

## OSZTATLAN EGYSZAKOS, 4+1 ÉVES TANÁRKÉPZÉS

### **1. Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és gyakorlati tanítás:**

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlat oktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik. A gyakorlati tanítás magában foglalja

- a 2 félév hospitálását,
- a gyakorlati tanítás féléveit,
- az óramegbeszéléseket.

A gyakorlati tanítás félévei alatt a hallgató

- osztatlan egyszakos, 10 féléves (4+1) éves tanárképzésben félévente 6 hét x 2 tanítási óra foglalkozást tart meg, és ezen felül legalább 6 hét x 2 tanítási óra hospitáláson vesz részt.

A 10 féléves, osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgató a gyakorlatot alapfokú oktatási intézményben teljesíti.

- kétszakos osztatlan, 10 féléves (4+1) éves tanárképzésben 12 hét x 2 tanítási órán hospitál és foglalkozásokat tart.

A két szakos osztatlan képzésben részt vevő hallgató a hospitálást és gyakorlati tanításokat mindkét szakjának megfelelően külön-külön teljesíti a közoktatási intézményben.

A gyakorlatok teljesítésére a Zeneművészeti Kar által kijelölt iskolákban kerülhet sor.

### **2. Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat**

Az egyéni, összefüggő iskolai gyakorlatok teljesítése a Debreceni Egyetem által elfogadott partnerintézményekben, mentortanárok vezetésével, gyakorlatvezető tanárok segítségével, képzési formánként eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

A gyakorlat időtartama a közoktatási év rendjéhez igazodik. Az egyszakos zenetanárképzésben 20+20 kredit a képzés utolsó két félévében. Az egyéni iskolai gyakorlatot a hallgató minden esetben az adott tanévben aktuális tanárképzési tájékoztatóban megfogalmazottak szerint teljesíti.

Az osztatlan 10 (4+1) féléves tanárképzésben az oktatási intézményben, felnőttképző intézményben megbízott mentor, vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, 50 kreditértékű, összefüggő, a képzés utolsó két félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat megkezdésének előfeltétele az osztatlan tanárképzés (a szakdolgozaton kívüli) minden követelményének teljesítése, illetve a teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése.

Az összefüggő iskolai gyakorlat ideje alatt a mentortanár egyéni fejlesztési programot állít össze a jelölt számára, amely a következő elemeket tartalmazza:

- az alaptvékenységbe tartozó, órátartási feladatok megtervezése, a folyamatkövető értékelés, dokumentáció megbeszélése;
- a kötelező egységek megbeszélése és dokumentálása;
- a választott tevékenységek programjának megbeszélése és dokumentálása;

- az iskolán kívüli tevékenységek programjának egyeztetése az iskolai elfoglaltságokkal, majd dokumentálás;
- a portfólió (dokumentum dosszié) elkészítésének módszertana a Tanárképzési Központ által kiadott tájékoztatóban megadott szempontsor alapján.

### Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (osztatlan, egyszakos, 4+1 éves képzés)

Tantárgy neve	Heti óraszám		Számonkérés típusa	Kredit
	1. félév	2. félév		
<i>Egyéni tanítási gyakorlat és óramegbeszélés</i>	4+1	4+1	gy	20
<i>Szaktárgyon kívüli hospitálás</i>	2	2	gy	6
<i>Reflektív szeminárium</i>	2	2	gy	8
<i>Csoportos zenei gyakorlat</i>		2	gy	3
<i>Oktatási intézmények szervezete, működése</i>	2		gy	3
Összesen:	15	13		40

Tantárgy neve	Heti óraszám		Számonkérés típusa	Kredit
	1. félév	2. félév		
<i>Zenepedagógiai kísérő szeminárium</i>	2		k.	2
<i>Szaktárgymódszertani kísérő szeminárium</i>	2	2	k/k+zv	4
<i>Portfólió</i>				4
Összesen:				10

<b>Összesen:</b>	<b>50 kredit</b>
------------------	------------------

### Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat területei

- A szaktárgy tanításához kapcsolódó tevékenységek,
- A szaktárgy tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,
- Az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése. A gyakorlat időtartama 1 év, és a mindenkorai köznevelési félévhez igazodik.

#### a.) A szaktárgy tanításához kapcsolódó tevékenységek

- szakképzettségenkénti heti tanítás és óramegbeszélés
- hospitálás a vezetőtanár óráin és más szakórákon;
- felkészülés az órákra, az órákat követő önelemzés-önértékelés, gyakorlatvezető mentori megbeszélés;
- tanítási órán kívüli, de a szaktárgy tanításához szorosan kapcsolódó iskolai feladatok ellátása. (Pl. tehetséggondozás, felzárkóztatás; fakultatív foglalkozások hospitálása és levezetése; stb.);
- a szaktárgy oktatását segítő pedagógiai tevékenységek, szolgáltatások megismerése és végzése. (Pl. szemléltető anyagok készítése, szaktárgyi versenyek szervezésében való aktív részvétel stb.).

b.) A szaktárgy tanításán kívüli oktatási, nevelési tevékenységek:

- hospitálás nem szaktárgyi órákon;
- osztályfőnöki jellegű tevékenységek megismerése
- iskolai rendezvényeken való részvétel, illetve közreműködés azok szervezésében, lebonyolításában (pl. versenyek, ünnepélyek, tanszaki hangversenyek, szaktárgyi versenyek; tantestületi, munkaközösségi értekezletek stb.);
- az iskola tehetségkutató és tehetséggondozó programjának megismerése
- egy-egy tanuló életútjának, családi hátterének, iskolai pályájának mélyebb megismerése.
- Mérés, értékelés, minőségbiztosítás a gyakorlatban (országos kompetenciamérés, belső mérések, vizsgarendszer);
- az ifjúságvédelem, drogvédelem, mentálhigiéne, iskolai agresszió- konfliktuskezelés, helyi gyakorlatának megismerése, segítése;
- sajátos nevelési igényű, hátrányos helyzetű tanulókkal, kisebbségi csoportokkal való bánásmód megismerése, a segítő attitűd, az empátia, tolerancia, előítéletek helyzetei stb.

c.) Az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése

- az intézmény működését meghatározó legfontosabb törvényi, rendeleti háttér, a fenntartói irányítás és az intézményi belső szabályozás dokumentumainak megismerése;
- az iskola szervezeti felépítése, működési rendje. (SZMSZ, házirend, munkaterv stb.);
- az iskola pedagógiai programja, a fejlesztési irányok, pályázatok, a szakmai munka tervezésének tanévi elemei (munkaközösségi munkaterv, továbbképzési program stb.)
- az intézmény minőségirányítási rendszere;
- az iskola, a család és a helyi közösségek kapcsolata, az együttműködés formái

### **Az összefüggő egyéni szakmai gyakorlat minősítése**

Az alábbi teljesítéshez kapcsolódó (egyenlő súllyal szereplő) részérdemjegyek összesített, átlagolt, kerekített érdemjegye:

I. Iskolai alaptevékenység osztályzata

II. A tanítási órán kívüli iskolai tevékenység osztályzata

III. Reflektív szeminárium

Az I.- II. pontban foglaltak teljesítésének értékelője a gyakorlatvezető.