

Tantárgy neve: Szakmai idegen nyelv IV. (angol)	Kreditértéke: 4																														
A tantárgy besorolása : MTOAG7NY4																															
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50/50 (kredit%)																															
A tanóra típusa és óraszám: 2... óra előadás és heti 2... óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: például esetismertetések, tematikus prezentációk, üzemlátogatás, demonstrációs laboratóriumi gyakorlatok, terepi bemutatók, stb.																															
A számonkérés módja: gyakorlati jegy																															
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév																															
Előtanulmányi feltételek: Szakmai idegen nyelv I. - IV. teljesítése																															
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások -																															
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok A gyakorlat általános célja hogy a hallgatók a Közös Európai Referenciakeret (CEFR) által meghatározott komplex középfokú nyelvvizsga szintjének megfelelő tudásra tegyenek szert mind a négy fő nyelvi készség terén. Ezen a szinten a nyelvhasználó meg tudja érteni az összetettebb általános és szakszövegek fő mondanivalóját és fontosabb információit. Képes részletes és világos szövegalkotásra szóban és írásban az elvárt általános és szaknyelvi témakörökben. Ezen célok elérése érdekében a kurzus során a hallgatók jelentős szókincsre tesznek szert a nyelvvizsgán elvárt általános témakörök tekintetében, valamint megismerkednek a legfontosabb mezőgazdasági szakterületekkel idegen nyelven, és ezeken keresztül elsajátítják a szakterület jellemző szakszókincsét. A második félévében folytatódik az angol nyelvtan gerincét alkotó szerkezetek átismétlése, begyakorlás és elmélyítése, ami szükséges a további szaknyelvi tanulmányokhoz, és hogy a hallgató a kurzus végén hatékonyan, a kommunikációt zavaró nyelvhasználati hibák nélkül tudjon részt venni a társalgásban általános és szakterületéhez kapcsolódó témákban. A nyelvi készségek közül elsődlegesen az írott-és hangzó szöveg értése, a beszédképesség és az írásképesség fejlesztése kap különös hangsúlyt. ... A kurzus ütemezése, tananyaga: <table border="1"> <tr> <th>Hét</th><th>Téma, tananyag</th></tr> <tr><td>1.</td><td>Az élelmiszeripar szereplői.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Magyarország élelmiszeripara</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Tejtermékek gyártása</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Egyéb állati eredetű élelmiszerek</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Baromfitartás</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Sertésenyésztés</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Szarvasmarhatartás</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Állategészségügy</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Félévközi teszt; az eddig elsajátított ismeretek, készségek felmérése</td></tr> <tr><td>10.</td><td>A hangsúlyozás, információ kiemelés nyelvi eszközei</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Kapcsolóelemek</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Egyetértés és ellenvetés kifejezése</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Felkészülés az írásbeli kollokviumra</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Felkészülés a szóbeli kollokviumra</td></tr> </table>		Hét	Téma, tananyag	1.	Az élelmiszeripar szereplői.	2.	Magyarország élelmiszeripara	3.	Tejtermékek gyártása	4.	Egyéb állati eredetű élelmiszerek	5.	Baromfitartás	6.	Sertésenyésztés	7.	Szarvasmarhatartás	8.	Állategészségügy	9.	Félévközi teszt; az eddig elsajátított ismeretek, készségek felmérése	10.	A hangsúlyozás, információ kiemelés nyelvi eszközei	11.	Kapcsolóelemek	12.	Egyetértés és ellenvetés kifejezése	13.	Felkészülés az írásbeli kollokviumra	14.	Felkészülés a szóbeli kollokviumra
Hét	Téma, tananyag																														
1.	Az élelmiszeripar szereplői.																														
2.	Magyarország élelmiszeripara																														
3.	Tejtermékek gyártása																														
4.	Egyéb állati eredetű élelmiszerek																														
5.	Baromfitartás																														
6.	Sertésenyésztés																														
7.	Szarvasmarhatartás																														
8.	Állategészségügy																														
9.	Félévközi teszt; az eddig elsajátított ismeretek, készségek felmérése																														
10.	A hangsúlyozás, információ kiemelés nyelvi eszközei																														
11.	Kapcsolóelemek																														
12.	Egyetértés és ellenvetés kifejezése																														
13.	Felkészülés az írásbeli kollokviumra																														
14.	Felkészülés a szóbeli kollokviumra																														

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

C St John Yates: English for Agriculture. EAPS. Phoenix ELT, 1989.
ISBN 10: 0304315966/ISBN 13: 9780304315963
Szaknyelvi szöveg- és feladatgyűjtemény, B1 szint, Agrár-és Környezettudomány, Zöld Út
Nyelvvizsgaközpont, Szent István Egyetem
Tímár Eszter: Words, words, words. Tematikus angol szókincsgyűjtemény. Nemzeti Tankönyvkiadó
Andrew Jenkins-Murphy: Language of Agriculture

Ajánlott szakirodalom:

Neil O' Sullivan, James D. Libbin: Career path: Agriculture. Express Publishing 2011. 40 oldal, ISBN: 978-1-78098-378-3
Némethné Hock Ildikó: 1000 questions, 1000 answers. Társalgási gyakorlatok az angol „A” típusú nyelvvizsgákhoz
Oxford Exam Excellence. CUP, 2006
Online anyagok: www.bbc.com , www.agendaweb.org, www.nationalgeographic.com

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

Javasolt a ténylegesen vállalható, tematika alapján elvileg garantálható deskriptorok megjelölése.

a) tudás:

A nyelvtanuló biztos tudással rendelkezik az agrártudomány és az agrártudománnyal rokon természettudományi területeken, ismeri azok fontosabb összefüggéseit, elméleteit, az ezeket felépítő fogalmi rendszereket. Részletesen ismeri az agrárágazat működésének sajátosságait és összefüggéseit, a releváns agrárgazdasági szereplőket, funkciókat és folyamatokat hazai és nemzetközi szinten. Ismeri az agrárgazdaság szakmai szókincsét, annak sajátosságait, a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Ezenkívül rendelkezik a mezőgazdaság szakterületén az alapvető jogi és etikai szabályok ismeretével.

b) képesség:

A nyelvtanuló képes idegen nyelven az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. Hatékonyan alkalmazza a szakterületén használatos korszerű informatikai rendszereket, eszközöket. Képes az agráriummal kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására.

c) attitűd:

A nyelvtanuló nyitott az agrárium és a kapcsolódó tudományterületek társadalmi szerepének képviseletére. Fogékony a környezettudatosság és az emberi egészség iránt, és érzékeny a vidékgazdasággal kapcsolatosan felmerülő problémákra. Együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő mezőgazdasági, minőségbiztosítási problémák megoldásához. Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra idegen nyelven is.

d) autonómia és felelősség:

A nyelvtanuló önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi az agrárium kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg idegen nyelven is. Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, beszerzési, értékesítési folyamatok irányítására. Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit idegen nyelven is.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Czeller Mária egyetemi docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

Dr. Hajdu Zita

Dr. Nagyné Bodnár Klára

Dr. Wiwczaroskiné Domonyi Renáta

Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):

Folyamatos számonkérés szóban és írásban, témazáró dolgozat, hallgatói beszámolók, írásbeli beadandó feladatok.

Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):

írásbeli dolgozat, szóbeli prezentációk

Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):

A tanórákon való aktív részvétel a hiányzási keret betartásával (félévenként három megengedett hiányzás)

Vizsgakérdések, tételsor:

A szóbeli vizsga témakörei:

1. A Kar és szakjainak bemutatása
2. Az álláskeresés lépései
3. A magyar mezőgazdaság ágazatai
4. A környezetvédelem feladatai és lehetőségei
5. Gabonatermesztés Európában és Magyarországon
6. Zöldség és gyümölcsstermesztés Európában és Magyarországon
7. Növényvédelem
8. Mezőgazdasági technológiák
9. Trendek és várható változások a mezőgazdaságban
10. Biogazdálkodás
11. Európai uniós és nemzeti támogatások, beavatkozások
12. Mezőgazdasági termékek kereskedelme
13. Magyarország élelmiszeripara
14. Az állattenyésztés formái, előírásai, változásai

Tantárgy neve: Szakmai idegen nyelv IV. (német)

Kreditértéke: 4

A tantárgy **besorolása:** MTOAG7NY4

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”50/50 (kredit%)

A tanóra típusa és óraszám: 2... óra előadás és heti 2... óra gyakorlat az adott **félévben**

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők:** például esetismertetések, tematikus prezentációk, üzemlátogatás, demonstrációs laboratóriumi gyakorlatok, terepi bemutatók, stb.

A számonkérés módja: gyakorlat

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 4. félév

Előtanulmányi feltételek: **Szakmai idegen nyelv I. - IV. teljesítése**

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások

-

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok

A gyakorlat általános célja hogy a hallgatók a Közös Európai Referenciakeret (CEFR) által meghatározott komplex középfokú nyelvvizsga szintjének megfelelő tudásra tegyenek szert mind a négy fő nyelvi készség terén. Ezen a szinten a nyelvhasználó meg tudja érteni az összetettebb általános és szakszövegek fő mondanivalóját és fontosabb információit. Képes részletes és világos szövegalkotásra szóban és írásban az elvárt általános és szaknyelvi témakörökben. Ezen célok elérése érdekében a kurzus során a hallgatók jelentős szókincsre tesznek szert a nyelvvizsgán elvárt általános témakörök tekintetében, valamint megismerkednek a legfontosabb mezőgazdasági szakterületekkel idegen nyelven, és ezeken keresztül elsajátítják a szakterület jellemző szakszókincsét. A második félévében folytatódik az angol nyelvtan gerincét alkotó szerkezetek átismétlése, begyakorlás és elmélyítése, ami szükséges a további szaknyelvi tanulmányokhoz, és hogy a hallgató a kurzus végén hatékonyan, a kommunikációt zavaró nyelvhasználati hibák nélkül tudjon részt venni a társalgásban általános és szakterületéhez kapcsolódó témákban. A nyelvi készségek közül elsődlegesen az írott-és hangzó szöveg értelése, a beszédképesség és az írásképesség fejlesztése kap különös hangsúlyt.

...

A kurzus ütemezése, tananyaga:

Hét	Téma, tananyag
1.	Az élelmiszeripar szereplői.
2.	Magyarország élelmiszeripara
3.	Tejtermékek gyártása
4.	Egyéb állati eredetű élelmiszerek
5.	Baromfitartás
6.	Sertéstenyésztés
7.	Szarvasmarhatartás
8.	Állategészségügy
9.	Félévközi teszt; az eddig elsajátított ismeretek, készségek felmérése
10.	A hangsúlyozás, információ kiemelés nyelvi eszközei
11.	Kapcsolóelemek
12.	Egyetértés és ellenvetés kifejezése
13.	Felkészülés az írásbeli kollokviumra
14.	Felkészülés a szóbeli kollokviumra

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch 1. Padlás Nyelviskola és Könyvkiadó Kkt, Sopron, 232 old., ISBN: 978-963-9805-01-9.

Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch 1. Arbeitsbuch. Padlás Nyelviskola és Könyvkiadó Kkt, Sopron, 96 old., ISBN: 978-963-9805-02-6

Sprich einfach B2! Maxim Kiadó Szeged, 224 oldal, ISBN 978963261128 0

Agrothemen –Mezőgazdasági társalgás németül 178 old. Összeállította: Kulcsár Dezsőné. Debrecen. 2000. Készült a Debreceni Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar megbízásából a Vider- Plusz Bt. Nyomdaüzemében.

Ajánlott szakirodalom:

Dr. Babári Ernő – Dr. Babári Enrőné: Német szituációk. Lexika Kiadó, Budapest, 301 old., ISBN: 963 9357

20 0

Horváthné Lovas Mária: Zwanzig weniger eins. Egy híján húsz. Társalgási témakör a német alap-, közép- és felsőfokú nyelvvizsgálóhoz. Padlás Nyelviskola és Könyvkiadó Kkt, Sopron, 231 old., ISBN: 963 85779 3 2.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

Javasolt a ténylegesen vállalható, tematika alapján elvileg garantálható deskriptorok megjelölése.

e) tudás:

A nyelvtanuló biztos tudással rendelkezik az agrártudomány és az agrártudománnyal rokon természettudományi területeken, ismeri azok fontosabb összefüggéseit, elméleteit, az ezeket felépítő fogalmi rendszereket. Részletesen ismeri az agrárágazat működésének sajátosságait és összefüggéseit, a releváns agrárgazdasági szereplőket, funkciókat és folyamatokat hazai és nemzetközi szinten. Ismeri az agrárgazdaság szakmai szókincsét, annak sajátosságait, a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. Ezenkívül rendelkezik a mezőgazdaság szakterületén az alapvető jogi és etikai szabályok ismeretével.

f) képesség:

A nyelvtanuló képes idegen nyelven az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. Hatékonyan alkalmazza a szakterületén használatos korszerű informatikai rendszereket, eszközöket. Képes az agráriummal kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására.

g) attitűd:

A nyelvtanuló nyitott az agrárium és a kapcsolódó tudományterületek társadalmi szerepének képviseletére. Fogékony a környezettudatosság és az emberi egészség iránt, és érzékeny a vidékgazdasággal kapcsolatosan felmerülő problémákra. Együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő mezőgazdasági, minőségbiztosítási problémák megoldásához. Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra idegen nyelven is.

h) autonómia és felelősség:

A nyelvtanuló önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi az agrárium kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg idegen nyelven is. Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, beszerzési, értékesítési folyamatok irányítására. Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit idegen nyelven is.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Czeller Mária egyetemi docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

Dr. Wiwczaroskiné Domonyi Renáta

Valnerné Török Eszter

Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):

Folyamatos számonkérés szóban és írásban, témazáró dolgozat, hallgatói beszámoló, írásbeli beadandó feladatok.

Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):

írásbeli dolgozat, szóbeli prezentációk

Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):

A tanórákon való aktív részvétel a hiányzási keret betartásával (félévenként három megengedett

hiányzás)

Vizsgakérdések, tételsor:

A szóbeli vizsga témakörei:

15. A Kar és szakjainak bemutatása
16. Az álláskeresés lépései
17. A magyar mezőgazdaság ágazatai
18. A környezetvédelem feladatai és lehetőségei
19. Gabonatermesztés Európában és Magyarországon
20. Zöldség és gyümölcsstermesztés Európában és Magyarországon
21. Növényvédelem
22. Mezőgazdasági technológiák
23. Trendek és várható változások a mezőgazdaságban
24. Biogazdálkodás
25. Európai uniós és nemzeti támogatások, beavatkozások
26. Mezőgazdasági termékek kereskedelme
27. Magyarország élelmiszeripara
28. Az állattenyésztés formái, előírásai, változásai