

TTK-ZV-2010_11_1

Válaszadók száma = 191



Felmérés eredmények

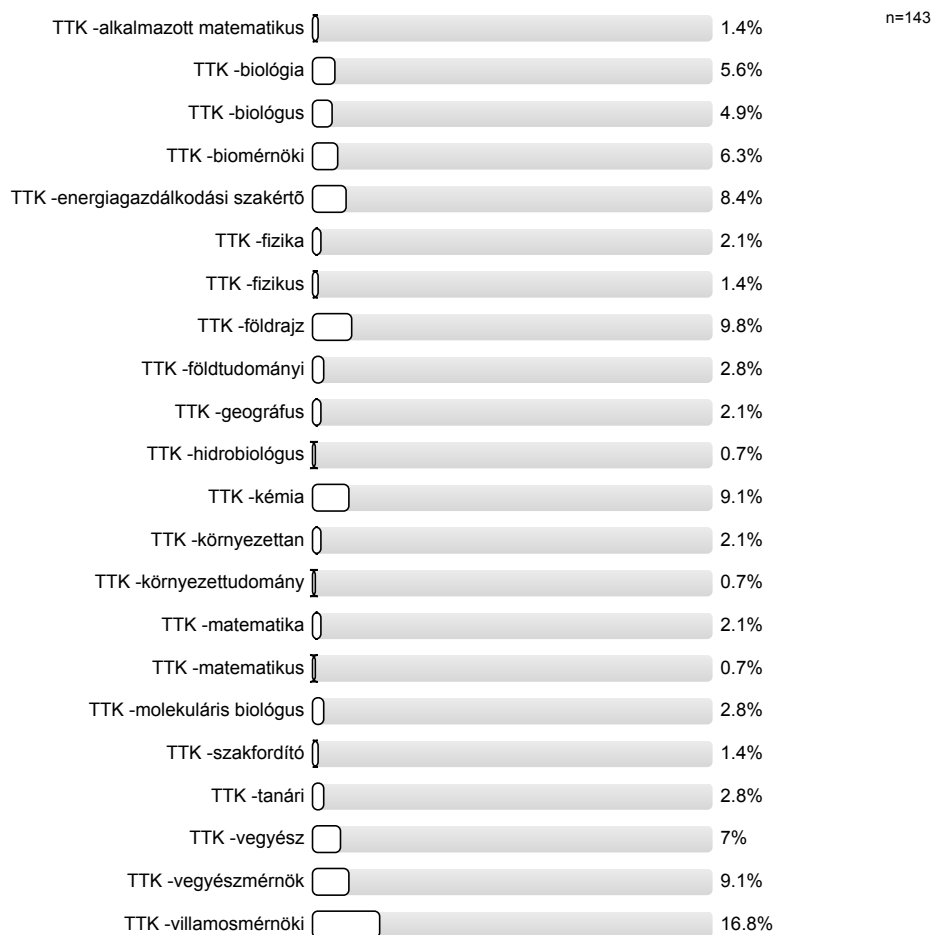
Jelmagyarázat

Kérdésszöveg

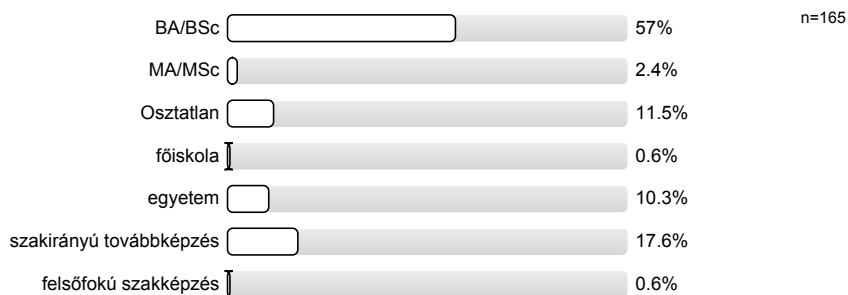


1. ISKOLA , LAKHELY, MUNKAHELY

1.1) Milyen szakra (szakokra) járt Ön a TTK-n?
(több válasz is megjelölhető)



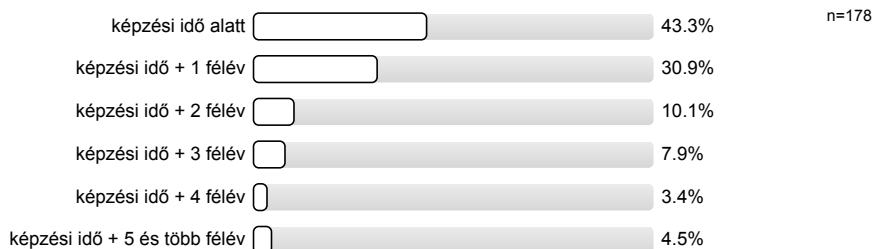
1.2) Milyen képzési szintre járt Ön:



1.3) Milyen tagozatra járt Ön:



1.4) Mennyi idő alatt fejezte be tanulmányait?



1.5) Van-e Önnek korábbi felsőfokú végzettsége?

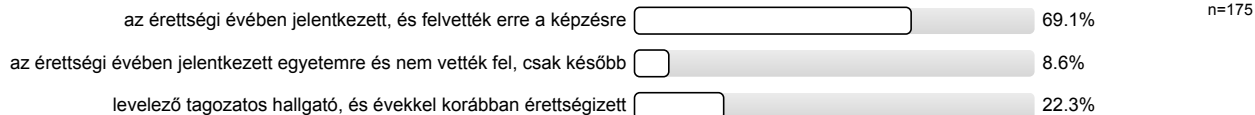


1.6) Megszerezte-e Ön a záróvizsgáig a diploma kiadásához szükséges nyelvvizsgát?

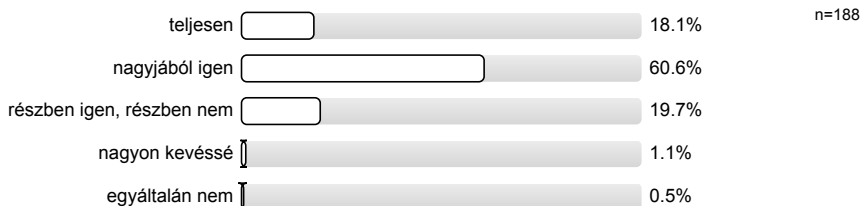


2. A SZAK ÉS A KAR VÁLASZTÁSA

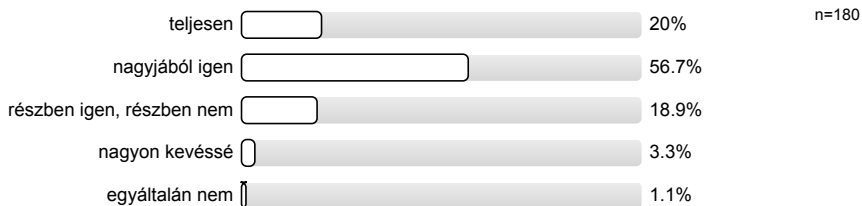
2.1) A következő kijelentések közül melyik igaz az Ön esetében? (egyet választhat)



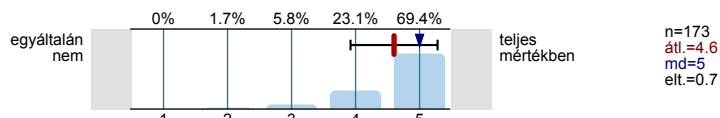
2.2) Mennyire teljesültek a szakkal kapcsolatos elvárásai? (kérjük válasszon egy kijelentést)



2.3) Tananyagon túli –érdeklődésének megfelelő- ismeretszerzésre mennyire volt biztosított a lehetősége? (kérjük válasszon egy kijelentést)



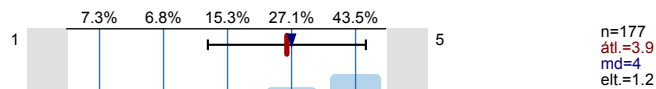
2.4) Búszke-e, hogy a DE-n végzett?



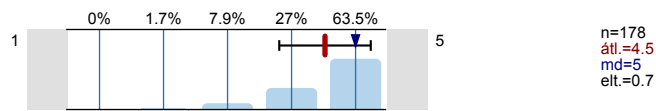
3. MOTIVÁCIÓK ÉS VÉLEMÉNYEK A KARON FOLYÓ KÉPZÉSRŐL

Kérjük, hogy a következő kijelentésekkel való egyetértését egy ötfokozatú skálán fejezze ki, ahol: 1 = egyáltalán nem ért egyet, 5 = teljes mértékben egyetért.

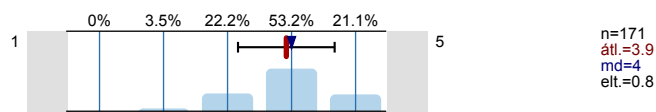
3.1) Érettségi után tudta, milyen irányba orientálódjon, azért jött ide



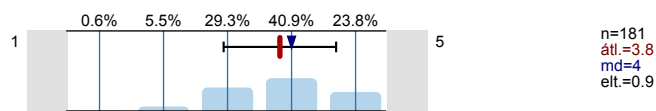
3.2) Azért jött a karra/szakra, mert érdekelte



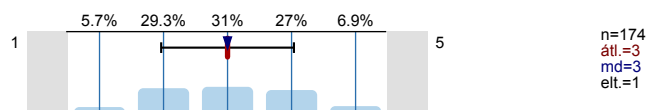
3.3) A karon/szakon olyan irányú képzést kapott, amilyenre számított



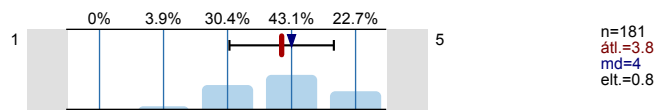
3.4) A karon/szakon folyó képzés inkább elméleti alapokat adott



3.5) A karon/szakon folyó képzés inkább gyakorlati felkészültséget adott

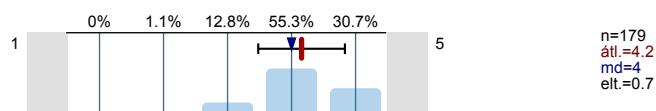


3.6) A karon/szakon tanultakat hasznosítani tudja majdani munkája során

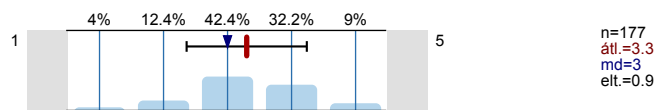


Milyennek tartja Ön a következő dolgokat a karon folyó képzésben? (1 = nagyon alacsony színvonalú, nem megfelelő; 5 = nagyon magas színvonalú, teljesen megfelelő)

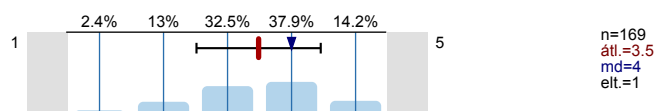
3.7) Az elméleti képzés színvonalát



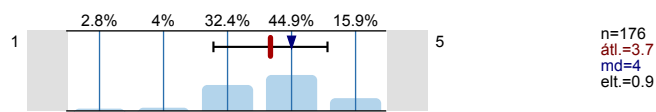
3.8) Az elméleti és a gyakorlati képzés arányát



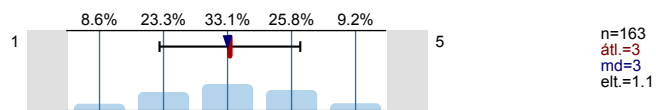
3.9) A gyakorlati képzés színvonalát



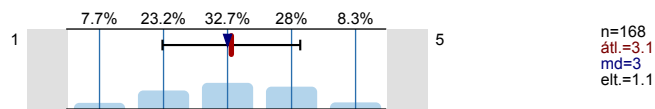
3.10) Az Ön előzetes elméleti felkészültsége mennyire segíti elhelyezkedését



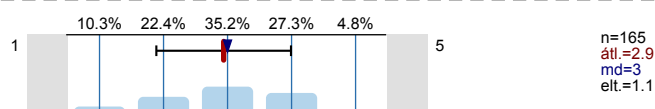
3.11) A karon folyó nyelvi képzést



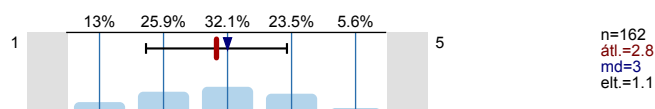
3.12) Az informatikai ismeretek átadását



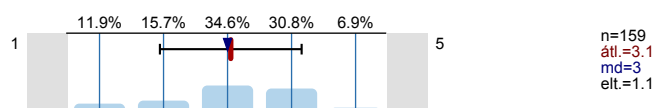
3.13) A gazdasági ismeretek átadását



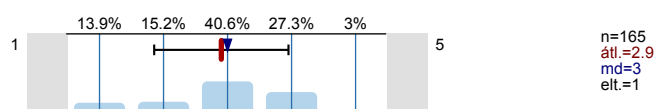
3.14) A jogi ismeretek átadását



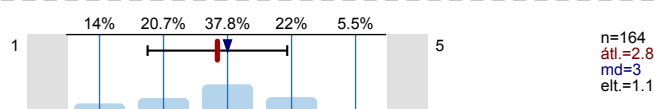
3.15) A társadalmi ismeretkörök átadását



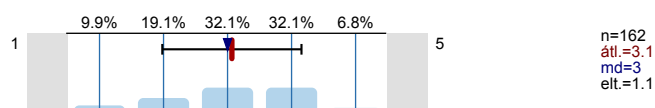
3.16) A szervezési ismeretek átadását



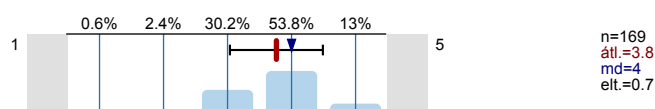
3.17) A menedzsment ismeretek átadását



3.18) A kommunikációs ismeretek átadását

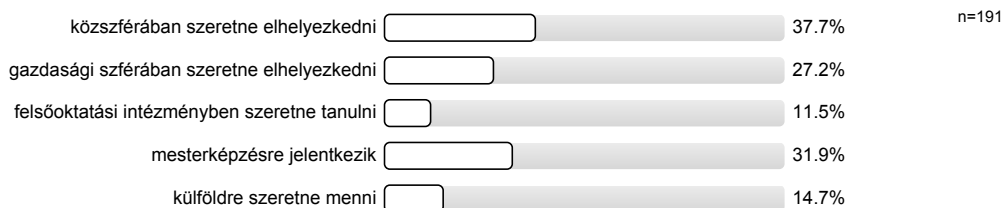


3.19) Mindent összevetve hogyan készítette fel a kar a pályára



4. CÉLJAI A VÉGZÉS UTÁN

4.1) A diploma után.....
(több válasz is megjelölhető)



4.2) A diploma a jelenlegi munkájához, munkaköréhez szükséges



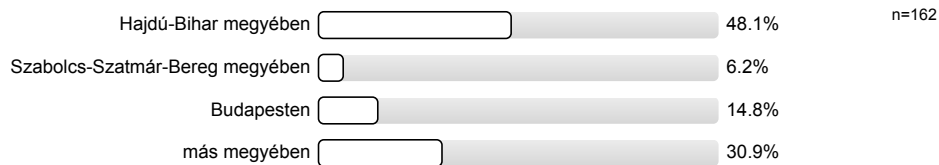
4.3) A diplomával a jelenlegi munkahelyén előrébb tud jutni



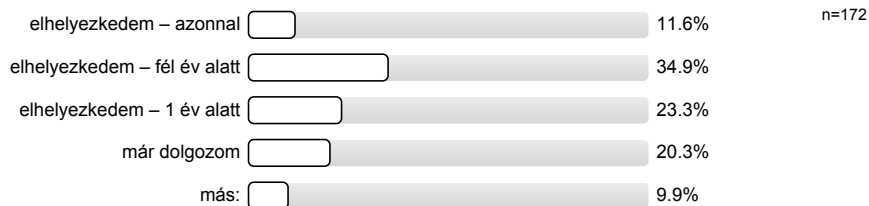
4.4) A diploma megszerzése után elmegy a jelenlegi munkahelyéről



4.5) Hol szeretne elhelyezkedni?



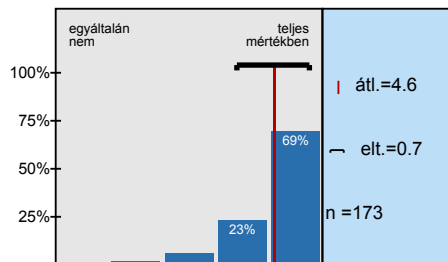
4.6) Milyenek ítéli meg elhelyezkedési esélyeit?



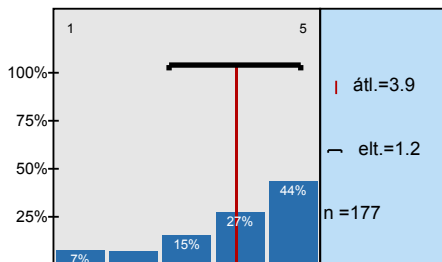
KÖSZÖNJÜK, HOGY VÁLASZOLT KÉRDÉSEINKRE!

Hisztogram skálázott kérdésekhez

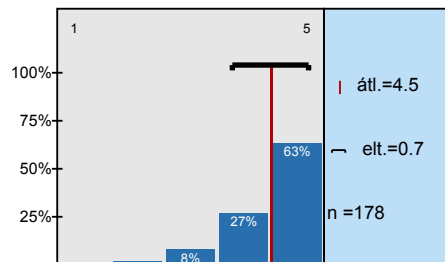
Büszke-e, hogy a DE-n végezett?



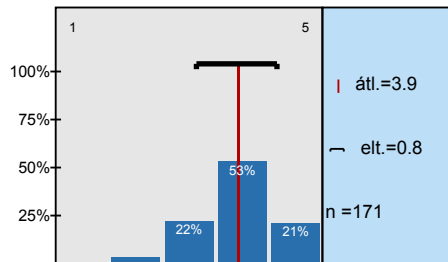
Érettségi után tudta, milyen irányba orientálódjon, azért jött ide



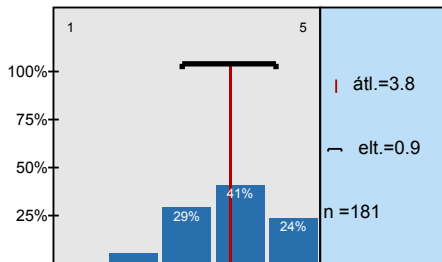
Azért jött a karra/szakra, mert érdekelte



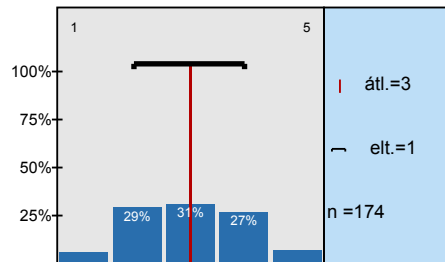
A karon/szakon olyan irányú képzést kapott, amilyenre számított



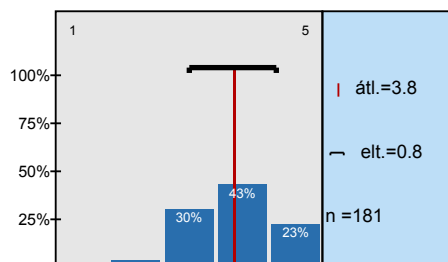
A karon/szakon folyó képzés inkább elméleti alapokat adott



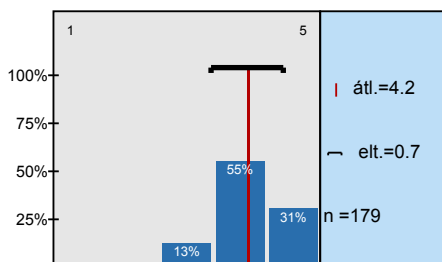
A karon/szakon folyó képzés inkább gyakorlati felkészültséget adott



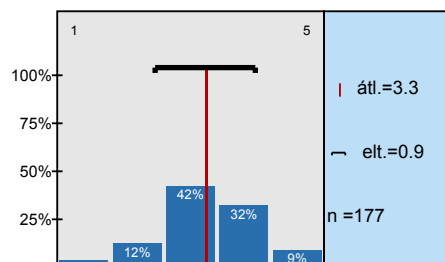
A karon/szakon tanultakat hasznosítani tudja majdani munkája során



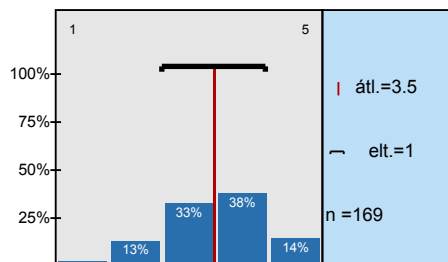
Az elméleti képzés színvonalát



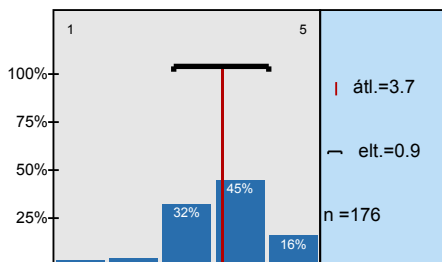
Az elméleti és a gyakorlati képzés arányát



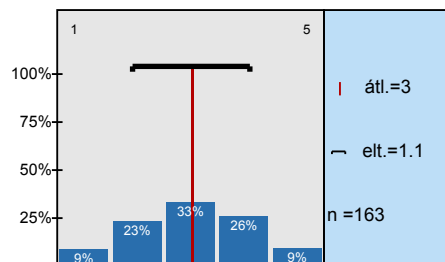
A gyakorlati képzés színvonalát



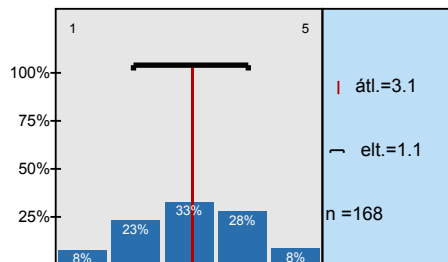
Az Ön előzetes elméleti felkészültsége mennyire segíti elhelyezkedését



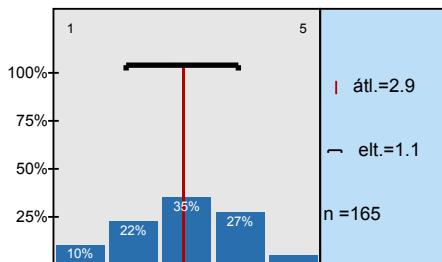
A karon folyó nyelvi képzést



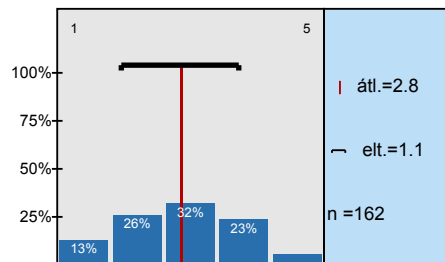
Az informatikai ismeretek átadását



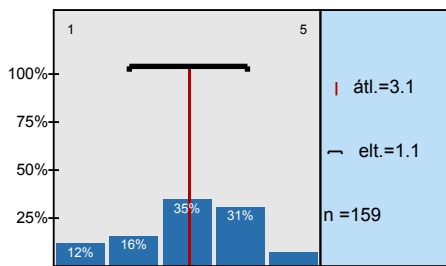
A gazdasági ismeretek átadását



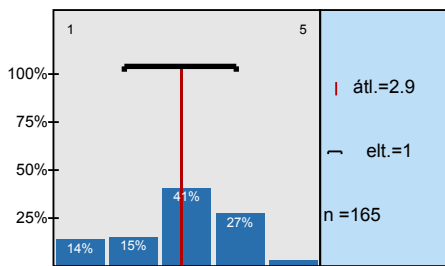
A jogi ismeretek átadását



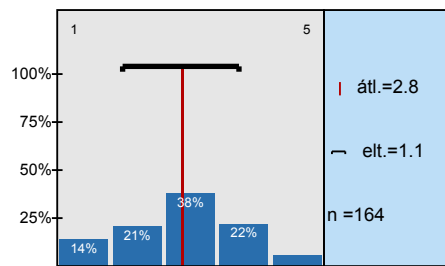
A társadalmi ismeretkörök átadását



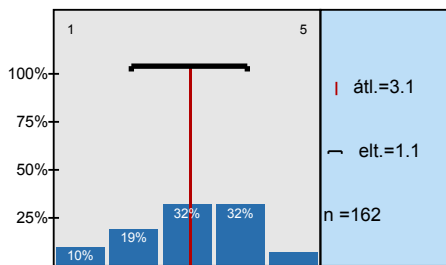
A szervezési ismeretek átadását



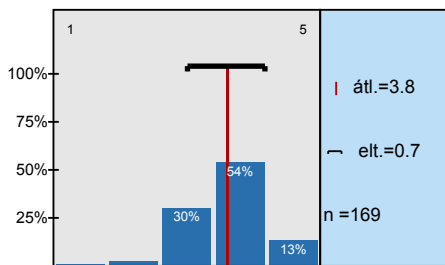
A menedzsment ismeretek átadását



A kommunikációs ismeretek átadását



Mindent összevetve hogyan készítette fel a kar a pályára



Profil

Összehasonlítás: TTK-ZV-2010_11_1

2. A SZAK ÉS A KAR VÁLASZTÁSA

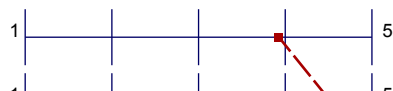
2.4) Büszke-e, hogy a DE-n végzett?



n=173
átl.=4.6

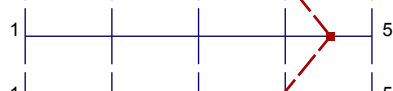
3. MOTIVÁCIÓK ÉS VÉLEMÉNYEK A KARON FOLYÓ KÉPZÉSRŐL

3.1) Érettségi után tudta, milyen irányba orientálódjon, azért jött ide



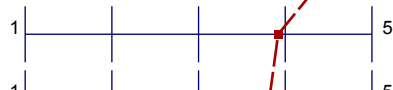
n=177
átl.=3.9

3.2) Azért jött a karra/szakra, mert érdekelte



n=178
átl.=4.5

3.3) A karon/szakon olyan irányú képzést kapott, amilyenre számított



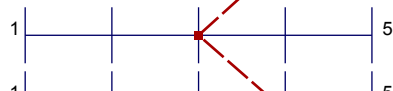
n=171
átl.=3.9

3.4) A karon/szakon folyó képzés inkább elméleti alapokat adott



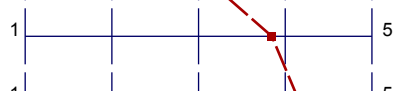
n=181
átl.=3.8

3.5) A karon/szakon folyó képzés inkább gyakorlati felkészültséget adott



n=174
átl.=3

3.6) A karon/szakon tanultakat hasznosítani tudja majdani munkája során



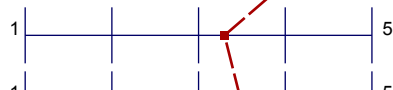
n=181
átl.=3.8

3.7) Az elméleti képzés színvonalát



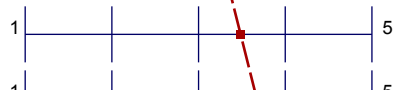
n=179
átl.=4.2

3.8) Az elméleti és a gyakorlati képzés arányát



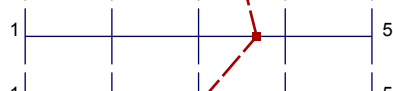
n=177
átl.=3.3

3.9) A gyakorlati képzés színvonalát



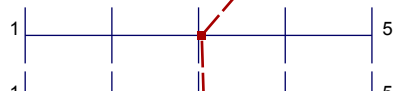
n=169
átl.=3.5

3.10) Az Ön előzetes elméleti felkészültsége mennyire segíti elhelyezkedését



n=176
átl.=3.7

3.11) A karon folyó nyelvi képzést



n=163
átl.=3

3.12) Az informatikai ismeretek átadását



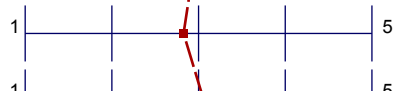
n=168
átl.=3.1

3.13) A gazdasági ismeretek átadását



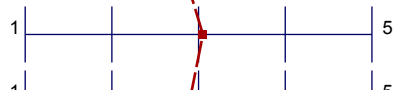
n=165
átl.=2.9

3.14) A jogi ismeretek átadását



n=162
átl.=2.8

3.15) A társadalmi ismeretkörök átadását



n=159
átl.=3.1

3.16) A szervezési ismeretek átadását



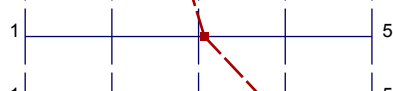
n=165
átl.=2.9

3.17) A menedzsment ismeretek átadását



n=164
átl.=2.8

3.18) A kommunikációs ismeretek átadását



n=162
átl.=3.1

3.19) Mindent összevetve hogyan készítette fel a kar a pályára



n=169
átl.=3.8

Hozzászólások jelentése

4. CÉLJAI A VÉGZÉS UTÁN

4.7) Mik voltak azok a dolgok, amikkel a képzés során elégedett volt?

Szakmódszertani didaktás, laborgyakorlatok megírása.

Szakmai és módszertani felkészítéssel.

Tanárak szakmai felkészültségével és segítségével

Az elméleti oktatással.

~~Összességében~~
Összességében elégedett voltam a képzéssel.

Terepgyakorlat

~~(Nem volt a gyakorlati képzés).~~ Tanári tanárak hozzá állásával.

A terepgyakorlatok színvonalát, gyakorlati anyagát.

~~Alkalmazkodás, kitartás, szelíd hozzáállás~~
Előrelépés, aktivitás magas színvonalú

nagyon színvonalasnak tartom az egész lépést

- nagyon biztos nyelvtani alapot nyújt a lépés
- sok lehetőséget kapunk az elméleti tudás gyakorlati alkalmazására

TANÁROK

- ÓRÁK MINŐSÉGE

nyelvtani fordítási gyakorlatok

A tanárok felkészültsége

- tanárokról ~~segítőkézség~~ ^{többsége} beszéltek, ha valaki érdeklődik.)

TANÁROK SEGÍTŐKÉZSÉGE

Tanárok segítőkészségét tettem.

Tervezési és mérési ismeretek
 Automatikai !!!
 Villamos mérés, digitális technika

elméleti oktatás, gyakorlati ismeretek oktatása, laborgyakorlatok

Elméleti (tananyag) tananyag.

Minden

Szféra

személyi felkészültség,
 technikai dolgozói biztosítás

Technikai felkészültség biztosítására
 Tanév kezdésénél e a dokumentáció időponttal beosztásra

szakmai képzés

→ minden

Borika István tanár úr szakmai hozzáállása

Mindennel elégedett voltam

Alkalmazott segítségessége

Elméleti képzés

SZÍNHONALAS ELMÉLETI OKTATÁS

Elméleti órák közhelge

szakdolgozatom készítésének melioritása

Tanárak szakmai tudása
Tananyag jó és sikeres átadása

Okutatók felkészültsége

szakirányos tagyok

A legtöbbetől eltekintve elégedett voltam (általában) helyette a programokat és a didaktikát is
 + (elégedett) Elégedett voltam a szervezéssel is :)

A tanácsok segítségével.

A Zandra hozzáállásával és a tanítás minőségével.

A tanítás minősége, ~~kegyetlenség~~ az

Tanítási gyakorlat
 Tegygyakorlat

Gyakorlat

A gyakorlati oktatással voltam legjobban
 megelégedve

A gyakorlati oktatással teljesen elégedett vagyok

Tanárak hozzáállása.
 Közös szüneti.

Többségben teljesen elégedett vagyok a képzéssel azt leszámítva hogy nem erre a szakra szerettem volna jelentkezni

A laboratóriumi gyakorlatok megfelelő színvonalúak és hangulata.

A laboratóriumi gyakorlatok

A laboratóriumi gyakorlati munka

Az elméleti és a gyakorlati képzés színvonalával.

- laborokban ~~szerepel~~ ismeret

Az előadások és gyakorlatok megtartása, valamint a felkészítésüket segítő tananyagok hiánytalansága.

A gyakorlati órák száma.

A tanárok hozzáállása a diákhoz, a mentalitás. A delegozól és a tanárok szívesen segítettek mindenben. Ez nagyon pozitív volt számomra

Az elméleti fizikai órák.

Elméleti oktatás

Nem volt

TANÁROK, GYAKORLATOK

Az oktatók szakmai felkészültségével

Elméleti oktatás

Előadás, gyakorlat.

A gyakorlatokkal és érdekes előadásokkal

Az elméleti képzés mélységével

Az előadások érthetőek voltak, a tanárok felkészültek és segítőkészek.

Elméleti tananyag, magas színvonalú átadás.

Az elméleti oktatás igen magas színvonalú

az oktatás többszörrel. A szakon tanulási anyagok a munkajánál (mat-fiz). Az óráin előadásaim tartalmasak voltak, az oktatás a legtöbb esetben segítőkész és díjazható volt.

Az elméleti képzés bővelkedés volt.

~~tan~~ Valószínűleg az elméleti tananyag nagy mértékben tanármentes.

Konkrét tananyagok.

Jegyzetelési képzés.

Szaktudás elvárásai és reálisabb feltevések

A pedagógiai és pszichológiai gyakorlatok nagyon hasznosak voltak.

TTK-s tárgyak!

szármódszertan, elmélet, gyakorlat
ped, psi. gyakorlatok

A felmérés tanterve módosításai

A PEDAGÓGIAI MAGATARTÁSSAL, TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK ÖSSZESEGÉBEN MINDENNEL

Olvasás elővándor, tanuló segítőkészsége, oktatási anyag

Teljes mértékben elégedett voltam a tanuló munkájával, a képzési anyagokkal.

A képzés sikeresen, a nyelvi nyelvtanítás

oktatás hozzájárulása, jelezte

UTÓGÁZ GYORRÁSA, ÜTEMELTÉSE.

a képzésüket

Az oktatók színvonala

elméleti oktatás

Nagy tudású, képzett szakemberek voltak a tanáraink.

elméleti lépés nagy minősége

Nagy tudású szakemberek tartották előadásokat

BIOMÉNYELTIVA OKTATÁS
NAPENERGIA OKTATÁS

Tanárokt szakmai feltételeikéje

Elméleti tudás maximális átadása, oktatók hallgatók iránti nyitottsága, segítőkészsége.

Tanárak szakmai felkészültsége.

Tanárak szakmai felkészültsége.

A Tanulmányi Osztály ügyintézőinek munkája.
A idegen nyelvi központ munkája, a képzés minősége

A munkafordító képzéssel 90%-ban.

Az elméleti képzés színvonalával, a legkisebb tanári felkészültséggel, az idegen nyelvi központ munkájával.

A szakmódszertani ismeretek elsajdításával.

Akkor csak akkor

- felmérésig
- egyes tanárokat felkészítés & hozzáállása

Gyakorlatok

Bölcselet

4.8) Mik voltak azok a dolgok, amelyek a képzés során csalódást okoztak?

Előadások, kiadott anyagok, olyan tárgyakból "pótló" vizsgák, amelyek fontosak lettek volna a későbbi fejlődésben.
Szervezetlenség: Egyetem, TTK, TO

Gyakorlatban történő alkalmazás.

Kevés gyakorlati lehetőség
a tanulmányi osztály szervezésében.

Szeresett volt a gyakorlati oktatás.

A tájékoztatás elmaradása főleg a TO névéről, ill. a tájékoztatás érthetelensége.

Az órák eloszlása

Kevés volt a gyakorlati képzés

Előzetes előzetes előzetes előzetes előzetes

nem volt ilyen

• KEVÉSBET BESZÉLTÜNK

Elméleti képzés túlzott előtérbe helyezése

- kevés gyakorlati képzés, amely elkez a szakmához elengedhetetlen
- egyes tanároktól korrektebb hozzáállása a tanításhoz

LABOROK HIANYA, TANULMÁNYI OSZTÁLY

Több mértéktől gyakorlat lehetne.

Külső gyakorlati óra.

keves volt a gyakorlati órák száma

Gyakorlati anyag átadása.

Gyakorlatiasság hiánya (esetenként)

Jó: ismeretek, Fizika I., Villamoságtan I.

Nem voltál ilyen dolgozó

A gyakorlati képzés ~~so~~ lehetősége kevés volt. Elsősorban a területi felkészültség hiánya a fő gond. Valamint az elmélet gyakorlati alkalmazásán

gyakorlati képzés

KEVÉS GYAKORLATI LEHETŐSÉG, TAPASZTALAT SZERZÉS

Kevés gyakorlat, szaknyelvi órán sem a szükséges szóhasználat volt jelen, nem a szaknyelvet megfelelően.

Nem volt ilyen

keves gyakorlat pl. KHV

keves gyakorlati képzés.

Számtal több a gyakorlati jell. átadás (arany)
 Informatikai tudás gyors átadás (ill. átutalás, mert
 saját ambícióim is alacsony szintűek... „nem lett fel az érdeklődésem“.)

Kevés (a) volt a gyakorlati átadás.

Gyakorlat.

Foldasiz komoly használatra \Rightarrow fejtes!, anyagi használatra
 biztonság

Ligeti/Árós kősz. munk., táj. festés

Legnagyobb esélyes az elhelyezkedéssel van.
 A könnyeztetten lépés nem ismét, szövegmondás
 a munkaadó

Olson dolog nem volt, amely valóságot szorot volna

Nincs ilyen.

Az előzőben hozott szabályzatok vagy a szabályzatok nem megfelelő
 alkalmazása

Nem volt ilyen

- vizsgák

Ut számos laborgyakorlatra kapott idő utóéreményem szerint kevés.

Egyes oktatók hozzáállása a hallgatóéhoz.

Ígazalótl semmi olyan dolog nem történt, ami csalódást okozott volna. Ha valami esetleg kétséges volt, az mi abban mindig pozitívan csatlódtam

Szó volt a laborgyakorlat.

Gyakorlati oktatók hiánya.

Nem volt.

VIZSGÁK

Műszerek használata: Régi műszerek vagy az a kutatásban hozzáférhető műszerek.

Vizsgák.

Informatikát, jogi-, munkaszervezési ismereteket nem szerezhettem.

Kevés gyakorlati tudás megszerzésére volt lehetőség.

Több bekapált kollaga felteheti a gyakorlati - tételt

Ugy gondolom, hogy továbbra is meg kellene fordítani az olyan tevékenységeket minden során nem nagyon károsítok (közvetlen tét) és kérem a gyakorlati szempontból fontosabb feladatokra.

Kérésedem a gyakorlati, tanítás gyakorlati időt.

Több, részben a ban aláírmaszerű ismeretanyagot ajánlottam, nem voltam tisztában azokkal, hogy ilyen magasfokú anyagokat fognak megismerni.

Infomációk az életrésztől.

Sok probléma adódott az indexbe történő regisztrációval

BTK-s felgyűlés:

Nem voltak olyan dolgok

TALÁN TÖBB LABORÁLÁS MUNKÁK KELLENNÉ A KÉPZÉS ALATT
TÖBB TEREPI MUNKÁK.

A tanulmányok nem születtek azonos időben, az előadások
közvetlen az egy véletlen előadása sem jött mindig be

nem volt olyan

NEM CSAJÓDTAM

A

minis ilyen

SZERVEZETLENSEG

Üzemeltetés elmaradása.

keves gyakorlat

A megfontolt üzemeltetés elmaradása.

Keves gyakorlat, nem életszerű képzés. Szakmai gyakorlat elmaradása.

Az üzemeltetés elmaradása - igdületet kaptunk a pótlásra

Üzemeltetés elmaradt

Isakmai kirándulás elmaradt. A szervezés, intézkedések.

ÜZEMELTETÉSI ELMARADT

üzemeltetés elmaradása.

Gyakorlati képzés (nagyolt órarend, egyéni feladatok felvétele)

A gyakorlatokon nem volt elegendő sorhoz minden tanuló számára.

A gyakorlatok során kevéssé érezték a rendelkezésünkre.

A munka hozzáállása a diákoknak.
Jegyzetek mennyisége és minőséghiánya.
A beosztottak és házigazdák hozzáállása a munkán során

A tanulószopok (tanterem/osztályok) helyeig való átszervezést követően, mely nem látnak, hogy egy köröngyben tartanak.

A gyakorlati, alkalmazási tudás helyett szöveges, a gyakorlat tárgyat hiánya, a megtanult tárgyat hiányos és mennyisége csökkenthető mennyiségű anyag.

Az itt elvégzett ismeretek gyakorlati alkalmazása nem megfelelő színvonalú.

Nem tudjuk alkalmazni a gyakorlatban a tanultakat, mivel hiányos elméleti megismerés van.

- órarendi konfliktus
- TO munkája

Elméleti anyag leadásánál bizonyos konfliktusok.

A tárgyalás közötti elméleti oktatás