

Tantárgy neve: Biometria	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : szabadon választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” .25./75.. (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszáma: 0 óra előadás és 2 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: például esetismertetések, tematikus prezentációk,	
A számonkérés módja: gyakorlat. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: önálló projektfeladatok, számítási feladatok.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): -	
Előtanulmányi feltételek: <i>Statisztika</i>	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának általános célja a biometria általános kísérlettervezéséhez és értékeléséhez szükséges ismeretek elsajátíttatása, alkalmazása 1. : Mintavételezés. Kísérleti hiba, a hiba befolyásolása. 2. : Kísérleti egységek, kezelések. 3. : Kísérleti elrendezések 4. : A kísérleti elemszám meghatározása 5. : Ismétlés, és jelentősége 6. : Egytényezős, többtényezős kísérletek 7. : Két középérték összehasonlítása 8. : Több középérték összehasonlítása (lsd, Scheffe, Tukey) 9. : Könyvtárhasználati hét, zárthelyi dolgozatok pótlása 10. Variancia analízis. 11. : Véletlen blokkelrendezés és latin négyzet, azok variancia analízise 12. : Faktoriális kísérletek kiértékelése, hierarchikus elrendezések értékelése. 13. : Kovariancia analízis. 14. : Gyakorisági eloszlás elemzése.	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Sváb J.:(1988)Biometria. Mg. Kiadó, Budapest. Hajtman B.(2008)A biometria alapjai. Semmelweis Kiadó és Multimédia Stúdió Kft, Budapest Baráth, Cs., Ittész, A., Ugrósd Gy.(2004): Biometria, Mg. Kiadó, Budapest	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása - Ismeri a korszerű kísérlettervezési és értékelési módszereket, az összefüggések feltárására alkalmas módszereket, problémamegoldási folyamatokat. b) képességei - Képes mezőgazdaság problémáinak beazonosítására számítási alapon. Képes kísérleteket tervezni, értékelni. c) attitűdje:	

- Fogékony a z új számítási módszerek elsajátítására, önálló tervezésre, értékelésre képes. - Kritikus a folyamatokkal szemben.. c) autonómiája és felelőssége: - Önállóan választja ki az alkalmazott értékelési módszereket. - Felelősséget érez a közreműködésével végzett feladatok, eredmények iránt. –
Tantárgy felelőse : Dr. Komlósi István, egyetemi tanár, DSc
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) Dr. Posta János, egyetemi adjunktus, PhD
Évközi ellenőrzés módja:
<i>1 db évközi zárthelyi dolgozat</i>
Számonkérés módszereinek részletei
<i>írásbeli, gyakorlati jegy:</i>
Az aláírás megszerzésének feltételei <i>(pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):</i>
A gyakorlatok kétharmadán való részvétel
Vizsgakérdések, tételsor:
Mintavételezés. Kísérleti hiba, a hiba befolyásolásához kapcsolódó feladatok megoldása. Kísérleti egységek, kezelésekhez kapcsolódó feladatok megoldása. Kísérleti elrendezésekhez kapcsolódó feladatok megoldása. A kísérleti elemszám meghatározása Ismétlés meghatározásához kapcsolódó feladatok megoldása Egytényezős, többtenyezős kísérletekhez kapcsolódó feladatok megoldása. Két középérték összehasonlítása Több középérték összehasonlítása (lsd, Scheffe, Tukey) példák alapján Variancia analízis számítása. Véletlen blokkelrendezés és latin négyzet, azok számítása variancia analízissel Faktoriális kísérletek kiértékelése, hierarchikus elrendezések értékelése. Kovariancia analízis számítása. Gyakorisági eloszlás elemzése.