

Tantárgy neve: A Föld élővilága	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100/0 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 28 óra előadás és 0 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők :	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
A tantárgy oktatásának általános célja: A végzett hallgatónak szüksége van a Föld egészére kiterjedő általános fajismeretre, hiszen globális természetvédelmi ökológiai kérdésekben a széles körű tájékozottság alapvető ismereti kritérium. A tárgy keretében a korábban alapozott biogeográfiai ismereteket bővítjük ki a földi élet fejlődésének szintetizáló jellegű, nagy léptékű áttekintésével, valamint a Föld növény és állatvilágának, elsősorban a veszélyeztetett fajoknak és fajcsoportoknak az ismeretével. 1. A Föld és az élet fejlődésének nagy lépései. A biológiai sokféleség forró pontjai a Földön. 2. A Holarktisz veszélyeztetett növényvilága. 3. A Holarktisz veszélyeztetett állatvilága. 4. Az Afrotropisz veszélyeztetett növényvilága. 5. Az Afrotropisz veszélyeztetett állatvilága. 6. A Neotropisz veszélyeztetett növényvilága. 7. A Neotropisz veszélyeztetett állatvilága. 8. Az Ausztrális veszélyeztetett növényvilága. 9. Az Ausztrális veszélyeztetett állatvilága. 10. Az Indomaláj régió veszélyeztetett növényvilága 11. Az Indomaláj régió veszélyeztetett állatvilága. 12. Az Óceániai régió veszélyeztetett élővilága. 13. Az Antarktisz: egy különös kontinens természetvédelmi problémái. 14. Az óceánok veszélyeztetett élővilága.	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A gyakorlat általános célja: a tantárgynak nincs gyakorlata.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
1. Széky Pál: A Föld állatvilága. Kis állatföldrajz. Mezőgazdasági Könyvkiadó, Bp. 1989 2. Attenborough, D. (1994): Az élővilág enciklopédiája. GeoHolding Rt. Budapest 3. Hortobágyi, T. és Simon, T. (szerk.) (1981): Növényföldrajz, társulástan és ökológia. Tankönyvkiadó. Budapest	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudás:	

– Ismeri a Föld élővilágának főbb jellemzőit, a legfontosabb veszélyeztetett fajokat. – Ismeri és érti a természetvédelem területén lejátszódó folyamatokat, a köztük lévő összefüggéseket, és azokat alkotó módon tudja alkalmazni. – Ismeri és érti szakterülete speciális szókincsét, magyar és idegen nyelven egyaránt. b) képesség: – Képes természetvédelmi és ökológiai hatástanulmányok elkészítésére. – Képes az ökológiai alapokon nyugvó természetvédelmi turizmus megszervezésére. – Képes szakmailag megalapozott vélemény, saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére természetvédelemmel összefüggő társadalmi és gazdasági kérdésekben. – Képes a szakmai problémák azonosítására, azok sokoldalú megközelítésére, valamint a megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására. – Képes szakterületén anyanyelvén és idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni. – Felismeri a természeti értékeket és cselekedetei azok megőrzésére irányulnak. – A természetvédelem legfontosabb kérdései kapcsán integrálja a nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódot, és átlátja az Európán kívüli világgal való kapcsolat jelentőségét. – A szakmai etikai normákat vállalja, továbbadja és alkalmazza szakmai problémák megoldásában, a szakmai együttműködésben és a kommunikációban egyaránt. c) attitűd: – Nyitott és elkötelezett a természeti értékek megőrzése és a fenntartása iránt. – Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására. – Véleményét szakmai alapokon hozza meg, azokat következetesen képviseli. – A természetvédelem legfontosabb kérdései kapcsán integrálja a nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódot. d) autonómia és felelősség: – Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében. – Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket, valamint vállalja döntéseinek következményeit. – Partner a szakmai és szakterületek közötti együttműködésben.
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kozák Lajos, egyetemi adjunktus, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -
Évközi ellenőrzés módja:
-
Számonkérés módszereinek részletei:
Félév végén jegymegajánló zárthelyi dolgozattal megajánlott jegy szerzhető. Ennek nem teljesítése esetén a vizsgaidőszakban írásbeli vagy szóbeli vizsga a kiadott vizsgakérdések alapján.
Az aláírás megszerzésének feltételei:
Az előadásokon történő részvétel.
Vizsgakérdések, tételsor:
1. Ismertesse az evolúció nagy lépéseit földtörténeti időléptékben!

2. Ismertesse a biológiai sokféleség forró pontjait!
3. Ismertesse Eurázsia veszélyeztetett növénycsoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
4. Ismertesse Eurázsia veszélyeztetett gerinces csoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
5. Ismertesse Eurázsia veszélyeztetett gerinctelen csoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
6. Ismertesse Észak-Amerika veszélyeztetett növénycsoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
7. Ismertesse Észak-Amerika veszélyeztetett gerinces csoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
8. Ismertesse Észak-Amerika veszélyeztetett gerinctelen csoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
9. Ismertesse Dél-Amerika veszélyeztetett növénycsoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
10. Ismertesse Dél-Amerika veszélyeztetett gerinces csoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
11. Ismertesse Dél-Amerika veszélyeztetett gerinctelen csoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
12. Ismertesse Afrika veszélyeztetett növénycsoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
13. Ismertesse Afrika veszélyeztetett gerinces csoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
14. Ismertesse Afrika veszélyeztetett gerinctelen csoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
15. Ismertesse Ausztrália veszélyeztetett növénycsoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
16. Ismertesse Ausztrália veszélyeztetett gerinces csoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
17. Ismertesse Ausztrália veszélyeztetett gerinctelen csoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
18. Ismertesse Óceánia veszélyeztetett növénycsoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
19. Ismertesse Óceánia veszélyeztetett gerinces csoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
20. Ismertesse Óceánia veszélyeztetett gerinctelen csoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
21. Ismertesse Indomalajzia veszélyeztetett növénycsoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
22. Ismertesse Indomalajzia veszélyeztetett gerinces csoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
23. Ismertesse Indomalajzia veszélyeztetett gerinctelen csoportjait/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
24. Ismertesse az Antarktisz veszélyeztetett élővilágát/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!
25. Ismertesse a Világóceánok veszélyeztetett élővilágát/fajait, azokkal kapcsolatos konzervációs programokat!