



Debreceni Egyetem

4010 Debrecen

Egyetem tér 1.

Debreceni Egyetem

Tisztelt TEK - záróvizsga felmérés Úr!
(személyes és bizalmas)

Jelentés a kiértékelésről az előadóknak

Tisztelt TEK - záróvizsga felmérés Úr!

Ez az email tartalmazza a Természettudományi és Technológiai Kar / zv_TTK kiértékelés eredményeit:

Először az általános indikátorok kerülnek felsorolásra, azt követik az egyéni átlagértékek, melyek az alábbi skálákból tevődnek össze:

A analízis második részben az egyéni kérdések átlagértékei találhatóak.

Megjegyzés: az Adobe Acrobat Reader programnak telepítve kell lennie a számítógépen a fájlok megtekintéséhez.

Üdvözlettel:

Az Ön EvaSys Adminisztrátora

TEK - záróvizsga felmérés

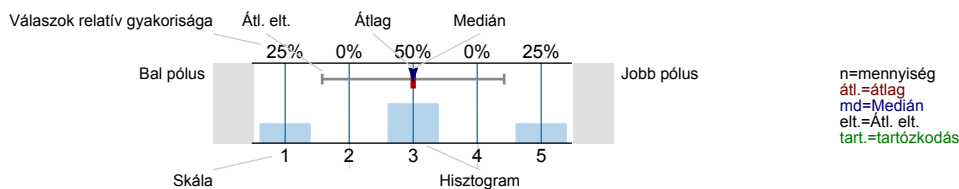
Természettudományi és Technológiai Kar (TTK_ZV)
Válaszadók száma = 460



Felmérés eredmények

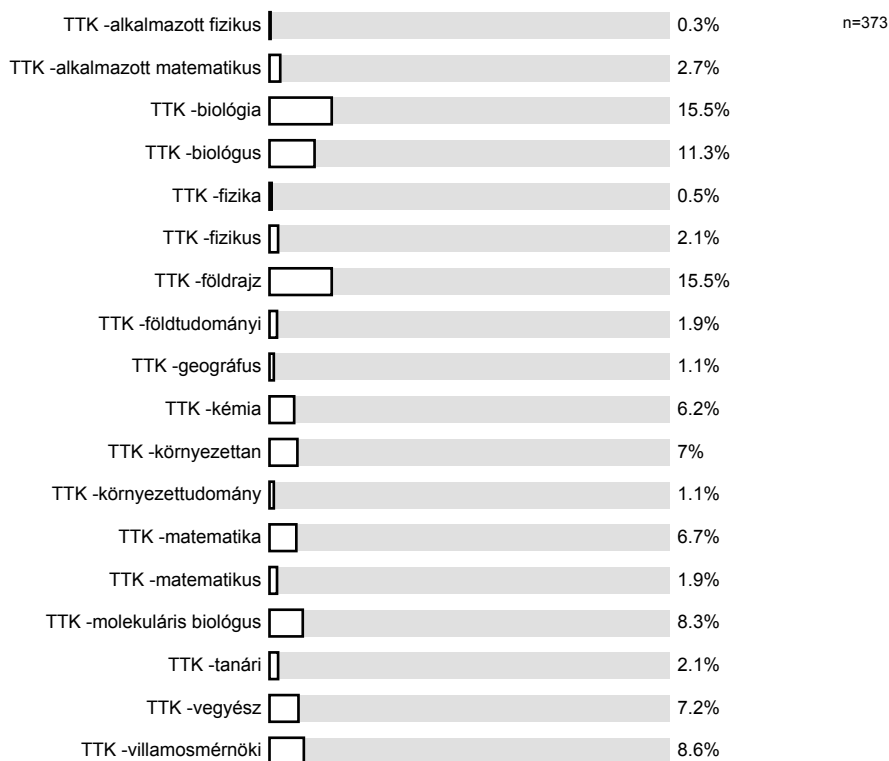
Jelmagyarázat

Kérdésszöveg

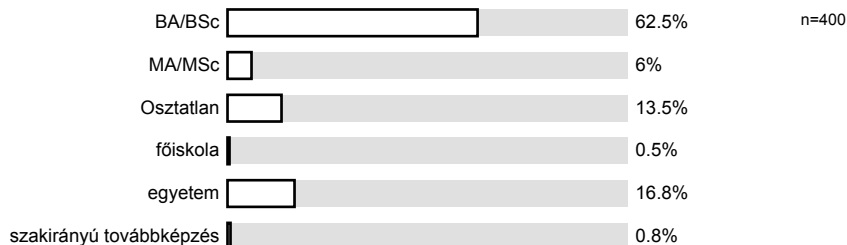


1. ISKOLA , LAKHELY, MUNKAHELY

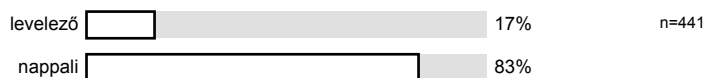
1.1) Milyen szakra (szakokra) járt Ön a TTK-n? (több válasz is megjelölhető)



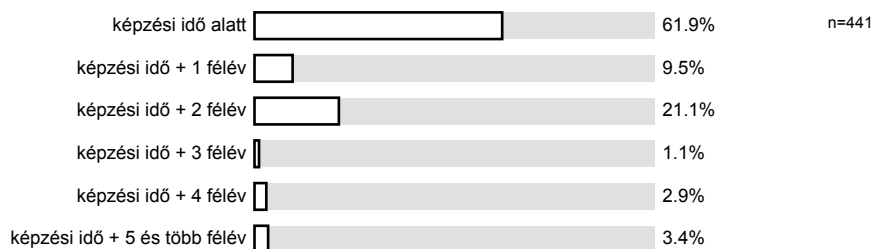
1.2) Milyen képzési szintre járt Ön:



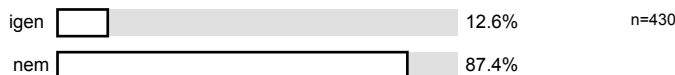
1.3) Milyen tagozatra járt Ön:



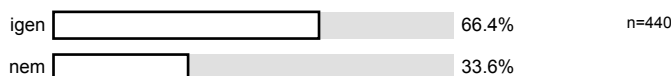
1.4) Mennyi idő alatt fejezte be tanulmányait?



1.5) Van-e Önnek korábbi felsőfokú végzettsége?



1.6) Megszerezte-e Ön a záróvizsgáig a diploma kiadásához szükséges nyelvizsgát?

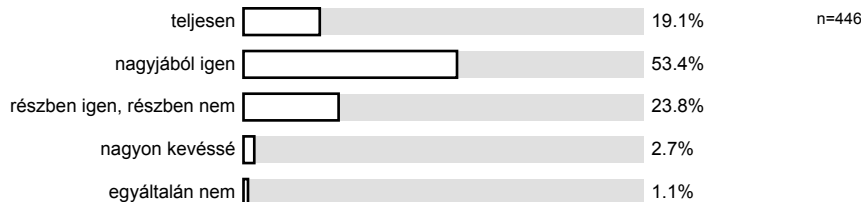


2. A SZAK ÉS A KAR VÁLASZTÁSA

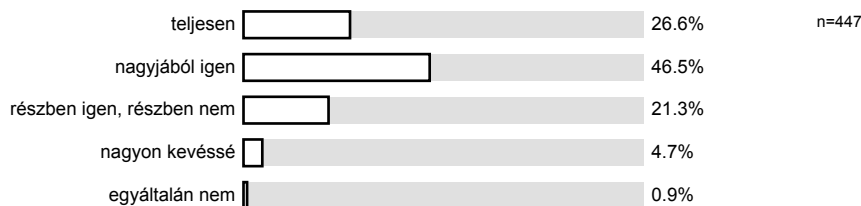
2.1) A következő kijelentések közül melyik igaz az Ön esetében? (egyet választhat)



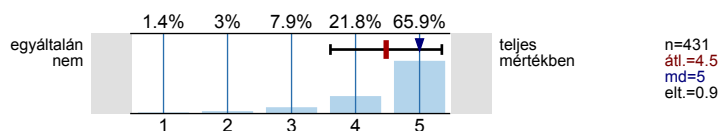
2.2) Mennyire teljesültek a szakkal kapcsolatos elvárásai? (kérjük válasszon egy kijelentést)



2.3) Tananyagon túli –érdeklődésének megfelelő- ismeretszerzésre mennyire volt biztosított a lehetősége? (kérjük válasszon egy kijelentést)

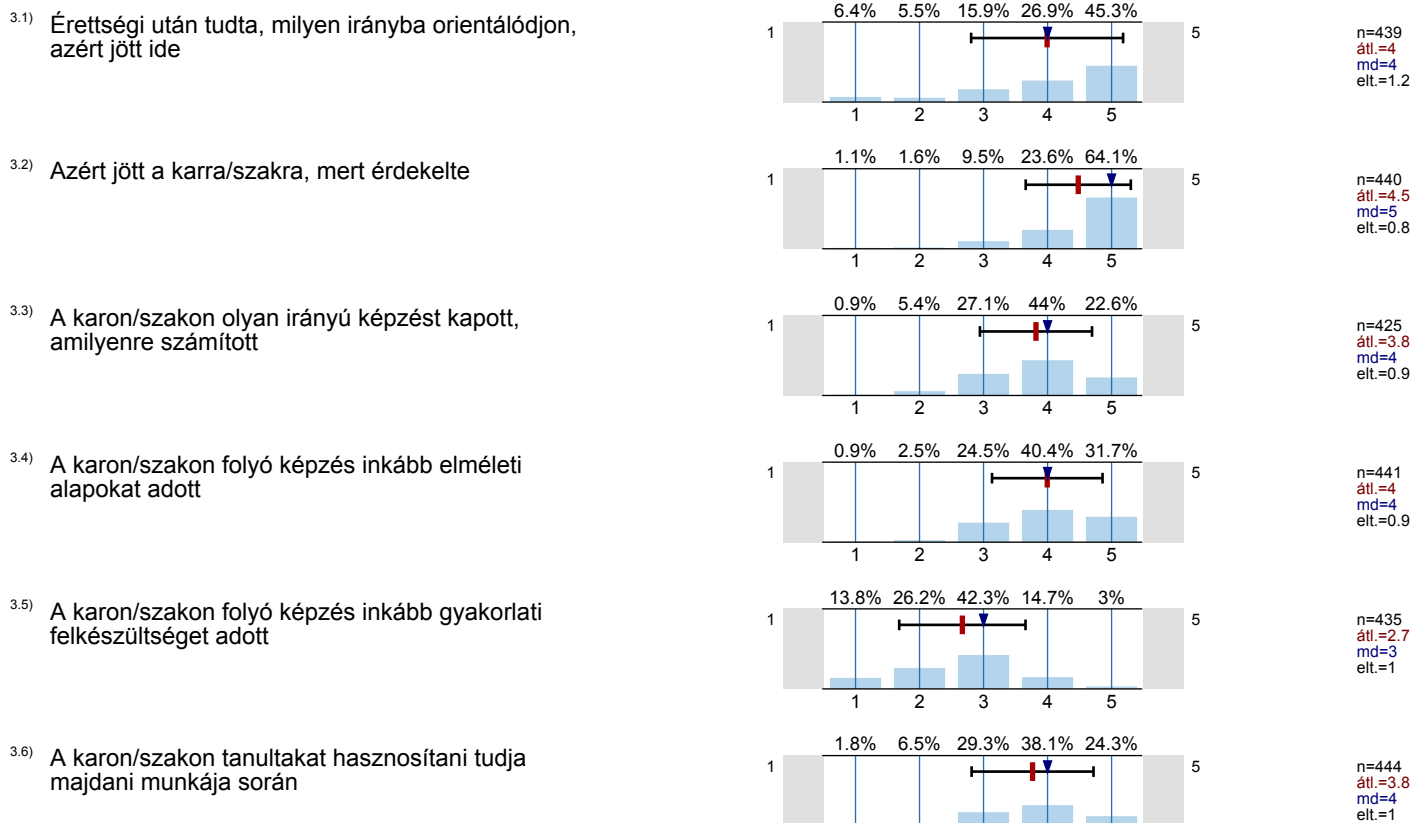


2.4) Büszke-e, hogy a DE-n végzett?

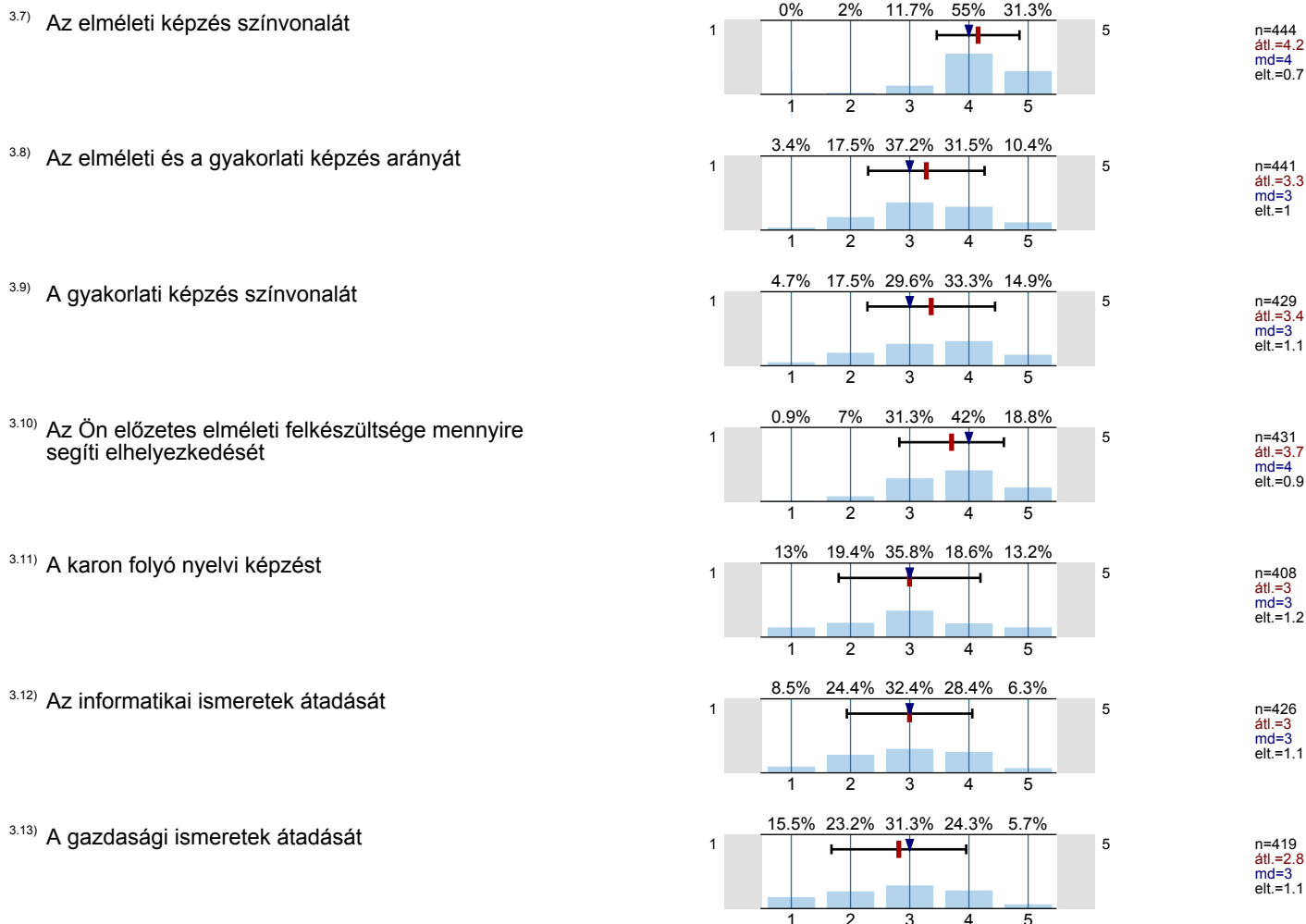


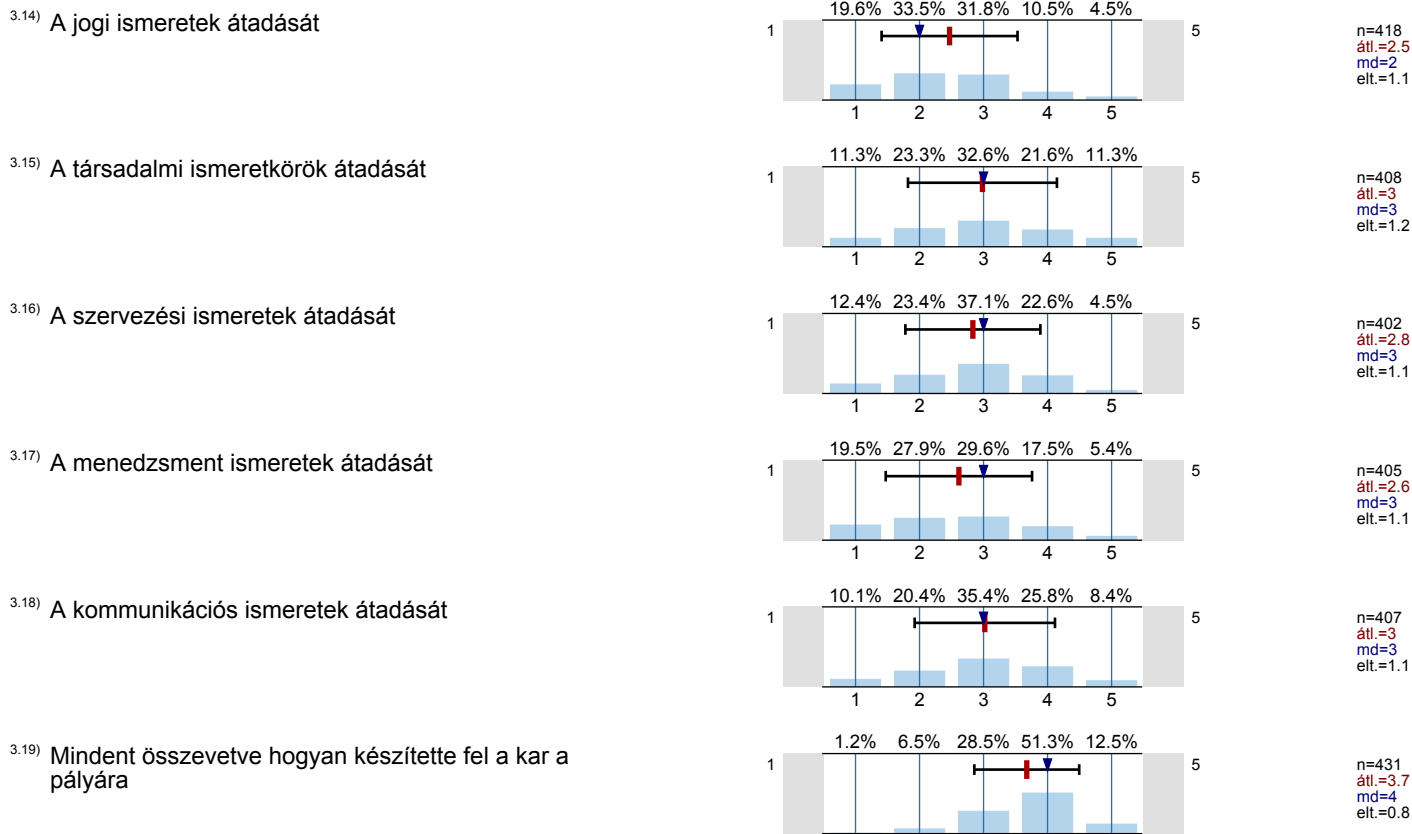
3. MOTIVÁCIÓK ÉS VÉLEMÉNYEK A KARON FOLYÓ KÉPZÉSRŐL

Kérjük, hogy a következő kijelentésekkel való egyetértését egy ötfokozatú skálán fejezze ki, ahol: 1 = egyáltalán nem ért egyet, 5 = teljes mértékben egyetért.

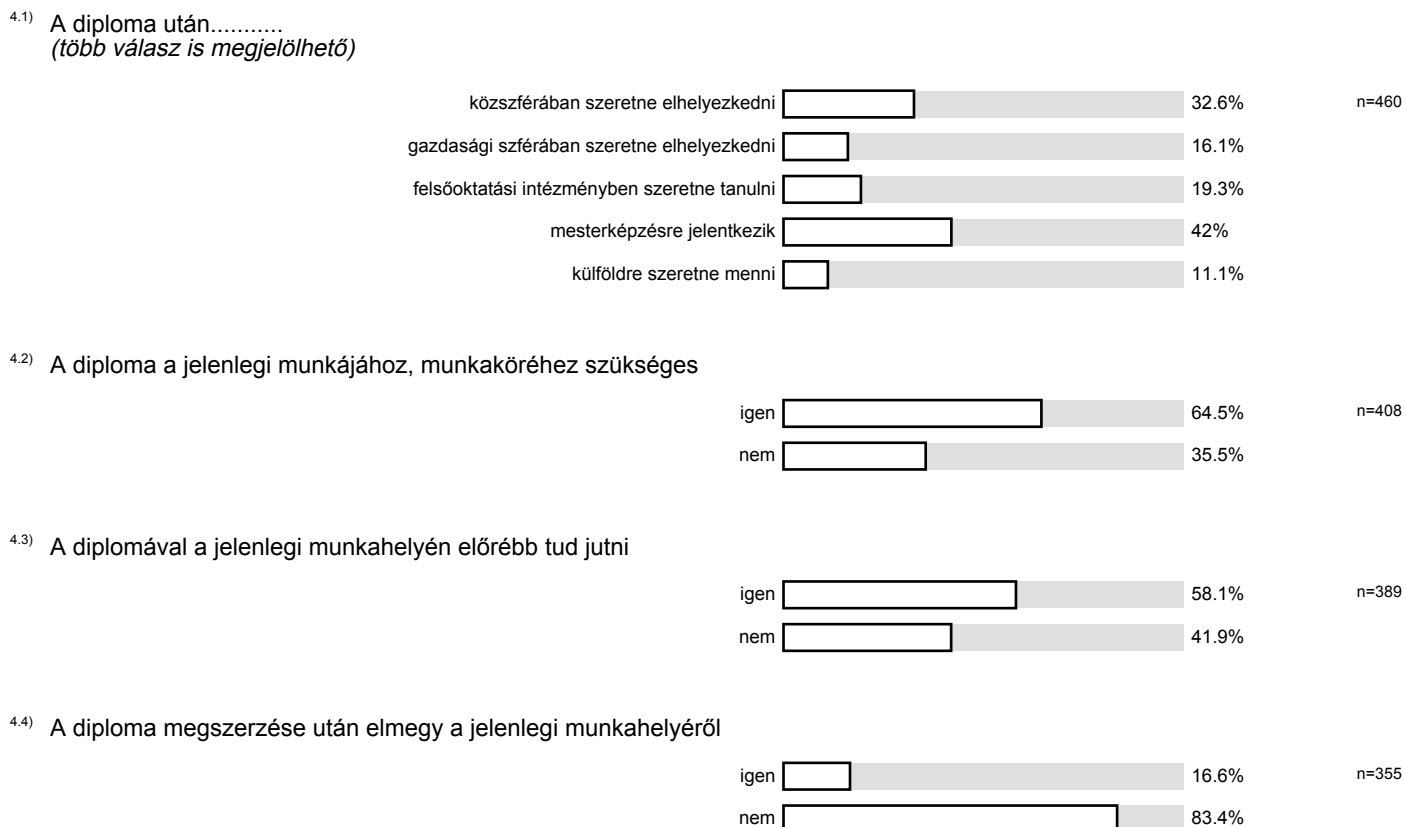


Milyennek tartja Ön a következő dolgokat a karon folyó képzésben? (1 = nagyon alacsony színvonalú, nem megfelelő; 5 = nagyon magas színvonalú, teljesen megfelelő)

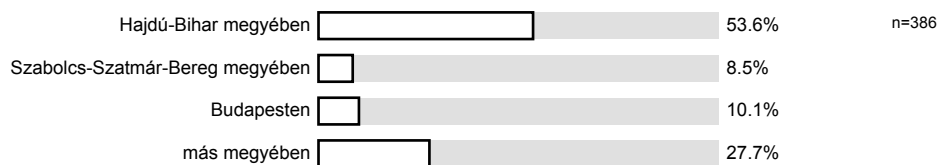




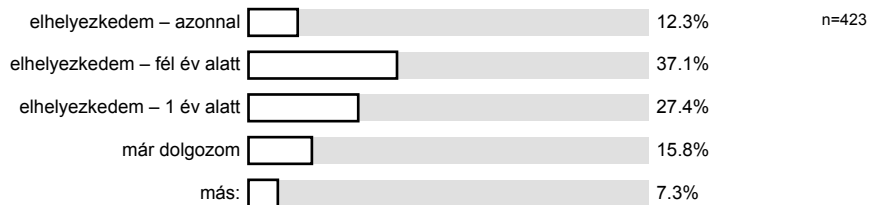
4. CÉLJAI A VÉGZÉS UTÁN



4.5) Hol szeretne elhelyezkedni?



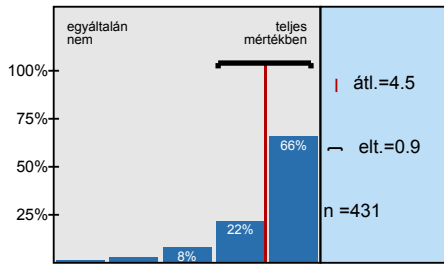
4.6) Milyennek ítéli meg elhelyezkedési esélyeit?



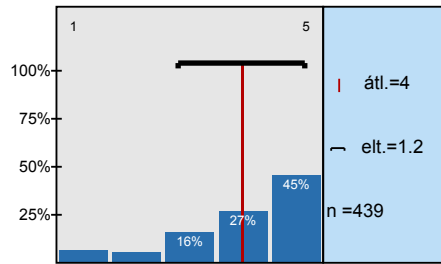
KÖSZÖNJÜK, HOGY VÁLASZOLT KÉRDÉSEINKRE!

Hisztogram skálázott kérdésekhez

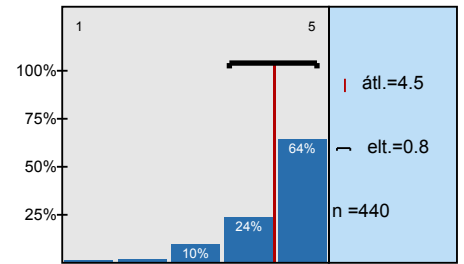
Büszke-e, hogy a DE-n végezett?



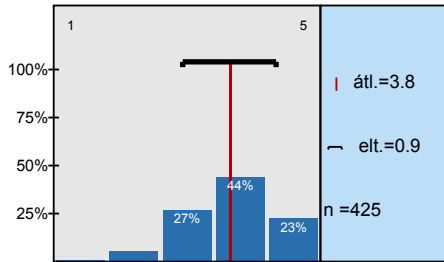
Érettségi után tudta, milyen irányba orientálódjon, azért jött ide



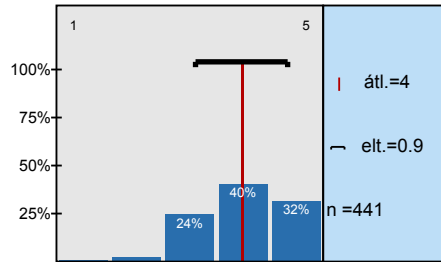
Azért jött a karra/szakra, mert érdekelte



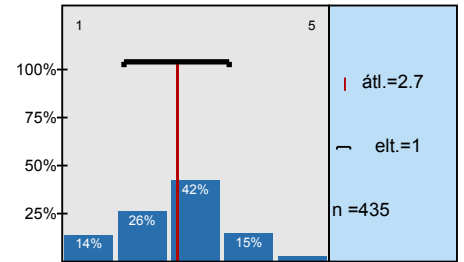
A karon/szakon olyan irányú képzést kapott, amilyenre számított



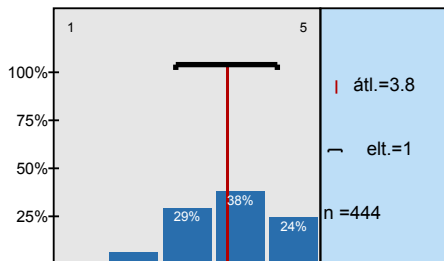
A karon/szakon folyó képzés inkább elméleti alapokat adott



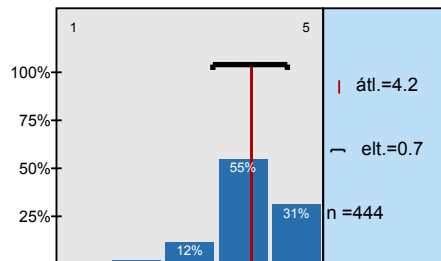
A karon/szakon folyó képzés inkább gyakorlati felkészültséget adott



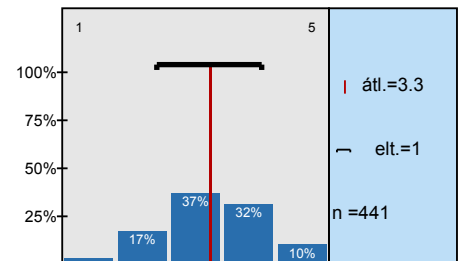
A karon/szakon tanultakat hasznosítani tudja majdani munkája során



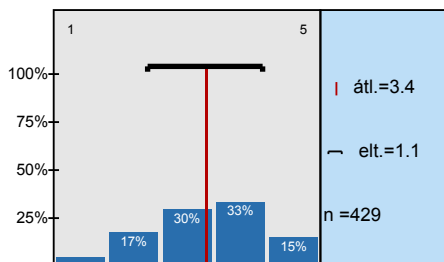
Az elméleti képzés színvonalát



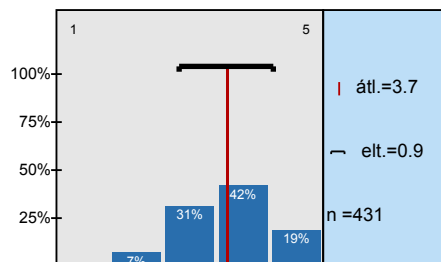
Az elméleti és a gyakorlati képzés arányát



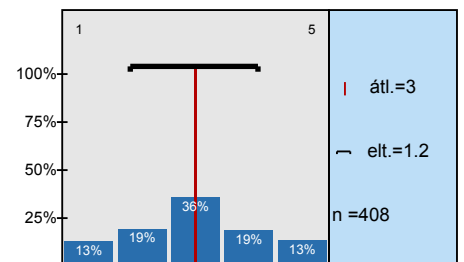
A gyakorlati képzés színvonalát



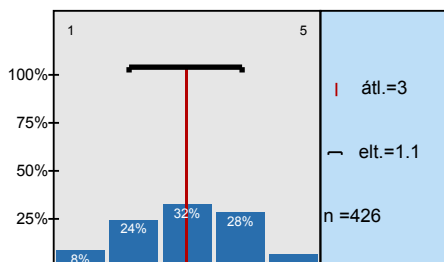
Az Ön előzetes elméleti felkészültsége mennyire segíti elhelyezkedését



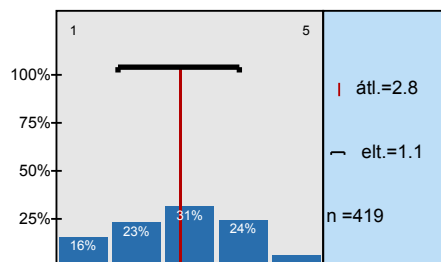
A karon folyó nyelvi képzést



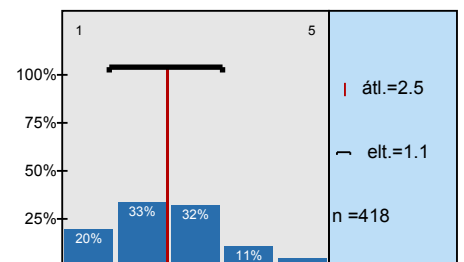
Az informatikai ismeretek átadását



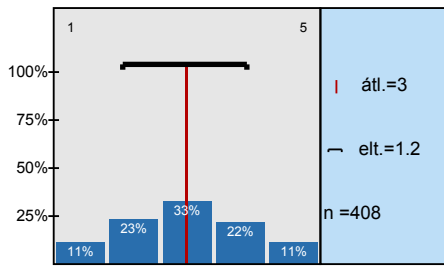
A gazdasági ismeretek átadását



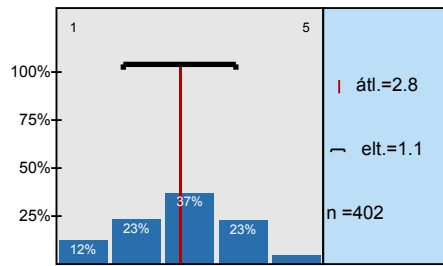
A jogi ismeretek átadását



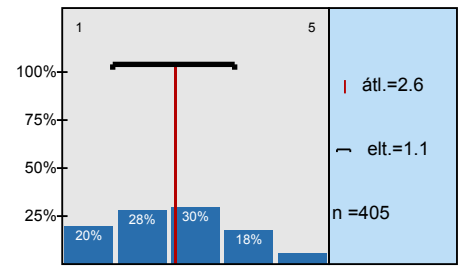
A társadalmi ismeretkörök átadását



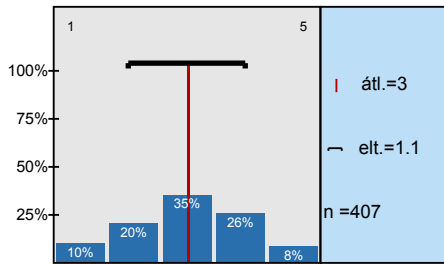
A szervezési ismeretek átadását



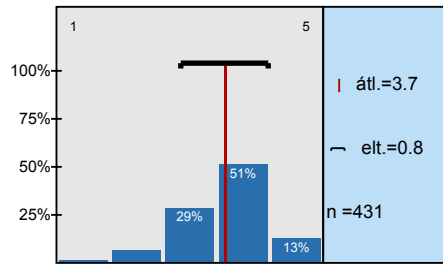
A menedzsment ismeretek átadását



A kommunikációs ismeretek átadását

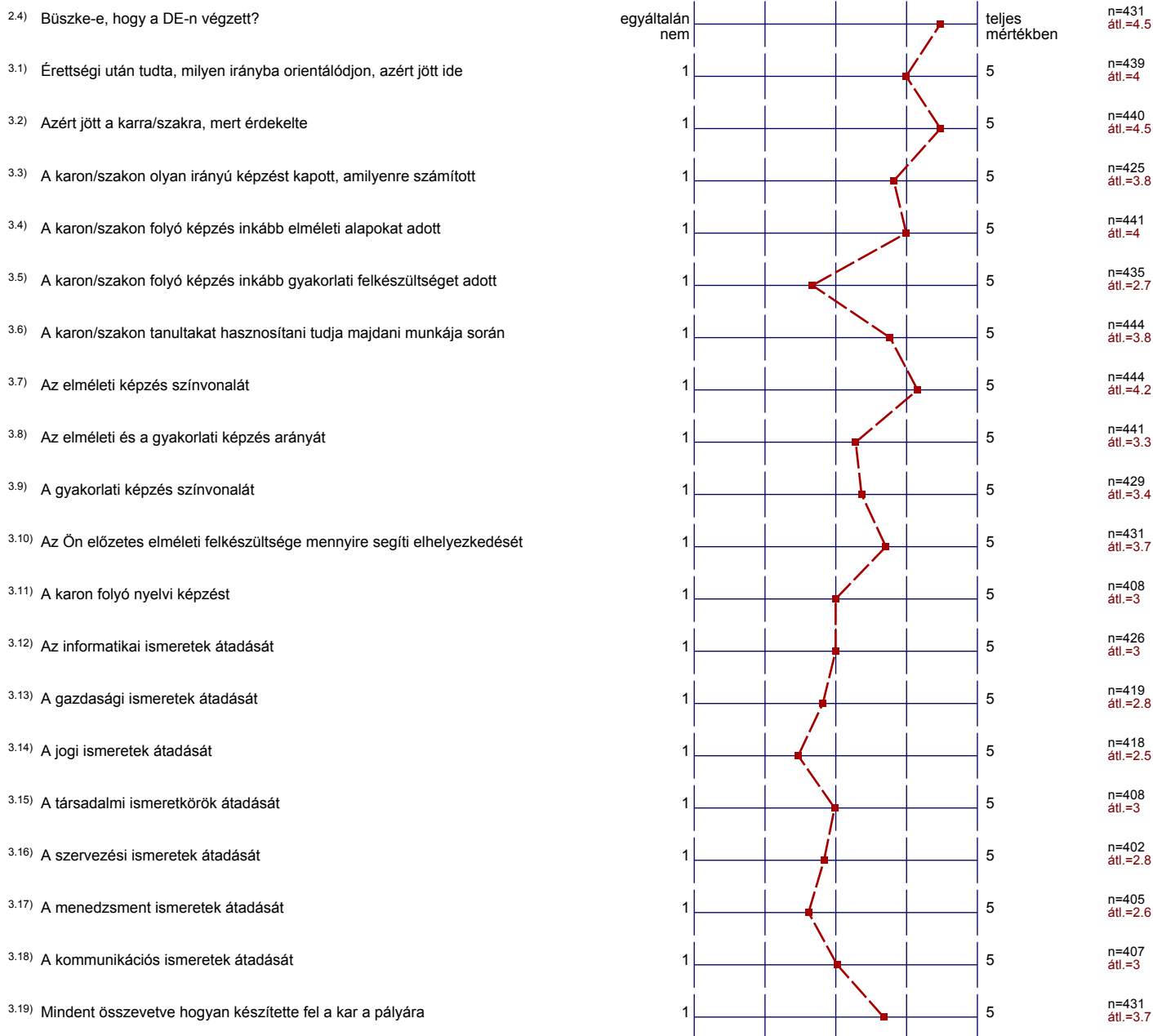


Mindent összevetve hogyan készítette fel a kar a pályára



Profil

Alegység:	TEK - Hallgatói Szolgáltatói Központ
Tanár neve:	TEK - záróvizsga felmérés
Kurzus neve: (felmérés neve)	Természettudományi és Technológiai Kar



Hozzászólások jelentése

4. CÉLJAI A VÉGZÉS UTÁN

4.7) Mik voltak azok a dolgok, amikkel a képzés során elégedett volt?

órátípusok

Tanárunként voltok - Van kiemelti pozitív - Van kifogásolható. ↑ Több volt pozitív - sokkal felkészítve humánról, hasznos gyakorlati ismeret.

Néhány előadás kivonataival.

Néhány előadás: állatok, genetika, ökológia

Bizonyos tanárokkal elteltéssel voltok. Pl. Galud Dr. Miklós. A naplószerű tantervet megadta és nemcsak a tantervet is megadta, hogy a levezetés helyét is megadta. mint a tanterv helyét.

GYAKORLATI KÉPZÉS MEGFELELŐ, ERASMUS LEHETŐSÉGE

ELMÉLETI ÓRÁKHOZ LEGTÖBB ESETBEN GYAKORLAT IS TARTOZOTT, MELY A KÉSŐBBEBEN NAGYOBB TAPASZTALATOT JELENT.

A tanárok felkészültsége

alap elméleti képzés, laboratóriumi gyakorlatok

Elméleti képzés a rendelkezéses művelés.

a rendszeres képzés (biológia)

Az oktatók, asszisztensek

tevékenység, minél magasabb szakmai elméleti szint.

- tanárak munkája

Elméleti képzés színvonal.

A szakmai ismeretek átadásának színvonal.

A tanárak hozzájárulása, az oktatók és gyakorlatok
minősége

A tudás szívszélességével
 a diákokat is jól jellemzi

Növényrendszertan oktatása, tananyagok

csatlakozási felkészültség, szívszélesség.

Az oktatás színvonala megfelelő volt, az oktatók felkészültek voltak.

A jó gyakorlatok.

Az oktatók szívszélessége, segítőkészsége, tudása, figyelmessége nagyon jó volt.

Az oktatók kellemes hangulatúak, segítőkészek.

Öktatói gárda szakmai felkészültsége.

- Szakmai munka.

- A tanárok elhivatottsága.

- A tanulókat ösztönző, kedvelés légkör

A mentoriális képzés szintje, a tehetséggondozás (részben)

Gyakorlati oktatás színvonalán

Gyakorlati oktatás.

magas szintű, széles körű

az előadók, előadások jól voltak felkészültek,
 próbálták segíteni az előrehaladásukat.

szilvovualas oktatás, segítőkész oktatók

Az előadások érdekesebb és tanulságosabbak voltak.

Az elméleti háttér jó színvonalú, rengeteg új ismeretbe tettem szert és sokmindenbe bevezetést nyertem

az elhaddal, a gyakorlatot,

Elsődlegesen meg kell említenem oktatóim, tanároim kedveségét, odaadottságát, akik minden tőlük telhetően segítettek munkámat. Bármikor készséggel álltam rendelkezésemre az oktatás elméleti képzésével. Az esetekben folyó ~~szűke~~ ^{szűke} munkák kimagasló színvonalúak.

Tanári hozzáállás és felelősség

Elméleti képzés.

Ökológia tárgy előadások

A tanárok hozzáállásával

A gyakorlatot és a megfigyeléseket, az egyetemi élet, a legtöbb tanár, és a többi -következők

A tanár- diák viszony, a jó légkör.

az elméleti és gyakorlati szintek.

Egy- két kiemelt esetet említenék a tanárok hozzáállásával a diákokhoz jó, azaz az első két dolog kell "tölteni".

A tanárok elfoglaltsága, felelőssége

Az előadások által tartott előadások, gyakorlatok köbsége, ill. az előadások hozzáállása a diákokhoz.

A tananyag mennyisége és nehézsége ellenére időben elvégezhető a szak, a tanárok pozitív hozzáállása és segítőkészsége miatt.

Nemely tanár segítőkészsége. Tananyagok egy részének szinkronizálása.

ELŐADÁSOK, ELŐADÓK

Tanárok hozzáállása a hallgatókhoz, az előadások, gyakorlatok, térszaktatók

AZ ELMÉLETI OKTATÁS, KÜLÖNÖS TEKINTETTEL VÍZI, MŰTARTFELDI. RENDSZERTAN, BIOKÉMIA TÁRGYAK.

elméleti oktatás

a biológiai ismeretek szilárd képzés elvégzéséhez

Elméleti képzés

Elméleti és gyakorlati képzés.

Tanulók és tanárok közötti kapcsolat.
Diákok tájékoztatása a kari eseményekről.

A tanárok és oktatók jóindulatával és hozzáállásával

elméleti képzés, jól tanított egyetem, sokrétű szabadidős tevékenységek, általában a tanárok felkészültség

A tanárokkal; de komolyan. Sok kedves és elkötelezett tanárral találkozhatunk.

szakmai felkészültség külföldre

Szakmai gyakorlatok és versenygyakorlatok

AZ OKTATÓK FELKÉSZÜLTSEGE, SEGÍTŐ KÉSZSÉGE.

A tanárok hozzáállása, felkészültsége

A tanárok hozzáállása

Kompetenciák, segítőkészség

Megfelelő idő a tananyagokra szükséges jegyzetek és könyvek biztosítása.

Megfelelőbb voltam a drák és taurinok felismerésére,
 zalluani hűtésbe

Minden, ami nem az analízissel kapcsolatos.

Tanítás felkészültsége.

A geometriai és algebrai taurinok megoldásai

Az oktatók felkészültsége.

gyon dolgot elismerés és elméleti alapok elszájtatásának lehetősége
 oktatók előkészültsége az anyag átadására - mellett
 az oktatók szakmai ismeret elszájtatásának lehetősége

A közelebbi szakmai gyakorlat teljesítése számonra
 nagyon hasznos és érdekes volt, mert megismerhettem, h.
 az elmélet "milyennek is a gyakorlatban" és a reakciókat

ELMÉLETI KÉPZÉS.

Szövegek rendszerezése, tartók felkészítési útja.

Az órák szisztematikus megteremtése.

Elméleti képzés

Az elméleti oktatás színvonaláról.

Oklató felkészültsége
Oktatás színvonaláról

oktató szakmai felkészültsége

Leadott tananyag

A tananyag hozzáadása, a pszichológia oktatása, gyakorlati képzés

Néhány óra anyag és a követésben való munkát

A TÁJÉKOZTATÁS SZINTELÉSE

Néhány tantervi érdekesség volt

Magas szintű oktatás.

Intézmény, programok, képzési színvonal (eléleti)

oktatók képzettsége

Tanári felkészítés, kurzus szervezési tudása

Tananyag, könyvek, jegyzetek hozzáférhetősége

- Oktatók felkészültsége, politikai mentesség, társadalmilagosság
- Tudományos szemléletmódot elsajátíthatom/ha
- Galadics hangulat, személyes kapcsolat az oktatókkal

Oktatói színvonal

Oktatók felkészültsége. Képzés minőségével.

A modernizáció képzés gyakorlati anyagával.

elméleti oktatás

Az elméleti képzéssel

Elméleti oktatás, laboratóriumi felmérések

A gyakorlatokkal, labor lehetett volna több óra is, hogy még több laboron részt vehessenek. Az elméleti oktatással, a professzorok munkájával.

ELMÉLETI OKTATÁS

A laboratóriumi működés közzé feladatok felismerésével,
a laboratóriumi működés minőségével.

~~Kommunikáció~~ Tanári hozzáállás

Údhozatos tantárgyak, laborgyakorlatok

Uz elméleti és gyakorlati oktatás színvonalával,
tanáraim segítségéhez hozzáállásával.

A szakmódszerben vezetőknél hozzáállásával,
segítségükkel.

- A KÉMIA SZAKMÓDSZERTAN KIEMELT SZÍNVONALA
OKTATÓK, KÉPZÉS

szakmódszerben (kémia)

Szakmai felkészítés

ELMÉLETTEL, ELMÉLETI ANYAGGAL

Az elmélettel elégedett voltam

A képzés során elégedett voltam
a szakmódszerben oktatásával

— sor olyan értékes tananyag volt amit a további
tanulmányaimban felhasználhatok

Elméleti lépés visszavonása.

Az elméleti és a gyakorlati tudás átadásával elégedett voltam
 Főleg a gyakorlati munkák során szerzett tapasztalatok
 miatt, amelyet biztos fogok tudni használni a
 való életben.

TANÁROK SEGÍTŐKÉSZSÉGE, SZAKDOLGOZÁS SORÁN SZERZETT
 TAPASZTALATOK, ISMÉRETEK

ELMÉLETI OKTATÁS

A tanulók kedvencéi, segítségük. Az elméleti anyagok sokat
 segítettek a munkában.

Gyakorlati felkészítés.

Oktatók visszajelzése, oktatók felkészültség, szakmai hátter.

Váltottam olyan órák, ahol az elméleti oktatás visszavonás
 volt.

- Van lehetőség szakmai felkészülésre

?

Sok sorsátlal

A sorsátlal.

• Kötetlenül választható téma.

A laboratóriumi felkészüléssel,
lével.

A tárgyhoz kapcsolódó illetve tartalmú helyben
tartalmazása azt az elvont dolgot melyre
szükség van jelentősen hozzá.

Elégedett voltam a képzés színvonalával, technológicitással
 ésam kiegészítő tanultam a Debreceni Egyetemre

regi ismereti alapok

Oktatás színvonal.

az elméleti képzéssel

a tanulók szakmai felkészültségével és a tanulmányaim során
 megkötött segítséggel

Az Oktatás színvonalát, tanárok segítőkészsége.

ELŐADÁSOK MINŐSÉGE

Egyetemi, társasági élettel

Egyéni tudásommal elégséges igen fagy ismeretanyagra lehettem
 ment, ami a későbbiekben hasznosra válik.

Dr. Szabó L. ökológia órái.

Itt tanároim alól a megfelelőket

fejlett informatika, valamint a gyakorlatok (laboratórium)

Teregyakorlat.

Előző felkészültség

Előzetes oktatás

Teregyakorlatok;

Előzetes szint, ismeretek, oktatói tudás!

elméleti képzés
Az Egyetem felkészültsége, esztétikája

Praktikus képzés, oktató felkészültsége

tananyagokhoz tartozó

Az elméleti oktatás bizonyos szinten megfelelő tudást biztosított.

A TANTÁRGYAK EGYMÁSRA ÉPÜLKÉSE

tanítás felkészültségével

gyakorlat

Előadások színvonalára
oktatói felkészültség

Az elméleti képzéssel, valamint a kutatók munkája során tanúsított támogatással.

Földrajzi ismeretek teljesen megfelelőek elvárásainkat.

Labor és gyakorlatok átadása

Elméleti háttér

A VILLAMOS SZABVÁLYTAN / VILLAMOS KÉSZÜLMÉNYEK, VILLAMOS ELŐSZÓRÁSOK,
MUNKAVÉDELMI ÉS VILLAMOS BIZTONSÁGTECHNIKA
VILÁGÍTÁSTECHNIKA ÉS BIZTONSÁGTECHNIKA/
ALAPOS SZABVÁLYTAN, SZERELÉS, TÁPKÖZLETS KÉSZÉSKÉZES ÉS ANYAGOT
KAPCSOLÁS.

A vizsga megkezdése után, a tantárgyat előadók mindegyike

Az előadók megkezdés előtt, és segítséggel megadom minden
segédanyagot a felkészüléshez.

Végül megköszönöm a részvételüket

Tanárok, oktatók hozzáállása

Az oktatók figyelemre méltó, hogy munka mellett tanulunk,
társalgási pontokat hozták igazságtól.

A tanárok hozzáállásával meg voltam elégedve. Az anyagot és a
szakirodalmat kelő körültekintéssel adták meg a tanárok.

Meg voltam elégedve a háttér elméleti művelésével.

gyakorlati lépés, tanírói felkészültség

Előadások, órátórák, gyakorlatokkal.

oktatás minősége

Alapvető gyakorlatok

előadás - érthető, érdekes
könnyen megismerhető információk - elektronikus feljegyzések bevétele
molekuláris biológia technikáit magukban foglaló gyakorlatok

Szellemtörési helyzetem adott! Megfelelő előzők biztosítása a
következő gyakorlatok elvégzéséhez.

A laborgyakorlatokat szerettem leginkább.

szakmunkaadóval: beszélgetés

Okotól, tanulási felkészültséget, tanulási lehetőségeket adles skálája

AZ OKTATÁS SZÍNVONALA

Elbárártatás minőségével.

Gyakorlatok

- elméleti és gyakorlati képzés arányával
- gyakorlati folyamán kedves légkör

- tanár-hallgatói viszonyok (többnyire!)

A tanácsok megvalósításával, egyetemen belül.

Tárhelyek, területek, munkahelyek

* tanári kar felkészültségével

oktatás színvonala, szaknyelvi felcso. színvonala,
~~az oktatás színvonala~~

Gyakorlatok, ~~sz~~

Közösség

AZ ELMÉLETI KÉPZÉS SZÍNVIONALA

AZ ELMÉLETI KÉPZÉS SZÍNVIONALA.

AZ ELMÉLETI KÉPZÉS SZINNVONALA

Gyakorlatokkal

A tanárok szakmai tudása.

Gyakorlatok ~~száma~~ minősége és mennyisége.

Teljesítménnyel.

az oktatás színvonalán
a teljesített feladatok száma

meg voltam elégedve a képzés elvégzési minőségével.

gyakorlati képzés, tanári felkészültség

Előadások, órákban, gyakorlatokkal.

oktatók minősége

Alapvető gyakorlatok

előadás - érthető, érdekes
 könnyen megszereshető információk - elektronikus feljegyzések bevétele
 molekuláris biológia technikákat magukban foglaló gyakorlatok

Széleskörű nyelvi ismeret adott! Megfelelő előzők biztosítása a
 későbbi gyakorlatok elvégzéséhez.

A laborgyakorlatokat szerettem leginkább.

szaktudományi szerep

Oktatási, szakmai felkészítései, tanulási lehetőségei adles stílusa

AZ OKTATÁS SZÍNVONALA

Előadások minőségével.

Gyakorlatok

- elméleti és gyakorlati lépés anyaggal
 - gyakorlati folyamán kedves légkör

- tanár-hallgatói viszonyok (+könyv!)

A tanár nyugalmságával, segítőkészségével.

Tárhelyek, teraszok, rekreációs területek

A tanári kar feltételeivel

oktatás színvonalát, szaknyelvi feladatok színvonalát,
~~az oktatás színvonalát~~

Gyakorlatok, ~~ter~~

teraszok

AZ ELMELETI KÉPZÉS SZÍNVEONALA

A METEOROLÓGIAI SZAKIRÁNYÚ KÉPZÉS MEGFELELŐ VOLT, A COOPERTÁRSALKALMAIR TÁJÉKOZTATÁSOK ÉS OKTATÁSI MÓDSZEREIVEL, KÜLSŐS OKTATÓKKAL: BOTTYÁN ZSOLT, CSIHÁ ANDRÁS

Közök: Kőrös, Hegyi János, Tákos, Bludné Kovács Anikó, a nyugatiasim,
Bottyán Zsolt, Csikó Tamás

A METEOROLÓGIA TANSZÉK TANÁRAINAK VISZONYA A DIÁKOKKAL.
Bottyán Zsolt segítőkészsége, Didkó Eötvös dialógus
kapcsolatát.

Gyakorlati oktatás színvonalát,
hisz a gyakorlati oktatásban a tanulóknak és a tanároknak ~~közvetlen~~
közvetlen viszonyban kell lennie egymással.

Teraszok.

Előző felismerés

Elméleti oktatás

Terrégyakorlatok;

Elméleti szint, ismeret, oktatói tudás!

elméleti képzés

Az Egyetem felismerése, előzetes

AZ ELMÉLETI KÉPZÉS SZINNVONALA.

AZ ELMÉLETI KÉPZÉS SZINNVONALA

Gyakorlatokkal

A tanárok szakmai tudása.

Gyakorlatok ~~száma~~ minősége és mennyisége.

Teljesítményemmel.

Praktikus képzés, oktatók felkészültsége

szerep gyakorlatok

Az elméleti oktatás bizonyos szinten megfelelő tudást biztosított.

A TANTÁRGYAK EGYMÁSRA ÉPÜLÉSE.

tanítás felkészültségével

gyakorlat

Előadások színvonalára
oktatói felkészültség

Az elméleti képzésével, valamint a kutatók munkája során tanúsított támogatásával.

Földrajzi ismeretét teljesen megfelelő elvárásaimat.

Labor és gyakorlatok után

Elméleti háttér

A VILLAMOS SZABVÁLYTAN / VILLAMOS KÉSZÜLMÉNYEK, VILLAMOS ELŐSZÁMLALÁS,
MUNKAVÉDELMI ÉS VILLAMOS BIZTONSÁGTECHNIKA
VILÁGJÓVÉDELMI ÉS ENERGIATECHNIKA/
ALAPOS, SZABVÁLYGARD, SZERZŐI, TARTALÉKOS KÉZELÉS ÉS ANYAGOT
KAPJUK.

A vizsgák megvalósítására, a tantárgyat előadni kívánom.

Az előadások megvalósítására, és segítséget megadom minden
szükségletre a felkészüléshez.

Végül megköszönöm a megvalósításukat.

Tanárak, oktatók hozzáállása

Az oktatók figyelemre méltó, hogy munka mellett tanulunk,
kísérletpontokat hozták igazították.

A tanárak hozzáállásával meg voltam elégedve. Az anyagot és a
szakirodalmat kelő körültekintéssel adták meg a tanárak.

az oktatók munkája
a felmérés felkészültség

4.8) Mik voltak azok a dolgok, amelyek a képzés során csalódást okoztak?

Időbeosztás a rovezultuor területében, és
a végződésekében.

Tananyag felosztás 1. példában zönnjelt
a felismerésről, és tananyag

Szervezés.

Gazdasági képzés hiánya, olyan előadások amelyek az
előadót nem érdekelt. Alacsony szervezetlenség.

szervezetlenség
Olyan tananyag, amit nem használunk
a gyakorlati képzés során

Szakmai tárgyak oktatásával szemben, tilzott hangulat
helyett olyan tárgyak oktatására, melyekre nincs szükség az alábbi
vizsgára való felkészüléshez. A tananyagot csak
kevesek fedték le a témákat. Szervezetlenség volt jellemző.

ELSŐ KÉT ÉVBEN SOK FELESLEGES INFORMÁCIÓ

telj. sok óra is tananyag, nem volt idő mélyebben kibemélyedni
egy-egy témakörbe

Gyógyászati seprés vizsgálata.

an. stabilizációs seprés

A rendszertanri ismeretek kiegészítő gyakorlatias
ismertetésére

Kevés gyakorlati laboratóriumi munka. Bonyolult, nehézkes és
lassú egyetemi bitolmányok.

- adminisztratív ügyek intézése
- tárgyközelítel korlátokozása

Biztos azgy nemzisége és az idő hiánya

Tanulmányi osztály működje, a köznevelési
adminisztrációs részre átköltés

A tanulmányi osztály és a tanulókat közti kapcsolat.
Mindegyik egyértelmű kapcsolat.
Nincs meg az együvésség.

Bevallás, pozitív érzés, hogy
beleszó, kevesen a gyakorlati képzésre nincs elég idő

A nemesség, empátia.

A gyakorlatokra való felkészítést nagyon hamar elvették a ritka
pszichológia, állatorvosi és csak a közelebbi felkészítés volt lehetőleg
felkészítés.

Labor felkészítés, számos labor megújításra.

A gyakorlatokhoz a felszerelés létszáma nélkül, ill. öregsége.

Néhány rzsge

Neu volt kifejezttu ilyen csaldás^{on} a képeket illetően.

A sink drasend.

- A laboratóriumok technikai felszereltsége.
- Sportinfrastruktúra

A DETEP rendszer rendkívül komplex.

A tananyag túlság a 3 éves képzés^{elő}höz képest, az drarend zűfolt,
átpondolatlán.

Töltelék tárgyak

Néhány ötlet a konvulzióhoz.

Sok mindent összesűmítve, kevés volt az idő
 ennyi anyag magas szintű megtanulásához.
 Nem mindig volt megfelelő mennyiségű eset a gyakorlatokon.

NEM VOLT ILYEN

Gyakorlati képzésben kicsit többet vártam volna.
 Több gyakorlati és teori munkát vártam -

Több gyakorlati óra tartása lenne szükséges, kisebb létszámokban, hogy
 mindenki tudjon közvetlenül tapasztalatokat szerezni

Ez volt a gyakorlat volt, a gyakorlatok továbbra voltak, de több tré-
 ningprogram, terepfeladat lenne

A képzés során csúszly mértékű csúszások történtek. Csúszás az nem teljesített félévi
 kreditpontok hiánya, hiányos érettségi nyelvi és csúszás ~~szint~~
 azonos. Figyelendő kellene lenni az összes teljesített kreditpont a

Több odafigyelést igényelne az elhelyezkedés, munkavállalás
 kérdéseivel való foglalkozás.

A keres gyakorlati ill. óra.

Körstörűm gyakorlatok

tanulmányi osztály, Neptun rendszer

Néhány tanár hozzáállása.

Előző szakon a hallgatók egymás közötti viszonya.

Gyakorlati tapasztalatot nem igazán szerettem, az elméleti oktatás nem elegendő.

Dinamikus diák volt, sokszor nem jutott amiatt elég idő egy emberre, és sokban kimaradt a gyakorlati képzés hatékonyabb. Talán az elhelyezkedés is környezetben nem. Nehéz diplomamunka időt találni, ha az ember bizonytalan.

Laborunka szociálisága, erősítő kidánya.

Nem volt ilyen.

Nem mindig volt lehetőség a felére javasolt tárgyak felvételére, mivel azok kettős halmaz betelt, a gyakorlatok többség a kettős mellett nagyobb csoportban folytak.

Az év folyamán vagy képtelenség miatt nem alakult ki személyes kontaktus hallgató- oktató között (bárhol is az oktatás, aminek nem istem a nagy képtelenség az oktatás).

-Keres gyakorlat
-Keres lehetőség (feladatok, ami érdekelt)

TANULMÁNYI ÜGYINTÉZÉS

A GYAKORLATI OKTATÁS MENNYISÉGÉT TÚL KEVEGÉK TALÁLTAM. VALAMINT
OKOLGOS VAGYON A GYAKORLATI OKTATÁS RÉVONÁSÁT: ANALITIKA GYAKOR-
LAT HETI 6 ÓRA, ENSEM ÉRDEKES TÁRGYAK KEVEBB ÓRA SAM

Gyakorlati oktatás, kulturális dialékt

gyakorlati ismeretek helyre
"Bünygőfűcs"

Gyakorlat megszerzésére kis időt fordítottam.

& laborok planárisa megbeszélés és végül.

napon kevés gyakorlati tudás, mindegyet kihasználva az egyetlen
és értékesítési által nyújtott lehetőségek (pl. Botanikus kert),
pontos lenne a több Nobel díj visége

A dialéktközösségekkel nem találom meg a közös pontokat

NEM VOLTAK ILYENEK.

túl sok volt az elmélet, kevesebb a gyakorlatot

Több gyakorlatra számítok.

Bizony, ebadozó szünetek nem is megfelelő.

A szakmai gyakorlati képzés nem volt megfelelő, mert mikor az ember kikerül a való világba, akkor mintha melyre is kerülne és kapcsolódna kell minél több tudással.

Kognitív és motoros, és sokszor nem egyenlő mérték.

Az analízis és a gyakorlat.

Témakörrel valószínű, hiányos átadása.

Ha azonban ott tartana.

NEM AZT AZ ANYAGOT KÉRİK VISSZA AMIT LEAD-
TAK.
A SAJÁT ZH-M NEM NÉZHETTEM MEG.
NEM MINDIG A TUDÁS ALAPJÁN ÖSZTÁLYOZNAK

✓ Gyakorlati képzés hiánya

ALKALMAZOTT MATEMATIKUS KÉPZÉSEM TÖBB GYAKORLATRA,
SZOFTVEREK MEGISMÉRÉSÉRE, GYAKORLATBAN JOBBAN HASZNOSÍTHATÓ
KÉPZÉSRE SZÁMÍTOTYAM.

Gyakorlati képzés hiánya, egyetem felszereltsége, korszerűsége.

Kevés a gyakorlati tudás ami megismerhető

Információs ismereteket kevésbé tudtam előjuttatni

TO!

A Tanszaki osztály továbbá

laboros felszerelt

✓

ÁLLAMVIZSGA

Első évolyamként időnként szervezünk tánt.

TO

A rendszer rugalmatlansága, az elméletorientált oktatás,
a képzés nem készített fel az államvizsgára

Több gyakorlati alkalmazás lehetősége

DEH 001 (17B).

A módszertani ismeretek átadása nagyon hatékony volt.

Nem a pályára kerültél fel.

Kevés olyan gyakorlati óra volt, ami a Lőszepidolai tananyag magasabb szintre emelését segítette. Később csak a magasabb, egyetemi szintű tárgyakhoz tartoztak gyakorlatok, és az órákban amit tanítottak alkalmazni tudták, az csak kevés. Így a Lőszepidolai vagy általános iskolai tananyag való értékelésénél nem volt az kell hasonlítani amit Lőszepidoláról megtanultam.

Sinkább a gyakorlatokra kellett volna helyezni a hangsúlyt tanárújak esetén.

Tudna az, hogy néhol túl mélyen kellene az elméletet is túl kellene a közepes iskolai módszerekkel, kiemelkedéssel való ismereteket.

A gyakorlati felkészítés rendszerileg kevés. Kevés a tanítási gyakorlat. A munkahelyen teljesítményükkel ismeretanyag elbajátításukkal sikeresebb lenne.

Egyes tantárgyak didaktikájához való hozzájárulása.

Gyakorlati képzésnek lehetne nagyobb hangsúlyt fektetni.

gyakorlati és elméleti arány, tanulmányi osztály munkájának
 értékelése, neptun és egyéb elektronikus tanulmányi rendszer

Tanulmányi osztály nem való összehangolást, nem egyenlő a
 elvárások, feladatok, a különböző részegre nem való összehangolása

- Szervezetlenség és teljes fejtelenség a TO és az Intézet munkájában
- Egyenlőtlen elterjedés információ a TO-ÉC és az Intézetben
- Teljesíthetetlen határidők a TO-n; A TO NEM HALLGATÓCENTRIKUS!!!

Tanulmányi ügyintézés szövevényes, átgondolatlan rendszer.

Az elméleti képzést nem egészítette ki gyakorlati képzés, gyakorlati és képzési tapasztalat.

A gyakorlati oktatás hiánya

A gyakorlati és nyelvi képzésben

IGYINTÉZÉS NEHEZKESSEGE A TANULMÁNYI OSZTÁLYON

A tanár, hallgatók, tanulmányi osztály közötti kommunikáció nem elegendő.

A nyelvi képzés, a biológusok számára latin nyelv tanítására szántatva, melyet nem fejtünk meg, így alapok nélkül nehezebb volt elsajátítani a részben latinul, mely a biológusok számára hozzájárulhat.

GYAKORLATI OKTATÁS

A vizsgakérdés.

Tanulmányi tevékenység; kommunikáció

Megnyittem igazságos, hogy ugyanazok az elméleti tárgyak kötelezőek a tanárszakosoknak, mint a vegyészeknek! A tanárszakosokban első sorban azt a tudást kellene említeni, ami majd a tanításhoz kell.

Itt gyakorlati oktatás nélkül nem volt elegendő, a gyakorlati tanítást kellene említeni korábban.

A Tanulmányi Osztály, a NEPTUN-rendszer hozzájárulásával, támogatásával, segítségükkel.

Remek munka ZH - k.

TÖBB GYAKORLAT SZÜKSÉGES

Túl sok az elméleti, kevés a gyakorlati órás szám.

A képzés során számos olyan tananyagot
oktattak, melyek a valós életben nem hirtelen, hogy
több hasznosítani

egy két tanár hozzáállásával volt problémán

A koron folyó képzés inkább elméleti alapokat
adott, több gyakorlat kellett volna.

Első képzés előfolyamatot nem igazán láttuk át a rendszer
és a képzés során felmerülő problémákra sokszor a tanár
tudását sem, sőt a tanulmányi szakembereket sem tudták
választ adni, ill. megoldást nyújtani

KEVE'S GYAKORLATI KURZUS, PÉNZHIÁNY, MISE' ELAVULT
FELSZERELTSÉG

GYAKORLATI OKTATÁS SZÁMA

keves gyakorlat

Nem tapasztaltam ilyet.
Az oktatók képzést előnyben részesítik.

Nem volt ilyen :)

A KEVES GYAKORLAT

Keves gyakorlati, laboratóriumi alkatrészt kaptunk.

- sok a felesleges, haszontalan anyag, úgy néz ki felesleges
- keves gyakorlat - nem jól felszerelt laborok - nincs áttekintés a munkaerőpiac követelményeiről

A honoldás !!!

Dol a kötelezőanyag, melyre nincs szükség + annál -
malnyolós

A 5. pontok fun club

Amikor minden feladatra, és 3-ord kapokam.

jegyzet, könyv kiadásokról kiadása.

Bizonyos tárgyat, amelyekkel sokan nem ismernek
tudtak leírni

Keves labortudományi munka

Pótló tevékenységeket választottam.

Kevés gyakorlati alapot adott

Nem volt celyen.

gyakorlati képzés alacsony / kevés szintje / mértéke

a gyakorlati oktatás kiterjedettségét volna több területre

kevés gyakorlat

A GYAKORLATOK TÖBBSÍTÉSE, KEVESE VOLT A GYAKORLATI LEHETŐSÉGEK RÖVID A BSC IDŐTARTAMA

Néhány terület némileg tűnik szűk a képességeinken, azaz olyan megindításban került ismeretlere, melyekre nem voltak megfelelő alapjaink.

az állandó csásbéli kollégium.

keves
Tervegyakorlat, inkább elméleti oktatás és
nem gyakorlati

- kevés gyakorlat volt, sok volt az elmélet

Kevés volt a gyakorlati megvalósítás, vagy egy adott helyzet kezelése

TO. ügyintézés!

Kevés gyakorlat.

gyakorlati oktatás

Gyakorlati oktatás kevés

Gyakorlati képzés helyzetét hiányos!

Tanár - diák viszony
gyakorlati lépés megoldatlansága

T.O.

tanulmányi osztály munkái, tiltott kísérletek

nyelvi, felesleges elmélet, kevés karrieri öra

nyelvtanulás, gyakorlati ismeretek hiánya, túl sok alapszó
elméleti anyag.

A nyelvörök és a gyakorlati lépés hiánya

Több óra kellett is ismereteket tudni belőle volna elcsúsztam. Az elméleti
ti órátok mellett több gyakorlatot vártam volna.

TÚL SOK ELMELETI, KEVÉS GYAKORLATI TUDÁS,
DARABOND SZERZÉS

Gyakorlati órák tantervvel

karrieri öreket

A gyakorlati kurzusok legtöbbször elméleti jellegűek voltak.

Kéves gyakorlatra felkészítő óra.

Kéves gyakorlati lehetőségek

Néhány elméleti órával.

Gyakorlatok kapcsolatos képzés.

SOKRÖZ A FELKÉSZÜLÉS. AZ HTE ÉS A TTE KÖZÖTTI ÖSSZEKAPÁS HIÁNYA.
EZ AZ ÉRTELMEZÉSEKELTÉVEL ÉZ TÁLLAT. HÍSAK TANÁROK KÉPESE VÉSTO A
SZERKÉZÉST.

A KÉPEZÉS (KÉPEZÉS) TÖBBSZÖR NEMELI KÉPEZÉS!

A nyelvi képzés hiánya

~~Több~~ kevésbé volt gyakorlatra néhány tantárgy.

Kéves gyakorlati óra néhány tárgyból.

A nyelvi képzésnél teljes mértékben elhanyagoltak itéllem meg.

A nyelvi képzés hiánya.

Kiértékelés gyakorlati órákhoz lehetett volna.

TTK-OEC közötti aktív kommunikáció hiánya

Reménytelen képzés

Lehetett volna több gyakorlati képzés és kisebb csoportokban.

nyelvi képzés

Molekuláris biológiai gyakorlatok

Arányában kevés gyakorlati órák. Túl nagy hangsúly az előképzésen, a molekuláris biológus képzés "hangyáda".

Nagyobb hangsúlyt kellene fektetni a gyakorlati tudásnak, kisebb fős csoportok képzésére!

Kéves idő elosztás a tananyagban, rövid idő alatt kell nagy anyagot megtanulni, ami így csak felületi.

a haladás optikája

gyakorlati oktatás hátterbe kerülése

SZAMOS TANAR KÖZZÉÁLLÁSA

Tanári közvélemény, jegyzet mennyiség

- nyelvi képtés / informatikai ismeretek
- néhány előadás minősége

T.O. (tanulmányi osztály)

Nem találkoztam ilyen dologgal.

a tanulmányi osztály működése,
 ezek esetében a szervezőkészsége
 az orák (elméleti gyakorlati) ütközése

Tanulmányi Osztály, Terepi munkák és száma

Saját S:

GYAKORLATI KÉPZÉS SORÁN ALKALMAZOTT ESZKÖZÖK ELAVULTSÁGA

GYAKORLATI KÉPZÉS SORÁN ALKALMAZOTT ESZKÖZÖK ELAVULTSÁGA.

A GYAKORLATI KÉPZÉSEK SORÁN ALKALMAZOTT ESZKÖZÖK ELAVULTSÁGA

Tanulmányi osztály munkája.

A tanulmányi osztály munkája és a hallgatói
bizottságok központ munkája nem megfelelő.

Tanulmányi támogatás nem megfelelő.

új és gyakorlati dia.

Szöveg gyakorlati dm

Kiért több gyakorlati órák és lehetőségek.

TTK-OEC közölte a következő kommunikáció hiánya

Dendrogeológiai képzés

lehetett volna több gyakorlati képzés és kisebb csoportokban.

nyelvi képzés

Molekuláris biológiai gyakorlatok

Arányában kevés gyakorlati órák. Túl nagy hangsúly az alapképzésen, a molekuláris biológus képzés "hangyáda".

Nagyobb hangsúly kellene felelteni a gyakorlati tudásnak, kisebb jöve csapatai ellenében!

Névszám előnyösíteni a tananyagban, rövid idő alatt kell nagy anyagot megtanulni, ami így csak felületi.

a haladás op'tása

gyakorlati órák helyett konzuláció

SZÁMOS TANÁR HOZZÁJÁRÁSA

Tanári hozzájárulás, jegyzet készítés

- nyelvi képzés / informatikai ismeretek
- néhány előadói minősége

~~T.O.~~ (tanulmányi osztály)

Nem találkoztam ilyen dologgal.

a tanulmányi osztály működése,
sok esetben a szerveződésképe
az orvosi felmérési munkák (itt) ültetésére

Tanulmányi Osztály, Terepi munkák készítése

Saját S:

GYAKORLATI KÉPZÉS SORÁN ALKALMAZOTT ESZKÖZÖK ELAVULTSÁGA

PAK OKTATÓ HOZZÁÁLLÁSA, TANÍTÁSI MÓDSZERE, TANULHÁNYI OSZTÁLY, A KÉPZÉS ELTÉRÉSE AZ ELTE KÉPZÉSÉHŐL (VAGY TOROÍTVA), GLOBÁLIS KÉPZÉS (ASC), A #SLOTUDOKUÁLYI MSC NEM INKULT DEBRECENBEN

Nem elegendő a tantárváltozó az ELTE-s tantárváltozóval, gyakorlati tárgyak min, fizika, illetve matematika tárgyak nem megfelelő a minőség, ez a már megadottak után 5 éves tapasztalat, nem 3+2 sem, nincs MSC tárgyak, TO és a HOK segítőkészség, dolgos kint is hozzájárul a tanulás lebonyolításához

A meteorológus szakirány tárgyai kimondottan elmarad az ELTE azonos szakirányúakat tárgyainál ez bizonyos mértékig az MSC felvételi szempontja'ra. üggyintézés bevezetése.

Egyes tantárváltozó azt hiszi, hogy csak az ő tárgyát és egyedül ő legfontosabb, csak arra kell készülni.

TO, üggyintézés!

Könyv gyakorlat.

Gyakorlati oktatás

Gyakorlati oktatás

Gyakorlati képzés helyeként hiányos!

Tanár-díjat viszony
gyakorlati lépés megoldatlansága

T.O.

GYAKORLATI KÉPZÉS SORÁN ALKALMAZOTT ESZKÖZÖK ELAVULTSÁGA.

A GYAKORLATI KÉPZÉSEK SORÁN ALKALMAZOTT ESZKÖZÖK ELAVULTSÁGA

Tanulmányi osztály munkája.

A tanulmányi osztály munkája és a hallgatói
bárgódtató körpont munkája nem megfelelő.

Tanulmányi állapítási nem megfelelő.

úve's gyakorlati dia.

tanulmányi osztály munkája, tiltott kísérlet.

nyelvi, felesleges elmélet, kevés szakmai óra

nyelvtanulás, gyakorlati ismeretek hiánya, túl sok alapszó
elméleti anyag.

A nyelvórák és a gyakorlati nyelvés hiánya

Több óra elletlen is ismereteket tudott belenni volna. Az elméleti
tanítás mellett több gyakorlatot lehetett volna.

TÚL SOK ELMÉLETI, KEVÉS GYAKORLATI TUDÁS,
DARABOS SZERZÉS

Gyakorlati órák tantervvel

szakmai órák

A gyakorlati kurzusok legtöbbször elméleti jellegűek voltak.

Kevés gyakorlatra felkészítő óra.

Kevés gyakorlati lehetőség

Nehéz elméleti órával.

Gyohorlatok horgolatos képzés.

SOKSZOR A FELMÉRÉS ÉS A TTE KÖZÖTTI ÖSSZHANG HIÁNYA.
EZ AZ ÉRTELMEZÉSEKELTÉVEL ÉS TÁJÉKOZTATÁSSAL ÉRTEKELTÉVEL MISEK TÁJÉKOZTATÁSSAL ÉRTEKELTÉVEL A
SZERKÉZÉST.

A KÉPZÉS (KÉPZÉSI) TÁJÉKOZTATÁSSAL ÉRTEKELTÉVEL!

A nyelv képzés hiánya

~~Több~~ Keresésbe vett gyakorlatok néhány tanterv.

Keves gyakorlati óra néhány tárgyból.

A nyelv képzésnél teljes mértékben elhanyagoltak itéllem meg.

A nyelv képzés hiánya.

Keves gyakorlati óra