

Tantárgy neve: Konzervációbiológia	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100/0 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 28 óra előadás és 0 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <i>esetismertetések, tematikus prezentációk,</i>	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások A konzervációbiológia, avagy természetvédelmi biológia célja az emberi tevékenység fajok populációira, társulásokra és ökoszisztémákra gyakorolt hatásainak vizsgálata. Ezek mellett olyan gyakorlati módszerek kidolgozása, amelyekkel megakadályozható a biodiverzitás csökkenése. A hallgatók a félév során a különböző tudományterületeket ötvöző konzervációbiológia hazai és nemzetközi történelmével, alapjaival, fogalomrendszerével és különböző aspektusú jellemzőivel fognak megismerkedni. Ezek mellett számos esettanulmány bemutatására és megvitatására is sor fog kerülni. Tantárgyi tematika: 1. A konzervációbiológia tárgyköre és feladata 2. A konzervációbiológia történelme 3. A biológiai sokféleség 4. Fajszintű védelem 5. Populáció szintű védelem 6. Élőhelyek, életközösségek védelme 7. Természetvédelmi értékelési rendszerek 8. Természetvédelmi prioritások és stratégiák 9. A természetvédelmi helyreállítás 10. In situ, ex situ védelem 11. Konzervációbiológia a gyakorlatban 12. Esettanulmányok 13. Esettanulmányok 14. Esettanulmányok	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok -	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) Ian F. Spellerberg (1996) Conservation Biology, Longman Group, 242 p. Margóczi Katalin (1998) Természetvédelmi Biológia, JATE Press, 108 p. Standovár T., Primack R.B. (1998) A természetvédelmi biológia alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 293-389. pp.	

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri és érti a természetvédelem területén lejátszódó folyamatokat, a köztük lévő összefüggéseket, és azokat alkotó módon tudja alkalmazni.
- Részletesen ismeri - hazai és nemzetközi viszonylatban - a természetvédelem tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereit, szabályait.
- Ismeri a természetvédelem sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Ismeri, érti szakterülete speciális szókincsét, magyar és idegen nyelven egyaránt.
- Rendelkezik a természetvédelem speciális etikai szabályainak és vonatkozó normarendszerének széleskörű ismeretével.

b) képességei

- Képes szakmailag megalapozott vélemény, saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére természetvédelemmel összefüggő társadalmi és gazdasági kérdésekben.
- Képes a szakmai problémák azonosítására, azok sokoldalú megközelítésére, valamint a megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.
- Képes szakterületén anyanyelvén és idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni.
- Felismeri a természeti értékeket és cselekedetei azok megőrzésére irányulnak.
- A természetvédelem legfontosabb kérdései kapcsán integrálja a nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódot, és átlátja az Európán kívüli világgal való kapcsolat jelentőségét.
- A szakmai etikai normákat vállalja, továbbadja és alkalmazza szakmai problémák megoldásában, a szakmai együttműködésben és a kommunikációban egyaránt.

c) attitűdje:

- Környezettudatos magatartás jellemzi.
- Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására.
- Véleményét szakmai alapokon hozza meg, azokat következetesen képviseli.
- Nyitott a konfliktuskezelésre a természetvédelmi és egyéb ágazatok között.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködve oldja meg.
- A természetvédelem legfontosabb kérdései kapcsán integrálja a nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódot.

d) autonómiája és felelőssége:

- Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében.
- Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket, valamint vállalja döntéseinek következményeit.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Kövér László, egyetemi tanársegéd, Ph.D.**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

Dr. Lengyel Szabolcs, tudományos tanácsadó, DSc

Dr. Végvári Zsolt, természetvédelmi biológus, DSc

Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat): -

Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):

Szóbeli vagy írásbeli vizsga

Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):

Előadások rendszeres látogatása

Vizsgakérdések, tételsor:

1. A konzervációbiológia tárgyköre és feladata, felosztása
2. A biológiai sokféleség szintjei, azok jellemzése
3. Fajszintű védelem
4. Populáció szintű védelem
5. Élőhelyek, életközösségek védelme
6. Természetvédelmi értékelési rendszerek
7. Természetvédelmi prioritások és stratégiák
8. A természetvédelmi helyreállítás formái, hazai megvalósításai
9. In situ, ex situ védelem bemutatása, hazai példák
10. Konzervációbiológia a gyakorlatban