

A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjának szabályzata

I. Alapelvek

1. A Debreceni Egyetem olyan tehetséggondozó programot működtet, amelynek célja, hogy elősegítse a hallgatókban rejlő tehetség kibontakozását.

a) A program részeként olyan pályamodellt és lehetőségeket nyújt a hallgatók számára, amelyek a jövőre nézve biztonságos környezetet ígérnek a maximális szellemi kibontakozáshoz.

b) A tehetséges hallgatókat az egyetemre történő felvételtől egészen a végzésig támogatja, segíti a BSc/BA-ból az MSc/MA képzésbe való előrelépésüket, valamint igyekszik a legjobbakat PhD-képzésbe juttatni.

c) Az erre szolgáló csatornákon keresztül aktív kapcsolatot tart fenn a középiskolákkal mint a beérkező hallgatókat nevelő intézményekkel, más szervezetekkel (pl. Kutató Diákok Országos Szövetsége), továbbá azokkal a szellemi műhelyekkel, amelyekben később a végzett hallgatók elhelyezkednek.

d) Végső célja egyrészt a legtehetségesebb hallgatók egyetemi oktatókká/kutatókká válásának támogatása, másrészt, hogy az egyetem minél több kiemelkedő tudású, tehetséges szakembert biztosítson az egyetemen kívüli szféra számára.

2. A tehetséggondozás elsősorban a tanszékeken, illetve intézetekben történik, alapját a témavezető oktatók irányításával végzett hallgatói kutatómunka képezi. Elvárható, hogy a Debreceni Egyetem minden oktatója – lehetőségéhez mérten és módon – támogassa a tehetséggondozást, mindazonáltal a programban való részvétel önkéntes.

3. A tehetséggondozás szervezeti keretét a Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programja teremti meg, egységes rendszerbe foglalván az eddigiekben is jól működő formákat (tudományos diákkörök, szakkollégiumok, DETEP, önképzőkörök).

4. A tehetséggondozó program tartalmilag egyéni munkaterv szerint végzett speciális képzést jelent, amelynek nem valamely kötött tanterv teljesítése jelenti a célját, hanem a képzés során létrehozandó, tudományos/művészeti igényekkel mérhető szakmai produktum.

5. A programban részt vevő hallgatók előmenetelét az elektronikus tanulmányi nyilvántartó rendszer dokumentálja a képzés egyéb szegmenseivel megegyező módon. A teljesített kreditek számára a speciális képzést jelölő saját kódok szolgálnak, melyek ugyancsak részei a rendszernek.

6. A hallgatói, témavezetői és kari eredményesség a létszamarányok mellett ugyancsak meghatározó tényező a kari szintű finanszírozás arányainak kialakításában.

II. A tehetséggondozó program folyamata

1. A programba kerülés lehetséges módjai

a) beválogatás

A tehetséggondozó programba kerülés egyik módja a beválogatás, amelyre minden karon egységesen a 3. félévben kerül sor. A 2. félév végén kialakított hallgatói rangsorok felső 15%-

ába tartozó hallgatók teszt formájú pszichológiai szűrővizsgálaton (intelligencia, pályaérdeklődés, motiváció, karriercélok) való részvételre kapnak lehetőséget. A tesztlapokat, amelyeken sem név, sem kari hovatartozás nem szerepel, szakemberek értékelik ki. A vizsgálatok eredménye alapján töltődik fel a rektori vezetés által az adott évre (a hároméves költségvetési szerződésben) meghatározott keretszám. A beválogatott hallgatók meghívást kapnak a Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjában való részvételre. A részvétel (és a nyilvántartásba vétel) feltétele, hogy egy oktató témavezetőként vállalja a felelősséget a hallgató speciális képzéséért, ezt nyilatkozatával ismerje el (a hallgatóval közösen kidolgozott munkaterv jóváhagyásaként). A beválogatási folyamat részletes feladattervét a jelen szabályzat 'A' melléklete rögzíti.¹

b) jelentkezés

A tehetséggondozó programba jelentkezhet a Debreceni Egyetem minden aktív, nappali szakos hallgatója, aki tanulmányait nem szakította meg két szemeszternél hosszabb időszakra, s aki rendelkezik 3 lezárt félévvel, amelyek össztlaga (azaz korrigált kreditindexe) nem rosszabb 4.00-nál (vagy előzetesen 5-ös értékű teljesítménykreditnek megfelelő eredményt tud felmutatni). Erről a lehetőségről minden érintett automatikusan értesítést kap az elektronikus tanulmányi nyilvántartási rendszeren keresztül. A jelentkezést a karok oktatási dékánhelyetteseihez kell benyújtani, csatolván a munkatervet és a témavezető nyilatkozatát, amelyben vállalja a hallgató speciális képzésének irányítását és jóváhagyja az erről készített munkatervet. A feltételek teljesülése esetén a kar oktatási dékánhelyettese elfogadja a hallgató jelentkezését és nyilvántartásba veszi.

c) szakkollégiumi felvételi

A szakkollégiumok saját működési rendjükben szabályozott felvételi eljárást folytatnak le. Az e felvételi eljárás során megfelelt hallgatók szakkollégiumi tagságukkal együtt a tehetséggondozási program résztvevőivé is válnak. A szakkollégium vezetője értesíti erről a karok oktatási dékánhelyetteseit, akik intézkednek a nyilvántartásba vételről. (Szakkollégiumba természetesen olyan hallgató is jelentkezhet, aki már korábban bekerült a tehetséggondozó programba.)

2. A megszerezhető kreditek

a) konzultációs kredit

A programban részt vevő hallgató minden félévben köteles felvenni a témavezetőjénél egy 2 kredit értékű konzultációt. A konzultáció a hallgató munkájának folyamatos irányítását és ellenőrzését szolgálja. Teljesítését a témavezető igazolja, ez a feltétele a programban való bennmaradásnak. Nem teljesítés esetén (kivéve az általános szabályok szerinti halasztást) a hallgató törlésre kerül a program nyilvántartásából.

b) képzési kredit

A programban részt vevő hallgató jogosult a számára tantervileg előírt kredit és óramennyiségen túl félévente legfeljebb 3 kurzust hallgatni, ezért külön díj nem számolható fel számára. A kurzusok – a témavezetővel történt egyeztetés alapján – szabadon választhatóak az egyetemi kínálatból, nyilvántartásuk a speciális képzés kódjai szerint történik. Ezeknek az ún. képzési krediteknek a teljesítése csak lehetőség, s nem követelmény.

¹ Az A melléklet elkészítésének határideje 2008. december 31.

c) teljesítménykredit

A teljesítménykredit a hallgató által az adott félévben elért saját eredmények elismerésére szolgál, csak akkor adható, ha az eredmény dokumentált. Típusai:

– elsőszerzős referált folyóirat közlemény („in extenso”)	5 kredit/db
– OTDK díjazott előadás, I–III. helyezés	5 kredit/db
– országos tervpályázat, I–III. díj (vagy a terv megvétele)	5 kredit/db
– igazolt hazai vagy nemzetközi művészeti, szakmai versenyhelyezés	5 kredit/db
– nem elsőszerzős referált folyóirat közlemény	3 kredit/db
– elsősszerzős, nem helyi és nem TDK előadás, poszter	3 kredit/db
– OTDK előadás (és/vagy pályamunka), nem díjazott	3 kredit/db
– országos tervpályázat, nem díjazott	3 kredit/db
– nem elsőszerzős, nem TDK előadás, poszter	2 kredit/db
– előadás helyi, hallgatói (nem TDK) konferencián	2 kredit/db
– tervek kiállítása nyilvános kiállításon	2 kredit/db
– igazolt hangverseny fellépés	2 kredit/db

Az elért eredményt a témavezető igazolja. A teljesítménykredit elismerése annyiban tér el a szokásos rendtől, hogy az alapjául szolgáló teljesítményt is be kell nyújtani a karhoz (elektronikus formában). A kar oktatási dékánhelyettese összesítést készít az adott félévben a karon szerzett teljesítménykreditekről, amelyet a beadott elektronikus dokumentumokkal együtt eljuttat a Egyetemi Tehetségtanács titkárához. Az összesített adatokat a tanács minden tagja megkapja, s mindenkinek jogában áll a dokumentumokat megtekinteni. A teljesítménykrediteket félévente az Egyetemi Tehetségtanács hagyja jóvá (amit az elektronikus nyilvántartási rendszerben a titkár ellenjegyzése jelent), ezek a rögzített értékek képezik a finanszírozásban a teljesítmény szerinti elosztás alapját (a karok között).

3. Az eredményesség mérőpontjai és elismerése

a) ösztöndíj

A programban részt vevő minden hallgató, aki már szerzett teljesítménykreditet, ösztöndíjra pályázhat saját karánál. A kar saját belső szabályzata szerint és anyagi lehetőségei mértékében ítéli oda az ösztöndíjakat, amelyek azonban nem lehetnek 10.000 Ft/hó összegnél kisebbek. A kari szabályozások e szabályzat 'B' mellékletét képezik.²

b) diplomamelléklet

A programban részt vevő azon hallgató, aki legalább 4 teljesítménykreditet szerzett, mellékletet kap diplomájához, amely – a teljesített kreditek részletes felsorolása mellett – tanúsítja a tehetséggondozó programban való részvétel sikerességét. Diplomamelléklet BA és MA diplomához is adható. A Debreceni Egyetem valamely MA szakjára való jelentkezéskor a felvételi szavályzatban meghatározott pontot kap a DE Tehetségprogramjának diplomamellékletével rendelkező hallgató. A Debreceni Egyetem valamely doktori iskolájába való jelentkezés esetén a felvételinél a DE Tehetségprogramjának diplomamellékletével rendelkező hallgatók a tudományos tevékenységért maximálisan szerezhető pontok felénél nem kaphatnak kevesebbet. Ugyanazért a tevékenységért diplomamelléklet csak egyszer adható.

²A kari szabályozások elkészítésének határideje 2008. december 31.

III. A programban részt vevő hallgatók jogai és kötelességei

1. Hallgatói kötelezettségek

a) A Tehetségprogramban részt vevő hallgató a Debreceni Egyetem aktív, nappali szakos hallgatója, aki tanulmányait nem szakította meg két szemeszternél hosszabb időszakra (ld. II. 1. b.). A hallgatói jogviszonyban a Tehetségprogramban való részvétel ideje alatt bekövetkező változásokról a hallgató köteles értesíteni témavezetőjét és a kar oktatási dékánhelyettesét.

b) A hallgató vegyen részt az egyetemi rendezvényeken, jelenjen meg a kari tudományos/művészeti konferenciákon. Az egyetem elvárja, hogy hallgatója a különböző nem egyetemi rendezvényeken a legjobb tudása szerint, felelőséggel képviselje.

c) A hallgató köteles a témavezetővel egyeztetni munkaprogramját, s annak megfelelően végezni kutatásait/művészeti tevékenységét. Köteles a Tehetséggondozási Programon kívül alap tanulmányi feladatainak eleget tenni a tőle telhető legjobb szinten. Az érvényes hallgatói rangsorokban mindig a felső 50%-ba kell tartoznia.

d) A hallgató köteles az egyetem és a tehetségprogram szabályzatait és határozatait követni, az intézmény szellemiségét és értékrendjét tiszteletben tartani. Tudományos/művészeti tevékenysége keretében végzett munkája során a Debreceni Egyetem Szellemi Termékek Jogvédelmének Szabályzata szerint járjon el és tartsa tiszteletben a tudományos élet etikai normáit.

e) A hallgató kísérje figyelemmel alsóbb éves társait, segítse őket munkájukban, hívja fel figyelmüket a kutatásukat segítő különféle lehetőségekre.

2. Hallgatói juttatások

a) A Tehetségprogramban részt vevő hallgató számára intézeti/tanszéki kutatóhelye – lehetőségei szerint – biztosítja az alábbi juttatásokat: fénymásolási hozzájárulás, konferenciák/művészeti és szakmai versenyek részvételi díja, utazás és szállásdíj, terepmunka költségei, könyvtári szolgáltatások (díjmentes beiratkozás, köteles példányok kölcsönzése), kutató utak támogatása.

b) A hallgató jogosult a munkájához szükséges műszerek, irodalmak, kari erőforrások használatára a témavezető engedélyével és felügyelete mellett. A hallgató témavezetőjével együtt pályázhat a tudományos/művészeti tevékenységüket segítő eszközök beszerzésére.

c) Témavezetői ajánlással témája kidolgozásának idejére egyéni tanrendet kérhet a kar oktatási dékánhelyettesétől.

d) A hallgatói publikációs tevékenység eredményét természetesen megilleti a szellemi termékek jogi védelme.

e) A programban részt vevő minden hallgató, aki már szerzett teljesítménykreditet, ösztöndíjra pályázhat saját karánál.

f) A teljesítménykreditet szerzett hallgató ajánlást kaphat a kari koordinátortól a következő pályázatokhoz: kiemelt és köztársasági ösztöndíj, alapítványi pályázatok, hazai és külföldi konferenciák, tanulmányutak, külföldi részképzés, nyári ösztöndíjak.

g) A programban részt vevő azon hallgató, aki legalább 4 teljesítménykreditet szerzett, mellékletet kap diplomájához, amely előnyt jelent a Debreceni Egyetem doktori iskoláiba történő jelentkezéskor (ld. II. 3. b.).

IV. A programban részt vevő oktatók feladatai és munkájuk elismerése

1. Témavezetői feladatok

Az oktató (témavezető/tutor) feladata, hogy a hallgató érdeklődésének megfelelő téma kidolgozását szakmai irányítással és rendszeres ellenőrzéssel segítse, továbbá a hallgatót általános szakmai előmenetelében támogassa:

a) segítséget nyújt a témaválasztásban, illetve – a kari/intézeti hagyományoktól függően – gondoskodik a témák kiírásáról/művészeti feladatokról,

b) amennyiben a téma jellege megkívánja, gondoskodik a kutatáshoz szükséges anyagokhoz és eszközökhöz való hozzáférésről,

c) figyelemmel kíséri a hallgató szakmai munkáját és a Tehetséggondozó Programban előírt konzultációra rendelkezésre áll,

d) folyamatosan értékeli a hallgató szakmai előrehaladását, a teljesítményt a tanulmányi nyilvántartási rendszer előírásainak és e szabályzatnak megfelelően dokumentálja

e) támogatást nyújt a hallgató számára ösztöndíjak elnyeréséhez, továbbá konferenciárszvévelhez és publikálási lehetőséghez,

f) az előírt követelmények teljesítése esetén javaslatot tesz a Tehetségprogram ösztöndíjának odaitélésére.

2. A témavezetők munkájának elismerése

A kar vezetése figyelemmel kíséri a témavezető munkáját. A tehetséggondozásban (témavezetés és/vagy szervezés) dokumentáltan aktív és sikeres oktatókat az Debreceni Egyetem kedvezményekben, illetve erkölcsi és anyagi elismerésben részesíti:

a) a Tehetségtanács javaslata alapján – a kari/intézeti/ tanszéki lehetőségek függvényében – utólagos órakedvezmény, illetve bizonyos adminisztratív teendők végzése alóli felmentés meghatározott félév(ek)re,

b) a Tehetséggondozó Program – kérésre – ajánlást ad az oktatók pályázataikhoz,

b) a Debreceni Egyetem Szenátusa 'Pro Cura Ingenii' kitüntetést alapít, amelyet – a Tehetségtanács javaslata alapján – évente három oktató kaphat meg a két centrum és a TEK által felterjesztett jelöltek közül; a kitüntetéshez pénzjutalom párosul,

d) az országos/nemzetközi versenyeken kimagasló eredményt elérő hallgatók témavezetőit a Debreceni Egyetem – a Tehetségtanács javaslata alapján – pénzjutalomban részesíti.

V. A Tehetséggondozó Program finanszírozása

1. Források

a) A Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programjának finanszírozására címzett támogatás különítendő el, ennek kezelése külön rovaton történik, vagyis csak e célra használható. A tehetséggondozásban részt vevő hallgatók juttatásainak anyagi háttérét a hallgatói előirányzat részét képező hallgatói normatíva 2+2%-a jelenti. A címzett támogatások elosztásában részben a kari létszamarányokat, részben a tehetséggondozásban eddig elért eredményeket kell figyelembe venni.

b) A létszamarányosan elosztásra kerülő 2% forrása a Hallgatói Térítés és Juttatási Szabályzat 12§ (4) ab) pontja szerint kiemelt szakmai ösztöndíj. A támogatási összegek a karoknál jelennek meg, ezek magukban foglalják a szakkollégiumok fenntartására szolgáló összegeket is.

c) Az eddig elért eredmények alapján elosztásra kerülő 2% forrását a Hallgatói Térítés és Juttatási Szabályzat *§ (* *) pontja jelenti.³ Az eredményesség mérésének alapja az adott karon a megelőző 4 félévben szerzett teljesítménykreditek mennyisége, illetve ezek aránya az egyetemen megszerzett összes teljesítménykredithez mérten. A teljesítménykrediteket félévente a Tehetségtanács hagyja jóvá.

d) A Debreceni Egyetem költségvetési forrásból évente külön rovaton meghatározott összeget tervez az egyetemi szintű feladatok ellátására (beválogatás, jutalmazás). OTDK évében ez a forrás nagyobb, mint más években.

e) A tehetséggondozás általános tevékenységét, vagy egy-egy munka konkrét elvégzését külső forrásokból, alkalmi támogatásokból is lehet finanszírozni. Ezek a támogatások érkehetnek külső intézményektől, vállalkozásoktól, magánszemélyektől, alapítványoktól, vagy lehetnek elnyert pályázati támogatások is. E támogatásokat azon a szinten és arra a célra kell használni, ahová és ahogyan címezve voltak. Amennyiben nincs külön címettje a támogatásoknak, annak felhasználásáról a Tehetségtanács javaslata alapján a Szenátus dönt.

2. Felhasználás

a) A karok a leosztott össztámogatás maximum 5%-át visszatarthatják központi kereten meghatározott feladatok ellátására (leboncolítási költségek, konferenciaszervezés, útiköltségek, konferencia részvételi díjak, szakirodalmi bázis bővítése, egyéb rendezvények, stb.), a támogatás többi része a tehetséggondozásban részt vevő hallgatók juttatásainak anyagi háttérét képezi.

b) A hallgatói normatívából finanszírozott ösztöndíjjal karonként a tehetséggondozásban eredményt elért hallgatók támogathatók. Az odaítélhető támogatás mértékének alsó határa 10.000 Ft/hó/hallgató (ld. II. 3. a.).

³A szabályzat ilyen értelemben való módosítása folyamatban van.

c) Az összegytemi szintű feladatokat az elkülönített költségvetési forrásból kell finanszírozni, ilyenek: a bevalogatási szűrés lebonyolítási költségei és az elismerés/jutalmazás anyagi háttere.

d) Amennyiben a Debreceni Egyetem valamelyik kara elnyeri a jogot Országos Tudományos Diákköri Konferencia, vagy rangjában és méreteiben hasonló egyéb konferencia megszervezésére, annak lebonyolításához szükséges költségekhez a Tehetséggondozási Program támogatást biztosít az egyetemi központi forrásoktól függő mértékben.

VI. A Tehetséggondozó Program szervezete

1. Tehetséggondozási formák

a) A Tudományos Diákkörök – tanszékekhez, illetve intézetekhez rendelt – az egyetem tudományos kutatással foglalkozó munkatársai mellett kutatómunkát végző hallgatókat fogják össze. Az ott folyó tevékenység alapját a témavezetők irányításával végzett egyéni kutató munka alkotja, ám keretei között időközönként felolvasó üléseket és konferenciákat is szerveznek. Alapvetően itt történik az Országos Diákköri Konferenciákra történő felkészülés.

b) A Szakkollégiumok szűkebb tudományos kört ölelnek fel, és tagságuk is limitált. A tevékenység alapját ebben az esetben is a témavezetők által irányított egyéni kutatómunka alkotja, amelyhez a kutatási témákhoz igazodó és a legújabb tudományos eredményeket vissza tükröző előadások, kurzusok, illetve rendszeres nyelvtanulás, szakfordítás kapcsolódnak. Az egésztest közösségi (kulturális, sport) tevékenység egészíti ki.

c) Az újra integrálódott Debreceni Egyetem megalakulása óta az egyetemi tehetséggondozó program (DETEP) keretében rendszeresen felméréseket végeznek abból a célból, hogy felhívják a figyelmet a tehetséges hallgatókra. Ez egyfajta „első rátekintésnek” is nevezhető, hogy aztán a „felfedezettek” tudományos kutatók, egyetemi oktatók mellé kerüljenek, és Tudományos Diákkörökben, esetleg Szakkollégiumokban haladjanak tovább.

2. Irányítás

a) A tehetséggondozás szervezeti egységei a karok. A karokon a tudományos diákkörök, a szakkollégiumok valamint egyéb önszerveződések vezetői a karok oktatási dékánhelyettesei által kijelölt kari koordinátor vezetésével, minden szemeszter elején meghatározzák a tehetséggondozó programba bekerülő hallgatók listáját, az ösztöndíjak személyenkénti mértékét és az 5% központi keret elosztását. A programba kerülés szempontjait a II. fejezet részletezi.

b) A tehetséggondozás vezető testülete a Tehetségtanács. A Tehetségtanács döntés-előkészítő, tanácsadó szerv. A DE Tehetségtanács a tehetséggondozást egyetemi szinten reprezentálja, s jelentősen segítheti ennek további kibontakozását. A Tehetségtanács fogja össze, koordinálja az egyetem egésze részéről a tehetséggondozás területén benyújtandó pályázatokat is.

c) A Tehetségtanács elnöke a mindenkori tudományos rektorhelyettes, tagjai a kari koordinátorok és a HÖK képviselője. A kari koordinátorok a tehetséggondozást közvetlenül végző szervezetek képviselőjét kötelesek ellátni a Tehetségtanácsban. A mindenkori

tudományos rektorhelyettes elnöksége mellett az egyetem egyik iskolateremtő tudósa társelnökként dolgozik e szervezetben. A társelnök iskolateremtő tudóst a DE tehetségtanács kari koordinátorainak javaslata alapján a Tehetségtanács elnöke kéri fel.

d) A Tehetségtanács tagjait a Szenátus választja meg.

3. A szervezeti egységek felsorolása

a) Tudományos diákkörök

Debreceni Egyetem Agrár- és Műszaki Tudományok Centruma, Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Kar Tudományos Diákkör (DE AMTC AVK TDK)

Debreceni Egyetem Agrár- és Műszaki Tudományok Centruma, Mezőgazdaságtudományi Kar Tudományos Diákkör (DE AMTC MTK TDK)

Debreceni Egyetem Agrár- és Műszaki Tudományok Centruma, Műszaki Kar Tudományos Diákkör (DE AMTC MK TDK)

Debreceni Egyetem Orvosi és Egészségtudományi Centrum, Általános Orvostudományi Kar Tudományos Diákkör (DEOEC AOK TDK)

Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok, Állam- és Jogtudományi Kar Tudományos Diákkör (DE TEK ÁJK TDK)

Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok, Bölcsészettudományi Kar Tudományos Diákkör (DE TEK BTK TDK)

Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok, Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar Tudományos Diákkör (DE TEK HPFK TDK)

Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok, Informatikai Kar Tudományos Diákkör (DE TEK IK TDK)

Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok, Közgazdaságtudományi Kar Tudományos Diákkör (DE TEK KTK TDK)

Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok, Természettudományi Kar Tudományos Diákkör (DE TEK TTK TDK)

b) Szakkollégiumok

Balassi Intézet Debreceni Márton Áron Szakkollégium

Debreceni Egyetem Agrár- és Műszaki Tudományok Centruma, Tormay Béla Szakkollégium

Debreceni Egyetem Hatvani István Szakkollégium

Pálffy István Színházi Szakkollégium

Sántha Kálmán Szakkollégium

Gulyás György Szakkollégium

VII. Átmeneti rendelkezések

1. A szabályzat bevezetése felmenő rendszerben történik, hatálya először a programba 2008 őszen belépőkre vonatkozik.

2. A jelen szabályzatot 2009. december 31-ig kötelezően felül kell vizsgálni.

3. A 2009-es költségvetés meghatározásakor az eredményességben az előző 2 félévet, tehát a 2008-as adatokat kell figyelembe venni, ugyanis csak ebben az évben vált ismertté (és így összehasonlíthatóan mérhetővé) a mérés alapját jelentő adatok mibenléte.

4. A 2009-es költségvetés tervezésekor (és az év végéig esedékes felülvizsgálatkor) korrekciós tényezőként szükség esetén figyelembe kell venni a kari összlétszámhoz

viszonyított eredményességet és a Tehetséggondozó Programba karonként beválogatott hallgatók összlétszámához mért eredményességet.

5. A 2009-es költségvetés tervezésekor dönteni kell a szakkollégiumok finanszírozásának egységes elveiről, jelenleg van olyan szakkollégium, amelynek támogatása önálló rovaton szerepel, van olyan, amely kari forrásból működik, s van olyan, amelynek nincs tervezett támogatása. A kívánatos a kari tehetséggondozási keretbe való integrálás lenne (az önálló forrás mellett való döntés esetleg szakkollégium alapítási lázat eredményezhet, a többletforrás reményében).

6. Az eredményesség szerint elosztandó 2%-os normatíva forrásának jogszabályi háttere most kerül kialakításra. Amennyiben a tervezettel ellentétben nem lenne lehetőség e megoldás megvalósítására, akkor újra kell gondolni a finanszírozás egészének a szerkezetét.

7. Megoldást kell találni a dologi jellegű kiadások fedezésére, hiszen a hallgatói normatíva, amelyekkel számolunk, ösztöndíj (tehát személyi) jellegű kifizetéseket tesz lehetővé.

8. A kari szabályzatokat 2008. december 31-ig el kell készíteni.

Záradék

A szabályzatot a Szenátus 2008. június 26-án a 13./2008. (VI. 26.) számú határozatával elfogadta.

Debrecen, 2008. június 26.

Prof. Dr. Fésüs László
rektor