

## DPR\_2011\_munkatársi\_TTK

Válaszadók száma = 83



## Felmérés eredmények

## Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



1.

## 1.1) Melyik kar főállású munkatársa Ön?

TEK - Természettudományi és Technológiai Kar  100% n=83

## 1.2) Mi az Ön beosztása:

tanársegéd	<input type="text"/>	10.8%	n=83
adjunktus	<input type="text"/>	22.9%	
főiskolai docens	<input type="text"/>	1.2%	
egyetemi docens	<input type="text"/>	26.5%	
egyetemi tanár	<input type="text"/>	19.3%	
tudományos segédmunkatárs	<input type="text"/>	2.4%	
tudományos munkatárs	<input type="text"/>	3.6%	
tudományos főmunkatárs	<input type="text"/>	2.4%	
egyéb	<input type="text"/>	10.8%	

## 1.3) Rendelkezik-e Ön tudományos fokozattal?

igen	<input type="text"/>	78.3%	n=83
nem	<input type="text"/>	21.7%	

## 1.4) Ha igen, milyen tudományos fokozattal?

PhD (DLA)	<input type="text"/>	63.1%	n=65
kandidátus	<input type="text"/>	10.8%	
tudományok doktora, MTA doktora	<input type="text"/>	24.6%	
akadémikus	<input type="text"/>	1.5%	

## 1.5) Ön:

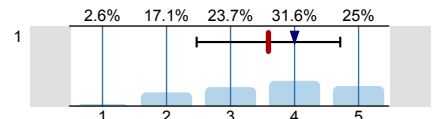
férfi	<input type="text"/>	67.5%	n=83
nő	<input type="text"/>	32.5%	

2. DE\_blokk\_2011

Kérjük mérlegelje, hogy Ön mennyire elégedett azzal, ahogy a kar átadja, fejleszti az alábbi ismereteket, készségeket.  
 (5 = teljes mértékben; 1 = egyáltalán nem; 0 = nem tudja)

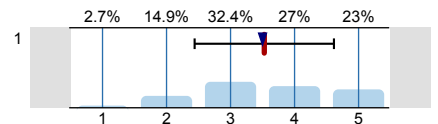


## 2.14) emberekkel való bánásmód



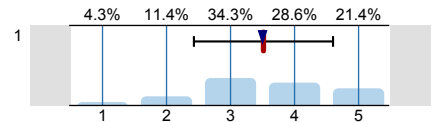
n=76  
 átl.=3.6  
 md=4  
 elt.=1.1  
 tart.=7

## 2.15) empátiás és szociális érzékenység



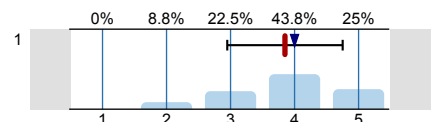
n=74  
 átl.=3.5  
 md=3.5  
 elt.=1.1  
 tart.=9

## 2.16) társadalmi kérdésekben való jártasság



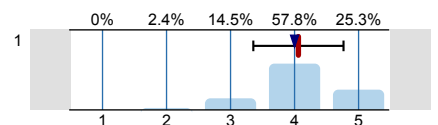
n=70  
 átl.=3.5  
 md=3.5  
 elt.=1.1  
 tart.=13

## 2.17) tanult ismeretek alkalmazhatósága



n=80  
 átl.=3.9  
 md=4  
 elt.=0.9  
 tart.=2

## 2.18) oktatás színvonala (összességében)



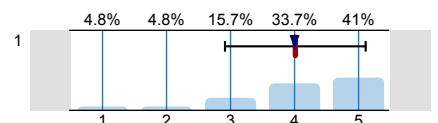
n=83  
 átl.=4.1  
 md=4  
 elt.=0.7

## 3.

Ez az elem a vezetői csoportok és valamennyi vezető (dékán, tanszékvezetők, stb) magatartását és tevékenységét értékeli név nélkül. A modul azt vizsgálja, hogy a vezetői beosztásban lévők milyen módon támogatják, inspirálják és segítik elő a kar célkitűzéseinek elérésének módját. Kitöltéskor a kitöltést végző személy a közvetlen vezetőjét értékeli. Pl.: oktató a tanszékvezetőjét, tanszékvezető a dékánját, stb.

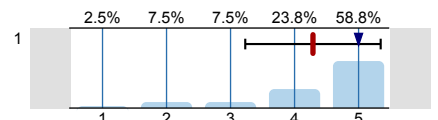
## (1 - egyáltalán nem; 5 - nagy mértékben; 0 - nem tud válaszolni)

3.1) A vezetők világosan meghirdetett jövőbeli irányvonalakat fogalmaznak meg az oktatói állomány számára a munkavégzés minőségének fejlesztése érdekében?



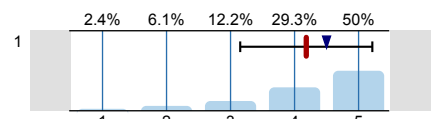
n=83  
 átl.=4.2  
 md=5  
 elt.=1.1

3.2) A vezetők példát mutatnak-e az oktatás specifikus erkölcsi elemei érvényesülésében?



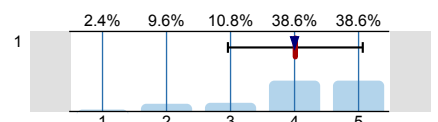
n=80  
 átl.=4.3  
 md=5  
 elt.=1.1  
 tart.=3

3.3) A vezetők megtesznek-e mindent azért, hogy a szervezet működését megismerjék és elismerjék?



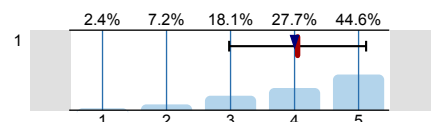
n=82  
 átl.=4.2  
 md=4.5  
 elt.=1  
 tart.=1

3.4) A vezetők meghallgatják-e mások ötleteit; és segítik-e azok megvalósulását?



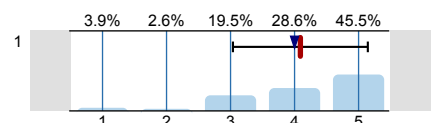
n=83  
 átl.=4.4  
 md=4  
 elt.=1.1

3.5) A vezetés elkövet mindent, hogy hatékony kapcsolatot alakítson ki az oktatókkal és munkatársakkal?



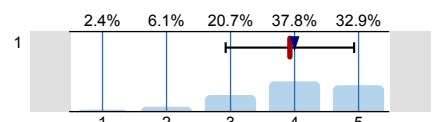
n=83  
 átl.=4.4  
 md=4  
 elt.=1.1

3.6) A vezetés megfelelően működteti kapcsolatrendszerét, képviseli az intézmény, a kar érdekeit?



n=77  
 átl.=4.1  
 md=4  
 elt.=1.1  
 tart.=6

3.7) A vezetők képesek-e hozzáigazítani a külső változásokhoz a kar/szak jövőképét és értékrendjét?



n=82  
 átl.=3.9  
 md=4  
 elt.=1  
 tart.=1

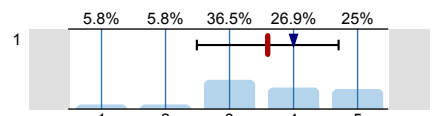
3.8)	A szervezet vezetői a fejlődés nyomonkövetéséhez több szempontból értékelik az elért eredményeket?		n=77 átl.=3.8 md=4 elt.=1 tart.=6
3.9)	A szervezet vezetői kidolgozzák és továbbfejlesztik a szervezet menedzsmentrendszerét?		n=70 átl.=3.8 md=4 elt.=1.1 tart.=11
3.10)	A szervezet vezetői felhasználják az innovációs tevékenységet a szervezet megítélésének javítása érdekében?		n=75 átl.=3.8 md=4 elt.=1.1 tart.=8
3.11)	A szervezet vezetői előmozdítják és támogatják az esélyegyenlőséget?		n=73 átl.=4.1 md=4 elt.=1.1 tart.=8
3.12)	A szervezet vezetői bevonják és elkötelezetté teszik a fontos érintetteket a fenntartható siker elérése érdekében?		n=78 átl.=3.9 md=4 elt.=1 tart.=4

**Az elem azt vizsgálja, hogy a kar/szakak hogyan fogalmazza meg a saját stratégiáját, hogyan alkalmazza a kar egyes szintjein.**

**(1 - egyáltalán nem; 5 - nagy mértékben; 0 - nem tud válaszolni)**

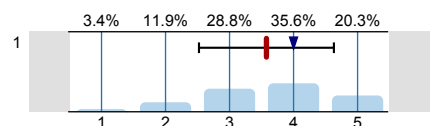
3.13)	Létezik-e a karon stratégia-alkotási folyamat (ez lehet akár formális stratégiai tervezési rendszer, akár informális stratégia-alkotás)?		n=67 átl.=3.9 md=4 elt.=1 tart.=14
3.14)	A vezetők biztosítják-e az Ön és/vagy szervezeti egysége számára azt a konkrét feladattervet, amelyet teljesíteni kell?		n=80 átl.=3.9 md=4 elt.=1.1 tart.=1
3.15)	A vezetés megfelelő egyensúlyt alakít-e ki a hosszú és rövid távú célkitűzések, a feladatok és a rendelkezésre álló erőforrások között?		n=76 átl.=3.6 md=4 elt.=1.2 tart.=5
3.16)	A vezetők biztosítják-e a megfelelő informáltságot?		n=81 átl.=3.9 md=4 elt.=1
3.17)	A vezetés figyelemmel kíséri-e a külső/belső változásokat és a változásoknak megfelelő intézkedéseket vezet be?		n=76 átl.=3.9 md=4 elt.=1 tart.=5
3.18)	Biztosítják-e a vezetők, hogy a kiemelkedő megoldások, eredmények, eljárások szakmai fórumokon és kiadványokban ismertté váljanak?		n=79 átl.=4 md=4 elt.=1 tart.=2
3.19)	A vezetők a szervezet meglévő és potenciális képességeinek megértése érdekében elemzik a működési teljesítmény tendenciáit?		n=63 átl.=3.8 md=4 elt.=1.1 tart.=18
3.20)	A vezetők a szervezet teljesítményét összehasonlítják a megfelelő benchmark adatokkal?		n=45 átl.=3.7 md=4 elt.=1.1 tart.=36

3.21) A szervezet hatékony menedzsment módszereket alkalmaz a stratégiai kockázatok kezelésére?



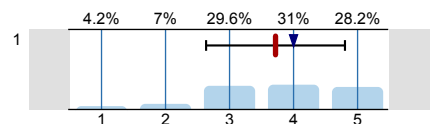
n=52  
átl.=3.6  
md=4  
elt.=1.1  
tart.=29

3.22) A szervezet gondoskodik a gazdasági, társadalmi és ökológiai fenntarthatóságról?



n=59  
átl.=3.6  
md=4  
elt.=1.1  
tart.=19

3.23) A szervezet világos innovációs célokat és feladatokat határoz meg?

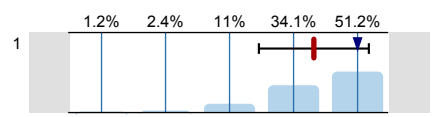


n=71  
átl.=3.7  
md=4  
elt.=1.1  
tart.=10

**Az elem azt vizsgálja, hogy a Kar és szervezetei hogyan hasznosítják a személyi állomány, a humán erőforrás képességeit, ismereteit, adottságait.**

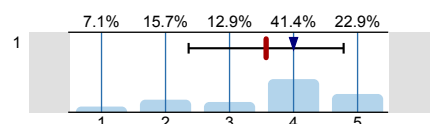
**(1 - egyáltalán nem; 5 - nagy mértékben; 0 - nem tud válaszolni)**

3.24) A vezetés meghatározza-e a szervezetekkel és személyekkel szembeni teljesítmény elvárásokat?



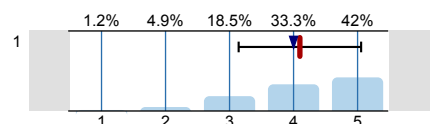
n=82  
átl.=4.3  
md=5  
elt.=0.9

3.25) A vezetés rendszeresen elemzi emberi erőforrás szükségleteit annak érdekében, hogy a kar eredményesen működhessen?



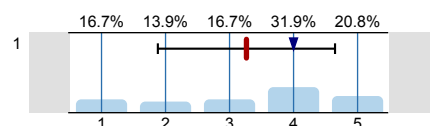
n=70  
átl.=3.6  
md=4  
elt.=1.2  
tart.=10

3.26) A vezetés pontosan meghatározza-e a munkatársai feladatait, hatáskörét és felelősségi körét?



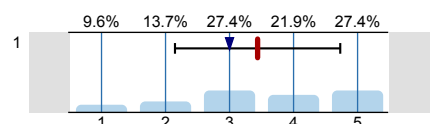
n=81  
átl.=4.1  
md=4  
elt.=1

3.27) Az Ön szervezeténél végeznek-e személyre lebontott karriertervezést?



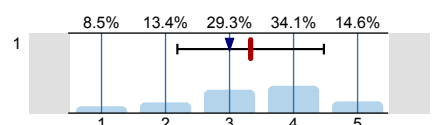
n=72  
átl.=3.3  
md=4  
elt.=1.4  
tart.=9

3.28) A kar támogatja-e a kommunikációra és a párbeszédre épülő szervezeti kultúra kialakítását?



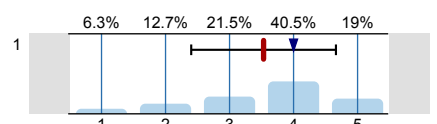
n=73  
átl.=3.4  
md=3  
elt.=1.3  
tart.=9

3.29) Mennyire elégedett a kétirányú kommunikációval?



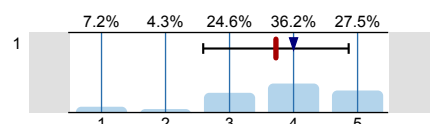
n=82  
átl.=3.3  
md=3  
elt.=1.1

3.30) A szervezet menedzseli a munkatárs-kiválasztás folyamatát, a karrierfejlesztést?



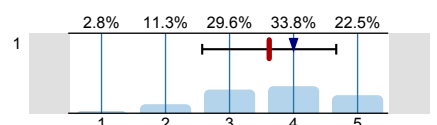
n=79  
átl.=3.5  
md=4  
elt.=1.1  
tart.=3

3.31) A szervezet ismeri, hogy mely készségek és kompetenciák szükségesek a stratégiai célok eléréséhez?



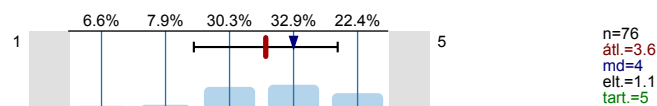
n=69  
átl.=3.7  
md=4  
elt.=1.1  
tart.=12

3.32) A szervezet összehangolja az egyéni és csoport célokat a szervezet célkitűzéseivel?

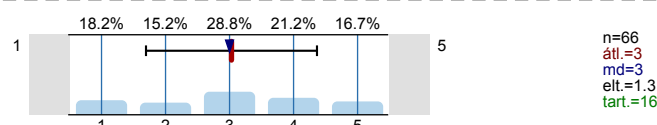


n=71  
átl.=3.6  
md=4  
elt.=1  
tart.=10

3.33) A szervezet bevonja a munkatársakat a folyamatok fejlesztésébe?



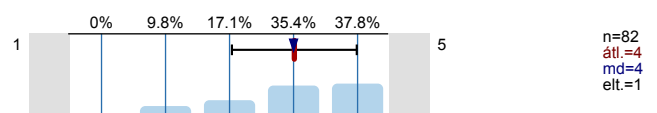
3.34) A szervezetben a jutalmazás, a juttatások, kérdéseit összehangolják a stratégiával?



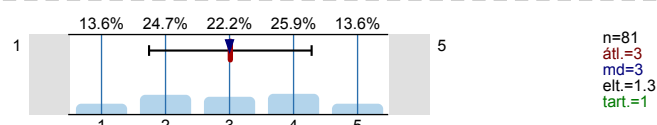
**Az elem azt vizsgálja, hogy a Kar mennyire tartja kézben a szervezet erőforrásait a hatékony és hatásos működés érdekében. Milyen intézkedések biztosítják, hogy a szervezet felhasználja és fejleszti a kulcsfontosságú kapcsolatait, hogy teljes körűen hasznosuljon a szervezetben rendelkezésre álló tudásanyag.**

**(1 - egyáltalán nem; 5 - nagy mértékben; 0 - nem tud válaszolni)**

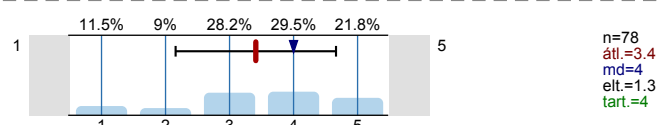
3.35) Megfelelő szintű-e az információs rendszer képzettsége a szervezeten belül?



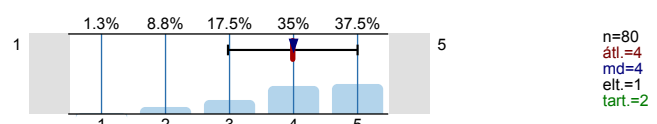
3.36) Biztosított-e a technikai eszközök, berendezések karbantartása, felújítása, dinamikus szinten tartása?



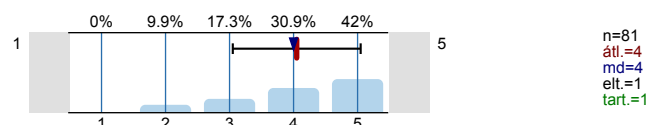
3.37) Biztosított-e az irodák költség hatékony kihasználása, valamint a technikai felszerelések használata oly módon, hogy azok elősegítik a szervezet stratégiai és működési célkitűzéseit?



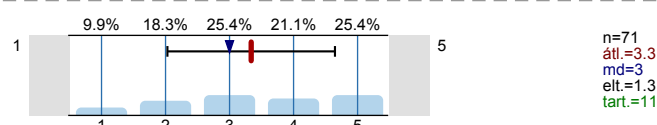
3.38) Biztosított-e az intézményi (nem kari) szervezetekkel való együttműködés?



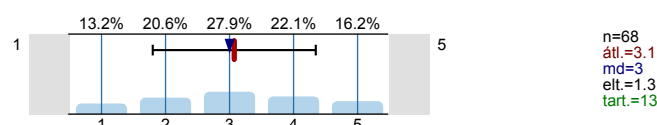
3.39) Biztosított-e az egyetemen belül, más karokkal való együttműködés?



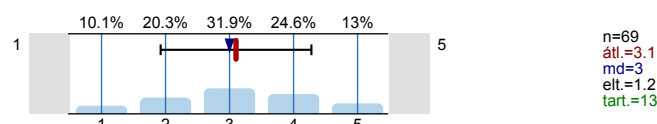
3.40) Átláthatóak-e a pénzügyi és költségvetési viszonyok a szervezeten belül?



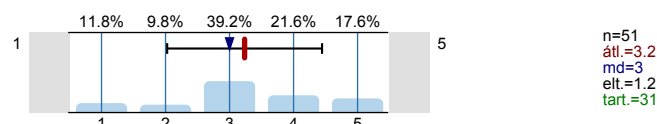
3.41) A rendelkezésre álló pénzügyi erőforrások szétosztása hatékonyan támogatja-e a stratégiai célkitűzések megvalósítását?



3.42) A pénzügyi döntéshozatal decentralizációja megvalósul-e a szervezetben?



3.43) A szervezetben a pénzügyi kockázatok azonosításával törekednek az érintettek bizalmának elérésére?

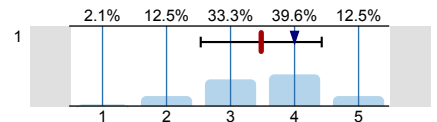


**Az elem azt vizsgálja, hogy a Kar és szervezetei hogyan szabályozzák a változások folyamatait, és hogyan tartják kézben a működés folyamatait.**

**(1 - egyáltalán nem; 5 - nagy mértékben; 0 - nem tud válaszolni)**

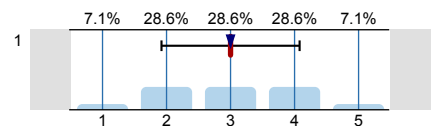
3.44)	Biztosítottak-e a tevékenységek (képzés, kutatás,...) tervezésének és megvalósításának szabályozott folyamatai?		n=81 átl.=3.8 md=4 elt.=1 tart.=1
3.45)	Biztosított-e a támogató tevékenységek (pénzügy, igazgatás ?) dokumentáltsága, ellenőrzöttsége?		n=77 átl.=3.9 md=4 elt.=1 tart.=5
3.46)	A szervezet az erőforrásokat úgy rendeli-e a folyamatokhoz, hogy azok kielégítően segítik a szervezet stratégiai céljainak elérését?		n=72 átl.=3.4 md=3 elt.=1.1 tart.=10
3.47)	Összehasonlítják-e a szervezet teljesítményét más hasonló szervezetek teljesítményével?		n=55 átl.=3.7 md=4 elt.=1 tart.=25
3.48)	A szervezet biztosítja-e a szükséges erőforrásokat a változások megvalósításához?		n=77 átl.=2.9 md=3 elt.=1.1 tart.=4
3.49)	Milyenek ítéli Ön az eddigi tapasztalatai alapján az elméleti képzés színvonalát?		n=81 átl.=4.3 md=4 elt.=0.8
3.50)	Milyenek ítéli Ön az eddigi tapasztalatai alapján a gyakorlati képzés színvonalát?		n=81 átl.=3.5 md=4 elt.=1 tart.=1
3.51)	Milyenek ítéli Ön az eddigi tapasztalatai alapján az oktatásszervezés színvonalát?		n=81 átl.=4 md=4 elt.=0.8 tart.=1
3.52)	Milyenek ítéli Ön az eddigi tapasztalatai alapján a TDK aktivitást?		n=80 átl.=4.1 md=4 elt.=0.8 tart.=2
3.53)	Milyenek ítéli a tudományos közéleti tevékenységet?		n=79 átl.=4.2 md=4 elt.=0.8 tart.=3
3.54)	Hogyan minősíti a publikációs aktivitást?		n=79 átl.=4.2 md=4 elt.=0.8 tart.=2
3.55)	Hogyan értékeli a külső kutatási és technológia fejlesztési források megszerzésének eredményességét?		n=76 átl.=3.7 md=4 elt.=1 tart.=5
3.56)	A szervezetben innovatív szolgáltatásokat fejlesztenek ki, bevonva a munkatársakat, vevőket?		n=69 átl.=3.3 md=3 elt.=1 tart.=13

3.57) A szervezetben figyelembe veszik a szolgáltatások életciklusának a gazdasági, társadalmi és ökológiai fenntarthatóságra gyakorolt hatásait?



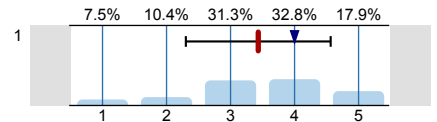
n=48  
átl.=3.5  
md=4  
elt.=0.9  
tart.=33

3.58) A szervezet marketing stratégiát dolgoz ki a felhasználói célcsoportok felé?



n=56  
átl.=3  
md=3  
elt.=1.1  
tart.=26

3.59) A szervezetben folyamatosan figyelemmel kísérik és felülvizsgálják a hallgatói és munkaerő piac visszajelzéseket?



n=67  
átl.=3.4  
md=4  
elt.=1.1  
tart.=14

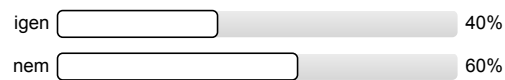
### Részt vesz-e valamilyen munkájához kapcsolódó szakmai szervezet, egyesület, társaság ... munkájában?

3.60) Egyetemi / Kari szintű



n=79

3.61) Regionális



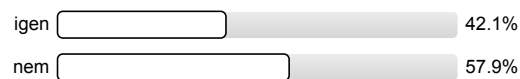
n=75

3.62) Országos



n=80

3.63) Nemzetközi

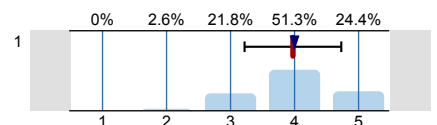


n=76

### Az elem azt vizsgálja, hogy milyen eredményeket ért el a szervezet a munkatársak elégedettsége és motivációja tekintetében.

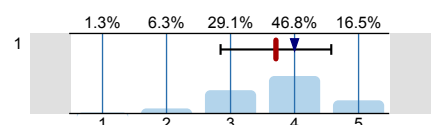
(1 - egyáltalán nem; 5 - nagy mértékben; 0 - nem tud válaszolni)

3.64) Milyennek értékeli a teljesítményét a szervezetnek, ahol dolgozik?



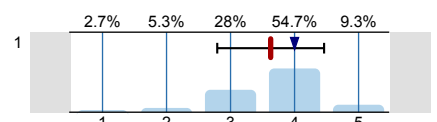
n=78  
átl.=4  
md=4  
elt.=0.8  
tart.=2

3.65) Hogyan minősíti a munkatársak bevonását a szervezet működésébe és küldetésének megvalósításába?



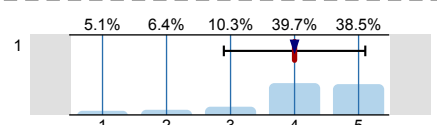
n=79  
átl.=3.7  
md=4  
elt.=0.9  
tart.=1

3.66) Hogyan értékeli a szervezeténél a feladatok összehangolását?



n=75  
átl.=3.6  
md=4  
elt.=0.8  
tart.=4

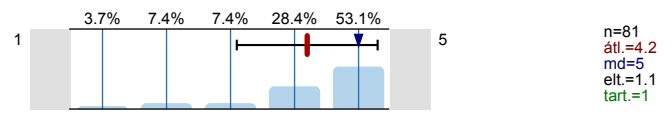
3.67) Milyen az Ön szervezetének munkahelyi légköre, szervezeti kultúrája?



n=78  
átl.=4  
md=4  
elt.=1.1  
tart.=1



3.68) A munkatársakkal való tisztességes bánásmód jellemzi-e a szervezetet, ahol Ön dolgozik?

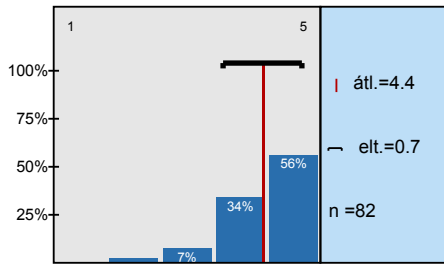


Köszönjük, hogy kitöltötte kérdőívünket! Válaszait az "Elküld" gombra kattintva rögzítheti adatbázisunkban.

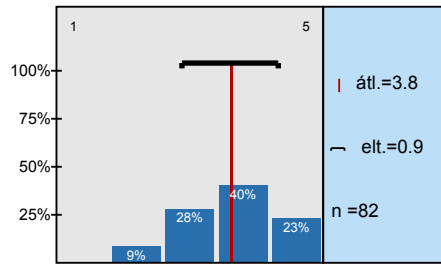
*Az adatok elmentése az internet sebességétől függően néhány másodpercig is eltarthat. Kérjük, várja meg az adatmentés végét jelző üzenet megjelenését!*

## Hisztogram skálázott kérdésekhez

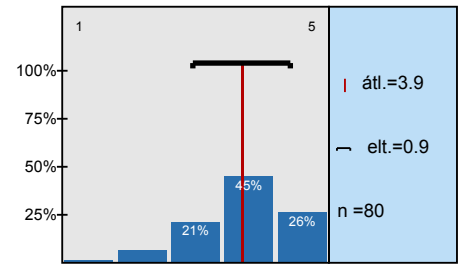
szakmai elméleti alapok



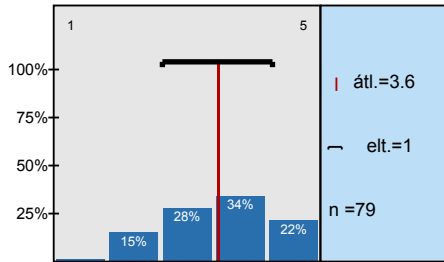
szakmai gyakorlati jártasság



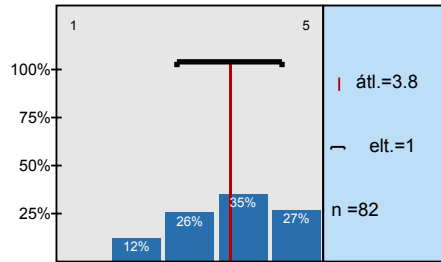
számítógépes ismeretek



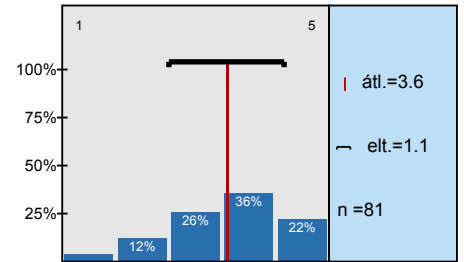
idegennyelv tudás



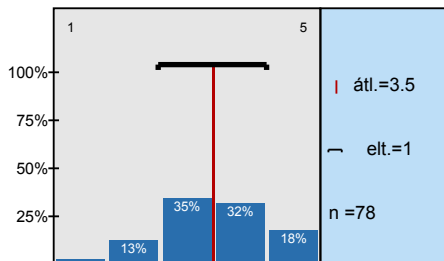
önálló munkavégzéshez szükséges készség



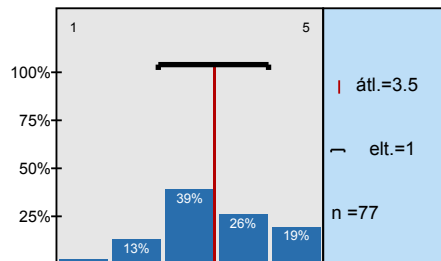
csapatmunkához szükséges készség



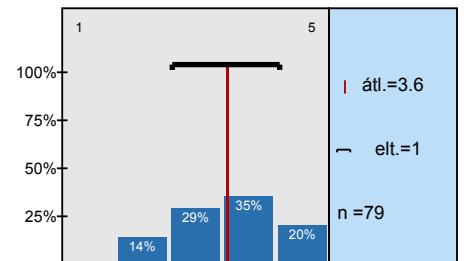
szervező készség



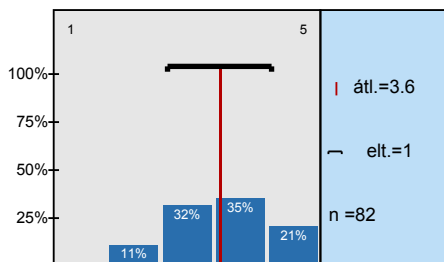
vállalkozó szellem



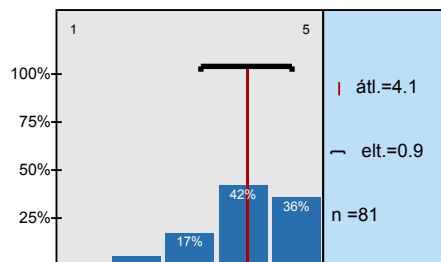
kommunikációs készség



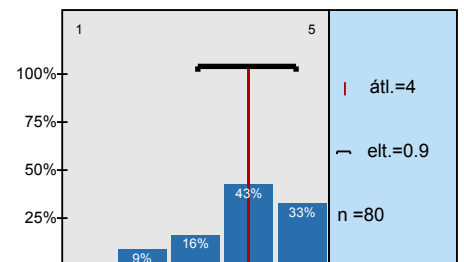
problémamegoldó készség



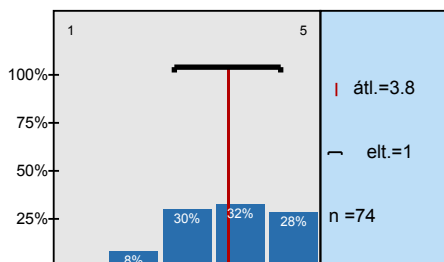
precíz munkavégzés



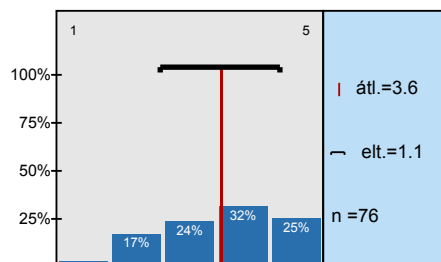
számítási, számolási feladatok megoldásának képessége



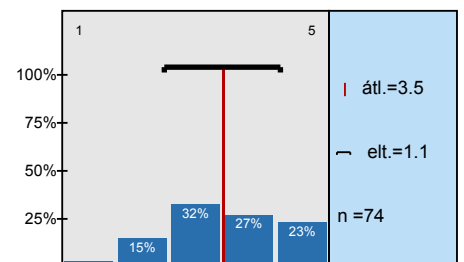
logikai térbeli gondolkodás



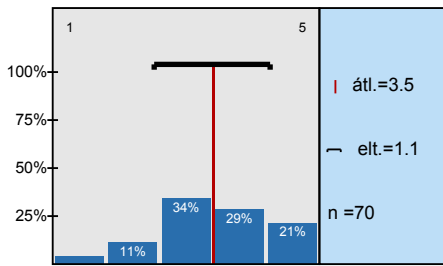
emberekkel való bánásmód



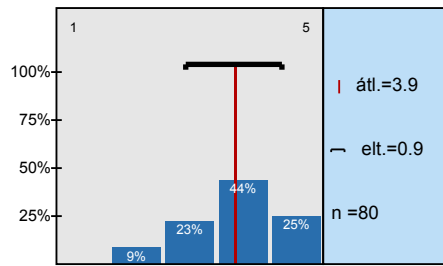
empátiás és szociális érzékenység



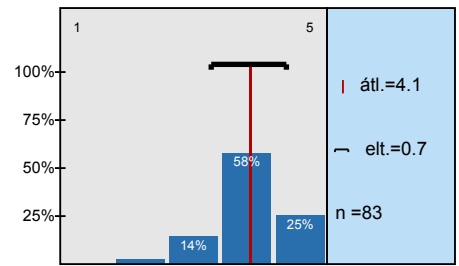
**társadalmi kérdésekben való jártasság**



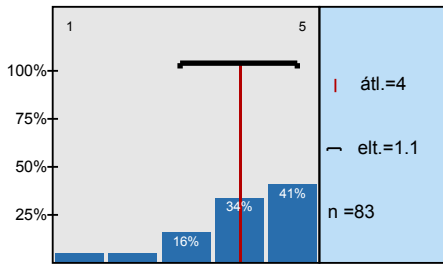
**tanult ismeretek alkalmazhatósága**



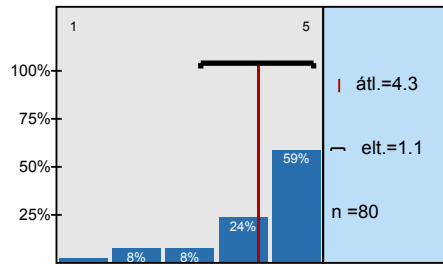
**oktatás színvonala (összességében)**



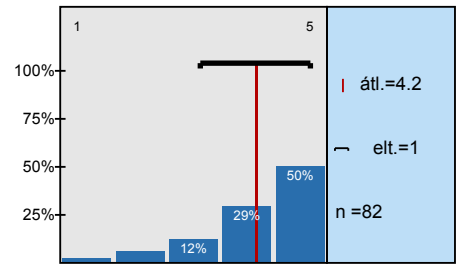
A vezetők világosan meghirdetett jövőbeli irányvonalakat fogalmaznak meg az oktatói állomány



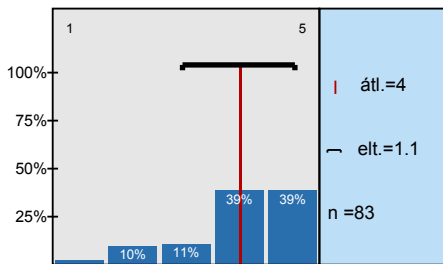
A vezetők példát mutatnak-e az oktatás specifikus erkölcsi elemei érvényesülésében?



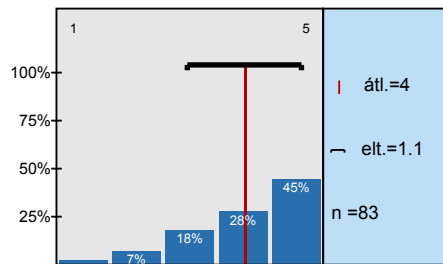
A vezetők megtesznek-e mindent azért, hogy a szervezet működését megismerjék és elismerjék?



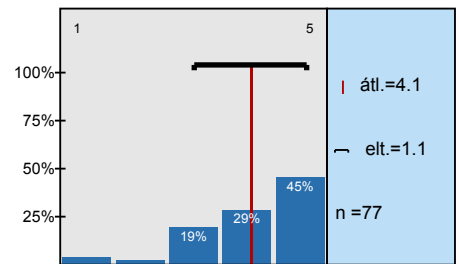
A vezetők meghallgatják-e mások ötleteit; és segítik-e azok megvalósulását?



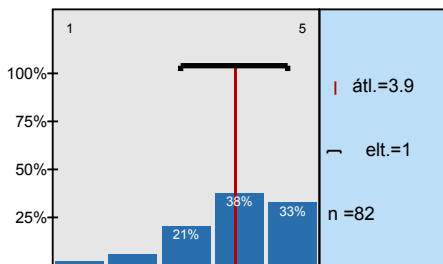
A vezetés elkövet mindent, hogy hatékony kapcsolatot alakítson ki az oktatókkal és



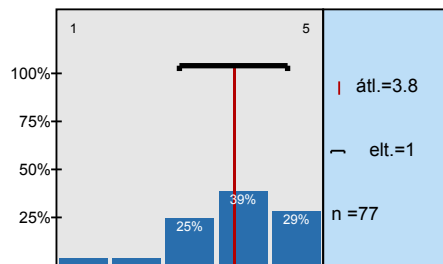
A vezetés megfelelően működteti kapcsolatrendszerét, képviseli az intézmény, a kar



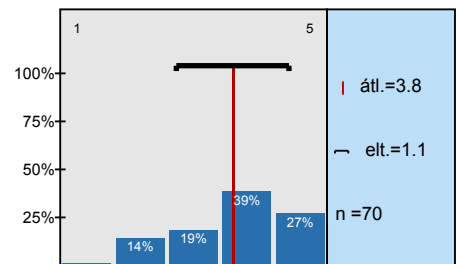
A vezetők képesek-e hozzáigazítani a külső változásokhoz a kar/szak jövőképét és értékrendjét?



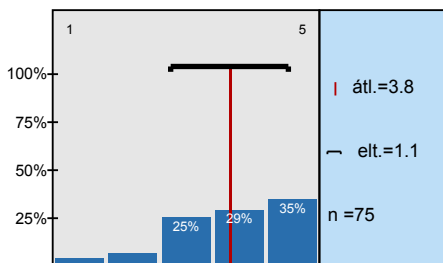
A szervezet vezetői a fejlődés nyomonkövetéséhez több szempontból értékelik az elért eredményeket?



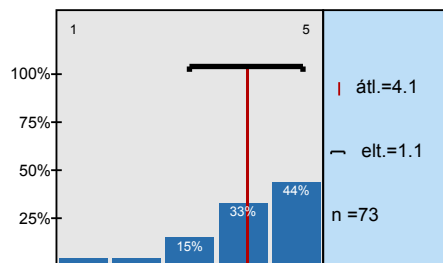
A szervezet vezetői kidolgozzák és továbbfejlesztik a szervezet menedzsmentrendszerét?



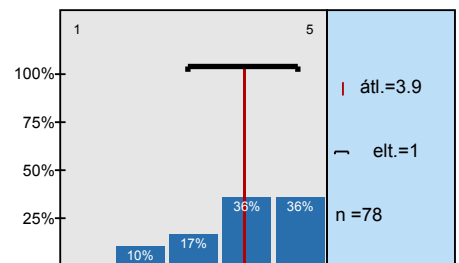
A szervezet vezetői felhasználják az innovációs tevékenységet a szervezet megítélésének javítása



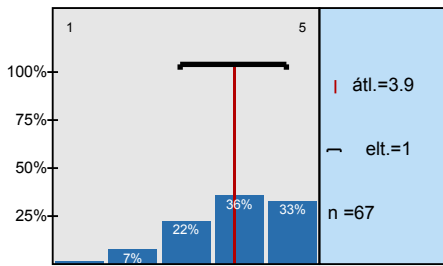
A szervezet vezetői előmozdítják és támogatják az esélyegyenlőséget?



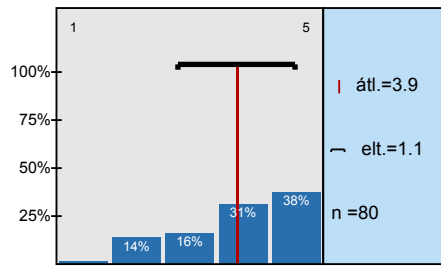
A szervezet vezetői bevonják és elkötelezetté teszik a fontos érintetteket a fenntartható siker elérése



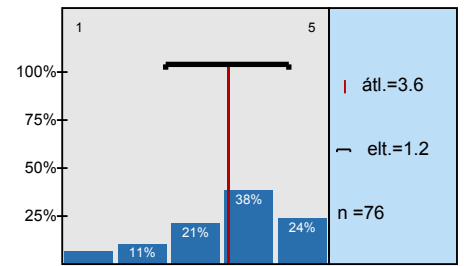
Létezik-e a karon stratégia-alkotási folyamat (ez lehet akár formális stratégiai tervezési rendszer, akár



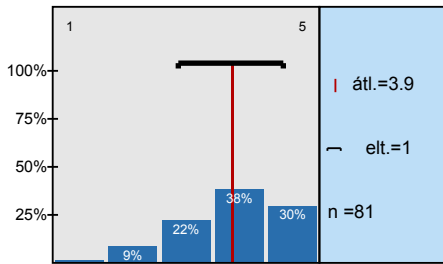
A vezetők biztosítják-e az Ön és/vagy szervezeti egysége számára azt a konkrét feladattervet,



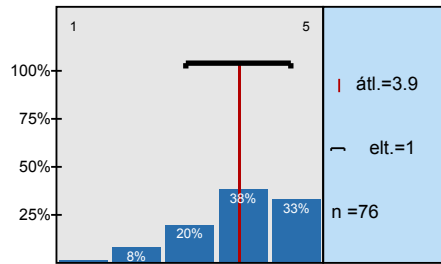
A vezetés megfelelő egyensúlyt alakít-e ki a hosszú és rövid távú célkitűzések, a feladatok és a



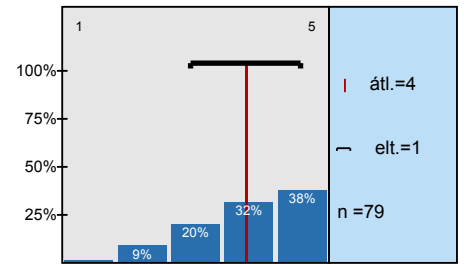
A vezetők biztosítják-e a megfelelő informáltságot?



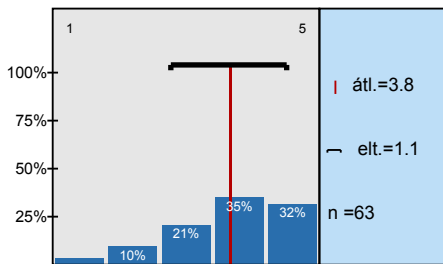
A vezetés figyelemmel kíséri-e a külső/belső változásokat és a változásoknak megfelelő



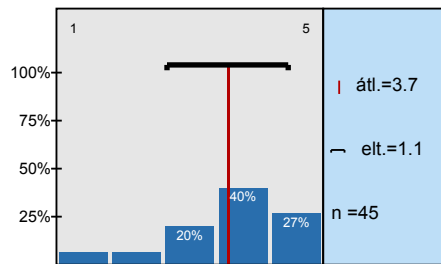
Biztosítják-e a vezetők, hogy a kiemelkedő megoldások, eredmények, eljárások szakmai



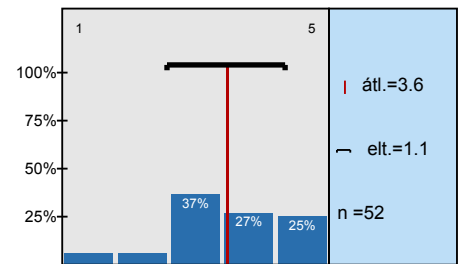
A vezetők a szervezet meglévő és potenciális képességeinek megértése érdekében elemzik a



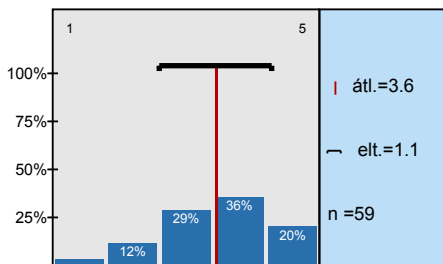
A vezetők a szervezet teljesítményét összehasonlítják a megfelelő benchmark adatokkal?



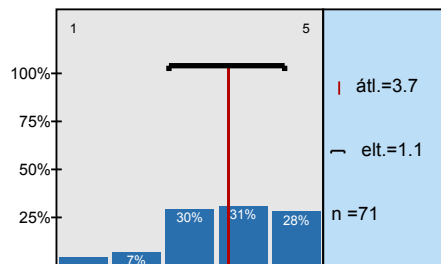
A szervezet hatékony menedzsment módszereket alkalmaz a stratégiai kockázatok kezelésére?



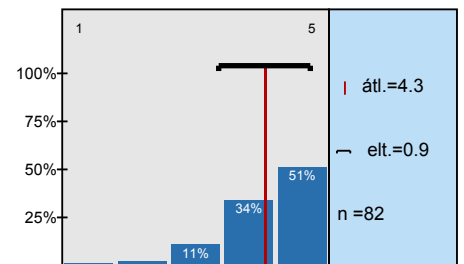
A szervezet gondoskodik a gazdasági, társadalmi és ökológiai fenntarthatóságról?



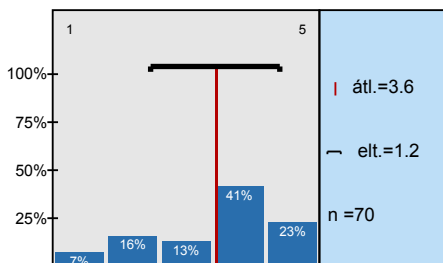
A szervezet világos innovációs célokat és feladatokat határoz meg?



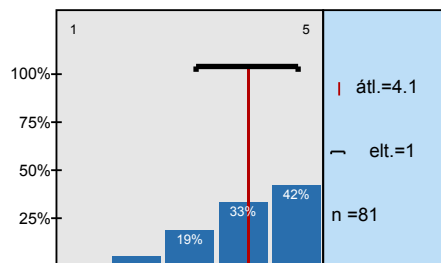
A vezetés meghatározza-e a szervezetekkel és személyekkel szembeni teljesítmény elvárásokat?



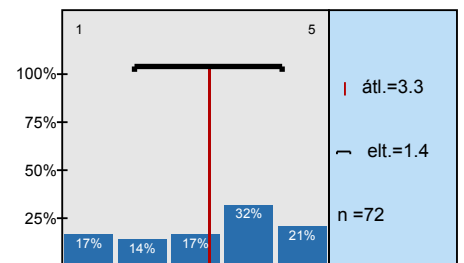
A vezetés rendszeresen elemzi emberi erőforrás szükségleteit annak érdekében, hogy a kar



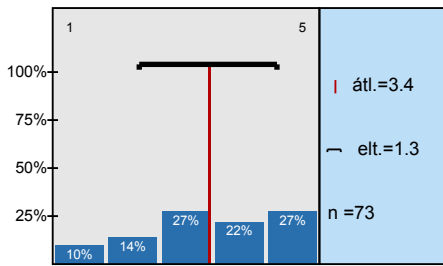
A vezetés pontosan meghatározza-e a munkatársai feladatait, hatáskörét és felelősségi körét?



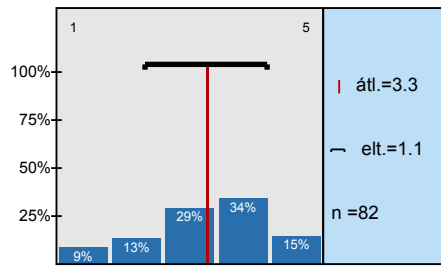
Az Ön szervezeténél végeznek-e személyre lebontott karriertervezést?



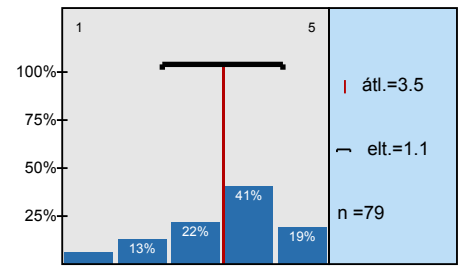
A kar támogatja-e a kommunikációra és a párbeszédre épülő szervezeti kultúra kialakítását?



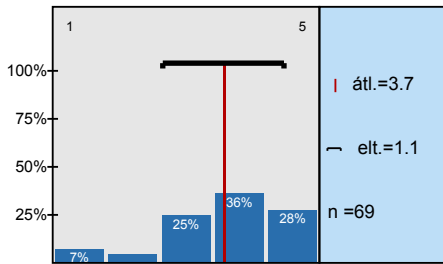
Mennyire elégedett a kétirányú kommunikációval?



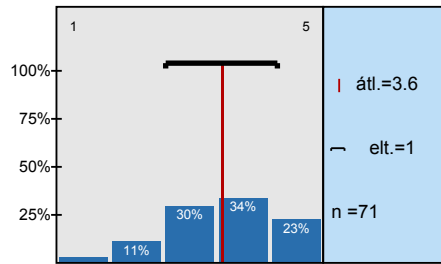
A szervezet menedzseli a munkatárs-kiválasztás folyamatát, a karrierfejlesztést?



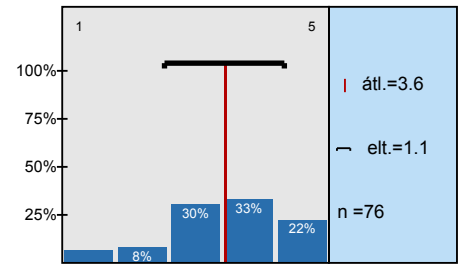
A szervezet ismeri, hogy mely készségek és kompetenciák szükségesek a stratégiai célok



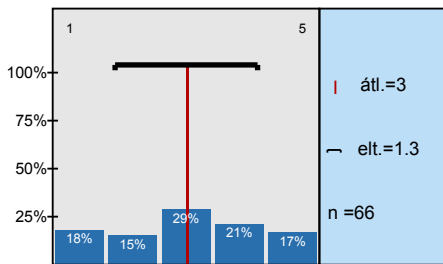
A szervezet összehangolja az egyéni és csoport célokat a szervezet célkitűzéseivel?



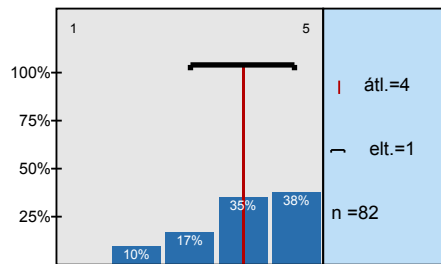
A szervezet bevonja a munkatársakat a folyamatok fejlesztésébe?



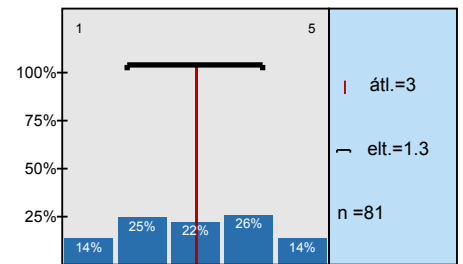
A szervezetben a jutalmazás, a juttatások, kérdéseit összehangolják a stratégiával?



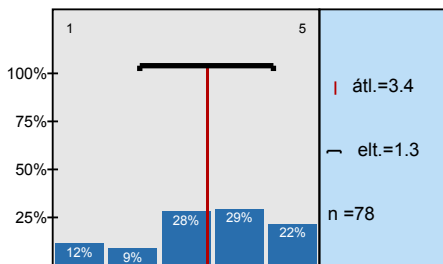
Megfelelő szintű-e az információs rendszer képzettsége a szervezetben belül?



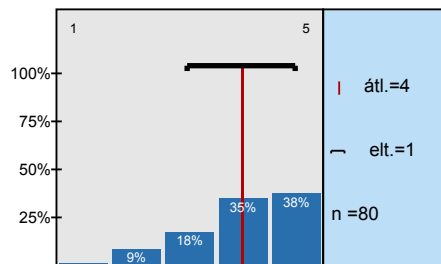
Biztosított-e a technikai eszközök, berendezések karbantartása, felújítása, dinamikus szinten tartása?



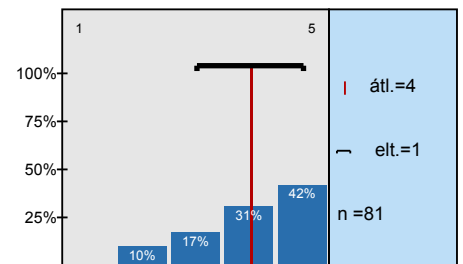
Biztosított-e az irodák költség hatékony kihasználása, valamint a technikai felszerelések



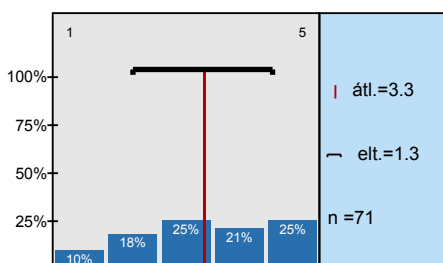
Biztosított-e az intézményi (nem kari) szervezetekkel való együttműködés?



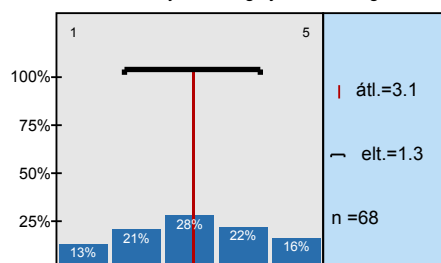
Biztosított-e az egyetemen belül, más karokkal való együttműködés?



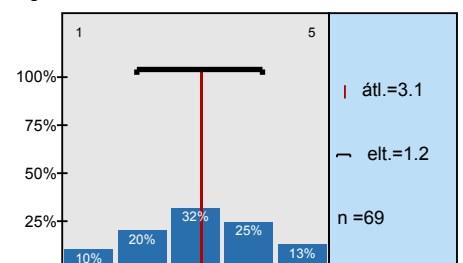
Átláthatóak-e a pénzügyi és költségvetési viszonyok a szervezetben belül?



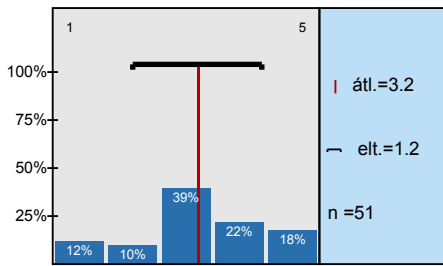
A rendelkezésre álló pénzügyi erőforrások szétosztása hatékonyan támogatja-e a stratégiai



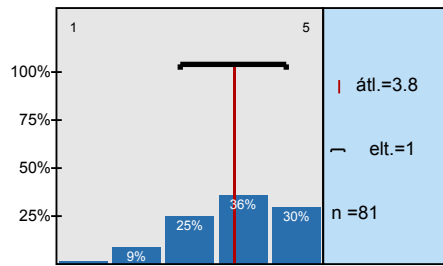
A pénzügyi döntéshozatal decentralizációja megvalósul-e a szervezetben?



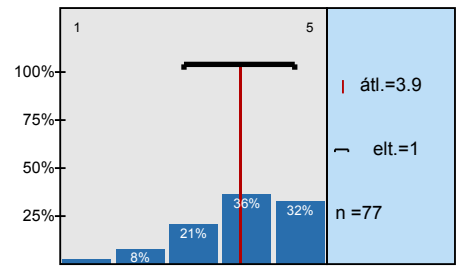
A szervezetben a pénzügyi kockázatok azonosításával törekednek az érintettek bizalmának



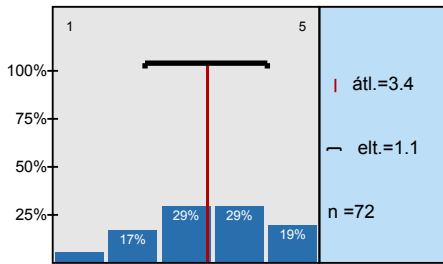
Biztosítottak-e a tevékenységek (képzés, kutatás,...) tervezésének és megvalósításának szabályozott



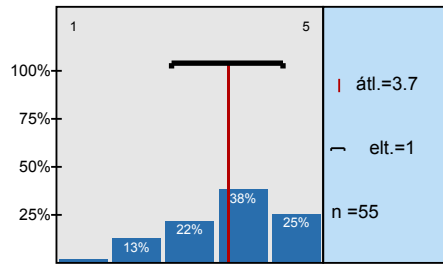
Biztosított-e a támogató tevékenységek (pénzügy, igazgatás ?) dokumentáltsága, ellenőrzöttsége?



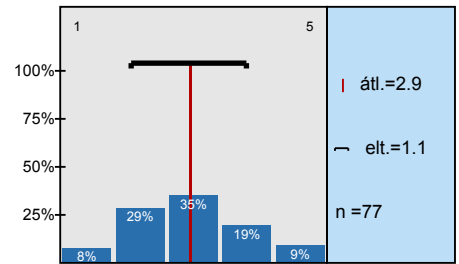
A szervezet az erőforrásokat úgy rendeli-e a folyamatokhoz, hogy azok kielégítően segítik a



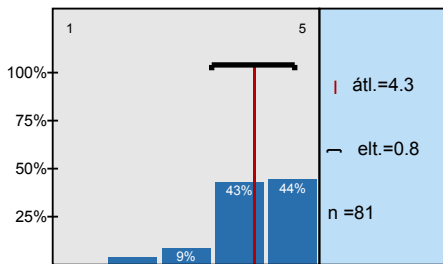
Összehasonlítják-e a szervezet teljesítményét más hasonló szervezetek teljesítményével?



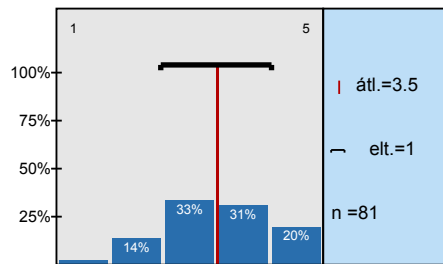
A szervezet biztosítja-e a szükséges erőforrásokat a változások megvalósításához?



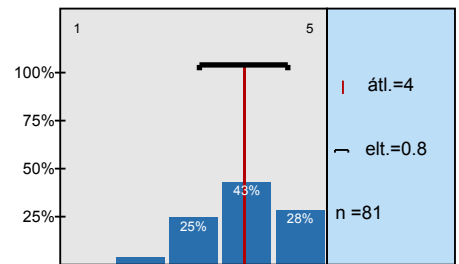
Milyennek ítéli Ön az eddigi tapasztalatai alapján az elméleti képzés színvonalát?



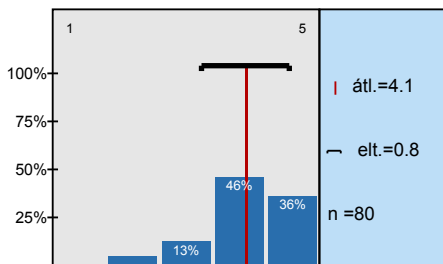
Milyennek ítéli Ön az eddigi tapasztalatai alapján a gyakorlati képzés színvonalát?



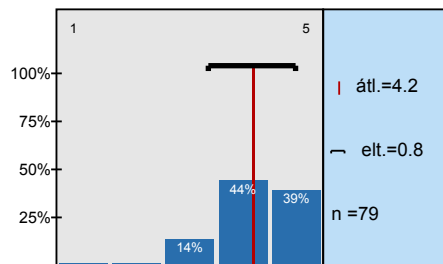
Milyennek ítéli Ön az eddigi tapasztalatai alapján az oktatásszervezés színvonalát?



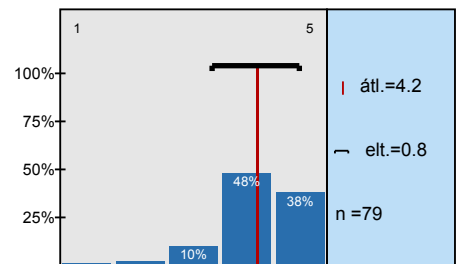
Milyennek ítéli Ön az eddigi tapasztalatai alapján a TDK aktivitást?



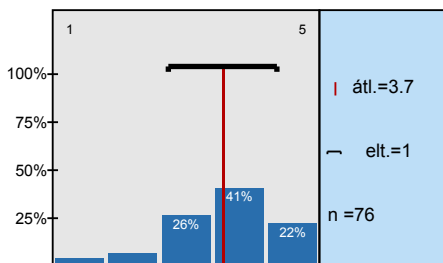
Milyennek ítéli a tudományos közéleti tevékenységet?



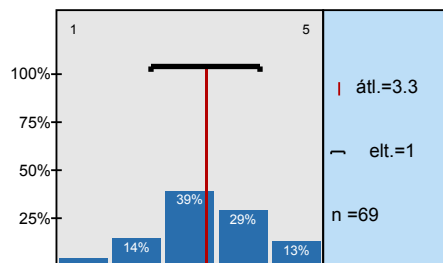
Hogyan minősíti a publikációs aktivitást?



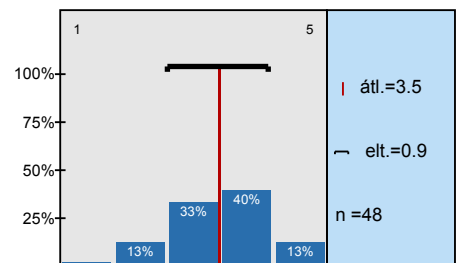
Hogyan értékeli a külső kutatási és technológia fejlesztési források megszerzésének



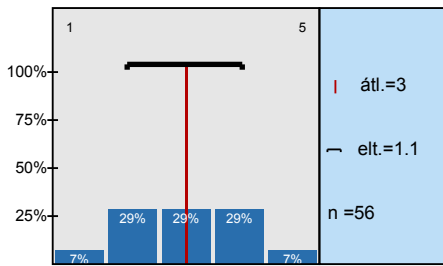
A szervezetben innovatív szolgáltatásokat fejlesztenek ki, bevonva a munkatársakat, vevőket?



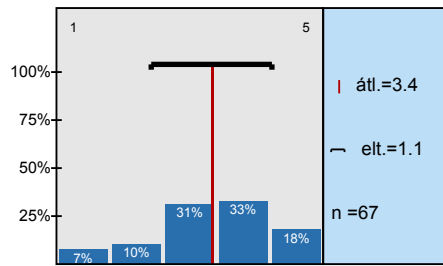
A szervezetben figyelembe veszik a szolgáltatások életciklusának a gazdasági, társadalmi és ökológiai



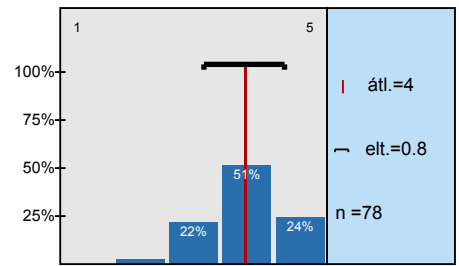
A szervezet marketing stratégiát dolgoz ki a felhasználói célcsoportok felé?



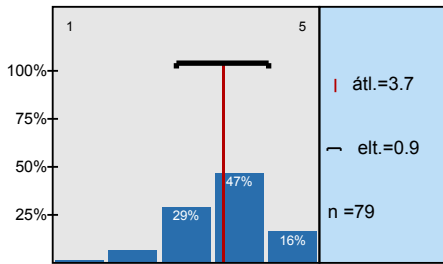
A szervezetben folyamatosan figyelemmel kísérik és felülvizsgálják a hallgatói és munkaerő piac



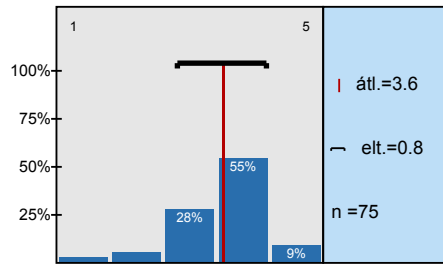
Milyennek értékeli a teljesítményét a szervezetnek, ahol dolgozik?



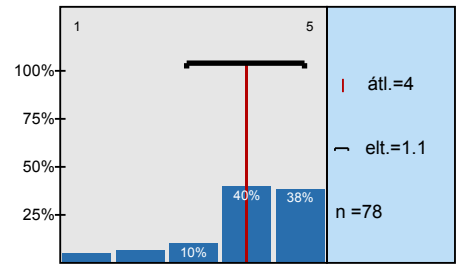
Hogyan minősíti a munkatársak bevonását a szervezet működésébe és küldetésének



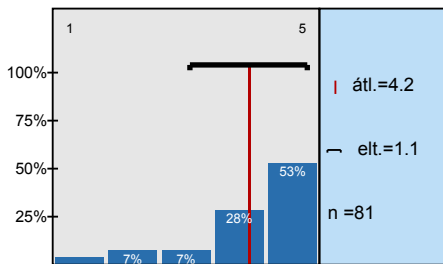
Hogyan értékeli a szervezeténél a feladatok összehangolását?



Milyen az Ön szervezetének munkahelyi légköre, szervezeti kultúrája?



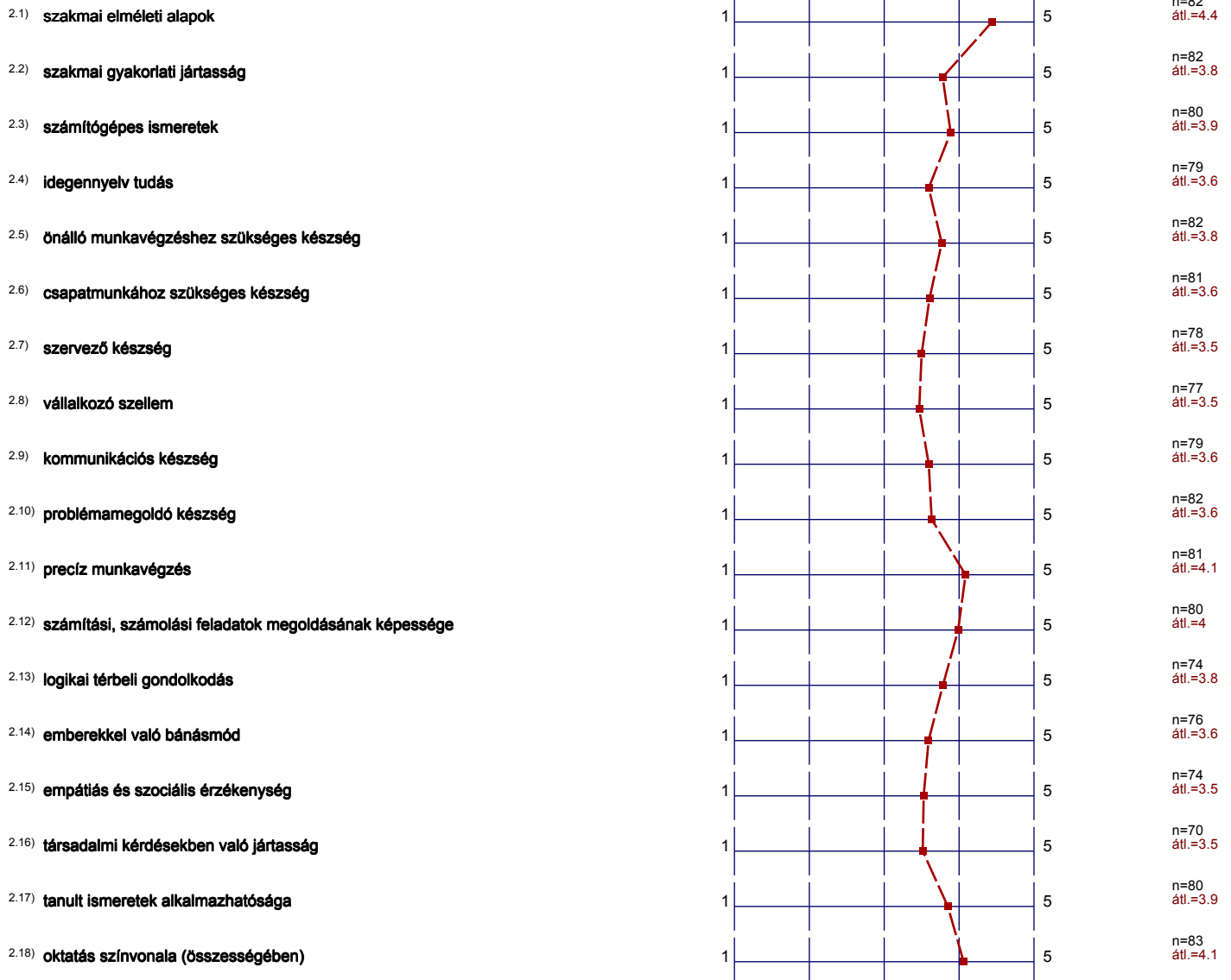
A munkatársakkal való tisztességes bánásmód jellemzi-e a szervezetet, ahol Ön dolgozik?



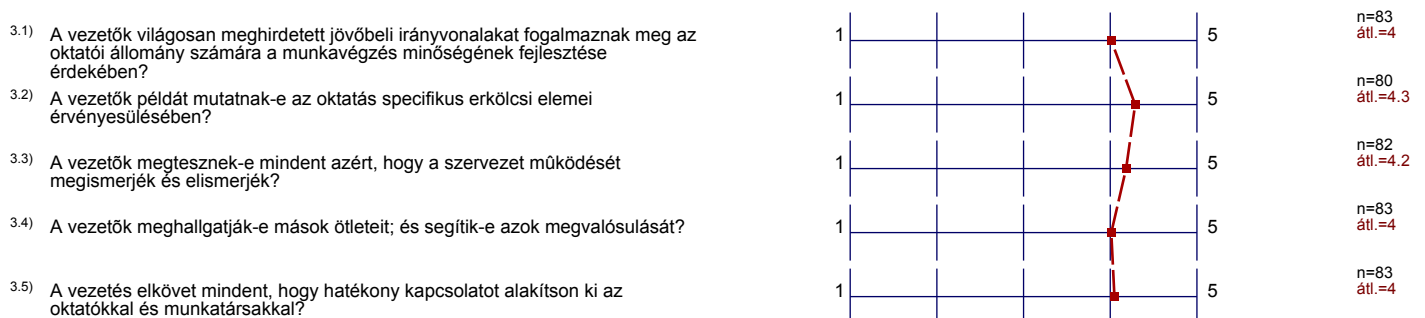
# Profil

Alcsoport: DPR\_2011\_munkatársi\_TTK

## 2. DE\_blokk\_2011



## 3.





3.6)	A vezetés megfelelően működteti kapcsolatrendszerét, képviseli az intézmény, a kar érdekeit?	1	5	n=77 átl.=4.1
3.7)	A vezetők képesek-e hozzáigazítani a külső változásokhoz a kar/szak jövőképét és értékrendjét?	1	5	n=82 átl.=3.9
3.8)	A szervezet vezetői a fejlődés nyomankövetéséhez több szempontból értékelik az elért eredményeket?	1	5	n=77 átl.=3.8
3.9)	A szervezet vezetői kidolgozzák és továbbfejlesztik a szervezet menedzsmentrendszerét?	1	5	n=70 átl.=3.8
3.10)	A szervezet vezetői felhasználják az innovációs tevékenységet a szervezet megújulásának javítása érdekében?	1	5	n=75 átl.=3.8
3.11)	A szervezet vezetői előmozdítják és támogatják az esélyegyenlőséget?	1	5	n=73 átl.=4.1
3.12)	A szervezet vezetői bevonják és elkötelezetté teszik a fontos érintetteket a fenntartható siker elérése érdekében?	1	5	n=78 átl.=3.9
3.13)	Létezik-e a karon stratégia-alkotási folyamat (ez lehet akár formális stratégiai tervezési rendszer, akár informális stratégia-alkotás)?	1	5	n=67 átl.=3.9
3.14)	A vezetők biztosítják-e az Ön és/vagy szervezeti egysége számára azt a konkrét feladattervet, amelyet teljesíteni kell?	1	5	n=80 átl.=3.9
3.15)	A vezetés megfelelő egyensúlyt alakít-e ki a hosszú és rövid távú célkitűzések, a feladatok és a rendelkezésre álló erőforrások között?	1	5	n=76 átl.=3.6
3.16)	A vezetők biztosítják-e a megfelelő informáltságot?	1	5	n=81 átl.=3.9
3.17)	A vezetés figyelemmel kíséri-e a külső/belső változásokat és a változásoknak megfelelő intézkedéseket vezet be?	1	5	n=76 átl.=3.9
3.18)	Biztosítják-e a vezetők, hogy a kiemelkedő megoldások, eredmények, eljárások szakmai fórumokon és kiadványokban ismertté váljanak?	1	5	n=79 átl.=4
3.19)	A vezetők a szervezet meglévő és potenciális képességeinek megértése érdekében elemzik a működési teljesítési tendenciáit?	1	5	n=63 átl.=3.8
3.20)	A vezetők a szervezet teljesítményét összehasonlítják a megfelelő benchmark adatokkal?	1	5	n=45 átl.=3.7
3.21)	A szervezet hatékony menedzsment módszereket alkalmaz a stratégiai kockázatok kezelésére?	1	5	n=52 átl.=3.6
3.22)	A szervezet gondoskodik a gazdasági, társadalmi és ökológiai fenntarthatóságról?	1	5	n=59 átl.=3.6
3.23)	A szervezet világos innovációs célokat és feladatokat határoz meg?	1	5	n=71 átl.=3.7
3.24)	A vezetés meghatározza-e a szervezetekkel és személyekkel szembeni teljesítmény elvárásokat?	1	5	n=82 átl.=4.3
3.25)	A vezetés rendszeresen elemzi emberi erőforrás szükségleteit annak érdekében, hogy a kar eredményesen működhessen?	1	5	n=70 átl.=3.6
3.26)	A vezetés pontosan meghatározza-e a munkatársi feladatait, hatáskörét és felelősségi körét?	1	5	n=81 átl.=4.1
3.27)	Az Ön szervezeténél végeznek-e személyre lebontott karriertervezést?	1	5	n=72 átl.=3.3
3.28)	A kar támogatja-e a kommunikációra és a párbeszédre épülő szervezeti kultúra kialakítását?	1	5	n=73 átl.=3.4
3.29)	Mennyire elégedett a kétirányú kommunikációval?	1	5	n=82 átl.=3.3
3.30)	A szervezet menedzseli a munkatárs-kiválasztás folyamatát, a karrierfejlesztést?	1	5	n=79 átl.=3.5
3.31)	A szervezet ismeri, hogy mely készségek és kompetenciák szükségesek a stratégiai célok eléréséhez?	1	5	n=69 átl.=3.7
3.32)	A szervezet összehangolja az egyéni és csoport célokat a szervezet célkitűzéseivel?	1	5	n=71 átl.=3.6
3.33)	A szervezet bevonja a munkatársakat a folyamatok fejlesztésébe?	1	5	n=76 átl.=3.6
3.34)	A szervezetben a jutalmazás, a juttatások, kérdéseit összehangolják a stratégiával?	1	5	n=66 átl.=3
3.35)	Megfelelő szintű-e az információs rendszer kiépítettsége a szervezeten belül?	1	5	n=82 átl.=4
3.36)	Biztosított-e a technikai eszközök, berendezések karbantartása, felújítása, dinamikus szinten tartása?	1	5	n=81 átl.=3

