

## EFOP 3.5.2 - Szakmatanár képzés fejlesztése

Debreceni Egyetem Szakmatanár képzés hallgató kérdőív (DE-H)

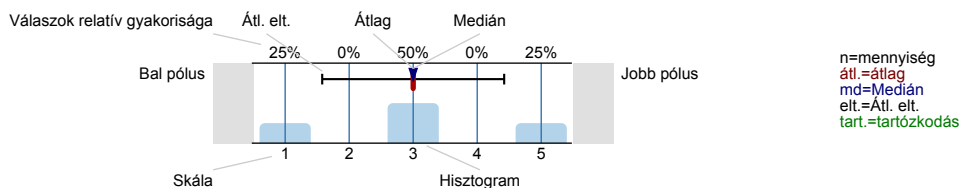
Válaszadók száma = 37



## Felmérés eredmények

## Jelmagyarázat

Kérdésszöveg

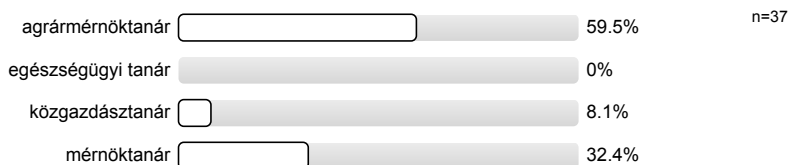


## 2. Általános kérdések

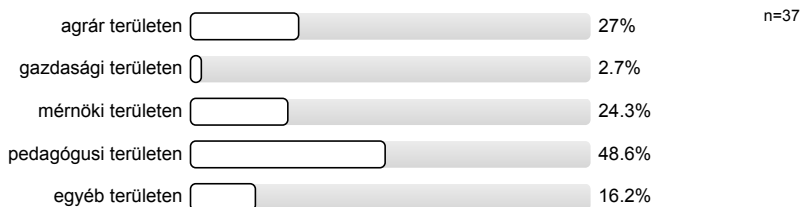
2.1) Neme:



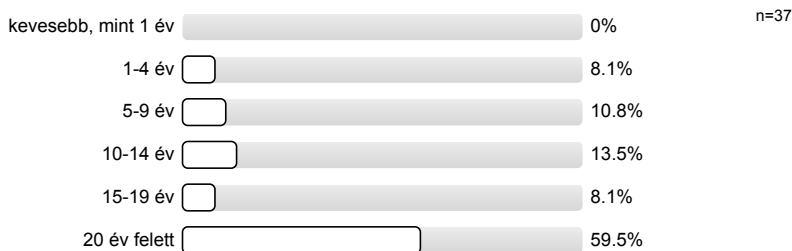
2.3) Melyik képzésben tanul?



2.4) Milyen területen dolgozik? (több válasz is megjelölhető)



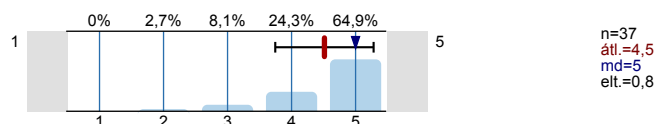
2.6) Hány év munkatapasztalattal rendelkezik?



## 3. Képzéssel kapcsolatos kérdések

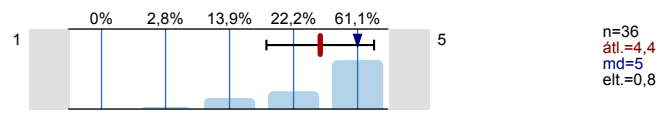
(az alábbi skálázott kérdések értékeinek magyarázata: 1- egyáltalán nem, 5 teljes mértékben)

3.1) Mennyire vett részt a képzés során az oktatók által tartott konzultációkon/tanórákon?

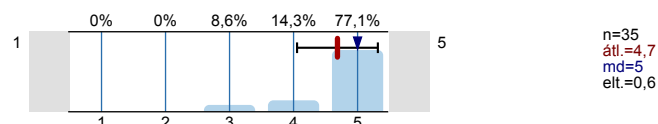


3.2)	Mennyire volt összeegyeztethető a képzés a munkahelyi elfoglaltságokkal, feladatokkal?		n=37 átl.=3,9 md=4 elt.=1
3.3)	Mennyire tartja jónak az oktatási intézményben folytatott képzés színvonalát az elméleti képzés tekintetében?		n=37 átl.=4,3 md=5 elt.=0,9
3.4)	Mennyire tartja jónak az oktatási intézményben folytatott képzés színvonalát a gyakorlati képzés tekintetében?		n=35 átl.=4,3 md=5 elt.=0,9
3.5)	Véleménye szerint mennyire adott kellő információt a hallgatók számára a képző intézmény a képzéssel kapcsolatban?		n=37 átl.=4,1 md=4 elt.=0,9
3.6)	Mennyire tartja jónak az elméleti oktatók felkészültségét?		n=37 átl.=4,7 md=5 elt.=0,6
3.7)	Mennyire tartja jónak a gyakorlati képzés során a vezető oktatók felkészültségét?		n=35 átl.=4,7 md=5 elt.=0,6
3.8)	Mennyire volt aktuális, friss a tananyag?		n=37 átl.=4,6 md=5 elt.=0,6
3.9)	Elérhetővé tették-e az oktatók a tananyagot? (előadásvázlat, jegyzet, tankönyv, cikkek, internet, stb.)		n=37 átl.=4,6 md=5 elt.=0,6
3.10)	Mennyire voltak megfelelőek az oktatás tárgyi feltételei?		n=37 átl.=4,7 md=5 elt.=0,5
3.11)	Mennyire voltak megfelelőek a gyakorlati hely oktatási feltételei?		n=35 átl.=4,7 md=5 elt.=0,5
3.12)	Mennyi új ismeretet nyújtott a képzés Önnek?		n=37 átl.=4,4 md=5 elt.=0,8
3.13)	Mennyire tartja a képzés során szerzett új ismereteket hasznosíthatónak jelenlegi munkája során?		n=36 átl.=4,2 md=4,5 elt.=1,1
3.14)	Mennyire tartja a képzés során szerzett új ismereteket hasznosíthatónak a jövőben, amennyiben jelenleg oktatási területen dolgozik majd?		n=34 átl.=4,4 md=5 elt.=0,9

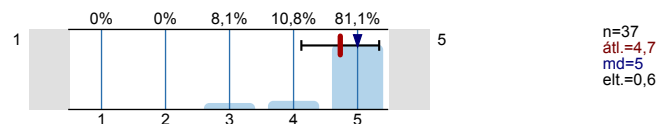
3.15) Mennyire volt könnyű gyakorlati helyet találni?



3.16) Mennyire ítéli jónak a szakmai kapcsolatot a gyakorlati képzés során a vezetőtanárral?



3.17) Ajánlaná-e a képzést másoknak?

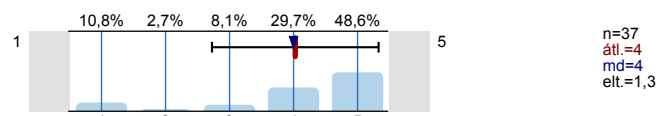


## 4. Kompetenciák fejlesztése a tanári képzés során

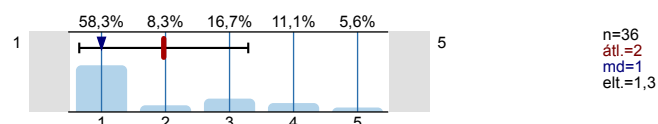
Véleménye szerint a képzés mennyire fejlesztette az alább felsorolt készségeket, képességeket?

(1- egyáltalán nem, 5 teljes mértékben)

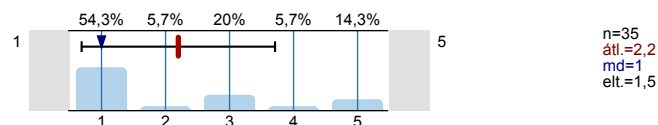
4.1) anyanyelvi kommunikáció mértéke



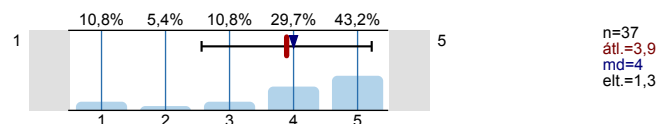
4.2) idegen nyelvi kommunikáció mértéke



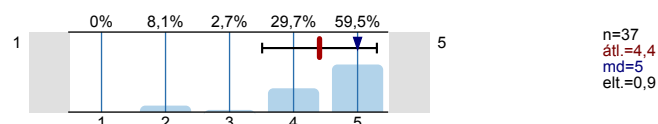
4.3) matematikai, számítási ismeretek mértéke



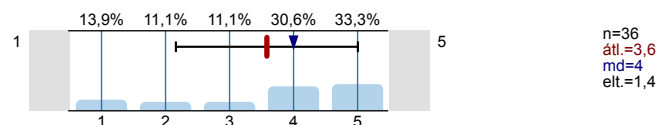
4.4) informatika és kommunikációs technológiák mértéke



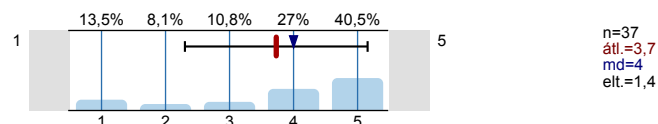
4.5) személyközi, interkulturális, szociális készségek mértéke



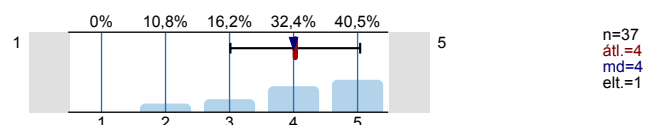
4.6) vállalkozói készségek mértéke



4.7) kulturális tudatosság mértéke



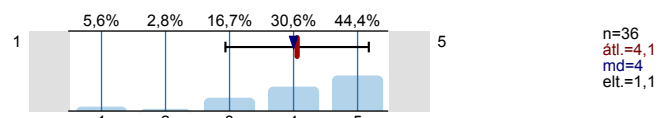
4.8) tanulás tanulása mértéke



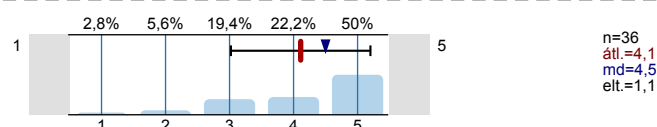
Véleménye szerint a képzés mennyire fejlesztette az alább felsorolt kompetenciáit?

(1- egyáltalán nem, 5 teljes mértékben)

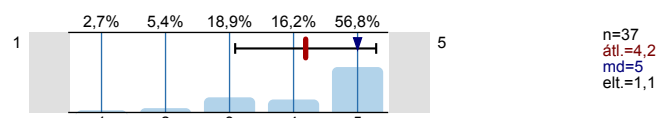
4.9) Problémamegoldó képességek



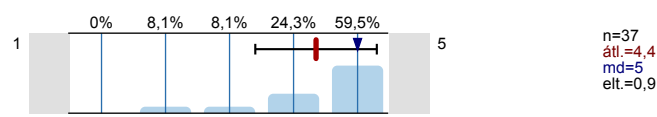
4.10) Motiváció, elkötelezettség



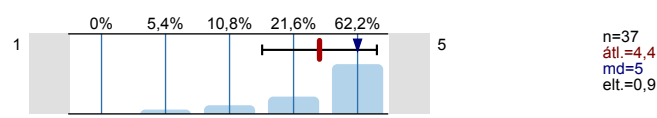
4.11) Felelősségtudat



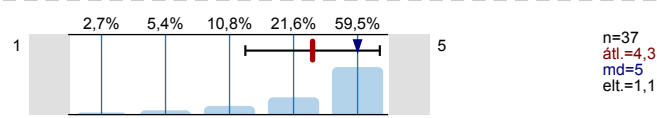
4.12) Együttműködési készség



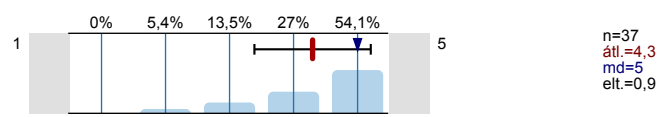
4.13) Szociális és kommunikációs kompetenciák



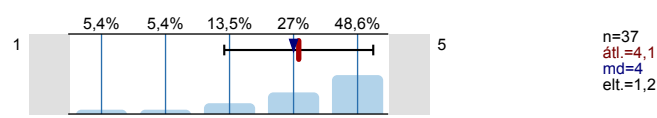
4.14) Csapatmunkára való hajlam/együttműködési készség



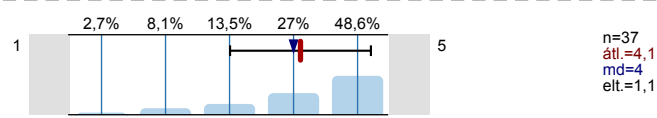
4.15) Tanulásszervezési képesség



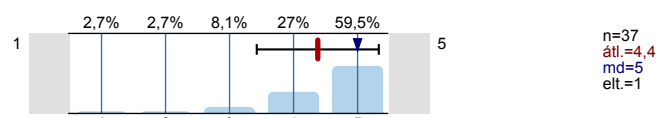
4.16) Konfliktuskezelés/stressztűrés



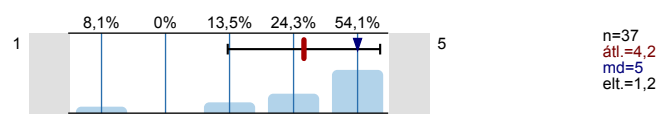
4.17) Hivatástudat



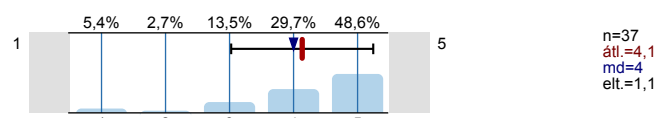
4.18) Kapcsolatok/másokkal való bánásmód



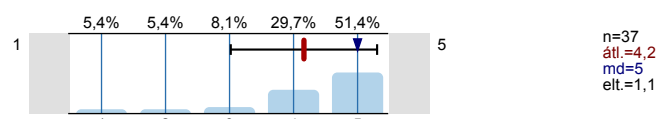
4.19) Megbízhatóság, kitartás



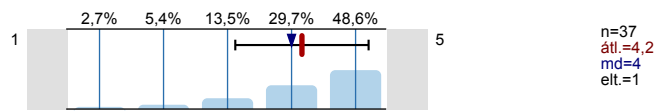
4.20) Pontosság, precizitás



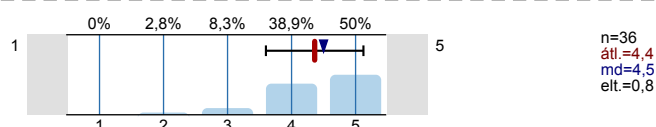
4.21) Rugalmasság



4.22) Kezdeményező készség



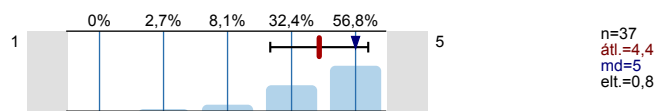
4.23) Önfejlesztés, tanulóképesség



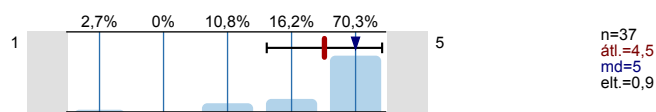
A képzés során mennyire voltak jelen az alábbi tanulási/tanítási módok?

(1=egyáltalán nem jellemző 5=teljes mértékben jellemző)

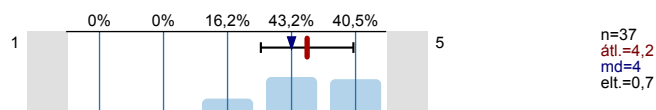
4.24) tanítási módszerek



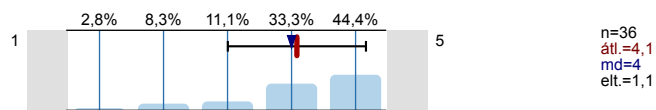
4.25) oktatói előadások



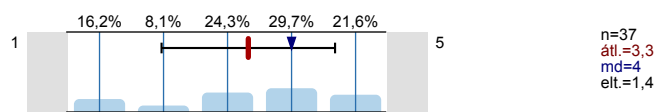
4.26) önálló projektfeladatok



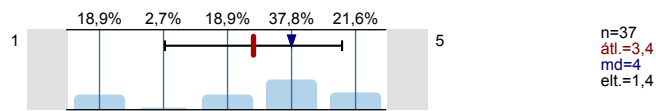
4.27) csoportmunkák



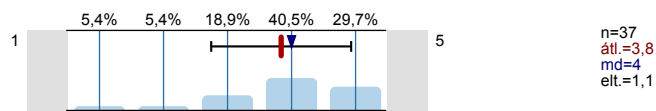
4.28) páros munka



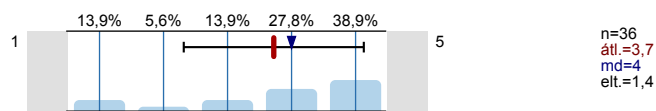
4.29) differenciálás



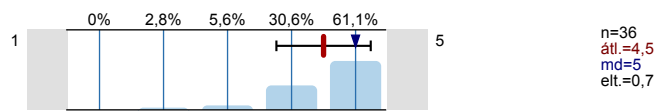
4.30) vita



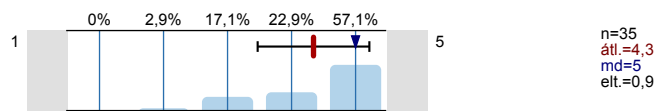
4.31) projektmódszer



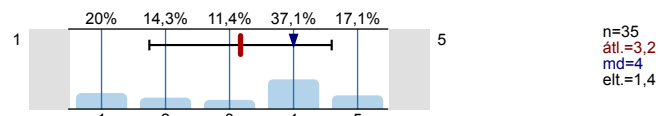
4.32) megbeszélés, beszélgetés



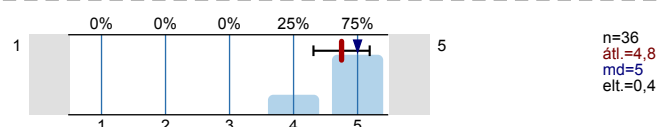
4.33) gyakorlati feladatok



4.34) szóbeli kiselőadások



4.35) írásbeli beadandó feladatok

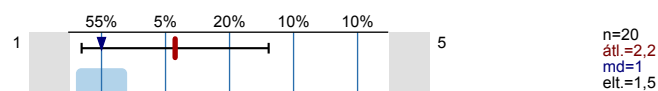


## 5. Szakmai kompetenciákkal kapcsolatos kérdések

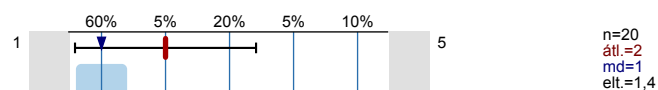
## agrármérnök tanár hallgató

Véleménye szerint mennyire fejlesztette a képzés szakmai kompetenciáit az alább felsorolt területeken?  
(1-egyáltalán nem, 5- teljes mértékben)

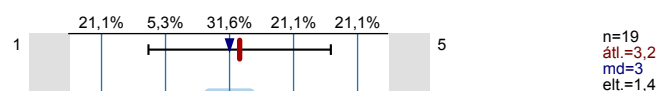
5.1) növénytudományi ismeretek



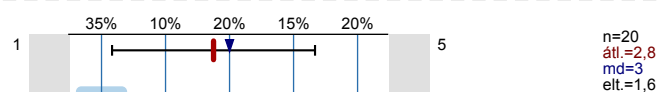
5.2) állattudományi ismeretek



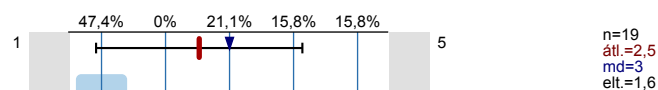
5.3) gazdasági és humán ismeretek



5.4) a szakma gyakorlásához szükséges természettudományi, műszaki, technológiai ismeretek



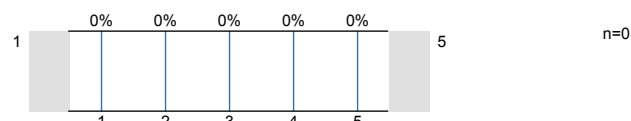
5.5) a növénytermesztés, állattenyésztés és az élelmiszeralapanyag-előállítás etikai vonatkozásai



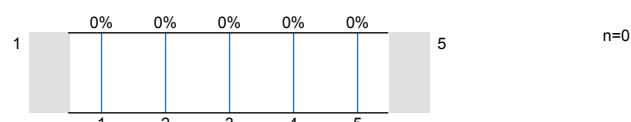
## egészségügyi tanár hallgató

Véleménye szerint mennyire fejlesztette a képzés szakmai kompetenciáit az alább felsorolt területeken?  
(1-egyáltalán nem, 5- teljes mértékben)

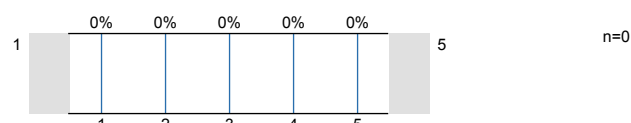
5.6) az egészségtudományi szakterület általános és specifikus jellemzői, összefüggései, elméletei és az ezeket felépítő paradigmák



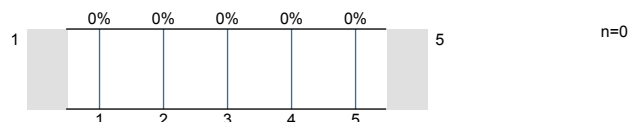
5.7) az egészségügyi és szociális szolgáltatások szervezeti struktúrája



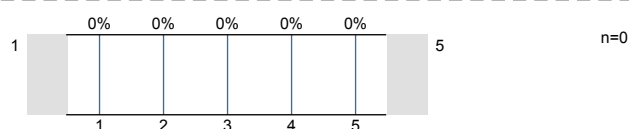
5.8) az egészségügyi és szociális szolgáltatások tervezése, fejlesztése, együttműködése



5.9) az alapvető lépéseket az egyének, közösségek egészségi állapotának helyreállítása, fejlesztése érdekében



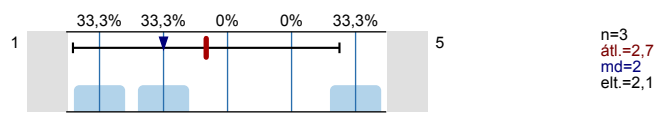
5.10) szakmai idegen nyelv



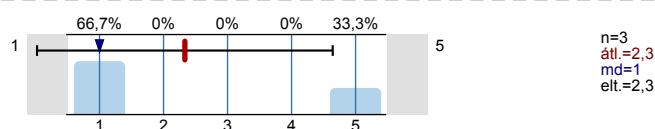
### közgazdászatanár hallgató

Véleménye szerint mennyire fejlesztette a képzés szakmai kompetenciáit az alább felsorolt területeken? (1-egyáltalán nem, 5- teljes mértékben)

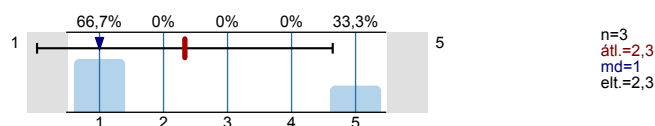
5.11) gazdasági elméleti alapozó ismeretek



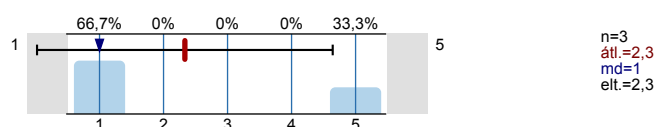
5.12) jogi és nemzetközi ismeretek



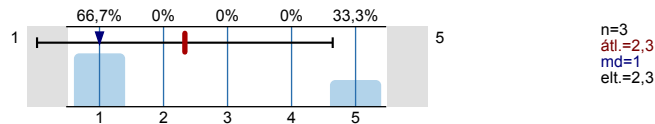
5.13) pénzügyi, banki ismeretek



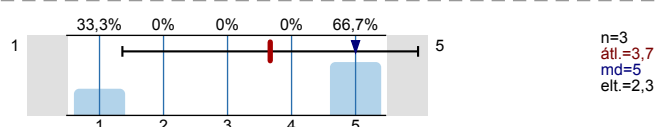
5.14) számviteli, és számviteli információs rendszerek ismerete



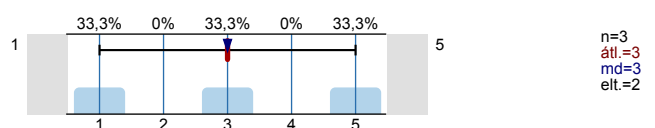
5.15) nemzetközi pénzügyi ismeretek



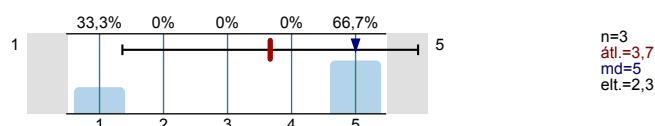
5.16) digitális és digitális módszertani ismeretek



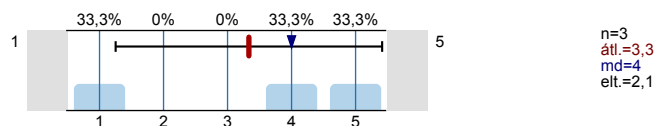
5.17) Marketing, PR



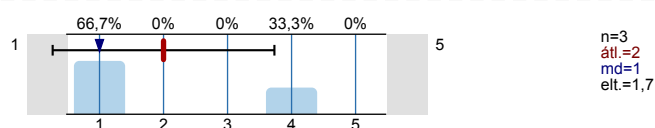
5.18) Vezetés-szervezés



5.19) Emberi erőforrás menedzsment



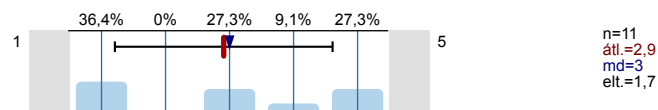
5.20) Szakmai idegen nyelv



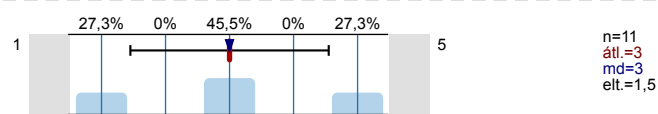
### mérnökatanár hallgató

Véleménye szerint mennyire fejlesztette a képzés szakmai kompetenciáit az alább felsorolt területeken?  
(1-egyáltalán nem, 5- teljes mértékben)

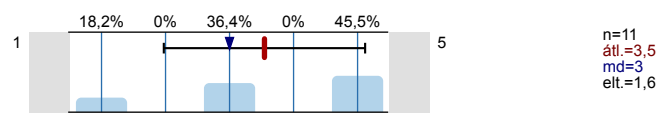
5.21) matematikai, fizikai alapismeretek



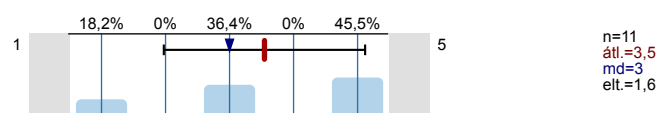
5.22) mechatronikai berendezések ismerete, mechatronikai folyamatok tervezése



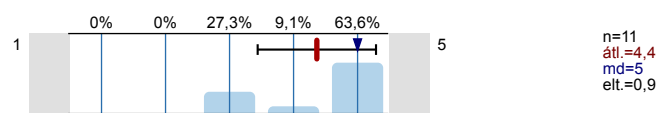
5.23) új technológiák, eljárások kidolgozására való képesség



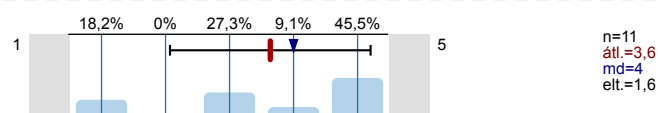
5.24) műszaki ismeretek



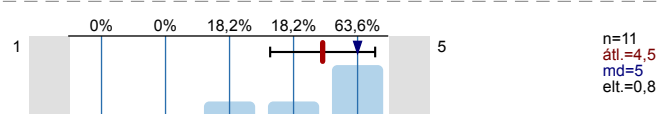
5.25) műszaki ismeretkörök tanítási módszereinek az ismerete



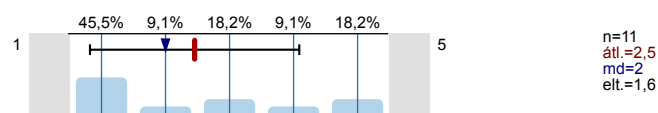
5.26) műszaki szakirodalom elemző, kritikai értékelése



5.27) digitális és digitális módszertani ismeretek



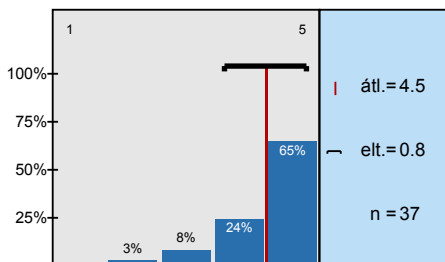
5.28) szakmai idegen nyelv



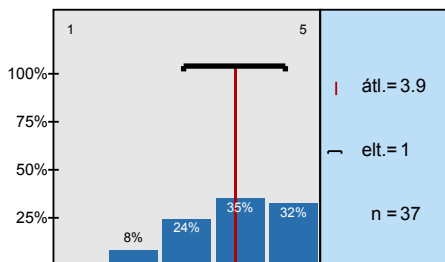


# Hisztogram skálázott kérdésekhez

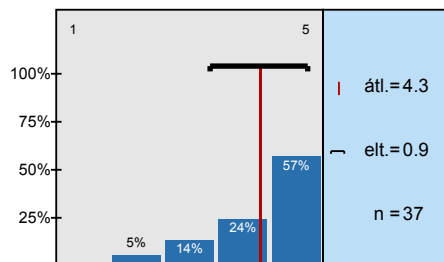
Mennyire vett részt a képzés során az oktatók által tartott konzultációkon/tanórákon?



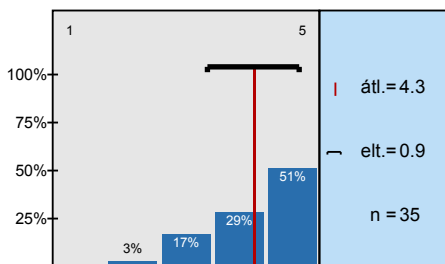
Mennyire volt összeegyeztethető a képzés a munkahelyi elfoglaltságokkal, feladatokkal?



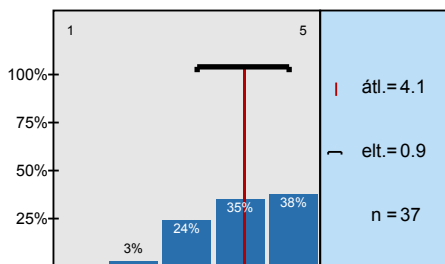
Mennyire tartja jónak az oktatási intézményben folytatott képzés színvonalát az elméleti képzés



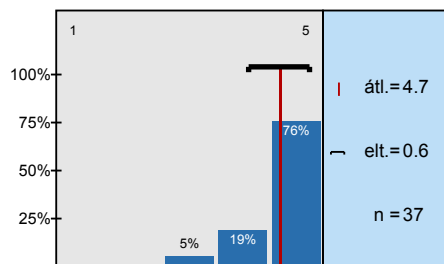
Mennyire tartja jónak az oktatási intézményben folytatott képzés színvonalát a gyakorlati képzés



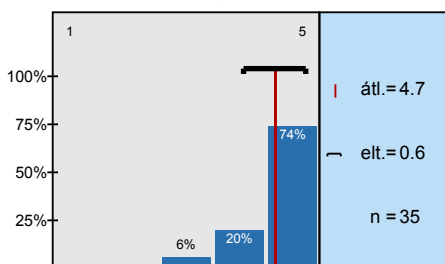
Véleménye szerint mennyire adott kellő információt a hallgatók számára a képző intézmény a képzéssel



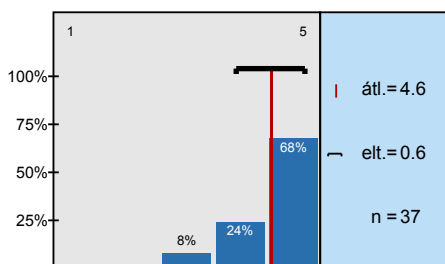
Mennyire tartja jónak az elméleti oktatók felkészültségét?



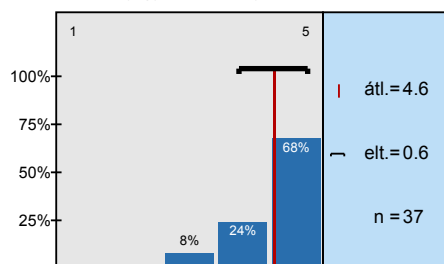
Mennyire tartja jónak a gyakorlati képzés során a vezető oktatók felkészültségét?



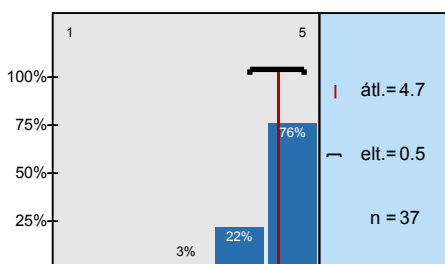
Mennyire volt aktuális, friss a tananyag?



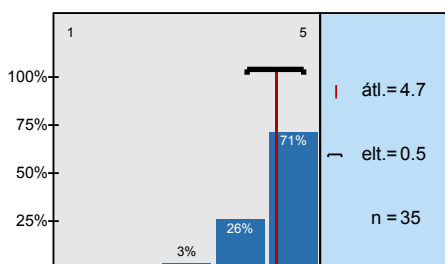
Elérhetővé tették-e az oktatók a tananyagot? (előadásvázlat, jegyzet, tankönyv, cikkek, internet,



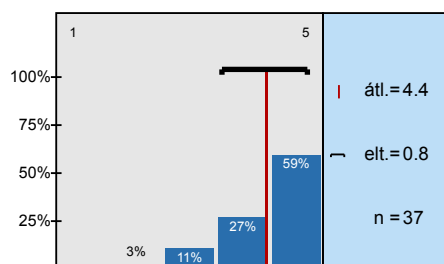
Mennyire voltak megfelelőek az oktatás tárgyi feltételei?



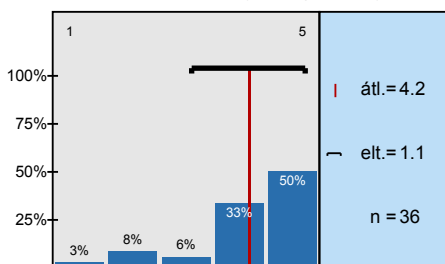
Mennyire voltak megfelelőek a gyakorlati hely oktatási feltételei?



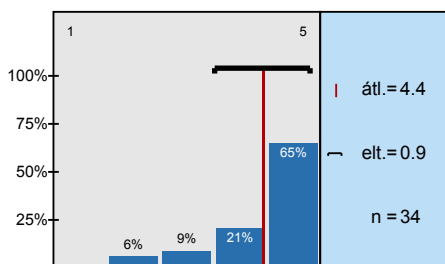
Mennyi új ismeretet nyújtott a képzés Önnek?



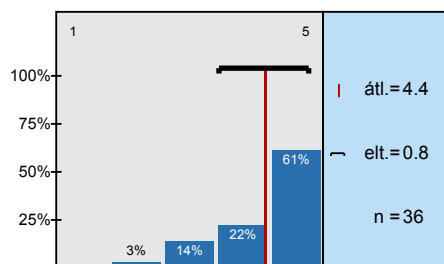
Mennyire tartja a képzés során szerzett új ismereteket hasznosíthatónak jelenlegi munkája



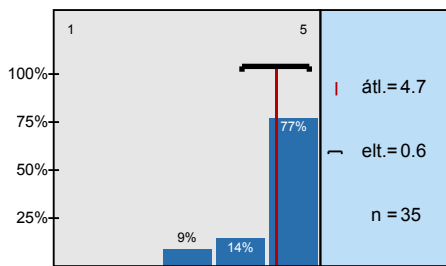
Mennyire tartja a képzés során szerzett új ismereteket hasznosíthatónak a jövőben,



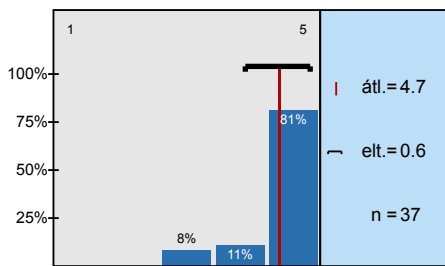
Mennyire volt könnyű gyakorlati helyet találni?



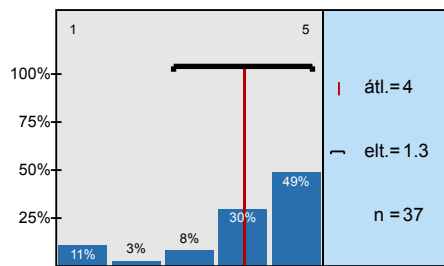
Mennyire ítéli jónak a szakmai kapcsolatot a gyakorlati képzés során a vezetőtanárral?



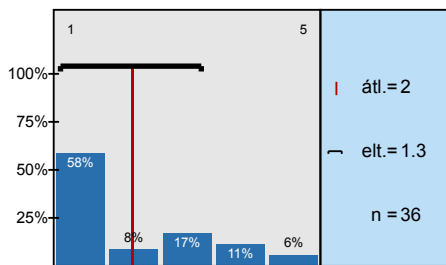
Ajánlaná-e a képzést másoknak?



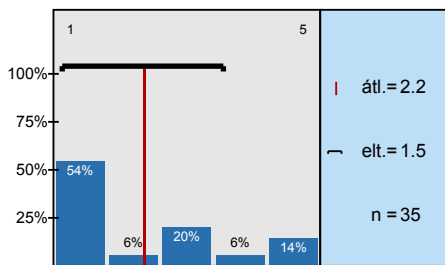
anyanyelvi kommunikáció mértéke



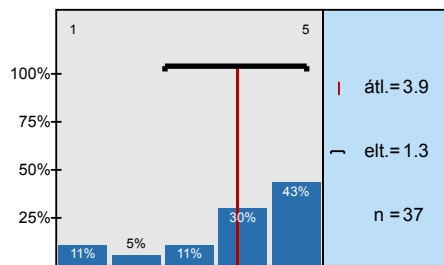
idegen nyelvi kommunikáció mértéke



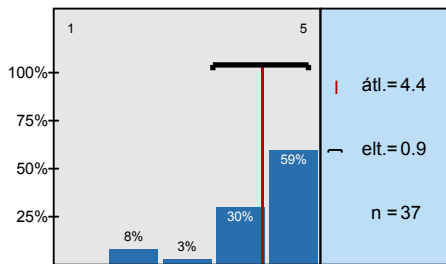
matematikai, számítási ismeretek mértéke



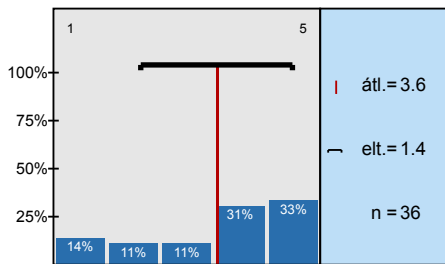
informatika és kommunikációs technológiák mértéke



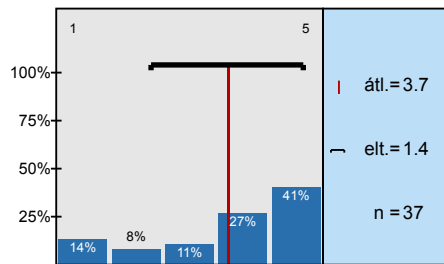
személyközi, interkulturális, szociális készségek mértéke



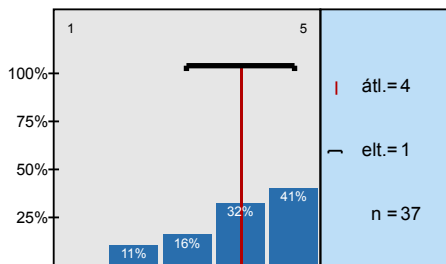
vállalkozói készségek mértéke



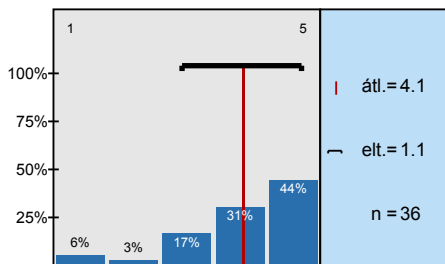
kulturális tudatosság mértéke



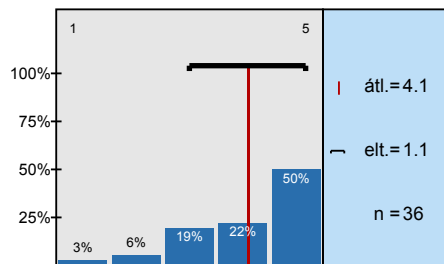
tanulás tanulása mértéke



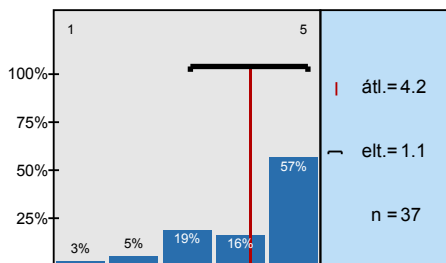
Probléamegoldó képességek



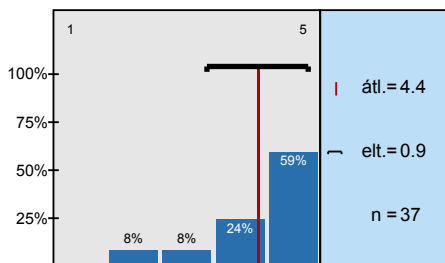
Motiváció, elkötelezettség



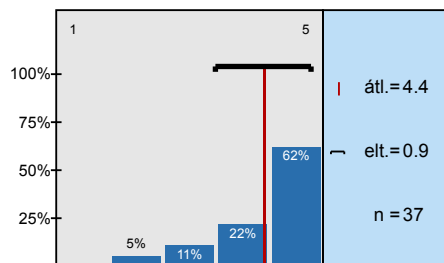
Felelősségtudat



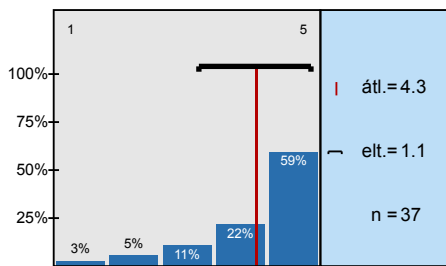
Együttműködési készség



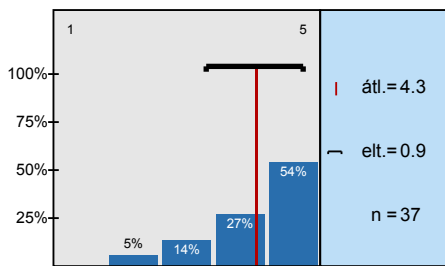
Szociális és kommunikációs kompetenciák



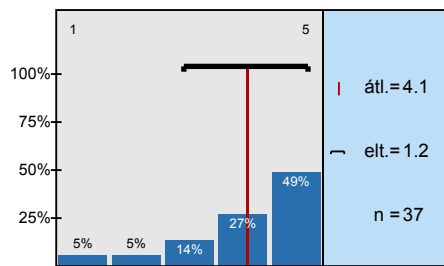
Csapatmunkára való hajlam/együtműködési készség



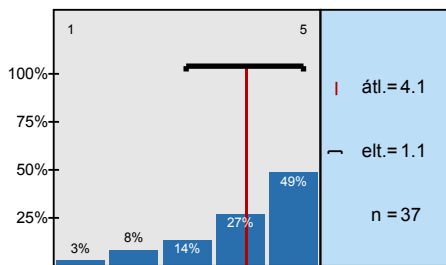
Tanulásszervezési képesség



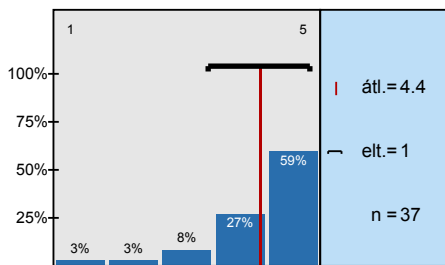
Konfliktuskezelés/stressztűrés



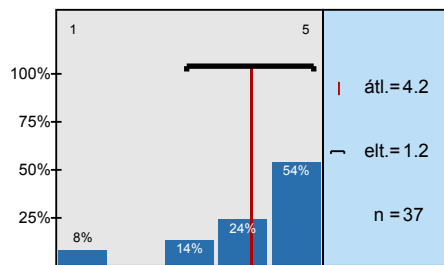
Hivatástudat



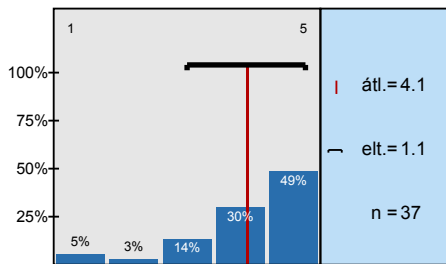
Kapcsolatok/másokkal való bánásmód



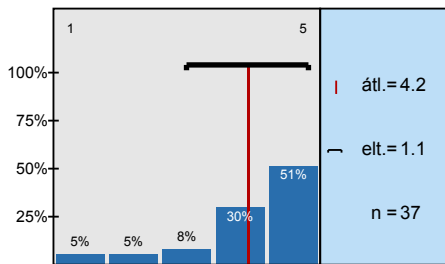
Megbízhatóság, kitartás



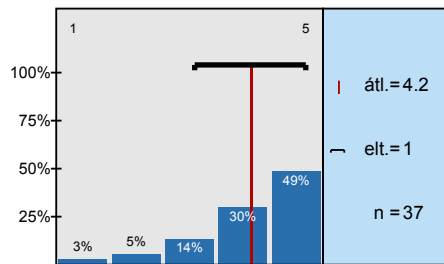
Pontosság, precizitás



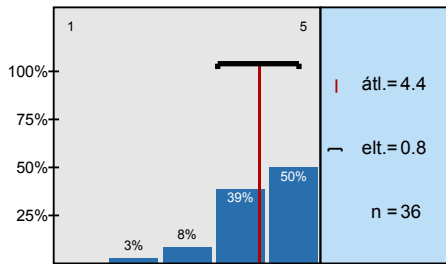
Rugalmasság



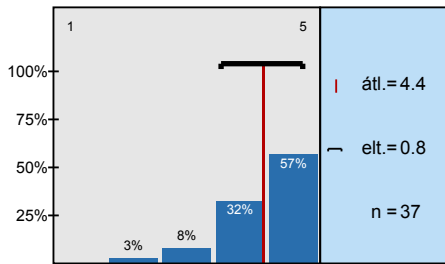
Kezdeményező készség



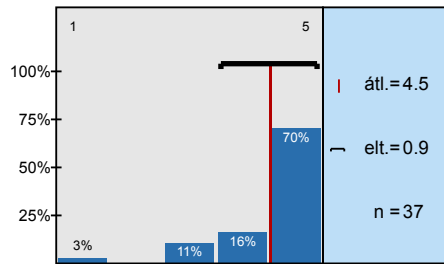
Önfejlesztés, tanulóképesség



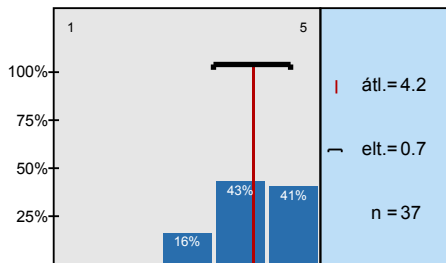
tanítási módszerek



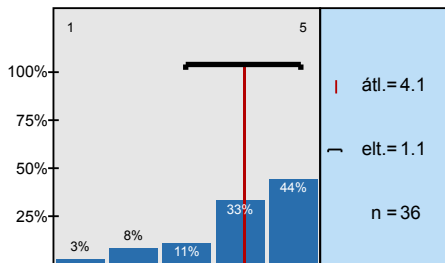
oktatói előadások



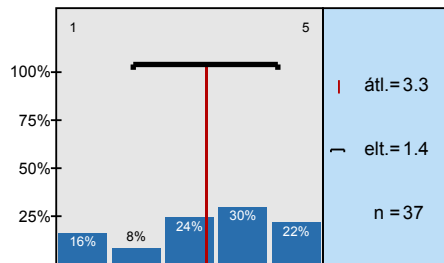
önálló projektfeladatok



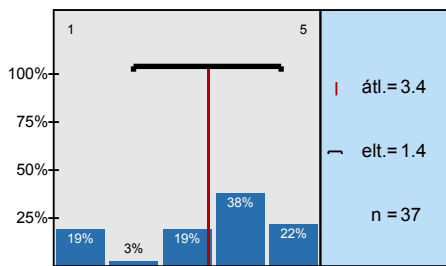
csopormunkák



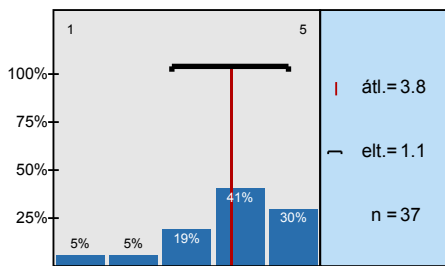
páros munka



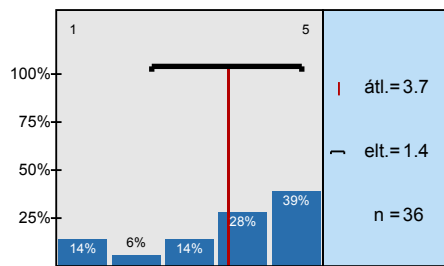
differenciálás



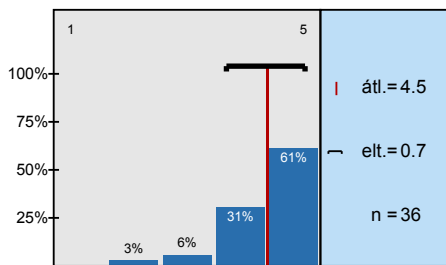
vita



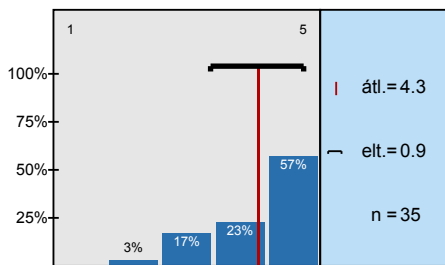
projekt módszer



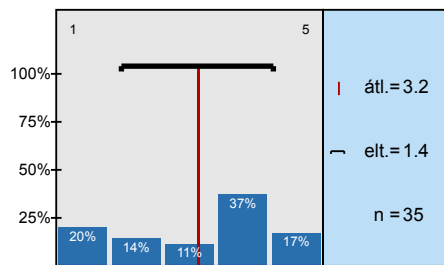
megbeszélés, beszélgetés



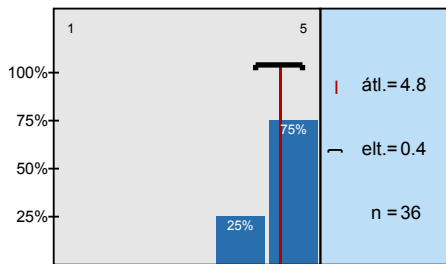
gyakorlati feladatok



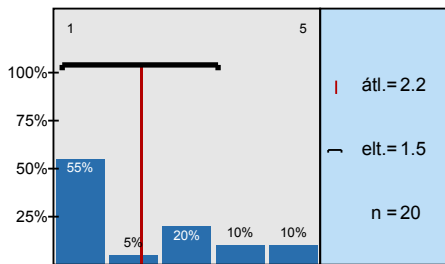
szóbeli kiselőadások



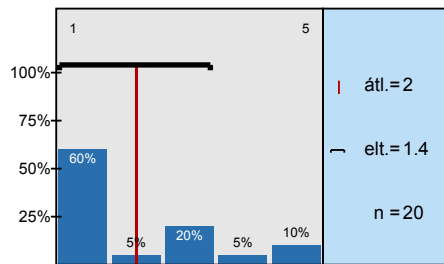
írásbeli beadandó feladatok



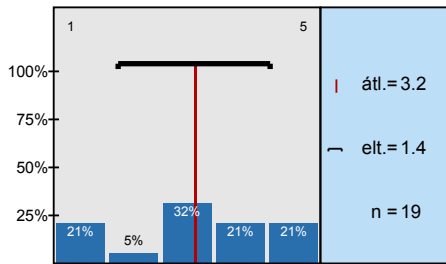
növénytudományi ismeretek



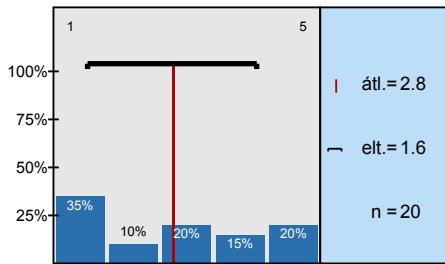
állattudományi ismeretek



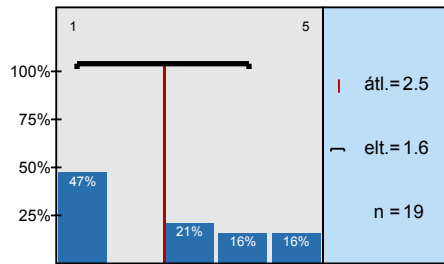
gazdasági és humán ismeretek



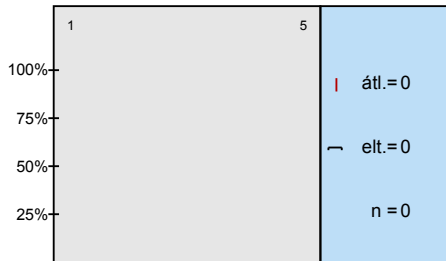
a szakma gyakorlásához szükséges természettudományi, műszaki, technológiai



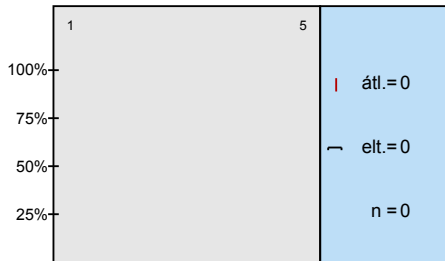
a növénytermesztés, állattenyésztés és az élelmiszer alapanyag-előállítás etikai vonatkozásai



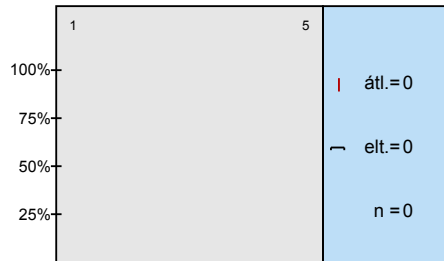
az egészségtudományi szakterület általános és specifikus jellemzői, összefüggései, elméleti és az



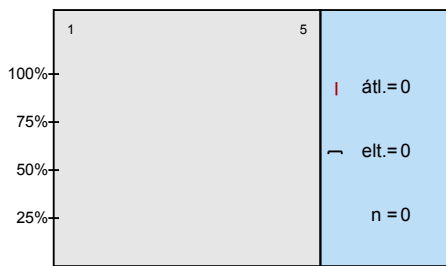
az egészségügyi és szociális szolgáltatások szervezeti struktúrája



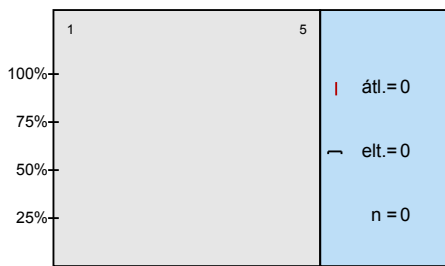
az egészségügyi és szociális szolgáltatások tervezése, fejlesztése, együttműködése



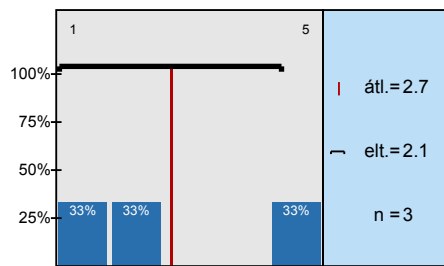
az alapvető lépéseket az egyének, közösségek egészségi állapotának helyreállítása, fejlesztése



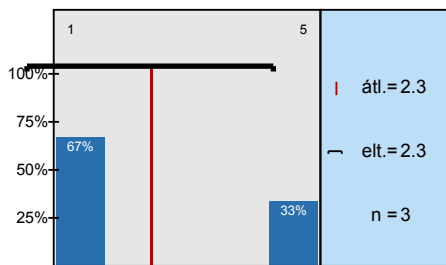
szakmai idegen nyelv



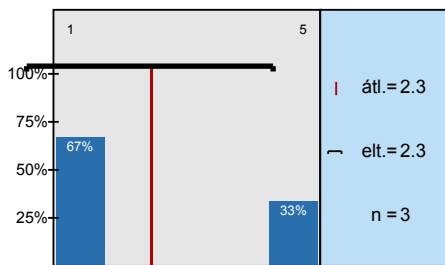
gazdasági elméleti alapozó ismeretek



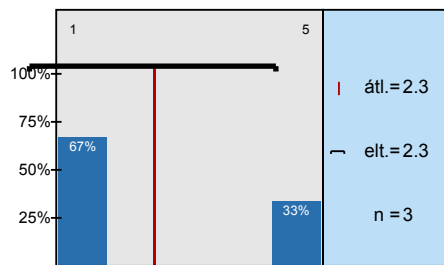
jogi és nemzetközi ismeretek



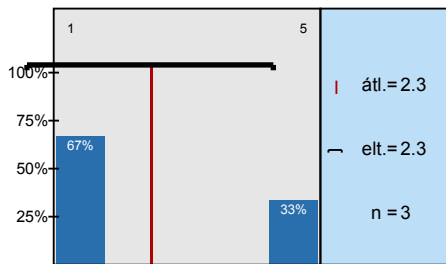
pénzügyi, banki ismeretek



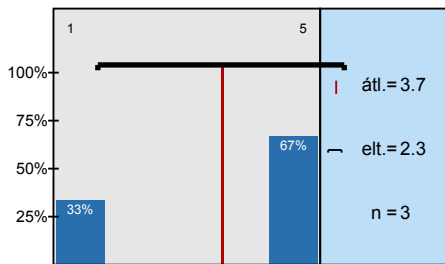
számítási, és számítási információs rendszerek ismerete



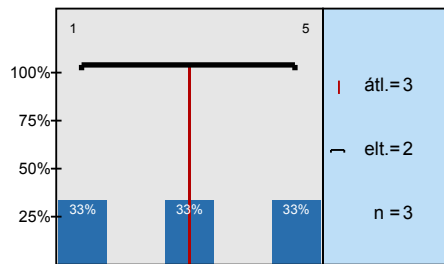
nemzetközi pénzügyi ismeretek



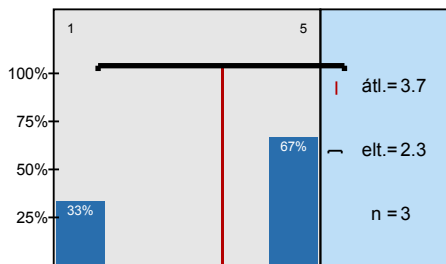
digitális és digitális módszertani ismeretek



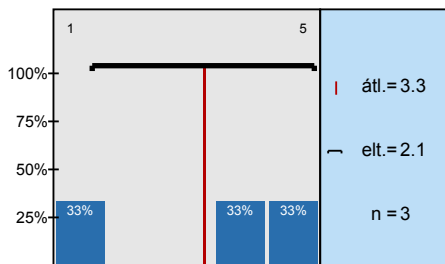
Marketing, PR



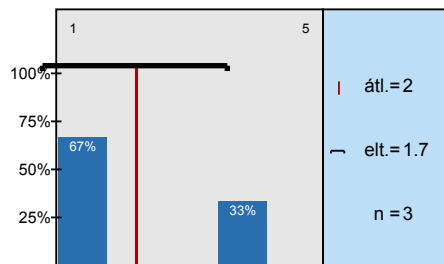
Vezetés-szervezés



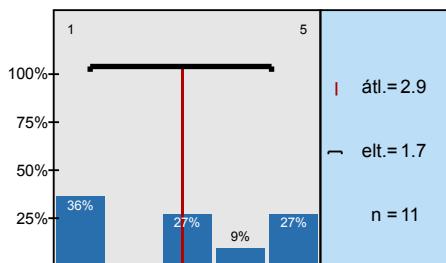
Emberi erőforrás menedzsment



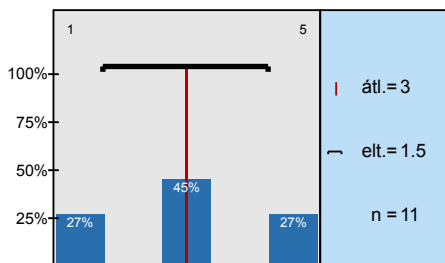
Szakmai idegen nyelv



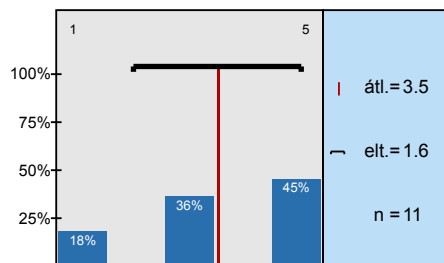
matematikai, fizikai alapismeretek



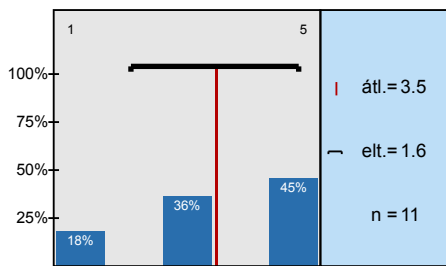
mechatronikai berendezések ismerete, mechatronikai folyamatok tervezése



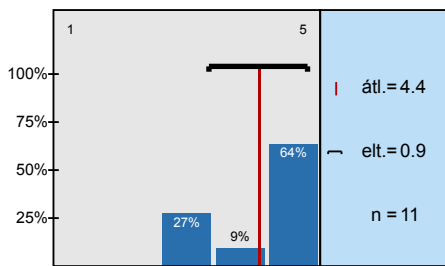
új technológiák, eljárások kidolgozására való képesség



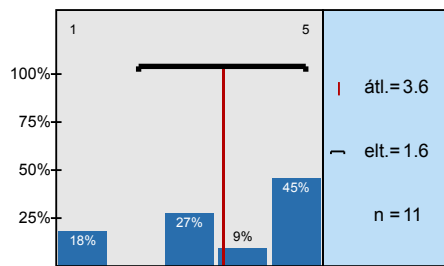
műszaki ismeretek



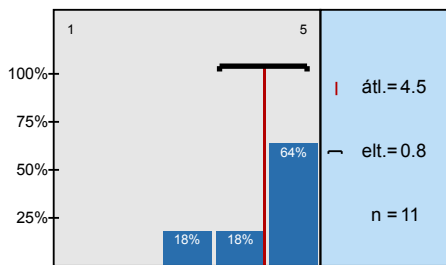
műszaki ismeretkörök tanítási módszereinek az ismerete



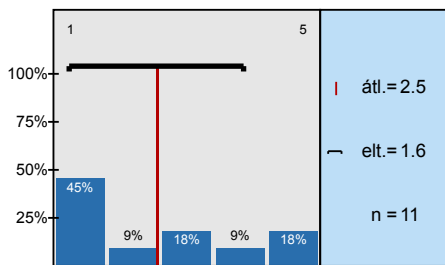
műszaki szakirodalom elemző, kritikai értékelése



digitális és digitális módszertani ismeretek



szakmai idegen nyelv

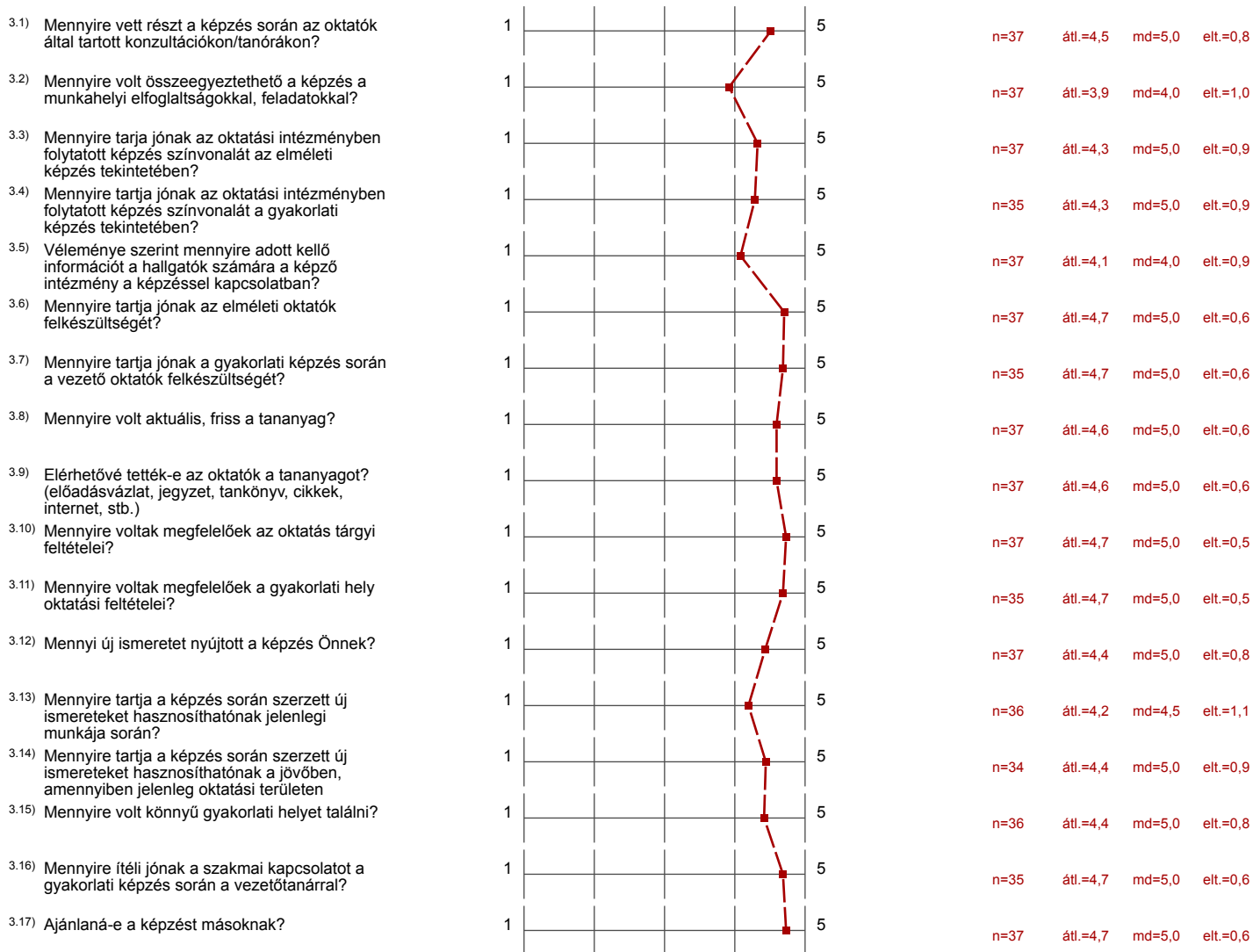


# Profil

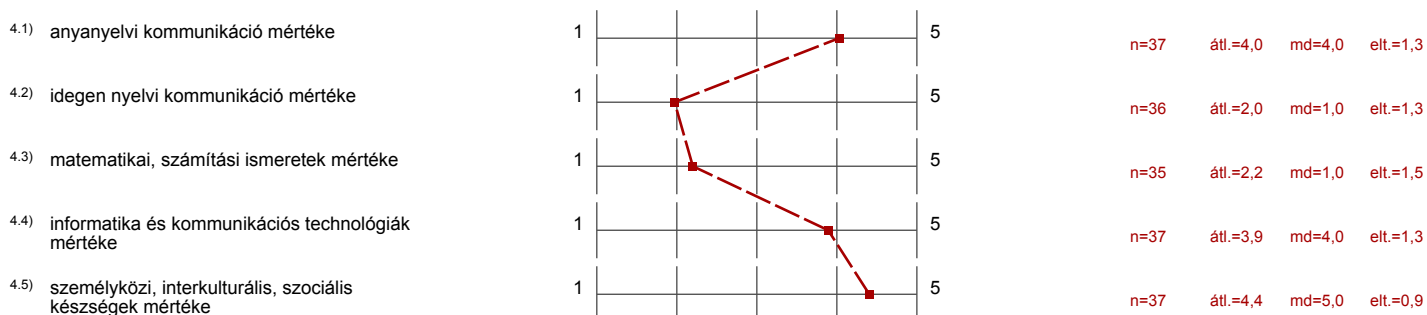
Alegység: Debreceni Egyetem  
 Tanár neve: EFOP 3.5.2 - Szakmatanár képzés fejlesztése  
 Kurzus neve: Debreceni Egyetem Szakmatanár képzés hallgató kérdőív  
 (A felmérés neve)

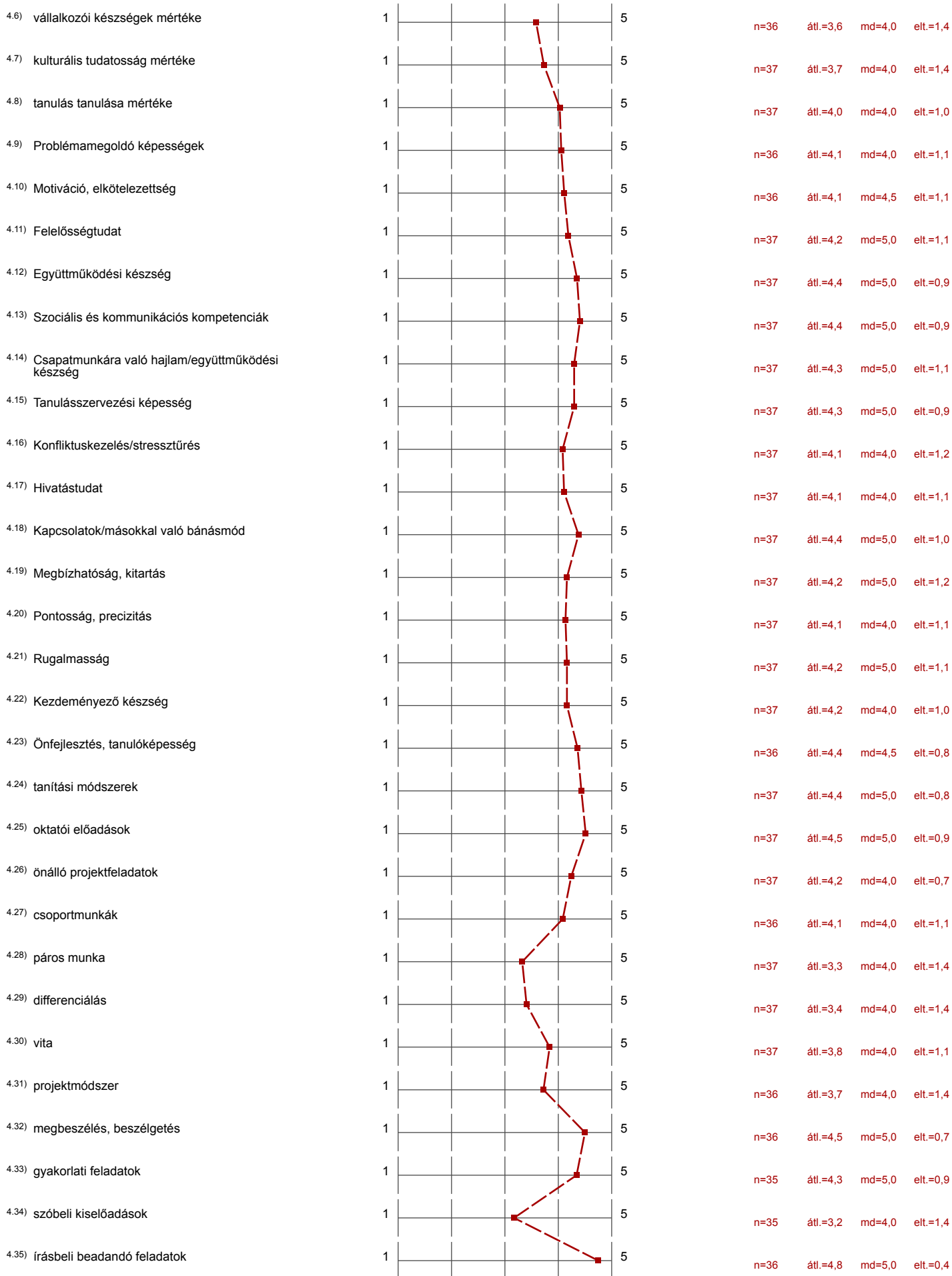
A profilvonalban használt értékek Átlag

## 3. Képzéssel kapcsolatos kérdések



## 4. Kompetenciák fejlesztése a tanári képzés során







## 5. Szakmai kompetenciákkal kapcsolatos kérdések

5.1)	növénytudományi ismeretek	1		5	n=20	átl.=2,2	md=1,0	elt.=1,5
5.2)	állattudományi ismeretek	1		5	n=20	átl.=2,0	md=1,0	elt.=1,4
5.3)	gazdasági és humán ismeretek	1		5	n=19	átl.=3,2	md=3,0	elt.=1,4
5.4)	a szakma gyakorlásához szükséges természettudományi, műszaki, technológiai ismeretek	1		5	n=20	átl.=2,8	md=3,0	elt.=1,6
5.5)	a növénytermesztés, állattenyésztés és az élelmiszeralapanyag-előállítás etikai vonatkozásai	1		5	n=19	átl.=2,5	md=3,0	elt.=1,6
5.6)	az egészségtudományi szakterület általános és specifikus jellemzői, összefüggései, elméletei és az ezeket felépítő paradigmák	1		5	n=0			
5.7)	az egészségügyi és szociális szolgáltatások szervezeti struktúrája	1		5	n=0			
5.8)	az egészségügyi és szociális szolgáltatások tervezése, fejlesztése, együttműködése	1		5	n=0			
5.9)	az alapvető lépéseket az egyének, közösségek egészségi állapotának helyreállítása, fejlesztése érdekében	1		5	n=0			
5.10)	szakmai idegen nyelv	1		5	n=0			
5.11)	gazdasági elméleti alapozó ismeretek	1		5	n=3	átl.=2,7	md=2,0	elt.=2,1
5.12)	jogi és nemzetközi ismeretek	1		5	n=3	átl.=2,3	md=1,0	elt.=2,3
5.13)	pénzügyi, banki ismeretek	1		5	n=3	átl.=2,3	md=1,0	elt.=2,3
5.14)	számviteli, és számviteli információs rendszerek ismerete	1		5	n=3	átl.=2,3	md=1,0	elt.=2,3
5.15)	nemzetközi pénzügyi ismeretek	1		5	n=3	átl.=2,3	md=1,0	elt.=2,3
5.16)	digitális és digitális módszertani ismeretek	1		5	n=3	átl.=3,7	md=5,0	elt.=2,3
5.17)	Marketing, PR	1		5	n=3	átl.=3,0	md=3,0	elt.=2,0
5.18)	Vezetés-szervezés	1		5	n=3	átl.=3,7	md=5,0	elt.=2,3
5.19)	Emberi erőforrás menedzsment	1		5	n=3	átl.=3,3	md=4,0	elt.=2,1
5.20)	Szakmai idegen nyelv	1		5	n=3	átl.=2,0	md=1,0	elt.=1,7
5.21)	matematikai, fizikai alapismeretek	1		5	n=11	átl.=2,9	md=3,0	elt.=1,7
5.22)	mechatronikai berendezések ismerete, mechatronikai folyamatok tervezése	1		5	n=11	átl.=3,0	md=3,0	elt.=1,5
5.23)	új technológiák, eljárások kidolgozására való képesség	1		5	n=11	átl.=3,5	md=3,0	elt.=1,6
5.24)	műszaki ismeretek	1		5	n=11	átl.=3,5	md=3,0	elt.=1,6
5.25)	műszaki ismeretkörök tanítási módszereinek az ismerete	1		5	n=11	átl.=4,4	md=5,0	elt.=0,9
5.26)	műszaki szakirodalom elemző, kritikai értékelése	1		5	n=11	átl.=3,6	md=4,0	elt.=1,6
5.27)	digitális és digitális módszertani ismeretek	1		5	n=11	átl.=4,5	md=5,0	elt.=0,8
5.28)	szakmai idegen nyelv	1		5	n=11	átl.=2,5	md=2,0	elt.=1,6

## Hozzászólások jelentése

### 2. Általános kérdések

<sup>2.2)</sup> Életkora

- 28
- 33
- 35
- 37 (2 előfordulás)
- 38
- 39 (3 előfordulás)
- 40
- 42 (2 előfordulás)
- 43
- 44 (2 előfordulás)
- 45 (3 előfordulás)
- 47 (3 előfordulás)
- 48
- 50 (2 előfordulás)
- 51
- 52 (2 előfordulás)
- 53 (2 előfordulás)
- 56
- 57
- 58
- 63
- 71

<sup>2.5)</sup> Amennyiben az előző kérdésnél az egyéb területet jelölte meg, kérem adja meg, hogy milyen területen dolgozik?

- Hivatásos katona
- Oktatásban, felnőttképzésben
- Pályázati tanácsadás
- Vegyipar biztonságtechnika
- közigazgatás (2 előfordulás)