



Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Alkalmazott matematikus szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora

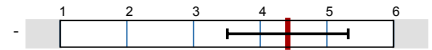
## TTK

Alkalmazott matematikus szak (15)  
Válaszadók száma = 38



## Általános mutatók

Szak értékelése

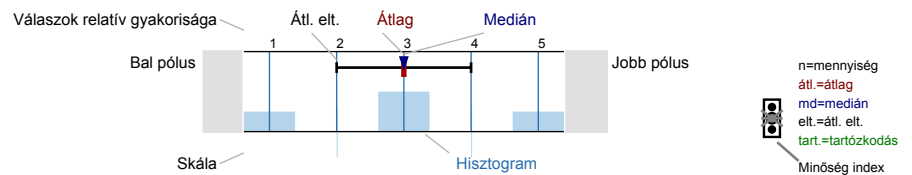


átl.=4.4  
elt.=1.1

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



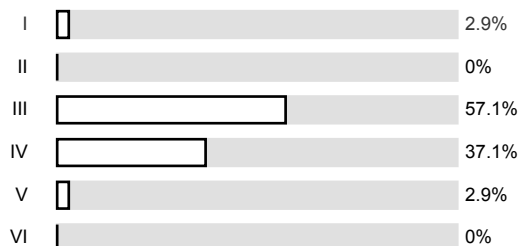
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el. Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el. Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

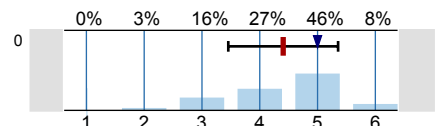
n=35



## Szak értékelése

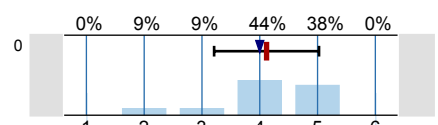
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



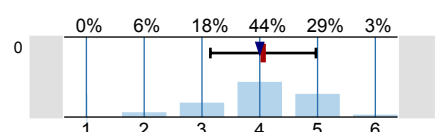
n=37  
átl.=4.4  
md=5  
elt.=1

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

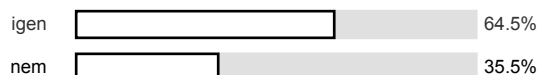
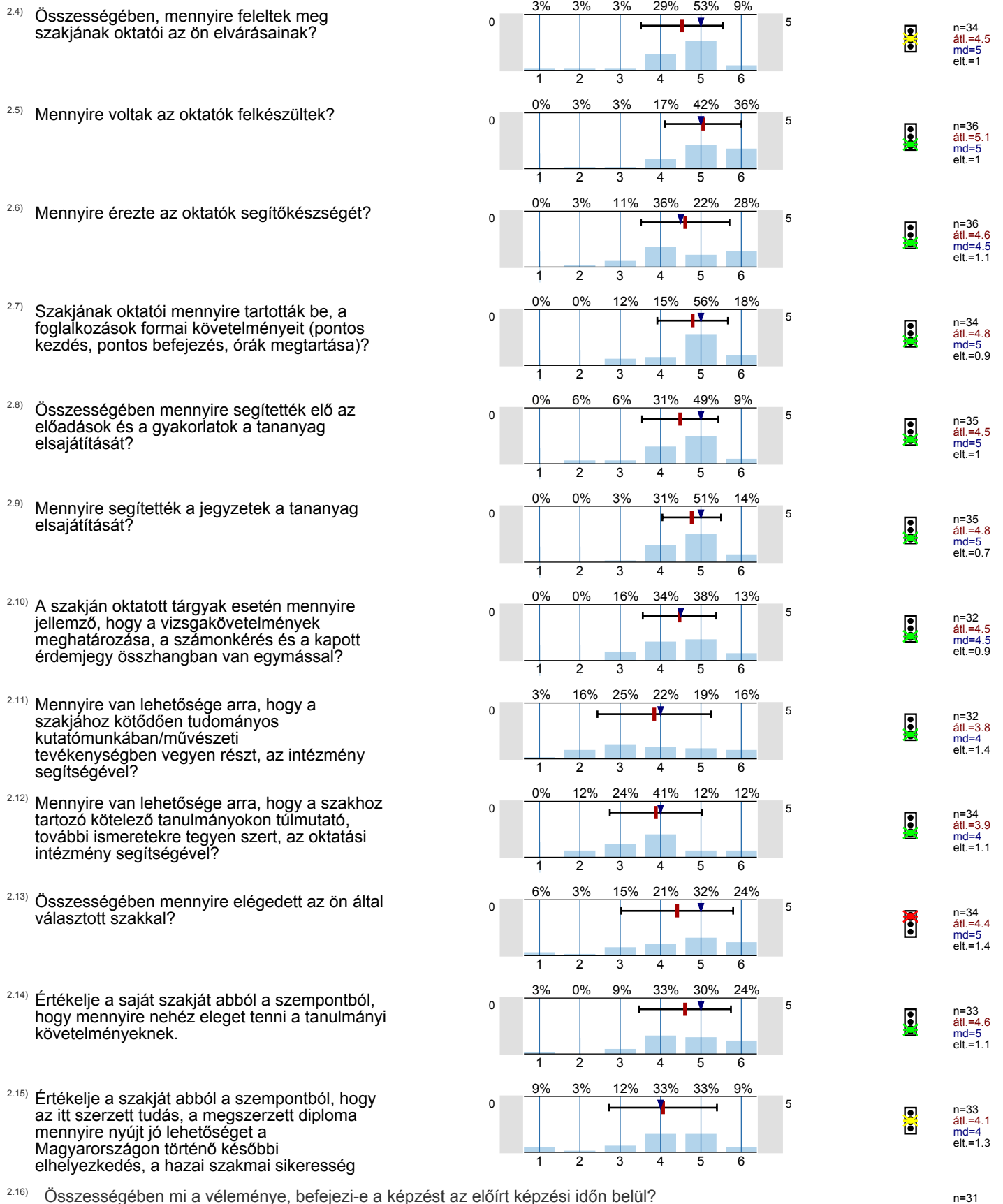


n=34  
átl.=4.1  
md=4  
elt.=0.9

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



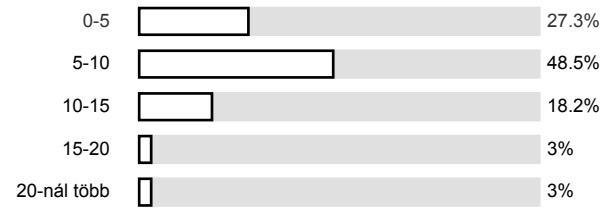
n=34  
átl.=4.1  
md=4  
elt.=0.9



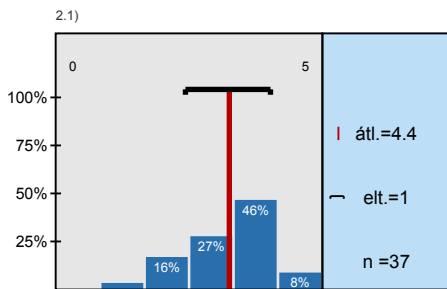
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=38
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 31.6% |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 21.1% |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 44.7% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 10.5% |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 18.4% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=36
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 25%   |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 36.1% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 33.3% |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 5.6%  |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=35
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 68.6% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 31.4% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=32
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 53.1% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 28.1% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 9.4%  |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 9.4%  |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=36
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 2.8%  |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 44.4% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 41.7% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 11.1% |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=34
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 5.9%  |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 8.8%  |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 35.3% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 50%   |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

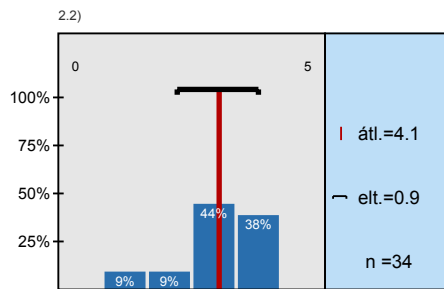
n=33



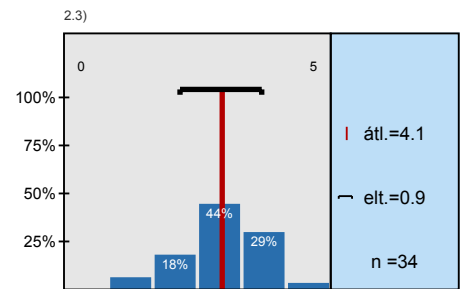
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



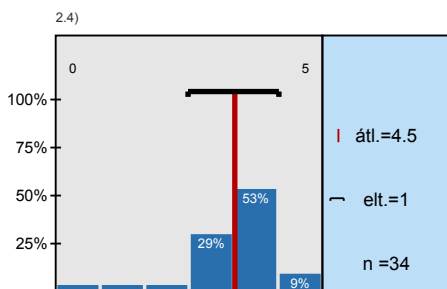
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



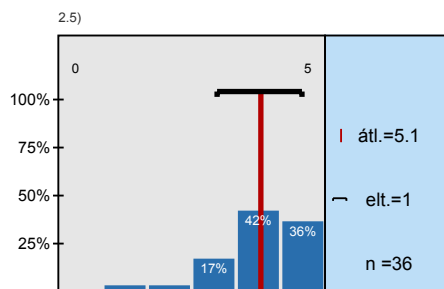
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



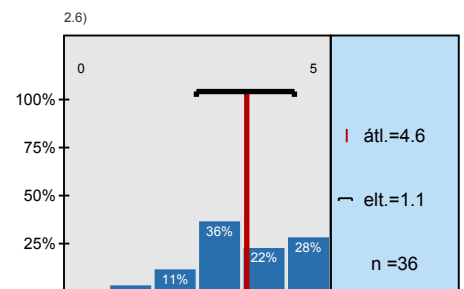
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



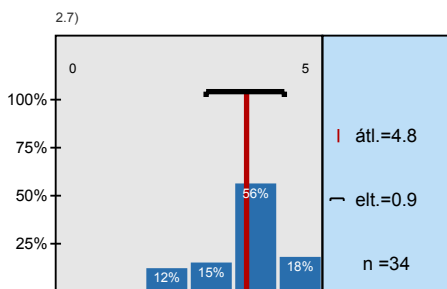
Összességében, mennyire feleltek meg szakjában oktatói az ön elvárásainak?



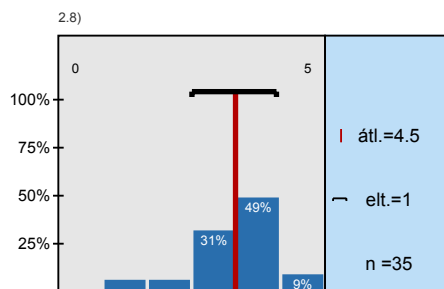
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



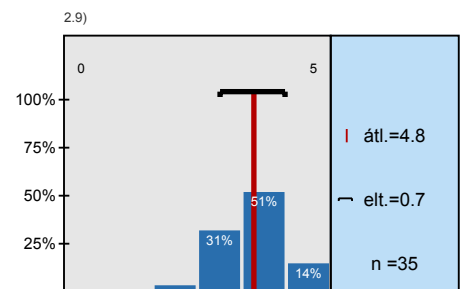
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



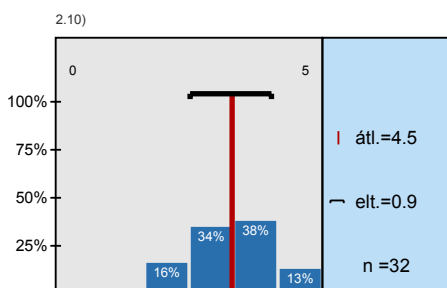
Szakjában oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos)



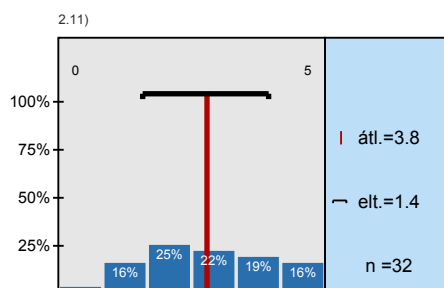
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



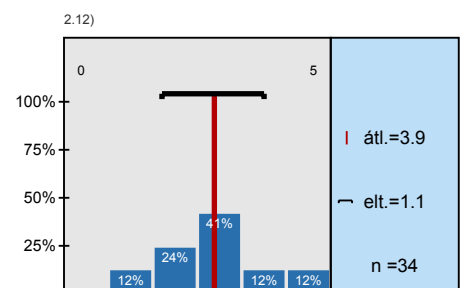
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



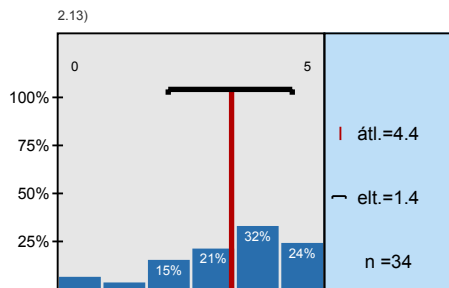
A szakján oktatótt tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



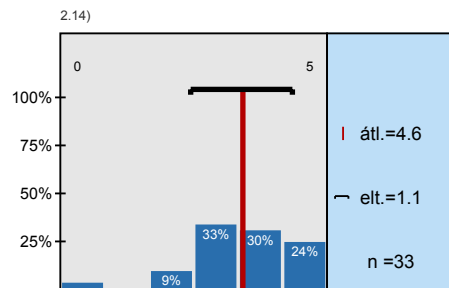
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



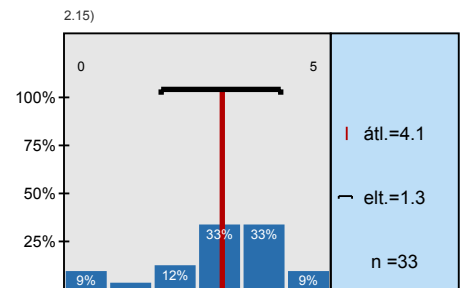
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



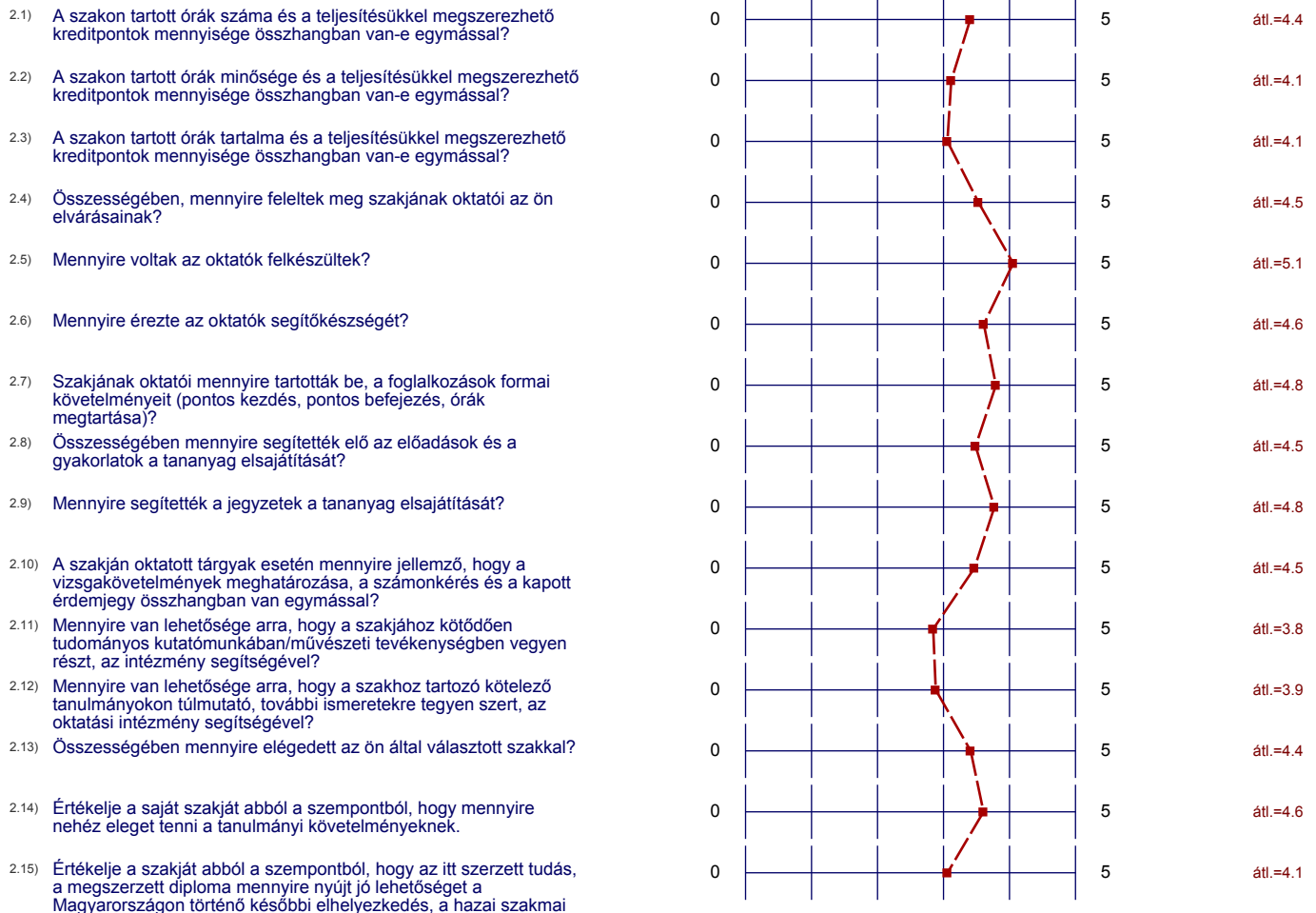
Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Alkalmazott matematikus szak  
 (felmérés neve)





---

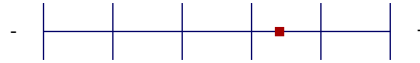
# Profil

---

Alegység:	TEK - Természettudományi és Technológiai Kar
Tanár neve:	TTK
Kurszus neve: (felmérés neve)	Alkalmazott matematikus szak

---

Szak értékelése



átl.=4.4

## Hozzászólások jelentése

**2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?**

Több tárgyat nem is abban a témakörben kéri el, hanem  
 meg mit ahogy az előzőekben szerepel.

Nincs...

A 2.15-ös kérdés szintén hasonlatos, még tovább, nem indult, majd nagyon helytelenül el.

Nem értem, hogy ha 90-100 tanuló közül meg egy adott tárgyból miért nem indulnak az Eötvös-labólat ment, hogy valé vizsgakeresés van.

Gyakorlatiasabb órákna lenne szükség.

GYAKORLATIASABB ÓRÁK TARTÁSA, MELYET AZ ELHELYEZKEDÉS SORÁN HASZNOSÍTHATNI LEHET. A NYÁRI GYAKORLATI MUNKA RA LEHETŐSÉGEK AJÁNLÁSA. A KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI TÁRGYAK KÖZÜL TÖBB MEGHIRDETÉSE AZ ALK.MAT. SZAKOSOKNAK.

Gyakorlatiasabb képzésre lenne szükség.



Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Biológia tanár szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora

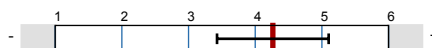
# TTK

Biológia tanár szak (22)  
Válaszadók száma = 36



## Általános mutatók

Szak értékelése

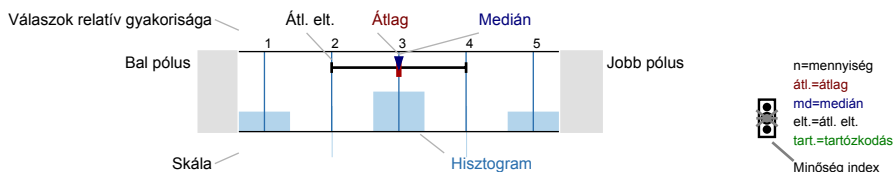


átl.=4.3  
elt.=1

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



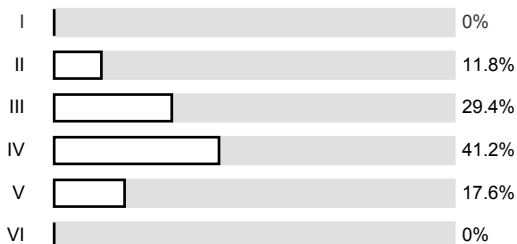
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el.
 Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el.
 Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

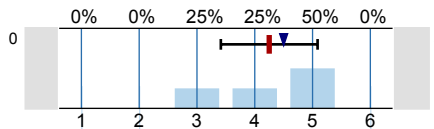
n=34



## Szak értékelése

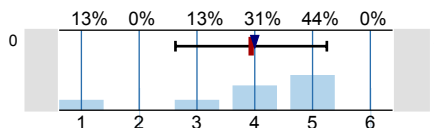
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



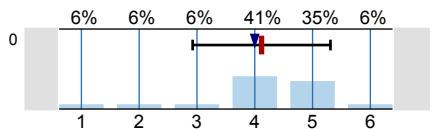
n=32  
 átl.=4.3  
 md=4.5  
 elt.=0.8

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

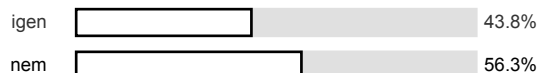
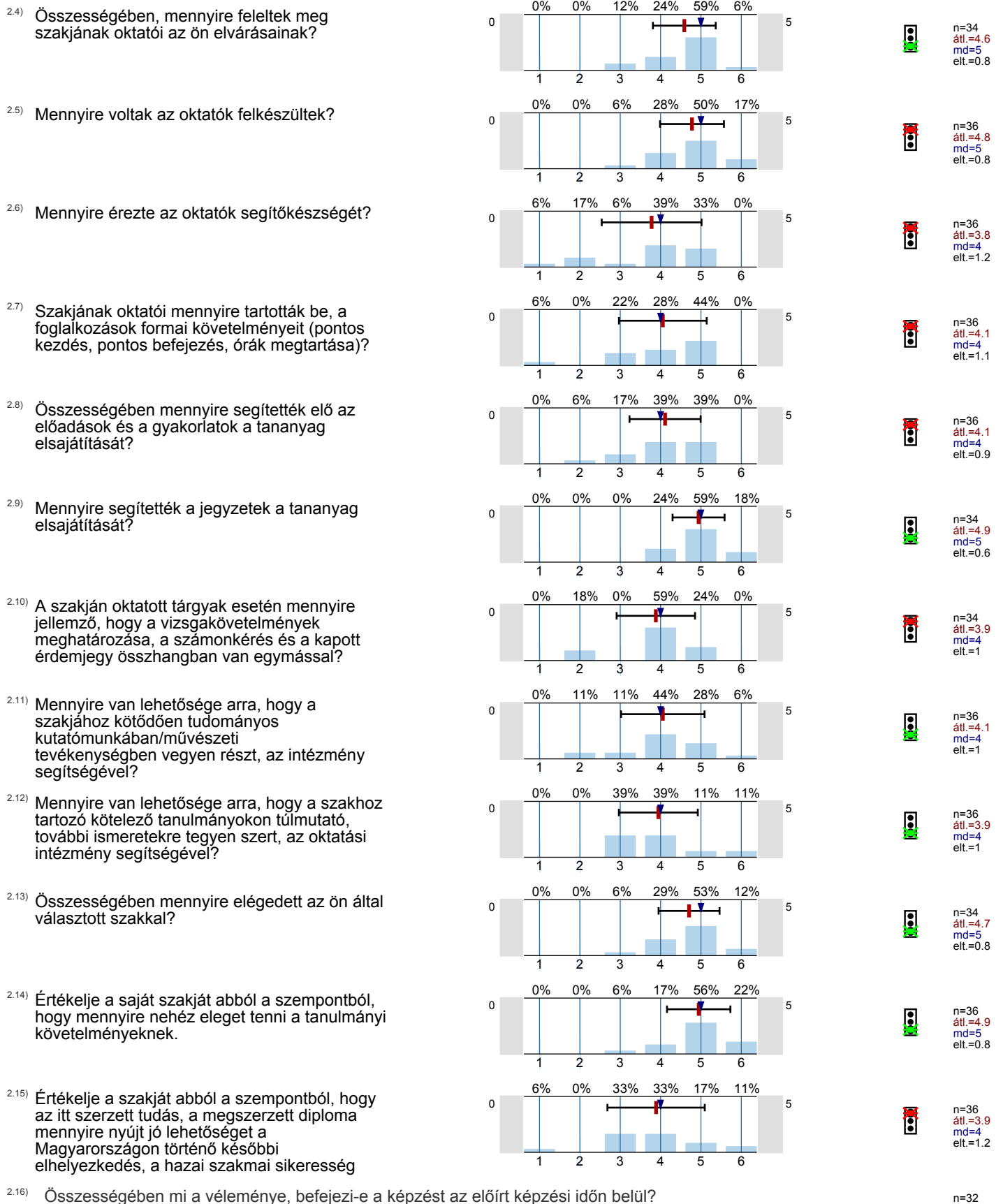


n=32  
 átl.=3.9  
 md=4  
 elt.=1.3

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



n=34  
 átl.=4.1  
 md=4  
 elt.=1.2

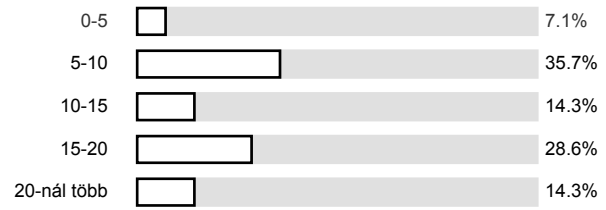




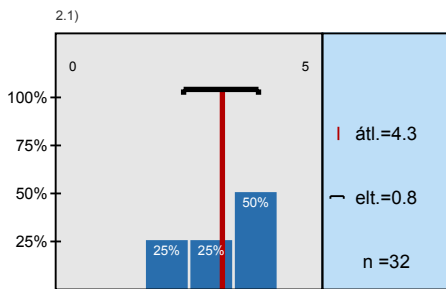
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=36
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 5.6%  |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 11.1% |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 27.8% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 8.3%  |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 38.9% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=32
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 18.8% |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 62.5% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 18.8% |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 0%    |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=32
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 81.3% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 18.8% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=32
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 68.8% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 18.8% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 12.5% |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=30
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 26.7% |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 46.7% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 13.3% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 13.3% |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=32
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 12.5% |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 12.5% |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 37.5% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 37.5% |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

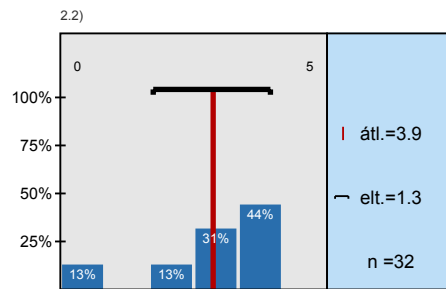
n=28



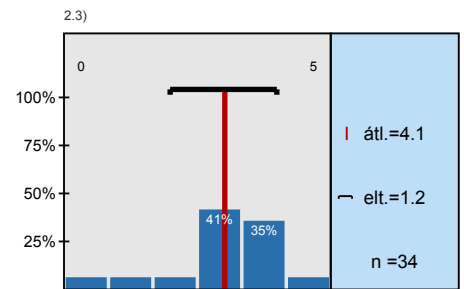
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



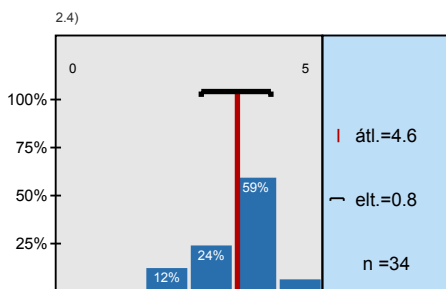
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



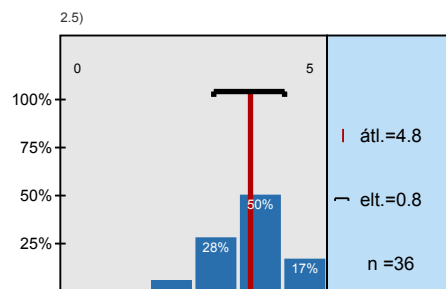
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



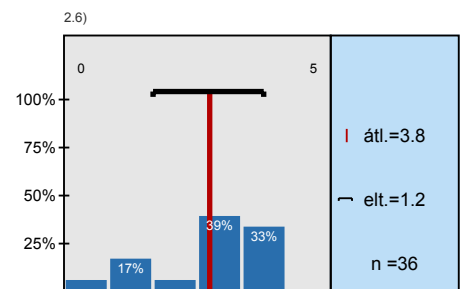
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



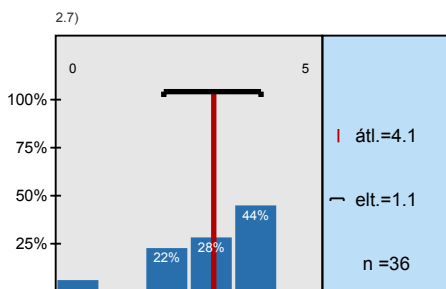
Összességében, mennyire feleltek meg szakjában oktatói az ön elvárásainak?



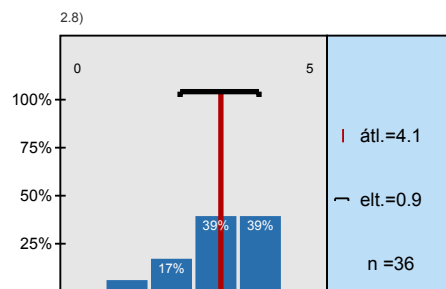
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



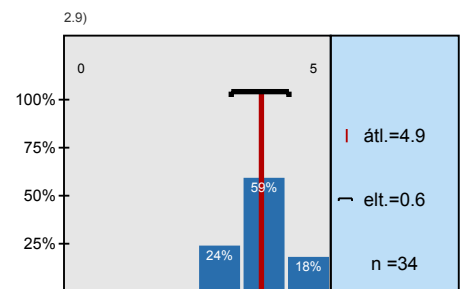
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



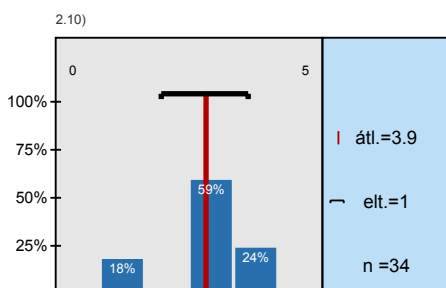
Szakjában oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos)



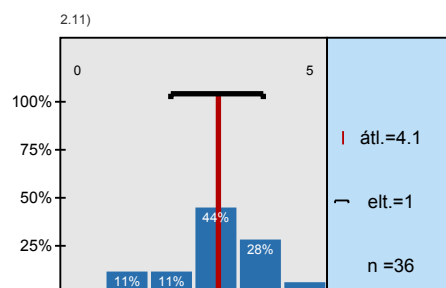
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



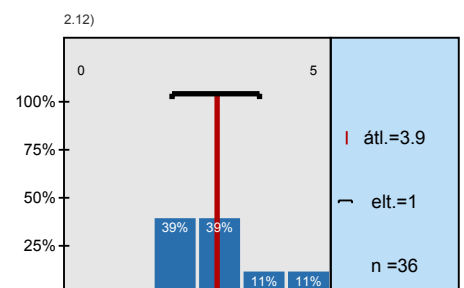
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



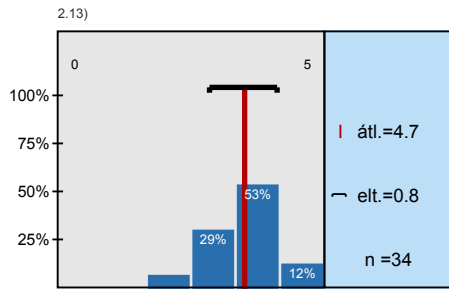
A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



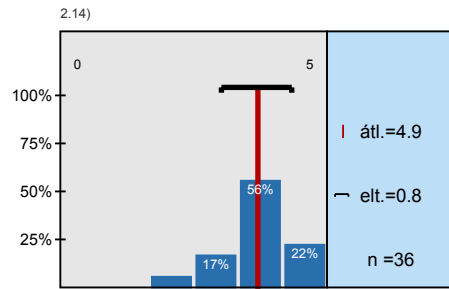
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



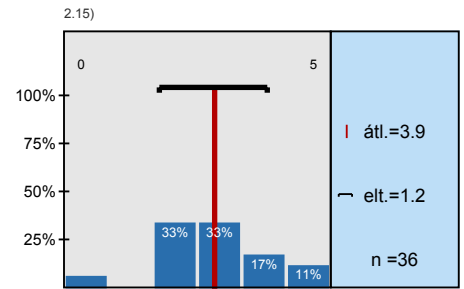
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Biológia tanár szak  
 (felmérés neve)

2.1)	A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.3
2.2)	A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.9
2.3)	A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.1
2.4)	Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?	0	5	átl.=4.6
2.5)	Mennyire voltak az oktatók felkészültek?	0	5	átl.=4.8
2.6)	Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?	0	5	átl.=3.8
2.7)	Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?	0	5	átl.=4.1
2.8)	Összességében mennyire segítették elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.1
2.9)	Mennyire segítették a jegyzetek a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.9
2.10)	A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?	0	5	átl.=3.9
2.11)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?	0	5	átl.=4.1
2.12)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.9
2.13)	Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?	0	5	átl.=4.7
2.14)	Értékeli a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek.	0	5	átl.=4.9
2.15)	Értékeli a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai	0	5	átl.=3.9

---

# Profil

---

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
Tanár neve: TTK  
Kurzus neve: Biológia tanár szak  
(felmérés neve)

---

Szak értékelése



átl.=4.3

## Hozzászólások jelentése

## 2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?

2012.04.24

2012.04.24

2012.04.24

2012.04.24

2012.04.24

2012.04.24

2012.04.24

2012.04.24

2012.04.24

2012.04.24

2012.04.24

2012.04.24

2012.04.24

2012.04.24

2012.04.24

2012.04.24

2012.04.24

2012.04.24

2012.04.24

A távolság és a szabaddiffúzió megkönnyíti a feljövőbeli-  
 képeinek előrelépését, illetve a kényszerű minden fenn-  
 tartás preferenciát. Magyarázattal együtt magam is írtam!

Jó lenne ha az ~~az~~ előadásokhoz tartozó időpontjai  
 nem ütközne, így lehet hogy nem lenne fenn-  
 tartás, illetve a kényszerű 80-100%-os

Nincs



és tanárság és a szakmunkésok megismerésének és feljuttathatóságának előmozdítását vélték legfontosabbnak minden tanár-  
munkos preferálva. Magyarországon azonban még csak 10% van!

Jó lenne ha az ~~első~~ elválasztás és gyakorlatok időpontjai nem ütközneek, így lehet hogy nem lenne fizikai zavarosság. Intenzív 2 órás 80-100%-os

Némes



Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Biológia-BSC szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora

## TTK

Biológia-BSC szak (1)  
Válaszadók száma = 192



## Általános mutatók

Szak értékelése

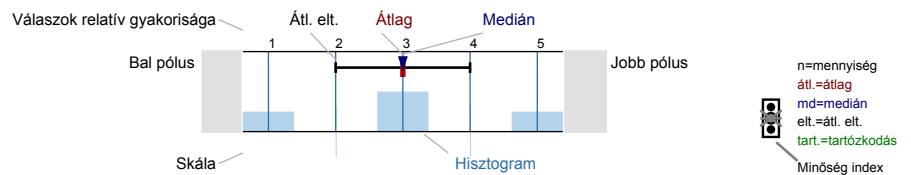


átl.=4  
elt.=1.1

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



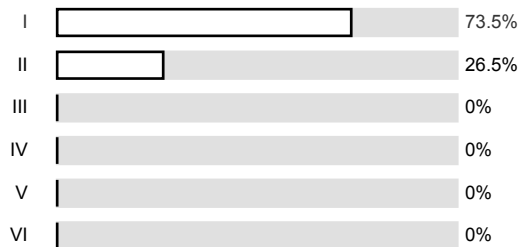
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el. Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el. Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

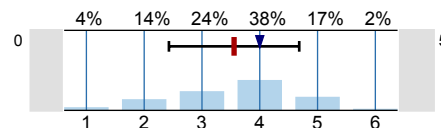
n=181



## Szak értékelése

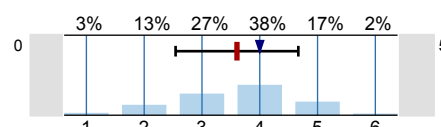
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



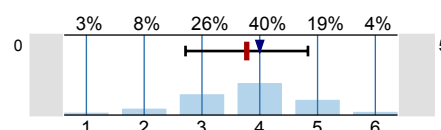
n=180  
átl.=3.6  
md=4  
elt.=1.1

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

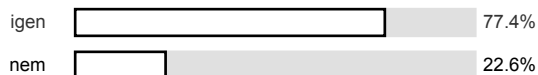
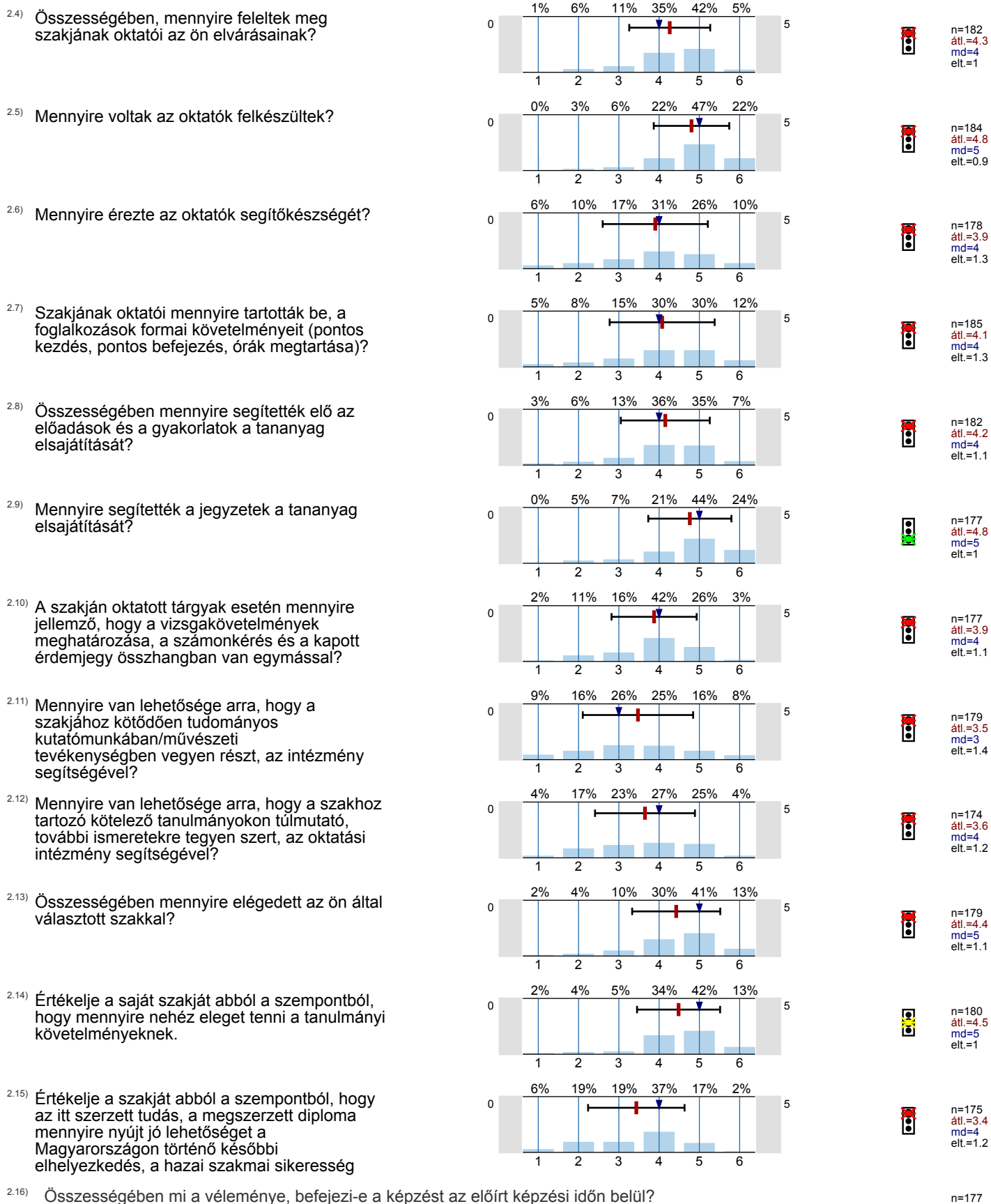


n=185  
átl.=3.6  
md=4  
elt.=1.1

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



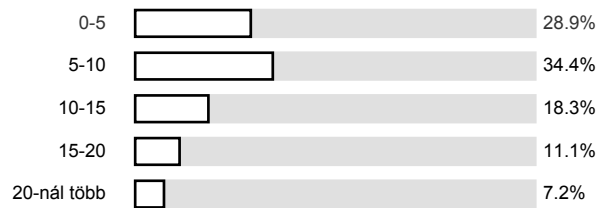
n=182  
átl.=3.8  
md=4  
elt.=1.1



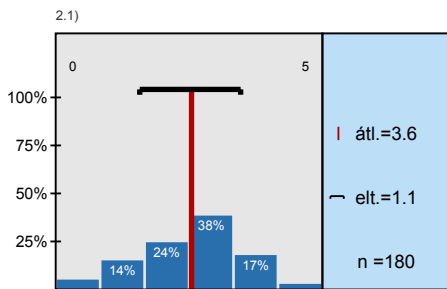
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=192
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 22.9% |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 21.9% |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 44.3% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 18.8% |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 30.7% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=172
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 11%   |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 62.8% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 23.8% |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 2.3%  |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=177
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 80.2% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 19.8% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=179
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 63.7% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 21.2% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 2.2%  |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 12.8% |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=171
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 4.7%  |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 32.7% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 42.1% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 20.5% |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=180
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 2.2%  |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 5.6%  |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 15%   |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 31.7% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 45.6% |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

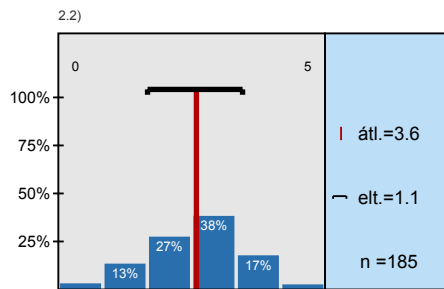
n=180



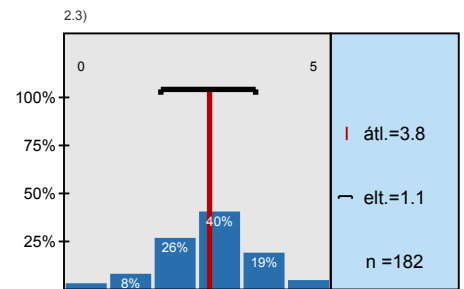
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



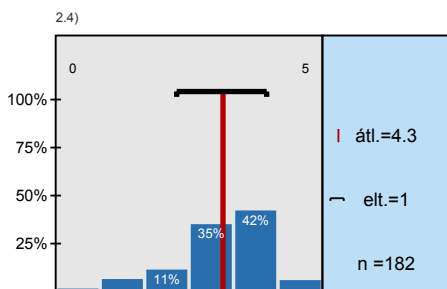
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



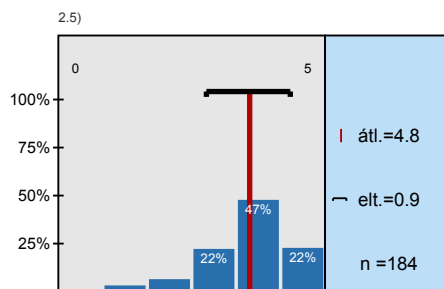
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



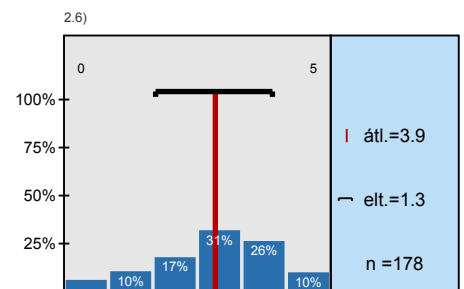
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



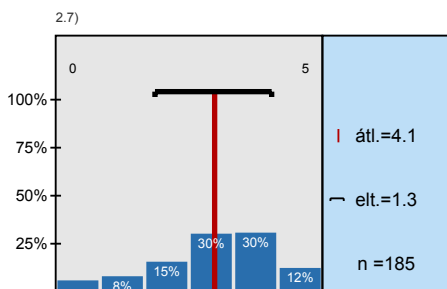
Összességében, mennyire felelt meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?



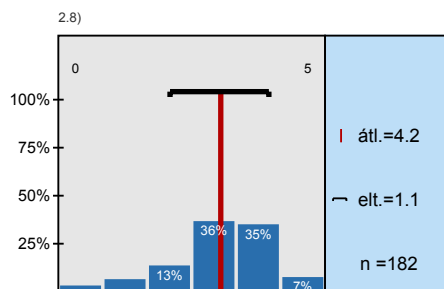
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



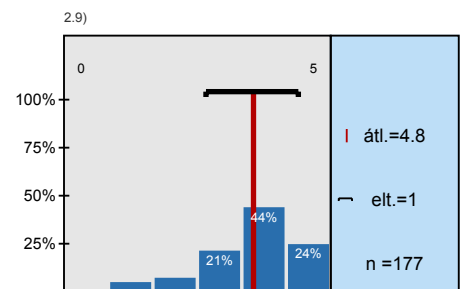
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



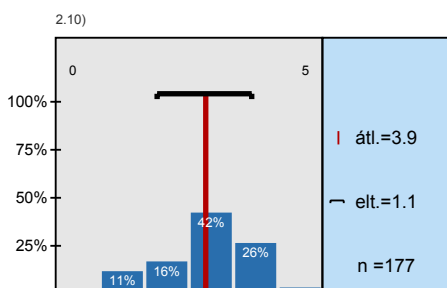
Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos)



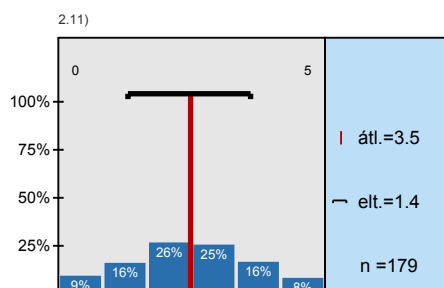
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



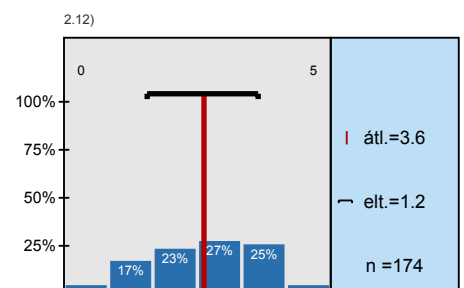
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények

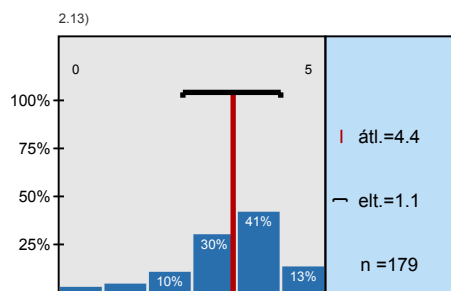


Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos

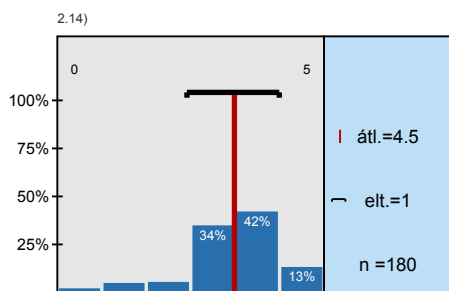


Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,

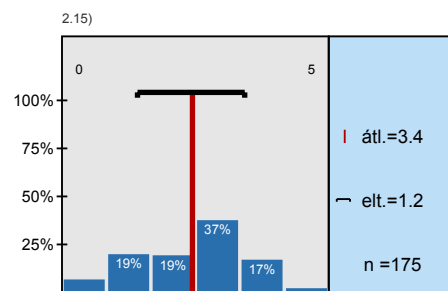




Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Biológia-BSC szak  
 (felmérés neve)

2.1)	A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.6
2.2)	A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.6
2.3)	A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.8
2.4)	Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?	0	5	átl.=4.3
2.5)	Mennyire voltak az oktatók felkészültek?	0	5	átl.=4.8
2.6)	Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?	0	5	átl.=3.9
2.7)	Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?	0	5	átl.=4.1
2.8)	Összességében mennyire segítették elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.2
2.9)	Mennyire segítették a jegyzetek a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.8
2.10)	A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?	0	5	átl.=3.9
2.11)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.5
2.12)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.6
2.13)	Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?	0	5	átl.=4.4
2.14)	Értékeli a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek.	0	5	átl.=4.5
2.15)	Értékeli a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai	0	5	átl.=3.4

---

# Profil

---

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
Tanár neve: TTK  
Kurzus neve: Biológia-BSC szak  
(felmérés neve)

---

Szak értékelése



átl.=4

## Hozzászólások jelentése

2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?

NINCS!

Lehetne minél hamarabb egy biológus? Tul sok óráig van felkészítve  
6 félévre.

Az ETR-ről jobb tájékoztatás kellene

10

11/10/08

Az órarendet úgy kellene szerveznie, hogy ne átlózzanak az órák, vagy legalább több időpontot megjelöljen, hogy minden órát részt tudjon venni, aki akar.

The first part of the text discusses the role of the nervous system in the regulation of the body's internal environment. It mentions that the nervous system receives information from the environment and internal organs, and then sends out signals to coordinate the body's response. This process is essential for maintaining homeostasis.

The second part of the text describes the structure and function of the brain. It notes that the brain is the central control center of the nervous system and is responsible for processing information and initiating responses. The text also mentions that the brain is divided into different regions, each with specific functions.

The third part of the text discusses the role of the endocrine system in the regulation of the body's internal environment. It mentions that the endocrine system consists of glands that secrete hormones into the bloodstream. These hormones then travel to target organs and tissues, where they exert their effects.

The fourth part of the text describes the structure and function of the heart. It notes that the heart is the central organ of the circulatory system and is responsible for pumping blood throughout the body. The text also mentions that the heart is divided into four chambers, each with specific functions.

The fifth part of the text discusses the role of the respiratory system in the regulation of the body's internal environment. It mentions that the respiratory system is responsible for exchanging gases between the body and the environment. This process is essential for providing the body with oxygen and removing carbon dioxide.

The sixth part of the text describes the structure and function of the lungs. It notes that the lungs are the primary organs of the respiratory system and are responsible for gas exchange. The text also mentions that the lungs are divided into lobes, each with specific functions.

The seventh part of the text discusses the role of the digestive system in the regulation of the body's internal environment. It mentions that the digestive system is responsible for breaking down food into nutrients that can be used by the body. This process is essential for providing the body with energy and building blocks for growth and repair.

The eighth part of the text describes the structure and function of the stomach. It notes that the stomach is the primary organ of the digestive system and is responsible for breaking down food into smaller particles. The text also mentions that the stomach is divided into different regions, each with specific functions.

The ninth part of the text discusses the role of the excretory system in the regulation of the body's internal environment. It mentions that the excretory system is responsible for removing waste products from the body. This process is essential for maintaining the body's internal balance.

The tenth part of the text describes the structure and function of the kidneys. It notes that the kidneys are the primary organs of the excretory system and are responsible for filtering waste products from the blood. The text also mentions that the kidneys are divided into different regions, each with specific functions.

10/10

Nincs

Nincs

A tudás nem az élet része, amit csak leadnak, vagy de se  
adnak mindent és végig sokkal többet követelnek.

A jegyek megtanulása sokszor nem elég.

Az évek után egymást, nem tudunk mindig követni pedig követni  
lenne a legfontosabb az életben. ~~Paras. Itt a kék és a sárga. Itt a kék és a sárga.~~

Átlátható, egyetelmű tantervi követelmények  
munkája, mert az oktatóink nem követik  
keveset, hogy az általuk tartott tárgy követel  
és vagy nem

MIVEL LEHET KIPUT FOENI? - KIPUFOD VAL :))))

Most nincs, de a jövőben még lehet.

Nincs

Vannak tárgyak amire a sikeresenél nagyobb hangsúlyt fektet-  
nek pl. állattanatomia, állatrendszertan  
szertanem ahelyett nincs rá <sup>gyakorlat</sup> sikeresen annak nem kellene  
ilyen részletesen tanulni ezeket



NEM SOK ÉRTELME VOLT BEVEZETNI A BOLOGNAI RENDSZERT...!!!

A TUDÁROK FELŐL IS TISZTELETET VÁRUNK EL A HALLGATÓK FELE!

Ugyemennyem szerint nem kellett volna bevezetni a Bolognai-kezdést!

A jeppel kapcsolatban pontosabban, kidolgozott és széleskörű ismeretanyaggal, olyan jeppel, amelyekre erre szükség, melyből 100%-osan fel lehet készíteni a vizsgára az oktató elbírásának megfelelően

Nincs.

Nincs

∅

\* Körtárgyakból károsultakban kaptunk több információt. Mind  
 szabadon válaszolt mind szabottan.

UNCS

Itt a korábbi tantárgyak kreditjei az esetek többségében igen alacsonyak; pl. Biológia 3rc 1. félév tantárgyai.

Számos tantárgy rendelkezik alacsony kreditértékkel, ahhoz, hogy teljesítsük a 30 KR/félévet, szinte "be kell költözni" az egyetemre.

Röviden.

A rendszeren és az életben kapcsolatot ne legyenek mind egy feltevéssel belül  
(⇒)

Wings-

Wings-



Nincs.

Nincs

Nem hiszem, hogy a biológus képzésben részt vevőknek szüksége van,  
nem oda tartozó tárgyra.

Nincs

Jó lenne, ha az órarendünket a véleményekre  
~~meg~~ kiadott tantervi kérés alapján  
állítanánk össze

NINCS

NINCS

Nincs





## Több felülgöcsös a szakirányokkal

A növekedésmentes és növekedésindukáltan történő  
 előadásait a gyakorlatok egy felületen kellene  
 tartani. Így ahogy most van nagyon nehéz  
 megérteni!

Jelenleg nincs!

Most éppen nincs!!!

A magyar nyelvű "gátlató" kiadványról leírtam  
 a leírásomat a kiadványról leírtam

Több ökológiai irányú kérdés lehetne az alap  
 feladatokban.

A BSc képzéshez nincs hozzáférési valószínűség.  
 Sajnálom, hogy MSc-n nem fog tudni részt venni  
 a képzésben!!

1. A fotoszintézis során a víz felhasználása...

2. A légzőlánc során a NADH és a FADH<sub>2</sub>...

3. A szénhidrát anyagcsere során a glikolízis...

4. A zsírsav anyagcsere során a β-oxidáció...

5. A fehérje anyagcsere során a deamináció...

6. A kalcium anyagcsere során a csontszövet...

7. A vas anyagcsere során a hemoglobin...

8. A kalcium anyagcsere során a parathormon...

9. A kalcium anyagcsere során a kalcitonin...

10. A kalcium anyagcsere során a kalciumion...

11. A kalcium anyagcsere során a kalciumion...

12. A kalcium anyagcsere során a kalciumion...

LEHETŐSÉGET KELLENE BIZTOSÍTANI ÖNKÉLLŐ LABORATÓRIUMI  
MUNKÁRA!

Minesem

Az egészében minden csodaszép van minden, de a feltevéseimről. Ø.  
Miközben ez van. :S

NINCS, ÚGYSEM ÉN DÖNTÖK!

A gyakorlati munkára kevés az idő.

A zavarok több segítséget nyújthatnak. A jegyzeteket és előadásokat a kére-  
adón, nem elvágás, vizsgáló előtt.



Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Biológus szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora

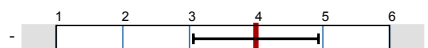
## TTK

Biológus szak (11)  
Válaszadók száma = 270



## Általános mutatók

Szak értékelése

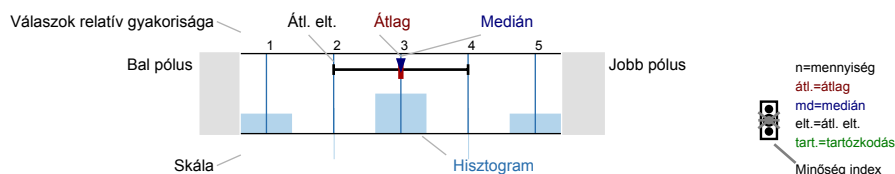


átl.=4  
elt.=1.1

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



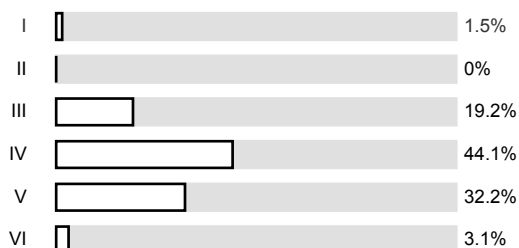
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el. Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el. Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

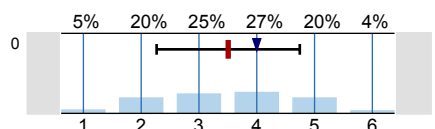
n=261



## Szak értékelése

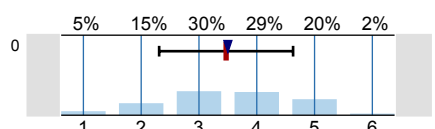
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



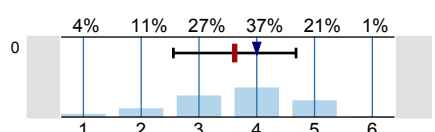
n=265  
átl.=3.5  
md=4  
elt.=1.2

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

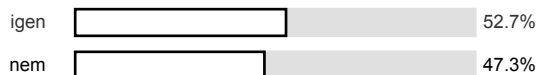
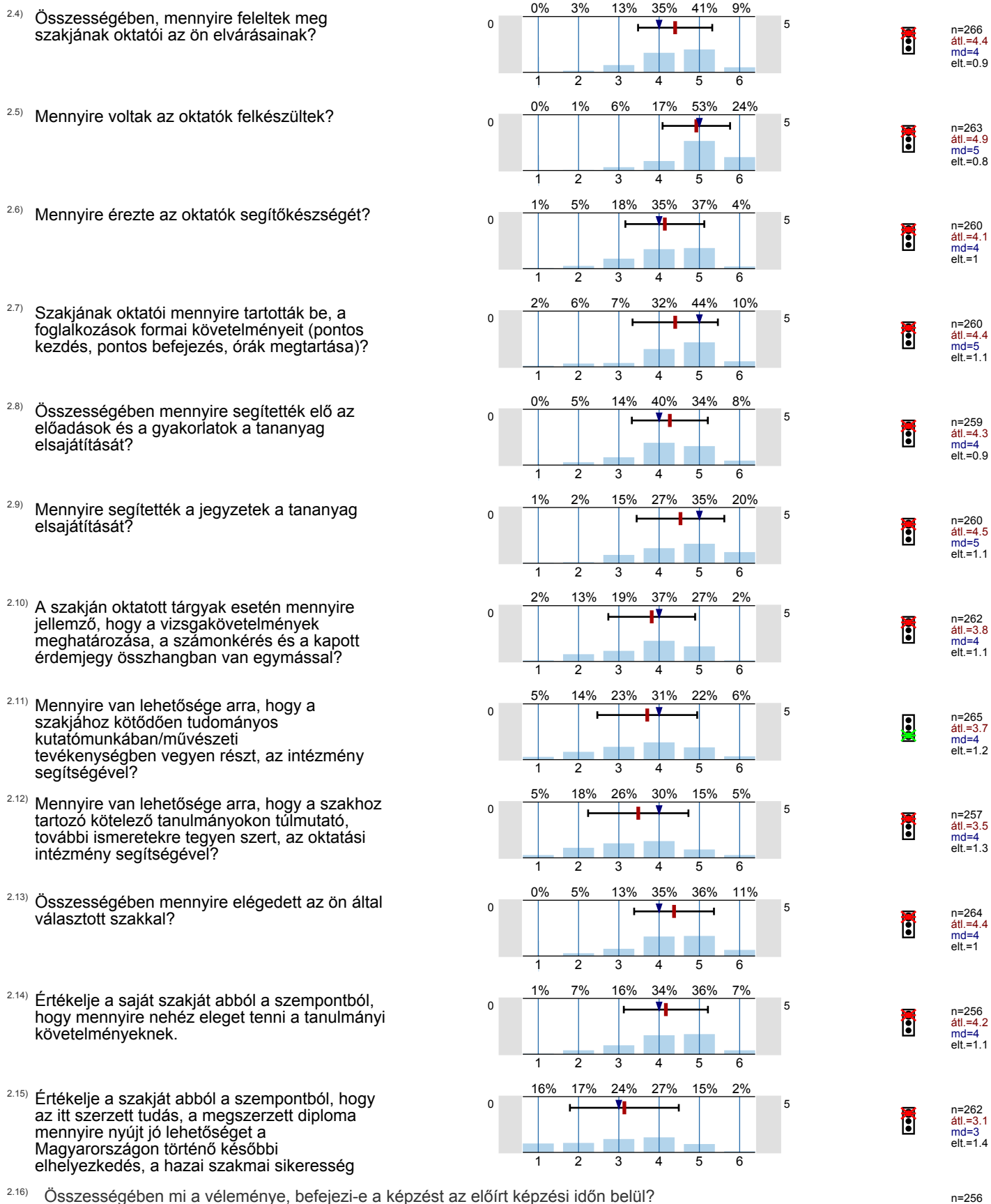


n=264  
átl.=3.5  
md=3.5  
elt.=1.2

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



n=262  
átl.=3.6  
md=4  
elt.=1.1

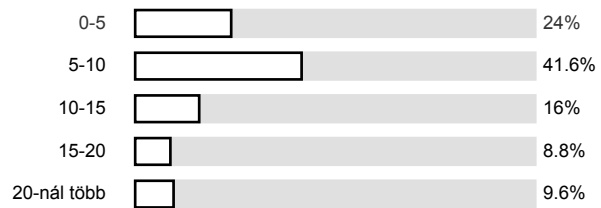




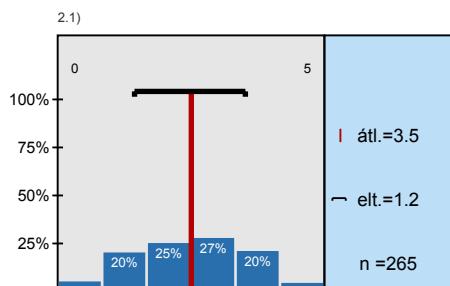
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=270
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 18.5% |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 20%   |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 35.6% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 19.3% |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 36.3% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=251
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 19.9% |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 47.4% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 31.9% |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 0.8%  |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=258
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 69.8% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 30.2% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=260
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 70.8% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 13.1% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 3.1%  |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 13.1% |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=250
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 0.8%  |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 20%   |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 48.8% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 24%   |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 6.4%  |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=259
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 4.6%  |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 8.5%  |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 28.2% |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 27.8% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 30.9% |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

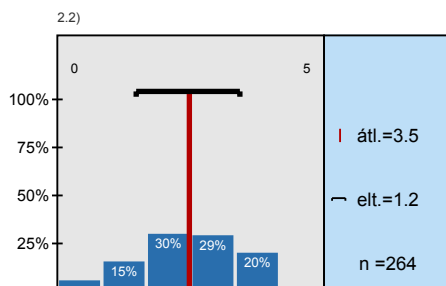
n=250



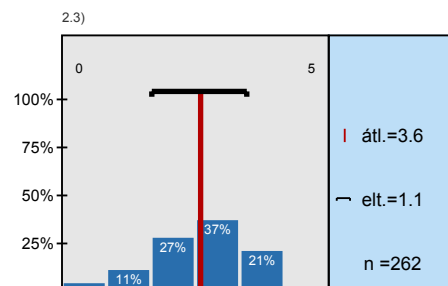
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



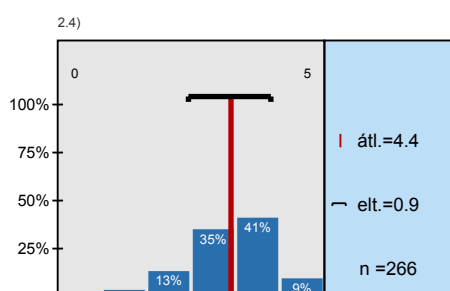
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



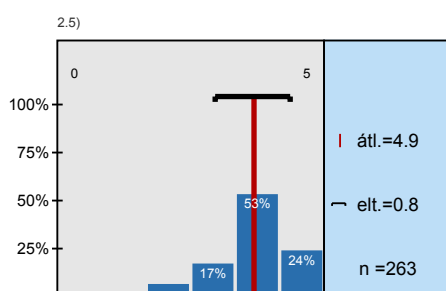
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



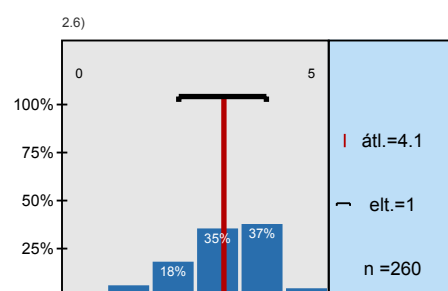
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



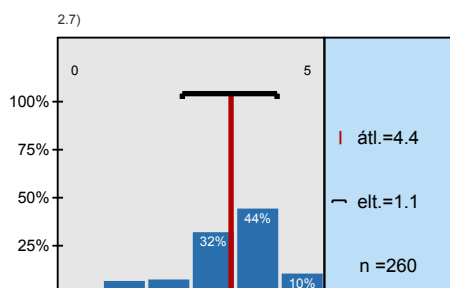
Összességében, mennyire feleltek meg szakjában oktatói az ön elvárásainak?



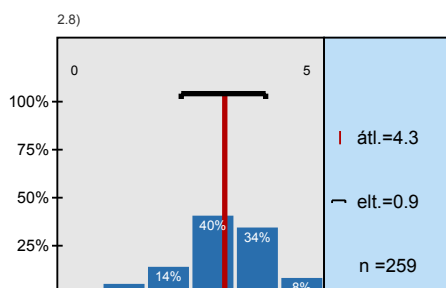
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



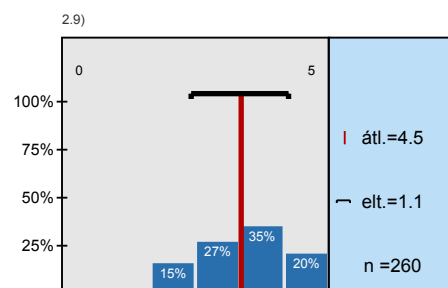
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



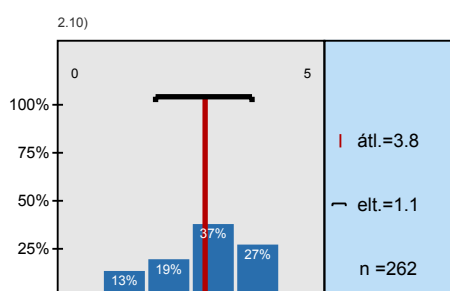
Szakjában oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos



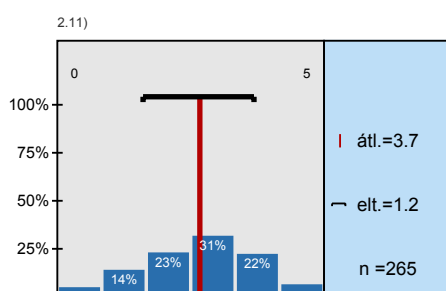
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



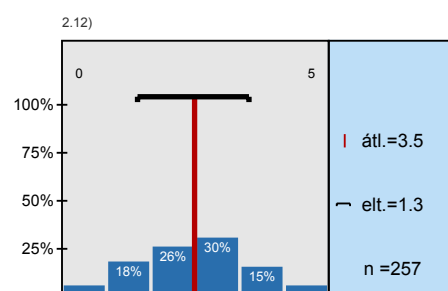
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



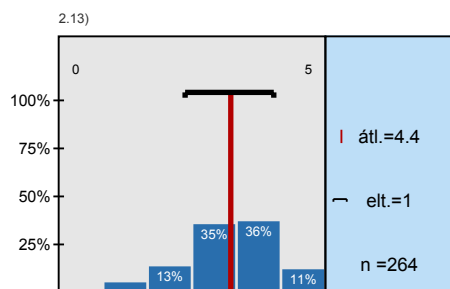
A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



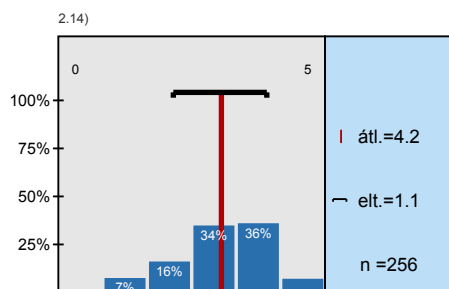
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



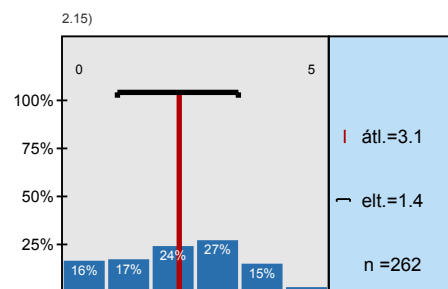
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



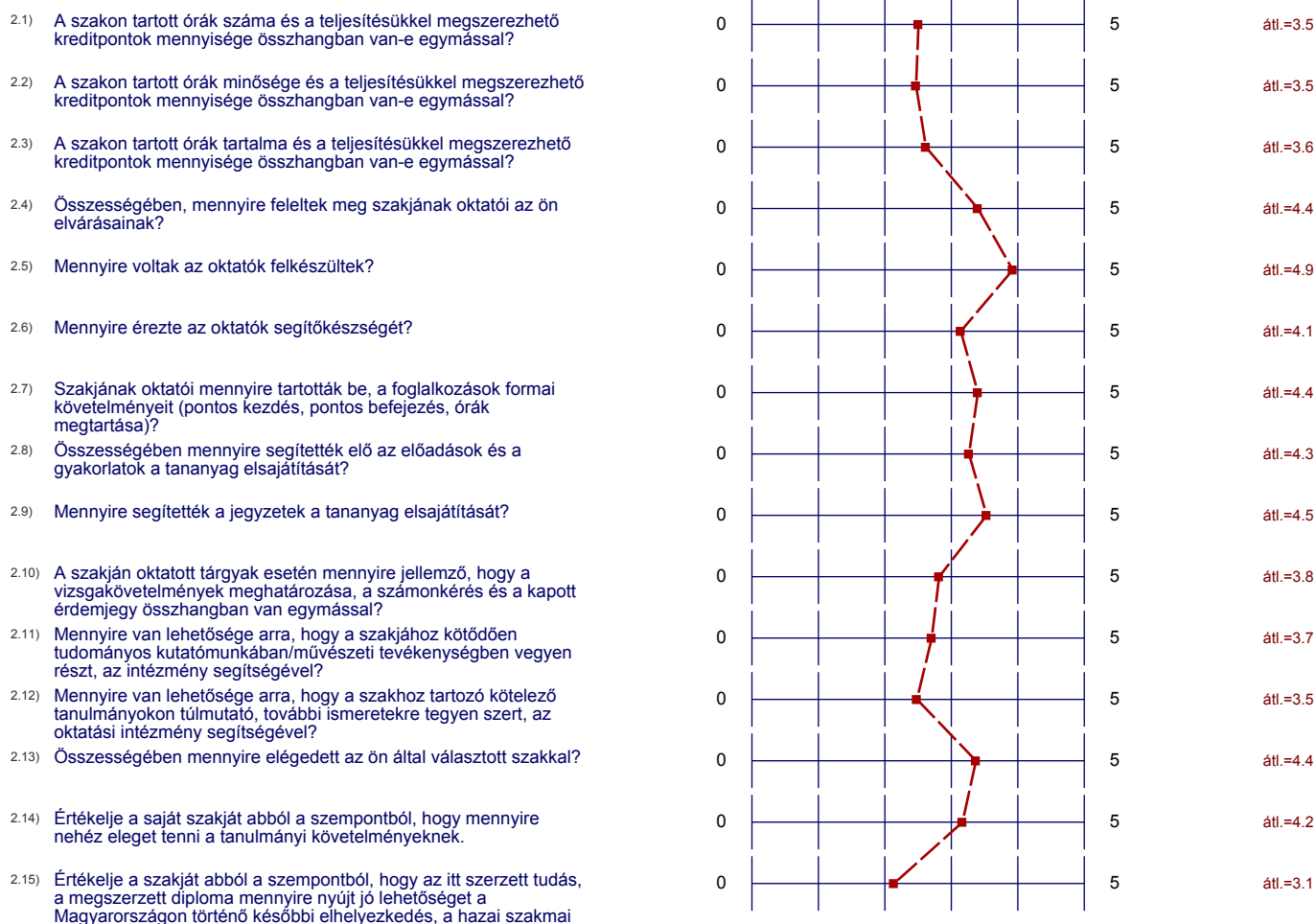
Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Biológus szak  
 (felmérés neve)



---

# Profil

---

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
Tanár neve: TTK  
Kurzus neve: Biológus szak  
(felmérés neve)

---

Szak értékelése



átl.=4

## Hozzászólások jelentése

2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?

Javaslaton (termpgyakorok létszám bővítése!

A biológia minden területére kiterjedő szakdolgozatok lehetőséget  
bizonyítom.

A tanároknak a saját meggyőződésüket nem az órák háttér hangszórásai és ezzel rontani a hallgatók meséjét, az óra minőségét. Jobban kéne törekedni arra, hogy a legújabb, frissebb tananyagot, a hallgató ráadásra hozzáférhető ismeret adásával át

A lépés elsőt felintor, <sup>na</sup> maradna az 5. éb, abból a kivétel nélkül mennyire lenne öröklendő; ennyi; hűdős nem marad meg a fejünkben, csak a vizsgára, más értelme!

A tanárak adhatnának több segítséget a diplomamunka megírásához.

A gyakorlatok jobb minősége fontos lenne!

Nem kéne előtte beleszúrni a Bsc-shez, mert ~~csak~~ a régi lépésben tanulók is itt fordulnak meg.



csökkenteni kell a navigációs módot,  
követni az eladót és az aktuális feladatokat  
és kerülni az egész környéket ...

Állat minden tan gyakorlat !!! (??)  
ki van vele?

Biztonságot elég helyet a bűntudat szervezete, mind  
ha mindig a két telfordítón! Sokan csak az önkéntes  
délre mert nem volt elég hely a szervezete.

Így lenne, ha az alkalmazott ökológia tanszéken modernebb gépek  
lennének, amelyek jobban segítenék a kutatókat.

Sőt egyre szaporodnak azok, amelyekben ökológiai témákkal  
is az érdeklődés megnőtt és egyre az újabb kutatások  
száma. A "újabb fejlesztésű" szaktudatókban ökológia  
a legfontosabb és ezért mindig jól hallgatók általános  
ismerete.

Kérés a gyakorlati órákhoz!

Probléma a kurzusközlés, amelyet előbb ebben nem sikerült felvenni  
ésderek kéne elbárárolni tartani 600. ebben is!

NINCSOLNA A HIRLEMLÉS MEGFOGADÁSA ÉS A DOKUMENTÁCIÓ KÉSZÍTÉSE,  
AZON MEGOLDÁSOKRA VAGYUNK KÉSZEK! KÖZÖS BIZTOSÍTÁSI INTÉZKEDÉSEK ÉS  
BIOTECHNOLÓGIAKÉREK VAGYUNK MINT A MOLEKULÁRIS BIOTECHNOLÓGIÁK!  
A TO HUNGÁRIA LETETNE SZÁRVA SZERKEZTEBB, ÉS AZ OT TÖBBSZÖR MÓDGA SZERKEZTE!

Az ökológia málósoknál nagyon kevés műnem áll rendelkezésre,  
a tantermel ismétlődés,

A gyakorlatok tananyagjának gyakorlatok lehetnének, több tanpár, botá-  
nibusz/állattartás, természetvédelmi foglalkozással. Semintem az  
oktatásnak egy ilyen módon valóban gyakorlatiasabbra kellene lennie.

Nincs.

deletne pontosabb a tantermel közzé és világosabb a követelmények rendszer  
Több információt kellene adni a részoldalalkalmazásokról!

Az országban, de egyáltalán a gyakorlatokban az elavult technika-  
kál ismereteket meg mindet, hanem a napjainkban alkalmaz-  
hatókat.

WMS

- Gyakorlatokra, terepgyakorlatokra több helyet kellene biztosítani, ezzel nem csodálkozva az előrehaladását.
- Aktuális módszereket, gyakorlati ismereteket kellene oktatni.

Olyan tanulóknak lenne szükség, akikre fel lehetne hívni tudományos szempontból, úgy az órák is kívánatosabbak lennének.

Humánosságot hozta elő

úgy.

Azért eszaki mint a Biológia tantárgy c. tárgy előfeltételének talán az a pedagógia szigorlatot, amit nem lehet megengedni megengedni hanem a 4-5-ös éves miatt eld

A tárgyak lehetőségével összhangba kellene hozni az értéke kapott kreditértéket.

Vannak olyan tantárgyak, melyek az adott szakköz képest túl abszolútok (Anatómia).



Nincs. (több gyakorlat lehetne → több gyakorlati tudás megszerzése.)

Több szaktárgyban foglalkozni gyakorlattal, előadásokkal lehetne.

Több lehetőséget kellene adni a specializálódásra tantárgyak mintjén is (nemcsak diplomamunkára), mert sok felesleges - felesleges dolgot is tanítanak.

- Jótudni kellene a tanár és a diák közötti kommunikációt
- Tanulócsoportokat kellene szervezni, amelyekben előre egy jó szervező tanárt kellene állítani, aki véletlenül akár meg is lehetne, az egyetemi munkáját.
- EV körben ismeretlenül ZH-k

Nincs

Nincs

A szakon az oktatók felelőssége, az általa oktatott tárgyak jól elsajátíthatók. Szeretném látni a jelenleginél több lehetőséget lenne külföldi tanulmányok.

Nagy a fejlettség. Kötélvezékelést / gerincvelővezékelést  
 az érzékelésnek (nagy helyigényű) helyett. Míg pl. a csigolyák  
 között nem találunk ilyeneket, az érzékelés és  
 mozgás közötti

munkát - keményet!!

Több olyan központi tartomány kellene lennie, amelyek a mozgásközponti  
 munkát helyezik előtérbe, tehát amelyeknek hasonló hatású tapasztható  
 szerkezettel a hurokhoz, valamint segíti őket a tanulásuk  
 között való váltáshoz (szakélevezékelési munka)!

Összeállításban a praxisszerű növekedés egy fontos tényező!

- az órák tömbösítésével eltérültek
- fizikai levezetésre beosztása a mozgásközponti tartományban
- kurzusok módosítása az arra igényt tartó tanulók  
 számára alapján

pléne, ha nem átöröklődik az előzőekben  
és az előzőekben időpontjai, mert akkor esetleg az  
80-100%. -ban be kellene tartani a nemu.

A kérelem kiegészítése lenne a számon, de a kérelemmel  
később a gyakorlati és nem történelmi alapon, hogy  
egy tárgyat kellene azonosítani, mert nem  
főként bele a kérelembe.

Olyan tanulóknak lenne szükség, akikre fel lehet venni tudományos  
nézőpontból, úgy az általános is nyilvánvalóan lenne.

Humánossági közélet

Ücsös.

Azért kerültek a Biológia tantárgy c. tárgy  
előfeltételének talmasítja a pedagógia tárgyat,  
amit viszont nem engedélyez megengedték  
kismadélben a. de lemaradt 4-5-ös miatt eld

Javaslaton: tesztek letiszám bővítése!

A biológia minden területére kiterjedő szakdolgozati lehetőséget  
bizonyítom.

A tanórákban a saját elégedetlenségüket nem az órák kéne hangosítani és ezzel rontani a hallgatók morálját, az óra minőségét. Jobban kéne törekedni arra, hogy a legújabb, frissebb tananyagot, a hallgató ráadásra harmonizáló ismeret adásával át

A lepszés elveit felintor<sup>ta</sup>, maradna az 5 év, abból a követelmény mennyiségén kellene csökkenteni; ennél is fontosabb még a fejülebbé, csak a vizsgára, nincs értelme!

A tanórák adhatnának több segítséget a diplomamunka megírásához.

A gyakorlatok jobb minősége fontos lenne!

Nem lenne előtérbe helyezni a Bsc-eket, mert ~~csak~~ a régi lépésben tanulók is itt fordulnak még.

Csökkeneni kell a hallgatók száma,  
követni az előzőt és az előzős felvételét  
és ezáltal az egész eredményt ...

Adat minden tan gyakorlat !!! (??)  
ki van vellek?

Biztonságot elég helyet a kötelező szervezésre, más  
ha muszáj élet telerakni! Sokan csak az önkéntes  
adatok miatt nem volt elég hely a szervezésre.



Így lenne, ha az alkalmazott ökológia tanszékén modernebb gépek lennének, amelyek jobban segítik a kutatókat.

Sőt olyan szaktudást is, amelyet rendelkezésük hiányában az érdeklődők nem tudnak megkapni. A "nem megfelelő" szaktudást is lehetne a kiegészítő és egyéb unitéris feladatok általánosítása.

Köves a gyakorlati oktatás!

Árthat a korszakban, amelyet ebben ebben nem sikerült felidőn  
 érdemes lenne elbárálat tataru 200. ebben is!

NINCS A HAZAI ÉRTÉKELÉS MEGFELELŐEN TÁJÉKOZTATVA A DOKUMENTUMOKA LEHETŐSÉGEK,   
 AZON MEGHA ÉRTÉKELÉS MEGFELELŐ! KÖZÖS BIZONYÍTANI INTELLEKTUÁLIS A   
 BIOTECHNOLÓGIAKORAI LEHETŐSÉGEK MINT A MOLEKULÁRIS BIOTECHNOLÓGIÁK!   
 A TO MUNKÁJA LEHETNE SOKRA SZERKEZTEBB, ÉS AZ OT DOKUMENTUMOKA SEM MEGFELEL!

Az ökológia málóságnak nagyon kevés műnem áll rendelkezésre,  
 a tantárművel esziföldes,

A gyakorlatok túlfogása gyakorlatok lehetnének, több tanári, botá-  
 nikus/állattani, természetismereti foglalkozással. Szerintem az  
 általánosról egy ideig valóban sokszor gyakorlatiakabbat kellene lennie.

Nincs.

dehát fontosabb a tantárművel és világosabb a követelmények rendszer  
 Több információt kellene adni a részoldal kiállításáról!

Az Ország, de leginkább a gyakorlatokon az elavult technika-  
 kal szembenesen meg, mindez, hanem a napjainkban alkalmaz-  
 zottakkal.

Nincs



- Gyakorlatokra, terepgyakorlatokra több helyet kellene biztosítani, ezzel nem maradna hátra az előrehaladást.
- Aktuális módszereket, gyakorlati ismereteket kellene oktatni.

A tárgyak lehetőségével összhangban kellene hozni az értéket kapott kreditpontokat.

Vannak olyan tantárgyak, melyek az adott szakra képest túl abszolútak (Analitika).

Nincs. (több gyakorlat lehetne → több gyakorlati tudás megszerzése.)

Több stárszaktárgyat fogadhatunk gyakorlatunk, előadásunk helyére.

Több lehetőséget kellene adni a specializálódásra tantárgyak mintyén is (veleszár diplomamunka), mert sok felesleges - felesleges dolgot is tanítanak.

- Jótudni kellene a tanárak és a diákok közötti kommunikációt
- Tanulmányi tevékeniséget kellene szervezni, amelyeket előre egy jó szervező tanárt kellene állítani, aki vállalkozna arra, hogy azt is láthassuk az egyetemi munkájában.
- EV körben ismeretlenül ZH-k

Nincs

Nincs

A szakon az oktatók felkészültsége, az alternatív oktatott tárgyak jól elsajátíthatók. Szeretném látni a jelenleginél több lehetőség lenne külf. kutatókban.

Nagy a fejlettség. Kötelező gyakorlatokat / kísérleti gyakorlatokat az egy kreditre (nagy helyigényes). Mint pl. cellulózban lévő nem fordult illékony szénvegyületek és szénhidrátok.

munkát - keményet!!

Több olyan közp. tárgyat kellene mutatni, melyek a gyakorlati munkát helyezik előtérbe, tehát amelyekkel hasonlítható tapasztalatokat szerezhet a hallgató, valamint segíti őket a tantervek között való választásban (szakválasztási munka)!

Összeesésben a gyakorlatosság növelése egy fontos feladat!

- az órák tömörsítésével eltérő szintű
- javítási lehetőségek biztosítása a tárgyalási anyagokban
- kurzusok illesztése az arra igényt tartó tanulók számára alapján

pláne, ha nem átörvél az előadás  
szagorlatok időpontjai, mert akkor ezek az  
80-100%. -ban be kellene tartani nem.

A Keresés kiegészítésére a szabad, hitelesebb  
kérdés a gyakorlatok és az értékelés alapján, hogy  
egy kiegészítés volt azelőtt nem tudta teljesíteni, most nem  
fűztem bele a kiegészítésbe.



Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Biomérnök-BSc szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora



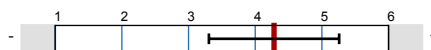
# TTK

Biomérnök-BSc szak (2)  
Válaszadók száma = 19



## Általános mutatók

Szak értékelése

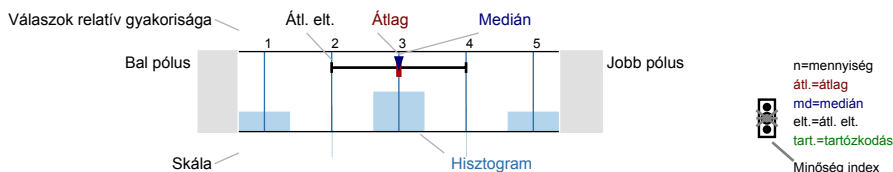


átl.=4.3  
elt.=1.1

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



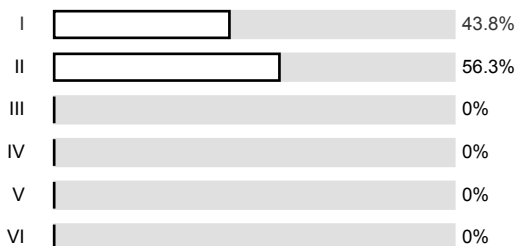
Minőségábra leírása

■ Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el.
 ■ Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el.
 ■ Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

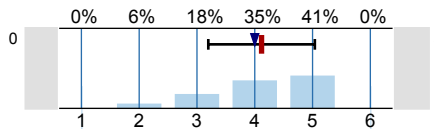
n=16



## Szak értékelése

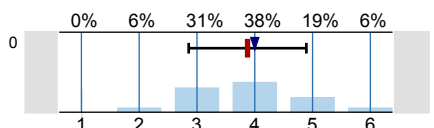
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



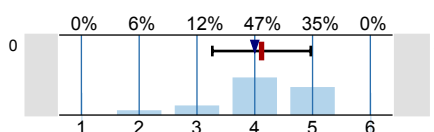
n=17  
átl.=4.1  
md=4  
elt.=0.9

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

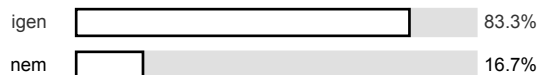
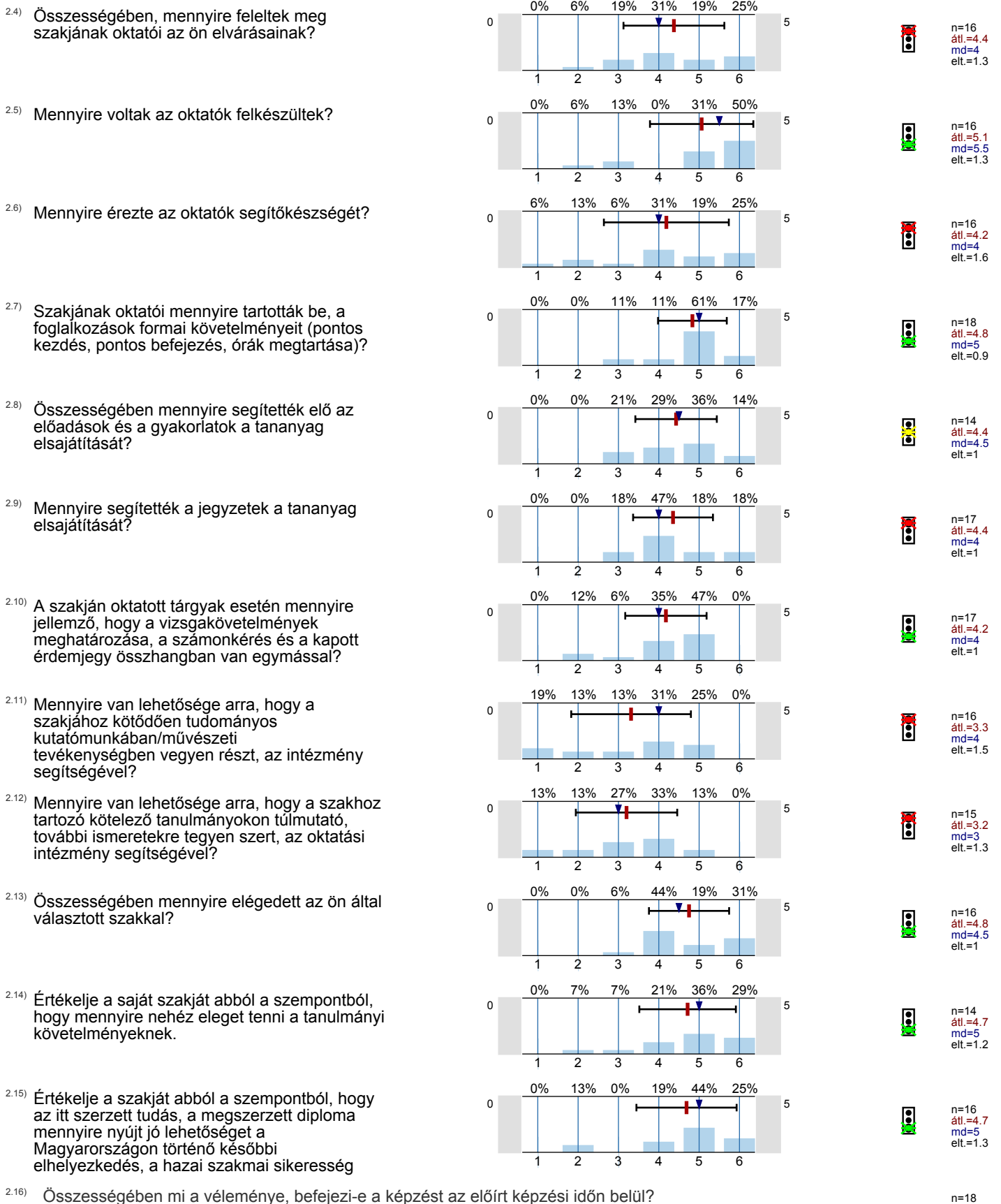


n=16  
átl.=3.9  
md=4  
elt.=1

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



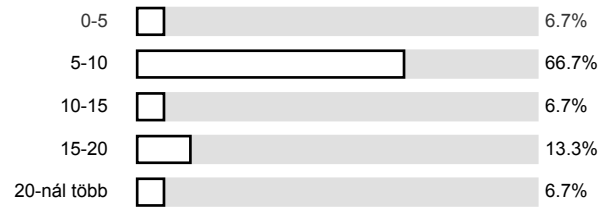
n=17  
átl.=4.1  
md=4  
elt.=0.9



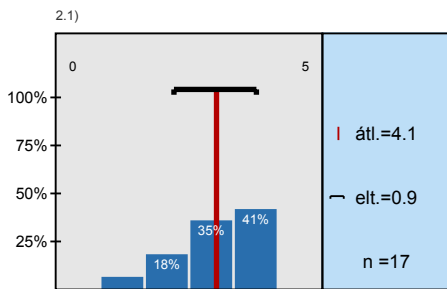
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=19
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 15.8% |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 26.3% |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 36.8% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 10.5% |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 26.3% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=17
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 23.5% |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 64.7% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 11.8% |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 0%    |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=17
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 94.1% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 5.9%  |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=17
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 76.5% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 17.6% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 5.9%  |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=16
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 6.3%  |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 43.8% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 31.3% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 18.8% |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=18
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 11.1% |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 27.8% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 61.1% |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

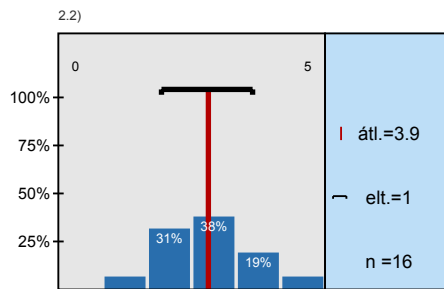
n=15



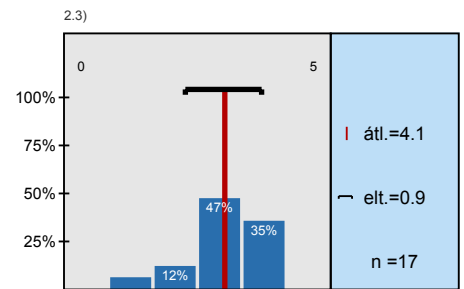
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



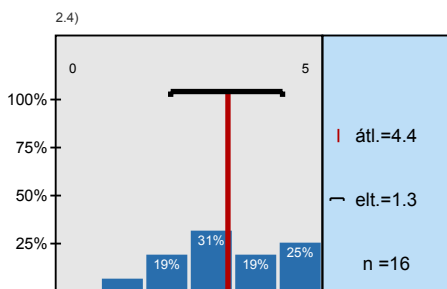
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



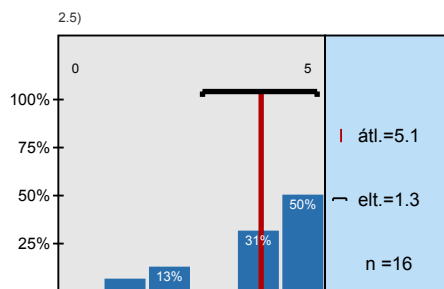
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



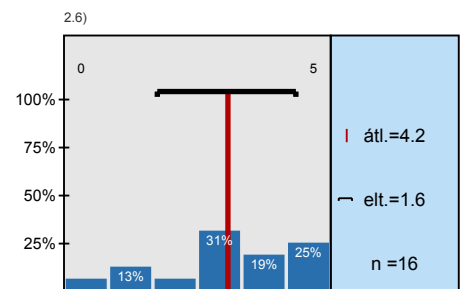
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



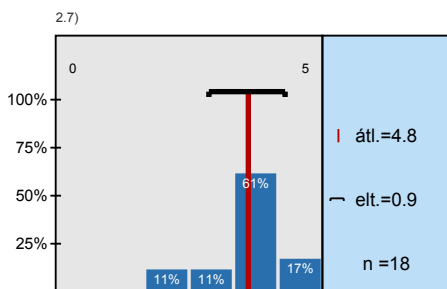
Összességében, mennyire feleltek meg szakjában oktatói az ön elvárásainak?



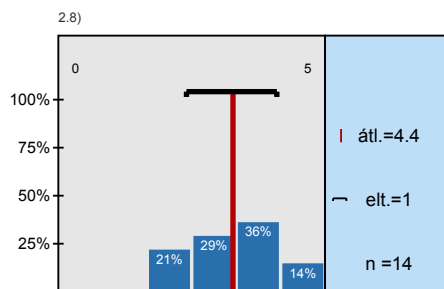
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



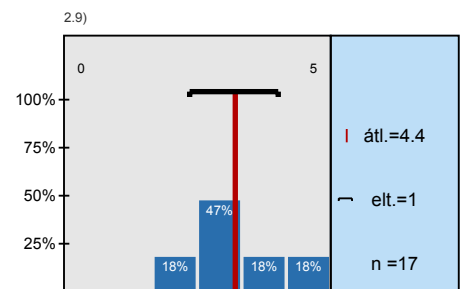
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



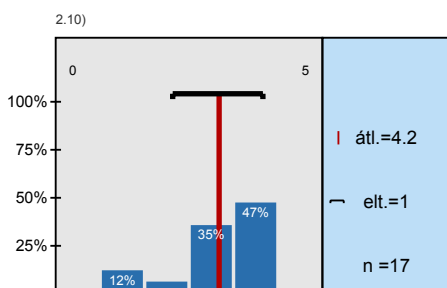
Szakjában oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos



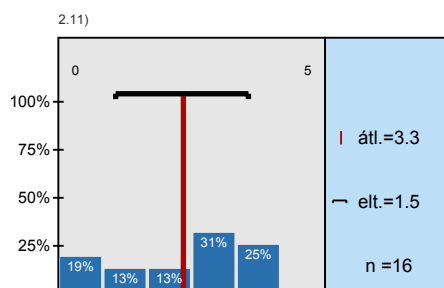
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



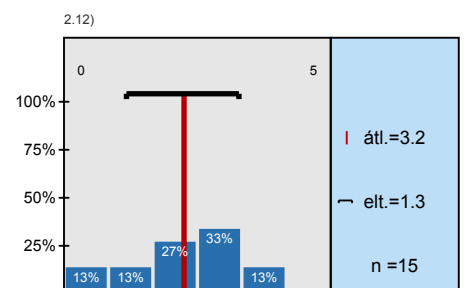
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



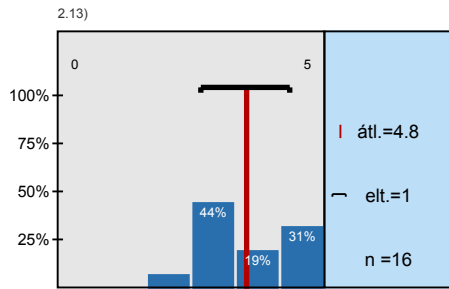
A szakján oktatótt tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



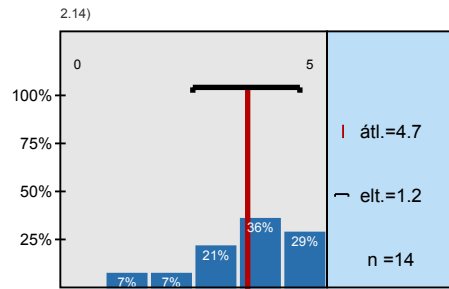
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



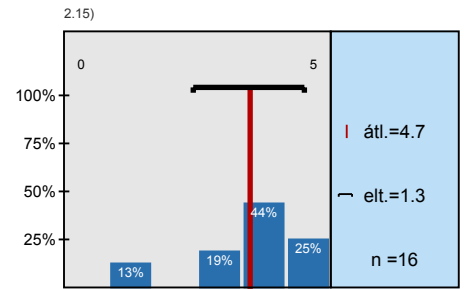
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakokkal?



Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Biomérnök-BSc szak  
 (felmérés neve)

2.1)	A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.1
2.2)	A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.9
2.3)	A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.1
2.4)	Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?	0	5	átl.=4.4
2.5)	Mennyire voltak az oktatók felkészültek?	0	5	átl.=5.1
2.6)	Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?	0	5	átl.=4.2
2.7)	Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?	0	5	átl.=4.8
2.8)	Összességében mennyire segítették elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.4
2.9)	Mennyire segítették a jegyzetek a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.4
2.10)	A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?	0	5	átl.=4.2
2.11)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.3
2.12)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.2
2.13)	Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?	0	5	átl.=4.8
2.14)	Értékeli a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek.	0	5	átl.=4.7
2.15)	Értékeli a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai	0	5	átl.=4.7

---

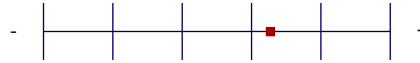
# Profil

---

Alegység:	TEK - Természettudományi és Technológiai Kar
Tanár neve:	TTK
Kurzus neve: (felmérés neve)	Biomérnök-BSc szak

---

Szak értékelése



átl.=4.3



## Hozzászólások jelentése

2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?

nincs

nincs

Nincs

2008



Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Fizika tanár szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora

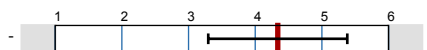
## TTK

Fizika tanár szak (20)  
Válaszadók száma = 20



## Általános mutatók

Szak értékelése

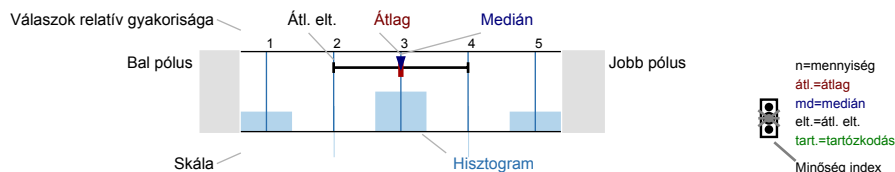


átl.=4.3  
elt.=1.2

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



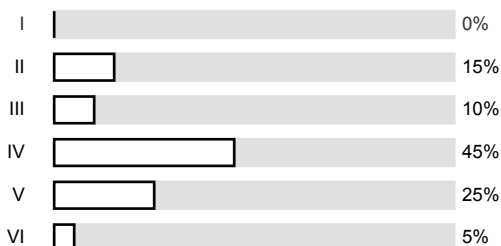
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el. Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el. Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

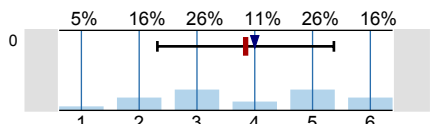
n=20



## Szak értékelése

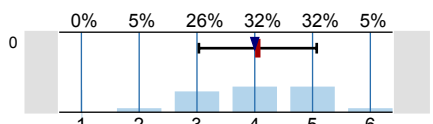
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



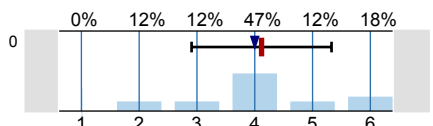
n=19  
átl.=3.8  
md=4  
elt.=1.5

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

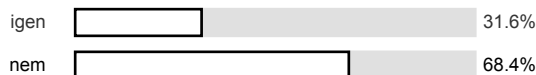
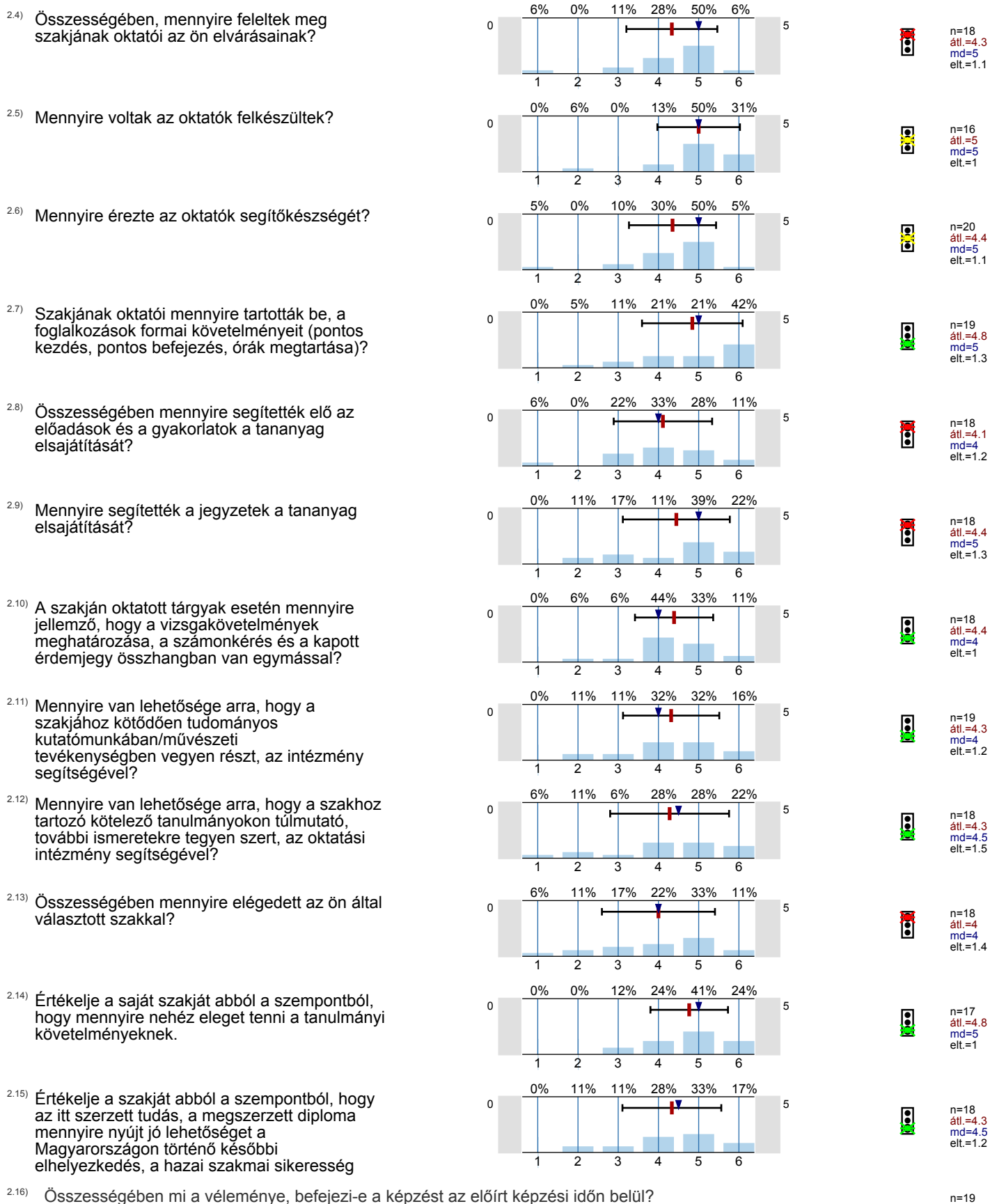


n=19  
átl.=4.1  
md=4  
elt.=1

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



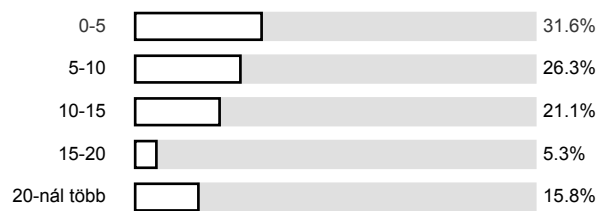
n=17  
átl.=4.1  
md=4  
elt.=1.2



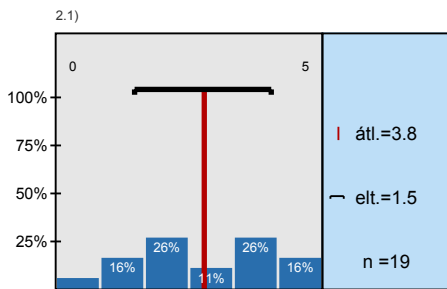
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=20
- |                                 |                          |     |
|---------------------------------|--------------------------|-----|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 15% |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 10% |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 40% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 5%  |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 30% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=19
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 15.8% |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 57.9% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 26.3% |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 0%    |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=19
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 57.9% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 42.1% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=18
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 61.1% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 22.2% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 5.6%  |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 11.1% |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=17
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 64.7% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 29.4% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 5.9%  |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=19
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 5.3%  |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 21.1% |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 36.8% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 36.8% |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

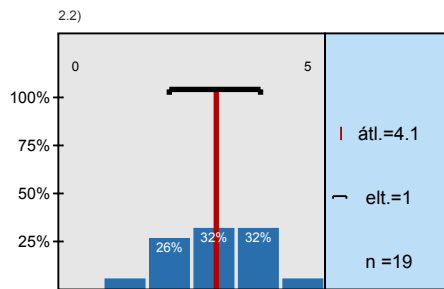
n=19



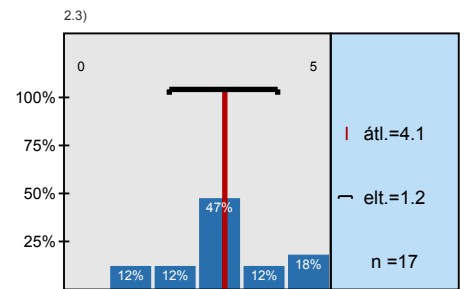
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



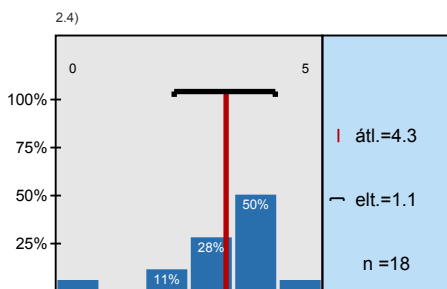
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



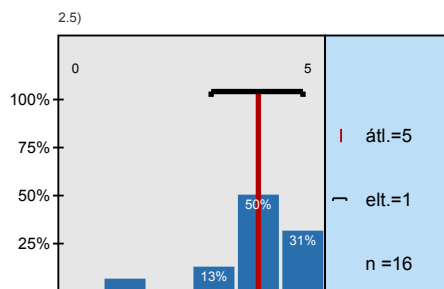
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



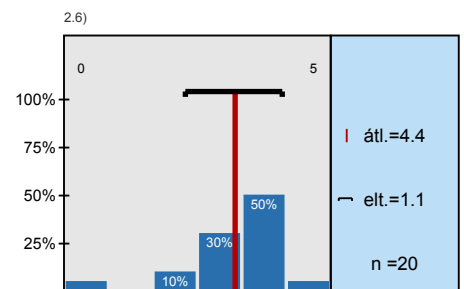
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



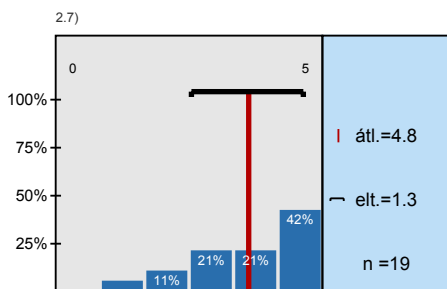
Összességében, mennyire feleltek meg szakjában oktatói az ön elvárásainak?



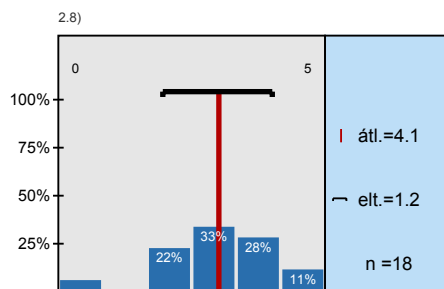
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



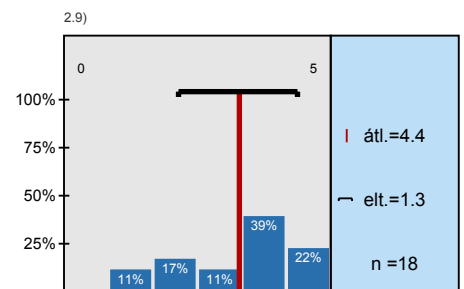
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



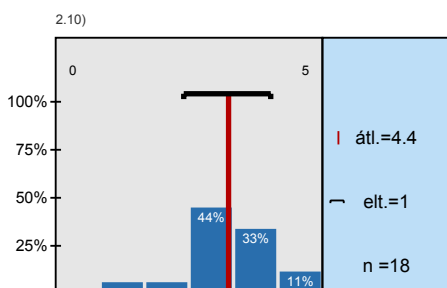
Szakjában oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos)



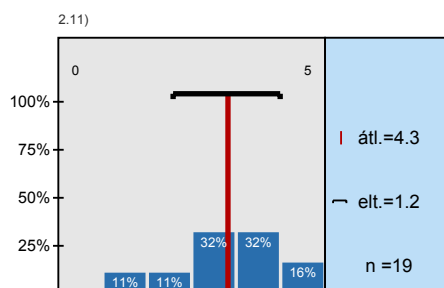
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



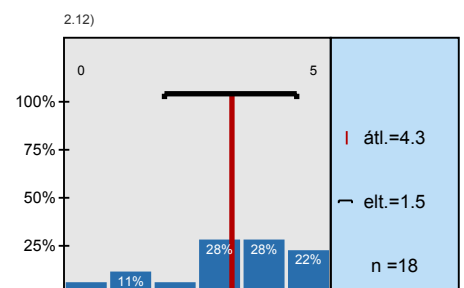
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizgákötvetelmények

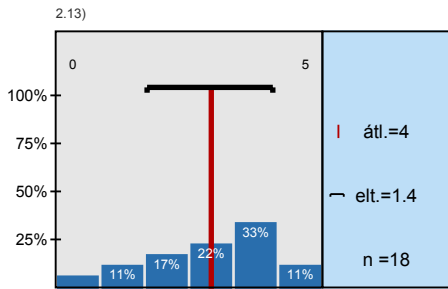


Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos

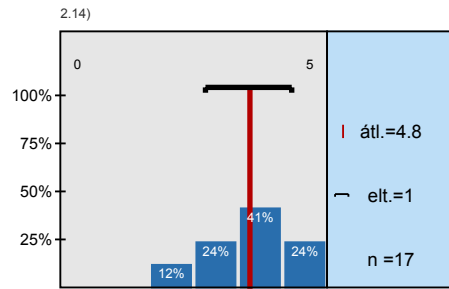


Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,

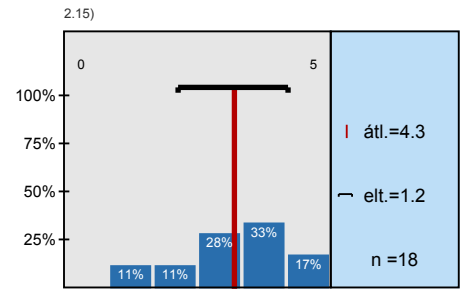




Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Fizika tanár szak  
 (felmérés neve)

2.1)	A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.8
2.2)	A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.1
2.3)	A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.1
2.4)	Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?	0	5	átl.=4.3
2.5)	Mennyire voltak az oktatók felkészültek?	0	5	átl.=5
2.6)	Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?	0	5	átl.=4.4
2.7)	Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?	0	5	átl.=4.8
2.8)	Összességében mennyire segítették elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.1
2.9)	Mennyire segítették a jegyzetek a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.4
2.10)	A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?	0	5	átl.=4.4
2.11)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?	0	5	átl.=4.3
2.12)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?	0	5	átl.=4.3
2.13)	Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?	0	5	átl.=4
2.14)	Értékeli a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek.	0	5	átl.=4.8
2.15)	Értékeli a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai	0	5	átl.=4.3

---

# Profil

---

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
Tanár neve: TTK  
Kurzus neve: Fizika tanár szak  
(felmérés neve)

---

Szak értékelése



átl.=4.3







Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Fizika-BSc szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

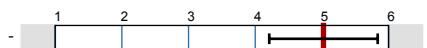
Az Ön EvaSys Adminisztrátora

## TTK

Fizika-BSc szak (3)  
Válaszadók száma = 43

## Általános mutatók

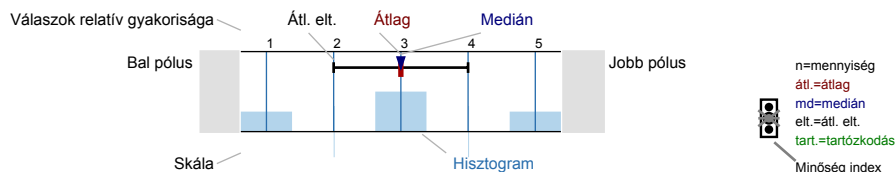
Szak értékelése

átl.=5  
elt.=0.9

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



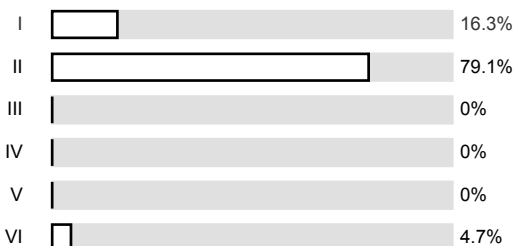
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el.
 Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el.
 Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

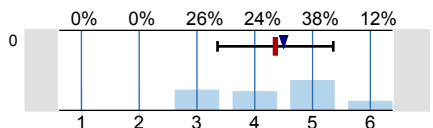
n=43



## Szak értékelése

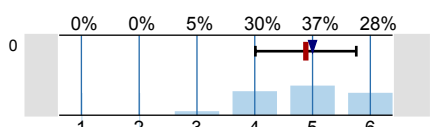
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



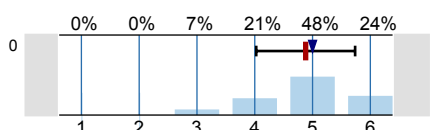
n=42  
átl.=4.4  
md=4.5  
elt.=1

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

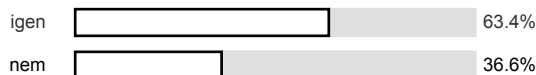
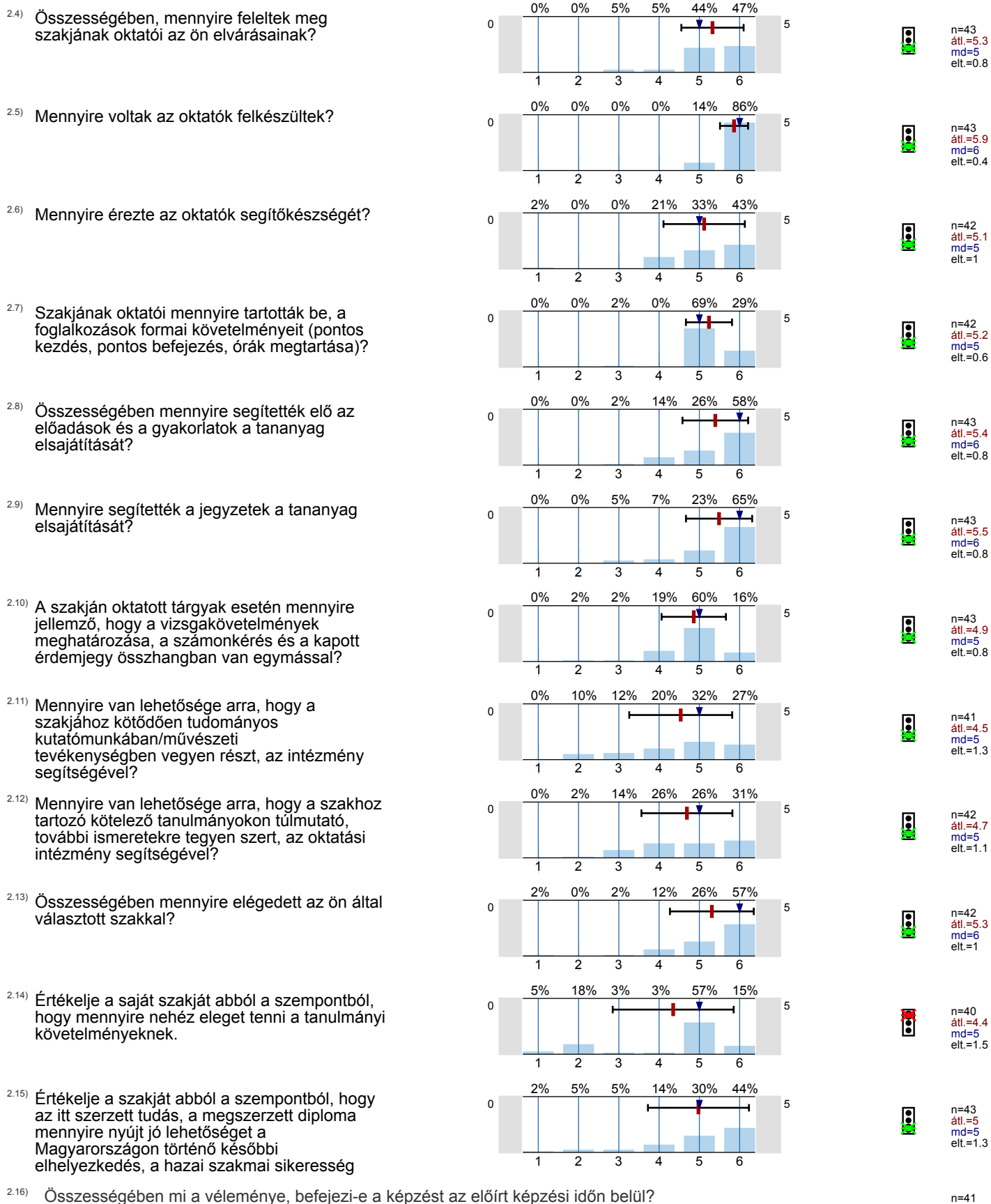


n=43  
átl.=4.9  
md=5  
elt.=0.9

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



n=42  
átl.=4.9  
md=5  
elt.=0.9

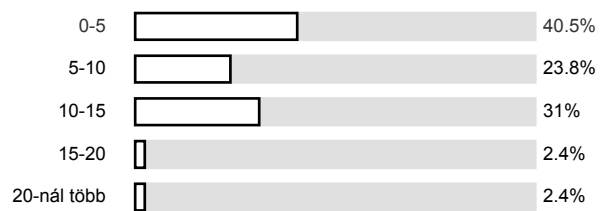




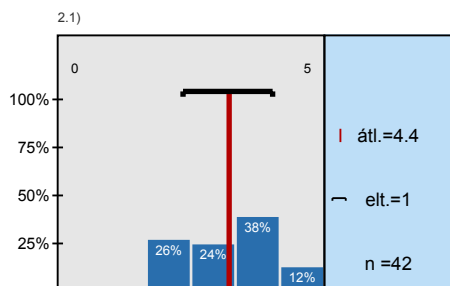
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=43
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 16.3% |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 2.3%  |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 9.3%  |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 37.2% |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 34.9% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=43
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 20.9% |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 76.7% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 2.3%  |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 0%    |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=43
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 90.7% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 9.3%  |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=43
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 62.8% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 16.3% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 2.3%  |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 18.6% |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=43
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 2.3%  |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 32.6% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 18.6% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 46.5% |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=43
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 9.3%  |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 14%   |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 76.7% |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

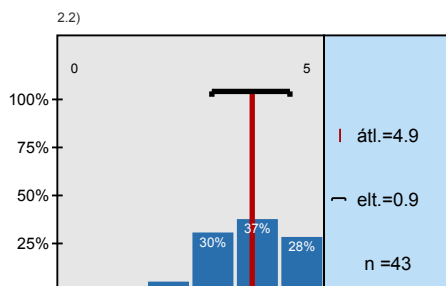
n=42



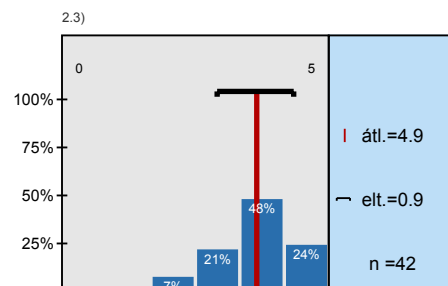
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



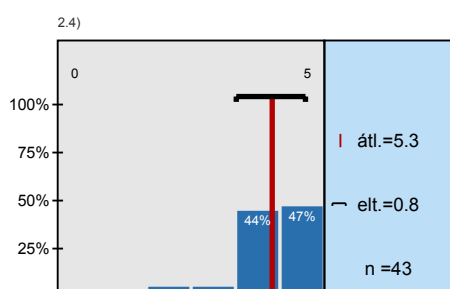
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



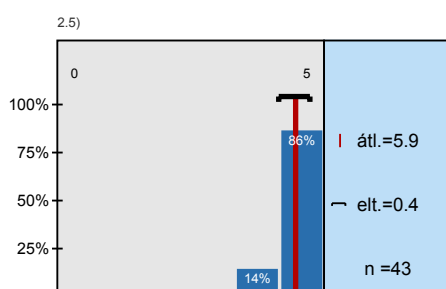
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



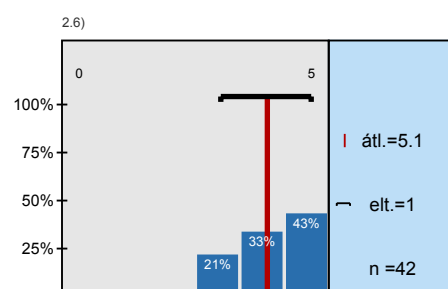
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



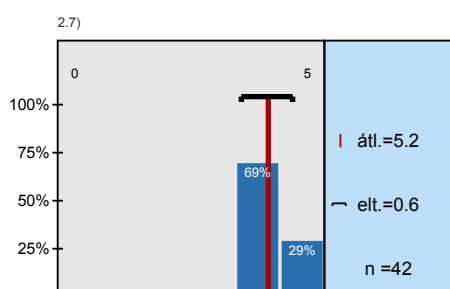
Összességében, mennyire feleltek meg szakjában oktatói az ön elvárásainak?



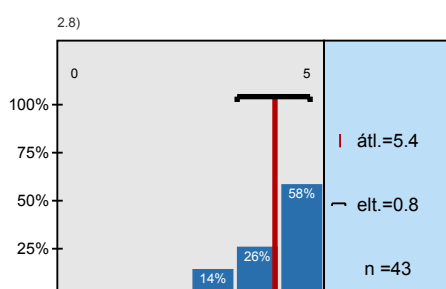
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



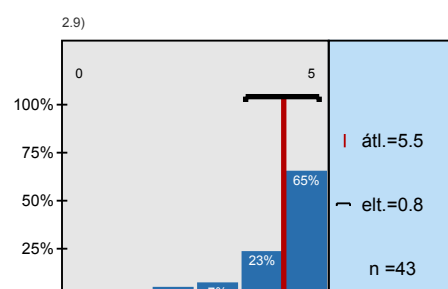
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



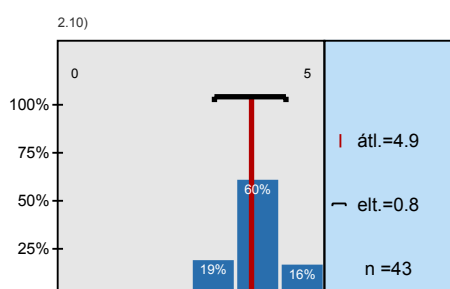
Szakjában oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos)



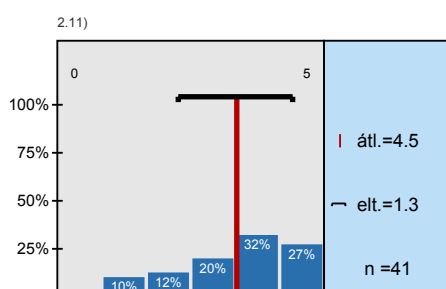
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



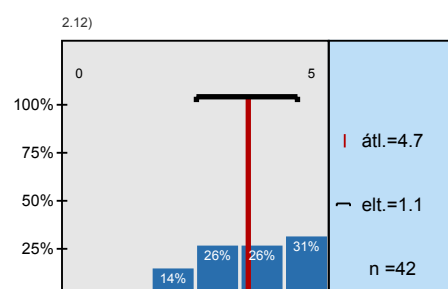
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



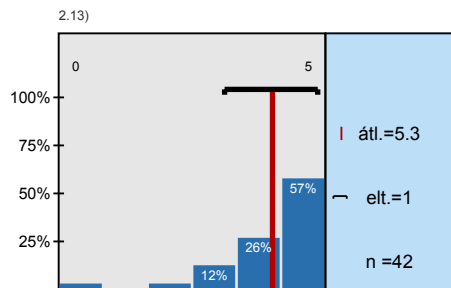
A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



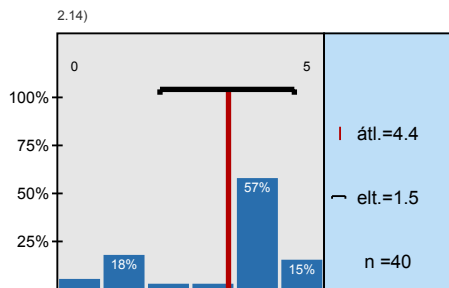
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



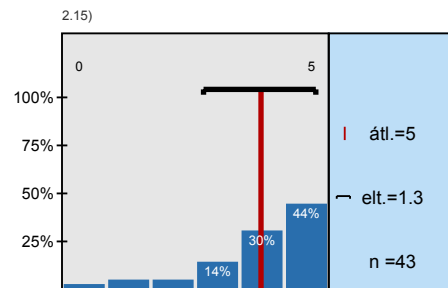
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Fizika-BSc szak  
 (felmérés neve)

2.1)	A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.4
2.2)	A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.9
2.3)	A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.9
2.4)	Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?	0	5	átl.=5.3
2.5)	Mennyire voltak az oktatók felkészültek?	0	5	átl.=5.9
2.6)	Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?	0	5	átl.=5.1
2.7)	Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?	0	5	átl.=5.2
2.8)	Összességében mennyire segítették elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=5.4
2.9)	Mennyire segítették a jegyzetek a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=5.5
2.10)	A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?	0	5	átl.=4.9
2.11)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?	0	5	átl.=4.5
2.12)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?	0	5	átl.=4.7
2.13)	Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?	0	5	átl.=5.3
2.14)	Értékeli a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek.	0	5	átl.=4.4
2.15)	Értékeli a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai	0	5	átl.=5

---

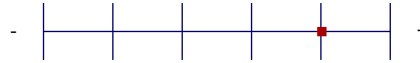
# Profil

---

Alegység:	TEK - Természettudományi és Technológiai Kar
Tanár neve:	TTK
Kurzus neve: (felmérés neve)	Fizika-BSc szak

---

Szak értékelése



átl.=5

## Hozzászólások jelentése

2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?

A laborok "lehetőleg" bejuttatni.

Nincs

A laborgyakorlatokra több helyet kellene biztosítani.

egyen több gyakorlat.

Kevés a ledny

Nincs.



Nincs

A laborból tapasztalható helyprobléma ...

Nincsen.

Nincs.

Nincs.

A laborból tapasztalható helyprobléma ...

Nincsen.



Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Fizikus szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

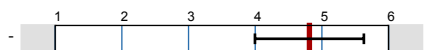
Az Ön EvaSys Adminisztrátora

## TTK

Fizikus szak (12)  
Válaszadók száma = 19

## Általános mutatók

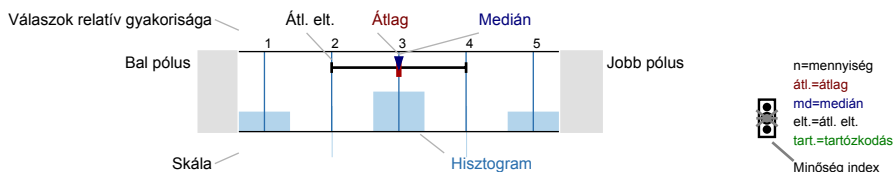
Szak értékelése

átl.=4.8  
elt.=0.9

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



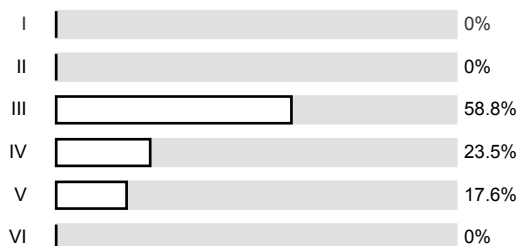
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el.
 Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el.
 Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

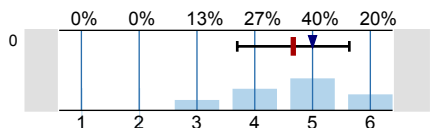
n=17



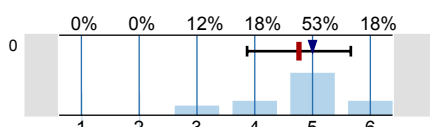
## Szak értékelése

Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

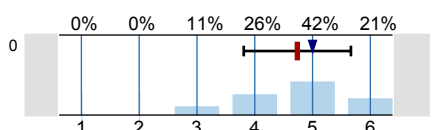
2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

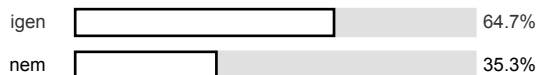
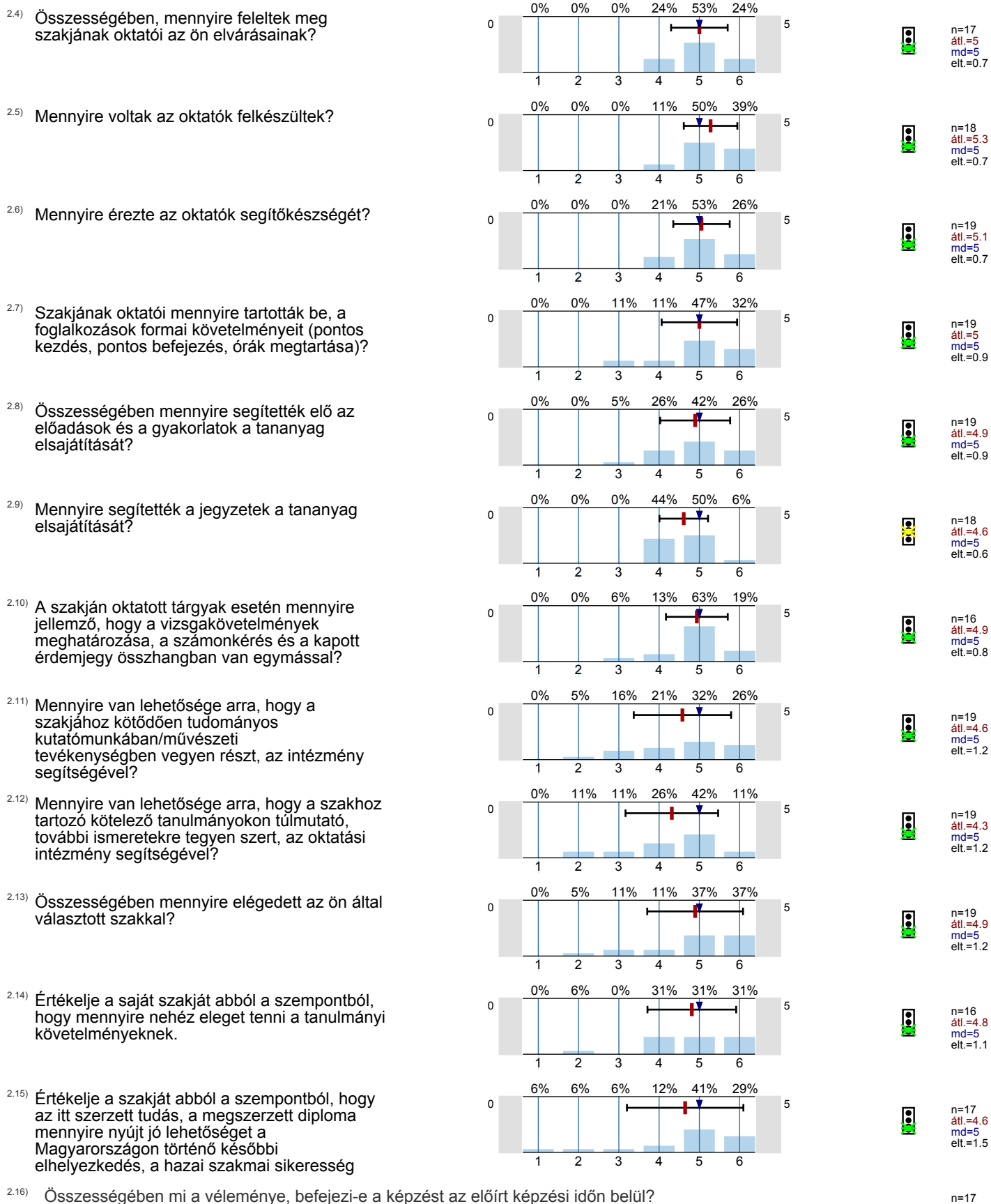

 n=15  
átl.=4.7  
md=5  
elt.=1

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?


 n=17  
átl.=4.8  
md=5  
elt.=0.9

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

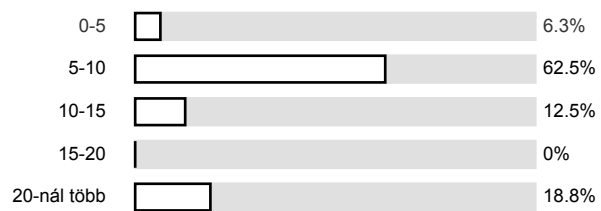

 n=19  
átl.=4.7  
md=5  
elt.=0.9



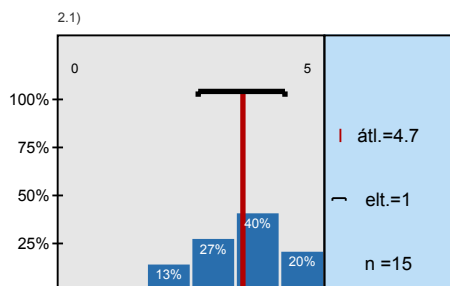
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=19
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 21.1% |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 5.3%  |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 15.8% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 5.3%  |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 36.8% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=17
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 29.4% |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 52.9% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 17.6% |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 0%    |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=19
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 68.4% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 31.6% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=19
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 57.9% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 26.3% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 15.8% |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=17
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 11.8% |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 35.3% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 52.9% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 0%    |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=18
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 5.6%  |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 11.1% |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 33.3% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 50%   |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

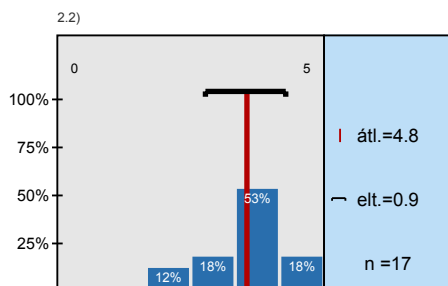
n=16



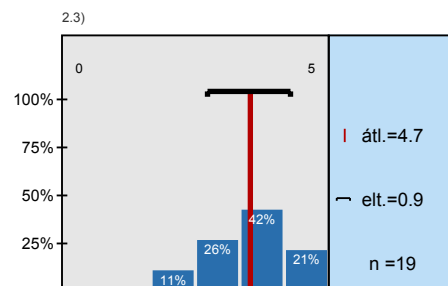
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



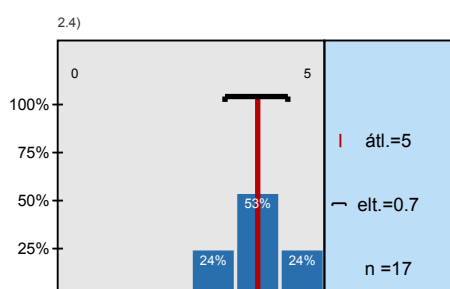
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



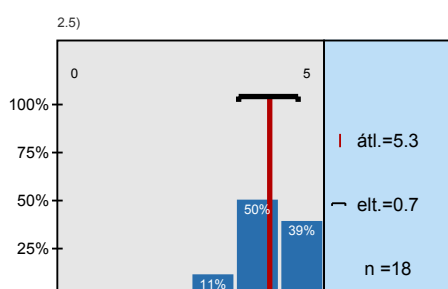
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



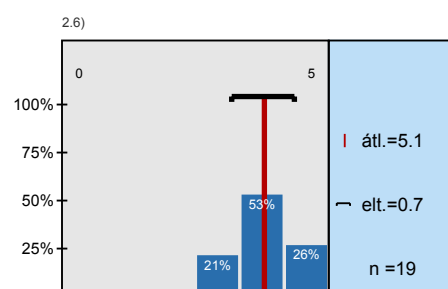
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



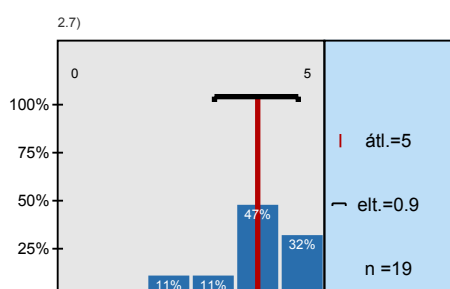
Összességében, mennyire feleltek meg szakjában oktatói az ön elvárásainak?



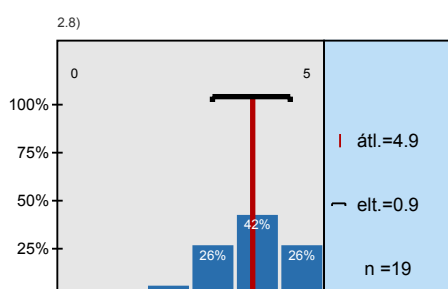
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



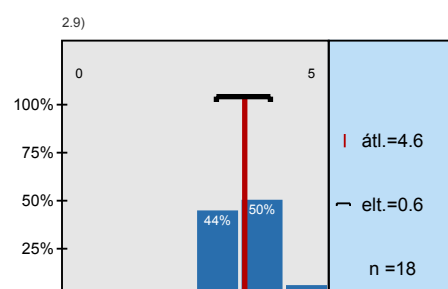
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



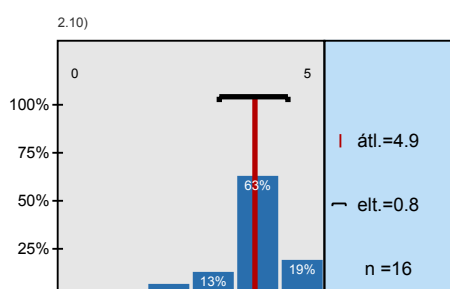
Szakjában oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos)



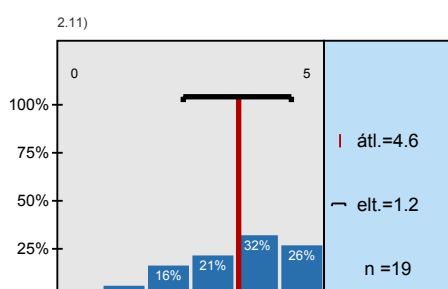
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



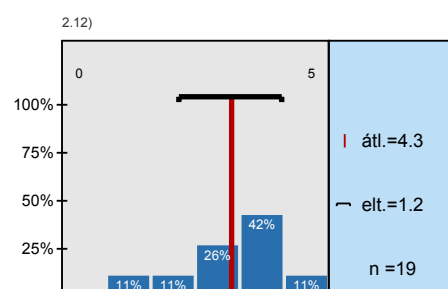
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények

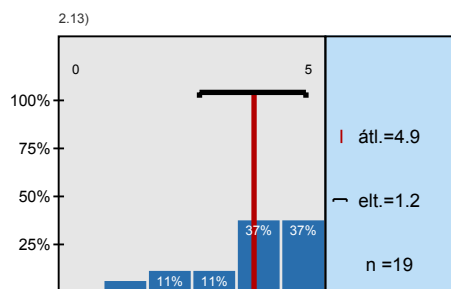


Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos

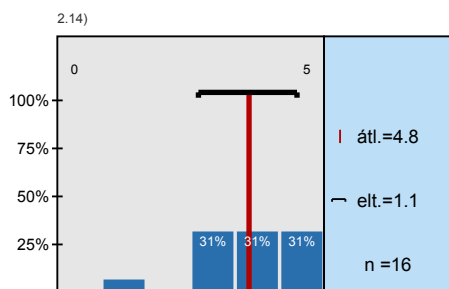


Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,

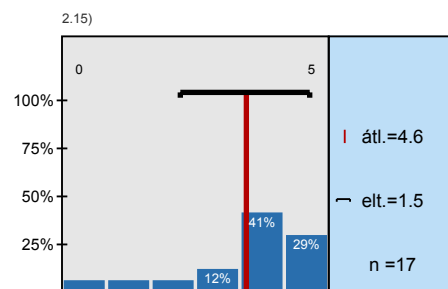




Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Fizikus szak  
 (felmérés neve)

2.1)	A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.7
2.2)	A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.8
2.3)	A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.7
2.4)	Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?	0	5	átl.=5
2.5)	Mennyire voltak az oktatók felkészültek?	0	5	átl.=5.3
2.6)	Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?	0	5	átl.=5.1
2.7)	Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?	0	5	átl.=5
2.8)	Összességében mennyire segítették elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.9
2.9)	Mennyire segítették a jegyzetek a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.6
2.10)	A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?	0	5	átl.=4.9
2.11)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?	0	5	átl.=4.6
2.12)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?	0	5	átl.=4.3
2.13)	Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?	0	5	átl.=4.9
2.14)	Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek.	0	5	átl.=4.8
2.15)	Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai	0	5	átl.=4.6

---

# Profil

---

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
Tanár neve: TTK  
Kurzus neve: Fizikus szak  
(felmérés neve)

---

Szak értékelése



átl.=4.8

## Hozzászólások jelentése

2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?

Lejyem több gyakorlatot.

Minus





Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Földrajz tanár szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora

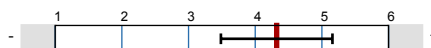
# TTK

Földrajz tanár szak (23)  
Válaszadók száma = 42



## Általános mutatók

Szak értékelése

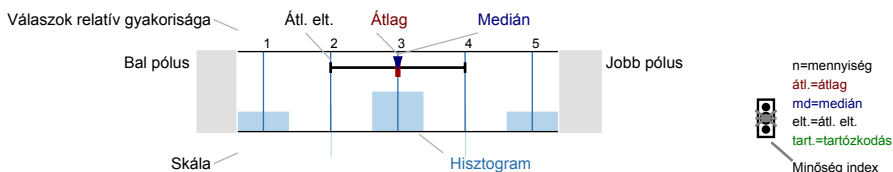


átl.=4.3  
elt.=1

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



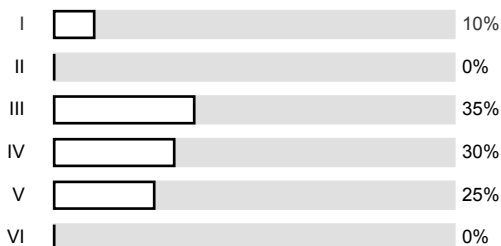
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el.
  Az átlag a minőségi irányvonalak tőrészhatárán belül helyezkedik el.
  Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

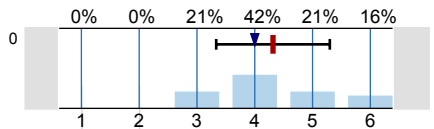
n=40



## Szak értékelése

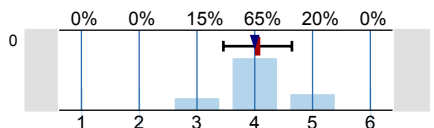
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



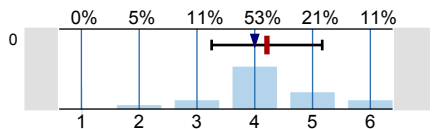
n=38  
 átl.=4.3  
 md=4  
 elt.=1

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

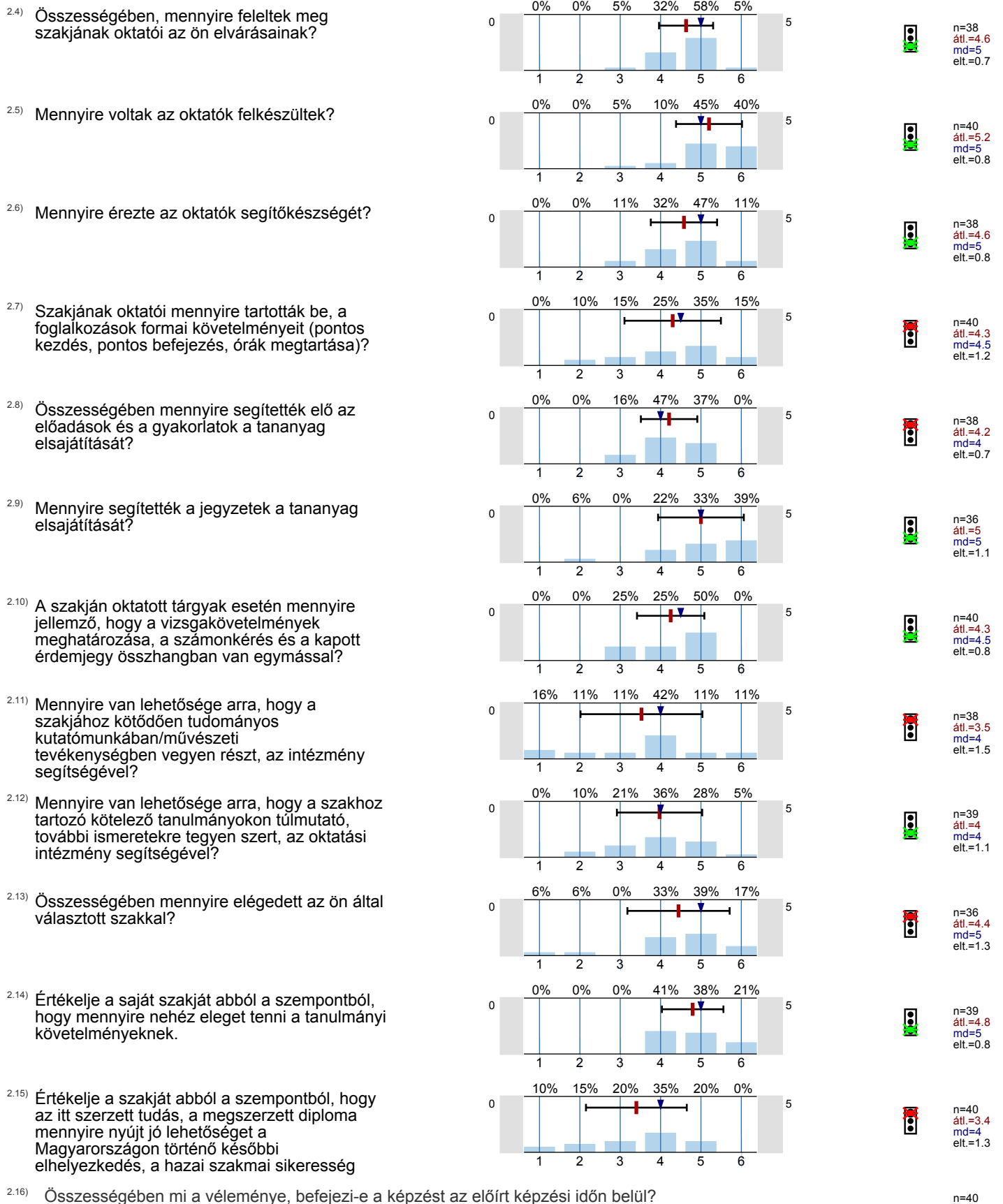


n=40  
 átl.=4.1  
 md=4  
 elt.=0.6

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



n=38  
 átl.=4.2  
 md=4  
 elt.=1

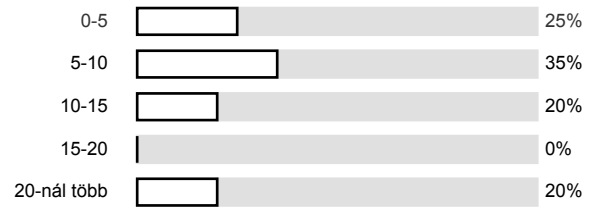




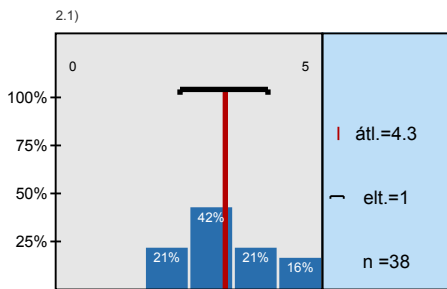
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=42
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 9.5%  |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 14.3% |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 47.6% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 19%   |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 42.9% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=40
- |  |                          |     |
|--|--------------------------|-----|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 5%  |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 80% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 15% |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 0%  |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=39
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 64.1% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 35.9% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=39
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 56.4% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 17.9% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 5.1%  |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 20.5% |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=42
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 23.8% |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 52.4% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 14.3% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 9.5%  |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=40
- |         |                          |     |
|---------|--------------------------|-----|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 0%  |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 20% |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 15% |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 40% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 25% |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

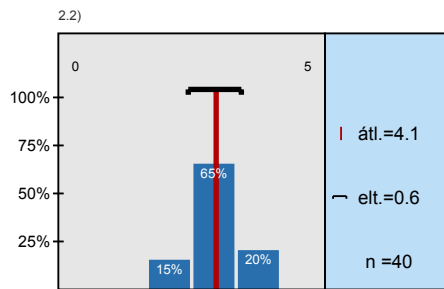
n=40



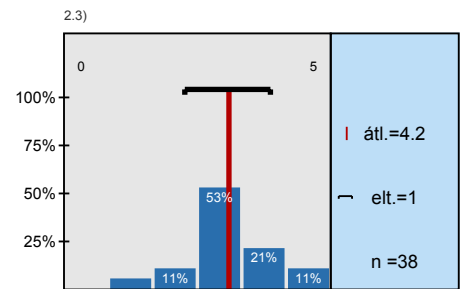
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



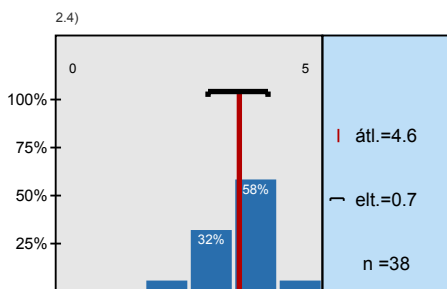
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



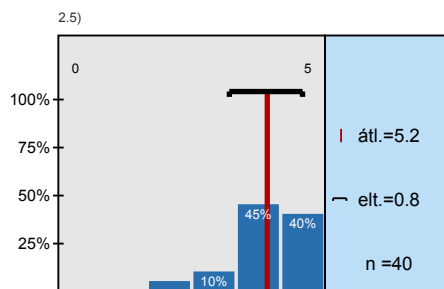
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



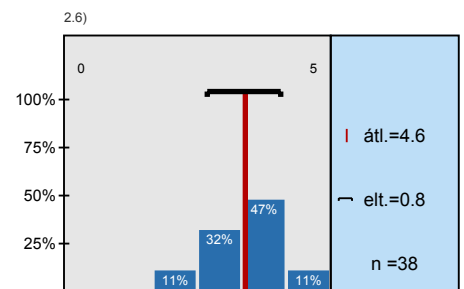
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



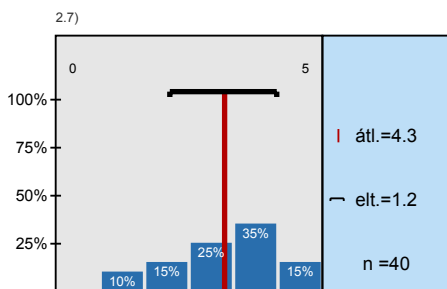
Összességében, mennyire feleltek meg szakjában oktatói az ön elvárásainak?



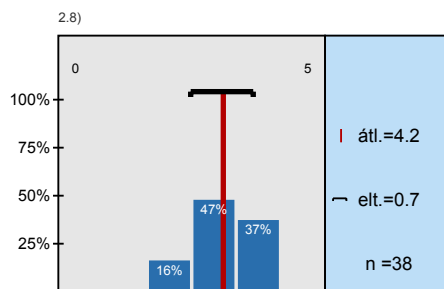
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



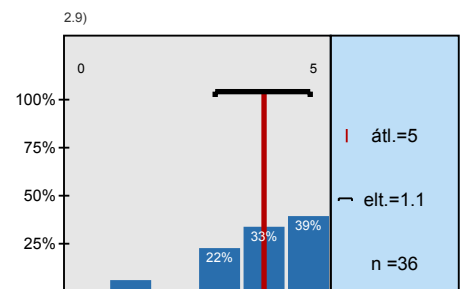
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



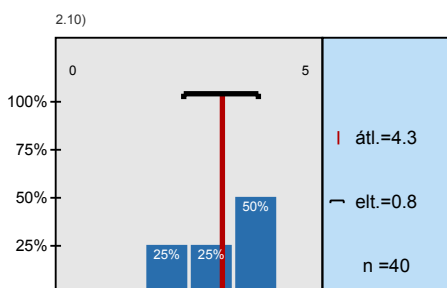
Szakjában oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos)



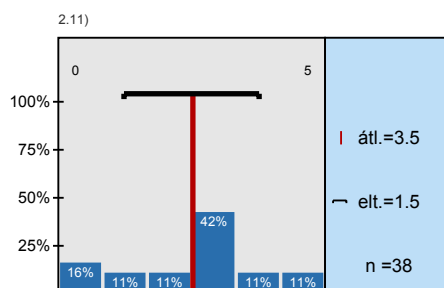
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



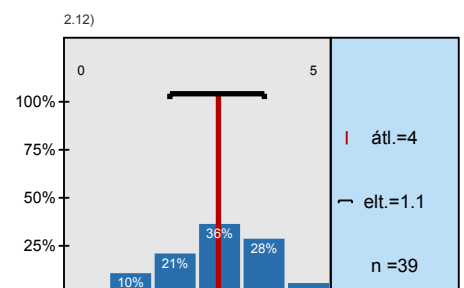
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



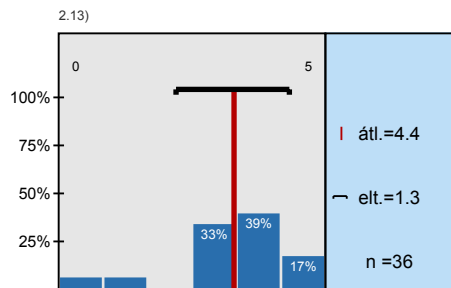
A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



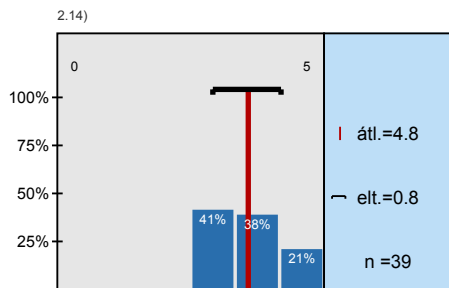
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



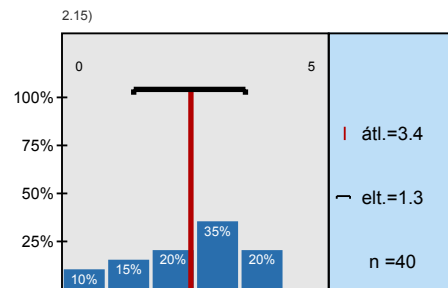
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Földrajz tanár szak  
 (felmérés neve)

2.1)	A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.3
2.2)	A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.1
2.3)	A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.2
2.4)	Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?	0	5	átl.=4.6
2.5)	Mennyire voltak az oktatók felkészültek?	0	5	átl.=5.2
2.6)	Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?	0	5	átl.=4.6
2.7)	Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?	0	5	átl.=4.3
2.8)	Összességében mennyire segítették elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.2
2.9)	Mennyire segítették a jegyzetek a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=5
2.10)	A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?	0	5	átl.=4.3
2.11)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.5
2.12)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?	0	5	átl.=4
2.13)	Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?	0	5	átl.=4.4
2.14)	Értékeli a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek.	0	5	átl.=4.8
2.15)	Értékeli a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai	0	5	átl.=3.4

---

# Profil

---

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
Tanár neve: TTK  
Kurzus neve: Földrajz tanár szak  
(felmérés neve)

---

Szak értékelése



átl.=4.3

## Hozzászólások jelentése

2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?

A GYAKORLATOKRA TÖBB IDŐT KELLENE FORDÍTANI.

Igen: lehetne gyakorlatiasabb!

A tanári szakon több gyakorlatra lenne szükség, a középiskolákban  
hibásan érzem, mint ha a kötelezően előírt területi  
gyakorlat. Ennek teljes gyakorlati lehetősége kell.

Lehetne több gyakorlati téma is!



A GYAKORLATOKRA TÖBB IDŐT KELLENE FORDÍTANI.

Szöveg: lehetne gyakorlatiasabb!

A területi válasz több gyakorlatra lenne szükség, a környékbeli kulturális érzésem szerint kevés a köztudott előírt területi gyakorlat. Ennek teljes megvalósítása lehetőséggel áll.

Lehetne több gyakorlatias tárgy is tartani!



Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Földrajz-BSc+C3 szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

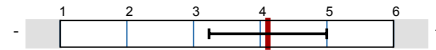
Az Ön EvaSys Adminisztrátora

## TTK

Földrajz-BSc+C3 szak (4)  
Válaszadók száma = 107

## Általános mutatók

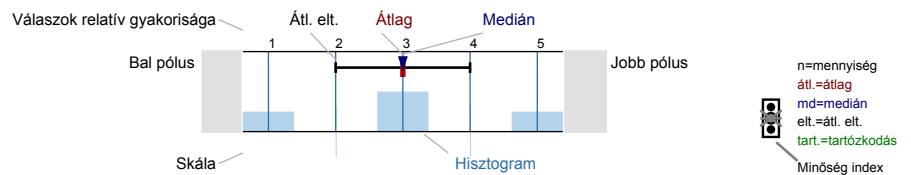
Szak értékelése

átl.=4.1  
elt.=1

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



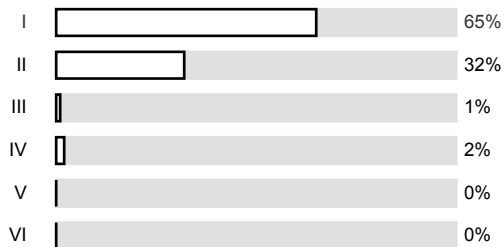
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el.
 Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el.
 Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

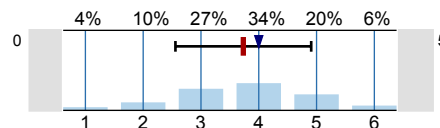
n=100



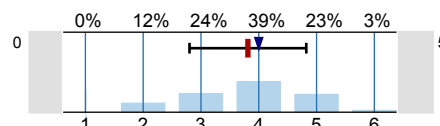
## Szak értékelése

Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

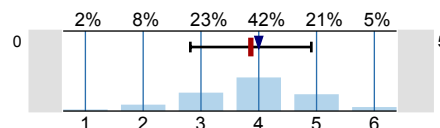
2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

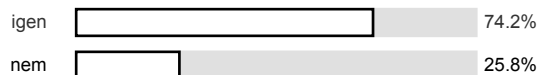
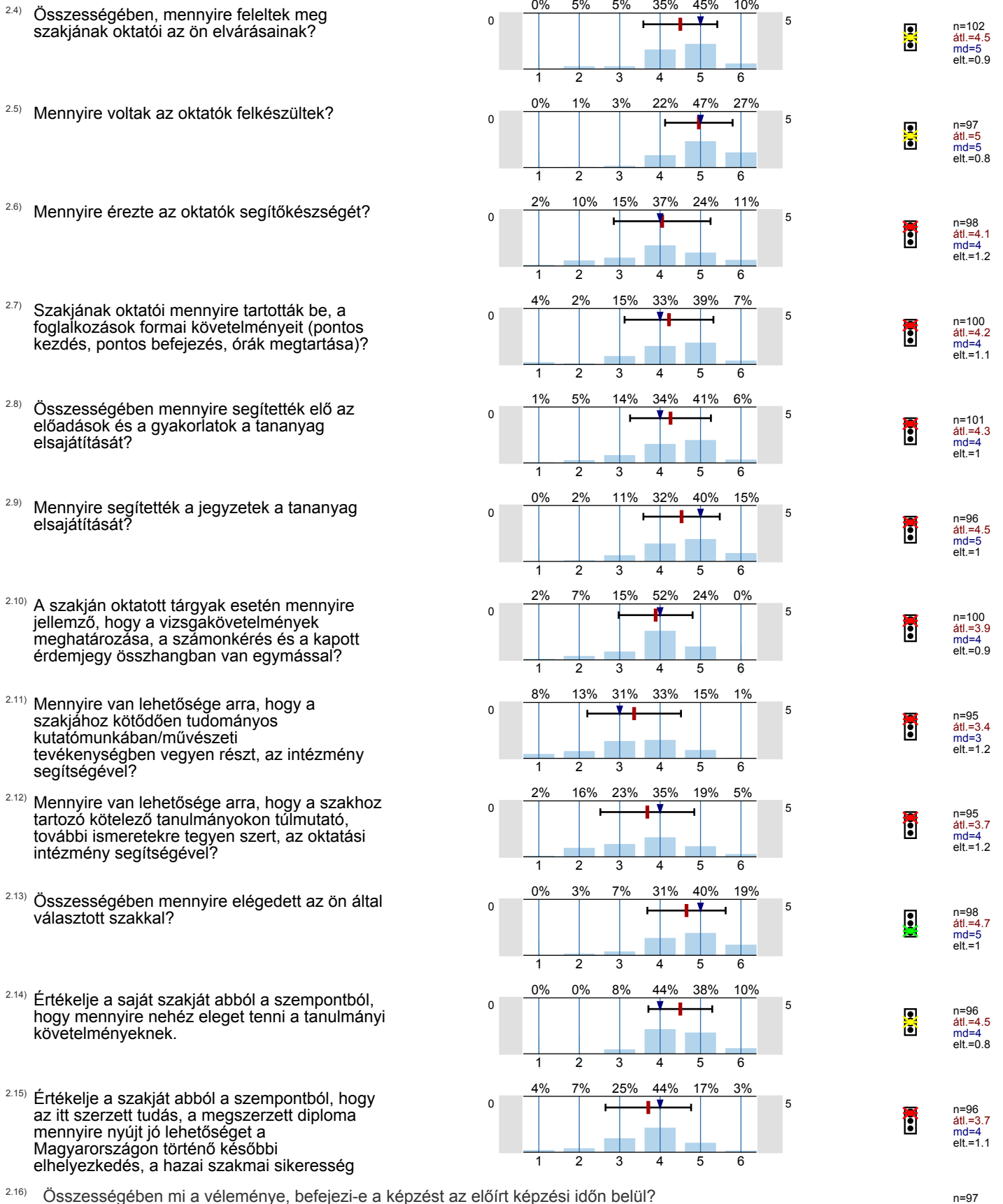

 n=101  
átl.=3.7  
md=4  
elt.=1.2

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?


 n=101  
átl.=3.8  
md=4  
elt.=1

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

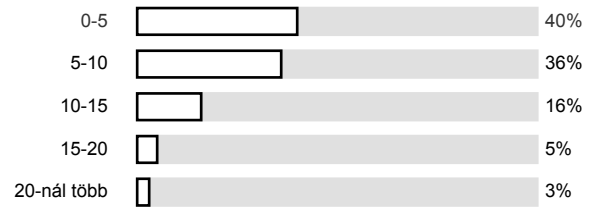

 n=102  
átl.=3.9  
md=4  
elt.=1.1



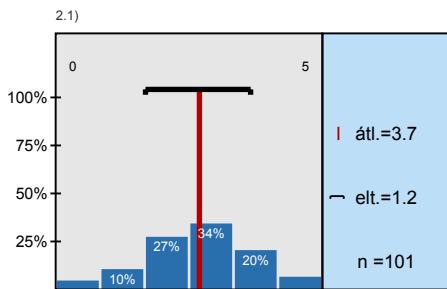
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=107
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 28%   |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 19.6% |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 49.5% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 27.1% |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 15%   |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=96
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 8.3%  |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 77.1% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 14.6% |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 0%    |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=96
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 79.2% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 20.8% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=100
- |                                       |                          |     |
|---------------------------------------|--------------------------|-----|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 64% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 20% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 6%  |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 10% |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=98
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 2%    |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 13.3% |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 39.8% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 34.7% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 10.2% |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=97
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 3.1%  |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 2.1%  |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 7.2%  |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 30.9% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 56.7% |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

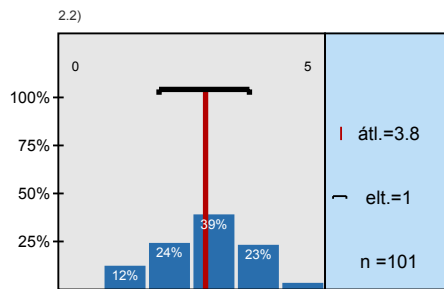
n=100



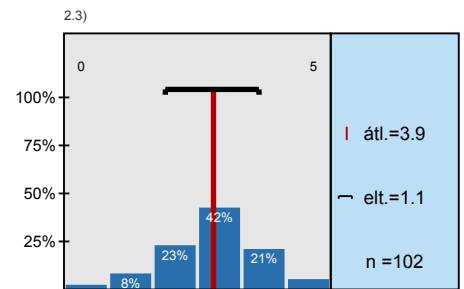
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



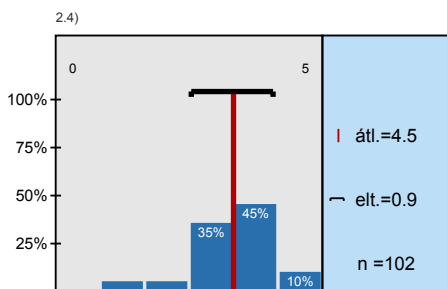
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



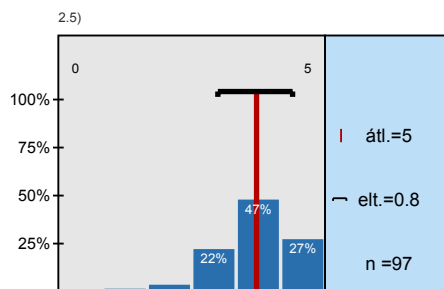
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



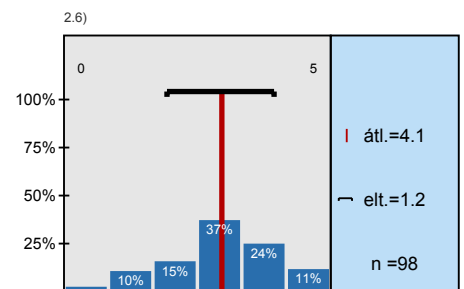
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



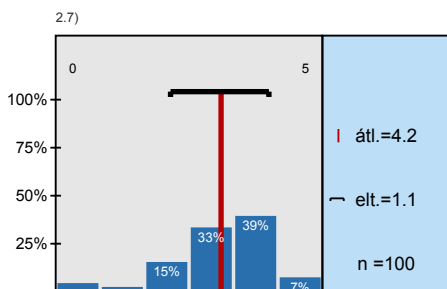
Összességében, mennyire feleltek meg szakjában oktatói az ön elvárásainak?



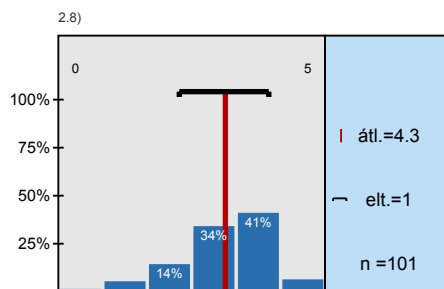
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



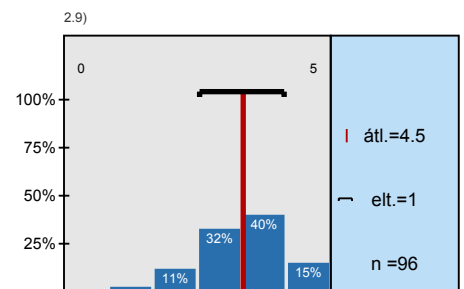
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



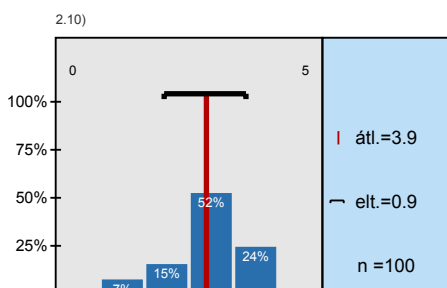
Szakjában oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos)



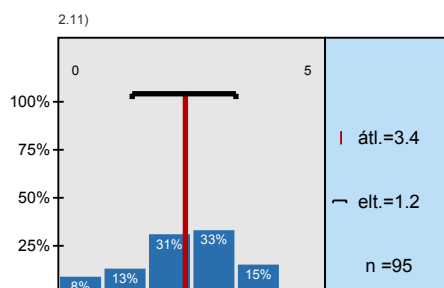
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



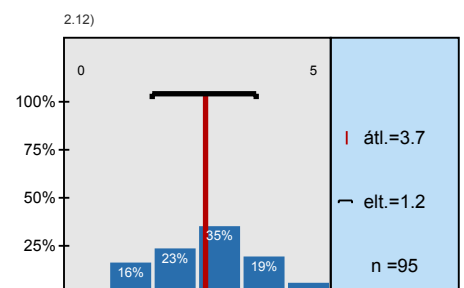
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



A szakján oktatótt tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények

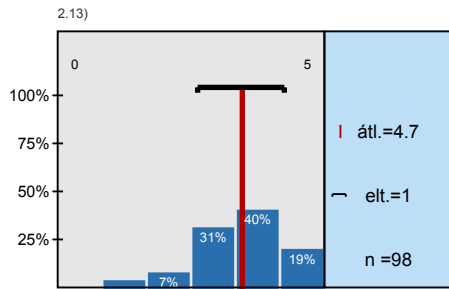


Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos

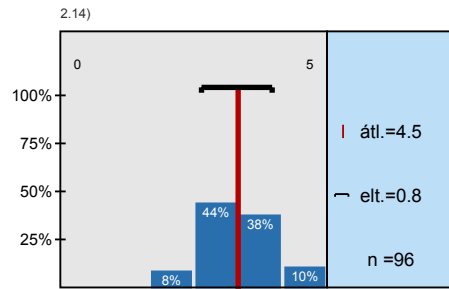


Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,

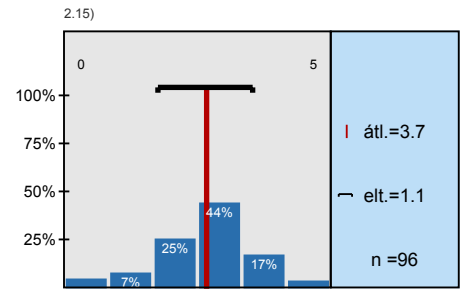




Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



Értelkeje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értelkeje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Földrajz-BSc+C3 szak  
 (felmérés neve)

2.1)	A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.7
2.2)	A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.8
2.3)	A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.9
2.4)	Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?	0	5	átl.=4.5
2.5)	Mennyire voltak az oktatók felkészültek?	0	5	átl.=5
2.6)	Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?	0	5	átl.=4.1
2.7)	Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?	0	5	átl.=4.2
2.8)	Összességében mennyire segítették elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.3
2.9)	Mennyire segítették a jegyzetek a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.5
2.10)	A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?	0	5	átl.=3.9
2.11)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.4
2.12)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.7
2.13)	Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?	0	5	átl.=4.7
2.14)	Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek.	0	5	átl.=4.5
2.15)	Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai	0	5	átl.=3.7

---

# Profil

---

Alegység:	TEK - Természettudományi és Technológiai Kar
Tanár neve:	TTK
Kurzus neve: (felmérés neve)	Földrajz-BSc+C3 szak

---

Szak értékelése



átl.=4.1

## Hozzászólások jelentése

2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?



Az előadások anyagát cellánként kell összeírni minden tárgyból.

Ø

Ø

Nincs

A néző tárgyakat térszögön összerakították.

Sokszor a kombinációk kevesebb tárgyban kellene nagyobb hangsúlyt fektetni is egyes korszakokat nem kellene alapos tárgyszak tekinteni.

Több gyakorlati jellegű, aktív tevékenységgel és szabadban való órákkal járó tárgyat szeretnék. Remélem a felvett előfolyamaton majd egyre több lesz...





Miképp dolgozt fel a feladatokat?

Biztosan, hogy mindenki próbálja ki, mert ez a legjobban  
"na" 😊  
Legelőször belétem a táblába, mert úgynevezett FÖLDRAJZ

linn

Kérés a terepgyakorlat, ami a szakhoz elengedhetetlen segítség.



nincs

bináren

nincs



Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Földtudományi-BSc szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora

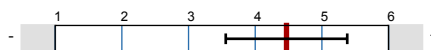
## TTK

Földtudományi-BSc szak (5)  
Válaszadók száma = 72



## Általános mutatók

Szak értékelése

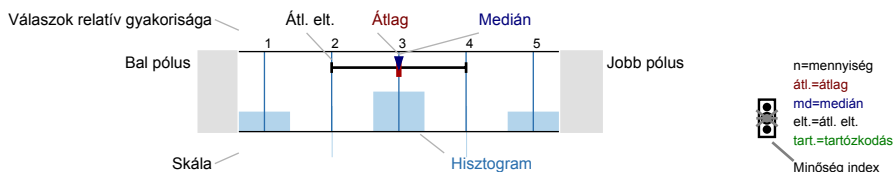


átl.=4.5  
elt.=1.1

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



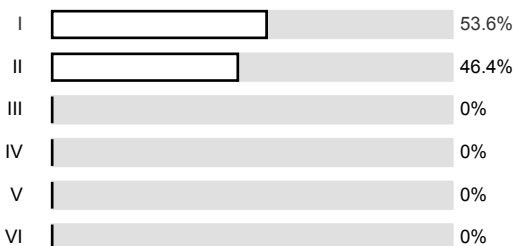
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el. Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el. Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

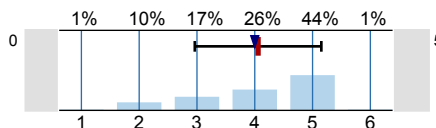
n=69



## Szak értékelése

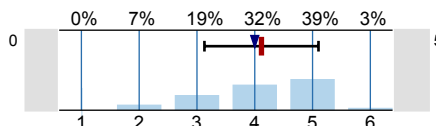
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



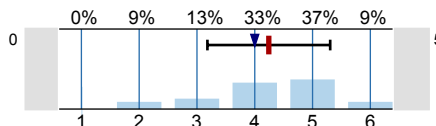
n=70  
átl.=4.1  
md=4  
elt.=1.1

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

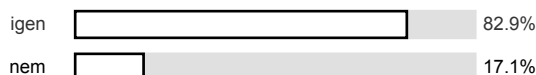
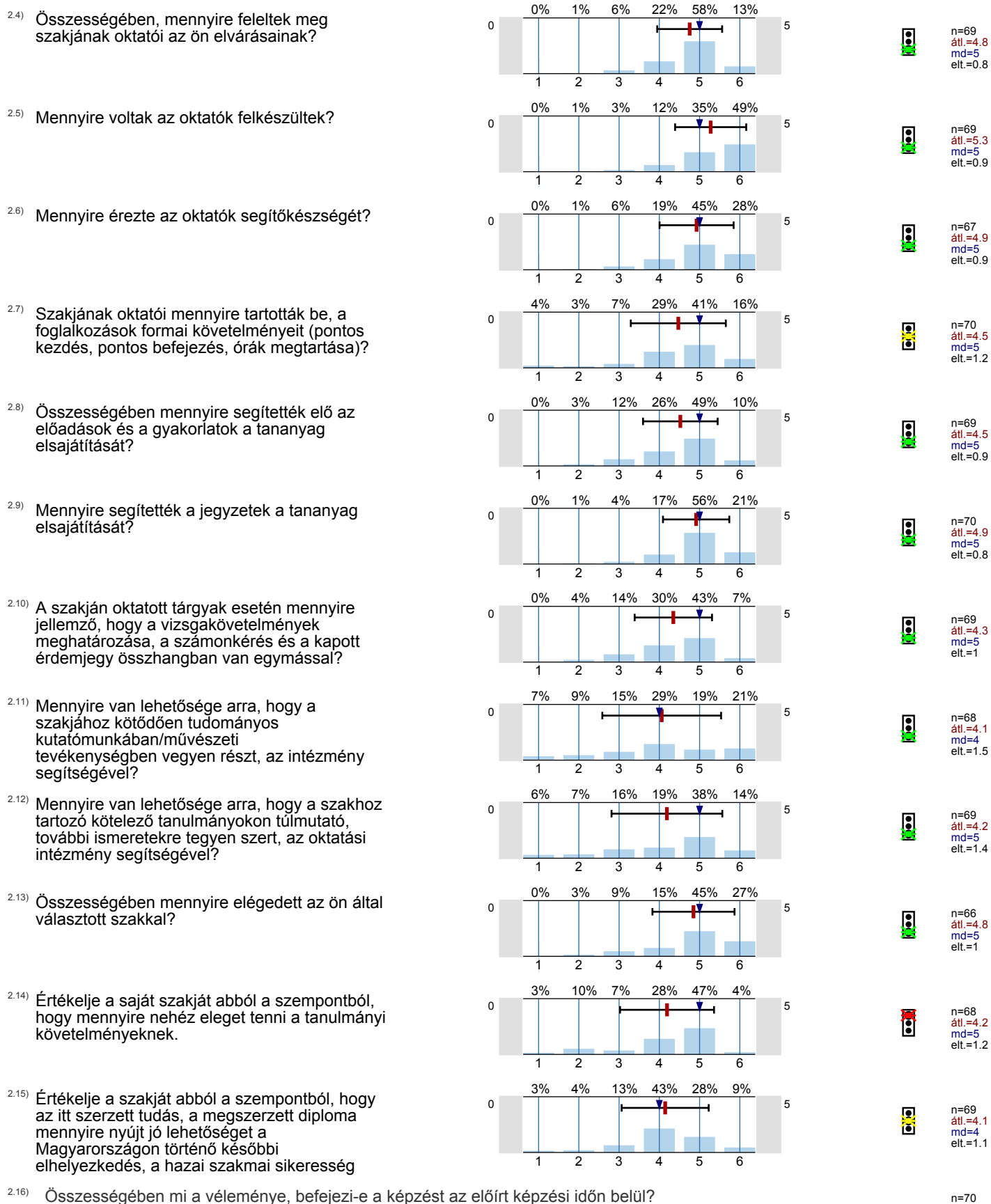


n=69  
átl.=4.1  
md=4  
elt.=1

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



n=70  
átl.=4.2  
md=4  
elt.=1.1

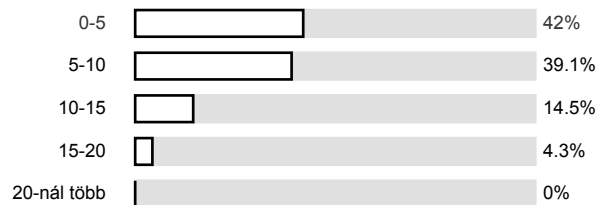




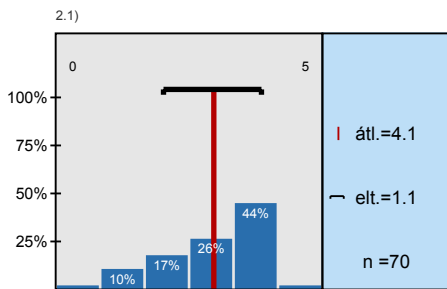
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=72
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 26.4% |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 9.7%  |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 34.7% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 23.6% |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 29.2% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=69
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 20.3% |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 71%   |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 7.2%  |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 1.4%  |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=68
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 80.9% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 19.1% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=72
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 69.4% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 6.9%  |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 2.8%  |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 20.8% |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=65
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 1.5%  |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 47.7% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 46.2% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 4.6%  |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=70
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 1.4%  |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 10%   |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 7.1%  |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 32.9% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 48.6% |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

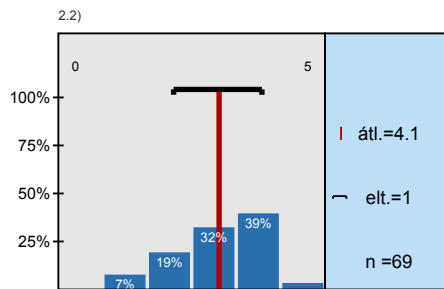
n=69



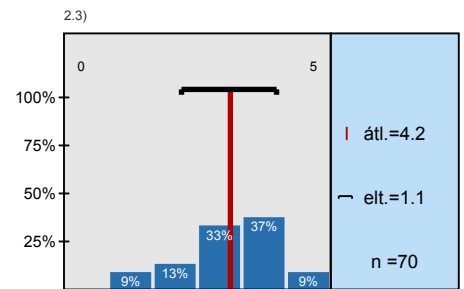
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



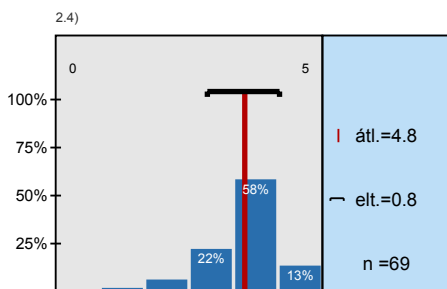
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



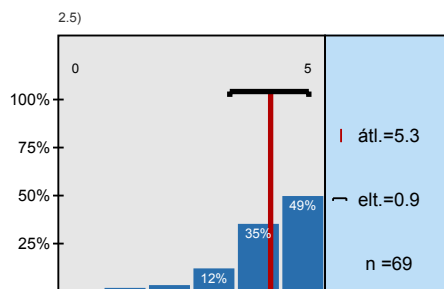
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



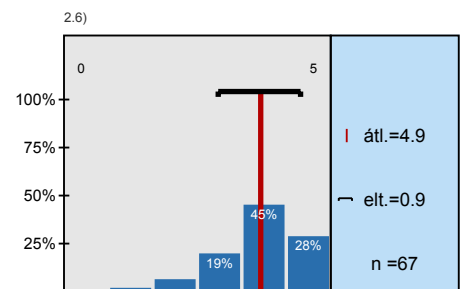
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



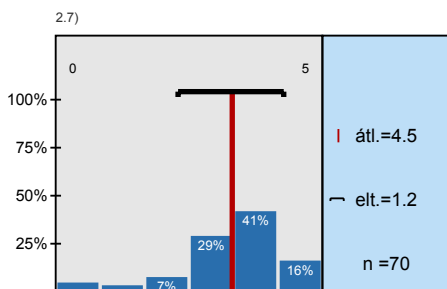
Összességében, mennyire feleltek meg szakjában oktatói az ön elvárásainak?



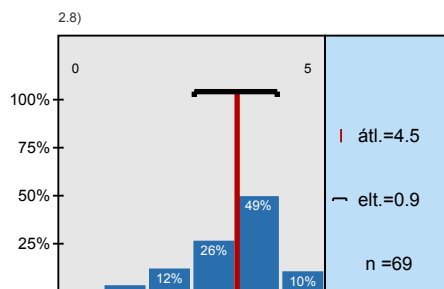
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



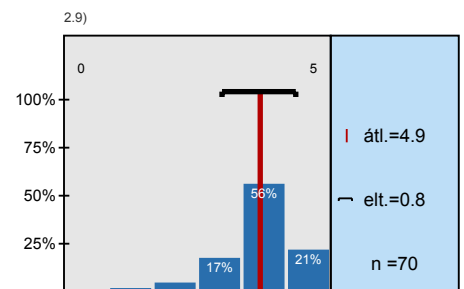
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



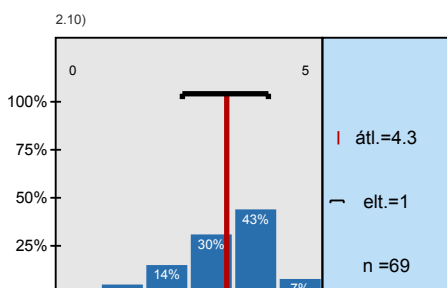
Szakjában oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos)



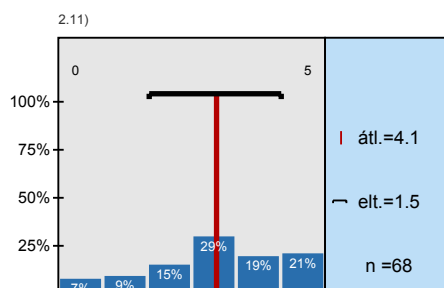
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



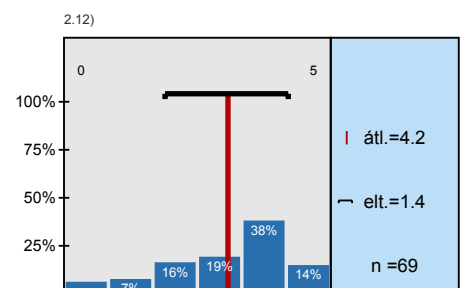
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



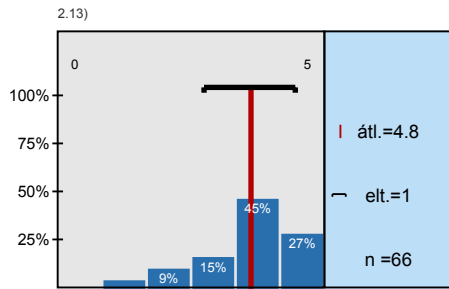
A szakján oktatótt tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



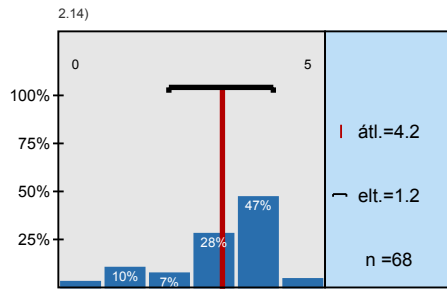
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



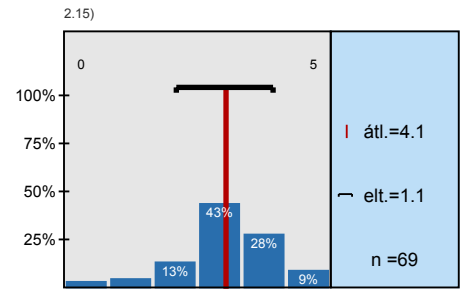
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Földtudományi-BSc szak  
 (felmérés neve)

2.1)	A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.1
2.2)	A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.1
2.3)	A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.2
2.4)	Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?	0	5	átl.=4.8
2.5)	Mennyire voltak az oktatók felkészültek?	0	5	átl.=5.3
2.6)	Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?	0	5	átl.=4.9
2.7)	Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?	0	5	átl.=4.5
2.8)	Összességében mennyire segítették elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.5
2.9)	Mennyire segítették a jegyzetek a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.9
2.10)	A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?	0	5	átl.=4.3
2.11)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?	0	5	átl.=4.1
2.12)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?	0	5	átl.=4.2
2.13)	Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?	0	5	átl.=4.8
2.14)	Értékeli a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek.	0	5	átl.=4.2
2.15)	Értékeli a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai	0	5	átl.=4.1

---

# Profil

---

Alegység:	TEK - Természettudományi és Technológiai Kar
Tanár neve:	TTK
Kurzus neve: (felmérés neve)	Földtudományi-BSc szak

---


Szak értékelése



átl.=4.5

## Hozzászólások jelentése

2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?

Szállóvan hiányzó tananyag, megfigyelést, értékelést  
lehetővé tenni? 

IGEN

Nincs



Extrakt

Nagyobb legyen a kékesség aránya, hogy a szilikonokkal szemben nagyobb  
tömegűvel is felvegyék.  
Nem megfelelő a termék mérete a laboratórium képest

Nem kellene változtatni az olyan fémek arányát (kémia), amik  
a tanulmányokból nem olyan fontos. Más fémekkel az ill-  
gósított megfontolással.

Csak olyan tárgyakat kellene tanulni, amely kifejezetten  
ahhoz kapcsolódik, s, ha nem olyan mértékben, akkor  
nem kellene olyan nagy követelmény. De van egy  
pár óra, amelyet lehet, hogy nem kellene elvégezni.

Nincsen.

ü

Vinc

KEVESEBB TÖLTELÉKTÁRGYAT !!!!

(sz) fgy kratt

Figyeljenek oda a tantervi hálóra, mert  
rosszul vannak elosztva a tárgyak  
egyes szakirányokon

6



Sajnálom, hogy nem indult MSc!





Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Geográfus szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora

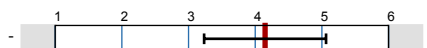
## TTK

Geográfus szak (13)  
Válaszadók száma = 115



## Általános mutatók

Szak értékelése

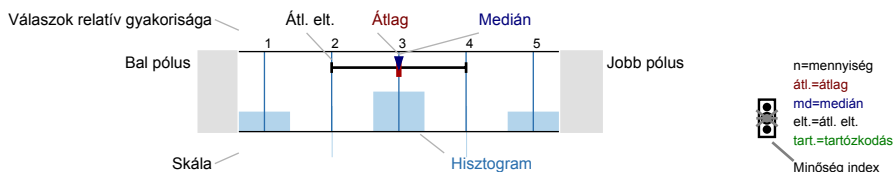


átl.=4.1  
elt.=1.1

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



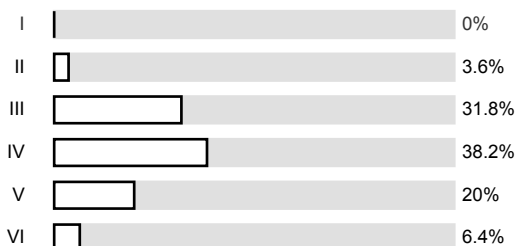
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el. Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el. Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

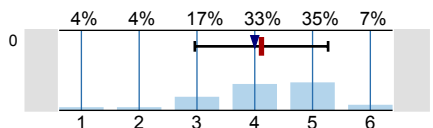
n=110



## Szak értékelése

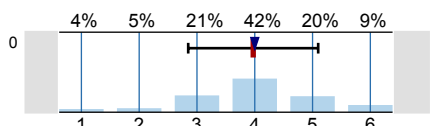
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



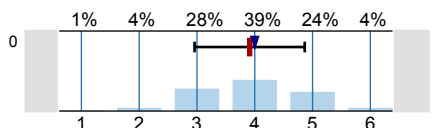
n=112  
átl.=4.1  
md=4  
elt.=1.2

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

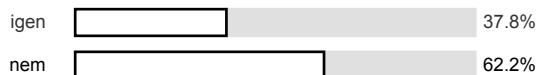
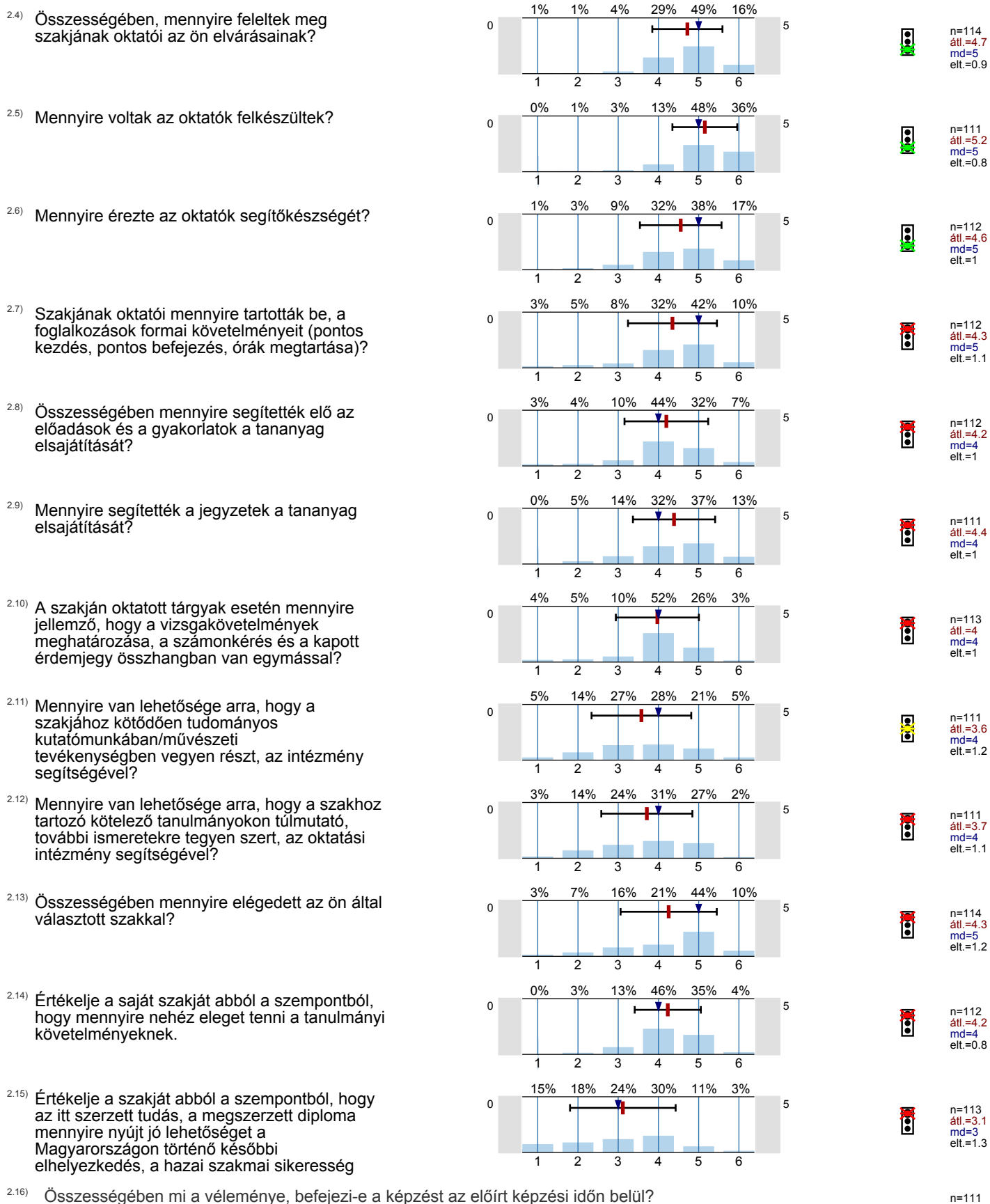


n=111  
átl.=4  
md=4  
elt.=1.1

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



n=113  
átl.=3.9  
md=4  
elt.=1

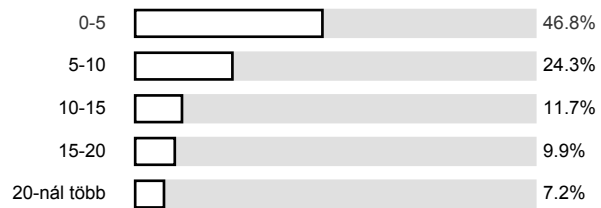




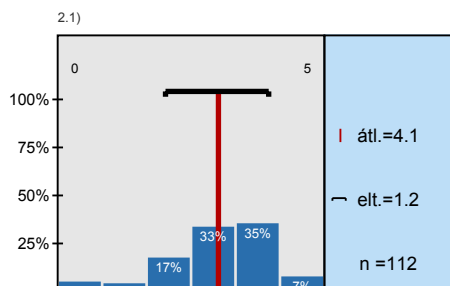
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=115
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 31.3% |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 20.9% |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 30.4% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 19.1% |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 40.9% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=111
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 19.8% |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 55.9% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 20.7% |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 3.6%  |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=109
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 58.7% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 41.3% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=113
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 45.1% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 23.9% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 12.4% |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 18.6% |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=108
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 2.8%  |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 30.6% |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 39.8% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 19.4% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 7.4%  |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=111
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 6.3%  |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 5.4%  |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 17.1% |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 32.4% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 38.7% |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

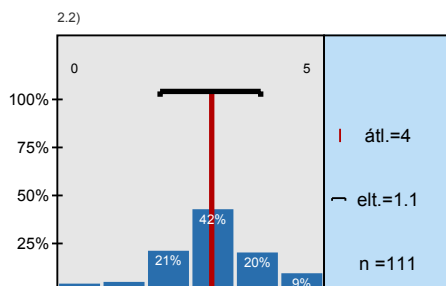
n=111



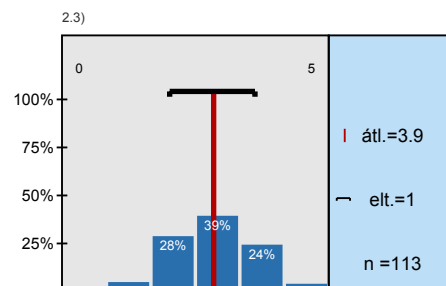
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



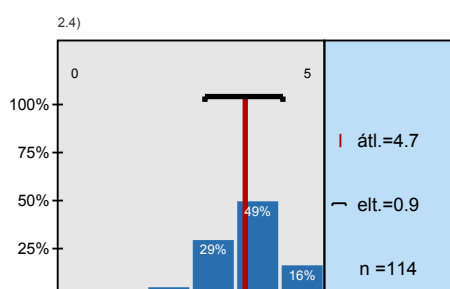
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



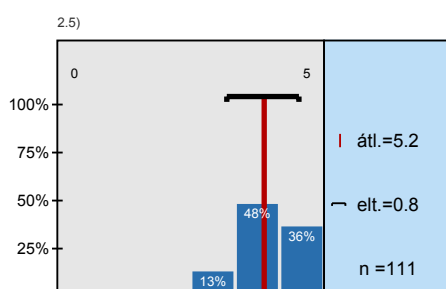
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



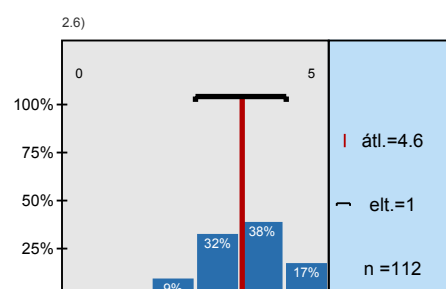
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



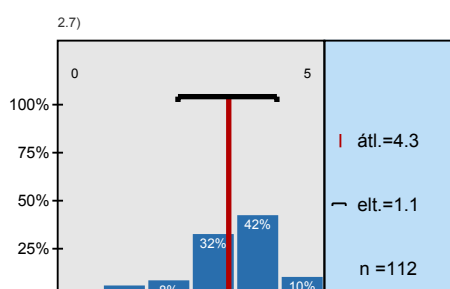
Összességében, mennyire feleltek meg szakjában oktatói az ön elvárásainak?



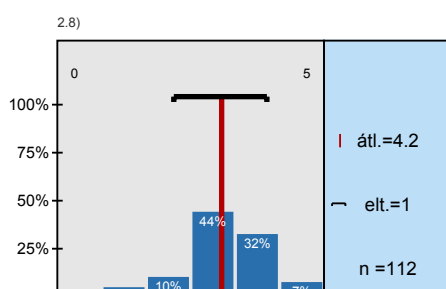
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



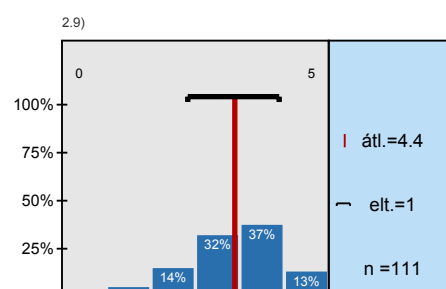
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



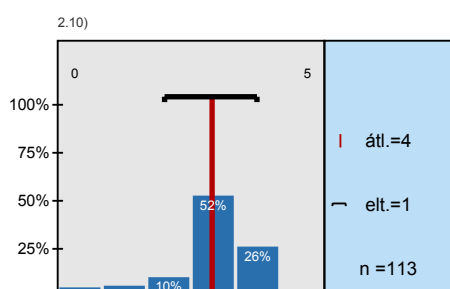
Szakjában oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos



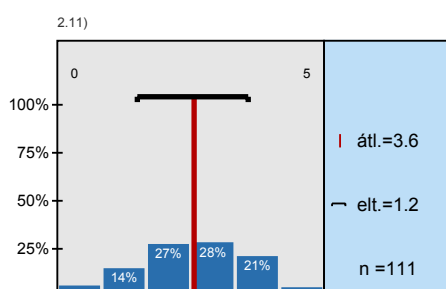
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



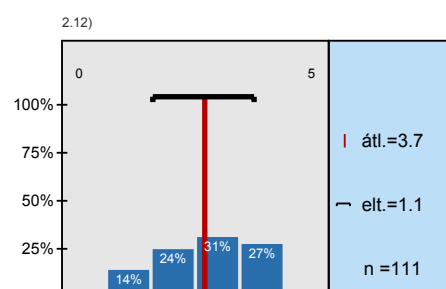
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



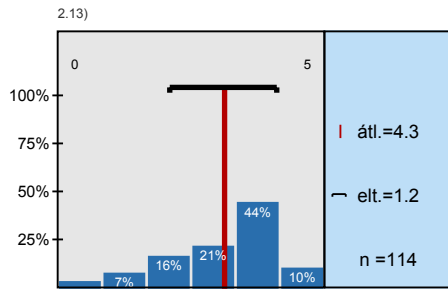
A szakján oktatótt tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



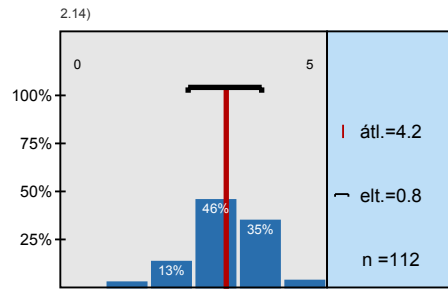
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



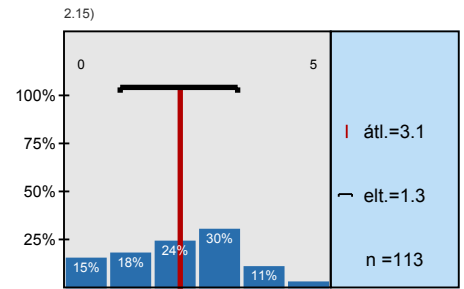
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



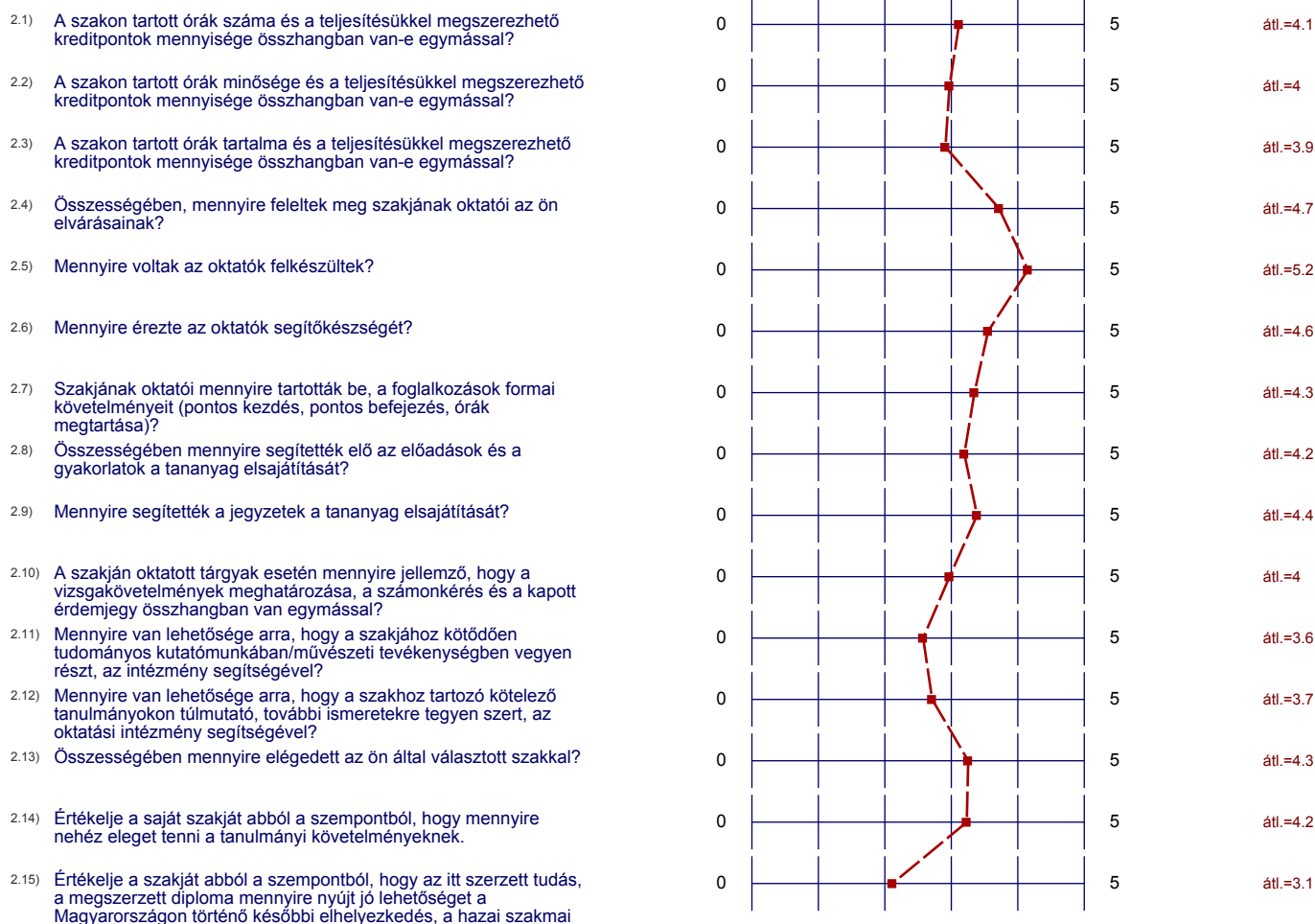
Értelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Geográfus szak  
 (felmérés neve)



---

# Profil

---

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
Tanár neve: TTK  
Kurzus neve: Geográfus szak  
(felmérés neve)

---

Szak értékelése



átl.=4.1

## Hozzászólások jelentése

2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?

Valamilyen mértékű van az elméleti képzés mértékű lenne több gyakorlatra.

Az ETR-rel rengeteg baj van. Valószínűleg nem javíthatóak. A tanulóknak papíron kell a jelentéseket felírni az első két héten, van amikor tovább is. Az órán helye nem megtalálható rajta, és nem tudok órán írni. stb.

Van aki nem íti meg a követelmények szintjét, azt ne engedje tovább. Vegyenek fel éveselt embert és vizsgálatszerűen, mert az írásbelivel mindenki próbál. A professzorok dolgozzanak többet, vizsgálatszerűen (bővebb). → Az előbbi is esélyes a főnök boldogulni???

NAGYON ROSSZ AZ ELEKTRONIKUS TANULMÁNYI RENDSZER!  
NEM A VALÓS TANULMÁNYI ADATOK SZEREPELNEK BENN  
SOKSZOR, S ELTŰNNEK FÉNYEK! KEVÉS AZ ÖSZTÖNDÍJ, ÉS  
IGAZSÁGTALANOK A FELTÉTELEI!

Ne kéri fel a szakmán belüli gyakorlatra, nincs megfelelő gyakorlat.

Sokkal több gyakorlat, kevesebb tanna elméleti bírálat!

Földrajz tanárszaki több gyakorlat  
Földrajz tanárszaki normális ETR / NEPTUN hozzájárulást a tárgyaktól  
Történelmi földrajz tanárszaki valamelyik tanulmányi gyakorlat segítése  
mert most kell a BTK sem a TTK kellékeit



Több olyan korszak kellene ismertetni, ami a mammothok leírását ad.  
Vidékeni korszakot is az elhelyezkedési lehetőségeket

Több támogatás a 225 elvételre utáni elhelyezkedésben

Legyen gyakorlatiasabb. területfejlesztési ne tanuljandó földtant

Több gyakorlatias ábra.

Több gyakorlatias óra kellene.



Gyakorlatok lehetőségeivel gyakorlatiasabbal. (Szóval) Alig alkalmasunk  
entöröket, az a tömgyet látunk.

Ø

ü

Gyakorlati képzés hiánya és versenyképtelen a  
munkaerőpiacon a képzés logikája és  
konstrukciója miatt.

Több hasznos dolog tanítása és nem felesleges olvaságot  
'oktatás'.

Nincs

MAGYARORSZÁG I. VIZSGA

önálló lektúra végigjárása

Ellenkezes nehezebb helyre lehet (Tűjverés, fémlejtés) ne kerüljék felülre és a másik ne kerüljön le a kumukhoz

Nincs.

MAGYARORSZÁG I. VISSZA TÚLZOTT NEHEZSÉGE. ATAWTÁR-CY  
FONTOSSÁGA NEM ÁLL ADÁNYBÁ A TAVANTAG-NEHEZSÉGE

Nincs.

Nincs.

Lehető több gyakorlati óra. Változtati lenne az előfeltétel rendszeren.

A tanulmányosétly alapjainak hozzá állása a kúvat szent obti. Modern technika, munkájukba igénybevevők! Nehéz, az lenne a céljuk, hogy segítsenek a diákoknak nem pedig az, hogy egyelőre a másikat kúvat a kúvat.

más







Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Kémia tanár szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

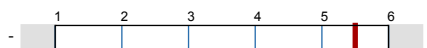
Az Ön EvaSys Adminisztrátora

## TTK

Kémia tanár szak (21)  
Válaszadók száma = 2

## Általános mutatók

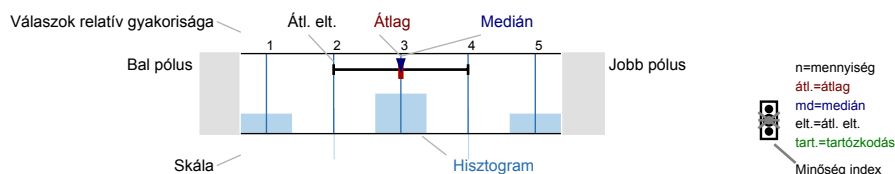
Szak értékelése

átl.=5.5  
elt.=0

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



Minőségábra leírása

1.1) Évfolyam megnevezése

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el. Az átlag a minőségi irányvonalak tőrésáthárán belül helyezkedik el. Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el. A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

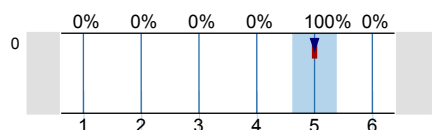
## Szak értékelése

Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerzhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással? A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerzhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással? A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerzhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



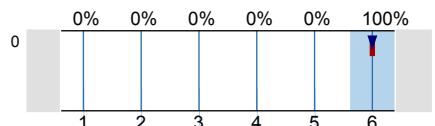
n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

2.4) Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak? A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

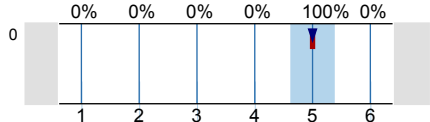
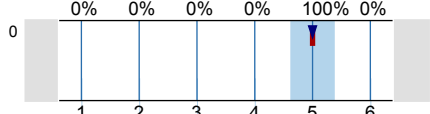
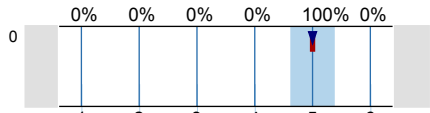
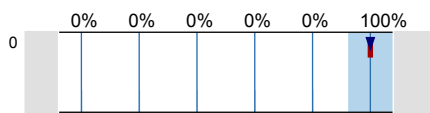
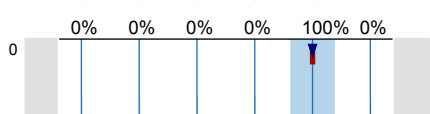
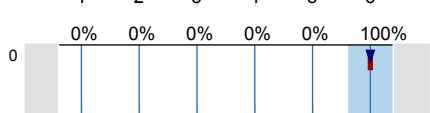
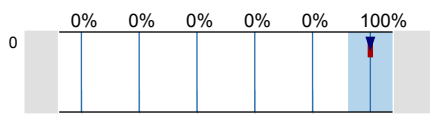
2.5) Mennyire voltak az oktatók felkészültek? A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

2.6) Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét? A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

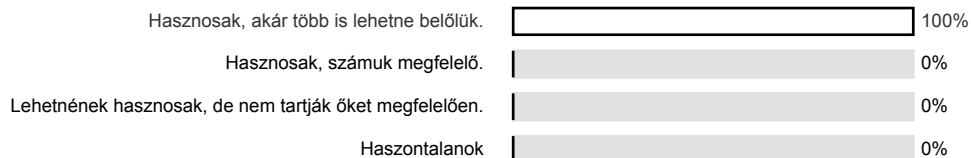
2.7) Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?



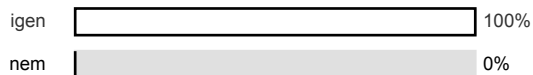
n=2  
átl.=6  
md=6  
elt.=0

- 2.8) Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?
- 
- | Rating | Percentage |
|--------|------------|
| 1      | 0%         |
| 2      | 0%         |
| 3      | 0%         |
| 4      | 0%         |
| 5      | 100%       |
| 6      | 0%         |
- n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0
- 2.9) Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?
- 
- | Rating | Percentage |
|--------|------------|
| 1      | 0%         |
| 2      | 0%         |
| 3      | 0%         |
| 4      | 0%         |
| 5      | 100%       |
| 6      | 0%         |
- n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0
- 2.10) A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?
- 
- | Rating | Percentage |
|--------|------------|
| 1      | 0%         |
| 2      | 0%         |
| 3      | 0%         |
| 4      | 0%         |
| 5      | 100%       |
| 6      | 0%         |
- n=1  
átl.=5  
md=5  
elt.=0
- 2.11) Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?
- 
- | Rating | Percentage |
|--------|------------|
| 1      | 0%         |
| 2      | 0%         |
| 3      | 0%         |
| 4      | 0%         |
| 5      | 0%         |
| 6      | 100%       |
- n=2  
átl.=6  
md=6  
elt.=0
- 2.12) Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?
- 
- | Rating | Percentage |
|--------|------------|
| 1      | 0%         |
| 2      | 0%         |
| 3      | 0%         |
| 4      | 0%         |
| 5      | 100%       |
| 6      | 0%         |
- n=2  
átl.=5  
md=5  
elt.=0
- 2.13) Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?
- 
- | Rating | Percentage |
|--------|------------|
| 1      | 0%         |
| 2      | 0%         |
| 3      | 0%         |
| 4      | 0%         |
| 5      | 0%         |
| 6      | 100%       |
- n=2  
átl.=6  
md=6  
elt.=0
- 2.14) Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek. A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.
- 2.15) Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai sikeresség
- 
- | Rating | Percentage |
|--------|------------|
| 1      | 0%         |
| 2      | 0%         |
| 3      | 0%         |
| 4      | 0%         |
| 5      | 0%         |
| 6      | 100%       |
- n=2  
átl.=6  
md=6  
elt.=0
- 2.16) Összességében mi a véleménye, befejezi-e a képzést az előírt képzési időn belül?
- igen 0%
- nem 100%
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet)
- Egyéni hozzáállásom. 0%
- A szak oktatóinak hozzáállása. 0%
- A tantárgyak túlzott nehézsége. 0%
- A nyelvizsga hiánya. 100%
- Egyéb 0%

2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=2

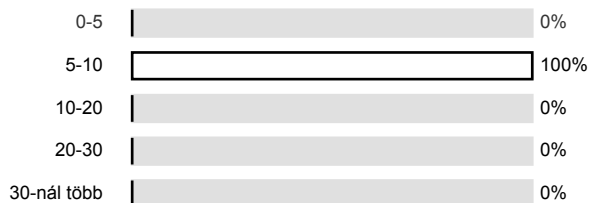


2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=2

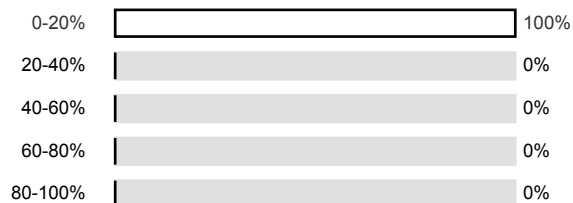


2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

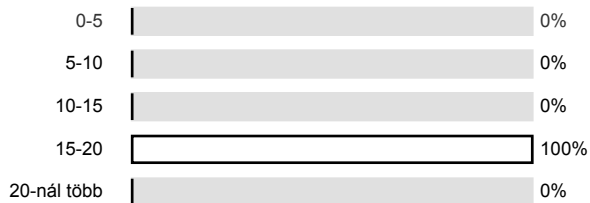
2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=2



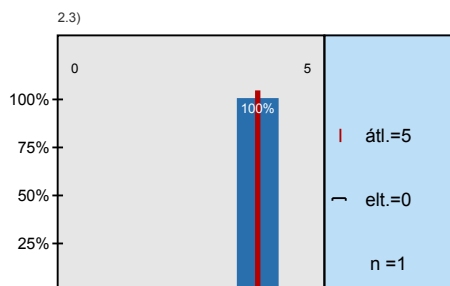
2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=2



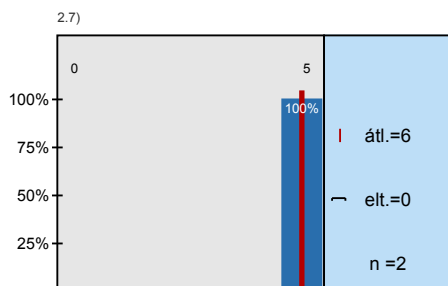
2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel? n=2



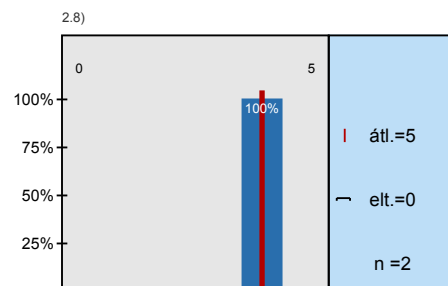
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



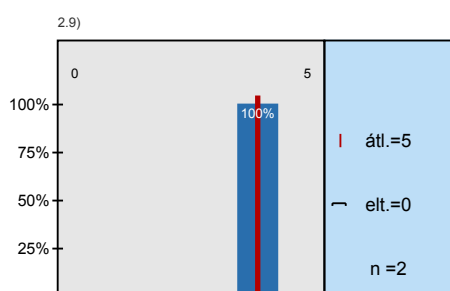
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



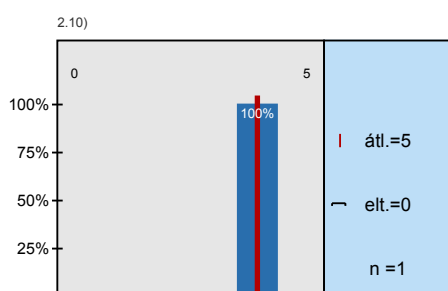
Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos)



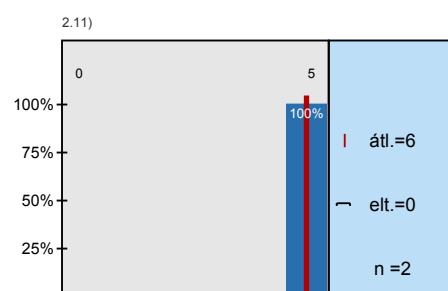
Össességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



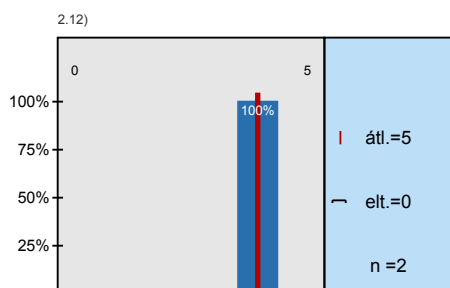
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



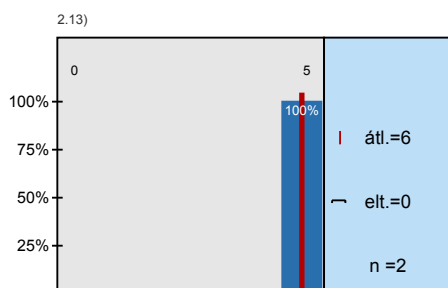
A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



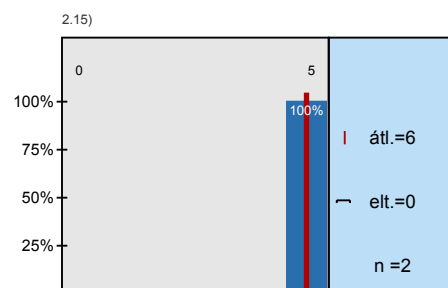
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Kémia tanár szak  
 (felmérés neve)

2.3)	A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=5
2.7)	Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?	0	5	átl.=6
2.8)	Összességében mennyire segítették elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=5
2.9)	Mennyire segítették a jegyzetek a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=5
2.10)	A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?	0	5	átl.=5
2.11)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?	0	5	átl.=6
2.12)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?	0	5	átl.=5
2.13)	Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?	0	5	átl.=6
2.15)	Értékeli a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai	0	5	átl.=6

---

# Profil

---

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
Tanár neve: TTK  
Kurzus neve: Kémia tanár szak  
(felmérés neve)

---

Szak értékelése



átl.=5.5



## Hozzászólások jelentése

2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?

nincs

nincs



Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Kémia-BSc szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora

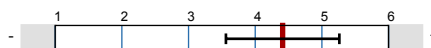
## TTK

Kémia-BSc szak (6)  
Válaszadók száma = 54



## Általános mutatók

Szak értékelése

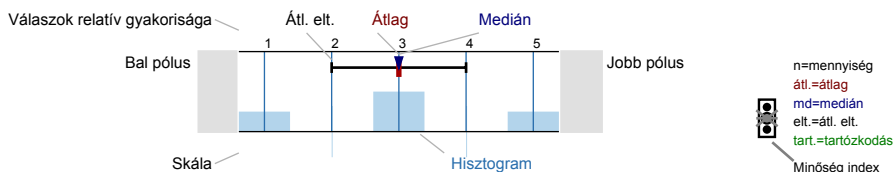


átl.=4.4  
elt.=1

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



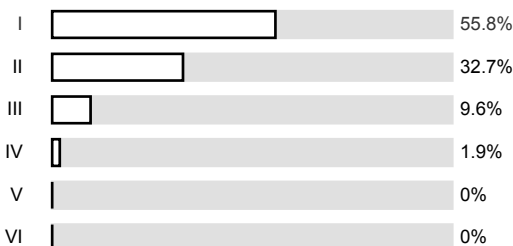
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el. Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el. Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

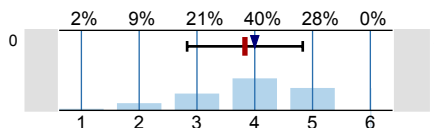
n=52



## Szak értékelése

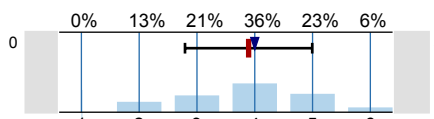
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



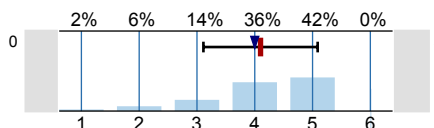
n=47  
átl.=3.8  
md=4  
elt.=1

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

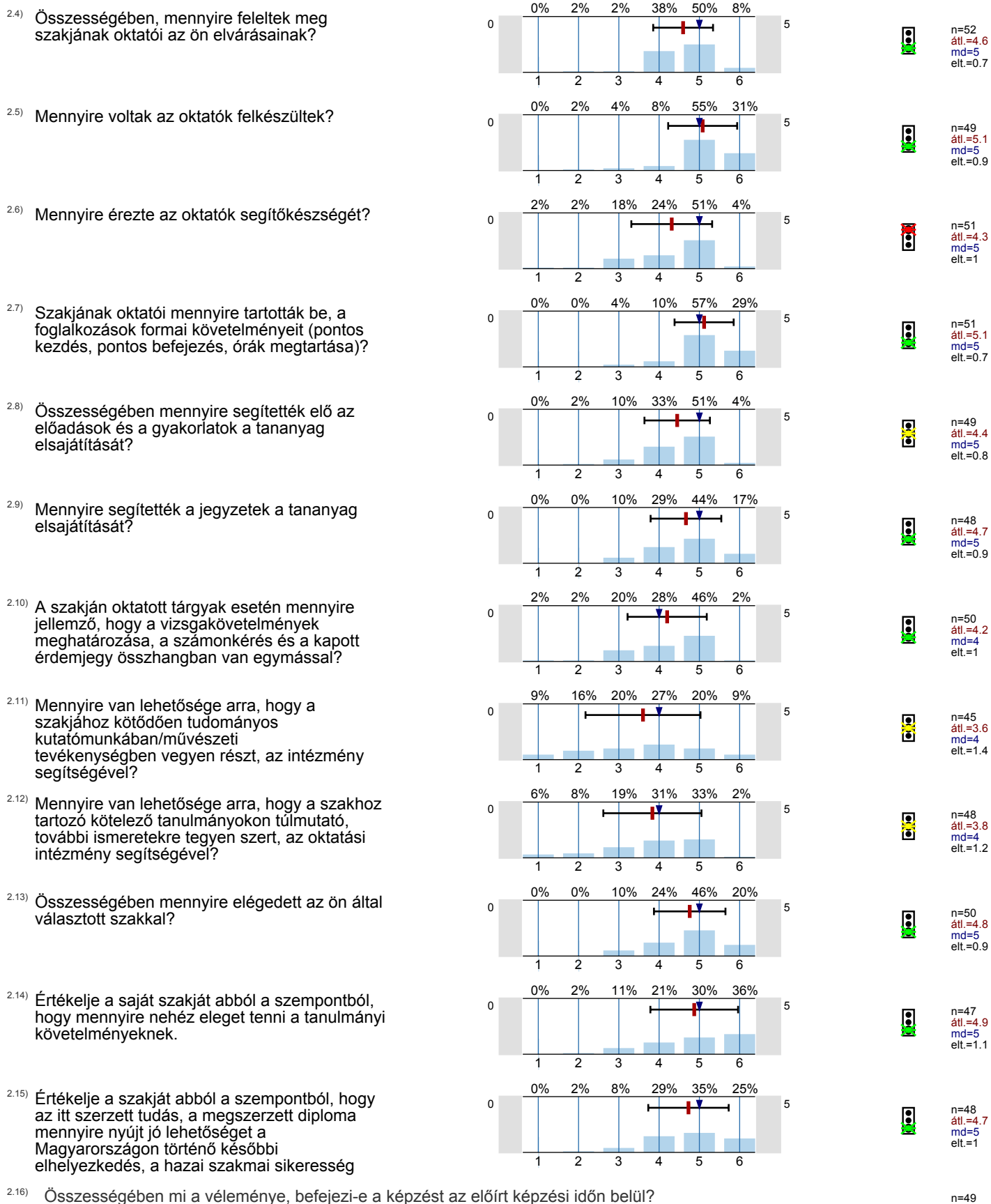


n=47  
átl.=3.9  
md=4  
elt.=1.1

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



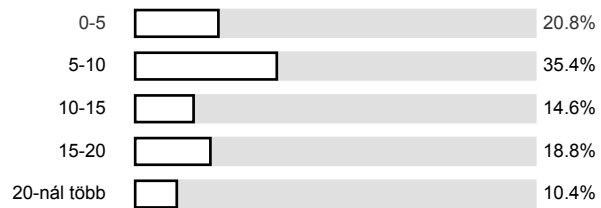
n=50  
átl.=4.1  
md=4  
elt.=1



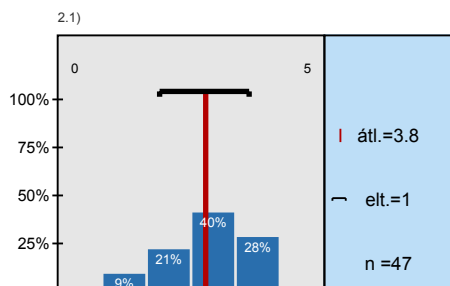
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=54
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 22.2% |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 9.3%  |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 57.4% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 20.4% |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 24.1% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=47
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 4.3%  |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 78.7% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 17%   |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 0%    |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=52
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 84.6% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 15.4% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=51
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 74.5% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 15.7% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 9.8%  |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=52
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 3.8%  |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 9.6%  |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 55.8% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 30.8% |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=51
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 3.9%  |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 7.8%  |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 51%   |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 37.3% |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

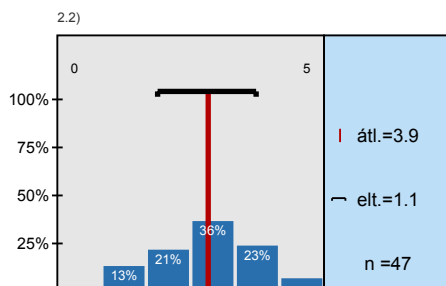
n=48



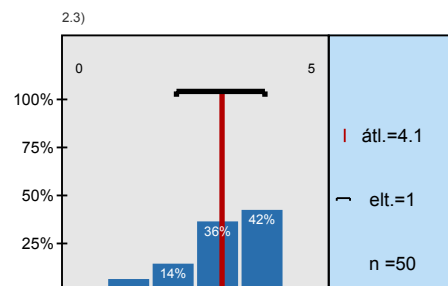
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



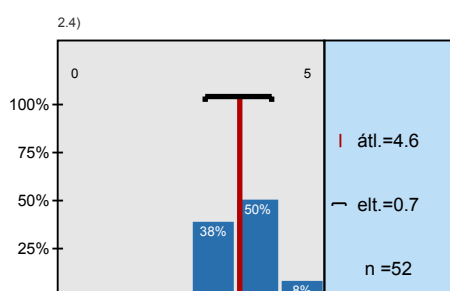
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



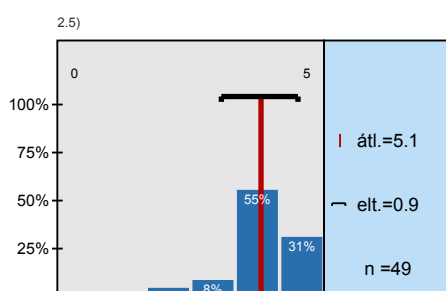
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



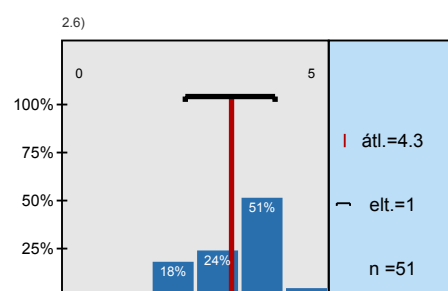
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



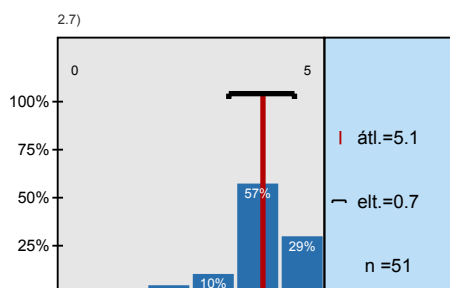
Összességében, mennyire feleltek meg szakjában oktatói az ön elvárásainak?



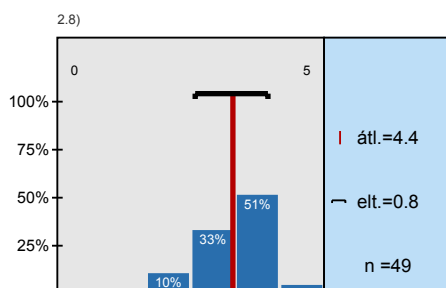
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



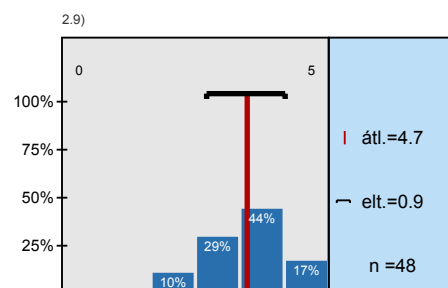
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



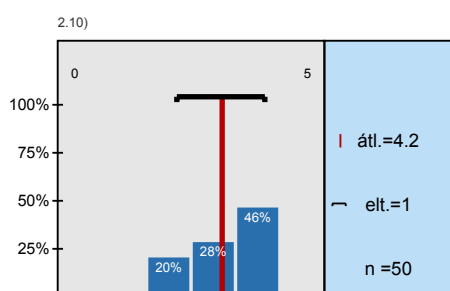
Szakjában oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos)



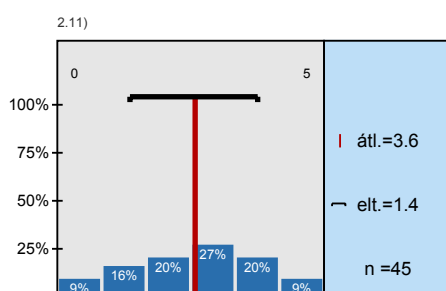
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



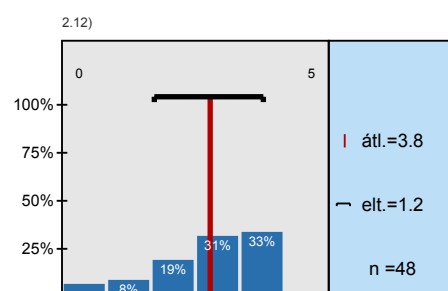
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



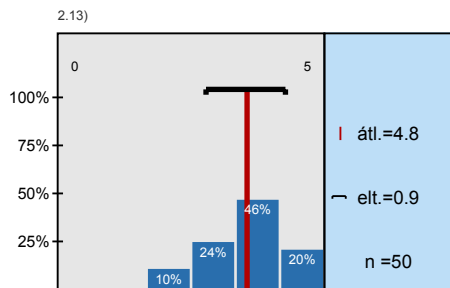
A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



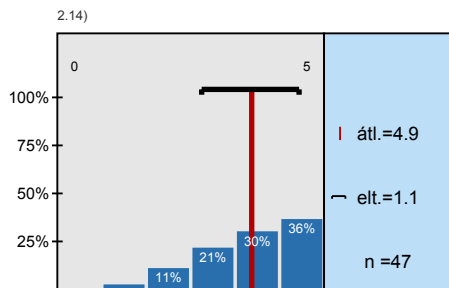
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



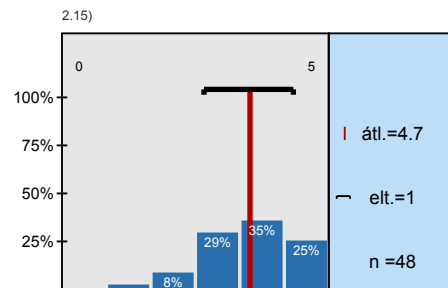
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma



# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Kémia-BSc szak  
 (felmérés neve)

2.1)	A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.8
2.2)	A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.9
2.3)	A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.1
2.4)	Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?	0	5	átl.=4.6
2.5)	Mennyire voltak az oktatók felkészültek?	0	5	átl.=5.1
2.6)	Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?	0	5	átl.=4.3
2.7)	Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?	0	5	átl.=5.1
2.8)	Összességében mennyire segítették elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.4
2.9)	Mennyire segítették a jegyzetek a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.7
2.10)	A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?	0	5	átl.=4.2
2.11)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.6
2.12)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.8
2.13)	Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?	0	5	átl.=4.8
2.14)	Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek.	0	5	átl.=4.9
2.15)	Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai	0	5	átl.=4.7

---

# Profil

---

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
Tanár neve: TTK  
Kurzus neve: Kémia-BSc szak  
(felmérés neve)

---

Szak értékelése



átl.=4.4



Itt az árak elosztása nem egyenletes, németeken csak egy ár van a többi napra az órák felületén pedig is elosztanak.

Pénteken kéne egy pár órát átcsoportosítani.

Jobbban össze lehetne hangolni az előadásokat és a laborok tananyagát.



Nincs

Több laborgyakorlatra való felkészülés érdekében, több kórházi fogadásra

NIRCS.



Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Környezettan tanár szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora



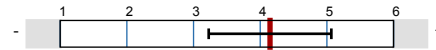
## TTK

Környezettan tanár szak (24)  
Válaszadók száma = 29



## Általános mutatók

Szak értékelése

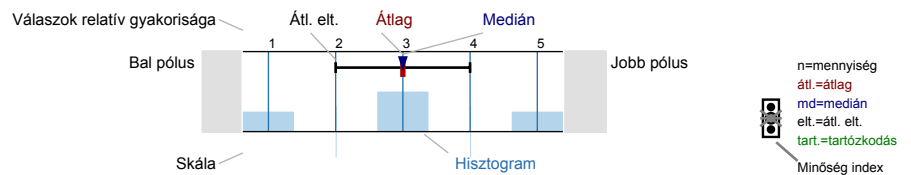


átl.=4.1  
elt.=1.1

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



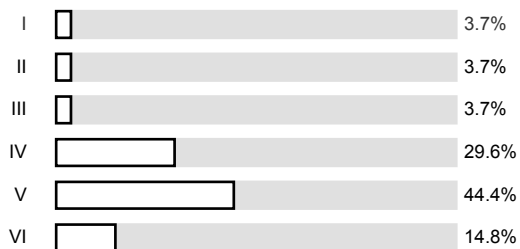
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el. Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el. Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

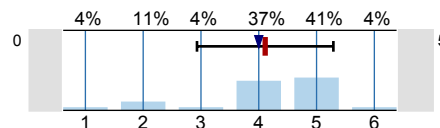
n=27



## Szak értékelése

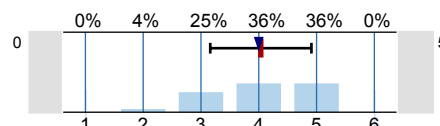
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



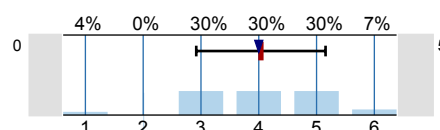
n=27  
átl.=4.1  
md=4  
elt.=1.2

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

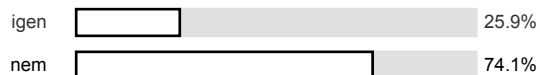
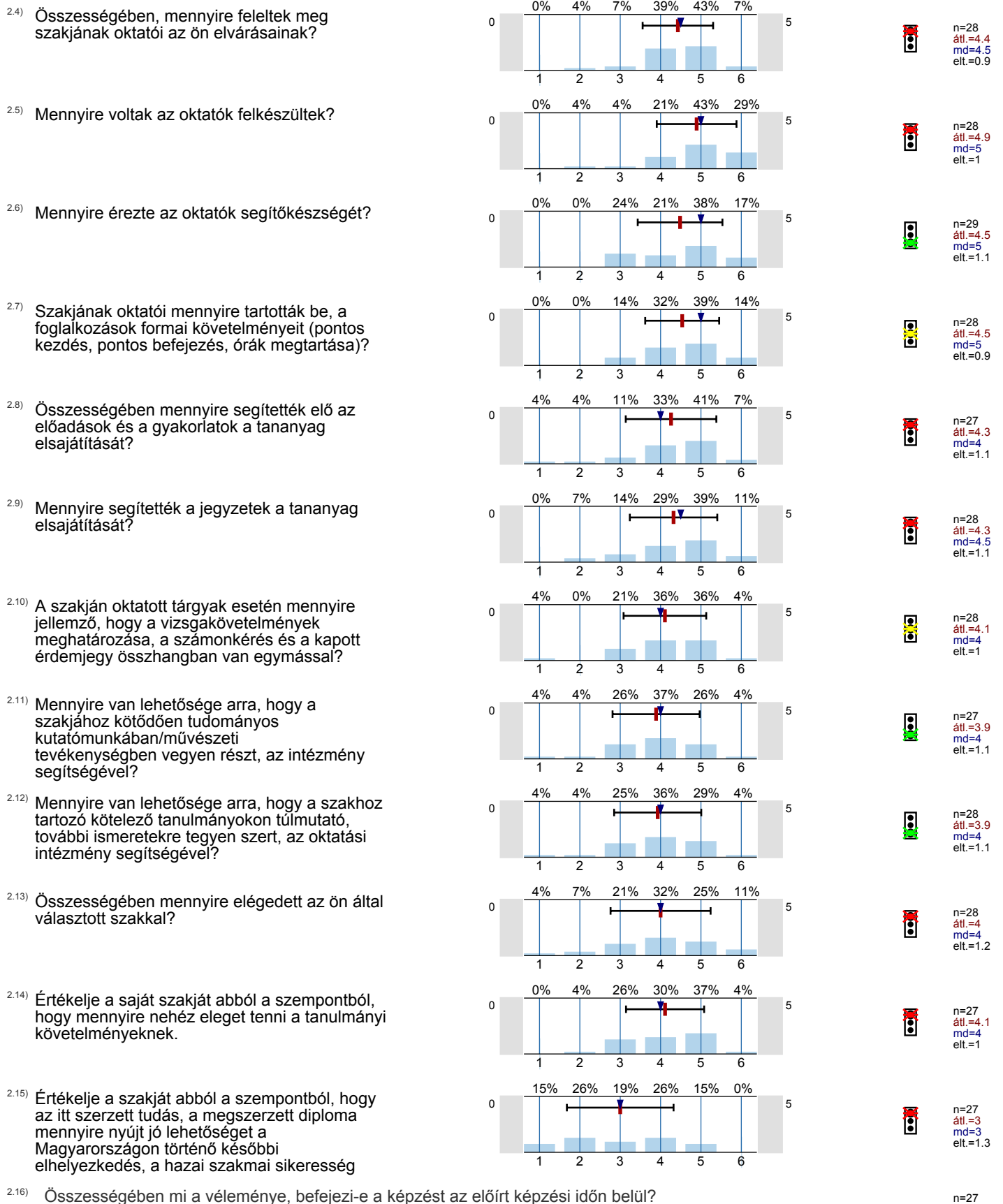


n=28  
átl.=4  
md=4  
elt.=0.9

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



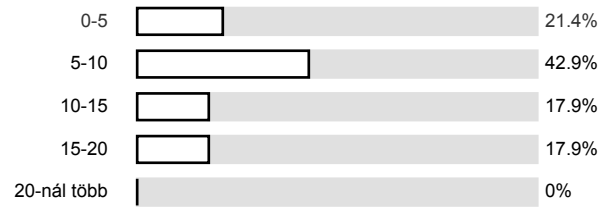
n=27  
átl.=4  
md=4  
elt.=1.1



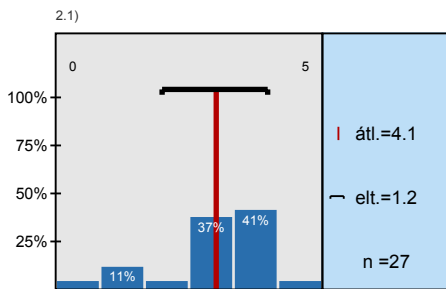
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=29
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 17.2% |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 24.1% |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 13.8% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 24.1% |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 48.3% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=27
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 11.1% |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 55.6% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 33.3% |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 0%    |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=28
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 28.6% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 71.4% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=29
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 34.5% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 51.7% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 3.4%  |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 10.3% |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=28
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 46.4% |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 25%   |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 21.4% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 7.1%  |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=28
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 7.1%  |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 14.3% |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 28.6% |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 39.3% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 10.7% |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

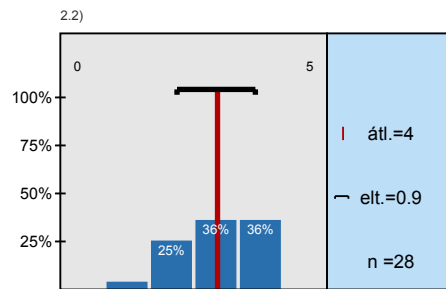
n=28



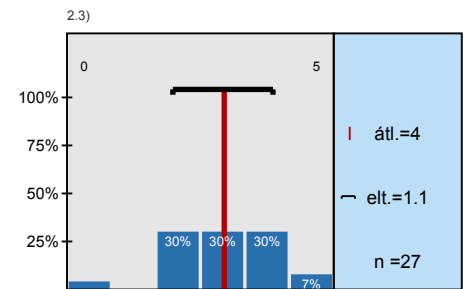
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



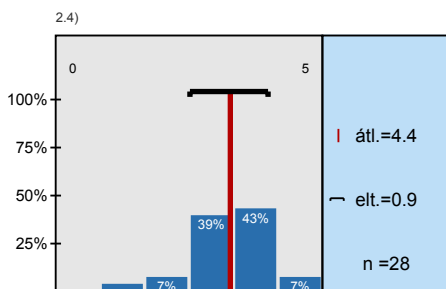
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



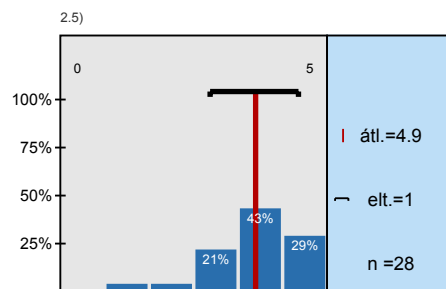
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



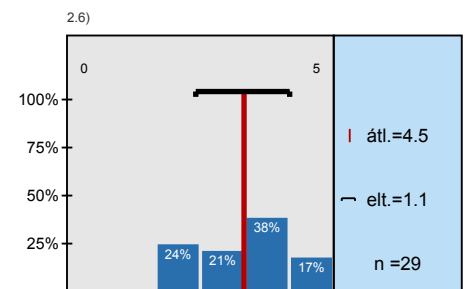
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



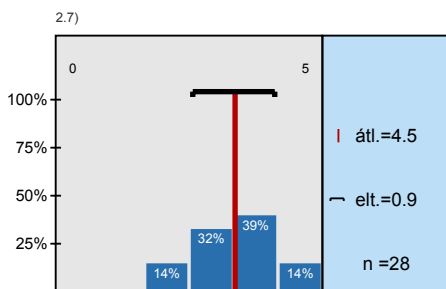
Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?



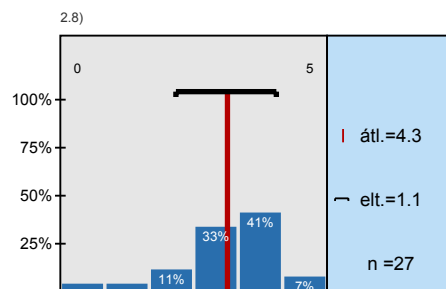
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



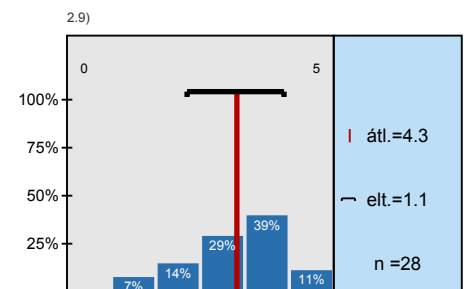
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



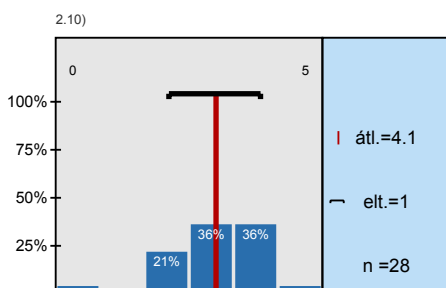
Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos)



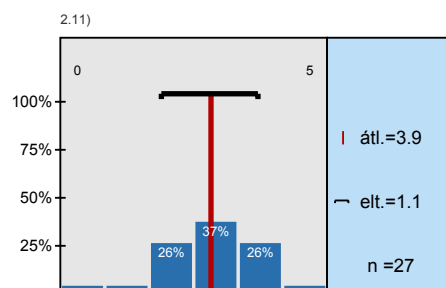
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



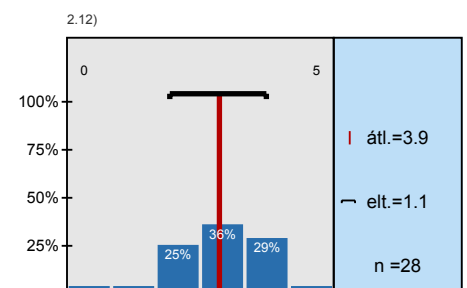
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



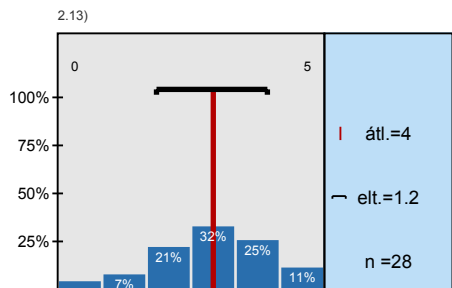
A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



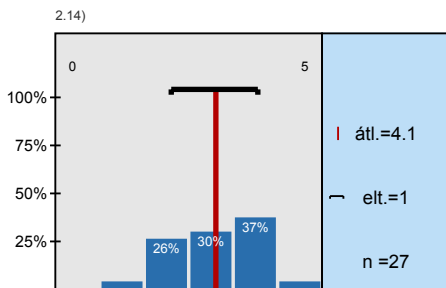
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



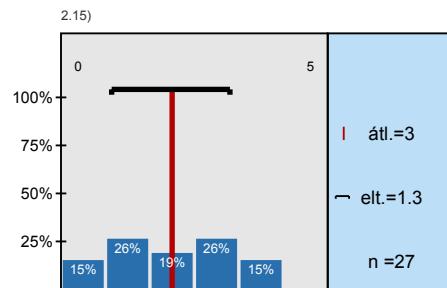
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



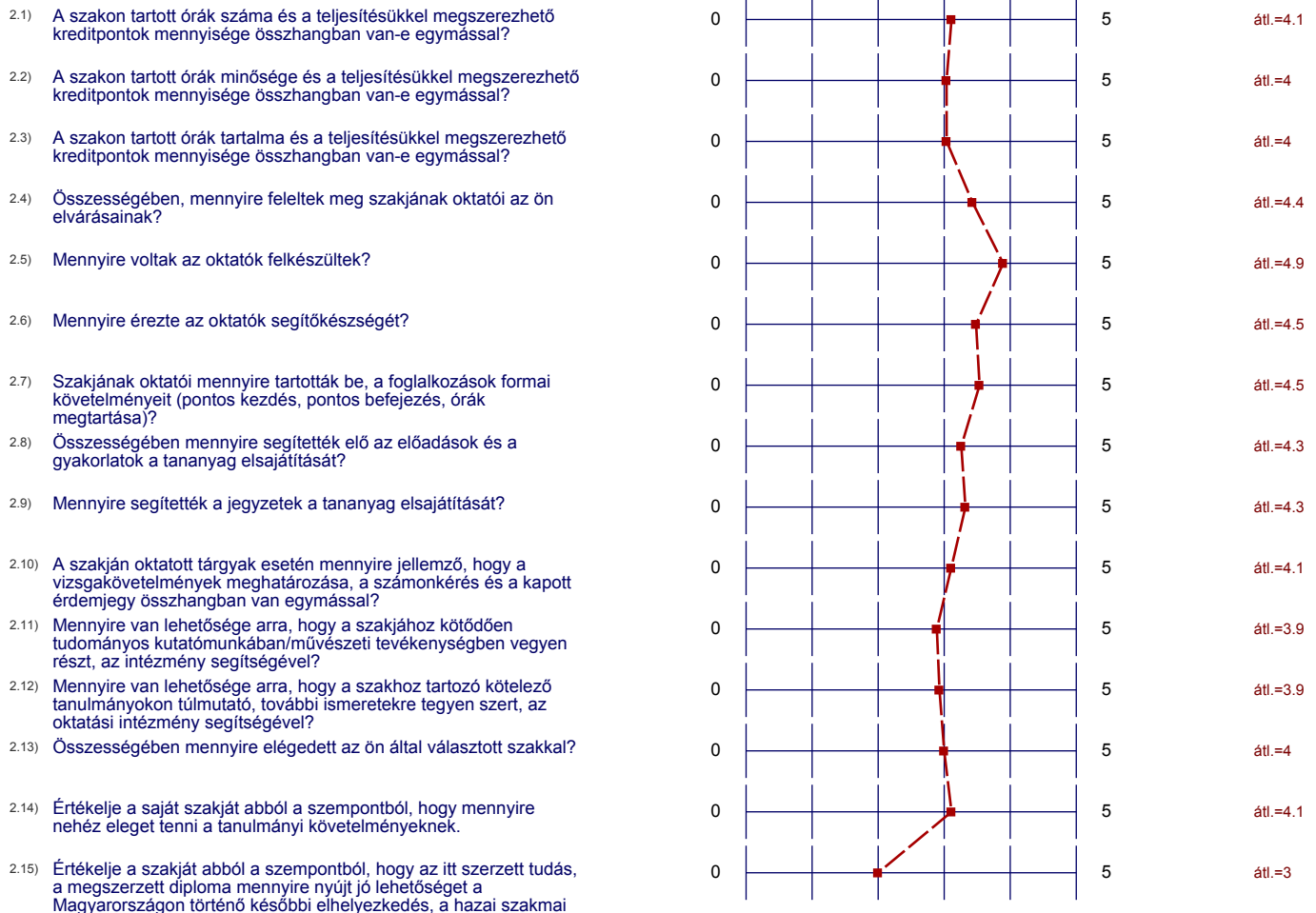
Értelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Környezettan tanár szak  
 (felmérés neve)



---

# Profil

---

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
Tanár neve: TTK  
Kurzus neve: Környezettan tanár szak  
(felmérés neve)

---

Szak értékelése



átl.=4.1



## Hozzászólások jelentése

## 2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?

BIZONYOS KURZUSOK ESETÉBEN A FEGYZETEK JOBBAN LEFEDHETNÉK AZ ÉRŐ ANYAGGÁT.

Nincs.

Voltak, vannak olyan tantárgyak, amelyekben tanárként kevés hasznát veszem az élettérjelen területen, pedig még kéne. Helyette a tanárképzésre kellene fordítani energiát.

Egyes gyakorlatokra túl sok idő megy el, van amit még csak érintőlegesen tanulhat, pedig jobban kellett volna.  
Nincs ömhang a nálunk létező (ugyanis a tárgyat még kellett minálni biológián és környezettanban is.)

Kétszer tartani egy óra két órát tartó előadást ahol elmondják, hogy mivel a mál, a földi pálya való életközösségük miatt, és kétszer még ömhangot, mert sokan nem tudnak a mál. Ennek köztartása jobban ömhangolható a (közvetlen) időpontjait.

Vannak olyan tantárgyak, amelyekre semmi nem áll, mégis kell teljesíteni előre → nehéz munka.

jobb jegyeket kellenek  
negatív jegyek jobban felelnek a óra anyagot

Jobban felelnek vizsgálati az előbbieket elűri a kezdő kezdő, elűri mit talán a környezettan. Még jelöléses elűt.  
Nem látom elűlűt, hogy minden tudományterületbe beletap, fizika, kémia, biológia stb. csak felsőves ismételt lehet szerző. A környezetben nem lehet felhívásulni az a felűt tunkot!

Nem kellene indítani ezt a szakot, mivel nem lehet vele elhelyezkedni! Csakddás számomra.

A diploma megszerzése után nincs nagy esély arra, hogy ebben az országban elhelyezkedjen a végző.

Wincz —

Több környezeti problémával kapcsolatos részletesebb gyűjtemény.



Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Környezettan-BSc szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora

## TTK

Környezettan-BSc szak (7)  
Válaszadók száma = 96



## Általános mutatók

Szak értékelése

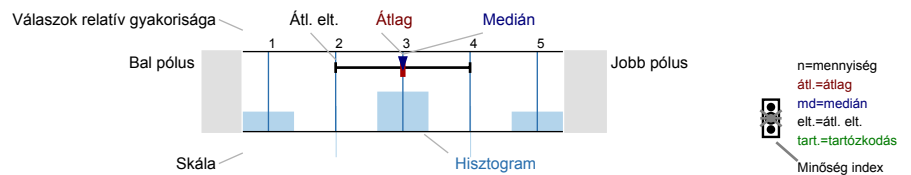


átl.=3.8  
elt.=1.2

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



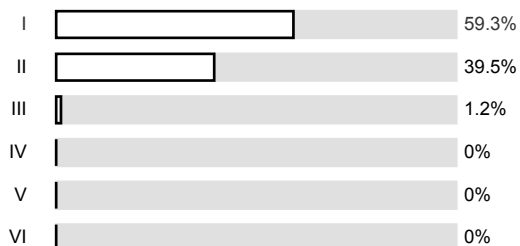
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el. Az átlag a minőségi irányvonalak tőrészhatárán belül helyezkedik el. Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

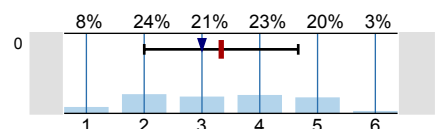
n=81



## Szak értékelése

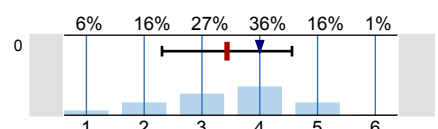
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



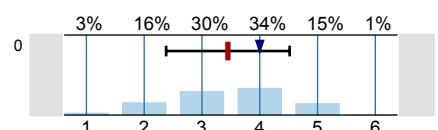
n=90  
átl.=3.3  
md=3  
elt.=1.3

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

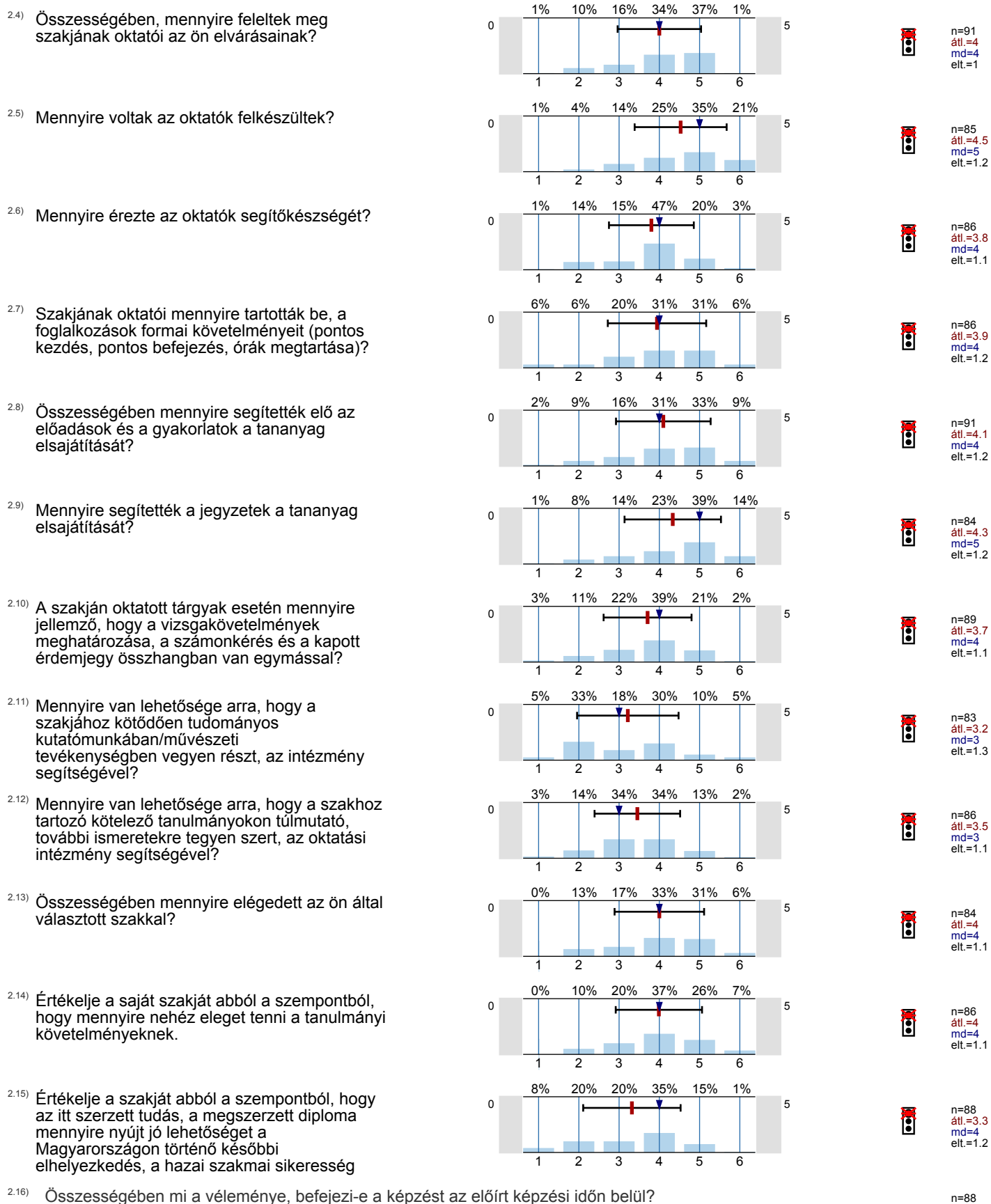


n=90  
átl.=3.4  
md=4  
elt.=1.1

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



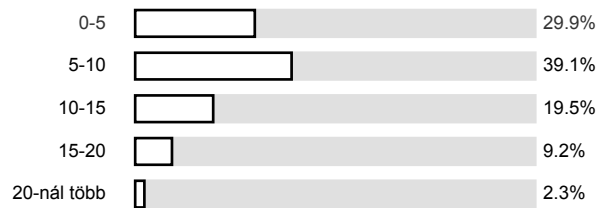
n=87  
átl.=3.4  
md=4  
elt.=1.1



- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=96
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 10.4% |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 22.9% |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 21.9% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 39.6% |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 24%   |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=84
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 11.9% |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 61.9% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 20.2% |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 6%    |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=82
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 51.2% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 48.8% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=85
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 44.7% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 32.9% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 8.2%  |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 14.1% |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=78
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 1.3%  |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 5.1%  |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 47.4% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 26.9% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 19.2% |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=87
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 2.3%  |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 4.6%  |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 19.5% |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 42.5% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 31%   |

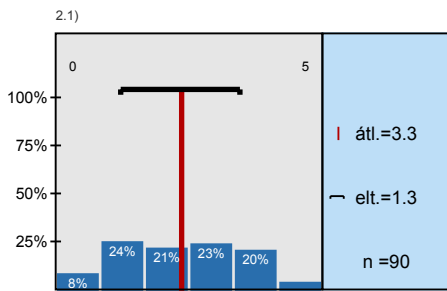
2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

n=87

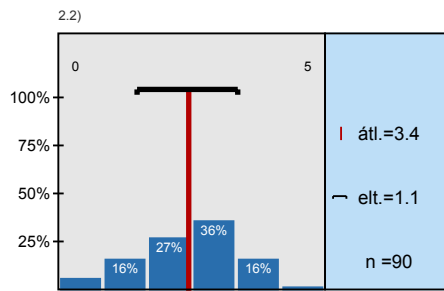




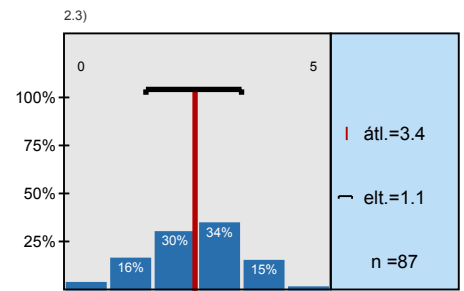
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



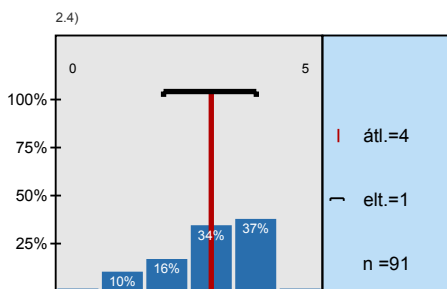
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



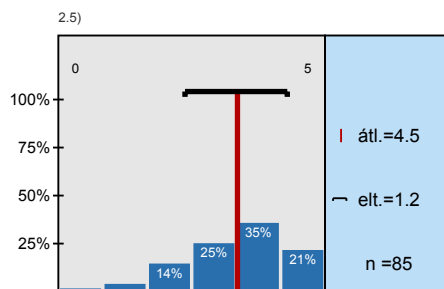
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



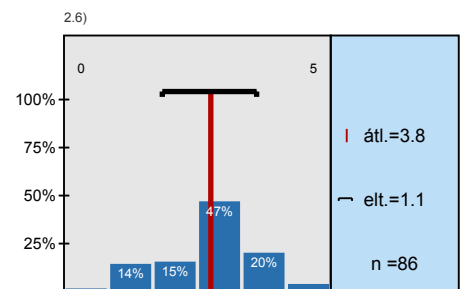
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



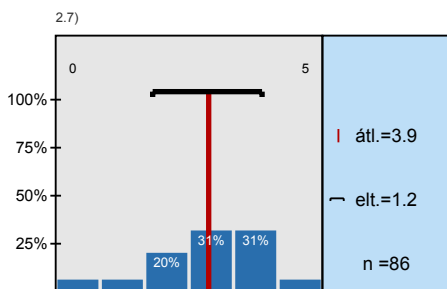
Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?



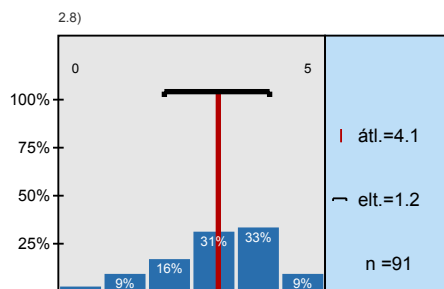
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



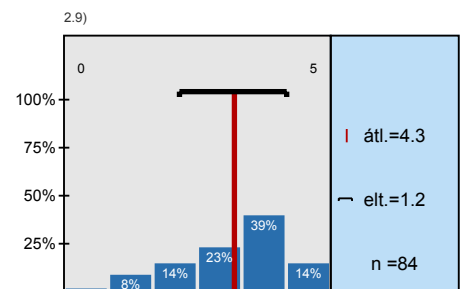
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



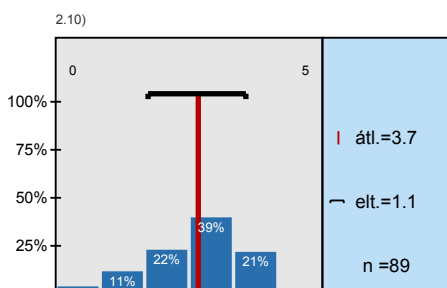
Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos)



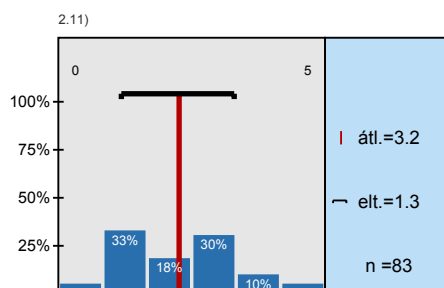
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



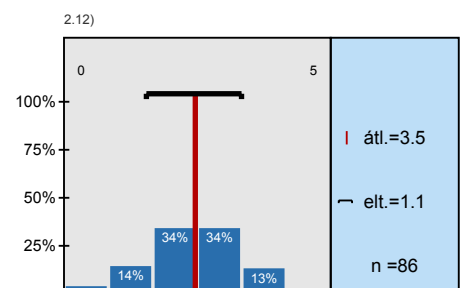
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



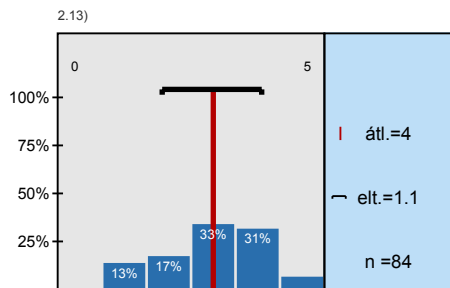
A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



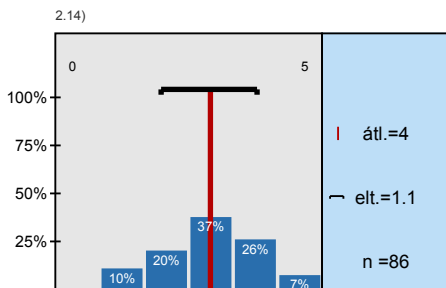
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



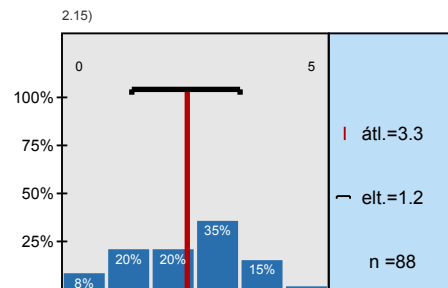
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



Értelkeje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értelkeje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Környezettan-BSc szak  
 (felmérés neve)

2.1)	A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.3
2.2)	A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.4
2.3)	A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.4
2.4)	Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?	0	5	átl.=4
2.5)	Mennyire voltak az oktatók felkészültek?	0	5	átl.=4.5
2.6)	Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?	0	5	átl.=3.8
2.7)	Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?	0	5	átl.=3.9
2.8)	Összességében mennyire segítették elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.1
2.9)	Mennyire segítették a jegyzetek a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.3
2.10)	A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?	0	5	átl.=3.7
2.11)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.2
2.12)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.5
2.13)	Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?	0	5	átl.=4
2.14)	Értékeli a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek.	0	5	átl.=4
2.15)	Értékeli a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai	0	5	átl.=3.3

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
Tanár neve: TTK  
Kurzus neve: Környezettan-BSc szak  
(felmérés neve)

Szak értékelése



átl.=3.8

## Hozzászólások jelentése

## 2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?

Sok elméletet kell tanulni, viszont nem feltétlenül elegendő hangsúlyt a gyakorlatra.

A nagyobb órásami laborokra és gyakorlatokra több kreditet kellene adni, mivel ezek kötelezőek és ezek menik a tényleges tudásunkat.

A gyakorlati órákra több kreditet kellene adni, mivel ezek helyesek és sok óra van belőlük.  
 jobb órarendi elosztás, ~~mint egy feladat~~ az ütközéssel ellenlése miatt.  
 Egy felhívta kisebb tantárgy

lehetne gyakorlatiasabb!!!

Neio.







Igen! Lehetne szót hozlaja a környezettan Bsc nalnal!

A gyakorlatokhoz és laborokhoz kevés kreditet adnánk, ezt lehetne  
emelni.  
Későbbi döntés nem kellene időpazarló döntésnek lenni.  
időpazarló

Faktor lenne a tájékoztatás és a megítélés az oktatók véleménye



Itt magyan oktatási rendszer hibájá miatt, túl gyorsan haladnak a tananyaggal, pedig nincs megfelelő alapismeretek a diákoknak. Továbbá kevésbé tananyag alapozás

Változtatás és elektronikus kommunikáció



Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Környezettudományi szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora

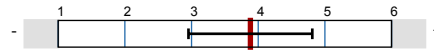
## TTK

Környezettudományi szak (18)  
Válaszadók száma = 108



## Általános mutatók

Szak értékelése

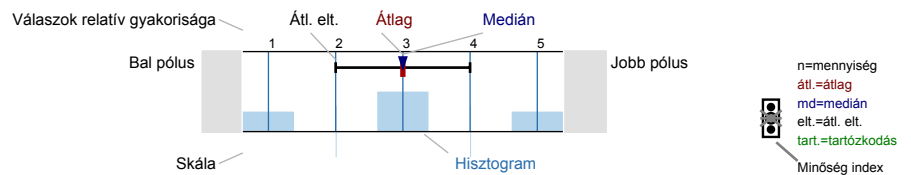


átl.=3.9  
elt.=1.1

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



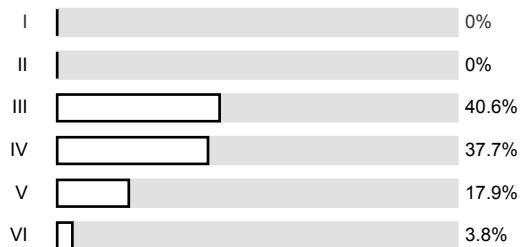
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el. Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el. Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

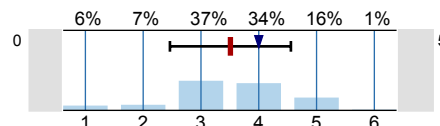
n=106



## Szak értékelése

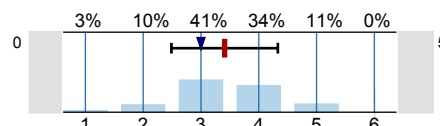
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



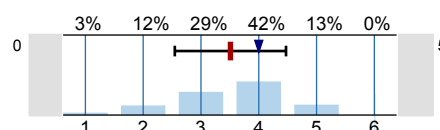
n=106  
átl.=3.5  
md=4  
elt.=1.1

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

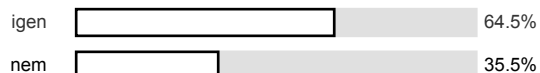
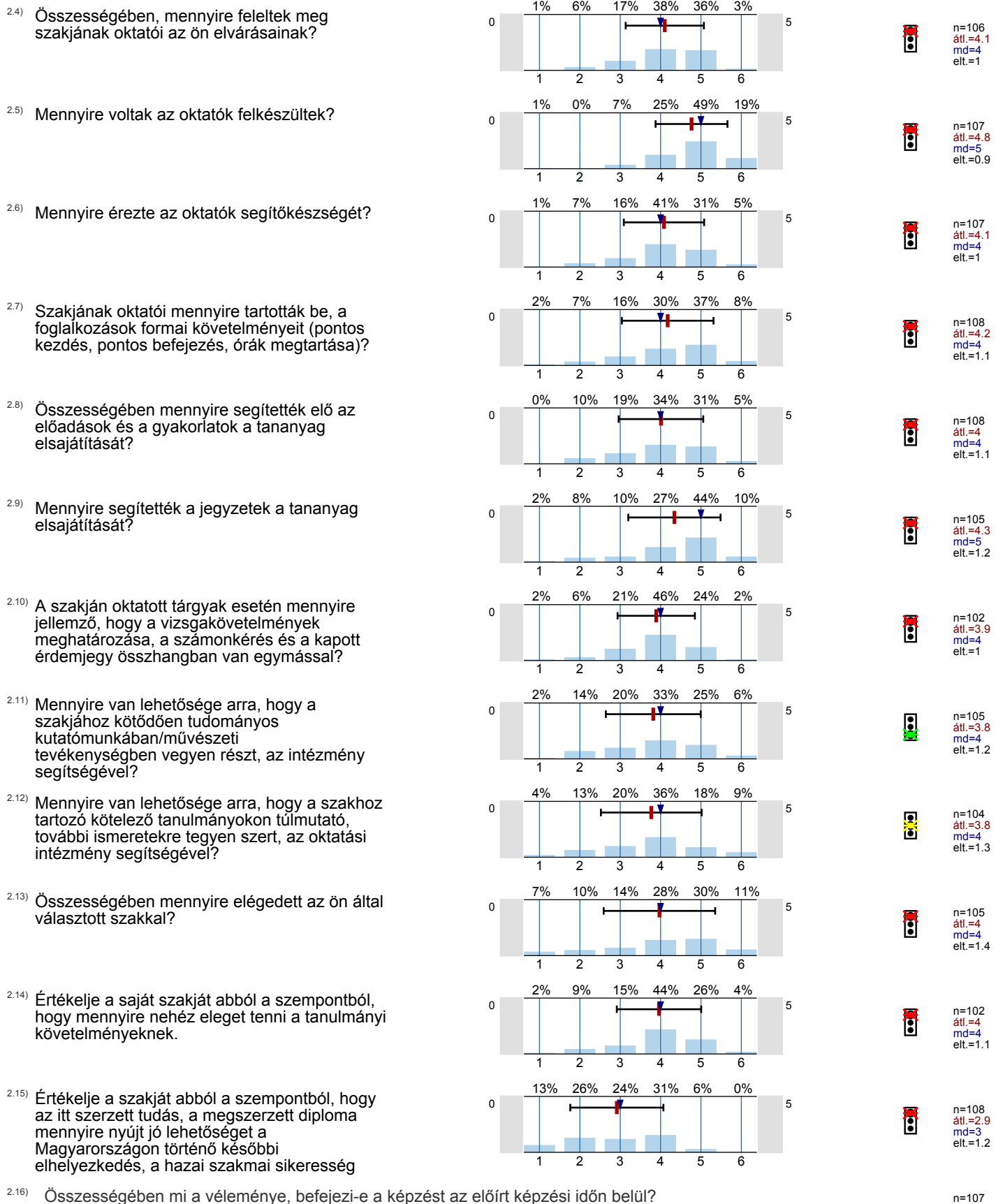


n=105  
átl.=3.4  
md=3  
elt.=0.9

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



n=106  
átl.=3.5  
md=4  
elt.=1

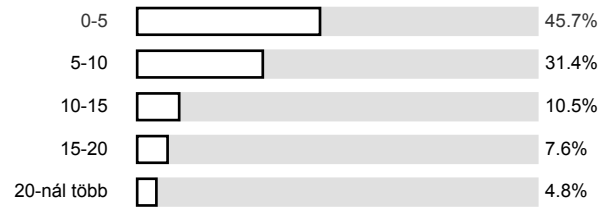




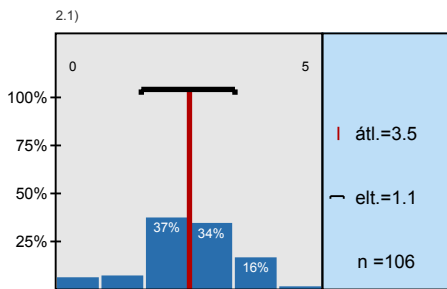
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=108
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 25%   |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 21.3% |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 33.3% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 33.3% |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 33.3% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=102
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 16.7% |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 42.2% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 39.2% |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 2%    |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=107
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 49.5% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 50.5% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=105
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 54.3% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 27.6% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 5.7%  |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 12.4% |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=97
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 4.1%  |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 19.6% |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 41.2% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 24.7% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 10.3% |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=103
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 3.9%  |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 13.6% |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 19.4% |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 39.8% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 23.3% |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

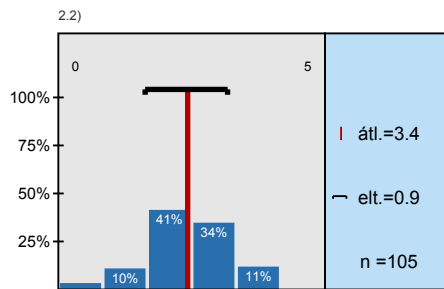
n=105



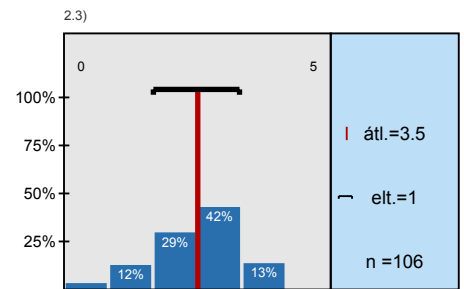
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



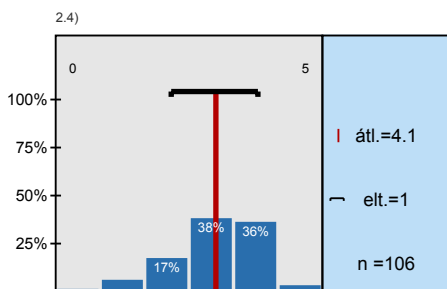
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



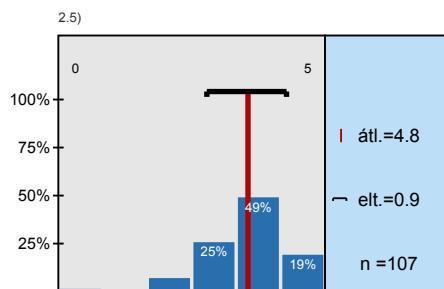
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



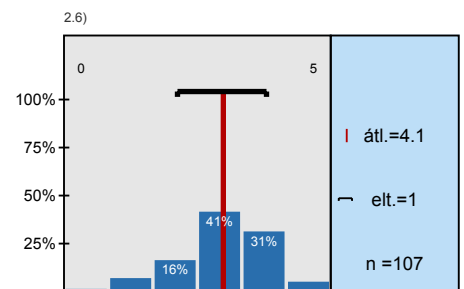
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



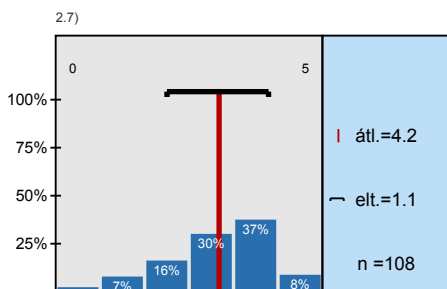
Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?



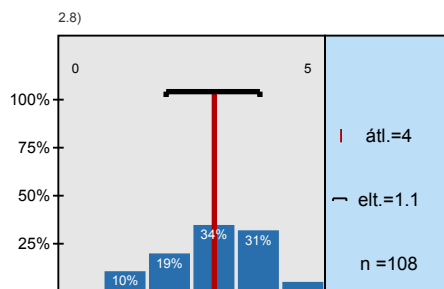
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



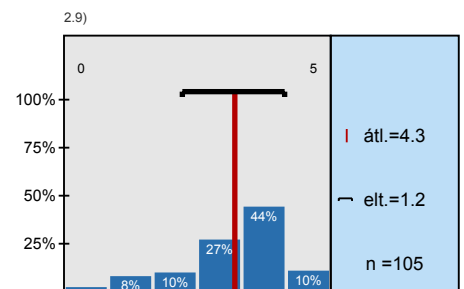
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



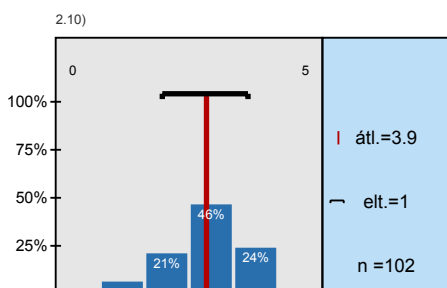
Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos



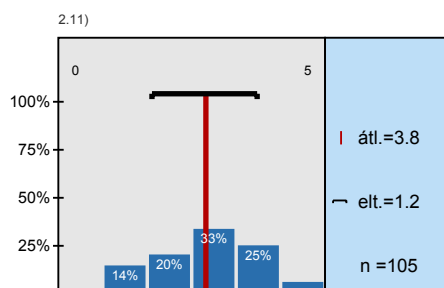
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



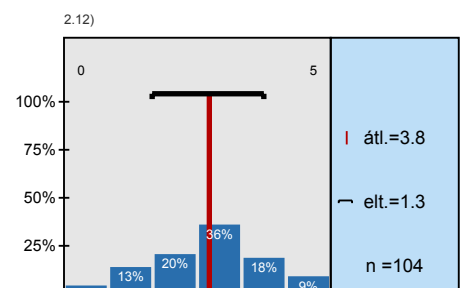
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



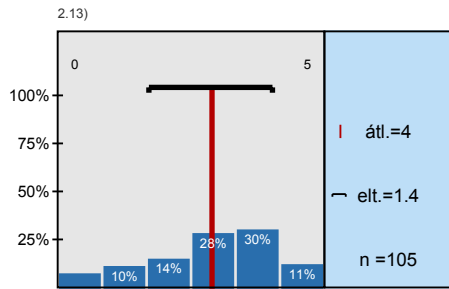
A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



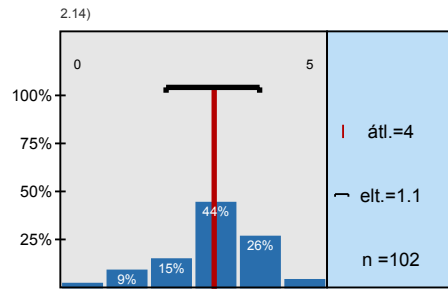
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



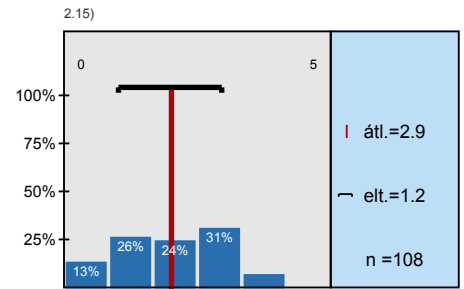
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



Értelkeje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értelkeje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Környezettudományi szak  
 (felmérés neve)

2.1)	A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.5
2.2)	A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.4
2.3)	A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.5
2.4)	Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?	0	5	átl.=4.1
2.5)	Mennyire voltak az oktatók felkészültek?	0	5	átl.=4.8
2.6)	Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?	0	5	átl.=4.1
2.7)	Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?	0	5	átl.=4.2
2.8)	Összességében mennyire segítették elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4
2.9)	Mennyire segítették a jegyzetek a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.3
2.10)	A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?	0	5	átl.=3.9
2.11)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.8
2.12)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.8
2.13)	Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?	0	5	átl.=4
2.14)	Értékeli a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek.	0	5	átl.=4
2.15)	Értékeli a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai	0	5	átl.=2.9

---

# Profil

---

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
Tanár neve: TTK  
Kurzus neve: Környezettudományi szak  
(felmérés neve)

---

Szak értékelése



átl.=3.9

## Hozzászólások jelentése

## 2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?

A szakon folyó képzéssel kapcsolatban azaz a megjegyzéseim valóban, hogy nem minden esetben megfelelő jegyet érdemel a diákok a vizsgákon, ill. az irányműve tanításának gyakorlati... A szakot össze-  
sítő tananyagot teljesülési a feltevése, és valószínűleg...

- A udlatlanok is tanítványok a közelműve nem azonos minőségű, ez talán jó lenne változtatni
- Az irányműve kommunikáció helyett a munkátatóval, hogy az ill. évről  
munkánként ~~is~~ helyese nemcsak jelle meg az elvárásnak
- Bizonyos témák abszolút kiemelésre méltó, ma már nem csak ill. jelle

- Több gyakorlat lehetne
- Több, specifikusabb szakmai képzés lenne szükséges
- Az új anyagokhoz képest, ezt kellene több idővel bevezetni

Igen

igen.

Nincs



Tanárak által kiadott jegyzetek minőségének és összehasonlíthatóságának javítása.

Előzetesen szívesen főz gyakorlat, gyakorlati részt  
szívesen kellene elvégezni.

A tantestvérnek előzetes megbeszélés kellene lennie.

A gyakorlatok és az előadások minőségének javítani kellene.  
Nagyon sokat kellene elvégezni és érdekelni a tanítást.  
Gyakran a tantestvér nevéhez hozzá nem fűződő anyagot tanítanak.  
Ami lehetne lenne, azt nem tanítják, hanem csak a tanítást.

A különböző tantestvék által meghirdetett kötelező előadások, gyakorlatok időpontútlóztatásának kiküszöbölése, pontosabb tájékoztatás

Sok kötelező tantárgy van kapcsolódóan a szabályozás.

Szabványos tárgyak használati és utasítószerű oktatása,  
melyek szaktananyag ismétlése.

Kevésbé elméleti, átfogóbb gyakorlati lépés kellene.

Kisebbségi tantárgy, több kredit, a 30 kredit megszerzéséhez ne kelljen 11 vizsgát teljesíteni a 6 hetes vizsgaidőszak alatt.

Nincs!

Jó lenne, ha az év elején vagy az év végén lenne egy olyan alakuló ülés összehívva a szakot elkövetkező évről, hogy a jövőben hol lehet elhelyezkedni, vagy a tempószabályozással kapcsolatban összehívni.

Komolyabb követelményt kellene felállítani a szakon belül.

órarendben tantárgy-ütközések,  
az oktatók nem vagy kevésbé veszik figyelembe,  
ha egy tárgyat 3. alkalommal veszi fel egy  
hallgató vagy 6. vizsga-alkalommal.

Ugy gondolom, hogy a szakon több gyakorlatra, laboratóriumi gyakorlata lenne szükség, emellett az oktatás nagyobb rugitólhatóságát is kihasználom.

Több olyan gyakorlat vagy lehetőség, ami a diploma megszerzését követően a munkába célravezető lehet hasznosítani.

Nem elég szárazon, külső forrásokból külső információkat kapunk, amelyek nem segítenek tájékozódásunkban.

Az egyes gyakorlatok időpontjával, időközönként problémákkal tartottak, bár ez az utóbbi időben javuló tendenciát mutat. (1)

Az Indexnél kellene elsődlegesen lennie az ETR-nél szemben, tekintve, hogy az ETR elindításakor több hiba is történt az adatbázisban, ami hátrányosan érinti a hallgatókat. Egy év folyamán az Indexnél legalább 20 teljesített tárgyat, mert egy hiba folytán ~~az~~ azok előfeltételét indígyan nem került be az ETR-be.

Néhány értékes tárgyat feleslegesnek tartok. Szórakoztatónak  
nehéz.

Veleményem szerint több gyakorlati órát kellene ~~hely~~  
bevezetni, ahelyett a tanulók önállóan saját házi feladattal  
az ismereteket

Veleményem szerint olyan tantervet kellene  
alkotni, melyben jobban segít az elhanyagolt  
szaktárgyak átadásában.

Tél kevesebb gyakorlati óra lesz az elmélettel.

INKÁBB NINCS





Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Matematika tanár szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora

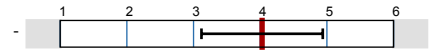
## TTK

Matematika tanár szak (19)  
Válaszadók száma = 110



## Általános mutatók

Szak értékelése

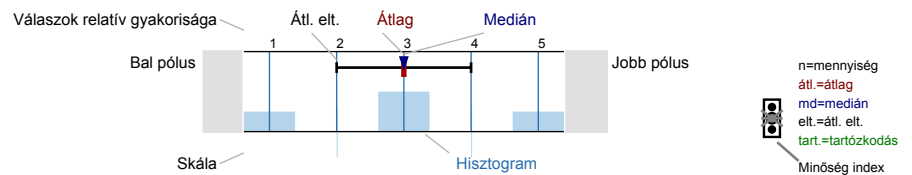


átl.=4  
elt.=1.1

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



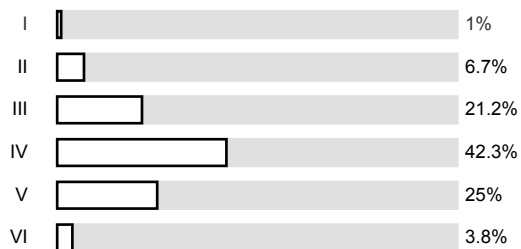
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el. Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el. Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

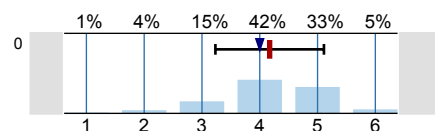
n=104



## Szak értékelése

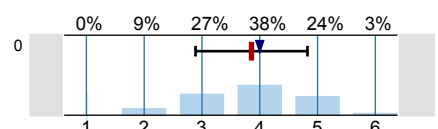
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



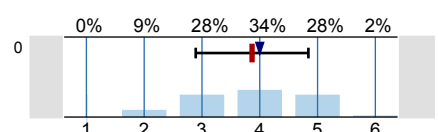
n=105  
átl.=4.2  
md=4  
elt.=0.9

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

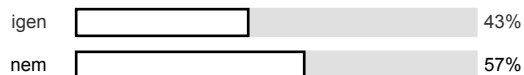
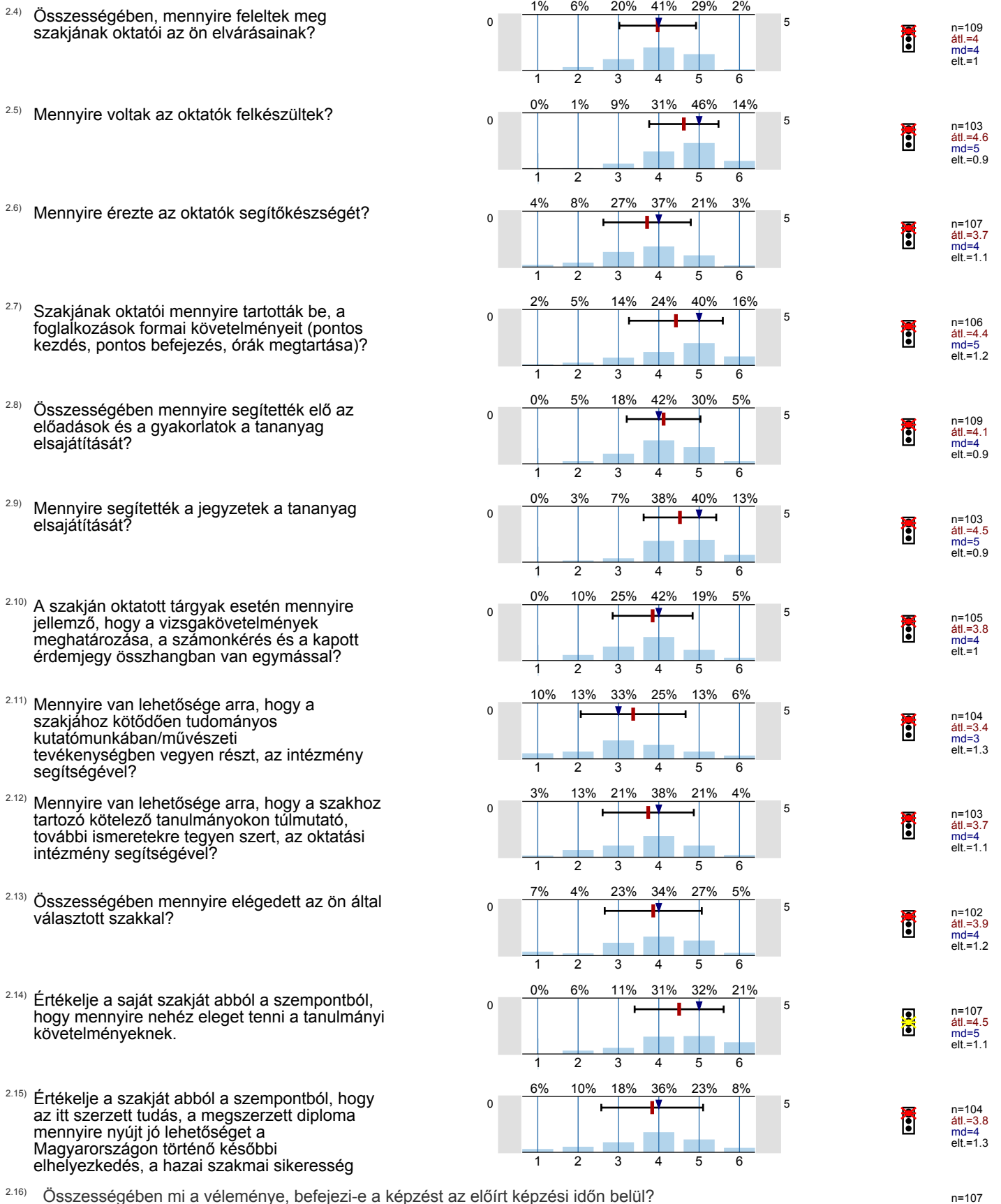


n=105  
átl.=3.9  
md=4  
elt.=1

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



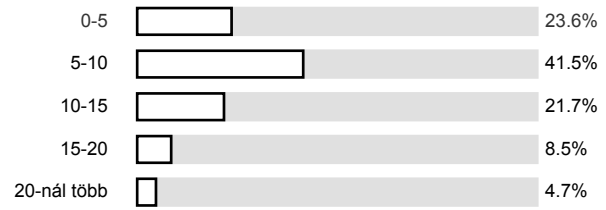
n=105  
átl.=3.9  
md=4  
elt.=1



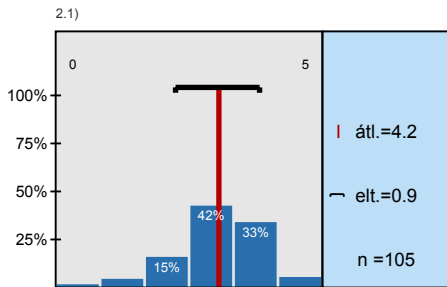
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=110
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 17.3% |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 23.6% |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 60%   |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 16.4% |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 28.2% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=102
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 10.8% |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 42.2% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 39.2% |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 7.8%  |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=103
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 57.3% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 42.7% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=102
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 30.4% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 44.1% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 5.9%  |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 19.6% |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=109
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 4.6%  |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 23.9% |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 32.1% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 28.4% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 11%   |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=108
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 0.9%  |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 7.4%  |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 21.3% |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 34.3% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 36.1% |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

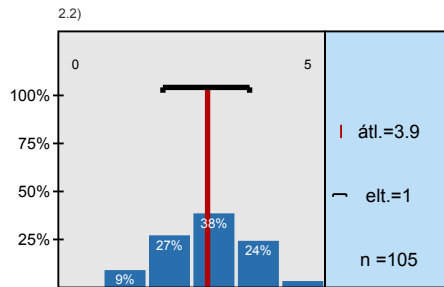
n=106



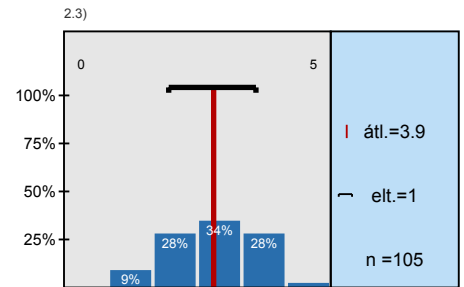
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



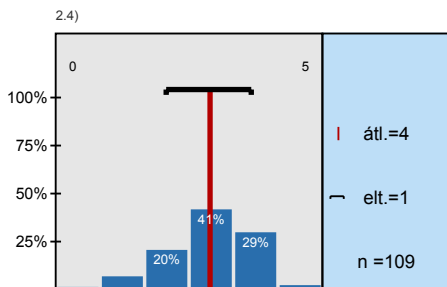
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



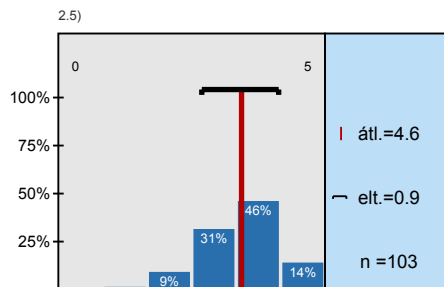
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



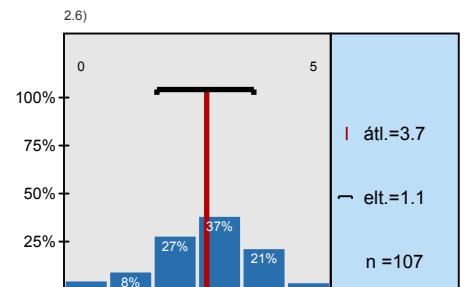
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



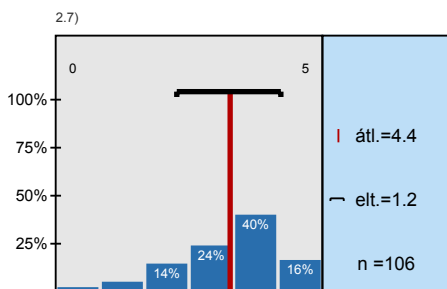
Összességében, mennyire feleltek meg szakjában oktatói az ön elvárásainak?



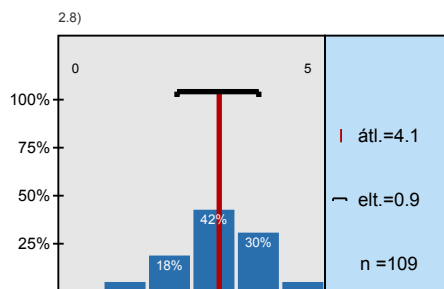
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



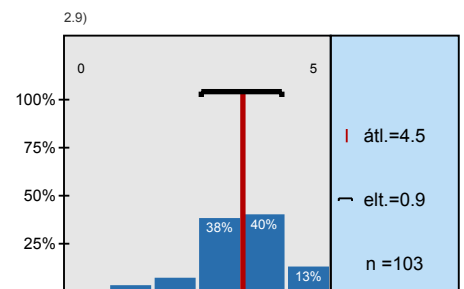
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



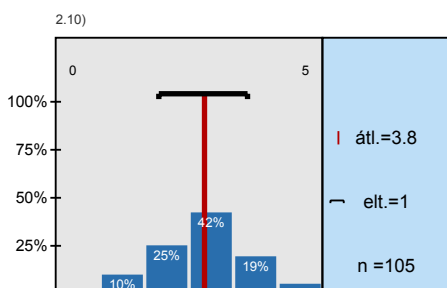
Szakjában oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos



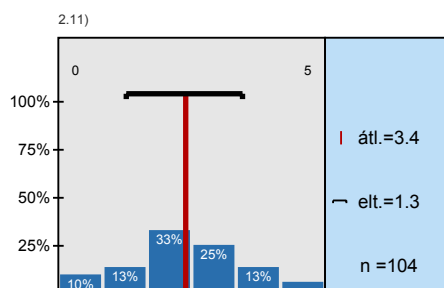
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



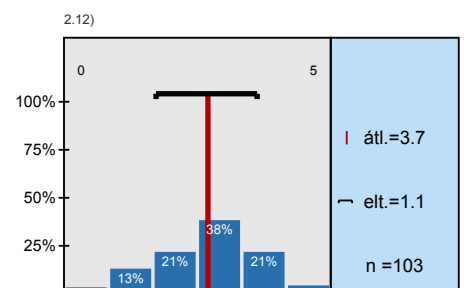
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



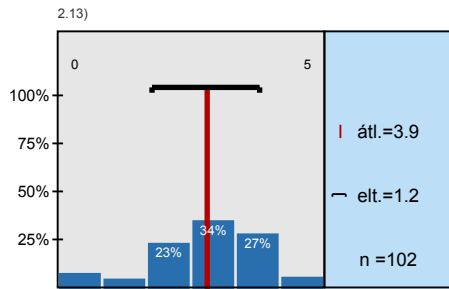
A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



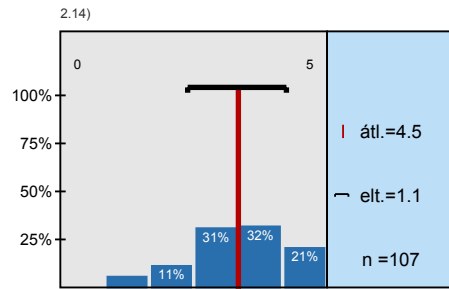
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



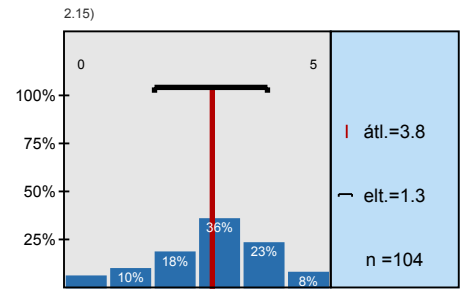
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Matematika tanár szak  
 (felmérés neve)

2.1)	A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.2
2.2)	A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.9
2.3)	A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.9
2.4)	Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?	0	5	átl.=4
2.5)	Mennyire voltak az oktatók felkészültek?	0	5	átl.=4.6
2.6)	Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?	0	5	átl.=3.7
2.7)	Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?	0	5	átl.=4.4
2.8)	Összességében mennyire segítették elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.1
2.9)	Mennyire segítették a jegyzetek a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.5
2.10)	A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?	0	5	átl.=3.8
2.11)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.4
2.12)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.7
2.13)	Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?	0	5	átl.=3.9
2.14)	Értékeli a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek.	0	5	átl.=4.5
2.15)	Értékeli a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai	0	5	átl.=3.8



# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
Tanár neve: TTK  
Kurzus neve: Matematika tanár szak  
(felmérés neve)

Szak értékelése



átl.=4

## Hozzászólások jelentése

2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?

Tanárak hozzáállása volt meggyőző változások és korszerűsítés  
képeir indítva.

Lehetne több középiskolai matematikaköztalásra felkészítő kurzus  
+ olyan tárgyak, amelyek gyakoroltathók

A gyakorlatok színvonala nagyon változó, könnyen előfordulhat, hogy a gyakorlatvezető kiválasztása már előre definiálja a vizsga sikerességét

Jobban összhangba kellene hozni a belső és az nem összefüggő szöveget.

Nem túl emberbarát a képzés. Túl elvont. Nem matematikusoknak szánta lenni, hanem matematika tanár. Több tanárképzéses tárgy kellene a szarvaskvár megfelelőségben.

GYAKORLATIASABB OKTATÁS KELLENE, JOBBAN FELKÉSZÍTVE A  
TANÁRI PÁLYÁRA. BIZTOSABBAN MEGALAPOZOTT, KEVESEBB  
TANANYAGOT KÉNE LEADNI.

Több hetilapos alkalmazás.

Nehéz

Nincs.

Hagyjon szét elméletet gyakorlat és zavar olyan tárgy van,  
amireket matematikával lehet kapcsolatba hozni. Hírdetés a  
gyakorlati részre.

Gyakorlatorientáltabb is lehetne.







Több didaktikai ismerettel rendelkező egyetemi  
tanárnak lenne szükség.

Nincs

TÖBB A GYAKORLATBAN IS HASZNÁLT ÉS A MINDEN-  
NAPI ÉLETBEN IS ELŐFORDULÓ PÉLDÁK ÉS HASZNÁLCI KÉRDÉSEK  
OKTATÁSA {







Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Matematika-BSc szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora

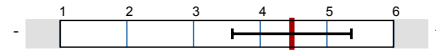
## TTK

Matematika-BSc szak (8)  
Válaszadók száma = 84



## Általános mutatók

Szak értékelése

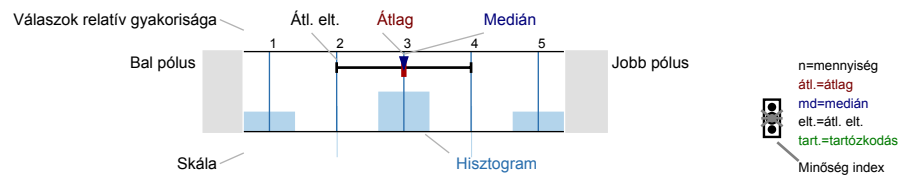


átl.=4.5  
elt.=1

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



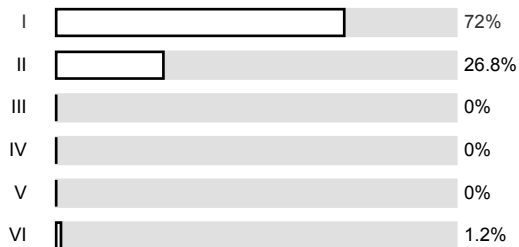
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el.
 Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el.
 Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

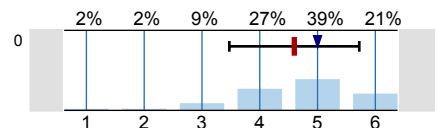
n=82



## Szak értékelése

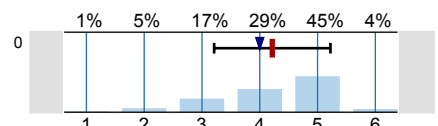
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



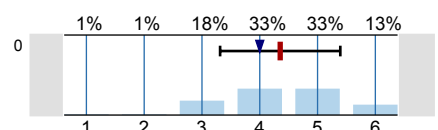
n=82  
 átl.=4.6  
 md=5  
 elt.=1.1

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

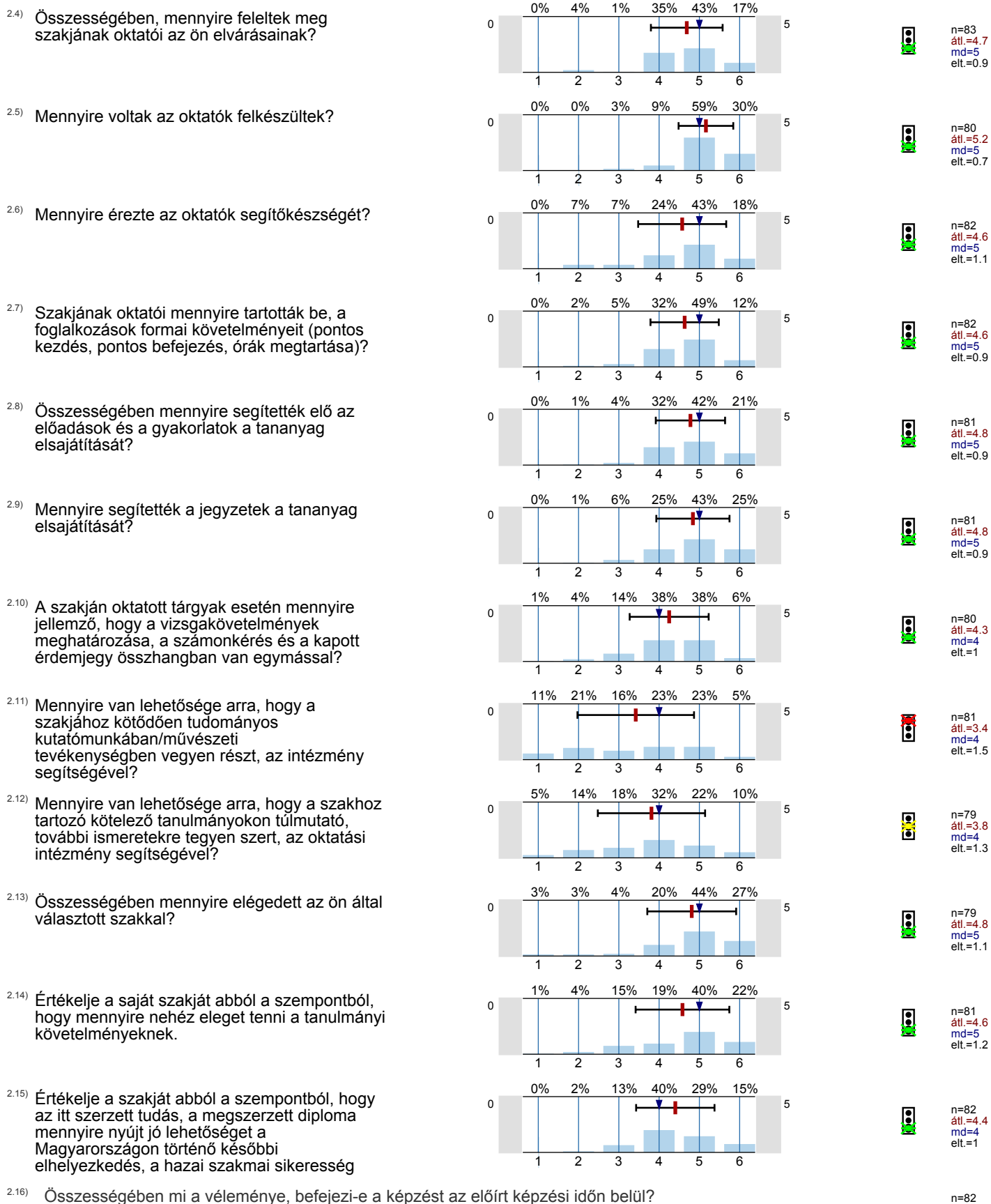


n=83  
 átl.=4.2  
 md=4  
 elt.=1

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



n=82  
 átl.=4.4  
 md=4  
 elt.=1

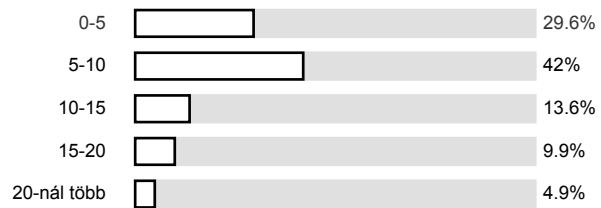


- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=84
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 35.7% |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 15.5% |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 40.5% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 19%   |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 28.6% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=81
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 11.1% |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 77.8% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 8.6%  |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 2.5%  |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=82
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 76.8% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 23.2% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=83
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 67.5% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 16.9% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 4.8%  |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 10.8% |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=78
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 2.6%  |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 9%    |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 41%   |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 44.9% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 2.6%  |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=82
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 2.4%  |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 1.2%  |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 6.1%  |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 28%   |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 62.2% |

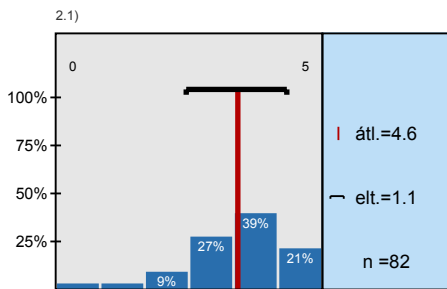


2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

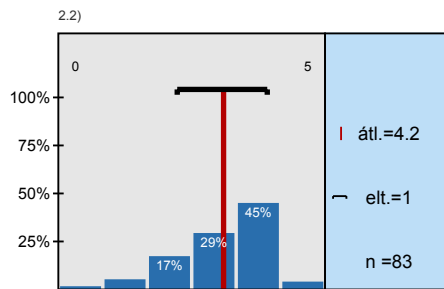
n=81



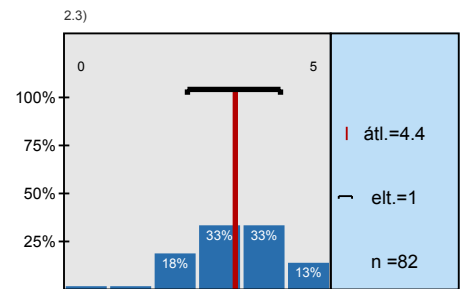
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



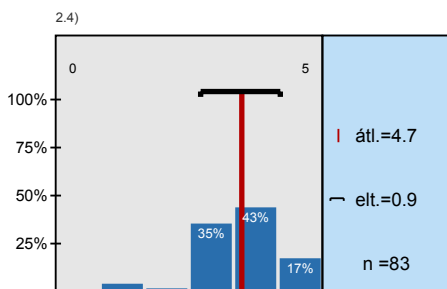
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



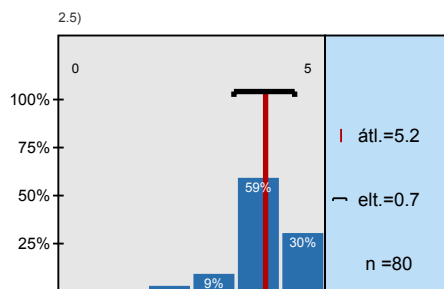
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



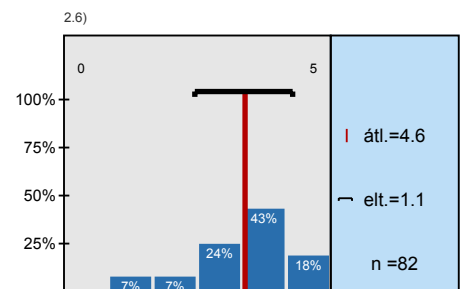
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



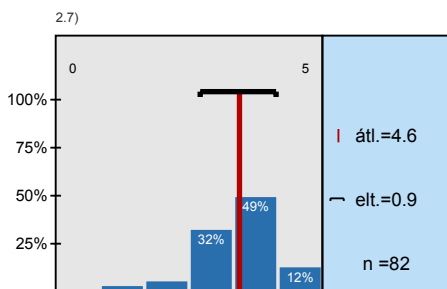
Össességében, mennyire feleltek meg szakjában oktatói az ön elvárásainak?



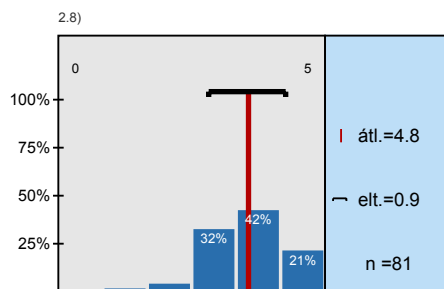
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



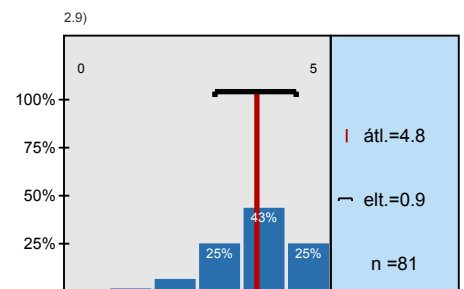
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



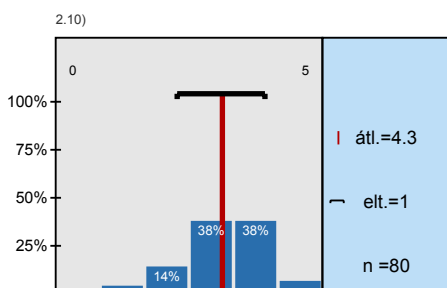
Szakjában oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos)



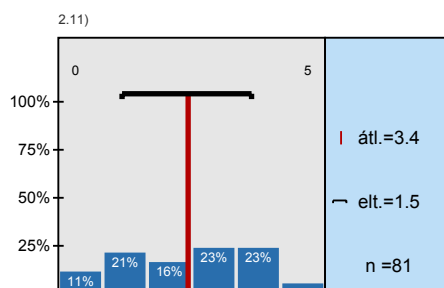
Össességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



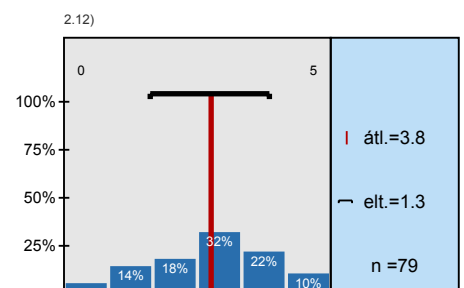
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



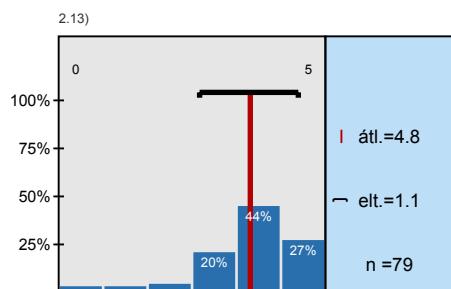
A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



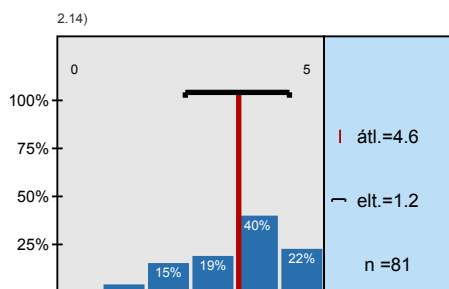
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



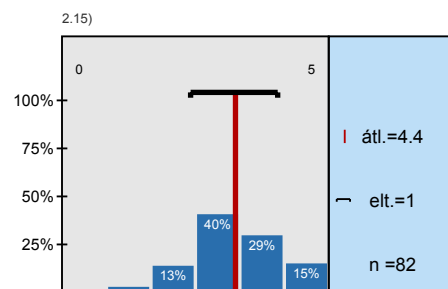
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Matematika-BSc szak  
 (felmérés neve)

2.1)	A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.6
2.2)	A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.2
2.3)	A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.4
2.4)	Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?	0	5	átl.=4.7
2.5)	Mennyire voltak az oktatók felkészültek?	0	5	átl.=5.2
2.6)	Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?	0	5	átl.=4.6
2.7)	Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?	0	5	átl.=4.6
2.8)	Összességében mennyire segítették elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.8
2.9)	Mennyire segítették a jegyzetek a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.8
2.10)	A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?	0	5	átl.=4.3
2.11)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.4
2.12)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.8
2.13)	Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?	0	5	átl.=4.8
2.14)	Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek.	0	5	átl.=4.6
2.15)	Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai	0	5	átl.=4.4

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
Tanár neve: TTK  
Kurzus neve: Matematika-BSc szak  
(felmérés neve)

Szak értékelése



átl.=4.5

## Hozzászólások jelentése

2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?

Több lehetőség a kutatásban részt venni

LEGYEN KERESZTFÉLÉV

Legyen keresztfeleves képzés is.

degyen keresztfelelv. kem "csiszolókat" online.

JAVANOS FŐSZERVEZÉTELEN SZERINT, AZ ERDÉN FÉNY,  
GYAKRAN, SZIMPATIÁ ~~AKAPJAIN~~ SZÜLETÉLÉK EFFE

Néha úgy érzem, hogy a matematika nem a legkedveltebb  
szak. Talán az a nap, amikor azt érzem, hogy az  
algebra nem a legkedveltebb, hanem a legkevésbé  
érdekes, és nem az első helyen áll a listán.

Más, addig tanulmányaim során, és az elmúlt évek alatt  
rengeteg tapasztalati alapszám, elégedett vagyok.

Ne felejtsetek el kötelezően az előadásokat!  
Legyen óvatos szünet!

mind



Egyes tanároknak jobban odafigyelhetnének arra, hogy a hallgatók értik-e a leadott anyagot!  
Segítségesség növekedése!

KÖNYÖRGÖM, KIZÁRÓLAG MÁTEK LEGYEN. MIÉRT NEKEM ENN VAGY  
KÖRNYEZETEM?

Az (számelmélet) tételét a matematikai eredmények ne csak a matematikai ellenőrzés, hanem a bizonyított dolgozatokat más nézőpontból is ellenőrzés is.

MINDS

Nincs.

Nincs.





Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Matematikus szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora

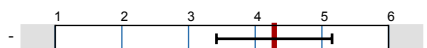
## TTK

Matematikus szak (14)  
Válaszadók száma = 27



## Általános mutatók

Szak értékelése

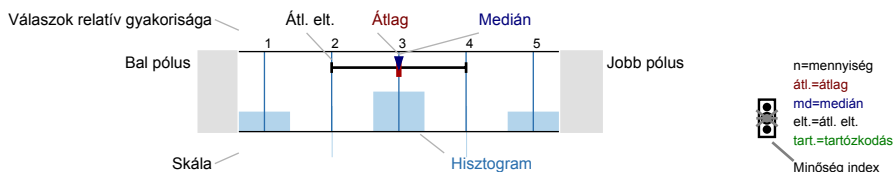


átl.=4.3  
elt.=1

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



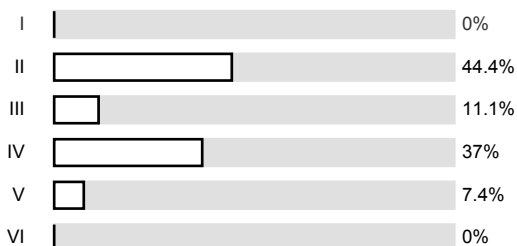
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el. Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el. Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

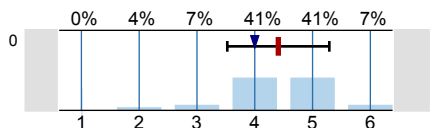
n=27



## Szak értékelése

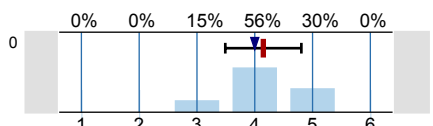
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



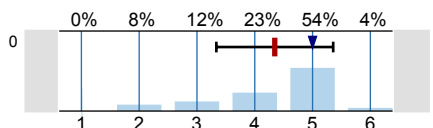
n=27  
átl.=4.4  
md=4  
elt.=0.9

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

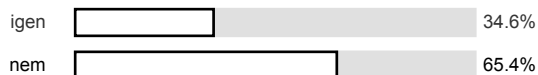
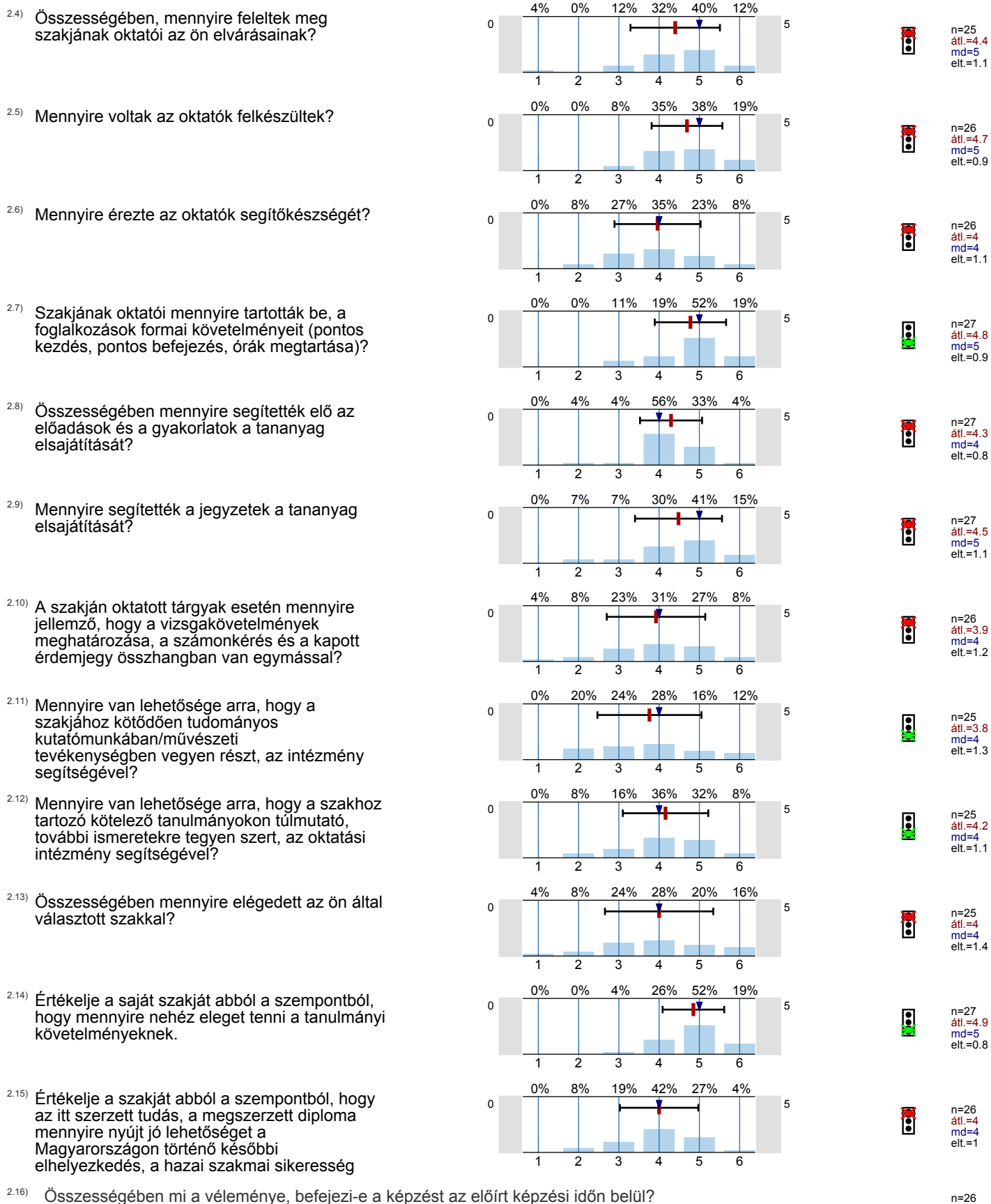


n=27  
átl.=4.1  
md=4  
elt.=0.7

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



n=26  
átl.=4.3  
md=5  
elt.=1

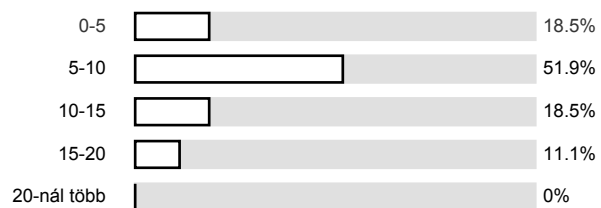




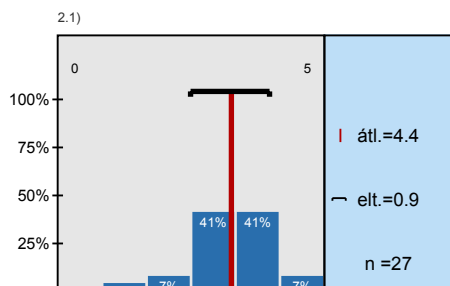
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=27
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 18.5% |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 18.5% |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 37%   |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 14.8% |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 25.9% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=26
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 7.7%  |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 65.4% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 15.4% |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 11.5% |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=26
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 69.2% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 30.8% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=26
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 42.3% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 30.8% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 7.7%  |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 19.2% |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=26
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 3.8%  |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 26.9% |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 34.6% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 34.6% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 0%    |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=26
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 3.8%  |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 30.8% |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 26.9% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 38.5% |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

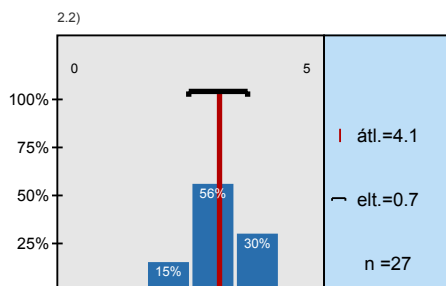
n=27



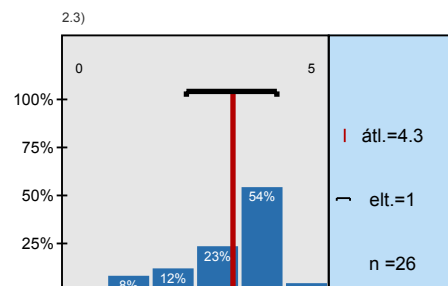
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



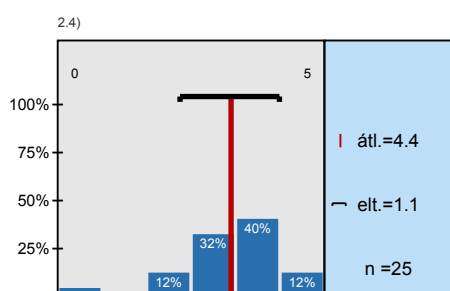
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



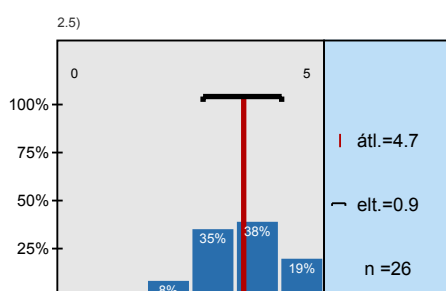
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



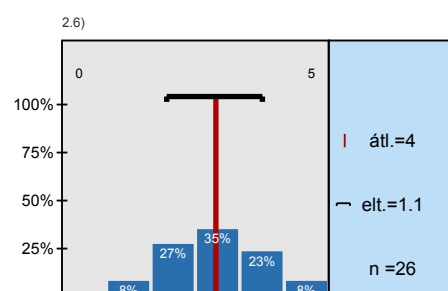
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



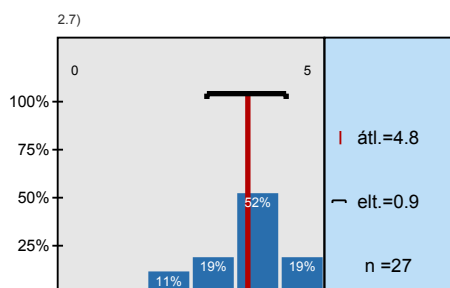
Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?



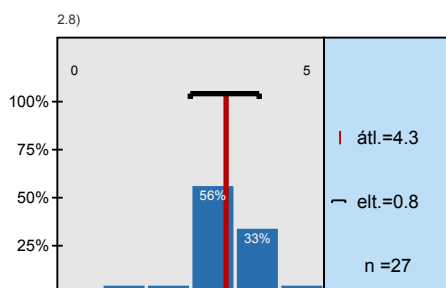
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



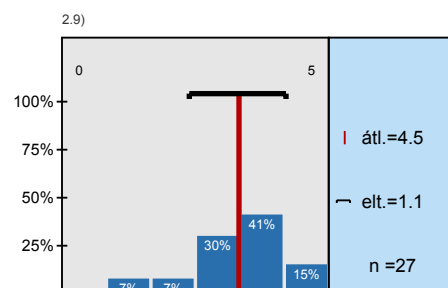
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



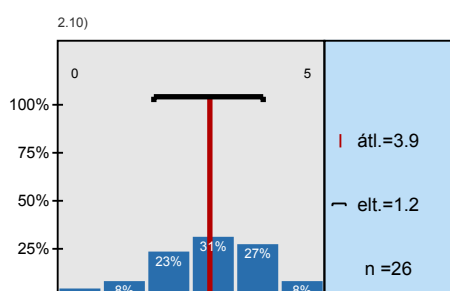
Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos)



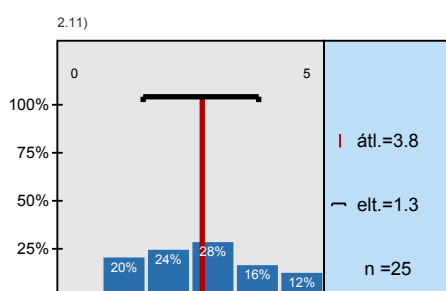
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



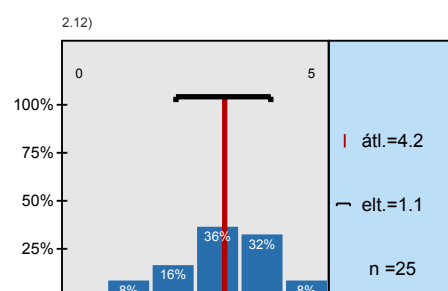
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



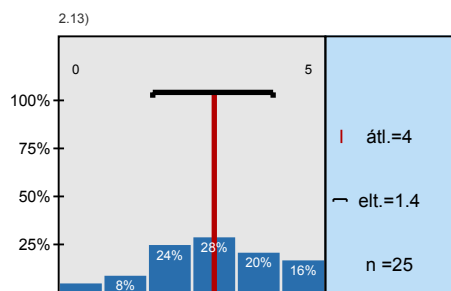
A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



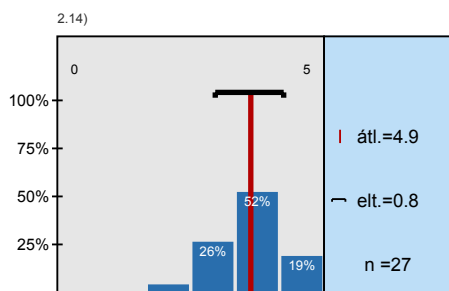
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



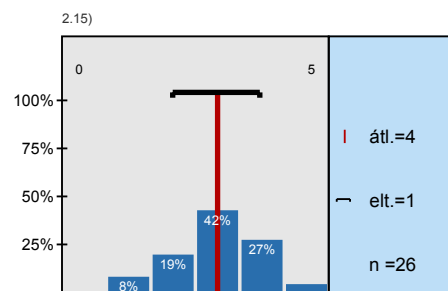
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Matematikus szak  
 (felmérés neve)

2.1)	A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.4
2.2)	A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.1
2.3)	A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.3
2.4)	Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?	0	5	átl.=4.4
2.5)	Mennyire voltak az oktatók felkészültek?	0	5	átl.=4.7
2.6)	Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?	0	5	átl.=4
2.7)	Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?	0	5	átl.=4.8
2.8)	Összességében mennyire segítették elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.3
2.9)	Mennyire segítették a jegyzetek a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.5
2.10)	A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?	0	5	átl.=3.9
2.11)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.8
2.12)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?	0	5	átl.=4.2
2.13)	Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?	0	5	átl.=4
2.14)	Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek.	0	5	átl.=4.9
2.15)	Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai	0	5	átl.=4

---

# Profil

---

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
Tanár neve: TTK  
Kurzus neve: Matematikus szak  
(felmérés neve)

---

Szak értékelése



átl.=4.3



Lögyön keresztjele

A van a szakkal kapcsolatos tárgyat szám szerint  
feltelesen is



---

---

---

AZ ELMÉLET HELETT TÖBB GYAKORLATRA LENNE  
SZÜKSÉG.

---

---

---

---

---



Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Molekuláris biológus szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora

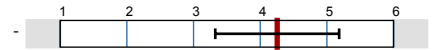
## TTK

Molekuláris biológus szak (17)  
Válaszadók száma = 68



## Általános mutatók

Szak értékelése

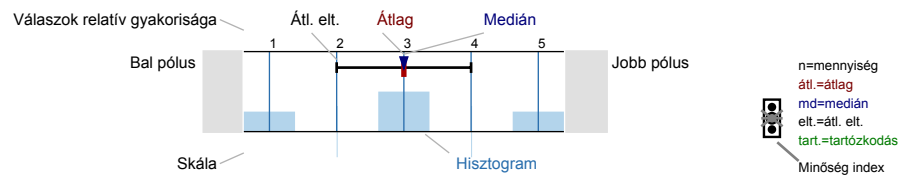


átl.=4.3  
elt.=1.1

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



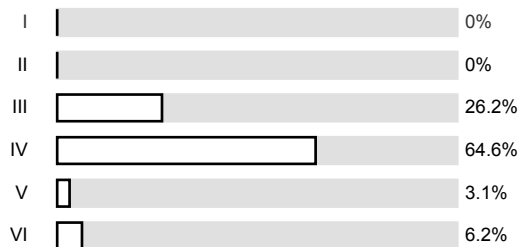
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el. Az átlag a minőségi irányvonalak tőrészhatárán belül helyezkedik el. Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

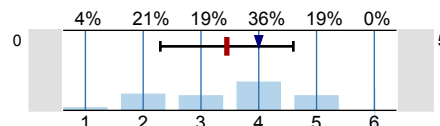
n=65



## Szak értékelése

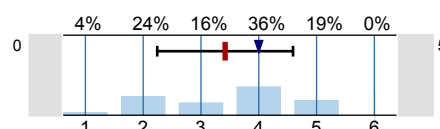
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



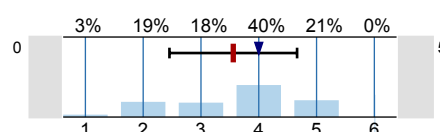
n=67  
átl.=3.4  
md=4  
elt.=1.2

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

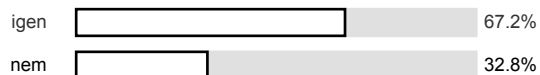
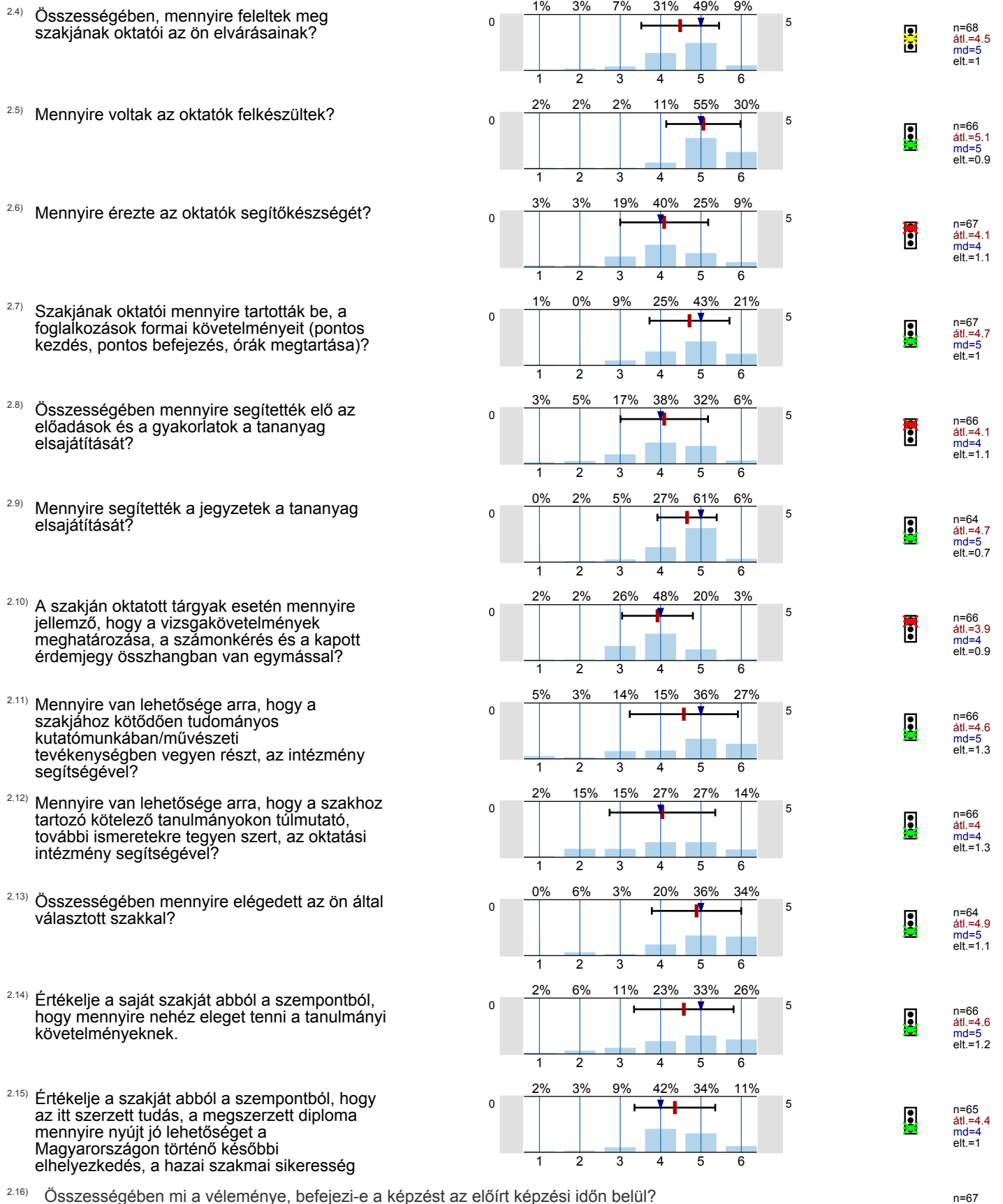


n=67  
átl.=3.4  
md=4  
elt.=1.2

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



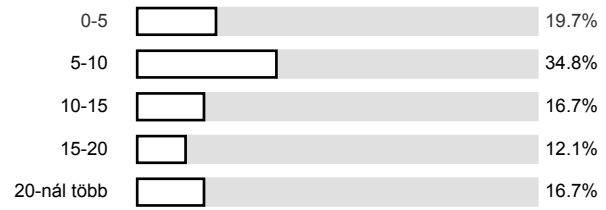
n=68  
átl.=3.6  
md=4  
elt.=1.1



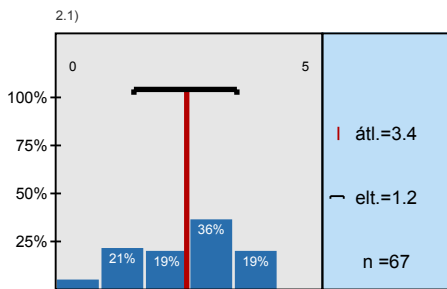
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=68
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 23.5% |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 29.4% |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 33.8% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 10.3% |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 26.5% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=67
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 11.9% |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 46.3% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 41.8% |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 0%    |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=66
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 75.8% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 24.2% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=65
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 87.7% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 7.7%  |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 4.6%  |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=64
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 1.6%  |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 10.9% |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 21.9% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 37.5% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 28.1% |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=66
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 3%    |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 4.5%  |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 10.6% |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 31.8% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 50%   |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

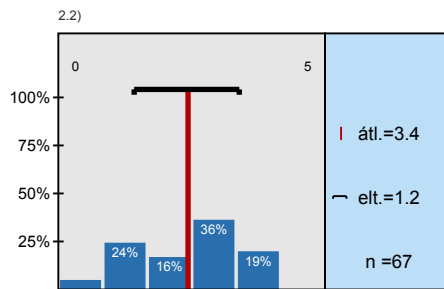
n=66



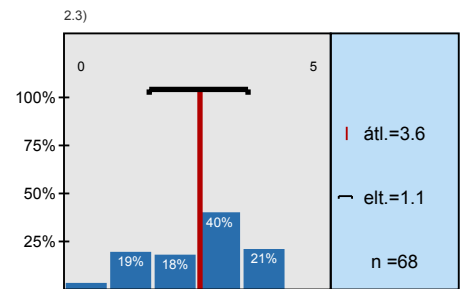
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



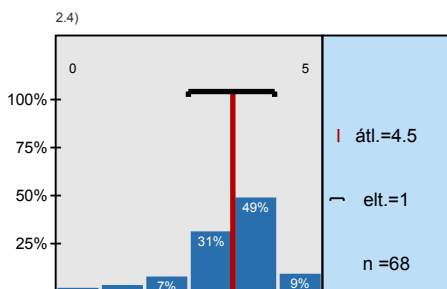
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



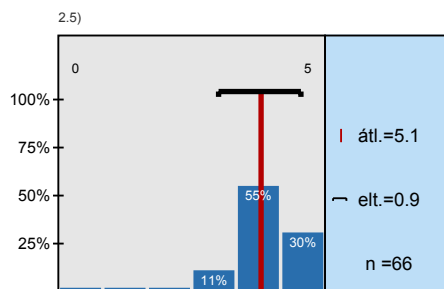
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



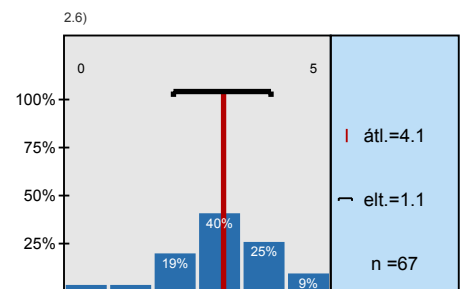
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



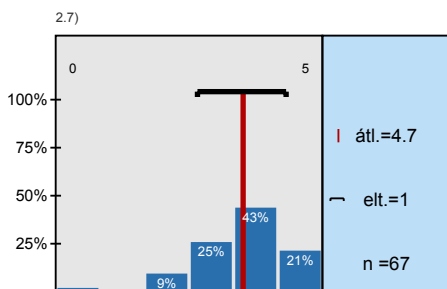
Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?



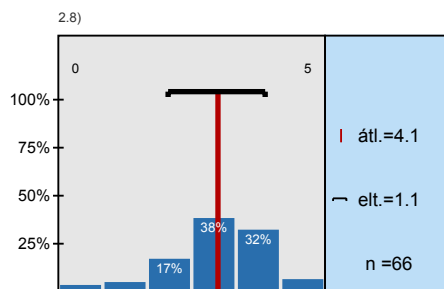
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



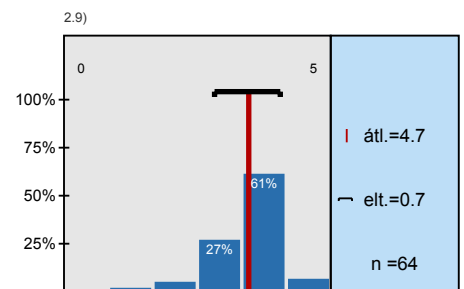
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



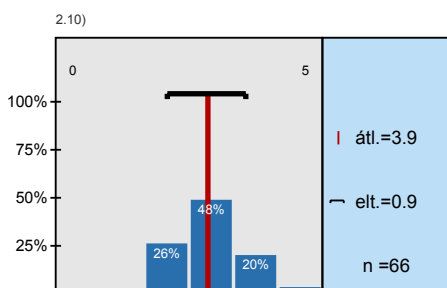
Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos



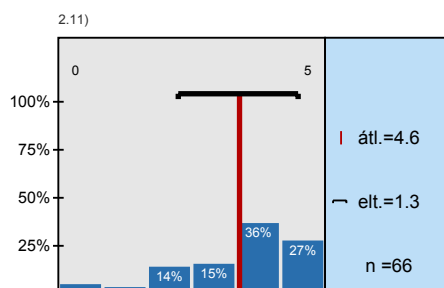
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



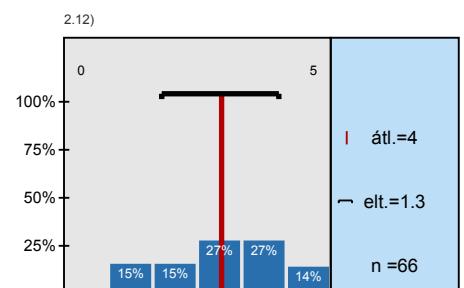
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



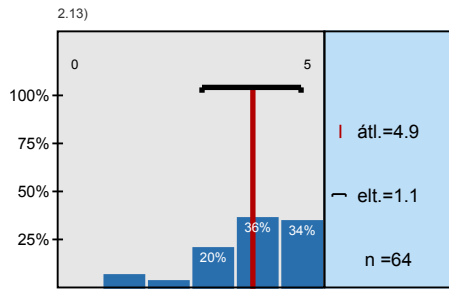
A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



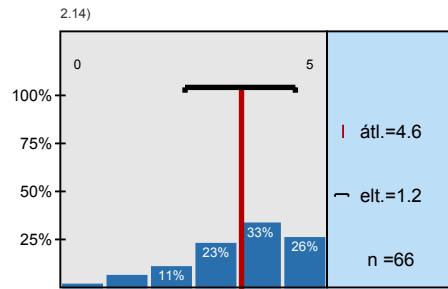
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



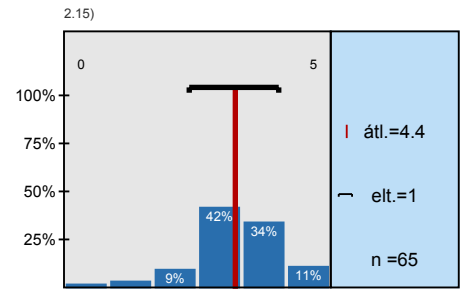
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma



# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Molekuláris biológus szak  
 (felmérés neve)

2.1)	A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.4
2.2)	A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.4
2.3)	A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.6
2.4)	Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?	0	5	átl.=4.5
2.5)	Mennyire voltak az oktatók felkészültek?	0	5	átl.=5.1
2.6)	Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?	0	5	átl.=4.1
2.7)	Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?	0	5	átl.=4.7
2.8)	Összességében mennyire segítették elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.1
2.9)	Mennyire segítették a jegyzetek a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.7
2.10)	A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?	0	5	átl.=3.9
2.11)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?	0	5	átl.=4.6
2.12)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?	0	5	átl.=4
2.13)	Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?	0	5	átl.=4.9
2.14)	Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek.	0	5	átl.=4.6
2.15)	Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai	0	5	átl.=4.4

---

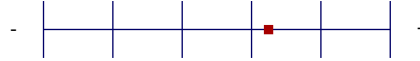
# Profil

---

Alegység:	TEK - Természettudományi és Technológiai Kar
Tanár neve:	TTK
Kurzus neve: (felmérés neve)	Molekuláris biológus szak

---

Szak értékelése



átl.=4.3

## Hozzászólások jelentése

2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?

Bizonyos kurzusok/órák eltolás/eltolása.

Úgy gondolom, legyen lehetővé a gyakorlat az órák a tan-  
gyásból, amire tényleg szükségünk lenne (3. évh. elven), illetve  
az 1. és 2. éves tárgyakat túl részletesen ~~tan~~ tanuljuk  
és szinte a rajtuk számon alhoz képest, amennyire

úgy gondolom, minden kurzus haszno-  
sabb lenne, ha reversibilis kollégát,  
vagy több órát, esszé, teszt

veleményem szerint egy gyors átformálásra és újra  
szervezésre lenne szükség a szakot illetően. J  
javasolt lenne az új időpontjainak gyorsabb  
kezdése az órarendi fedéshez elengedhetőre vetett  
személyes tapasztalataim alapján. mondhatni.

KEVESEBB ORVOSI TÁRGYAT KELLENE, ES TÖBB KEMIA!! => Molekuláris biológia  
- RZ

Új elemi anyag miatt:  
-túl sok beadványt kell megszerezni szabadon választható tantárgyaktól, ezért helyett a főtantárgyakból szemináriumi órákat lenne szükség

-Több kémia labor legyen.

-Állatrendszertan és növényrendszertan gyakorlatok feleslegesek.

-Kevesebb hallgató felvétele a szakra lényegesen javítaná a képzés minőségét, mivel több lehetőség lenne a labor gyakorlatokon való önálló munkára.

Lehetne több gyakorlat, amúgy a hallgatókkal kisebb csoportokban is foglalkoznánk, és melyekben el tudják sajátítani a gyakorlati ismereteket.

Kevés a gyakorlat és olyan tárgyak is vannak, aminek sem veszik hasznát. Az ilyen tárgyakat inkább el lehetne hagyni.

A TTK-s tanárok segítőkészebbek, komolyabbak, mint a DOTE-ből levő tanáraink. A hozzáállásuk sokkal humánusabb.

Több gyakorlati ismeretre lenne szükség.

Végső

Az a probléma hogy ömlentse készjűk a  
dolgozat több rendelkezés helyére

ROSSZAK A GYAKORLATI MÉRÉSHELYZEK!

Jobb gyakorlat kisebb csoportokban.







Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Vegyész szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora

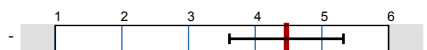
## TTK

Vegyész szak (16)  
Válaszadók száma = 46



## Általános mutatók

Szak értékelése

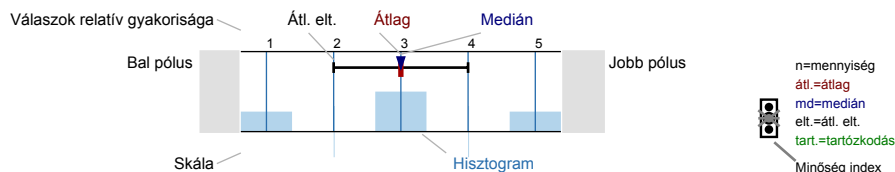


átl.=4.5  
elt.=1

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



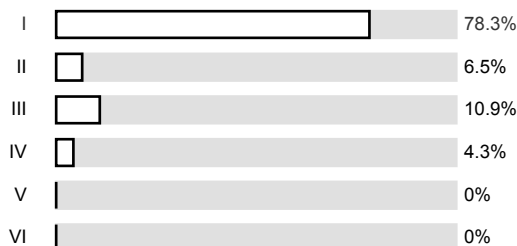
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el. Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el. Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

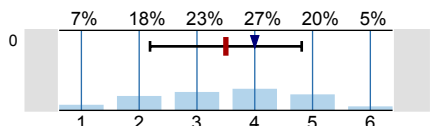
n=46



## Szak értékelése

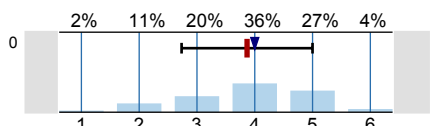
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



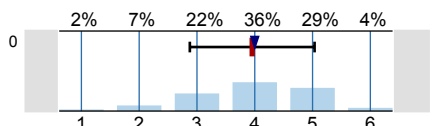
n=44  
átl.=3.5  
md=4  
elt.=1.3

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

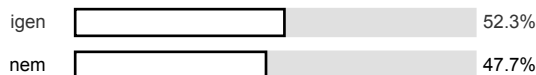
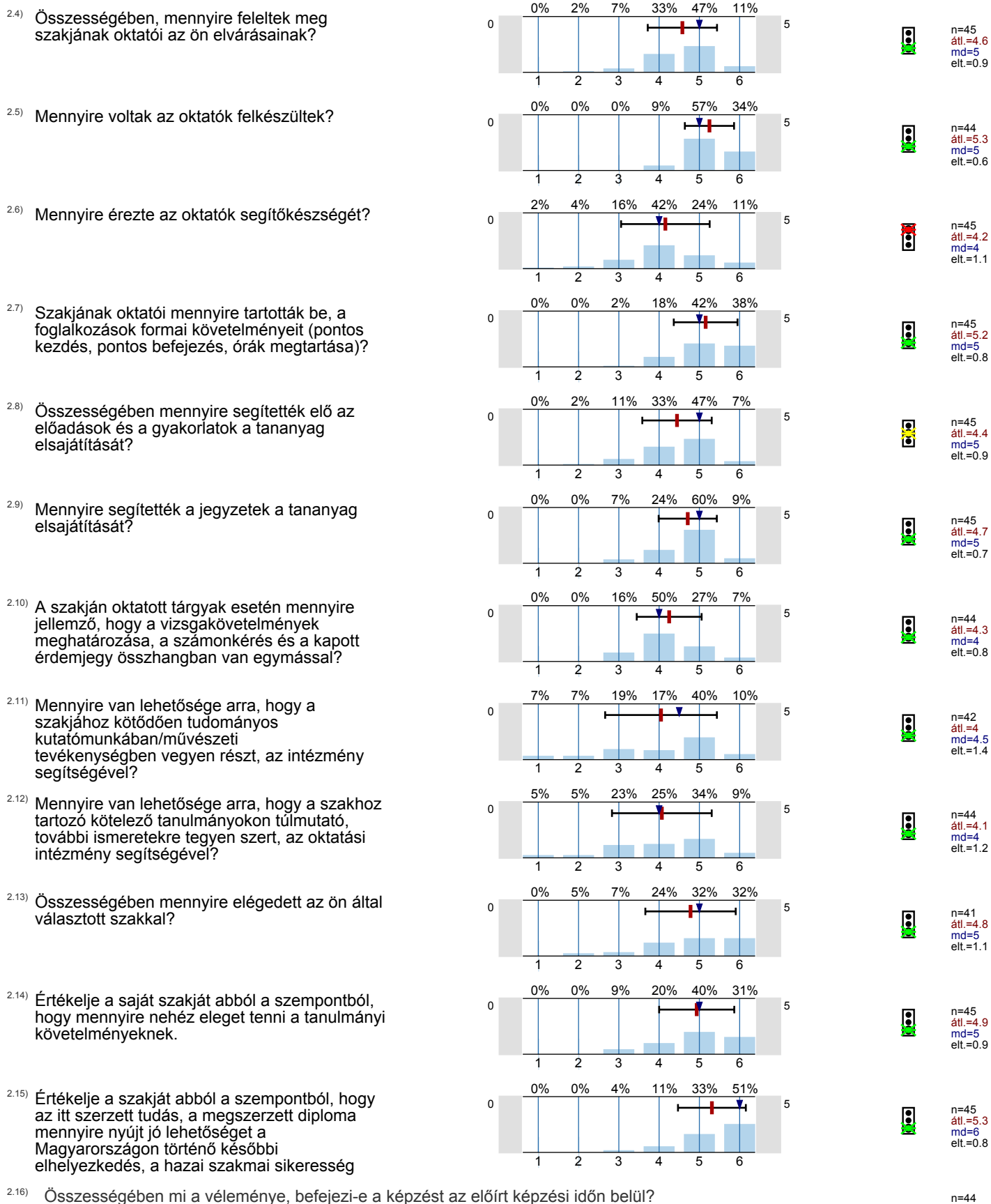


n=45  
átl.=3.9  
md=4  
elt.=1.1

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



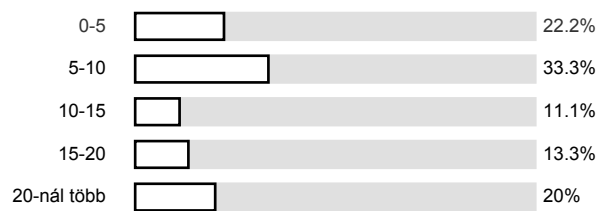
n=45  
átl.=4  
md=4  
elt.=1.1



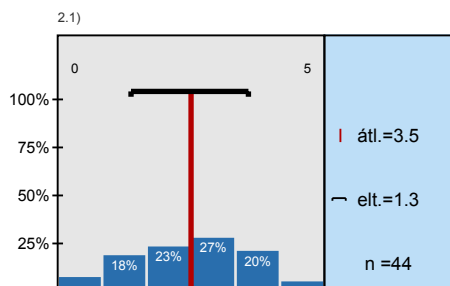
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=46
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 26.1% |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 15.2% |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 52.2% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 8.7%  |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 23.9% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=43
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 11.6% |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 79.1% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 7%    |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 2.3%  |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=44
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 77.3% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 22.7% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=43
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 81.4% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 7%    |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 11.6% |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=43
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 4.7%  |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 11.6% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 48.8% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 34.9% |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=44
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 4.5%  |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 4.5%  |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 47.7% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 43.2% |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

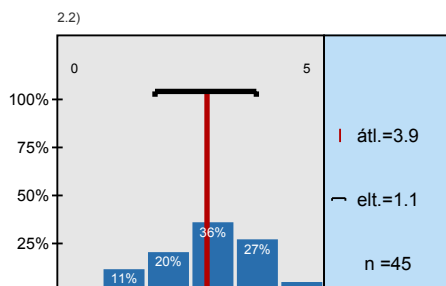
n=45



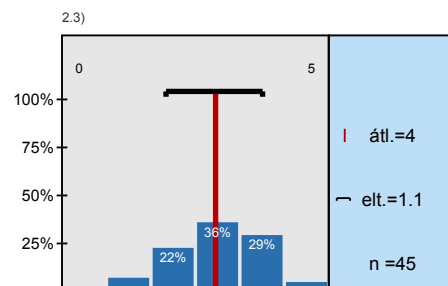
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



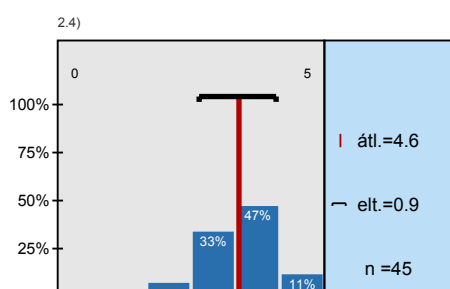
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



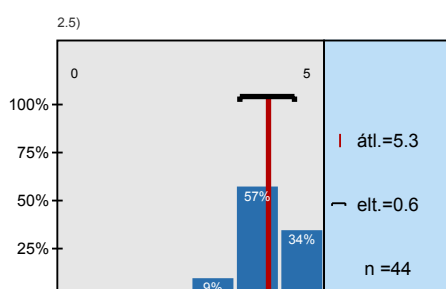
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



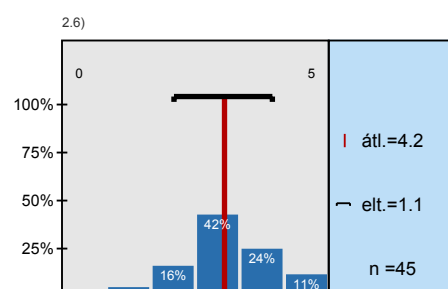
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



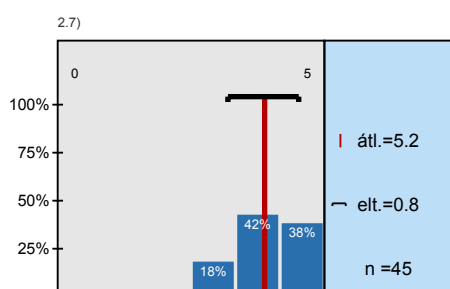
Összességében, mennyire feleltek meg szakjában oktatói az ön elvárásainak?



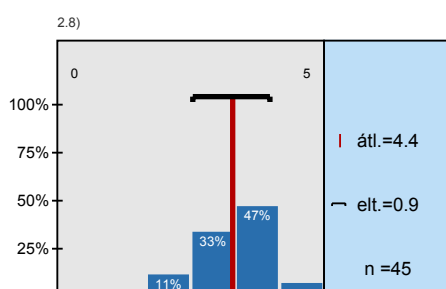
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



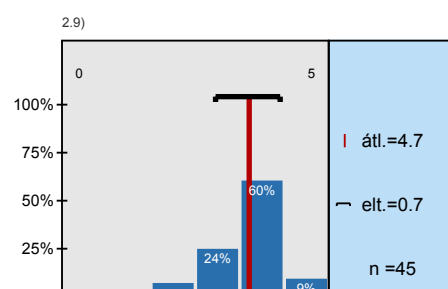
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



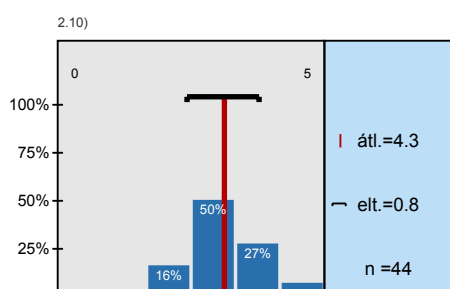
Szakjában oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos



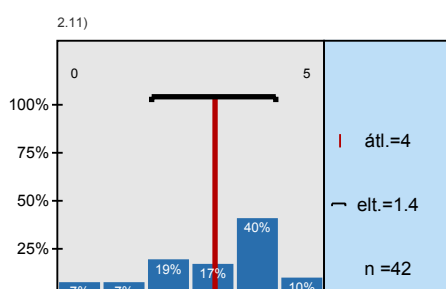
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



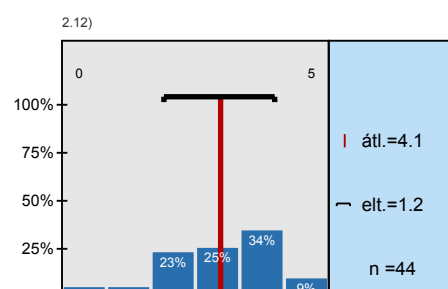
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



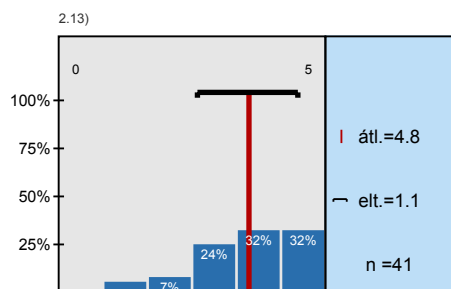
A szakján oktatótt tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



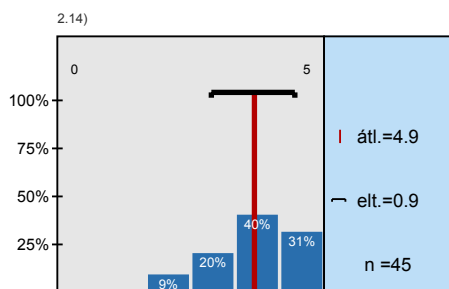
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



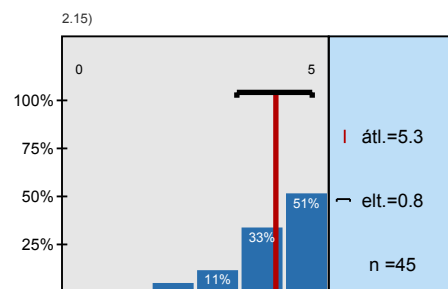
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi

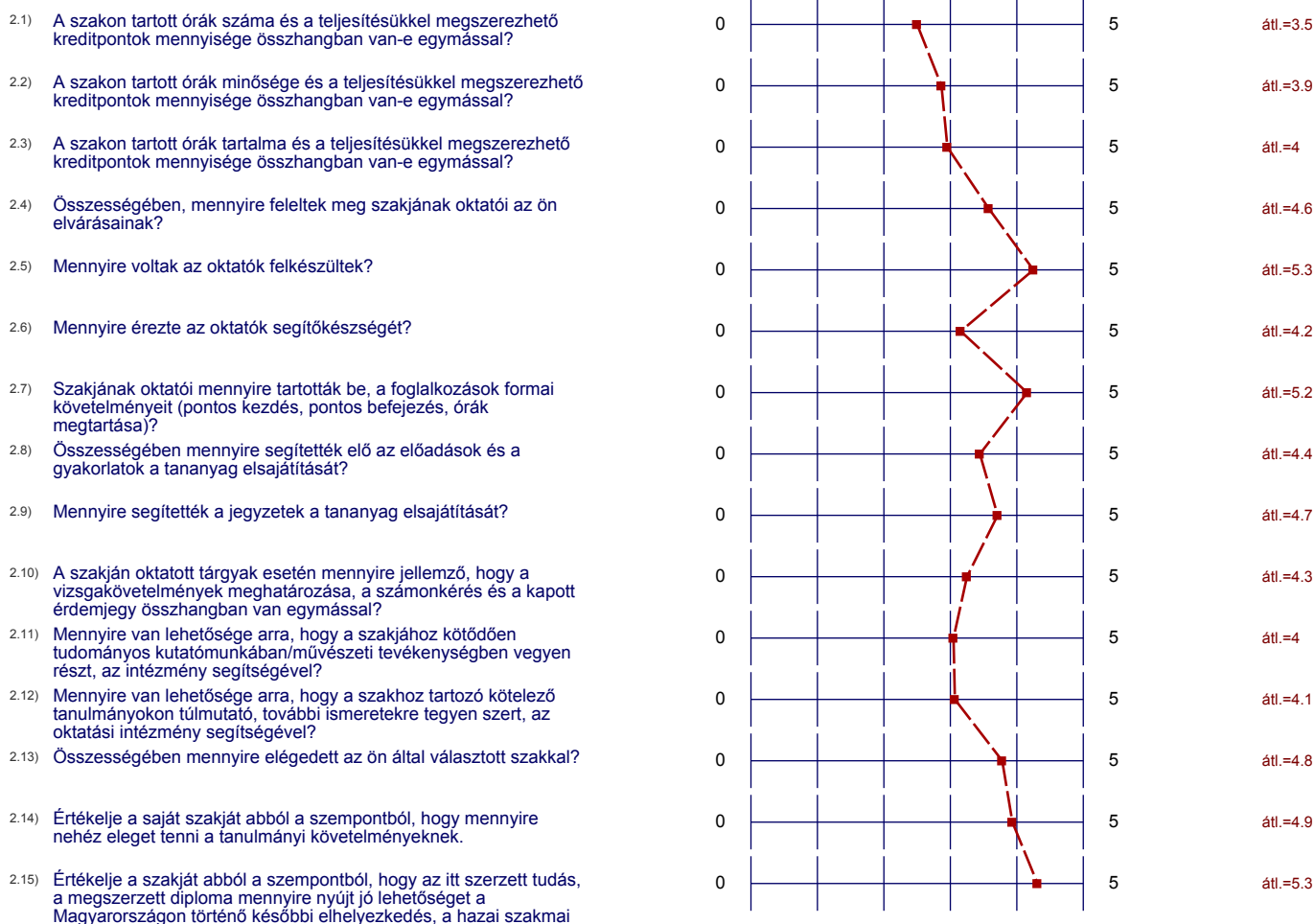


Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma



# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Vegyész szak  
 (felmérés neve)



# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
Tanár neve: TTK  
Kurzus neve: Vegyész szak  
(felmérés neve)

Szak értékelése



átl.=4.5

## Hozzászólások jelentése

2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?

Ivasbéli Polgár a szabék vizsgát 1942-seg-sablon

Nincs, minden megkell.

Több nemindánium, kevésbbé laborgyakorlat, több laborra való felkészítés nemindánium, némi életről nem is tudok megmondani.

Ugy gondolom, hogy néhány esetben a megismerésből eredő pontok értéke túl kevés a befektetett munka mennyiségéhez képest. (Pl.: kémiai számítások, Rachioldum alapműveletek)

A "közös alapvető tárgyak" közzétételénél tartozó tárgyaknál nem látnak túl sok  
szöveget, vagy más formában kellemesebb megoldani.  
Mert a II. félév elején úgy érzem, túl sok a terhelés, elég sok dolog van  
állandó szintű és mindegyik komoly felkészítést igényel.







Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Vegyészmérnök-BSc szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora



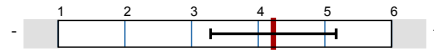
## TTK

Vegyészmérnök-BSc szak (9)  
Válaszadók száma = 77



## Általános mutatók

Szak értékelése

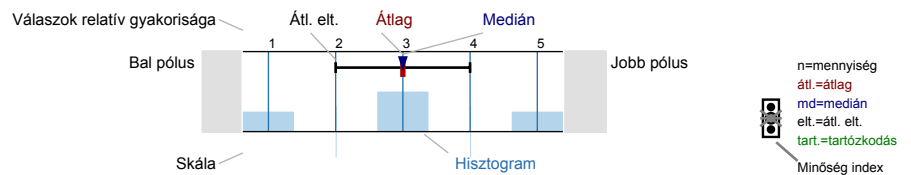


átl.=4.2  
elt.=1.1

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



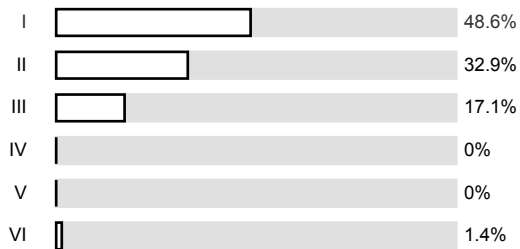
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el.
 Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el.
 Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

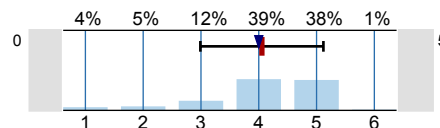
n=70



## Szak értékelése

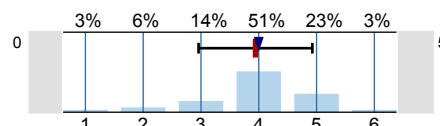
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



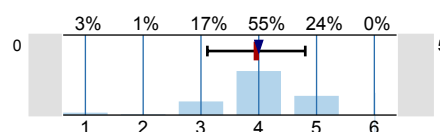
n=74  
 átl.=4.1  
 md=4  
 elt.=1.1

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

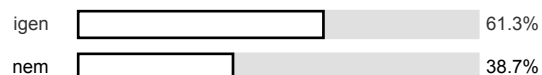
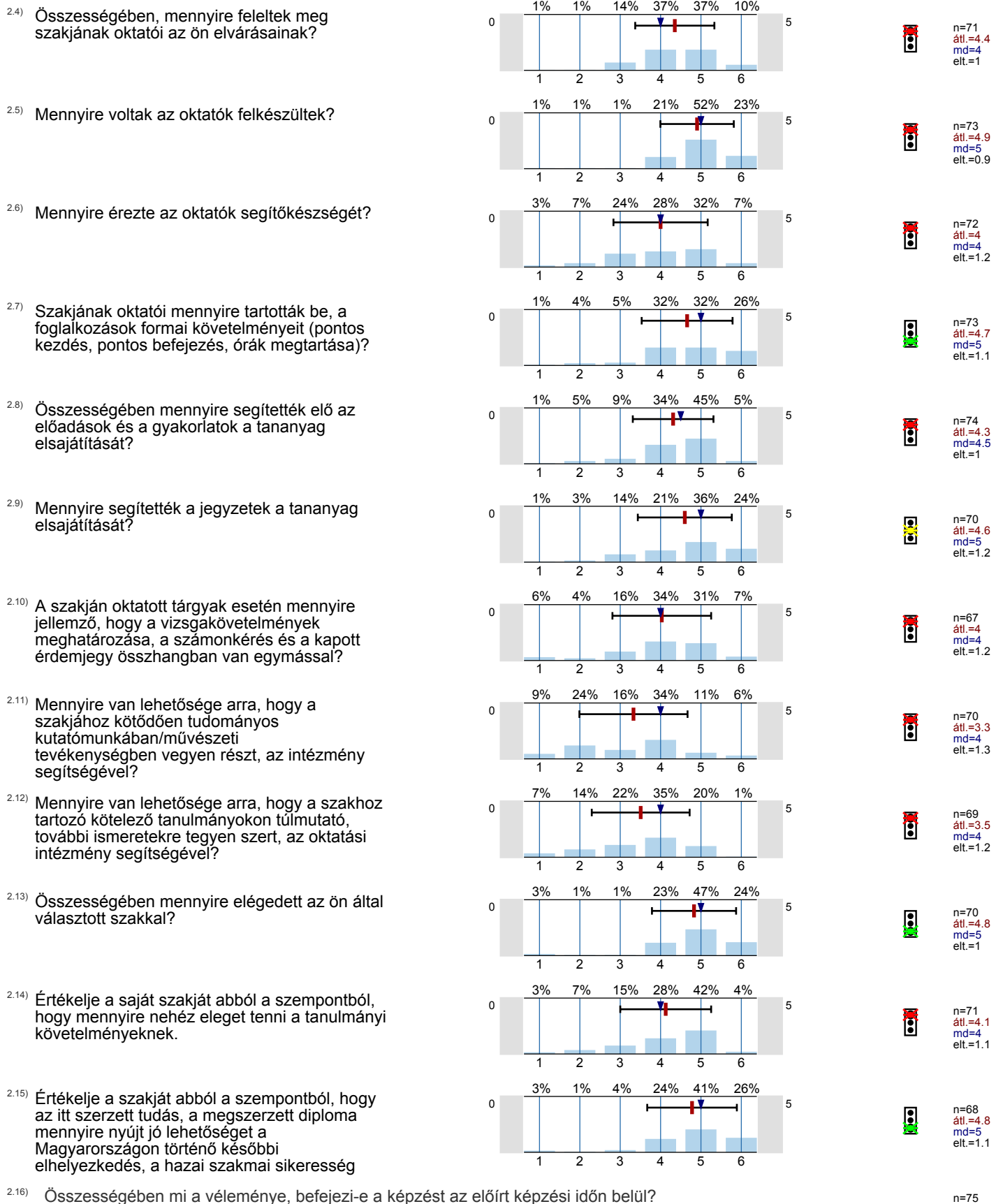


n=70  
 átl.=3.9  
 md=4  
 elt.=1

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



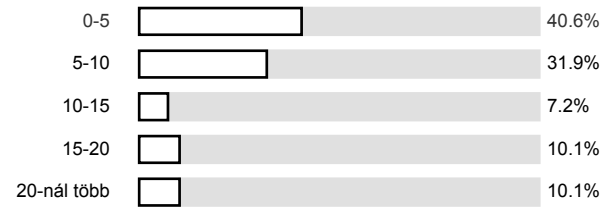
n=71  
 átl.=4  
 md=4  
 elt.=0.9



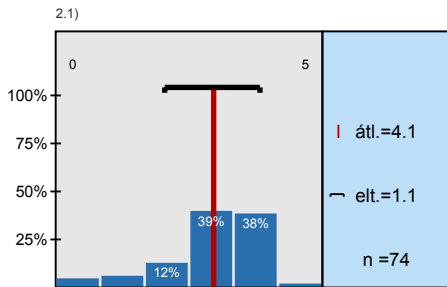
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=77
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 24.7% |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 23.4% |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 36.4% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 19.5% |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 22.1% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=70
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 10%   |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 65.7% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 22.9% |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 1.4%  |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=74
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 86.5% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 13.5% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=72
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 73.6% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 16.7% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 2.8%  |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 6.9%  |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=72
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 0%    |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 11.1% |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 18.1% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 58.3% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 12.5% |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=75
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 2.7%  |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 5.3%  |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 10.7% |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 37.3% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 44%   |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

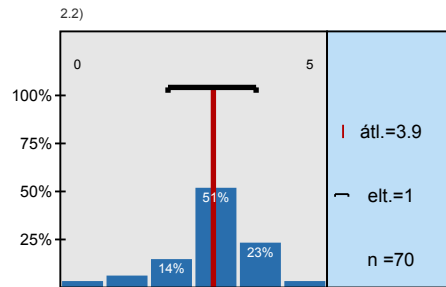
n=69



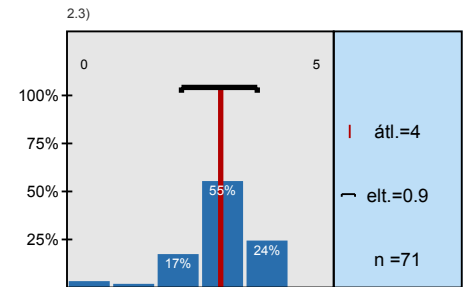
**Hisztogram skálázott kérdésekhez**



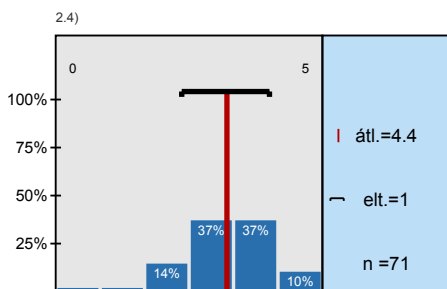
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



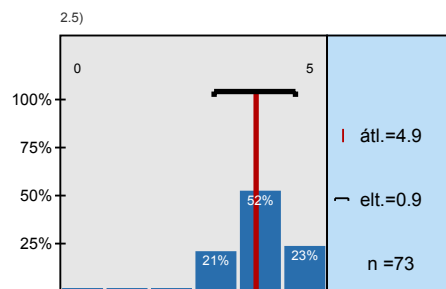
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



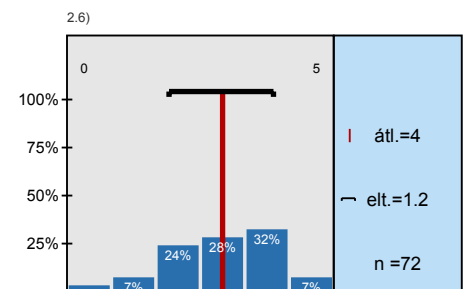
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



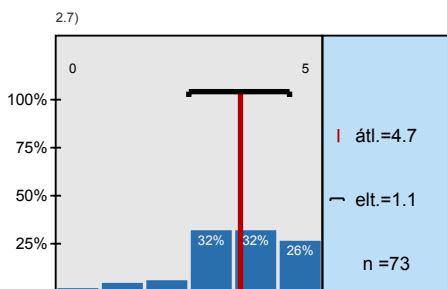
Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?



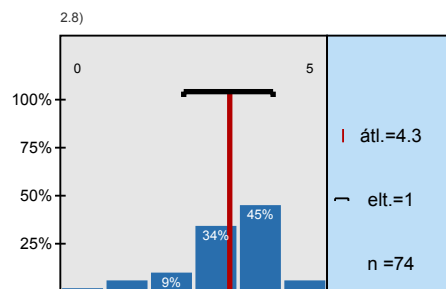
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



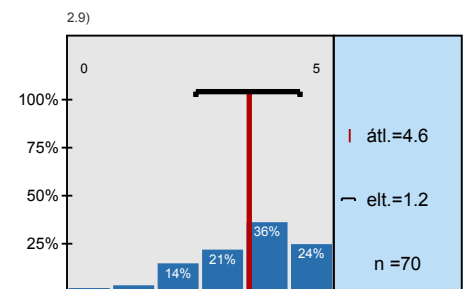
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



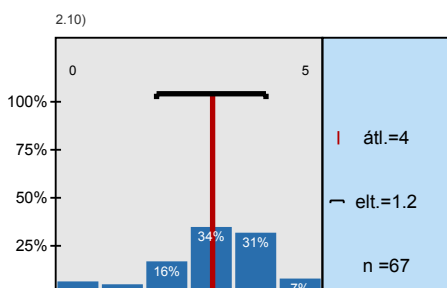
Szakjában oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos



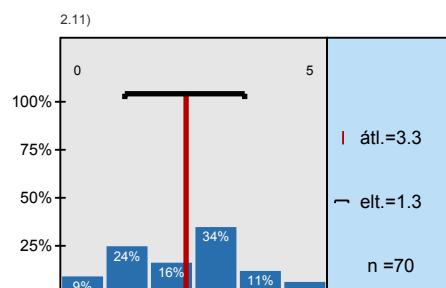
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



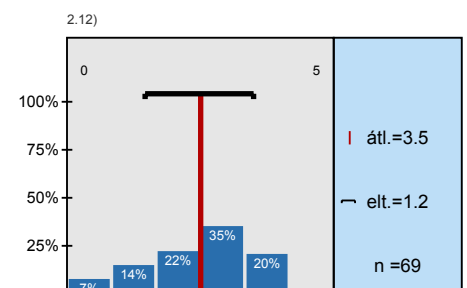
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



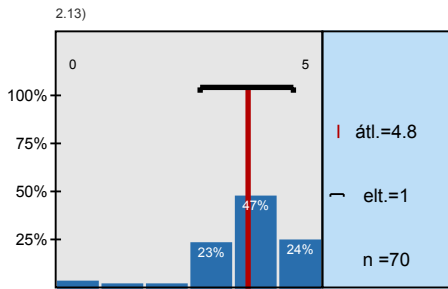
A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



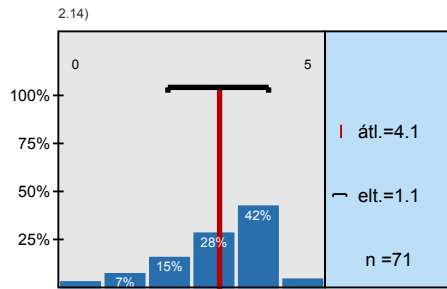
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



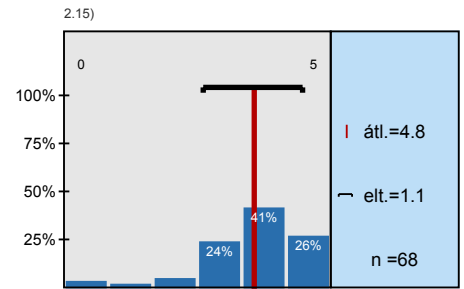
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmunkát,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Vegyészmérnök-BSc szak  
 (felmérés neve)

2.1)	A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.1
2.2)	A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=3.9
2.3)	A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4
2.4)	Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?	0	5	átl.=4.4
2.5)	Mennyire voltak az oktatók felkészültek?	0	5	átl.=4.9
2.6)	Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?	0	5	átl.=4
2.7)	Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?	0	5	átl.=4.7
2.8)	Összességében mennyire segítették elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.3
2.9)	Mennyire segítették a jegyzetek a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.6
2.10)	A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?	0	5	átl.=4
2.11)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.3
2.12)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.5
2.13)	Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?	0	5	átl.=4.8
2.14)	Értékeli a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek.	0	5	átl.=4.1
2.15)	Értékeli a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai	0	5	átl.=4.8

---

# Profil

---

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
Tanár neve: TTK  
Kurszus neve: Vegyészmérnök-BSc szak  
(felmérés neve)

---

Szak értékelése



átl.=4.2



## Hozzászólások jelentése

## 2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?

NINC

A képzés tartalmában kérem rövidebbre a 7 félév) és ennyi idő alatt megoldja leadni a 10 félév anyagát. Ha valóban rendezni akar kezélni és teljesíteni, nincs ideje "élni". A diplomamunkához szükséges kutatói előkészítést egyáltalán nincs idő biztosítani.

Igen. Vannak olyan tárgyak Pl.: fizika, mely nem a szükséges aktualitással tanítja. Széles körű tárgyat tanít amit a későbbiekben nem használunk, de amire szükségünk lenne azt nem tanítja meg. Kevésbé tartom meg. "munka"



xincis

Nincis

Az adott felvétel felesleges tárgyak megszüntetése

Nincs

jó - (etukal'bbe meg egy je'elvet)

NINCS

Nincs

Ha'v mondatam egészen, ki'v'e'h meg egy je'el'v etuk'bit!

Nincs

Több gyakorlatot szeretnék!

Lehetne egy-egy lemondás tartó órát is megadni?  
Tudom-e válaszolni a kérdésekre és megfelelő mennyiségű

VAN, DE UGYIS TIGYELKENKIVÜL HAGYNAK

IGEN

Nincs

A tanárság megtanulhatnának tanítani, ill. előadás-technikai továbbképzés is jót tenne nekik. Az előadások és gyakorlatok kétszínűsége kerüljön ömhangra. (Jóan 21. fejeletünk meg egy tanácsot, ha az-az áll nek sorba, mert hiányos. (Húúú.???)

A FONTOSABB, LÉNYEGESEBB DOLGOK KIEMELÉSE,  
TÖBB GYAKORLATI PÉLDA

VAN...

nincs

nincs

IGEN







Debreceni Egyetem

Tisztelt TTK Úr!  
(személyes és bizalmas)

## Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TTK Úr!

Ez az email tartalmazza a Villamosmérnök-BSC szak / de\_szak kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

- Szak értékelése

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora

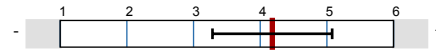
## TTK

Villamosmérnök-BSC szak (10)  
Válaszadók száma = 87



## Általános mutatók

Szak értékelése

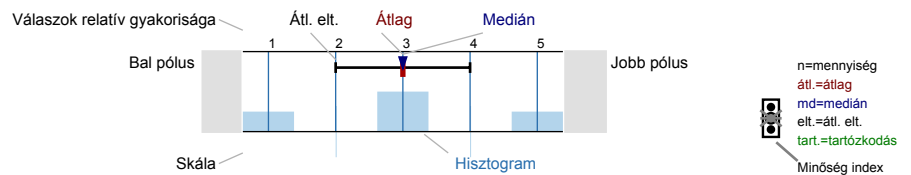


átl.=4.2  
elt.=1

## Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



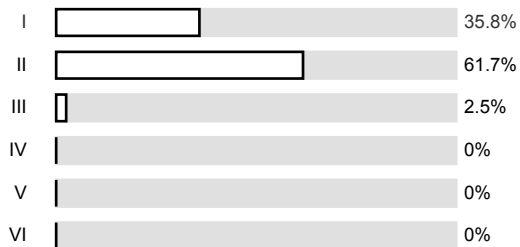
Minőségábra leírása

Középérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el. Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el. Középérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

## Szak és évfolyam kiválasztása

1.1) Évfolyam megnevezése

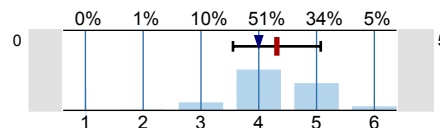
n=81



## Szak értékelése

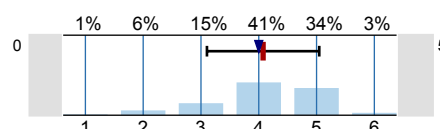
Az alábbi kérdésekre válaszoljon úgy, hogy a jellemzőnek érzett mértéket X-el jelöli a megfelelő négyzetben! (0 egyáltalán nem, 5 nagymértékben)

2.1) A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



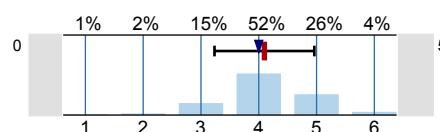
n=83  
átl.=4.3  
md=4  
elt.=0.8

2.2) A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?

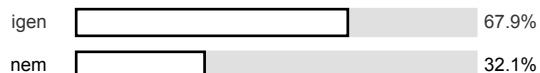
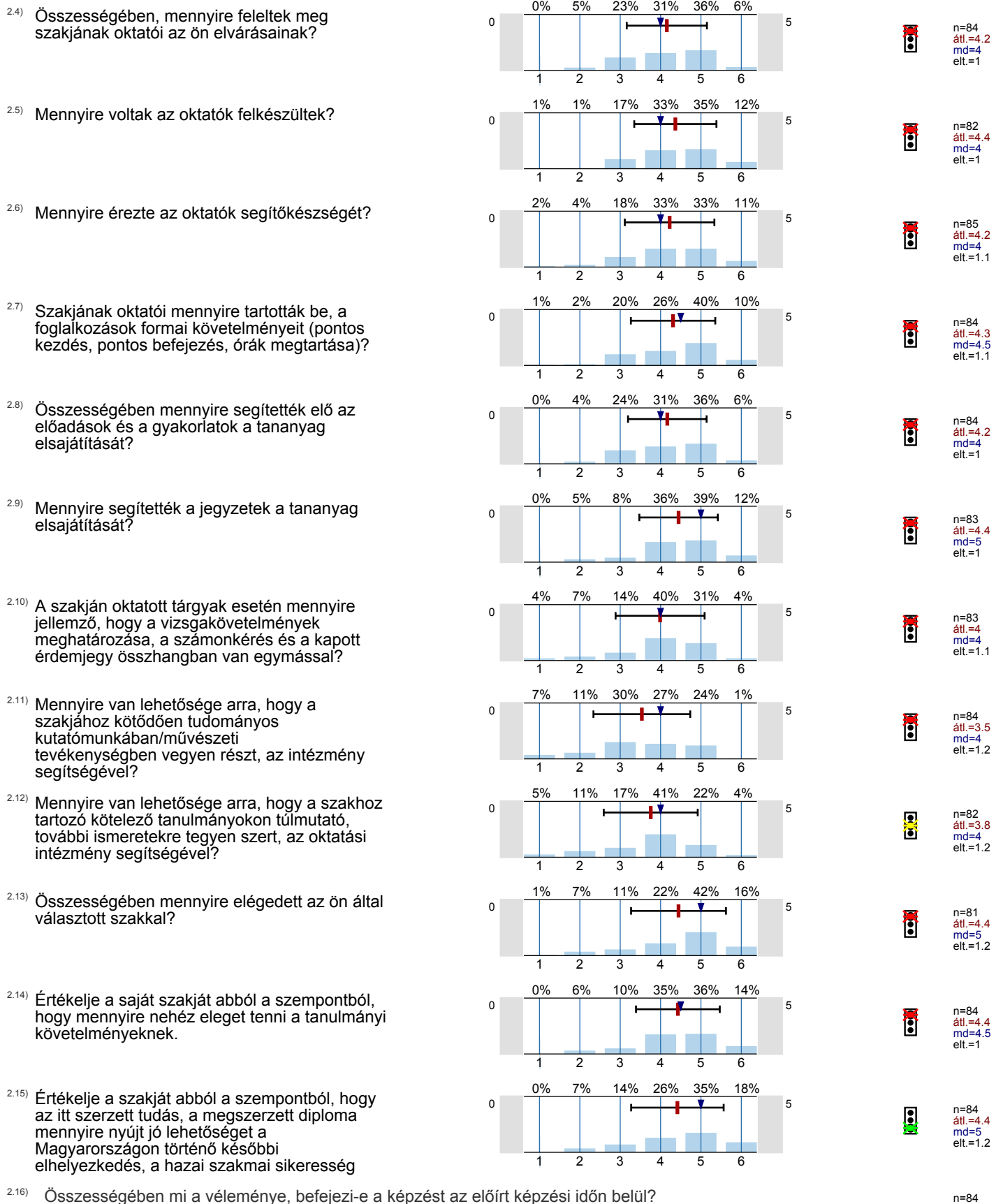


n=80  
átl.=4.1  
md=4  
elt.=1

2.3) A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?



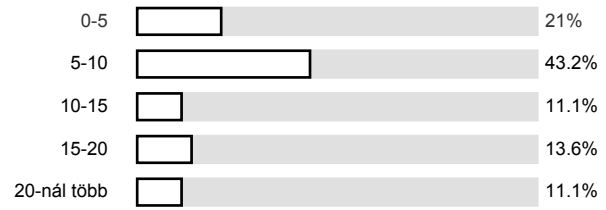
n=82  
átl.=4.1  
md=4  
elt.=0.9



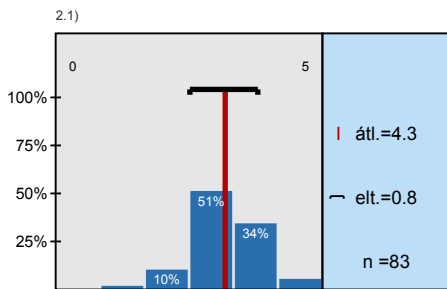
- 2.17) Ha nem tud időben végezni, véleménye szerint mi akadályozhatja? (ennél a kérdésnél több választ is megjelölhet) n=87
- |                                 |                          |       |
|---------------------------------|--------------------------|-------|
| Egyéni hozzáállásom.            | <input type="checkbox"/> | 29.9% |
| A szak oktatóinak hozzáállása.  | <input type="checkbox"/> | 11.5% |
| A tantárgyak túlzott nehézsége. | <input type="checkbox"/> | 35.6% |
| A nyelvvizsga hiánya.           | <input type="checkbox"/> | 21.8% |
| Egyéb                           | <input type="checkbox"/> | 11.5% |
- 2.18) Összességében mi a véleménye a képzésben teljesítendő kurzusokról? n=83
- |  |                          |       |
|--|--------------------------|-------|
| Hasznosak, akár több is lehetne belőlük.               | <input type="checkbox"/> | 22.9% |
| Hasznosak, számuk megfelelő.                           | <input type="checkbox"/> | 48.2% |
| Lehetnének hasznosak, de nem tartják őket megfelelően. | <input type="checkbox"/> | 22.9% |
| Haszontalanok  | <input type="checkbox"/> | 6%    |
- 2.19) Ha most választana szakot ugyanezt választaná-e? n=82
- |      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| igen | <input type="checkbox"/> | 80.5% |
| nem  | <input type="checkbox"/> | 19.5% |
- 2.20) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni amin jelenleg tanul, vagy inkább mással szeretne foglalkozni? n=82
- |                                       |                          |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|
| Igen-azon a szakterületen             | <input type="checkbox"/> | 76.8% |
| Nem-de a szakterülethez közeli pályán | <input type="checkbox"/> | 13.4% |
| Nem-teljesen más szakterületen        | <input type="checkbox"/> | 1.2%  |
| Nem tudja                             | <input type="checkbox"/> | 8.5%  |
- 2.21) Az elmúlt szemeszterben, órarend szerint hány órája volt egy héten? n=84
- |             |                          |       |
|-------------|--------------------------|-------|
| 0-5         | <input type="checkbox"/> | 3.6%  |
| 5-10        | <input type="checkbox"/> | 7.1%  |
| 10-20       | <input type="checkbox"/> | 15.5% |
| 20-30       | <input type="checkbox"/> | 48.8% |
| 30-nál több | <input type="checkbox"/> | 25%   |
- 2.22) Az ön által felvett, kiírt órák összesen hány százalékán vett részt az elmúlt szemeszterben? n=85
- |         |                          |       |
|---------|--------------------------|-------|
| 0-20%   | <input type="checkbox"/> | 3.5%  |
| 20-40%  | <input type="checkbox"/> | 10.6% |
| 40-60%  | <input type="checkbox"/> | 15.3% |
| 60-80%  | <input type="checkbox"/> | 43.5% |
| 80-100% | <input type="checkbox"/> | 27.1% |

2.23) Átlagosan, hetente, összesen hány órát töltött otthoni felkészüléssel?

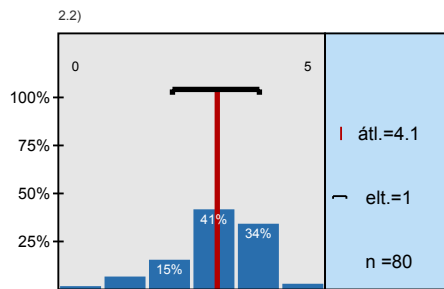
n=81



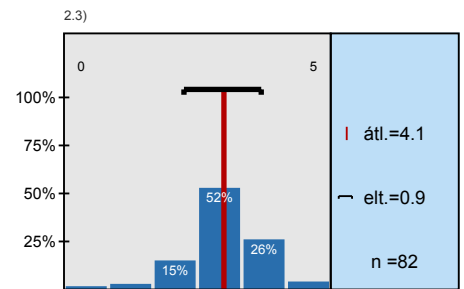
## Hisztogram skálázott kérdésekhez



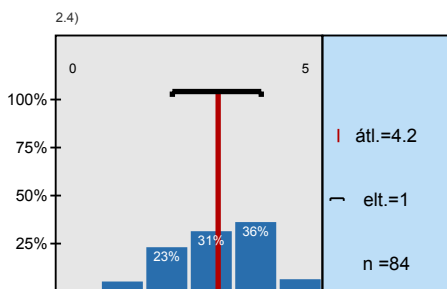
A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége



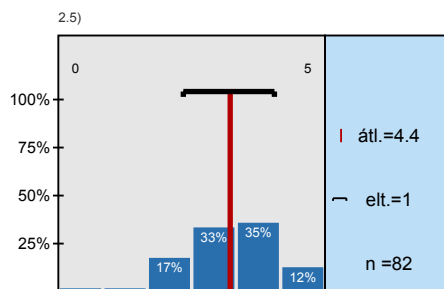
A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



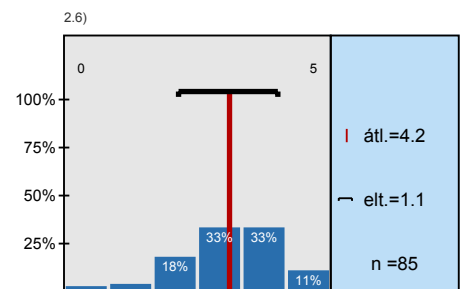
A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok



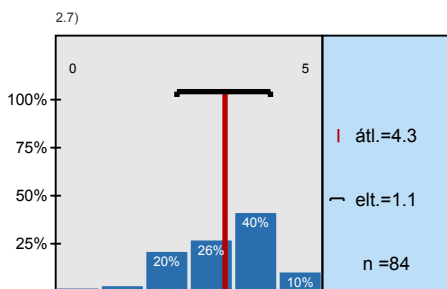
Összességében, mennyire feleltek meg szakjában oktatói az ön elvárásainak?



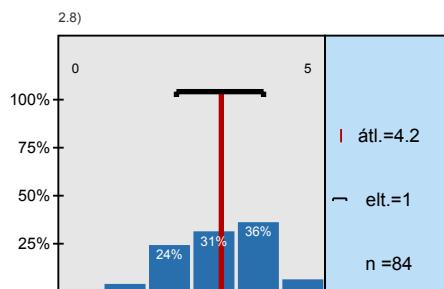
Mennyire voltak az oktatók felkészültek?



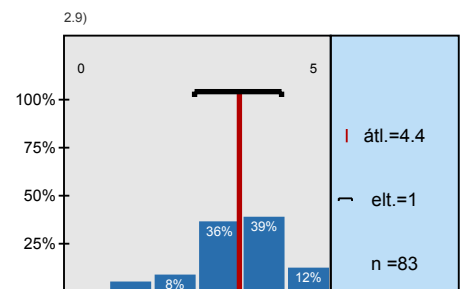
Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?



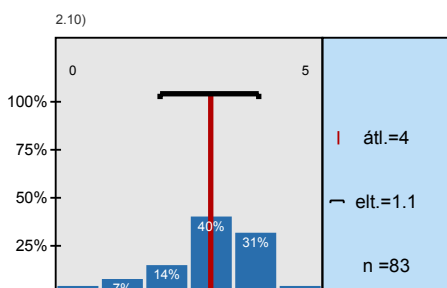
Szakjában oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos)



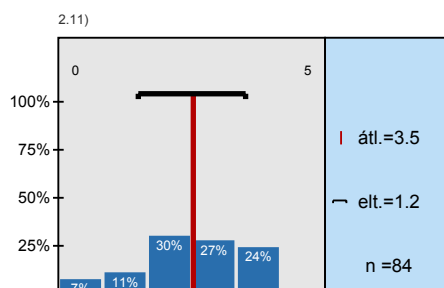
Összességében mennyire segítettek elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag



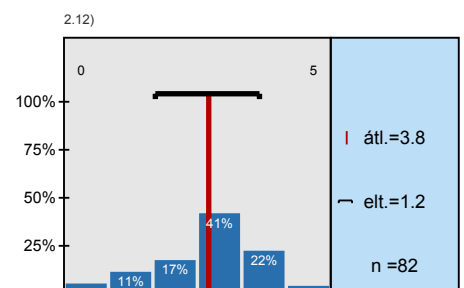
Mennyire segítettek a jegyzetek a tananyag elsajátítását?



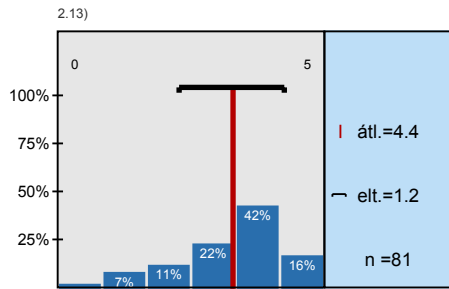
A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények



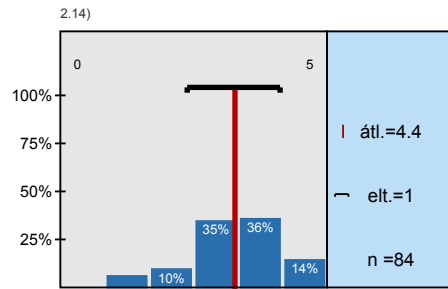
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos



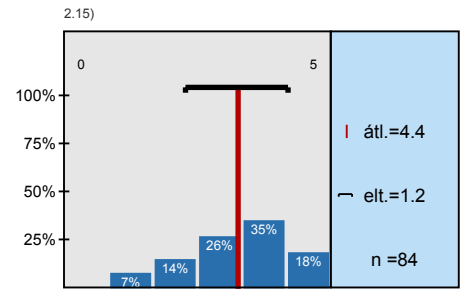
Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató,



Össességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?



Értékelje a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi



Értékelje a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma

# Profil

Alegység: TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  
 Tanár neve: TTK  
 Kurzus neve: Villamosmérnök-BSC szak  
 (felmérés neve)

2.1)	A szakon tartott órák száma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.3
2.2)	A szakon tartott órák minősége és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.1
2.3)	A szakon tartott órák tartalma és a teljesítésükkel megszerezhető kreditpontok mennyisége összhangban van-e egymással?	0	5	átl.=4.1
2.4)	Összességében, mennyire feleltek meg szakjának oktatói az ön elvárásainak?	0	5	átl.=4.2
2.5)	Mennyire voltak az oktatók felkészültek?	0	5	átl.=4.4
2.6)	Mennyire érezte az oktatók segítőkészségét?	0	5	átl.=4.2
2.7)	Szakjának oktatói mennyire tartották be, a foglalkozások formai követelményeit (pontos kezdés, pontos befejezés, órák megtartása)?	0	5	átl.=4.3
2.8)	Összességében mennyire segítették elő az előadások és a gyakorlatok a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.2
2.9)	Mennyire segítették a jegyzetek a tananyag elsajátítását?	0	5	átl.=4.4
2.10)	A szakján oktatott tárgyak esetén mennyire jellemző, hogy a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy összhangban van egymással?	0	5	átl.=4
2.11)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakjához kötődően tudományos kutatómunkában/művészeti tevékenységben vegyen részt, az intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.5
2.12)	Mennyire van lehetősége arra, hogy a szakhoz tartozó kötelező tanulmányokon túlmutató, további ismeretekre tegyen szert, az oktatási intézmény segítségével?	0	5	átl.=3.8
2.13)	Összességében mennyire elégedett az ön által választott szakkal?	0	5	átl.=4.4
2.14)	Értékeli a saját szakját abból a szempontból, hogy mennyire nehéz eleget tenni a tanulmányi követelményeknek.	0	5	átl.=4.4
2.15)	Értékeli a szakját abból a szempontból, hogy az itt szerzett tudás, a megszerzett diploma mennyire nyújt jó lehetőséget a Magyarországon történő későbbi elhelyezkedés, a hazai szakmai	0	5	átl.=4.4



---

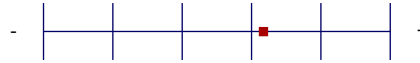
# Profil

---

Alegység:	TEK - Természettudományi és Technológiai Kar
Tanár neve:	TTK
Kurzus neve: (felmérés neve)	Villamosmérnök-BSC szak

---

Szak értékelése



átl.=4.2

## Hozzászólások jelentése

2.24) Van-e a Szakon folyó képzéssel kapcsolatos megjegyzése vagy javaslata?

Túl sok az elméleti anyag és nincs  
összehangban a gyakorlattal.

Az előadások anyagai túlságosan elméletiek, nem vagy  
kevésbé kapcsolódnak a gyakorlatokhoz, és nem érhető el,  
hogy valaha is hasznukat tudják venni.

Az elméleti órák túlságosan száraz.

A tananyagot sokkal gyakorlatorientáltabb szempontból kellene  
tanítani és sokkal több gyakorlati órát lenne szükség

Sokkal gyakorlatiasabbon kellene tartani az órát,  
mert túl elméleti. Több életrevaló gyakorlatot kellene  
tartani.

Kevés a gyakorlat. ~~Hiányoznak~~ Hiányoznak a laborok.

Kevés a gyakorlat, ami meg van az nem sok  
mindenre jó.

Nincs:

Az elméleti órák egyáltalán mincsevel összekapcsol  
a gyakorlatokkal. Az elméleti órák nem igazán  
alapozzák a gyakorlatot.

Több gyakorlat óra, kevesebb elmélet -

Jobb lenne ha gyakorlatiasabb szempontból követelnénk meg a tananyagot.

Nagyobb hangsúlyt kéne fektetni a könnyebb tantárgyakra.

~~Nem lesz~~ Ne legyen szükséges nyelvvizsga a teljesítéshez!!!!

Nyelv vizsga nem lesz meg

✂

A tananyag fél másod, és más is. Gyakorlatiabban kellene leadni.  
Több gyakorlatot kellene tartani!

Lehetne sokkal gyakorlatiasabb szempontból hozzá állni a tananyaghoz és lehetne több gyakorlati óra, valamint sokkal zesebb matematikai levezetés.

Meg vannak elegide a maian folyó képzések.

Az előadásokat sok részlettel érdekeskörrel lehetne, sialay előadókban részletekkel a szöveg.

A tényleges értéke nemigazsán megismerhető.



Az elméleti anyag nincs összhangban a gyakorlattal.

Az elméleti anyag nincs összhangban az ~~elméleti~~ gyakorlattal.

Miért szükséges a tesi, ha nem lehet felvenni, kényörgöm!

Több gyakorlati óra és labor legyen.