

DPR_hallg._TEK_TTK

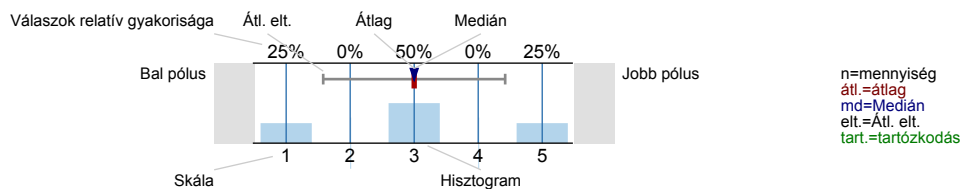
Válaszadók száma = 178



Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



2. Az alábbi intézmények/karok közül melyiken tanul, illetve melyiken szerzett végzettséget (szerzett legalább abszolutóriumot)?

2.1) Melyik karon tanul?

TEK - Természettudományi és Technológiai Kar 100% n=178

2.2) Hogyan kapcsolódik ehhez a karhoz?

Hallgatója és végzettje is vagyok (legalább abszolutóriumot szereztem) 24.3% n=177

Hallgatója vagyok 64.4%

Végzettje vagyok (legalább abszolutóriumot szereztem) 11.3%

2.3) Melyik karon (karokon) szerzett végzettséget (legalább abszolutóriumot)?

Több válasz is megjelölhető!

AGTC - Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar 0% n=178

AGTC - Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar 0%

TEK - Állam- és Jogtudományi Kar 0%

TEK - Bölcsészettudományi Kar 0.6%

TEK - Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar 0%

TEK - Informatikai Kar 1.7%

TEK - Közgazdaság-és Gazdaságtudományi Kar 1.1%

TEK - Műszaki Kar 0%

TEK - Természettudományi és Technológiai Kar 51.7%

TEK - Zeneművészeti Kar 0%

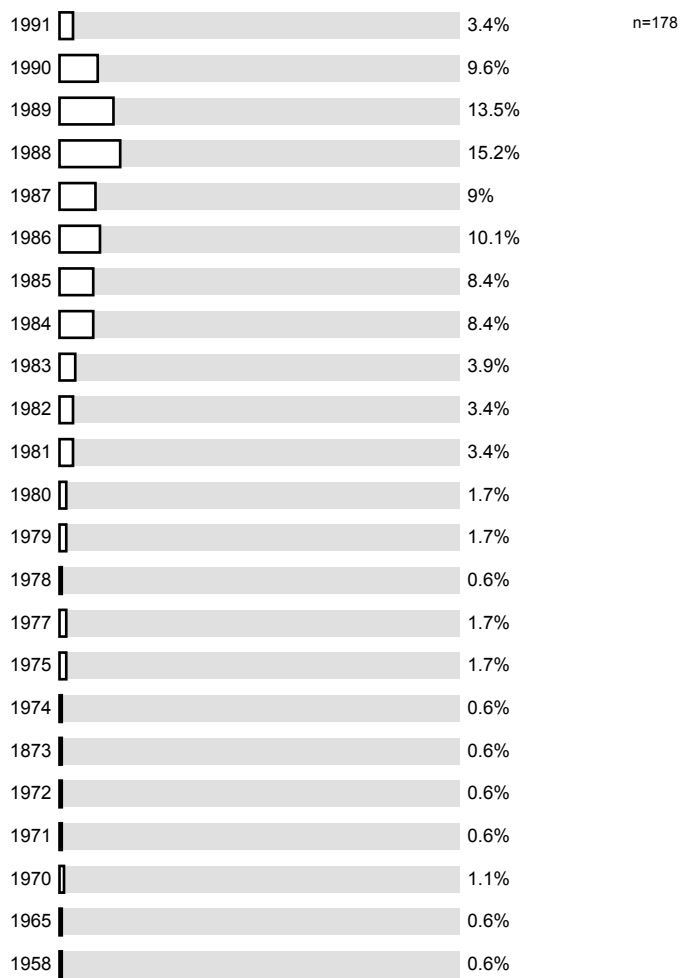
3. Személyes adatok

3.1) Neme:

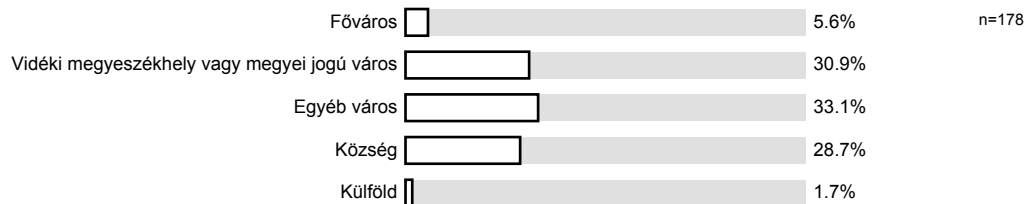
Férfi 42.1% n=178

Nő 57.9%

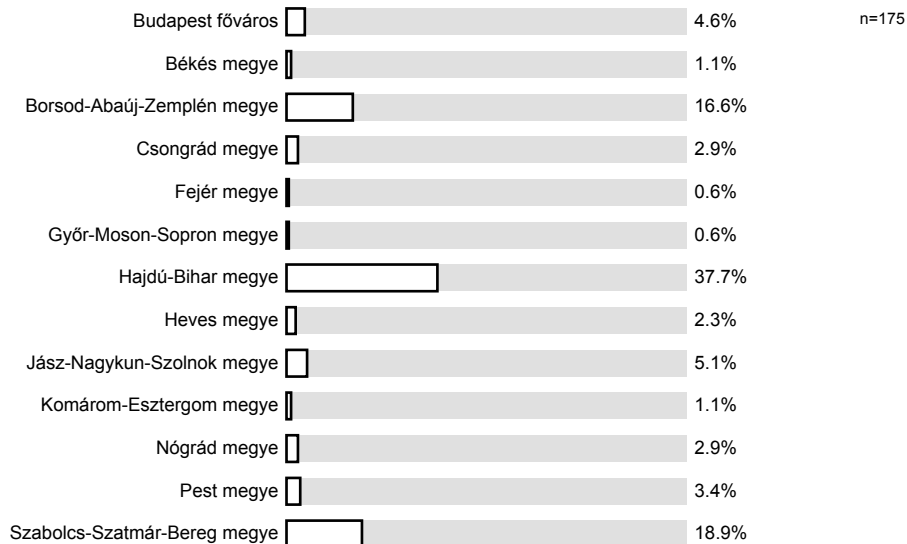
3.2) Születési éve:



3.3) Hol volt az Ön állandó lakóhelye (település) 14 éves korában: a település típusa?



3.4) Melyik megyében található?



Veszprém megye	<input type="checkbox"/>	1.1%
Külföld	<input type="checkbox"/>	1.1%

3.6) Milyen középiskolában szerezte meg érettségi bizonyítványát?

Hagyományos, 4 osztályos gimnázium	<input type="checkbox"/>	59.3%	n=177
6 osztályos gimnázium	<input type="checkbox"/>	9%	
8 osztályos gimnázium	<input type="checkbox"/>	6.8%	
Kéttannyelvű középiskola	<input type="checkbox"/>	0.6%	
Technikum	<input type="checkbox"/>	1.7%	
Szakközépiskola	<input type="checkbox"/>	18.1%	
Egyéb	<input type="checkbox"/>	4.5%	

3.8) A fenti intézményen kívül tanul-e más felsőoktatási intézményben is?

Igen	<input type="checkbox"/>	8.1%	n=173
Nem	<input type="checkbox"/>	91.9%	

3.9) Milyen képzésben?

Több választ is megjelölhet!

Hagyományos egyetemi képzés	<input type="checkbox"/>	15.8%	n=19
Hagyományos főiskolai képzés	<input type="checkbox"/>	15.8%	
Felsőfokú szakképzés	<input type="checkbox"/>	5.3%	
Bachelor képzés (BA/BSc)	<input type="checkbox"/>	21.1%	
Egységes és osztatlan képzés (2006. után kezdett jogász, orvos stb. szak)	<input type="checkbox"/>	0%	
Mesterképzés (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	0%	
Doktori képzés (PhD/DLA)	<input type="checkbox"/>	31.6%	
Egyéb felsőfokú képzés	<input type="checkbox"/>	5.3%	

3.11) Tervezi-e, hogy az elkövetkező években újabb, felsőfokú vagy egyéb tanulmányokat kezd majd?

Igen, biztosan	<input type="checkbox"/>	28.6%	n=168
Igen, valószínű	<input type="checkbox"/>	32.7%	
Nem valószínű	<input type="checkbox"/>	31.5%	
Biztosan nem	<input type="checkbox"/>	7.1%	

3.12) Milyen képzésben akar részt venni?

Több választ is megjelölhet!

Vállalat által szervezett tanfolyam, tréning	<input type="checkbox"/>	10.6%	n=113
Egyéb, nem akkreditált tanfolyam, képzés	<input type="checkbox"/>	5.3%	
Felsőfokú szakképzés	<input type="checkbox"/>	17.7%	
Szakirányú továbbképzés	<input type="checkbox"/>	14.2%	
Bachelor képzés (BA/BSc)	<input type="checkbox"/>	12.4%	
Egységes és osztatlan képzés	<input type="checkbox"/>	2.7%	
Mesterképzés (MA/MSc)	<input type="checkbox"/>	58.4%	
Doktori képzés (PhD/DLA)	<input type="checkbox"/>	33.6%	
Szakvizsgálathoz kapcsolódó kötelező képzés	<input type="checkbox"/>	5.3%	
Egyéb képzés	<input type="checkbox"/>	2.7%	

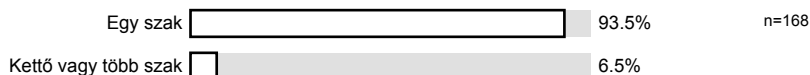
4. Jelenlegi felsőfokú tanulmányok

A most következő kérdések az Ön felsőfokú tanulmányaival lesznek kapcsolatosak. Mivel számunkra az a fontos, hogy mindig az Ön által végzett konkrét szakról kapjunk információkat, ezért amennyiben ugyanebben az intézményben nem egy, hanem két szakon is tanul, az alábbi rövid kérdéseket mindkét szakra vonatkozóan külön-külön tesszük majd fel önnek. Az elsőként és másodikként megadott szakra vonatkozó kérdéseket pontosan jelezni fogjuk majd. Arra kérjük, hogy válaszai mindig csakis a kérdéssor elején megadott (első, vagy második) szakjára vonatkozzanak!

Kérjük, elsőként a korábban megkezdett szak nevét tüntesse fel, másodikként pedig azt, amit később kezdett meg, ugyanebben az intézményben. Ha egyszerre kezdte mindkettőt, a feltüntetés sorrendje tetszőleges.

Kérjük, a más intézményben folytatott tanulmányait most ne vegye figyelembe!

4.1) Jelenleg hány szakon tanul ebben az intézményben?

5. A most következő kérdések az Ön elsőként megkezdett szakjára/képzésére vonatkoznak majd!

5.1) Milyen szakon tanul az ÁJK-n?

n=0

5.2) Milyen szakon tanul a BTK-n?

n=0

5.3) Milyen szakon tanul a GVK-n (AVK)?

n=0

5.4) Milyen szakon tanul a GYFK-n (HPFK)?

n=0

5.5) Milyen szakon tanul az IK-n?

n=0

5.6) Milyen szakon tanul a KTK-n?

n=0

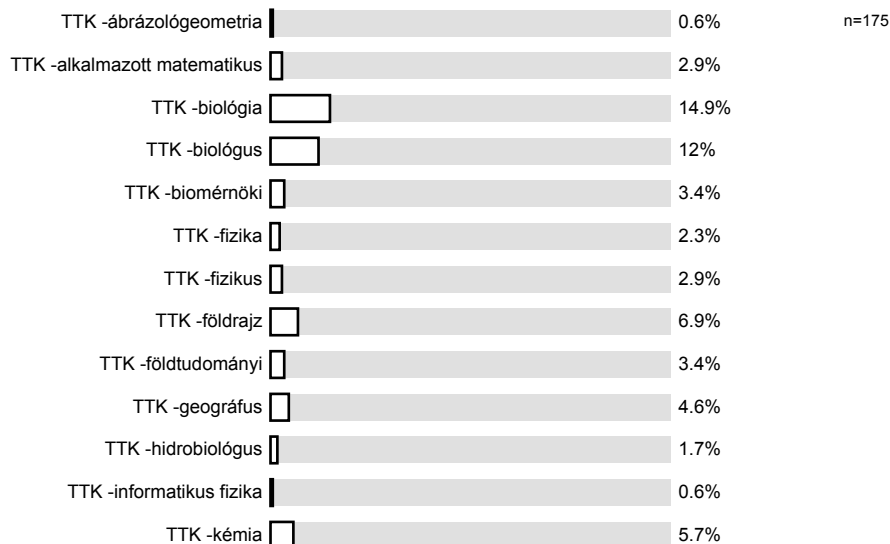
5.7) Milyen szakon tanul a MÉK-n (MTK)?

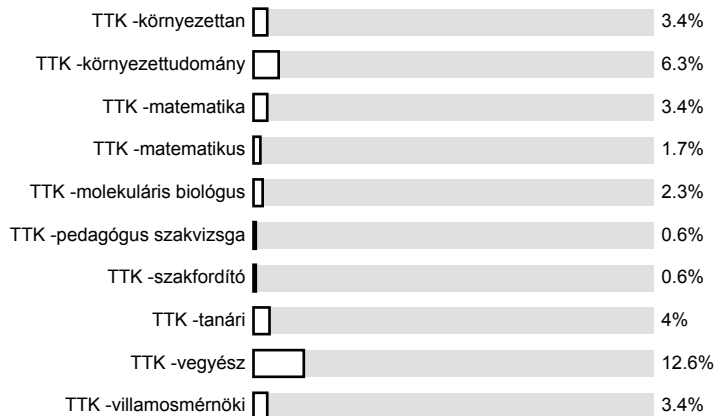
n=0

5.8) Milyen szakon tanul az MK-n?

n=0

5.9) Milyen szakon tanul a TTK-n?

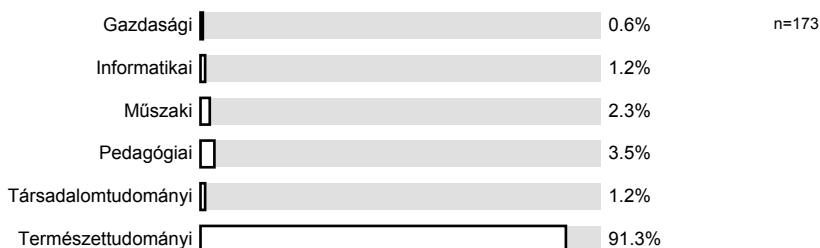




5.10) Milyen szakon tanul a ZK-n?

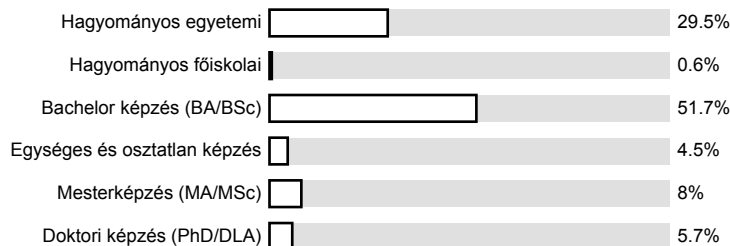
n=0

5.11) Elsőként megadott szak képzési területe:



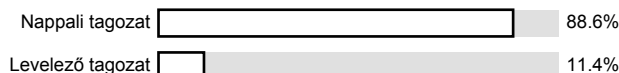
n=173

5.12) Az elsőként megadott szakon az első évben milyen szintű képzésben kezdte tanulmányait?



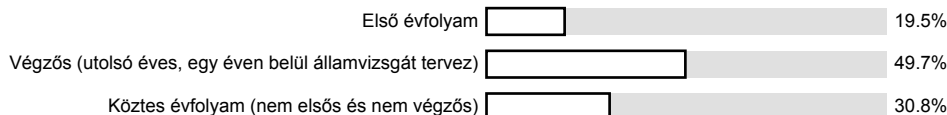
n=176

5.13) Az elsőként megadott szakon az első évben milyen tagozaton/munkarendben kezdte tanulmányait?



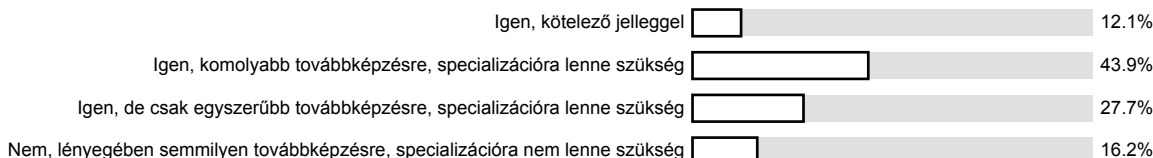
n=176

5.14) Hányadik évfolyamon tanul elsőként megadott szakján?



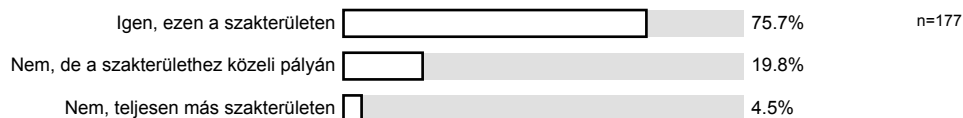
n=169

5.15) Ha a diploma megszerzése után ezen a szakterületen (elsőként megadott képzésnek megfelelően) szeretne elhelyezkedni, akkor az Ön véleménye szerint szüksége lenne-e az első években – a szakmai gyakorlat megszerzésén kívül – felsőoktatásban vagy szakképzésben zajló továbbképzésre, specializációra?



n=173

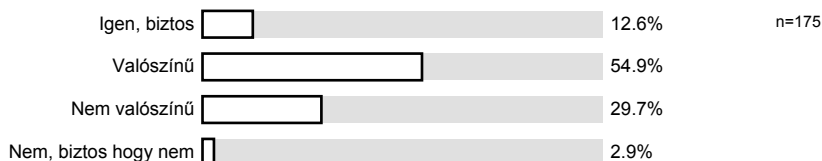
5.16) A diploma megszerzése után azon a szakterületen szeretne dolgozni, amin jelenleg tanul (ha több képzésben is részt vesz: elsőként írt be), vagy inkább mással szeretne foglalkozni?



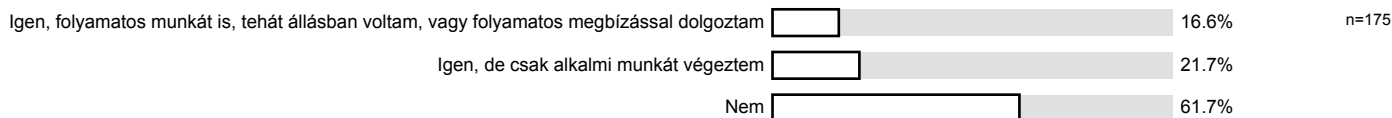
5.17) Miért szeretne teljesen más szakterületen elhelyezkedni? A következő szempontok közül válassza ki azt az egyet, amelyiknek a legnagyobb szerepe van abban, hogy teljesen más szakterületen akar elhelyezkedni!



5.19) (Ha a tanult pályát választaná) Mennyire tartja valószínűnek, hogy a diplomaszerezés után egy-két éven belül ezen a szakterületen (több képzés esetén: az elsőként megadott képzés szerinti), az Ön által megfelelőnek tartott munkakörben tud majd (tudna) elhelyezkedni?

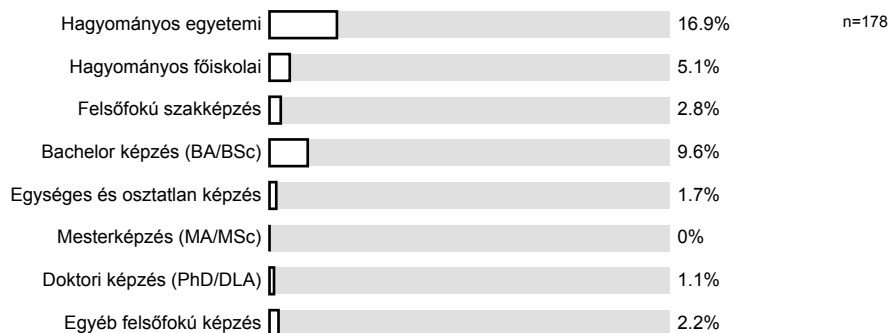


5.20) Végzett-e már olyan munkát, ami az Ön által tanult (több képzés esetén: elsőként megadott képzésnek megfelelő) szakterülethez kapcsolódik?



6. A következő kérdésekben az Ön tanulmányaira és terveire összességében vagyunk kíváncsiak, itt tehát már nem az egyes szakjaival kapcsolatos kérdéseket teszünk fel. Kérjük, általánosan, az intézményben végzett összes tanulmányaira vonatkoztatva válaszoljon!

6.1) Van-e már valamilyen egyetemi vagy főiskolai diplomája, végzettsége?
Többet is megjelölhet!



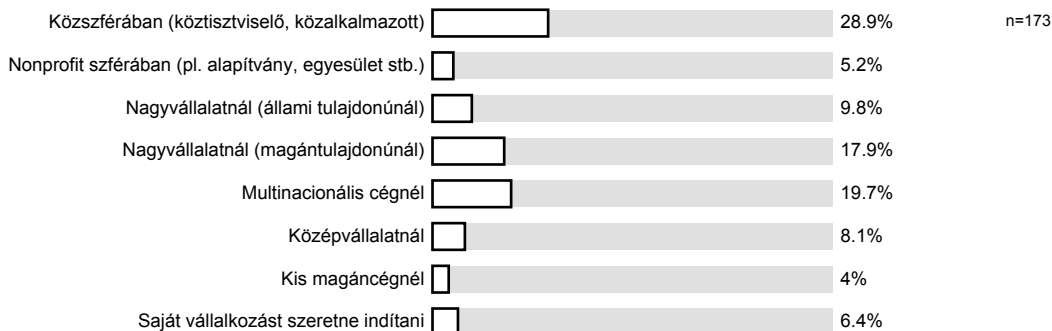
6.3) Tervezi-e, hogy a diploma megszerzése után külföldön (is) fog hosszabb-rövidebb időre munkát vállalni?



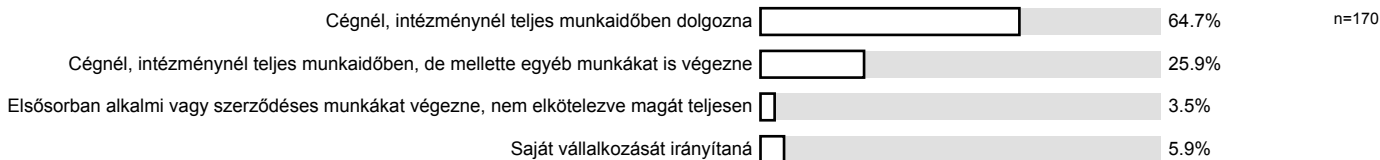
6.4) Tervezi-e, hogy legalább egy szemesztert külföldön is fog tanulni?



6.5) Ha diploma megszerzése után (mégis) Magyarországon szeretne elhelyezkedni, milyen munkahelyet választana?



6.6) A diploma megszerzése után milyen formában szeretne leginkább dolgozni?

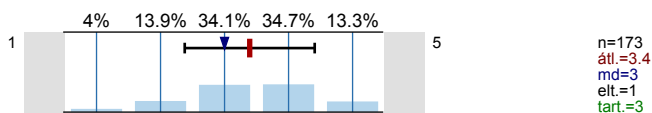


7. Vélemények a képzésről és a Debreceni Egyetem szolgáltatásairól.

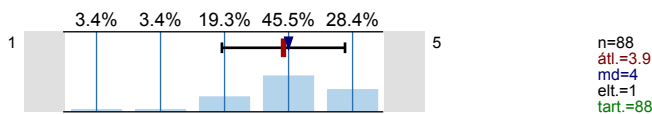
7.1) Melyik évfolyamra jár?



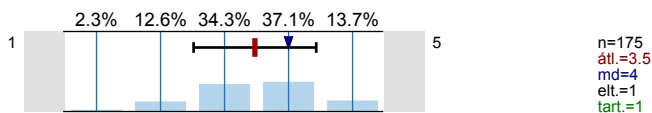
7.2) Mennyire volt jó a gyakorlatok/szemináriumok és az előadások összhangja?



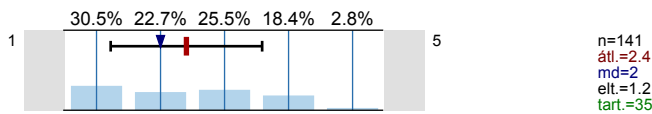
7.3) Milyen a kollégium(ok) színvonala?



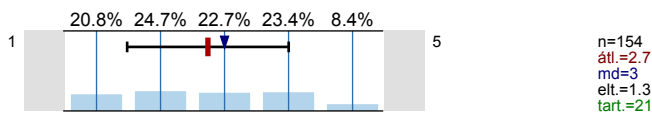
7.4) Milyen az épületek állapota, külleme?

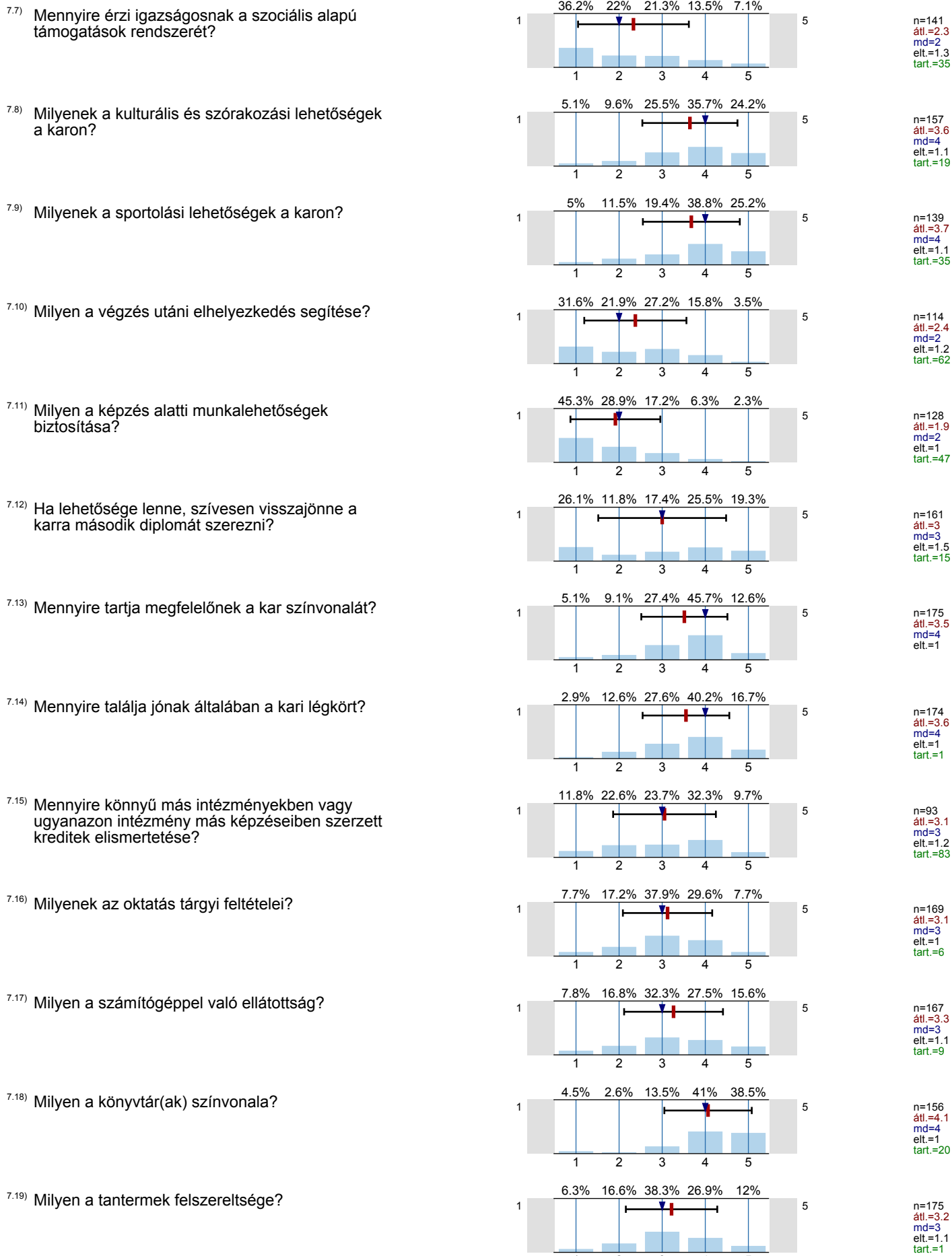


7.5) Milyen a hallgatói önkormányzat tevékenysége?

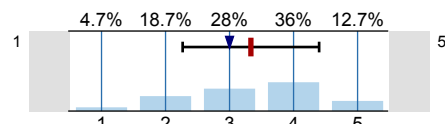


7.6) Mennyire érzi igazságosnak a tanulmányi ösztöndíjak rendszerét?



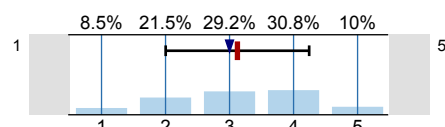


7.20) Milyen a szakmai önképzés és az egyéni szakmai érdeklődés kielégítésének lehetőségei?



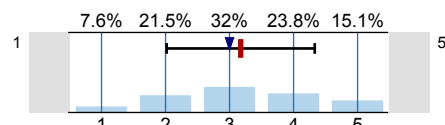
n=150
átl.=3.3
md=3
elt.=1.1
tart.=26

7.21) Milyenek a szakmai konferenciákon való részvételi lehetőségek?



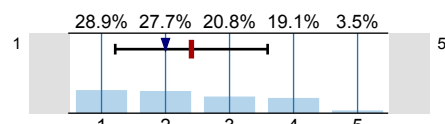
n=130
átl.=3.1
md=3
elt.=1.1
tart.=46

7.22) Milyen gyakran kapott segítséget problémái megoldására?



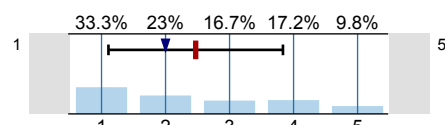
n=172
átl.=3.2
md=3
elt.=1.2
tart.=2

7.23) Mennyire elégedett a karon a Tanulmányi Osztály munkájával?



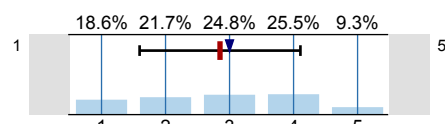
n=173
átl.=2.4
md=2
elt.=1.2
tart.=3

7.24) Mennyire elégedett a TO munkatársainak segítőkészségével?



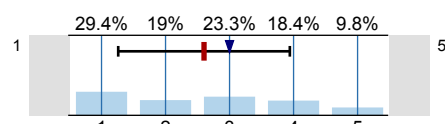
n=174
átl.=2.5
md=2
elt.=1.4
tart.=2

7.25) Mennyire elégedett a Hallgatói Szolgáltató Központ (HSZK) munkájával?



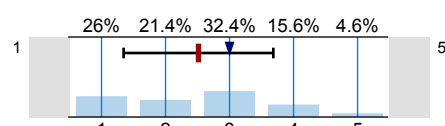
n=161
átl.=2.9
md=3
elt.=1.3
tart.=14

7.26) Mennyire elégedett a HSZK munkatársainak segítőkészségével?



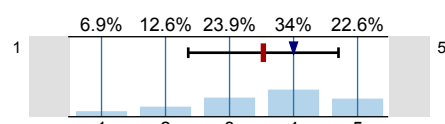
n=163
átl.=2.6
md=3
elt.=1.3
tart.=13

7.27) Mennyire színvonalas, rugalmas és hallgatócentrikus a hallgatói ügyintézés a karon/az intézményben?



n=173
átl.=2.5
md=3
elt.=1.2
tart.=3

7.28) Mennyire tartja be a kar/az intézmény a kiírt határidőket?



n=159
átl.=3.5
md=4
elt.=1.2
tart.=16

7.29) ÉI Ön valamilyen fogyatékossgal?



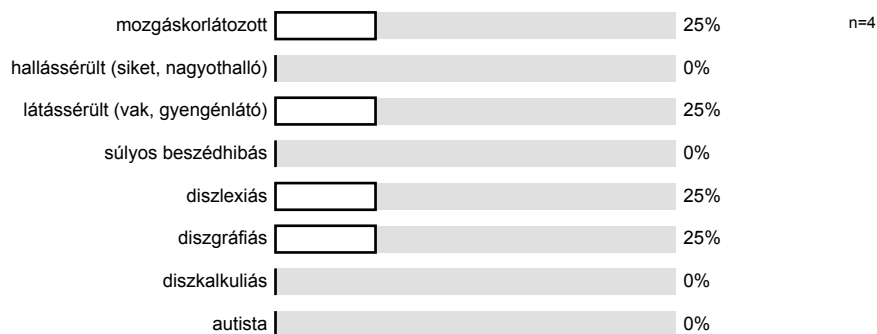
n=159

8.

Tisztelt Hallgatók!

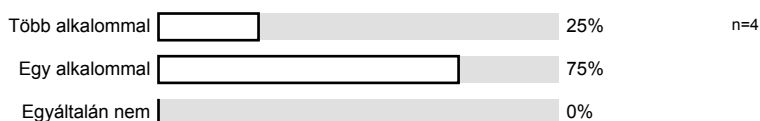
A következő kérdésekkel a fogyatékossgal élő hallgatókhoz fordulunk. Természetes, hogy e kérdésekre adott válaszaikat a legteljesebb anonimitás mellett kezeljük – a válaszadás egyébként is önkéntes. Ugyanakkor fontosnak érezzük azt, hogy a Debreceni Egyetem minél többet tudjon meg fogyatékossgal élő hallgatói helyzetéről és véleményéről, azért, hogy a mindennapokban támogatni tudjuk Önöket, hogy figyelembe tudjuk venni sajátos élethelyzetüket, igényeiket és problémáikat.

8.1) Nevezze meg pontosan milyen fogyatékossgal:

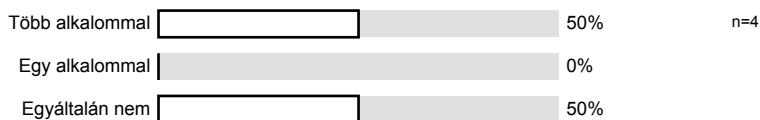


Okozott-e már az Ön számára hátrányt, hogy fogyatékossgal él?

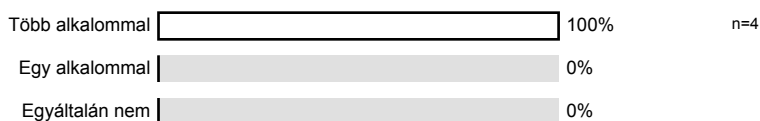
8.2) A mindennapi ügyintézés során



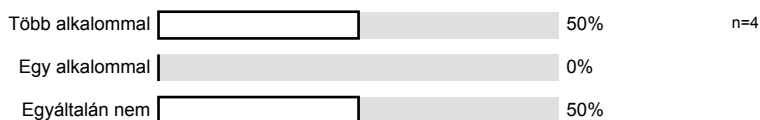
8.3) Párkapcsolat során



8.4) Tanulás során

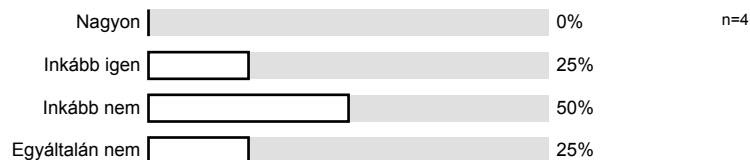


8.5) Szórakozás során

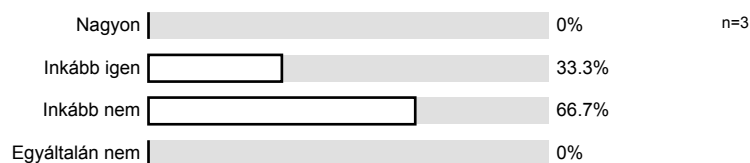


Mint fogyatékossgal élő hallgató, mennyire elégedett az egyetemen a következőkkel?

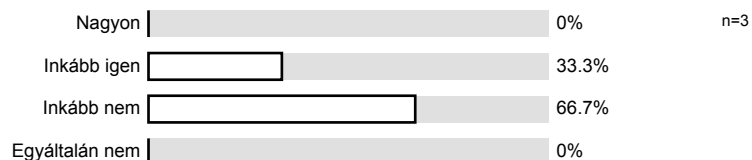
8.6) A tanulmányi osztállyal



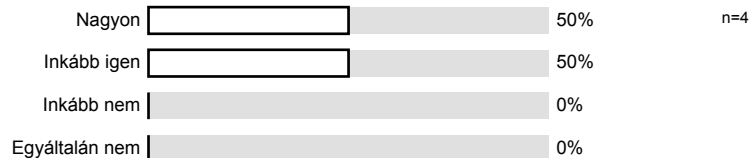
8.7) A fogyatékossgal élők bizottságával



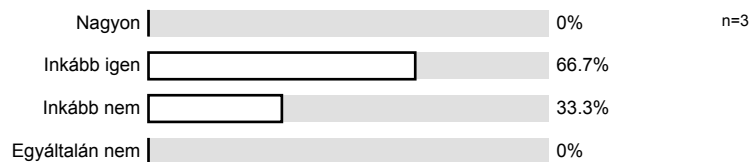
8.8) A koordinátorral



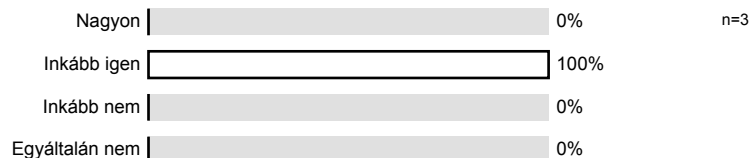
8.9) Az akadálymentesítéssel



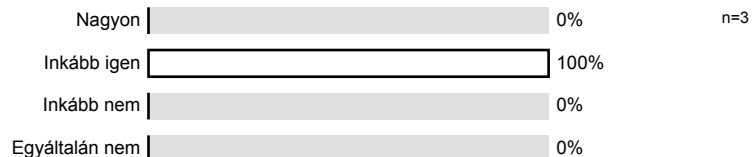
8.10) A tanárok hozzáállásával



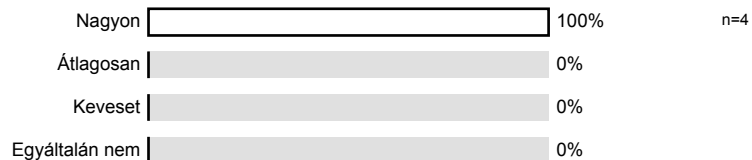
8.11) A hallgatók hozzáállásával



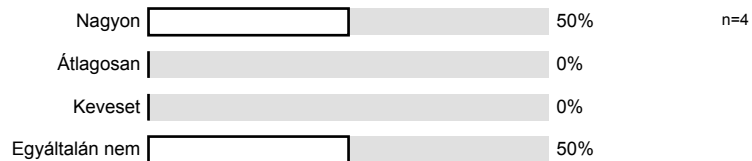
8.12) Az érdekképviseléssel

**Mennyire számíthat az alábbiak segítségére?**

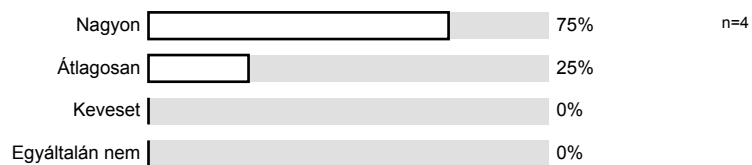
8.13) Szülő



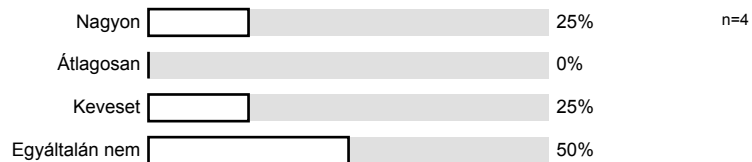
8.14) Partner



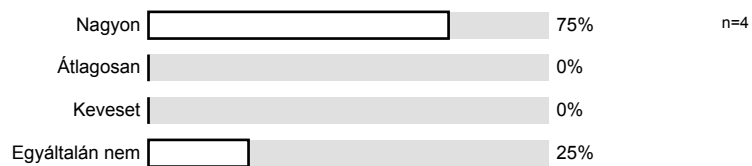
8.15) Hallgató társ



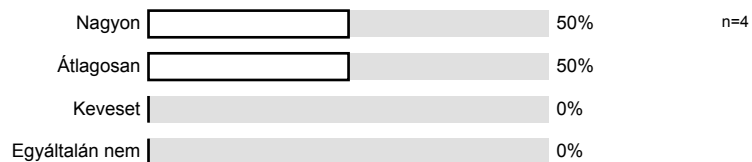
8.16) Szomszéd



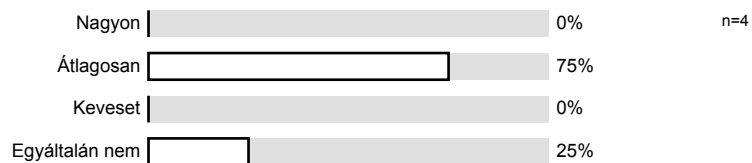
8.17) Barát



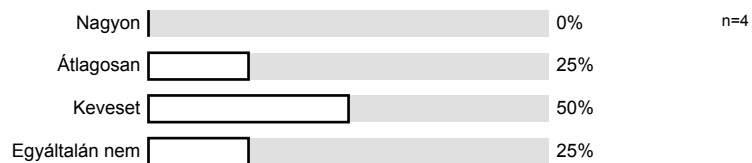
8.18) Rokon



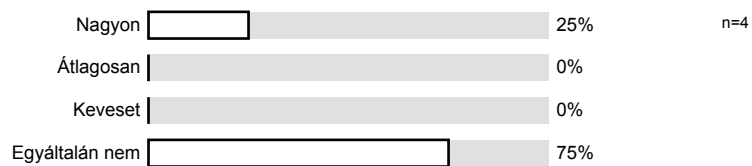
8.19) Oktató



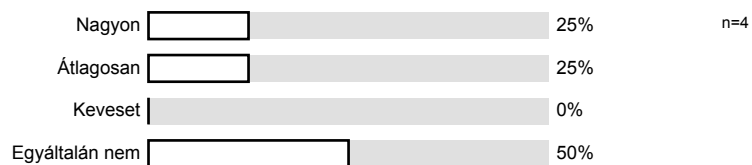
8.20) Segítő foglalkozású



8.21) Egyházi csoport



8.22) Civil szervezet



9.

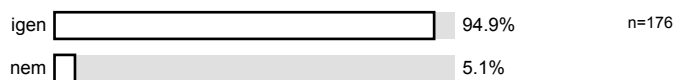
A következő kérdések mindenkire vonatkoznak!

Tisztelt Hallgató!

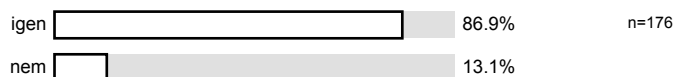
9.1) Tud-e arról, hogy a magyar egyetemek, így a Debreceni Egyetem is megkeresi az egyetem elvégzése után a hallgatóit?



9.2) Egyetért-e Ön azzal, hogy az egyetemek megkeresik végzett hallgatóikat?



9.3) Személy szerint Ön válaszolna-e egy on-line kérdőívre a végzés után?



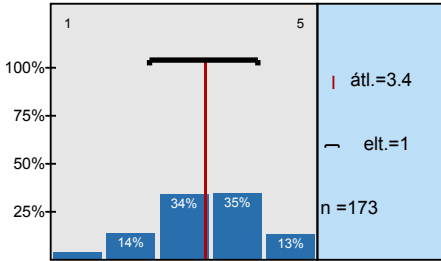
Köszönjük, hogy kitöltötte kérdőívünket!

Válaszait az "Elküld" gombra kattintva rögzítheti adatbázisunkban.

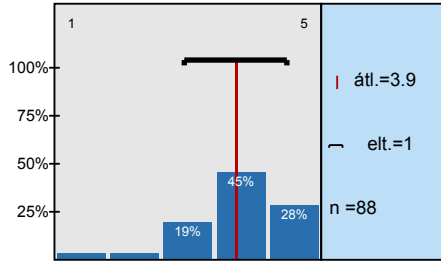
Az adatok elmentése az internet sebességétől függően néhány másodpercig is eltarthat.
Kérjük, várja meg az adatmentés végét jelző üzenet megjelenését!

Hisztogram skálázott kérdésekhez

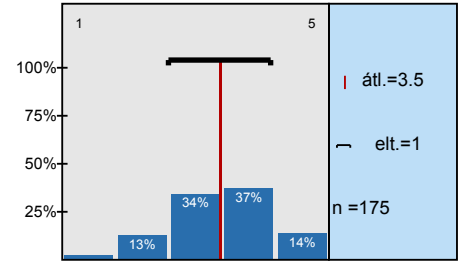
Mennyire volt jó a gyakorlatok/szemináriumok és az előadások összhangja?



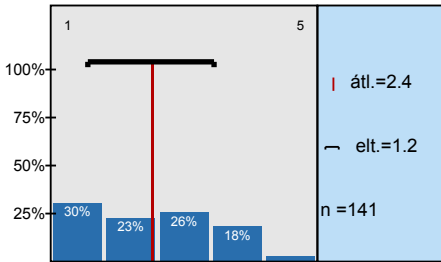
Milyen a kollégium(ok) színvonala?



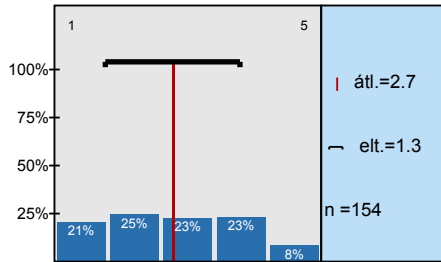
Milyen az épületek állapota, külleme?



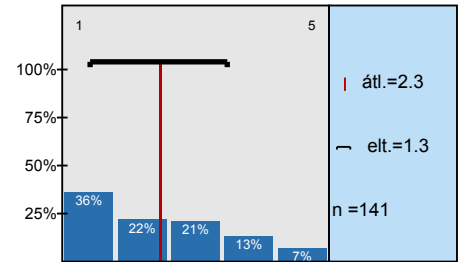
Milyen a hallgatói önkormányzat tevékenysége?



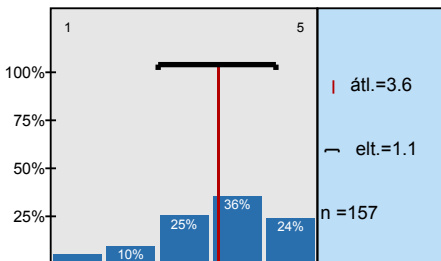
Mennyire érzi igazságosnak a tanulmányi ösztöndíjak rendszerét?



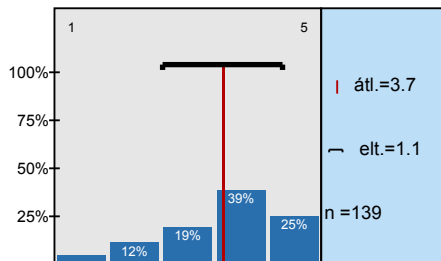
Mennyire érzi igazságosnak a szociális alapú támogatások rendszerét?



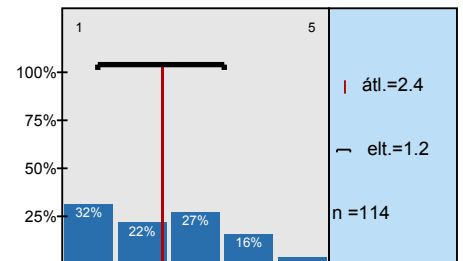
Milyenek a kulturális és szórakozási lehetőségek a karon?



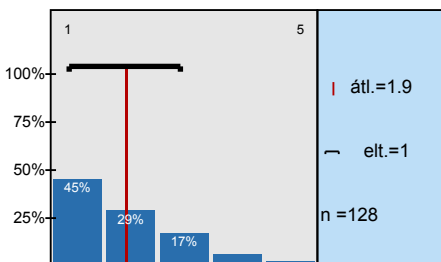
Milyenek a sportolási lehetőségek a karon?



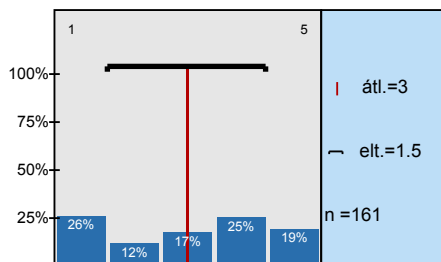
Milyen a végzés utáni elhelyezkedés segítése?



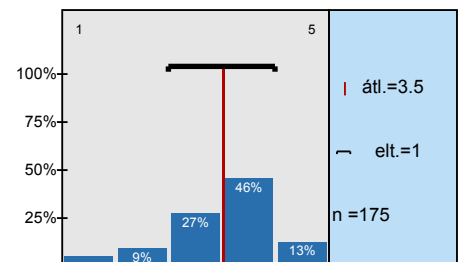
Milyen a képzés alatti munkalehetőségek biztosítása?



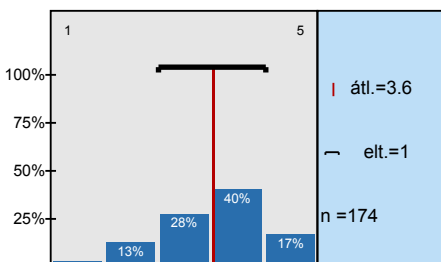
Ha lehetősége lenne, szívesen visszajönne a karra második diplomát szerezni?



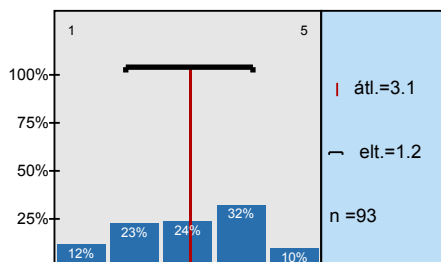
Mennyire tartja megfelelőnek a kar színvonalát?



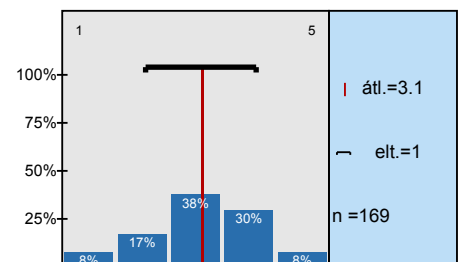
Mennyire találja jónak általában a kari légkört?



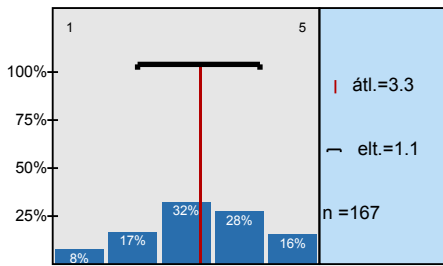
Mennyire könnyű más intézményekben vagy ugyanazon intézmény más képzéseiben szerzett



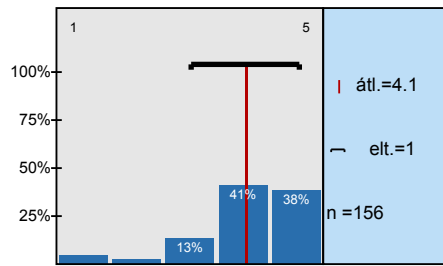
Milyenek az oktatás tárgyi feltételei?



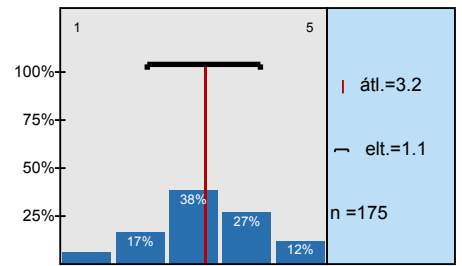
Milyen a számítógéppel való ellátottság?



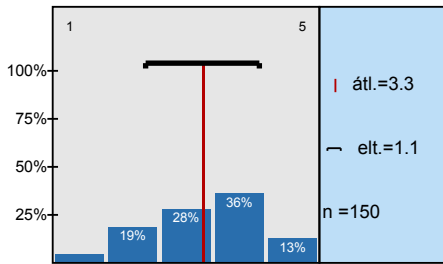
Milyen a könyvtár(ak) színvonala?



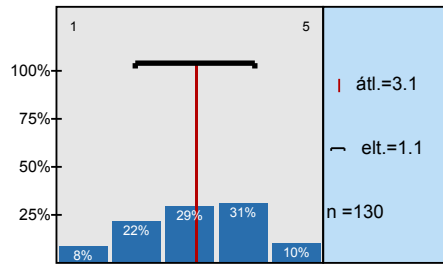
Milyen a tanterem felszereltsége?



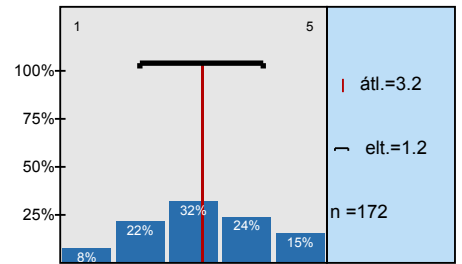
Milyen a szakmai önképzés és az egyéni szakmai érdeklődés kielégítésének lehetőségei?



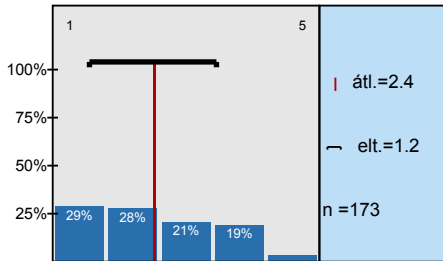
Milyenek a szakmai konferenciákon való részvételi lehetőségek?



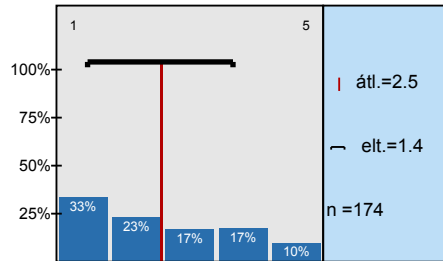
Milyen gyakran kapott segítséget problémái megoldására?



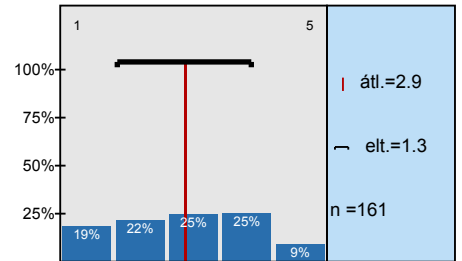
Mennyire elégedett a karon a Tanulmányi Osztály munkájával?



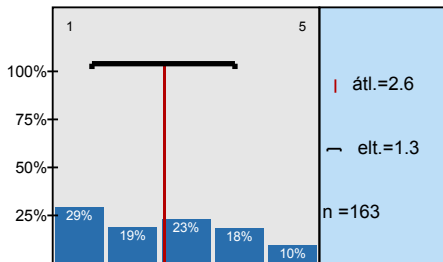
Mennyire elégedett a TO munkatársainak segítőkészségével?



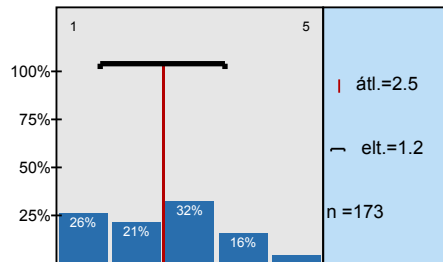
Mennyire elégedett a Hallgatói Szolgáltató Központ (HSZK) munkájával?



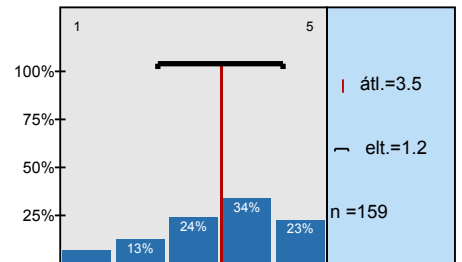
Mennyire elégedett a HSZK munkatársainak segítőkészségével?



Mennyire színvonalas, rugalmas és hallgatócentrikus a hallgatói ügyintézés a karon/az

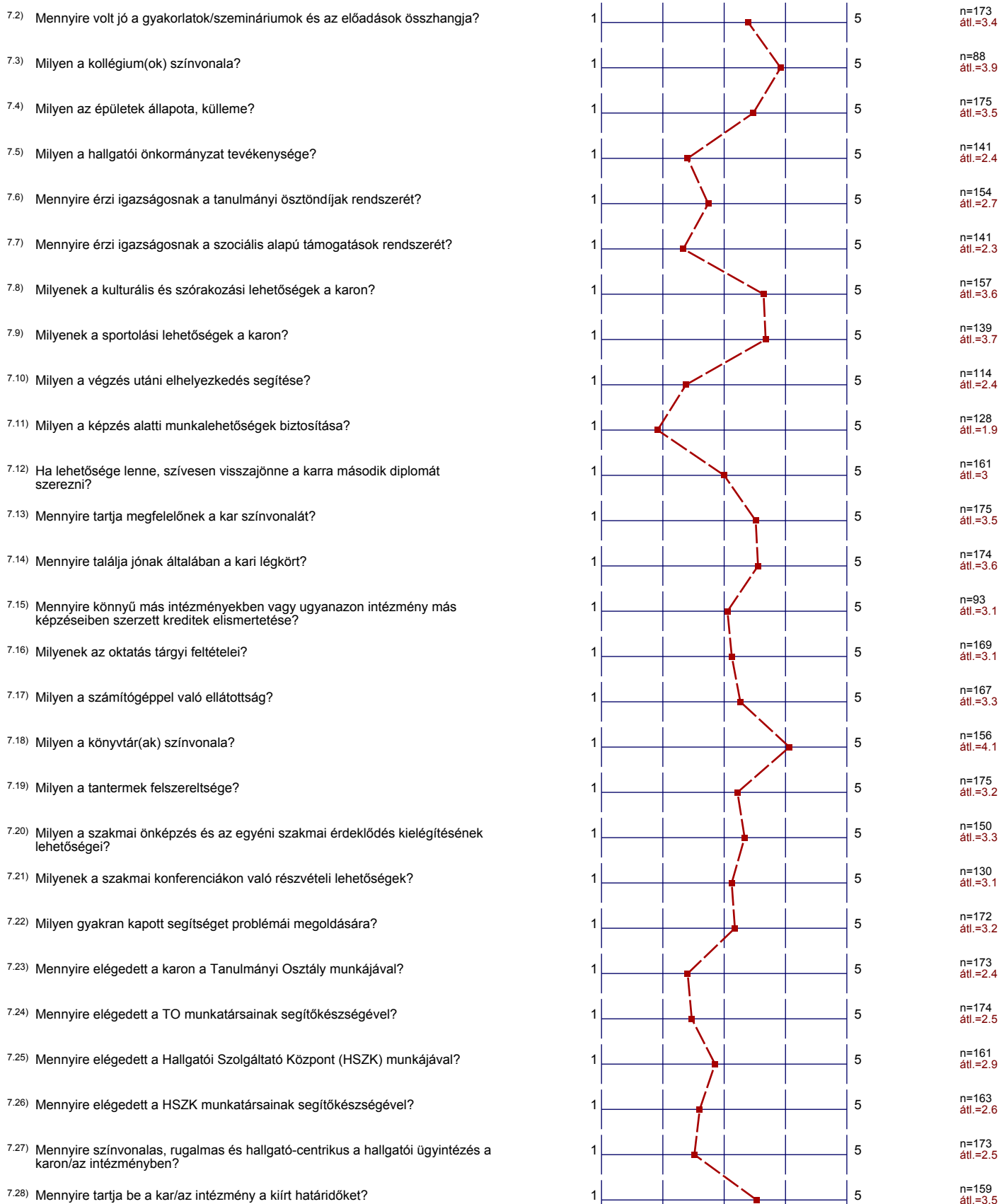


Mennyire tartja be a kar/az intézmény a kiírt határidőket?



Profil

Alcsoport: DPR_hallg._TEK_TTK



Hozzászólások jelentése

3. Személyes adatok

3.5) Mi (volt) a település neve?

-
- Abaújszántó
- Abod
- Alsózsolca
- Arnót
- Bakonszeg
- Balassagyarmat (2 előfordulás)
- Balatonfüred
- Balkány (2 előfordulás)
- Beregdaróc
- Berettyószéplak
- Berettyóújfalú (2 előfordulás)
- Biharkeresztes
- Budapest (2 előfordulás)
- Báránd
- Békés
- Cegléd
- Csobaj
- Debrecen (2 előfordulás)
- Debrecen (29 előfordulás)
- Derecske
- Detk
- Ebes (2 előfordulás)
- Eger
- Fehérgyarmat
- Forró
- Füzesgyarmat
- Galgaguta
- Gyulaháza
- Győr
- Hajdúböszörmény (5 előfordulás)
- Hajdúdorog
- Hajdúnánás (3 előfordulás)
- Hajdúszoboszló (3 előfordulás)
- Hajdúszovát

- Heves
- Homrogd
- Hosszúpályi
- Hódmezővásárhely
- Igrici
- Jászapáti
- Jászkarajenő
- Jéke
- KISVÁRDA
- Karcag (2 előfordulás)
- Kazincbarcika (5 előfordulás)
- Kenderes
- Kisvárdá (2 előfordulás)
- Kölcse
- Környe
- Létavértes
- Mikepércs
- Mindszent
- Miskolc (6 előfordulás)
- Mátészalka
- Nagygejőc
- Nagyhalász
- Nyékládháza
- Nyírbogát
- Nyírbéltek
- Nyíregyháza (3 előfordulás)
- Nyírtelek
- Pap
- Piricse
- Poroszló
- Pusztadobos
- Pápa
- Rákos
- Sajószöged
- Salgótarján
- Szamosszeg
- Szatmárcseke
- Szeged (2 előfordulás)
- Szentes

- Szolnok (3 előfordulás)
- Szováta
- Szécsény
- Székesfehérvár
- Szögliget
- Sárospatak
- Sátoraljaújhely (3 előfordulás)
- Tatabánya
- Tetétlen
- Tiszadob
- Tiszafüred (2 előfordulás)
- Tiszavasvári
- Tokaj
- Tunyogmatolcs
- Vámospércs
- Záhony (2 előfordulás)
- derecske
- kazincbarciak
- nyiregyhaza
- Érd
- Ópicsapuszta
- Ózd
- Üllő

3.7) Amennyiben az előző kérdésnél az "Egyéb" választ jelölte meg, kérjük, adja meg, milyen középiskola volt ez:

- - (3 előfordulás)
- 3 éves Líceum
- 3 éves gimnázium
- 4 osztályos gimnázium, de angol speces osztály
- 5 éves gimnázium
- 5 éves kéttannyelvű gimnázium
- Elméleti Liceum
- Erdey-Grúz Tibor Vegyipari és Környezetvédelmi Szki
- Szakképzettek Szakközépiskolája
- Tiszaparti Gimnázium és Humán SZKI

3.10) Amennyiben az előző kérdésnél az "Egyéb" választ is megjelölte, kérjük, adja meg, milyen felsőfokú képzés ez:

- posztgraduális szakképzés

3.13) Amennyiben az előző kérdésnél az "Egyéb képzés" választ is megjelölte, kérjük, adja meg, mi ez:

- -

- Nyelvvizsga
- jogaoktató tanfolyam

5. A most következő kérdések az Ön elsőként megkezdett szakjára/képzésére vonatkoznak majd!

5.18) Amennyiben az előző kérdésnél az "Egyéb ok" választ is megjelölte, kérjük, adja meg, mi ez az ok:

- Mindig is orvos szerettem volna lenni.
- nevetséges az, amit ez a diploma takar!

5.21) Az Ön (elsőként megadott) képzésének megfelelő szakterületen Ön szerint általában mennyi ma Magyarországon egy kezdő diplomás nettó átlagkeresete egy hónapban?
Kérjük, az összeget ezer forintban adja meg!

- 0
- -
- 65
- 80 (6 előfordulás)
- 87
- 90 (8 előfordulás)
- 100 000 ft
- 100 EFt
- 100 ezer
- 100-120
- 100-200
- 100.000 (2 előfordulás)
- 100000 ft
- 100ezer Ft
- 110
- 110 000
- 110 ezer
- 115000 Ft
- 120 e. HUF
- 120 ezer Ft
- 120 ezer HUF
- 120 ezer forint (2 előfordulás)
- 120-150
- 120.000
- 120000ft
- 130 ezer ft
- 130-170
- 130.000 Ft
- 150 000 Ft
- 150 ezer (2 előfordulás)

- 150.000 (2 előfordulás)
- 150.000 Ft
- 150ezer forint
- 200000-250000
- 60,000 Ft
- 70-80
- 80 - 100.000 Forint
- 80000 huf
- 80000ft
- 89.000
- 90 ezer (3 előfordulás)
- 100 (19 előfordulás)
- 110 (4 előfordulás)
- 120 (15 előfordulás)
- 125
- 130 (5 előfordulás)
- 140 (2 előfordulás)
- 150 (13 előfordulás)
- 160 (4 előfordulás)
- 200 (5 előfordulás)
- 250 (2 előfordulás)
- 10000
- 65000
- 80000 (2 előfordulás)
- 85000
- 90000 (5 előfordulás)
- 95000 Ft
- 95000-130000
- a biológia tanár adott, hiszen egy állami iskola közalkalmazotti fizetést ad. (Nem éri el a jelenlegi kezdő fizetés a 100 ezer Ft-ot)
- körülbelül 140-170ezerig.
- száználmasan kevés
- 95000 (2 előfordulás)
- 100000 (5 előfordulás)
- 110000 (4 előfordulás)
- 120000 (7 előfordulás)
- 140000
- 150000 (4 előfordulás)
- 170000
- 200000 (2 előfordulás)

5.22) **Milyen szakon tanul vagy tanult még?**

- BTK Magyar-Angol tanári
- Biológia - környezettan
- Fizika tanár
- Hát hogy nem értitek meg, hogy már végeztem!
- Informatikus fizika
- Környezettan
- angol szakfordító
- angol-magyar szakfordító
- fizika
- földrajz
- földrajz-történelem
- matematika tanár (2 előfordulás)
- műszaki

6. A következő kérdésekben az Ön tanulmányaira és terveire összességében vagyunk kíváncsiak, itt tehát már nem az egyes szakjaival kapcsolatos kérdéseket teszünk fel. Kérjük, általánosan, az intézményben végzett összes tanulmányaira vonatkoztatva válaszoljon!

6.2) **Amennyiben az előző kérdésnél az "Egyéb felsőfokú képzés" választ is megjelölte, kérjük, adja meg, milyen képzés ez:**

- Felsőfokú külkereskedelmi szaktanfolyam
- QMF, QMB
- nincs
- nincsen

6.7) **Mekkora az a havi nettó átlagkereset, amely az Ön számára – ha most fejeznék be a tanulmányait – megfelelő életszínvonalat, megélhetést biztosítana (függetlenül attól, hogy milyen szakterületen akar majd elhelyezkedni)?
Kérjük, az összeget ezer forintban adja meg!**

- -
- nettó 140 ezer Ft
- 80
- 100 (8 előfordulás)
- 100 ezer
- 100,000 Ft
- 110 e. HUF
- 120 000 ft
- 120.000
- 120 (8 előfordulás)
- 125
- 100000 ft
- 130 ezer (2 előfordulás)
- 130 (3 előfordulás)
- 130-150

- 140ezer forint
- 140 (4 előfordulás)
- 150 ezer (3 előfordulás)
- 150 ezer HUF
- 150 ezer forint
- 150 ezer ft
- 150-200
- 150-2000
- 150.000 (2 előfordulás)
- 150.000-200.000 Ft
- 150 (17 előfordulás)
- 150ezer Ft
- 160 EFt
- 160 (5 előfordulás)
- 170
- 180-200
- 180 (10 előfordulás)
- 180.000
- 200 ezer (2 előfordulás)
- 200 ezer Ft
- 200 (19 előfordulás)
- 200.000
- 200.000 forint
- 200ezer Ft
- 200ezer forint
- 220 (2 előfordulás)
- 230 000 Ft
- 240
- 250 (4 előfordulás)
- 250.000
- 300 (3 előfordulás)
- 300-500
- 400
- 450
- 500
- 150000-200000ft
- 650-től 1200-ig
- 80000Ft
- 90000ft

- 95000
- 120000 (9 előfordulás)
- 130000
- 140000
- 150000 (7 előfordulás)
- 150000-200000
- 160000 (4 előfordulás)
- 170000
- 170000 Ft, ha az embernek nincsenek luxusigényei.
- 180000
- 200000 huf
- 200000 (5 előfordulás)
- 250000 (5 előfordulás)
- 270000
- 300000

8.

^{8.23)} Milyen segítő szolgáltatásokat ismer a debreceni Egyetemen?

- Támpont iroda szolgáltatásai

^{8.24)} Ezek közül melyik szolgáltatást vette már igénybe?

- laptop-kölcsönzés a Támpont irodán keresztül

9.

^{9.4)} Ha igen, kérjük adja meg e-mail címét:

- 8tonic8@gmail.com
- adam890208@freemail.hu
- adamkovac@yahoo.com
- adri0306@gmail.com
- ahbbt@citromail.hu
- andrea.major@teva.hu
- anettnetty@freemail.hu
- angela751012@freemail.hu
- anita.nemes01@gmail.com
- arabesk@freemail.hu
- balint_eniko@freemail.hu
- barabaseniko89@freemail.hu
- bbaabbraa@freemail.hu
- bblanka@freemail.hu
- beca1988@gmail.com

- benczeilona@citromail.hu
- bertok.csanad@gmail.com
- betti@c2.hu
- beva19880924@gmail.com
- biro.szonja@gmail.com
- bmarton88@gmail.com
- bnagyjeno@citromail.hu
- borisz@borisz.net
- cajica@freemail.hu
- cicus0823@vipmail.hu
- cifra.roland@gmail.com
- corvussp@gmail.com
- cremindes@gmail.com
- csabay58@gmail.com
- csilluszko@freemail.hu
- csini.mini@citromail.hu
- csu19csu@freemail.hu
- csuti13@gmail.com
- cunci33@gmail.com
- davidandrasi@yahoo.com
- deepiper@citromail.hu
- dellyn@freemail.hu
- dyingbridefan@hotmail.com
- edithking@freemail.hu
- eetee85@gmail.com
- esetlegesen@hotmail.com
- eszter_gselmann@citromail.hu
- fg0014@gmail.com
- fiziladam@gmail.com
- forbal@gmail.com
- galambzs@freemail.hu
- gergely.danyi@gmail.com
- gg5@freemail.hu
- glodangyorgyi@gmail.com
- godoatis@gmail.com
- golyo123@citromail.hu
- h.laura@vpmil.hu
- hadirottyant@indamail.hu
- hajcsika@freemail.hu

- heni89@vipmail.hu
- hosszumezeipisti@freemail.hu
- iljicske@hotmail.com
- irishhouse@citromail.hu
- kacsuragnes@freemail.hu
- kamforka@hotmail.com
- kapitanyjanos@tvn.hu
- kepeim2@citromail.hu
- kingader@citromail.hu
- kiralytigris2@freemail.hu
- kisolgie@freemail.hu
- kissnora18@freemail.hu
- koroknai.viki@gmail.com
- koterlegabor@gmail.com
- kovacs.mark04@gmail.com
- kovacs1021@freemail.hu
- kozo472002@yahoo.co.uk
- kuzmosssandor@gmail.com
- lagervs@tvn.hu
- leho88@freemail.hu
- lizsko2@freemail.hu
- ltpalermo@gmail.com
- macleodmiklos@gmail.com
- manceronika@citromail.hu
- marjaiildi@citromail.hu
- masteryoda0604@gmail.com
- meszarosgyula26@gmail.com
- mfgyongyi@gmail.com
- milkfrogs@gmail.com
- mohacsi.ica@gmail.com
- nanassyz@citromail.hu
- nikanika@freemail.hu
- nikol0506@freemail.hu
- nyirizabolcs@freemail.hu
- nyitraimo@gmail.com
- paknora2@citromail.hu
- papeerzsepi@freemail.hu
- petergezu@freemail.hu
- pgabi989@hotmail.com

- picibogi@citromail.hu
- polme@vipmail.hu
- racz.arpad@gmail.com
- radnaig@gmail.com
- realtibor@gmail.com
- reloo@citromail.hu
- renatavas85@gmail.com
- ri3lity@gmail.com
- ritike55@gmail.com
- rockoskukac@gmail.com
- rwbudayt@freemail.hu
- savanyutimicukor@freemail.hu
- scartissue8@gmail.com
- sharkyhelen@gmail.com
- sitebaby88@citromail.hu
- slepke@freemail.hu
- sorted@mailbox.hu
- spatrik2@freemail.hu
- spiderbmxman@citromail.hu
- stassy87@gmail.com
- szabobiol@gmail.com
- szekibarbi@gmail.com
- szilvike007@freemail.hu
- szosziboszi04@gmail.com
- szoszimanod@gmail.com
- szucsi84@revai.hu
- tadorjan@freemail.hu
- tatarbernadett@vipmail.hu
- taxo@mailbox.hu
- tbetti0703@freemail.hu
- tibor.elender@freemail.hu
- tiller2004@gmail.com
- tornacc@gmail.com
- tothimark@gmail.com
- udvardya@yahoo.com
- ujvarib@delfin.klte.hu
- varro.karoly@citromail.hu
- viki405@gmail.com
- vizibeka@gmail.com

- youh@freemail.hu
- zs.vajta@gmail.com
- zsebbancs2@freemail.hu
- zseby888@freemail.hu
- zsuzsa.doki91@gmail.com
- zuzo1988@freemail.hu

9.5) ha nem miért?

- - (2 előfordulás)
- --
- . (2 előfordulás)
- Szívesen segítenék, de valószínűleg nem ezen az egyetemen fogom megszerezni a diplomámat, így nem hiszem, hogy kompetens leszek a témában.
- időigény és lustaság
- mert nem szeretném megadni az e-mail címemet
- nem kívánok több kérdőívet kitölteni
- nem lenne érdekem
- nem látnám értelmét
- nem tudom még
- nem és kész

9.6) Kérjük, fejtse ki, amit a témával kapcsolatban még fontosnak tart, de nem kérdeztük!

- Sok hallgatónak jelent problémát, hogy tanulmányait munka mellett (esetleg albérlet fenntartásával) kell végezniük.
- - (4 előfordulás)
- .
- A B.Sc. egy rossz rendszer, mert sok olyan tárgyat tanulunk aminek semmi hasznát se vesszük, és nagyon sok tárgy tömbösítve kerül megtartásra, nincs idő rendszeresen foglalkozni vele, nem úgy mint a régi képzésben, ahol volt tárgy amire 2 félév is volt adva, nekünk már csak 1, de a követelmény ugyan annyi és ennek az a következménye hogy senki se tudja megtanulni, puskáznak, vagy semmi sem marad meg hosszútávon. Kevés lehetőség van szakosodásra és a szakdogára is kevés idő van adva, mert már elsőben el kellene kezdeni de akkor szerintem még nem is kellene tudnunk, hogy merre akarunk szakosodni, kevés lehetőség van mindent kipróbálni, kevés az idő.
A legtöbb ismerősöm nem is sűrgeti, hogy diplomát kapjon mert ezzel úgyse lesz állása, nem értjük hogy mért vesznek fel évente 200 biológust például, ahelyett hogy az oktatás színvonalát növelnék, és ha már ilyen sok a diák akkor nézhetnék jobban az érdekeiket, előrelátóbban összeállíthatnák a tantervi hálót is és ne mi ne tudjunk végezni azért mert ők elrontották.
- A Természettudományi Karon az elsődleges cél a gyakorlati fejlesztés és képzés lenne a véleményem szerint, azonban az ilyesfajta gyakorlatok szinte teljesen hiányoznak az oktatásból. Mi geográfus szakon a többi csoporttársakkal teljesen hiányoljuk a szakmai felkészítést, rengeteg az elmélet, viszont semmilyen rálátásunk nincs gyakorlatban a "szakmánkhöz". Ezen lenne jó változtatni a jövőben, hogy nagyobb eséllyel pályázhassanak a kikerülő diákok a diploma megszerzése után a végzettségükhöz passzoló állásra. Köszönöm!
- A kérdőív eredménye legyen publikus, ez hasznos adat lehet a felsőoktatásba jelentkezőknek az egyetem/kar/szak választásnál.
- A tanulmányi osztály egyes dolgozói nem tudják megfelelően tájékoztatni a hallgatókat, volt, hogy elhagyták a kreditfoglalási kérelmet, vagy nem írtak be minden tantárgyat, de jött a levél, hogy nincs elég kredit. Úgy gondolom ők azért vannak ott, hogy segítsék a hallgatókat, nem azért hogy húzzák a szájukat, ha dolgozniuk kell.
- Az egyetem elvégzése után sikeresebbnek gondolnám az álláskeresőt szakmán belül, ha lett volna nyári gyakorlat valamilyen multinacionális cégnél. Mivel nem volt attól tartok azért nem fogok munkát kapni sehol, mert nincs szakmai gyakorlatom.
- Az egyetem vagy nem hirdeti, nem rendelkezik vagy csak nem teszi közzé kellőképpen, de biztosan nem ad alkalmat a gyakorlat szerzésére. Megértem, hogy nem lehet az összes diákot kezelni... mármint mindenkinek megadni és biztosítani a lehetőséget, viszont a különböző ösztöndíj pályázatok meg csak nagyon szűk kört fednek le, és még csak esélyt sem biztosítanak az éppen lemaradottaknak, akiknek csak nem volt szerencsájuk vagy "pofájuka csaláshoz" 1-1 vizsgán.
Illetve érthető, hogy az egyes karok között mások az elvárások, de legalább a feltételek lehetnének hasonlóak a további elhelyezkedésre (ld.: IK - szakmai napok szemben egy TTK "szakmai napok"-kal). Illetve az állásbörzén is vegyesebben lehetne megadni a különböző kiállítókat például.

A HÖK tevékenységéről nem is beszélve... nem csak a "bulik"-ban kellene kimerítenünk magukat, hanem az egyéb egyetemhez szorosabban kapcsolódó témákban is szívesen venném tevékenységüket. Mondom úgy hogy heti egyszer részeg vagyok, nem maradok ki a főbb bulikból, mégis benne vagyok a szakomon az első 10-ben, és mégsem lesz állásom diplomásként, mert addig sehova nem kellek míg nincs diplomám, ha meg már megvan akkor meg kérdezik, hogy miért nincs gyakorlatom??? Hát igen, én is ezt kérdezem...

- Az információk hallgatók felé áramlásának javítása, főleg a konferenciák és egyéb plusz lehetőségeket illetően javulhatna, viszont a felesleges információk ismétlésére kevésbé volna szükség. Illetve ha már ügyintézés, akkor a neptun használta is javulhatna, bár látszik fejlődő tendencia, de ennek már előrébb kellene tartania.
- Ezt a kérdőívet hogy a fenébe lehetett ilyen trehány módon elkészíteni??? Ha már a levelet címzettjei a végzettek, akkor mi a fenének a sok kérdés azzal kapcsolatban, hogy most épp hol tanulok?!
- Fontos lenne az, hogy a tanszékek azonos fejlődésben (anyagi támogatásban) részesüljenek. Sajnos a Természettudományi Kar Alkalmazott Ökológiai Tanszékén az elmúlt 10 évben (de legalább 5 év alatt) semmilyen nemű változás nem vehető észre a fejlődés terén. Azt, hogy az ember szeretné a diplomamunkájához szükséges vizsgálatokat az egyetem által biztosított helyen elvégezni alanyi joga lenne, de a laborok nem megfelelő felszereltsége miatt ez nem mindig valósulhat meg.
- Két dolgot hiányoltam a kérdőívben, szeretném felhívni a figyelmüket a problémák orvoslására:
 - már végeztem, de a kérdőívben nincs ide vonatkozó opció
 - annál a kérdésnél, hogy szeretne-e külföldön tanulni legalább egy szemesztert, kénytelen voltam bejelölni az "igen" választ, habár én ténylegesen eltöltöttem már egy szemesztert Erasmussal és így a kérdés már nem releváns.
- Levelező szakon emelni kellene a konzultációk és gyakorlati foglalkozások számát, mert hatékonyabb lenne a tudásanyag átadása a hallgatók számára.
 - utolsó félévben - más szakokhoz, karokhoz hasonlóan - nem kellene csak max. gyakorlati foglalkozásokat szervezni, hogy legyen idő - munka és család mellett - a diplomamunkára és az államvizsgára. Nálunk az utolsó félévben is még 7 tantárgy szerepel. Emellett időben át kellene gondolni az órarendet készítőknél, hogy a levelezőn kiírt tantárgyak maximális teljesítésével biztosan összegyűljön a hallgatónál a kötelező kreditszám és nem a képzés vége felé közölni a hallgatókkal, hogy lehet, hogy nincs meg a szükséges kredit és próbáljanak valahogy plusz tárgyakat felvenni!
 - A tantárgyak számát jobban el kellene osztani a félévek között. Ne forduljon elő, hogy egyik félévben csak 4 tantárgy van, majd a későbbiekben akár 7-9.
- Nem kérdeztek rá Konkrétan a tanár - diák kapcsolatra. Ugyan is, véleményem szerint az egyetemen, ritka az a tanár, aki valóban önzetlenül, jó kedvel segítene diákjain! Van közöttük olyan is, aki 4 év gyakorlati oktatás után sem ismeri meg diákját... Természetesen ennek az ellenkezőjére is van példa!!!
- Nem szerepelt a szakok listájában a doktori képzés. Így nem volt lehetőség kiválasztani, mivel jelenleg a doktori képzésben veszek részt. Szerintem ezt a hiányosságot pótolni kellene. Véleményem szerint meg lehetne kérdezni, hogy a hallgatók milyen jellegű szakmai gyakorlaton vennének részt, 1-1 cégnél, vagy közintézményekben... stb.
- Sokkal több gyakorlat kellene, és sokkal kevesebb felesleges elméleti oktatás, aminek nagy részét nem fogja igénybe venni olyan ember aki nem tudományos kutatással fog foglalkozni, illetve megszerezhetnék a tantárgyak sorrendjét, hisz sokszor olyan anyagokat tanulunk amik egy későbbi tárgya hivatkoznak előfeltételként a megértéshez.
- Sokkal-sokkal szorosabb, és rugalmasabb együttműködés kellene az egyetem és a munkaadók között. Az egyetemnek fel kellene mérnie a valós elhelyezkedési lehetőségeket, a hallgatói létszámokat szabályozni! (Pl.: A rendőrségnél a képzési létszám, és az elhelyezkedési lehetőség összhangban van.) Szükségtelen az emberi sorsokat derékba törni, még a demokráciára hivatkozva sem! (Mindenkinek azt tanul, amit szeretne, aztán majd lesz valahogy!)
- Szóval:
 - Tőlünk nyugatra amikor egy képzést elindítanak úgy történik a tantárgyak összeállítása, hogy szem előtt tartják mit kell a gyerekeknek tudnia, mire elvégzi azt a képzést.
 - Nálunk ezzel szemben összeülnek a górék, hogy ki mit tanít, aztán beleteszik egy képzés csomagba és elnevezik annak, aminek. Tök mindegy, hogy van-e köze az oktatott tárgy(ak)nak, vagy sem a képzés nyújtotta állítólagos szakképesítéshez. Csak tanuljunk vamiat, nem baj ha 2x 3x ugyanazt a tárgyat kell hallgatni, mert erre is van nem egy példa...

A gyakorlati képzésről(biológus I. éves MSc vagyok):

Lószar. Angliában egy BSc elvégzése után simán megállja a helyét egy végzett hallgató akármilyen laborban. Az itthoni BSc-ben annyi a gyakorlat, mint egy kosár halott pillangó intelligenciája-tehát nem sok. És akárhogy is szépítjük a dolgot a cégek magasan tesznek arra, ki hányasra vizsgázott etc. Az számít hogy mennyi a gyakorlata. És mivel sok a hallgató-természetesen a fejkvótából kifolyólag- így kevés a hely a gyakorlatokra. Amiket megtartanak, ott is 5-10en csinálunk egy dolgot, amit munkánk során teljesen egyedül kell majd elvégezni később.

Kevesebb hallgató kell, keményebb felvételi eljárás, és tandíjas képzés, amely pénzért megkapjuk a képzéshez járó gyakorlatokat!!! Máskülönb kedves olvasó meg kell hogy mondjam: szart sem ér a diploma és még segget sem lehet vele törölni, mert kemény a borítója...

Tehát kevesebb hallgató, rengeteg gyakorlat-mindez magas fokon, és tandíj!

- Szükséges lenne a tanterv átalakítása, a gyakorlatban használható ismeretek növelése a hagyományos, beidegződött tantárgyakat felváltani. (véleményem szerint hasztalan tudást adó tárgy: pl TTBE0040_L-K2) Nagyon fontos lenne, ha a GYAKORLATOK valóban azok lennének, nem csak kiscsoportos elméleti előadás!
- Véleményem szerint a kérdőív lényegét taglalja és megfelelő.
- Véleményem szerint nincs ilyen téma.
- Véleményem szerint túl sok diákot vesznek fel a felső oktatásba, ami nagyban hátráltatja az eredményes munkát az egyetemen. Az oktatók túlságosan le vannak terhelve és a legtöbbjüknél (tisztelet a kivételnek) semmilyen motiváció nem látható arra nézve, hogy

használható tudást adjon át. A tantárgyak száma olyan nagy, hogy a tananyag normálisan nem sajátítható el, ez még akkor is igaz, ha valaki szorgalmas és a tanulmányi eredményei alapján azt gondolnánk, hogy alapos ismeretekkel rendelkezik. Az egyetem sajnós diplomagyár lett. Jó megoldás lenne, ha nem a tanulók száma után kapnák az egyetemek az állami finanszírozást, hanem egy meghatározott keretösszegeből gazdálkodhatnának, akkor nem lenne érdekük, hogy ilyen sok diákot vegyenek fel. Természetesen ez sokak érdekét sértené (elsősorban az oktatókét), ezért valószínűleg ez egy elvetélt ötlet. Fontos lenne a tananyagot a munkaerőpiachoz igazítani. A hagyományos tudományterületek oktatása helyett, modern, összetett, gyakorlatias gondolkodásmód elsajátítását lehetővé tenni. A gyakorlatok elvégzéséhez olyan oktatás társuljon, hogy ne csupán a feladat elvégzése legyen a cél, értelem nélkül, hanem a diák lássa át a kapott eredmények jelentőségét.

- nincs
- nincs ilyen
- tanár-diák kapcsolat
tanároknak a diákokhoz való viszonya mennyi diákcentrikus
- tavaly kezdtem az iskolát, a Panon egyetemről átjőve, és nem lehetett megtalálni a tantermeket, mindemféle jelzés volt az órarendben, de senki nem tudott útba igazítani, még az intézmény dolgozói sem, ez Veszprémben 1000-szer gördülékenyebben ment, és jobban segítettek, itt csak lerázzák az embert.
- Én úgy látom, hogy nagyon nagyfokú túlképzés van az egyetemeken, egyszerűen nincs szükség ennyi diplomás emberre. A legtöbb végzett biológus ismerősöm munkanélküli vagy teljesen más, irodai munkát végez. A képzés túlzottan elméleti, sokkal több, valóban használható, gyakorlati tudásra lenne szükség, főleg egy olyan szakon, mint a biológus. Ráadásul az egyetemen pénzhiány is van az utóbbi években és a szociálisan rászoruló diákok támogatása nagyon lecsökkent.