

## TTK-ZV-2010\_11\_2

Válaszadók száma = 408



## Felmérés eredmények

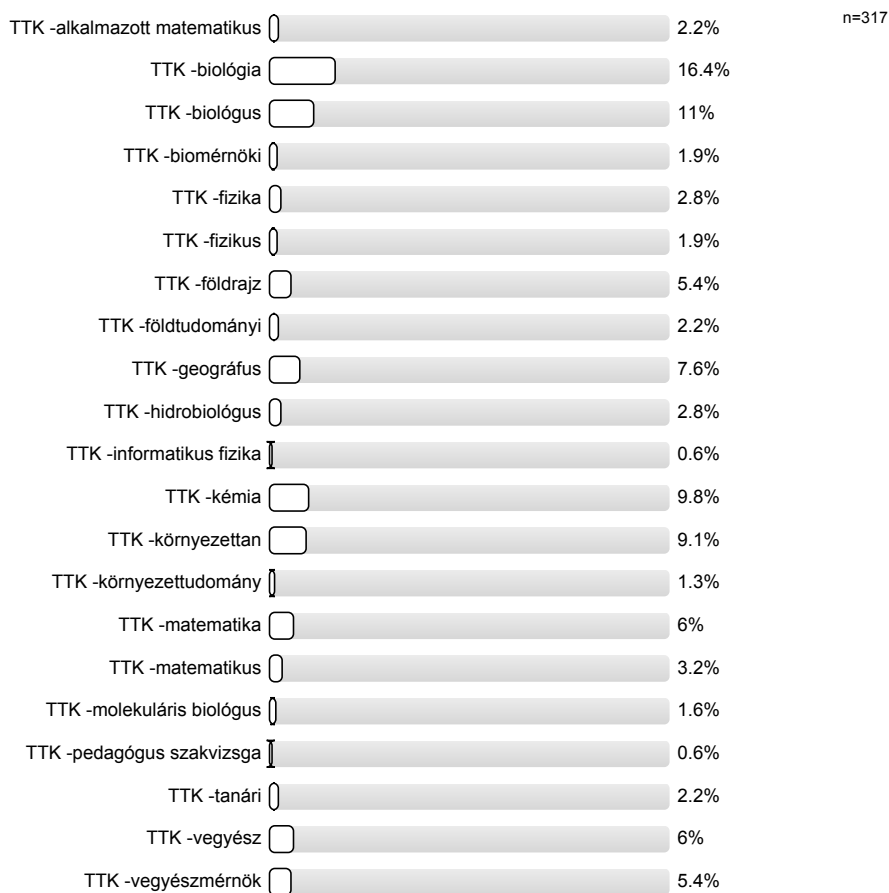
## Jelmagyarázat

Kérdésszöveg

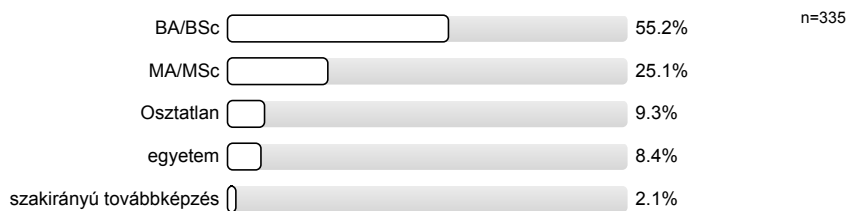


## 1. ISKOLA , LAKHELY, MUNKAHELY

1.1) Milyen szakra (szakokra) járt Ön a TTK-n?  
(több válasz is megjelölhető)



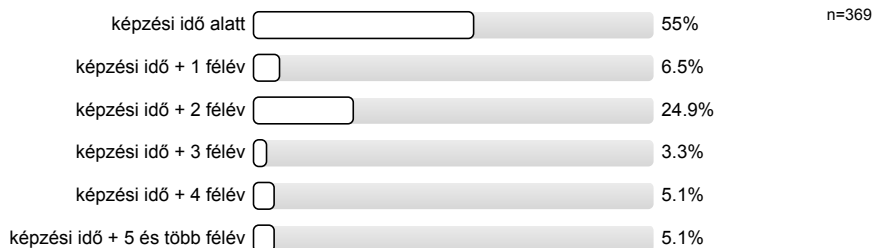
1.2) Milyen képzési szintre járt Ön:



1.3) Milyen tagozatra járt Ön:



1.4) Mennyi idő alatt fejezte be tanulmányait?



1.5) Van-e Önnek korábbi felsőfokú végzettsége?



1.6) Megszerezte-e Ön a záróvizsgáig a diploma kiadásához szükséges nyelvvizsgát?

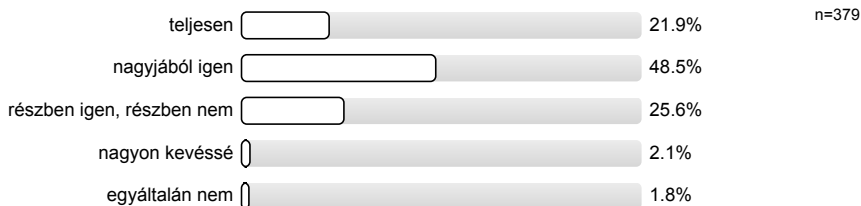


## 2. A SZAK ÉS A KAR VÁLASZTÁSA

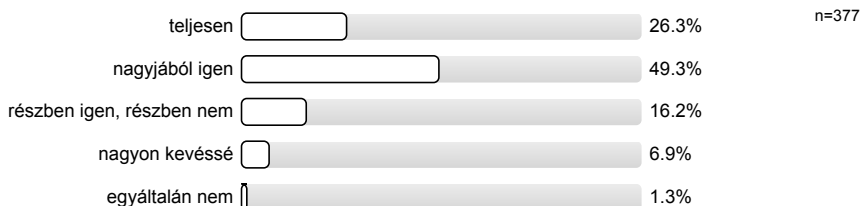
2.1) A következő kijelentések közül melyik igaz az Ön esetében? (egyet választhat)



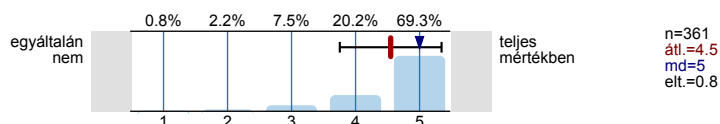
2.2) Mennyire teljesültek a szakkal kapcsolatos elvárásai? (kérjük válasszon egy kijelentést)



2.3) Tananyagon túli –érdeklődésének megfelelő- ismeretszerzésre mennyire volt biztosított a lehetősége? (kérjük válasszon egy kijelentést)



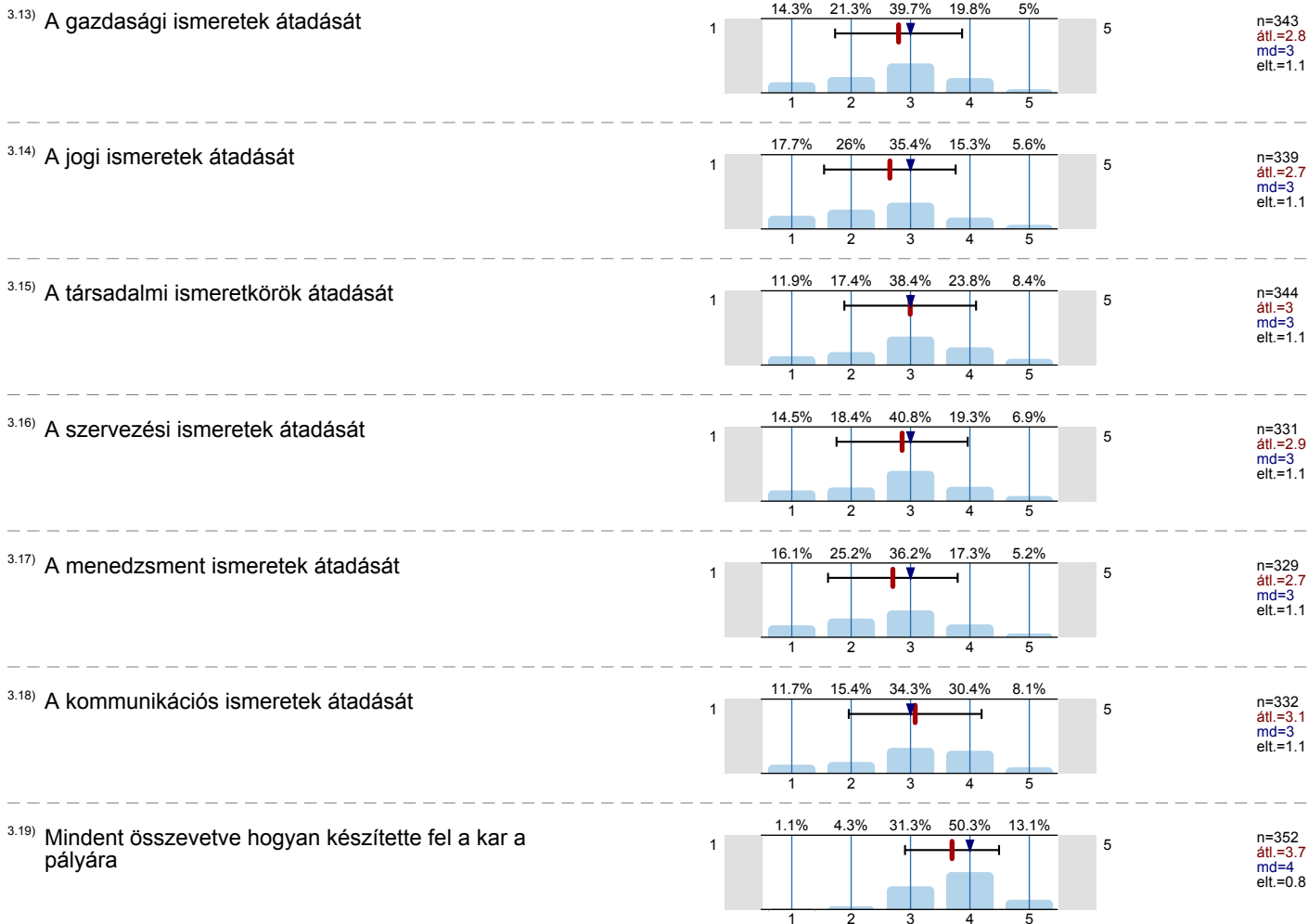
2.4) Büszke-e, hogy a DE-n végzett?



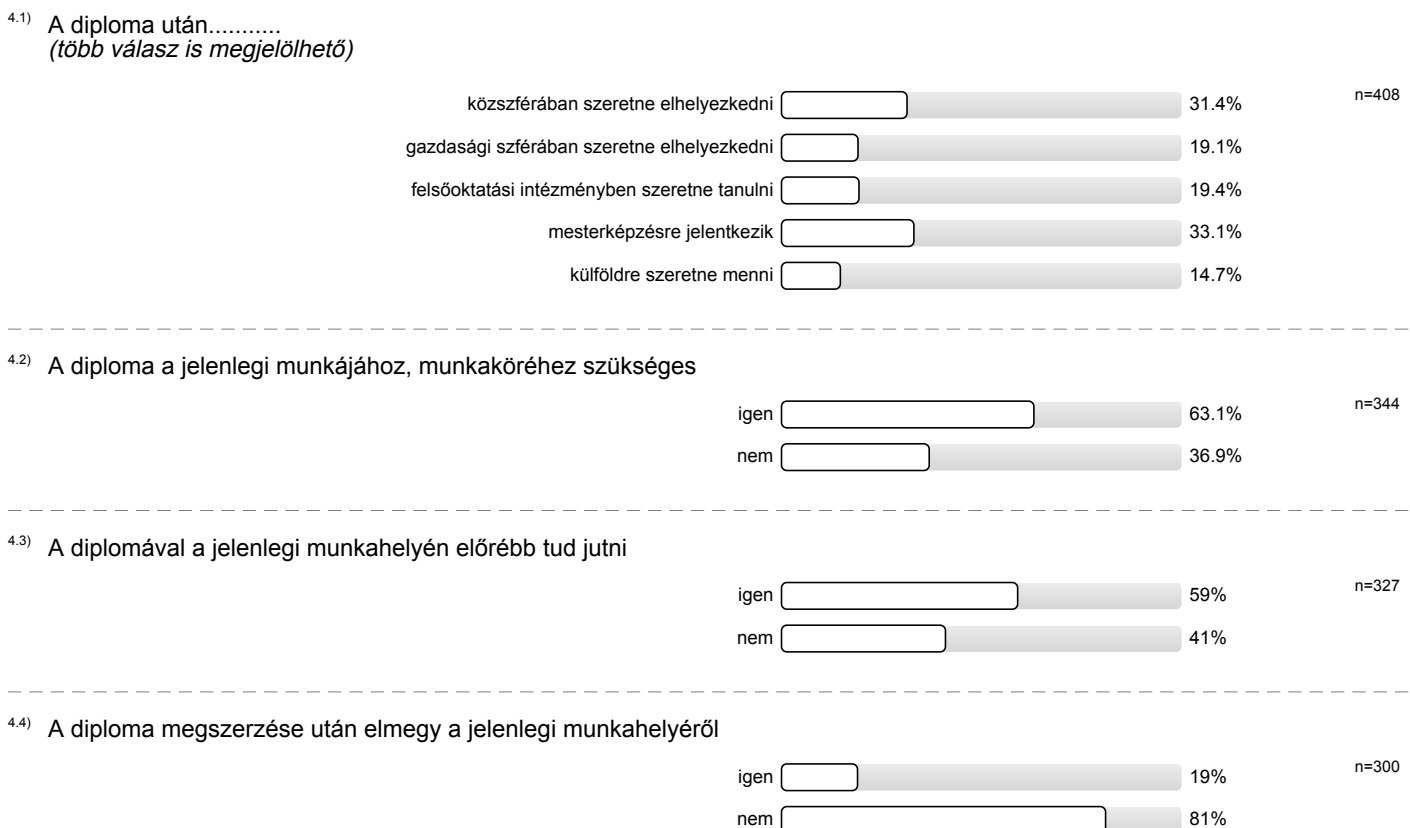
## 3. MOTIVÁCIÓK ÉS VÉLEMÉNYEK A KARON FOLYÓ KÉPZÉSRŐL

Kérjük, hogy a következő kijelentésekkel való egyetértését egy ötfokozatú skálán fejezze ki, ahol: 1 = egyáltalán nem ért egyet, 5 = teljes mértékben egyetért.

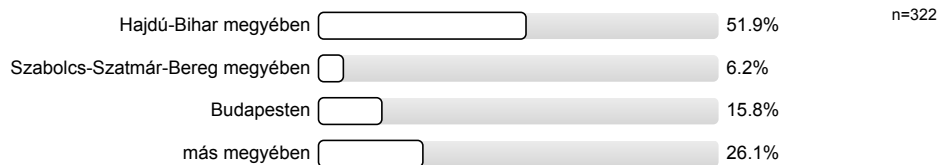
3.1)	Érettségi után tudta, milyen irányba orientálódjon, azért jött ide		n=369 átl.=4.1 md=5 elt.=1.2
3.2)	Azért jött a karra/szakra, mert érdekelte		n=375 átl.=4.5 md=5 elt.=0.8
3.3)	A karon/szakon olyan irányú képzést kapott, amilyenre számított		n=353 átl.=3.9 md=4 elt.=0.9
3.4)	A karon/szakon folyó képzés inkább elméleti alapokat adott		n=369 átl.=4 md=4 elt.=0.8
3.5)	A karon/szakon folyó képzés inkább gyakorlati felkészültséget adott		n=367 átl.=2.9 md=3 elt.=1
3.6)	A karon/szakon tanultakat hasznosítani tudja majdani munkája során		n=374 átl.=3.8 md=4 elt.=1
<b>Milyennek tartja Ön a következő dolgokat a karon folyó képzésben? (1 = nagyon alacsony színvonalú, nem megfelelő; 5 = nagyon magas színvonalú, teljesen megfelelő)</b>			
3.7)	Az elméleti képzés színvonalát		n=371 átl.=4.2 md=4 elt.=0.7
3.8)	Az elméleti és a gyakorlati képzés arányát		n=363 átl.=3.3 md=3 elt.=1
3.9)	A gyakorlati képzés színvonalát		n=360 átl.=3.5 md=4 elt.=1.1
3.10)	Az Ön előzetes elméleti felkészültsége mennyire segíti elhelyezkedését		n=358 átl.=3.7 md=4 elt.=0.9
3.11)	A karon folyó nyelvi képzést		n=344 átl.=3.1 md=3 elt.=1.1
3.12)	Az informatikai ismeretek átadását		n=351 átl.=3 md=3 elt.=1.1



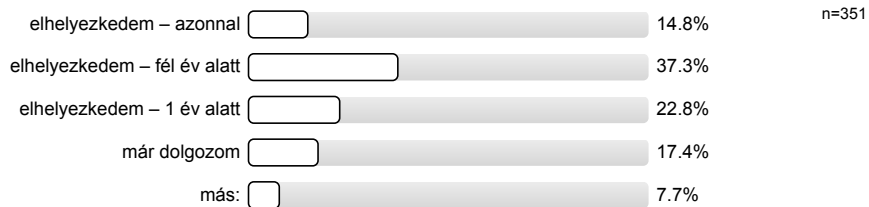
4. CÉLJAI A VÉGZÉS UTÁN



## 4.5) Hol szeretne elhelyezkedni?



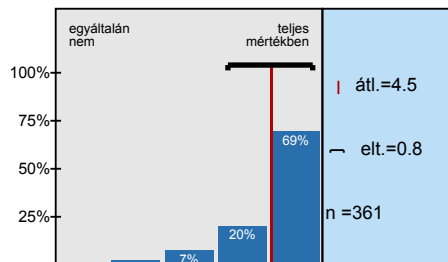
## 4.6) Milyenek ítéli meg elhelyezkedési esélyeit?



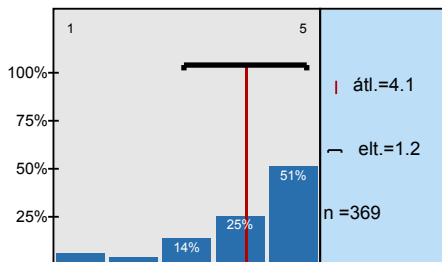
KÖSZÖNJÜK, HOGY VÁLASZOLT KÉRDÉSEINKRE!

**Hisztogram skálázott kérdésekhez**

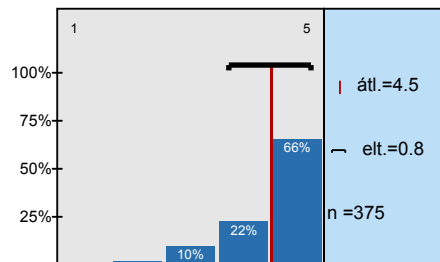
Büszke-e, hogy a DE-n végezt?



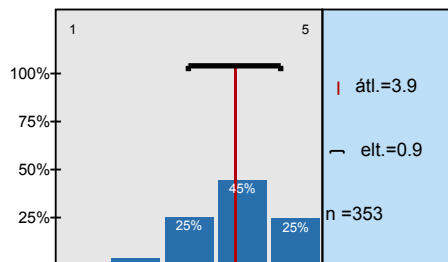
Érettségi után tudta, milyen irányba orientálódjon, azért jött ide



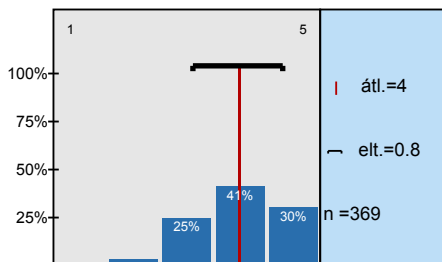
Azért jött a karra/szakra, mert érdekelte



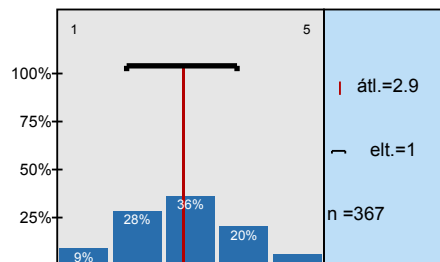
A karon/szakon olyan irányú képzést kapott, amilyenre számított



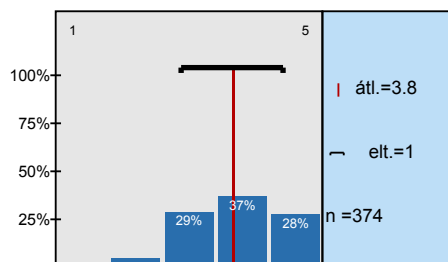
A karon/szakon folyó képzés inkább elméleti alapokat adott



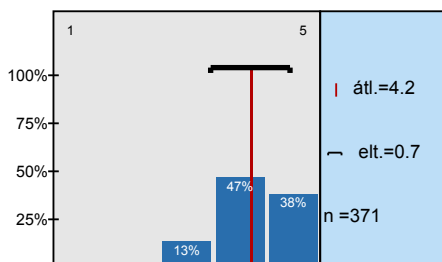
A karon/szakon folyó képzés inkább gyakorlati felkészültséget adott



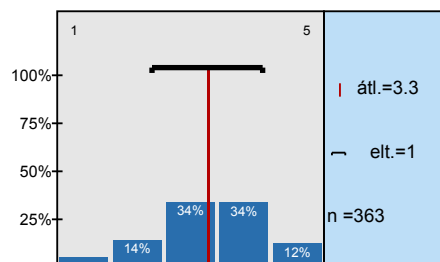
A karon/szakon tanultakat hasznosítani tudja majdani munkája során



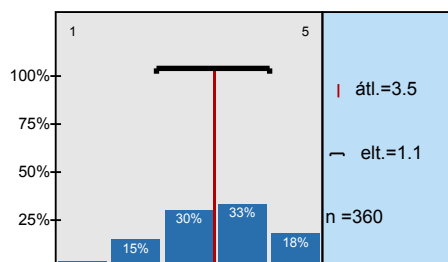
Az elméleti képzés színvonalát



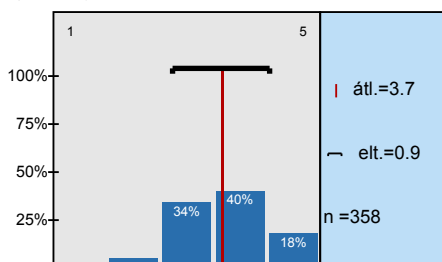
Az elméleti és a gyakorlati képzés arányát



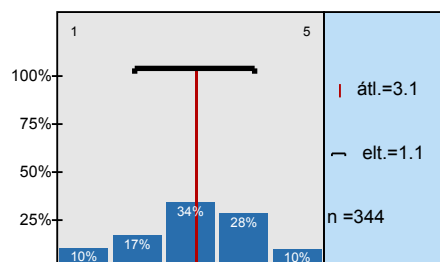
A gyakorlati képzés színvonalát



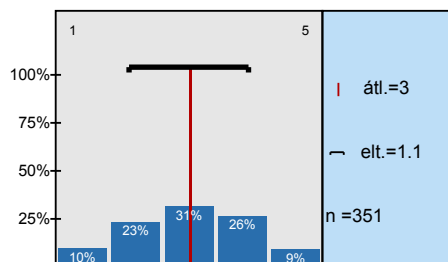
Az Ön előzetes elméleti felkészültsége mennyire segíti elhelyezkedését



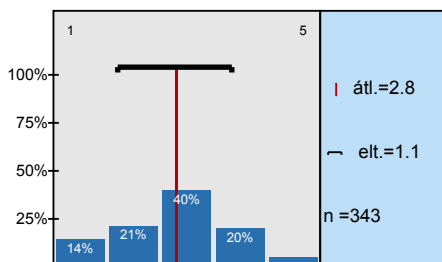
A karon folyó nyelvi képzést



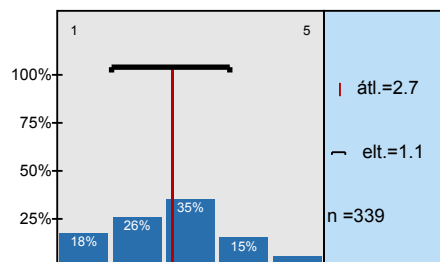
Az informatikai ismeretek átadását



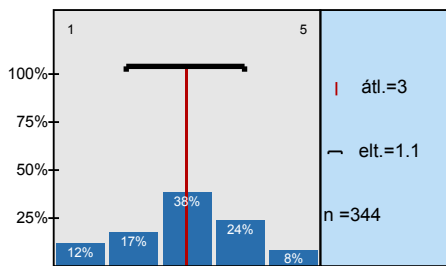
A gazdasági ismeretek átadását



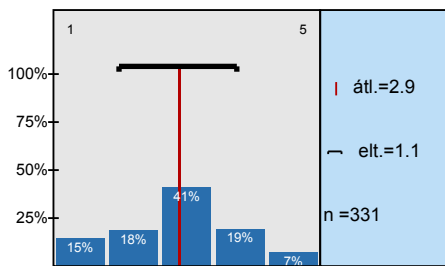
A jogi ismeretek átadását



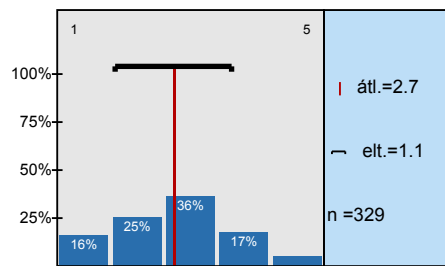
A társadalmi ismeretkörök átadását



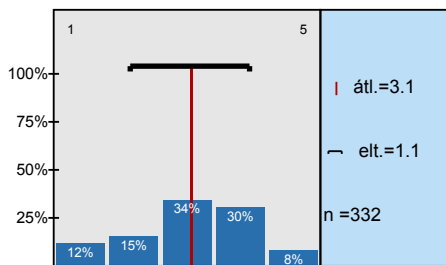
A szervezési ismeretek átadását



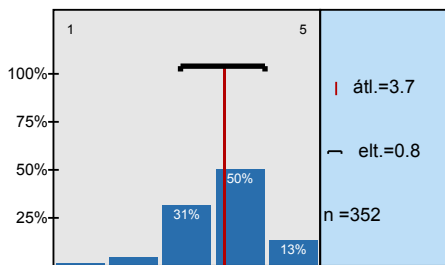
A menedzsment ismeretek átadását



A kommunikációs ismeretek átadását



Mindent összevetve hogyan készítette fel a kar a pályára



# Profil

Összehasonlítás: TTK-ZV-2010\_11\_2

## 2. A SZAK ÉS A KAR VÁLASZTÁSA

2.4) Büszke-e, hogy a DE-n végezt?



n=361  
átl.=4.5

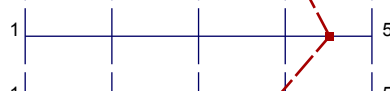
## 3. MOTIVÁCIÓK ÉS VÉLEMÉNYEK A KARON FOLYÓ KÉPZÉSRŐL

3.1) Érettségi után tudta, milyen irányba orientálódjon, azért jött ide



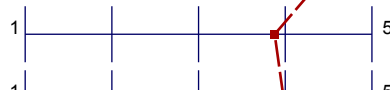
n=369  
átl.=4.1

3.2) Azért jött a karra/szakra, mert érdekelte



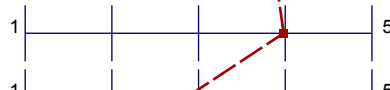
n=375  
átl.=4.5

3.3) A karon/szakon olyan irányú képzést kapott, amilyenre számított



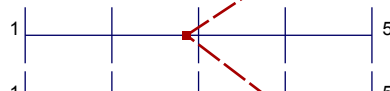
n=353  
átl.=3.9

3.4) A karon/szakon folyó képzés inkább elméleti alapokat adott



n=369  
átl.=4

3.5) A karon/szakon folyó képzés inkább gyakorlati felkészültséget adott



n=367  
átl.=2.9

3.6) A karon/szakon tanultakat hasznosítani tudja majdani munkája során



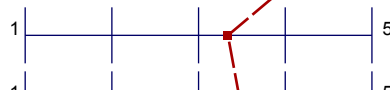
n=374  
átl.=3.8

3.7) Az elméleti képzés színvonalát



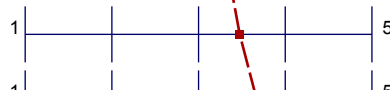
n=371  
átl.=4.2

3.8) Az elméleti és a gyakorlati képzés arányát



n=363  
átl.=3.3

3.9) A gyakorlati képzés színvonalát



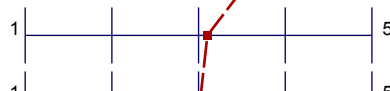
n=360  
átl.=3.5

3.10) Az Ön előzetes elméleti felkészültsége mennyire segíti elhelyezkedését



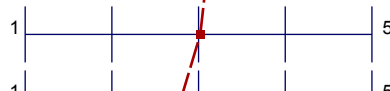
n=358  
átl.=3.7

3.11) A karon folyó nyelvi képzést



n=344  
átl.=3.1

3.12) Az informatikai ismeretek átadását



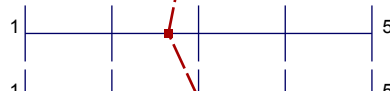
n=351  
átl.=3

3.13) A gazdasági ismeretek átadását



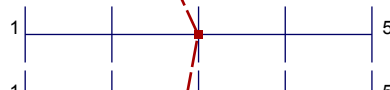
n=343  
átl.=2.8

3.14) A jogi ismeretek átadását



n=339  
átl.=2.7

3.15) A társadalmi ismeretkörök átadását



n=344  
átl.=3

3.16) A szervezési ismeretek átadását



n=331  
átl.=2.9

3.17) A menedzsment ismeretek átadását



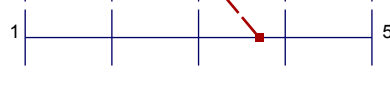
n=329  
átl.=2.7

3.18) A kommunikációs ismeretek átadását



n=332  
átl.=3.1

3.19) Mindent összevetve hogyan készítette fel a kar a pályára



n=352  
átl.=3.7



## Hozzászólások jelentése

## 4. CÉLJAI A VÉGZÉS UTÁN

4.7) Mik voltak azok a dolgok, amikkel a képzés során elégedett volt?

Magas szintű oktatás. Kiválóan felkészült szakemberek. Kiváló előadások, logikusan, jól megírt tankönyvek.

ELMÉLETI KÉPZÉS

Oktatás minősége

önök magas színvonalú gyakorlati képzés

Minden.

Oktatás, Gyakorlat

Pedagógiai tudás előadásai kiválóan voltak, sokat tanultam belőlük.

MEG NEM VAGYOK ELÉGEDETT

A tanárok felkészültségével. Az időbeosztással is meg voltam elégedve. A képzés során személyesen meg voltam elégedve.

OKTATÓK EMBERSÉGES KÖZZERÁLLÁSA.

Elméleti típus

A pedagógia tanterv tanterveinek előadásai, gyakorlati. Ezekben az órákban sokat tanultam.

A pedagógiai-módszertani tárgyak hallgatása; annak áttekintése. Sok új ismeret keltett nálam az órákon.

Az oktatók empatikus viselkedése. A beírás szerkezete.

elméleti oktatás

## LINEÁRIS ALGEBRA OKTATÁSÁVAL

A tanárok személyes oktatása

Az előadások minőségéről

Jelentős gyakorlati és elméleti ismereteket adott, a tanár a tanári segítségnyújtás

- oktatás minősége
- tanárok elérhetősége
- tanárok segítőkészsége

Az elméleti oktatás színvonalával elégedett voltam.

tanárok segítőkésége, közvelensége

A leánykör a egyetememen, az előzetesről jól  
előzetesítettel, e' szellemi közlő voltam.

Elméleti oktatás, szaktankezés. jó viszony az oktatókkal.

Számológép.

oktatók minősége

Oktatók minősége, munkatapasztalat.

A számológép indójával elégedett voltam, mert a leadott  
anyagot korrekt módon tértek számomra.

oktatók, tevékenység

Az oktatókkal.

A munkát könnyű és egy nappal nagyon közel volt az indítottai munkáimhoz.

- tanárok segítőkésége
- órák száma
- vizsga lehetőségek száma

A geometria és algebra oktatással. A legjobb tanár felkészültségével.

Szilárdi Tünde örök!

~~Szilárdi~~ Tünde. Tanítási gyakorlat!

## AZ ELMÉLETI KÉPZÉS SZÍNVONALA

A geometria és analízis magas szintű, igényes oktatása

elméleti képzéssel.

## KÉPZÉS SZÍNVONALA, TANÁROK FELKÉSZÜLTSEGE

tanárainak felkészültsége, az elméleti szintű képzés nagyon magas volt

az utóbbi években

az elméleti képzéssel, a legjobbnal.

tanárok felkészültség

szinttel, tömörítet

Az építkezés tisztasága, földrajzi elhelyezkedése

Slide Minden

Alfogy ismeret szűkítetttem el a fészkelővel

Ugy isem, amiket az előzőekben (X)-eltem.

A TANÁROK KITARTÓ LELKESEGESE.

A képzés színvonala, interdiszciplináris tudományokból, minden tudomány eredményeit bemutatása.

A kísérleti fizikai képzés.

A elméleti képzés törvénye.

Fizikai - zselé, ha reggipari művelés elbádosz azonosulás!

Az életet lelkesültség.

Szakdolgozat témák, válaszok és a belső konzultáción is nagyon segítőkész volt.

segítőkérsés

Ismereti ismeretek, képességek, konkrét tudások

Jelenleg jó.

A tantárgyak átfogó felépítése.

elgőri, majd, megfelelő elméleti oktatás, szabadidős fejlesztés

Az elméleti képzés nagyon színvonalas. Maximális felkészítést ad az egyetem utáni évekhez.

gyakorlatos

Néhány tanár kétségesen hiteletre méltó, átadja adni a tudást, segítőkészség a tanárok.

Megfelelő elméleti alapokat adott a későbbi munkavégzéshez, PhD képzéshez.

a szakirányonként megfelelő tantárgyakkal

elméleti és nyelvi oktatás

Bizonyos szakirányok maximális elméleti tudást biztosítottak

Csoportdruzsak ü

Tanárság munká állás a diákokra, vizsgáson rendszer

az oktatók segítőkész zsege

elméleti képzés  
oktatók felkészültsége

Az elméleti alapokat jól átadták.

- Elméleti oktatók / oktatók felkészültsége / képzés helyszíne /

Elméleti képzés, szeminárium

ÁLEHETŐSÉGEIM SZAKDOLGOZÓKÉNT.

A TANSZÉK SEGÍTŐ KULCSAIVAT NAGYON ELÉGEDETT VOLTAM.

Az ügyintézés során ~~az~~ rendelkezéseimre álltak.

Levegőhűtés is a gyakorlati órák nehézség megoldása.

Az órákhoz rendszeres látogatásom.

A gyakorlatok során megnőtt tudás amit az előttem tanultam.

MEGLEVŐ TUDÁSOMAT SZÉLESÍTTETTEM A KÉPZÉS  
SORÁN.

Elméleti képzés

A számomra érdekes dolgokat tanulhattam, magas szinten. Foglal-  
kozhattam az általam választott kutatótémáival (szekciókban)

Terepgyakorlatok

ELMÉLETI KÉPZÉS SORÁN SZERZETT ISMERETEK

Terepgyakorlat, tanítás.

AZ OKTATÓK MAGAS SZINTŰ TUDÁSA, ÉLMÉNYTELI ELŐADÁSOK

- kaland- síelés viszony
- sok pályázati lehetőség

Tanári segítség keresése



reinken tanterv dőlés viszony

Tanárak, oktatók felkészültsége

A képzés színvonala, a tanuló felkészültsége.

Informatika

Strukturális naprakész, magas szintű elméleti képzést biztosítottuk.

Elméleti oktatás, oktatók kiváló hozzáállása és emberségessége.

Tanárainak nyitottsága, követhetősége, jó közösség

Elméleti képzés színvonala.

Elméleti képzés, változatos tananyagjelletés

OKTATÓK RUGALMASSÁGA, MEGHÍVOTT VENDÉGEK, SZÍNVONALAS ELŐADÁSOK, OKTATÓK FELKÉSZÜLTSEGE, KÖZÖSSÉGI SZELLEM,

A tanári kar részéről rugalmasság, segítőkészség.

Oktatói munka, meghívott előadók, elméleti oktatás

oktatók színvonal, tanári/hallgatói légkör, rugalmas órarend

- oktatói munka
- jelesülése's (oktatói)

OKTÁTOI MUNKA  
REGHIVOTT ELŐADÓK  
RUGALMAS ÓRAREND (MSc)

A szakdolgozatom elismerésére köszönöm a

az elméleti anyagot megfelelő mértékben el tudtam sajátítani.

Az előadások színvonalát

gyakorlati képzéssel

A gyakorlati órákkal.

- Egyetem felszerelése
- Informatika

Az oktatók által átadott elméleti és gyakorlati alapot, valamint számos oktató jelentős segítségével emberileg hozzájárultak.

Az elméleti, gyakorlati, napi megfigyelésem.

elméleti és gyakorlati oktatás

Egyes oktatók emberbontást uszkelkedése a kollégáikkal.

Elméleti képzés

Az elméleti képzéssel

Elméleti képzés

terepgyakorlat, önálló előadások

A diákintézményekben folyó munka rendkívül kevés és szűkebb volt.

Terepgyakorlat, laboratóriumi gyakorlatok

szintvonalas előadások

- A tanórák légszám
- Emberek segítőkészsége
- 

Elméleti oktatás

Elégedett voltam az egyetem által nyújtott lehetőségekkel, az elméleti képzés, a tanterv, a kapcsolatteremtés szempontjából

oktatás, elméleti képzés

AZ ELMÉLETI OKTATÁS

Magyar magas minőségű gyakorlati tudásának tetten ért.

Tanárak felkészültsége, szaktudása.

ELMÉLETI OKTATÁS

KÖRKERT OKTATÓI BAZIS

Összességében mindennel elégedett voltam.

Oktatás színvonalak, vizsgási közhírok biztosítása,  
Segítőkéz tehén kar,

A gyakorlati és elméleti oktatás aránya és minősége.

A témák tárgyak elméleti és gyakorlati óráival nagyon elégedett voltam. Az órák színvonalasak voltak.

JARÁTSÁGOK LEGKÖR.

Ötletőz jelzésértéke, segítőkészsége  
 ötletőz hallgatókhoz állása

Ötletőz hozzáállása a hallgatókhoz

Az ötletőz hozzáállása mind az anyaghoz, mint a hallgatókhoz

Mindenre az ötletőzkel érővőnk.

ÖSSZEVEETVE MINDENNEL ELEGÉDETT VOLTAM

Az elméleti lépés számomra magas volt.  
 Általában jó tanór-dial kapcsolat lehetett építeni.

Az elméleti ötletőz!  
 Az ötletőz segítségnyújtása lényeg!

Elegédt voltam az órák számával.

Termprendzet, hallgatói élet

Széleskörű elméleti ismeretek megszerzése.

A hallgatók és az ötletőz közötti kapcsolat.

Égypés művelés, irratör előadás

szűzörnyös tantárgyak

a Tanörök hozzöbllösa

A diploma munka reírmitene sörde  
nagyobb gyakorlati tudost merörtem.

Tanörök hozzöbllösa, örafé művelés

Gyökörletök és (tegy) tery gyökörletök. Nyelutánelári, rportolási  
elérörörög.

Székörmai köttör, tudományöös félkörözülörög. Telörörögöl félkörörörög

MSc képzör, meg az ördörösög köttöröröl ölt, nem  
tudtör pontolán mit köllene tanulni/táritáni

INFORMATIKAI KÉPZÖS SZÖNVÖNALA

ÖKTATÁS SZÖNVÖNALA, ÖKTÖRÖK FÉLkörözülörög, köttörörölörög

Humánus, családirás léögörög.

## ELMÉLETI KÉPZÉS

Elméleti képzés.

Elméleti képzés

Elméleti oktatás színvonala

Elméleti oktatás színvonala

nagyobb rugalmasság a tanárok részéről  
közvetlenebb, közvetlenebb tanár-díák viszony.

Szemes képzés oktatás, konkrét esetek, Péter László

Tanárok hozzáállásuk, plénnel.

Tanárok felkészültek, segédanyagokat hoztak.

Oktatók segítőkészsége, segédanyagmenyiség.

A legtöbb konzultáció családoktól.

A legtöbb oktató biztosította a nyugodt vizsgakörülményeket.

Deák György munkájával  
 Kiss Magdolna tanárjával

## SZAKDOLGOZAT, SZAKIRÁNYOS TÁRGYAK

A SZAKIRÁNYOS TÁRGYAKKAL.

Elméleti képzés, üzemeltetés

üzemeltetők, technológusok, elméleti képzés.

Érdeklődés felkeltése, érdekesítő.

Sok olyan tudásra feltérítést, amelyet a munkaidő során  
 nem lehet megtanulni.

Elméleti képzés

Az elméleti képzés minőségéről

Minden

MINDEN



A léptéke elméleti és gyakorlati  
 művelésével

Atanaki segítség nyújtással.  
 Zömök bármilyen kérdéssel fordulhatnak hozzám  
 készséget nélkül.

szakmai és gyakorlati felkészültség

Körösbeig

Az önállóan dolgozó tanárok szakmai és technikai felkészültsége

Az oktatás színvonala és a legújabb oktatási felkészültsége

Tanárak felkészültsége

Sportolási lehetőségek!

a molekuláris biológia képzéssel

Erdélyes eljárásokat ismerhettem meg.

Teljes időben elvégzett voltam. mindennel.

A tanárok szakmai kedve és a környezet kiváló

Az oktatók segítőkészsége.

A képzés minősége, a megszerzett tudás jól kombinálható.

A professzor, tanárok elméleti és gyakorlati felkészültsége.

Elméleti képzés, oktatók egyénileg segítik feladatadív munkáikat

Elméleti alapozás "megfelelő szintű".

elméleti képzés jó

Közösségi élet

az elméleti oktatás minősége

Elméleti képzés

bizonyos szinten

Temporális adatok, földrajzi adatok, Értékelési keretek

Földrajzi kiindulások, geoinformatikai gyakorlatok

A közvetlenséggel, a kézzel, a sokkal megismerhető környezettel szemben  
 a földrajzi kiindulásokkal; továbbá egy-egy területtel szemben  
 (pl. Tájékozódás - Demográfia)

A területi egység értékelésénél eljuttatott adatok, valamint a területi egység  
 omélete a gyakorlati és a területi egység.

A területi egység értékelésénél is szükséges területi egység.

- területi egység értékelésénél
- bizonyos területi egység értékelésénél
- az értékelés értékelésénél

Területi egység, területi egység

Területi egység értékelésénél, területi egység  
 Területi egység

Területi egység értékelésénél, területi egység

Az értékelés területi egység értékelésénél, területi egység  
 területi egység.

Területi egység értékelésénél.

Ta mind szakmai felkészültség, meg kell követhet a gyakorlaton  
a tanterv követelményei

Az oktatók nagyon segítőkészek voltak

Gyakorlati háttérrel, laboratóriummal felvértezve

4.8) Mik voltak azok a dolgok, amelyek a képzés során csalódást okoztak?

### GYAKORLAT

Gyakorlati órák száma

Semmi.

Nem voltak.

A KOMMUNIKÁCIÓ HIÁNYA TO

Nem voltak.

DIFFERENCIÁLTAN OKTATÁS.

és módszertan átadása

az első módszertani részpontok

semmi

analízis oktatás

ANALÍZIS ÉS GEOMETRIA OKTATÁS, GYAKORLATI OKTATÁS

az analízis képzését szigorúbban követni kellett

A nyelvi feltételeknek megfelelően.

Mivel nem volt program volt.

-nyelvtanítás

Több, a ~~más~~ belső munkáiban folyó munkák használható gyakorlatot választani volna el. Az még érdekesebb is lenne volna az oktatást

tananyag olyan magas szintű minőségű, amire egy tanárjelöltnek nem feltétlenül van szüksége

A tanári kor kezét meghöti a tanárud.  
Bárki belerülhet egy közepes érettségivel, ezen kívül számokra több  
alapsmeret kidúnya gondot hoz már az 1. félévben

A tanulmányi osztály segítőkészsége.

Nincs ilyen.

Kevés volt gyakorlati képzés.

Kevés volt a gyakorlati oktatói, köztük valmai gyakorlatot kellett  
elbíni.

Túlságosan elméleti volt az oktatás.

Szervezettség

A gyakorlati képzés.

Ez az igazság a köznevelés nem jelentett ~~de~~ elég nagy kihívást.

- nem teljesen azt tanultam, amit középiskolai tanárként  
tanítok majd
  - voltak olyan tárgyak, amiknél túl sok anyagot kellett  
valha elsajátítani, bár nem igazán volt hasznos az
- Az analízis oktatás, sokaknak sikerült jó érdemjegyet  
szerezni így, hogy nem elvélemelte meg.

Statisztikai irat mennyiség  
Utólagosan több statisztikai irat bolygattem volna.

## GYAKORLATI ISMERETEK HIÁNYOSSÁGA

Túl nagy a hiányosság az alapoknál, sok középiskola nem készíti fel kellő képen, így az alapok hiányossága miatt sok mindent nem lehet érteni.

Kevés volt a gyakorlati alkalmazhatóság.

## KEVÉS GYAKORLATI, KEVÉS TANÁRI ISMERET

— nem élt igazán meg a szabályok  
(ami az egyeseknél rejtőzve volt)

Nem volt ilyen.

A gyakorlati életben való alkalmazhatóságra kevés példát mutatottak.

Gyakorlati lépés minimális volt, néhány dologra azt gondolták, hogy leírásból nem elegendő tanítani.

Például a záróvizsga eredményét nem tudom hová tenni.

A gyakorlati lépés

Több specifikus tananyagot kívánok

Fizetnem kell, mert túl sok dolgot teljesítenek.

Néhány tárgy anyaga vagy átadásra van egyeztetve.

NEM VOLTAK.

A tananyag részben nem érhető el digitális formában, laboratóriumi gyakorlatok túl nagy arányban szerepelnek a tantárgyakban.

A matematika képzés nem volt a fizikusok igényeihez igazítva. A jegyzeteket elektronikus formában is elérhetővé kellene tenni (még a legkevesebb ma már az az alapvető). Kevés számolási anyag volt.

Administratív, hárs gyakorlati óra, a gyakorlati (szabvány) órákon a moaktív tanári szemlélet hiánya.

Műveltség, zseleltetés, zseleltetés előadások!

Rossz szervezés, néha kommunikációs zavar volt.

TO és NEPTUN információk költése nagyon rossz.

Kevés a gyakorlat

'Szervezési' elavult állapotok.

A laborok nem kielégítőek. Kétszoros enyhén az előadásokhoz, az előadásokhoz.

Az eszközkészlet hiányosságai; labor, számíték.



keves gyakorlat, ugyanazon tárgyat ismételt oktatása

Feltétlenül nem lenne javítani az elméleti és a gyakorlati lépés arányán.

tanulók

Sok esetben nem állt rendelkezésre megfelelő anyag a tanuláshoz. Szinte egyáltalán nem kaptunk gyakorlati lépést, pedig ez lett volna a legfontosabb.

- Gyakorlatok kis száma. Sok a bsc-vel átfedő anyag.  
Nem elég Ökológiához kapcsolódó tantárgyak kis száma.

gyakorlati lépés hiánya  
szervezetlenség

keves gyakorlat, kompromisszumokra, nem valószínű orientáltak  
általános tanterv (sőt a nem ökológia orientáltak  
alapterv)

gyakorlati lépés, szervezettség

Gyakorlati lépés.

laboros és ökológus szakirányoknak megfelelő lépés  
~~között~~ közötti megismerés, közös szervezés, elköltözött  
Tantervek  
mi megfelelő lépésünkhöz elősegítene.

A gyakorlati lépésnek az általánosan szervezett  
mérték

A gyakorlatok szervezése, nem szakmai tárgyak magas  
aránya.

gyakorlatok kevés száma

A gyakorlati képzés nagyon kevés volt. Az MSc típusú évek alatt a szakirányos gyakorlatok is voltak.

- képzési színvonal / gyakorlati oktatói hiánya - kevés gyakorlati óra felesleges tárgyak oktatása egy specializálódott szakirányon.

Gyakorlatok száma, minősége. Aránytalanul sok kém-szakirányos tárgy.

FELESLEGES TÁRGYAK OKTATÁSA.

Kevés volt a gyakorlati óra.

Kevés tempó gyakorlat.

A gyakorlati képzés perifériás képzés.

A Tanszaki Tantar munkásságai

TEMPÓ GYAKORLATOK HIÁNYA.

JÜRÍTETT TANANYAG

A gyakorlati képzéshez nem voltak meg a megfelelő eszközök (laborfelvétel)

Gyakorlati képzés

Néhány, a szakkal nem kapcsolatos tartálggy kötelező teljesítése.

Gyakorlati lépés hiánya

kevesebb a gyakorlati tapasztalat, különösen a "gyakorlati" tárgyak

GYAKORLATI KÉPZÉS, SZAKMAI GYAKORLAT HIÁNYA

Gyakorlati tapasztalat hiánya.

- gyakorlatban alkalmazható tudás nagyon hiányos
- tájékoztatás hiányos (ügyvitel)
- elhelyezkedési lehetőségek, továbbképzési lehetőségekről tájékoztatásra szolgáló nincs

T.O.

TANÁROK

Diáklétszám növekedése, az információs elérés csökkenése.

Kevesebb gyakorlati

információs struktúra hiányos elérése a karon

- ügyviteli problémák
- tájékoztatás hiánya
- kevés az ösztönző
- gyakorlati tudás hiánya
- munkalehetőség hiánya, munka biztosításának hiánya
- elhelyezkedési lehetőségekről való tájékoztatás hiánya

Több gyakorlati ~~tétel~~ ismeretet, gyakorlatot vártam

Nem volt ilyen

Mindent biológiához találtam.

Az alapképzésen kevés gyakorlati órával.

Keves a gyakorlati lépés, inkább az elméleti oktatásra helyeződik a hangsúly.

Gyakorlati lépés hiánya, aktualitás hiánya.

Gyakorlati lépés, munkára való felkészítés

KEVEÉS TEREPI MUNKA, KEVEÉS GYAKORLAT, EGYES FELEVEK BEN TÚLSOK TÁRSY,

Egyes kutatásokhoz szűkösen az anyagi keretek.

Gyakorlatos munka

Csupán elméleti oktatáson volt a hangsúly  
gyakorlat hiánya  
Hiányos az ismeretek átadása

- gyakorlati: lépés
- tanulmányi anyag

GYAKORLATI FELTÉTELEK (KEVE'S ESZKÖZ, IDŐ)  
TANULMÁNYI ÖRÖKLET + HÍVATÁSOS ÖGYINTÉZÉS BONTOLULTJÁRA  
ÖSSZÖMÖDIJAU EŰ PÁLYÁZATOK (KEVE'S LEHETŐSÉ'K)



Keve's gyakorlati óra volt annak ellenére, hogy rengeteg munkahelyen sikerrel van a több éves gyakorlati alapokra

keve's gyakorlati óra

A környezetben alkalmas tárgyak.

Olyan tárgyakat, amelyek nem kapcsolódnak a szakhoz.

- sok írásbeli, nem megfelelő náminutálás
- sok előadás nem volt megtartva
- Tanulmányi Öntárhás munkája

A gyakorlati oktatók mennyisége az elméleti oktatók mennyiségével nem volt arányos.

Kevesebb volt a szakmai gyakorlat, szakmai tapasztalást kevesebb szerestem.

kevesebb gyakorlati oktatás

U kéne a laborok kötetelménye, számomra nem volt szükséges, és néhány tantárgy, és a számunkra is szigorú volt.

gyakorlati képzés

A gyakorlati képzés nem volt elegendő mennyiségű

Gyakorlati képzés

A kevés tapasztalattal rendelkező

Az elméleti tárgyak vagyis nemletes oktatás kevés idő alatt

Jelöltek gyakorlati oktatás

keves gyakorlat

- Gyakorlati anyag hiánya.

A gyakorlati anyag mennyisége kevés volt.

A változtatás lehetőségének hiánya

gyakorlati képzés

## TO BÜROKRACIA

A lépés main csaldarit okozott az, hogy a hallgatói reprezentációval szemben nem megfelelő jelenlétük.

## Gyakorlatok szüneteltetése

KEVE'S GYAK. KÉPZÉS  
SÍGORLATOK HIÁNYA

Az időhiány többször problémát okozott. Több idő alatt alaposabb tudást lehetett volna szeretni.

Az anyag kövérsége, néha kevés idő volt az elsajátításra.

Kevésre a képzés során nem volt tapasztalatom

Kevés az idő a tananyag elmélyítésére a szűkített órarend miatt

## Tervezett órarend

A képzés utána a TEVA-ban helyszerekettem el, ellen éreztem meg, hogy a legutóbbi lecke után is többet tud a KPIC-ről mint én, azaz a gyakorlat utáni EL a gyakorlati - lépés hiánya miatt történt.

A szervezés!

Kevés volt a gyakorlati idő a elméleti feladatokhoz képest.

Gyakorlati képzés hiánya

Nem volt elég gyakorlatias.

Kevés tapasztalat és labor munka.

- sok elméleti előadás, kevés gyakorlat

A nyelvtanítás, a gyakorlati képzés, az ügyintézésnek kellene (TO.)

A szervezés, TO nem becsülte meg a résztvevők

~~az~~ ~~az~~ informatikai ismeretek ~~is~~ nem elég alaposak.

Egyelőre, bár esélyes lehet, hogy "megelőző" szakmai tudás mellett nincs elegendő és "megfelelő" szintű esélyesek.

Nincsen megfelelő kommunikációs kurzus, mely működjön  
 lenne a gyakorlat megismerésére



INFORMATIKAI ALAPOK HIA'NYA, GYAKORLATI KÉPZÉS KEVE'S,  
ELMÉLETI SOK

Nem váltak ilyen dolgok

NYELVI KÉPZÉS

Kyelvi oktatás hiánya.

nyelvi oktatás

~~nyelvi oktatás hiánya~~  
nyelvi oktatás hiánya

Gyakorlati órák száma

Az államviszga tételek nagy része olyan tárgyakat érintett, melyek nem kaptak a tananyag részét sem BSc-n, sem MSc-n.

Lehet "rajon kívül az idő" mindene, de ez nem az intenzív képzés.

Néha elmenthet a drág!

Az első előfolyam hiányai: Voltak tárgyak, amiket minden felvettem volna, de nem volt megkérdezve.

Nem hirdettek meg elég szakmai választható tárgyat. A menza.

Tantervben szereplő tárgyak meg-nem-hirdetettsége.

VOLT ANIT SX-is tanultunk (olyan témakör) de volt amiől semmit sem, de szakmából kérték (növény- és állatorvostan)

Vann olyan témakörök a szakonnanak, ami az elméleti képzésből teljeren kimaradt.  
A gyakorlati időnként nem volt megfelelő.

GYAKORLATOK TÁRFAI FELTÉTELET NEM HINDIG VOLTAK  
ADOTTAK

Gyakorlati képzés

Kevés gyakorlat,

Közéleti ismeret hiánya.

Tanulmányi ügyek intézésével nehezésges.

gyakorlati képzés

Kiszorítlan mintadotum - az új biológiai rendszer miatt.

nom volt ilyen

Portfolio.

ZÁRÓSZIGORLAT

✓ nyelvi képtésre fordított hangsúly.

~~Az általánosított~~ Nem igazán volt elhatárolva egymástól a nyelvés és kémia szakos elvárt követelmény

NEM CSALÓBTANI!

Gyakorlati Szinvisz

A laboratóriumok felmérése, korszerűítés hiánya

A gyakorlatok megszervezése néhány tantárgynál

Több gyakorlatra lenne szükség

Strukturális szükség!

a gyakorlati oktatásra általában előző

Kevés gyakorlati előkészítés volt.

A gyakorlati képzés nagyon kevés, a laborok kis kapacitása miatt, pedig véleményem szerint ehhez a szakmához fontos lenne.

A tantervi háttér átgondoltságában csalódtam.

Kevés gyakorlati lehetőség, azaz is 'összeállítás' módon megvalósítva.

Kevés gyakorlati óra, gyakorlati képzés hiánya

Kevés gyakorlati alaptárs.

Kevés volt a gyakorlati oktatás, egy-egy tárgy elvégzésére nem volt elég idő, viszont a követelés úgy költ, mintha mindent sikerült volna eladni/megtanulni

Kevés gyakorlat

kevésnek találtam a gyakorlatok, illetve szerepgyakorlatok számát és idejét.

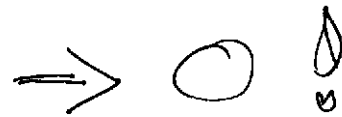
Gyakorlatok korlátozottsága

Tanulmány: Orvostudományok területén minden  
Tanácsok felhívásai, információk a TOU-nál.

A tanulmányi Orvostudomány értékelhetetlen tevékenysége a képzés ideje alatt!!!

Tanár - diák viszony: helytelen etikai és erkölcsi megfigyelés az orvosi  
viszonyok a hallgatók felé (arab szexuális, arab az iskolában nyitott felje-  
alacsony alapjain), Tanulmány: Orvostudomány, munkaerőpiaci helyzet!

Gyakorlati alkalmazhatóság  
Elhelyezkedési esély



Gyakorlati orvosi nem, azaz kevés volt a gyakorlati orvosi, valamint  
(az) az orvosi orvosi orvosi a történelmi miatt azaz a jelenlegi helyzet  
széles volt, inkább a gyakorlati. Az orvosi orvosi nem fogja követni.

- bizonyos tárgyak a szakmunkások felé irányultak voltak (a másik szakmák tárgyai, ami  
szakmunkák is köztük volt) - nem fogja követni

Menedzsmentszemlélet, Gyakorlati képzés

Kicsit kevesebb elméleti tartalmat kívánunk!

Szerintem egy kicsit felültesed a képzés egyes részeitben való elméleti-  
lési lehetőségeit, „mindenből tanulunk egy kicsit.”

A gyakorlati munkaerőpiaci tudások mellett, elsősorban  
szakmunkásokban valóban, illetve a Tanulmányi  
Orvostudomány munkahelyeken mellett a nagy valószínű  
volt!!!

Maga az orvosi képzés, ami lényegesen rosszabb, mint az orvostudomány

Nem voltak ilyen dolgok

Személyeskedés.