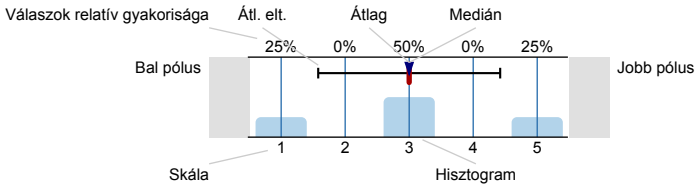
EFOP 3.5.2 - Szakmatanár képzés fejlesztése

Debreceni Egyetem Szakmatanár képzés munkaerő-piaci kérdőív (DE-MP)
Válaszadók száma = 49

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



n=mennyiség
átl.=átlag
md=Medián
elt.=Átl. elt.
tart.=tartózkodás

2. A szervezet adatai

2.4) Szervezet formája

n=49

egyéni vállalkozás	0%
korlátolt felelősségű társaság	0%
betéti társaság	0%
részvénytársaság	0%
oktatási intézmény	95.9%
államigazgatási szervezet	4.1%
non-profit szervezet	0%

2.6) A szervezetnél dolgozók létszáma

n=48

1-9 fő	0%
10-50 fő	16.7%
50-250 fő	72.9%
250 főnél több	10.4%

2.7) Hol található a vállalkozás, szervezet székhelye?

n=48

Hajdú-Bihar	100%

3. A megkérdezett személyes adatai

3.1) Az Ön életkora

n=48

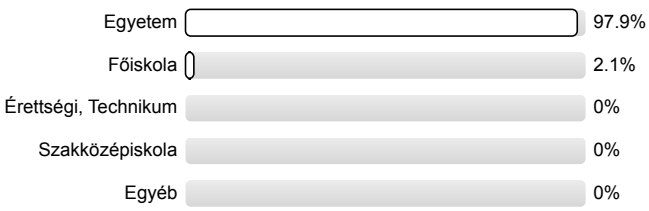
20-30 év	0%
30-40 év	10.4%
40-50 év	27.1%
50-60 év	43.8%
60 év felett	18.8%

3.2) Neme

n=49

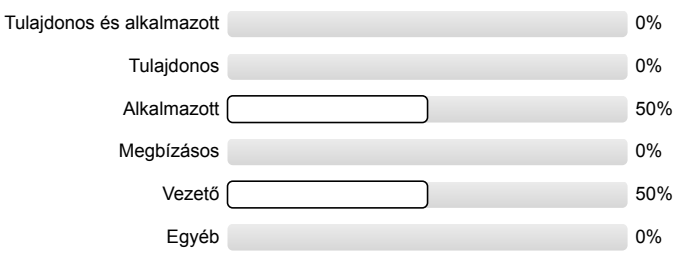
Nő	49%
Férfi	51%

3.3) Iskolai végzettsége

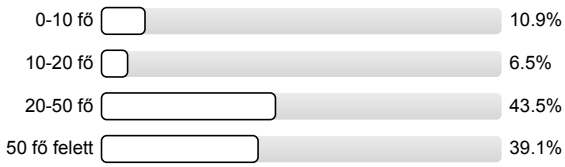


A kérdezett munkahely viszonya

3.5) Milyen a jogviszonya a szervezettel?



3.6) Jelenlegi beosztottjainak száma

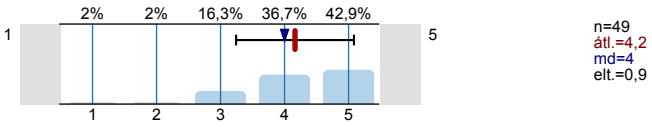


4. Kompetenciák , képességek,készségek jelentősége

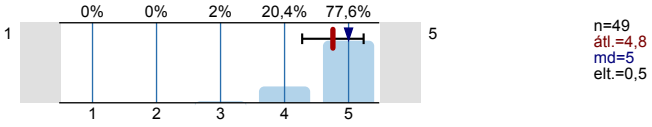
Megítélése szerint a következő generáció szakmatanár képzésében melyik készségek és képességek a kulcsfontosságúak?

(*Kérem, hogy 1-5-ig terjedő skálán minősítse az ismeretek fontosságát, ahol 1=egyáltalán nem fontos, 5=leginkább fontos!)*

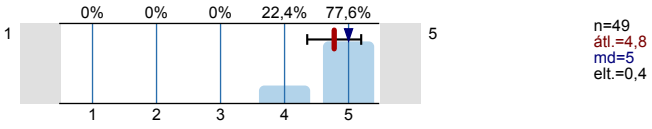
4.1) idegen nyelv



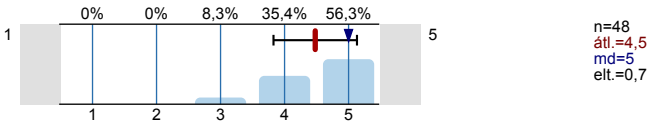
4.2) hatékony kommunikáció



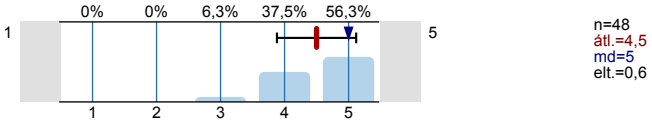
4.3) digitális ismertetek



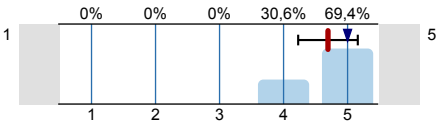
4.4) tárgyalási technikák, előadó készség



4.5) döntési kompetenciák, problémamegoldás

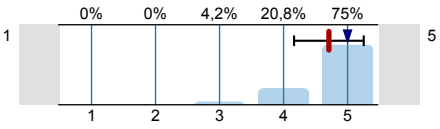


4.6) hatékony konfliktuskezelés



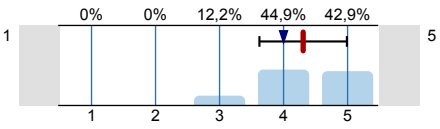
n=49
átl.=4,7
md=5
elt.=0,5

4.7) kreativitás, innovativitás



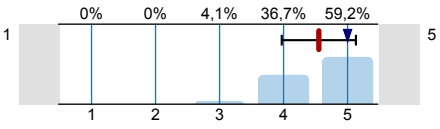
n=48
átl.=4,7
md=5
elt.=0,5

4.8) kapcsolattartás, kapcsolatépítés



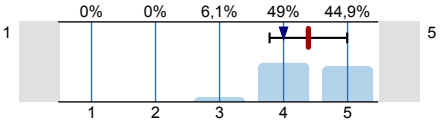
n=49
átl.=4,3
md=4
elt.=0,7

4.9) szociális érzékenység, érzelmi intelligencia



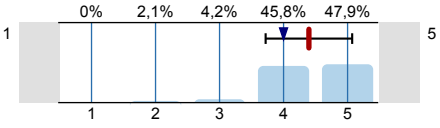
n=49
átl.=4,6
md=5
elt.=0,6

4.10) tervező és szervezőkészség



n=49
átl.=4,4
md=4
elt.=0,6

4.11) kollaboráció, csapatszellem

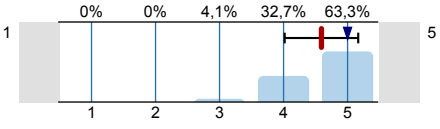


n=48
átl.=4,4
md=4
elt.=0,7

Megítélése szerint a következő generáció szakmatanár képzésében melyik kompetenciák a kulcsfontosságúak?

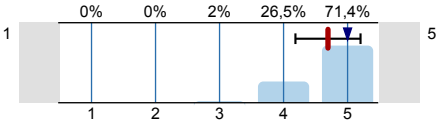
(*Kérem, hogy 1-5-ig terjedő skálán minősítse az ismeretek fontosságát, ahol 1=egyáltalán nem fontos, 5=leginkább fontos!)*

4.12) együttműködő készség, csapatmunka



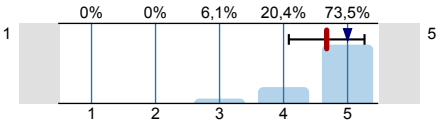
n=49
átl.=4,6
md=5
elt.=0,6

4.13) kitartás, megbízhatóság, felelősségtudat



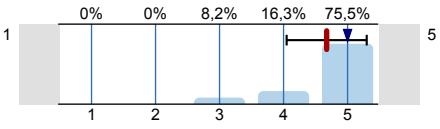
n=49
átl.=4,7
md=5
elt.=0,5

4.14) motiváltság, kezdeményezőkészség



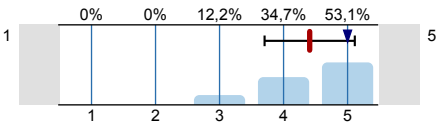
n=49
átl.=4,7
md=5
elt.=0,6

4.15) pontosság, precizitás



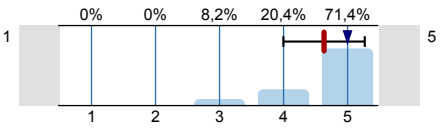
n=49
átl.=4,7
md=5
elt.=0,6

4.16) rugalmasság



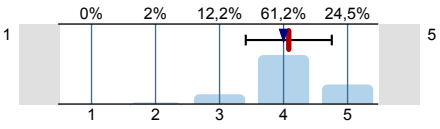
n=49
átl.=4,4
md=5
elt.=0,7

4.17) stressztűrő képesség



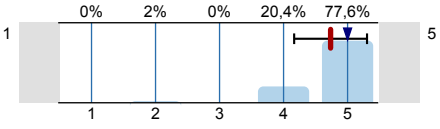
n=49
átl.=4,6
md=5
elt.=0,6

4.18) meggyőzés



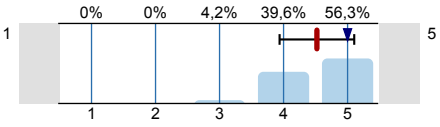
n=49
átl.=4,1
md=4
elt.=0,7

4.19) elhivatottság, elkötelezettség, hivatástudat



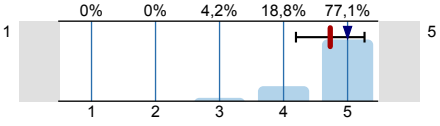
n=49
átl.=4,7
md=5
elt.=0,6

4.20) önállóság, terhelhetőség



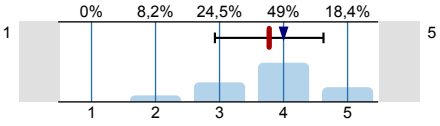
n=48
átl.=4,5
md=5
elt.=0,6

4.21) felelősségtudat



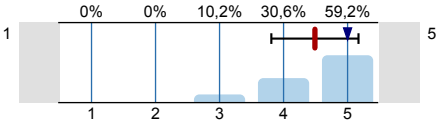
n=48
átl.=4,7
md=5
elt.=0,5

4.22) kockázatvállalás



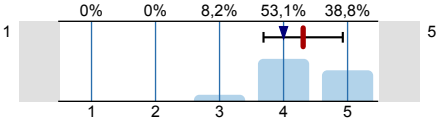
n=49
átl.=3,8
md=4
elt.=0,8

4.23) önfegyelem türelmesség



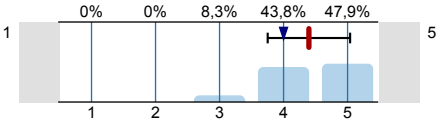
n=49
átl.=4,5
md=5
elt.=0,7

4.24) szervezőkészség



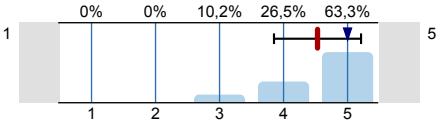
n=49
átl.=4,3
md=4
elt.=0,6

4.25) körültekintés szociális érzékenység



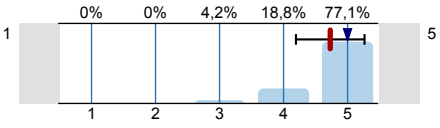
n=48
átl.=4,4
md=4
elt.=0,6

4.26) empátia



n=49
átl.=4,5
md=5
elt.=0,7

4.27) önfejlesztés, tanuló képesség

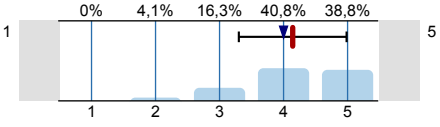


n=48
átl.=4,7
md=5
elt.=0,5

Mennyire elégedett a szakmatanár képzés tekintetében az alábbi felsorolt területekkel?

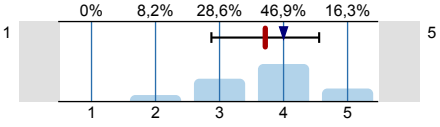
(*Kérem, hogy 1-5-ig terjedő skálán minősítse az ismeretek fontosságát, ahol 1=egyáltalán nem fontos, 5=leginkább fontos!)*

4.28) elméleti képzés erőssége



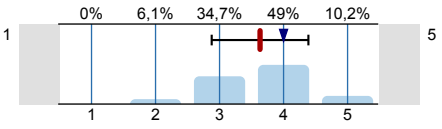
n=49
átl.=4,1
md=4
elt.=0,8

4.29) gyakorlati képzés erőssége



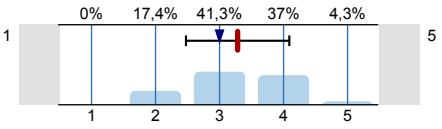
n=49
átl.=3,7
md=4
elt.=0,8

4.30) végzett hallgatók felkészültségének komplexitása



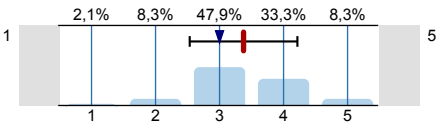
n=49
átl.=3,6
md=4
elt.=0,8

4.31) külföldi tanulmányutak



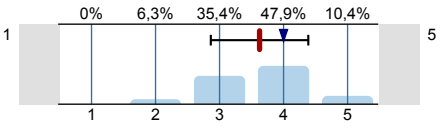
n=46
átl.=3,3
md=3
elt.=0,8

4.32) nyelvi képzés



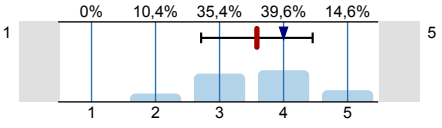
n=48
átl.=3,4
md=3
elt.=0,8

4.33) kompetenciák fejlesztése



n=48
átl.=3,6
md=4
elt.=0,8

4.34) összhang a képzés és a munkaerőpiac között

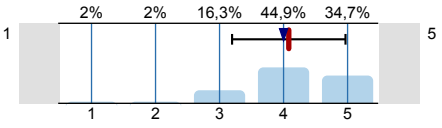


n=48
átl.=3,6
md=4
elt.=0,9

Az alábbi felsorolt kompetenciafejlesztési lehetőségek közül melyikkel és milyen mértékben lehetne fejleszteni a saját munkahelyén dolgozó kollégák kompetenciáit?

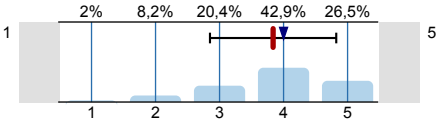
(*Kérem, hogy 1-5-ig terjedő skálán minősítse az ismeretek fontosságát, ahol 1=egyáltalán nem lehetne, 5=tejles mértékeben lehetne!)*

4.35) tanórákba/ munkafolyamatokba integrált képzés



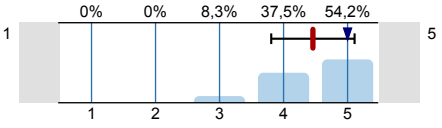
n=49
átl.=4,1
md=4
elt.=0,9

4.36) külön, erre a célra szánt időintervallum keretein belül önálló (projekt) feladatokkal



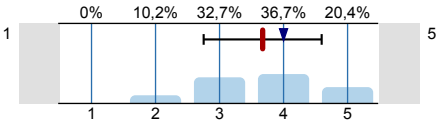
n=49
átl.=3,8
md=4
elt.=1

4.37) szakmai gyakorlat során



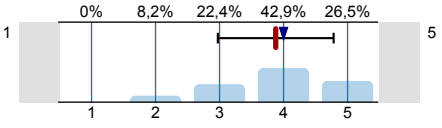
n=48
átl.=4,5
md=5
elt.=0,7

4.38) kompetencia fejlesztő tréning keretein belül



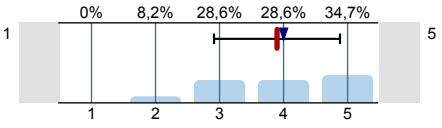
n=49
átl.=3,7
md=4
elt.=0,9

4.39) szervezett továbbképzések



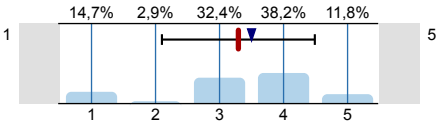
n=49
átl.=3,9
md=4
elt.=0,9

4.40) e-learninges tananyagok



n=49
átl.=3,9
md=4
elt.=1

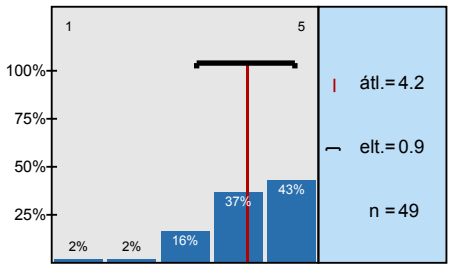
4.41) egyéb



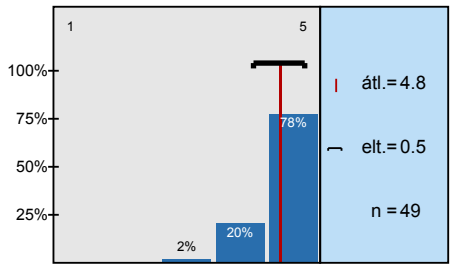
n=34
átl.=3,3
md=3,5
elt.=1,2

Hisztogram skálázott kérdésekhez

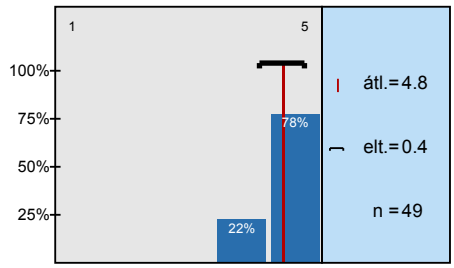
idegen nyelv



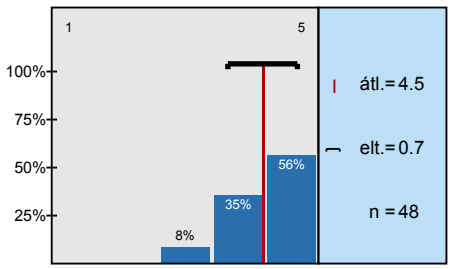
hatékony kommunikáció



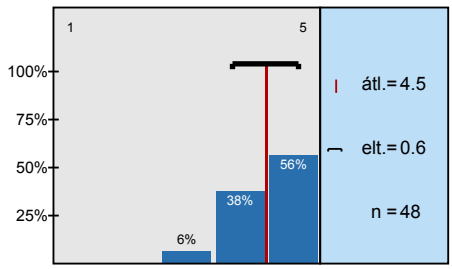
digitális ismertetek



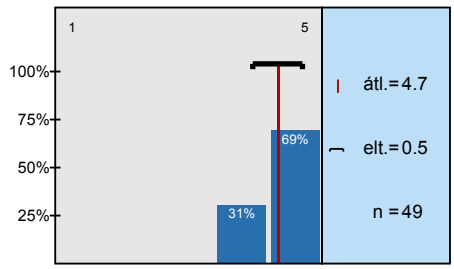
tárgyalási technikák, előadó készség



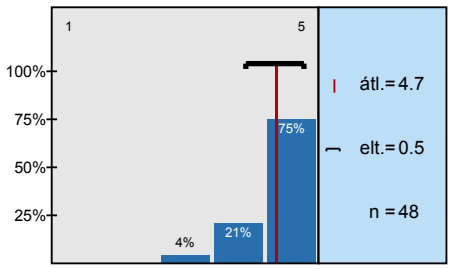
döntési kompetenciák, problémamegoldás



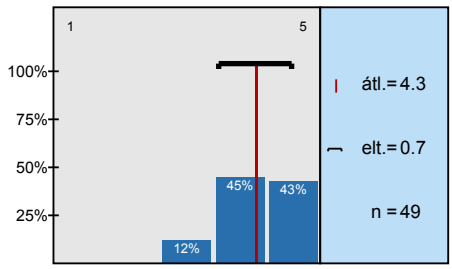
hatékony konfliktuskezelés



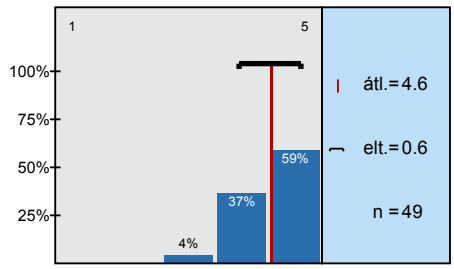
kreativitás, innovativitás



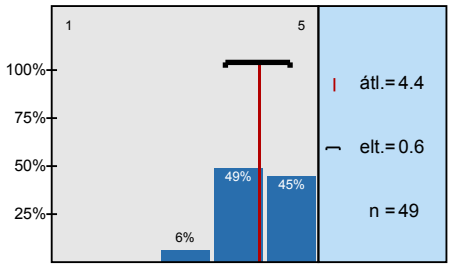
kapcsolattartás, kapcsolatépítés



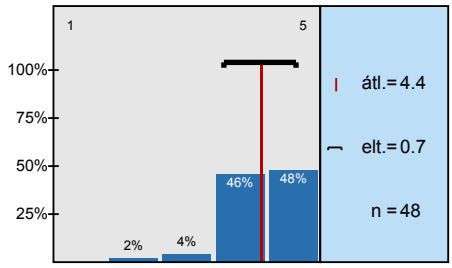
szociális érzékenység, érzelmi intelligencia



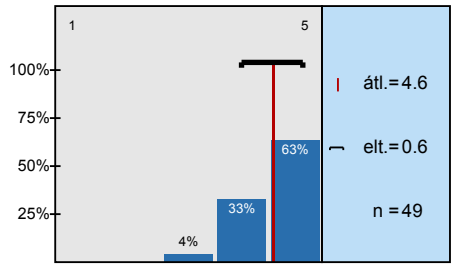
tervező és szervezőkészség



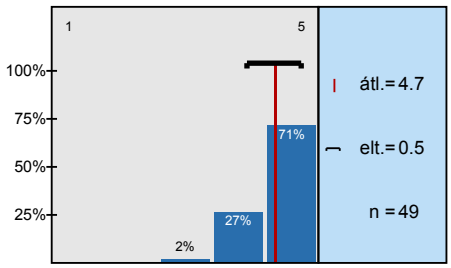
kollaboráció, csapatszellem



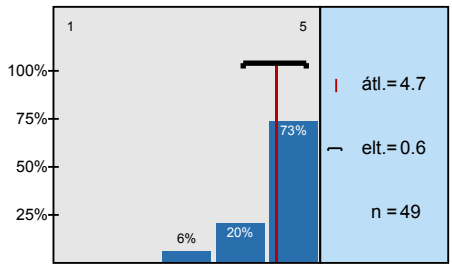
együttműködő készség, csapatmunka



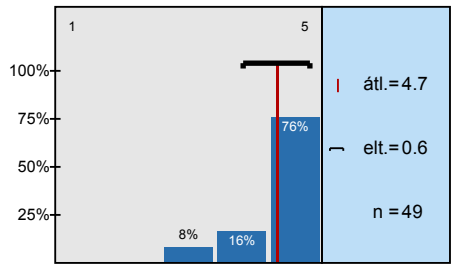
kitartás, megbízhatóság, felelősségtudat



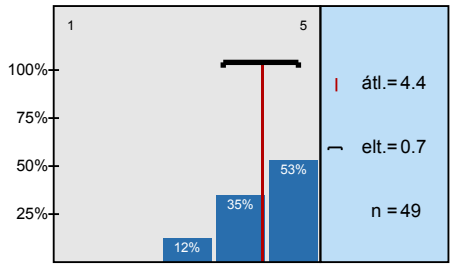
motiváltság, kezdeményezőkészség



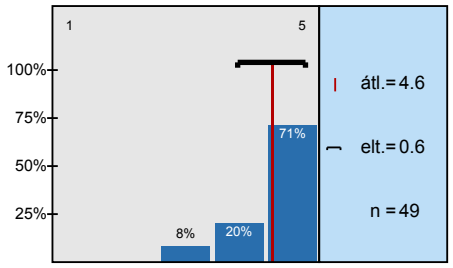
pontosság, precizitás



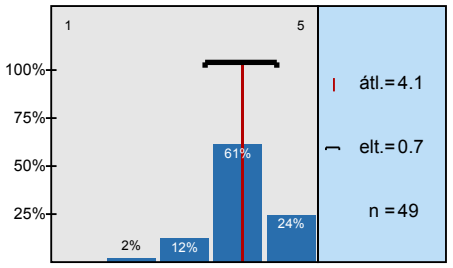
rugalmasság



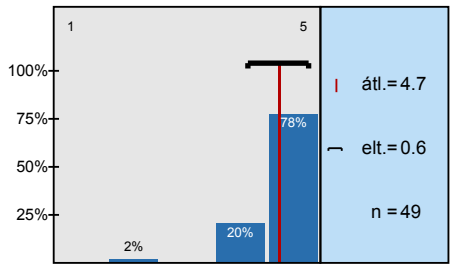
stressztűrő képesség



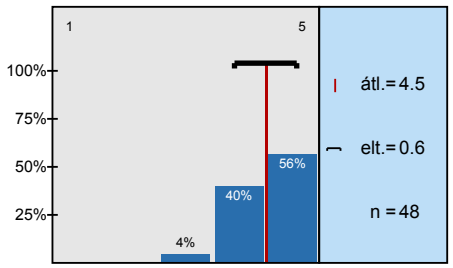
meggyőzés



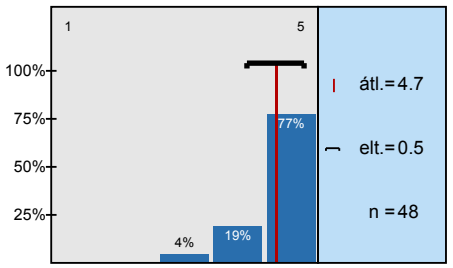
elhivatottság, elkötelezettség, hivatástudat



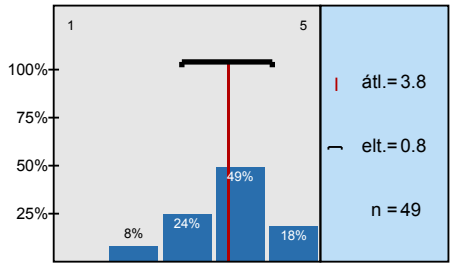
önállóság, terhelhetőség



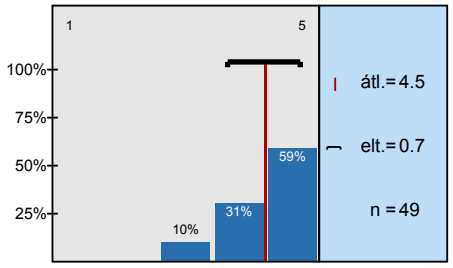
felelősségtudat



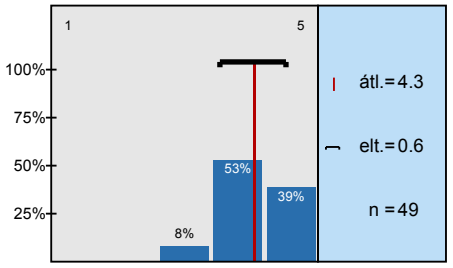
kockázatvállalás



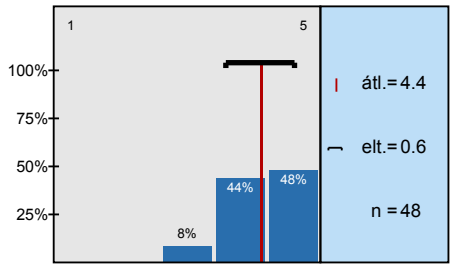
önfegyelem türelmesség



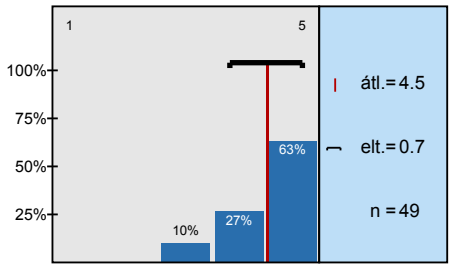
szervezőkészség



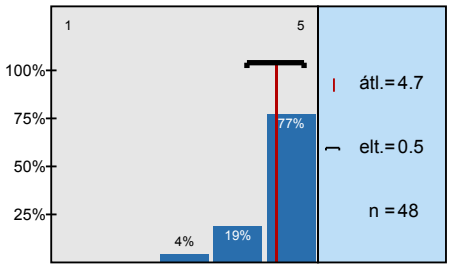
körültekintés szociális érzékenység



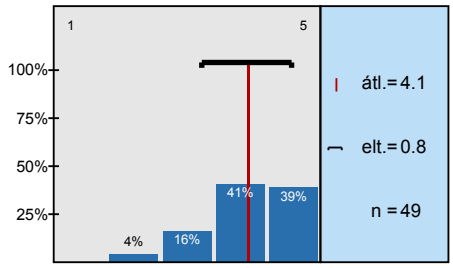
empátia



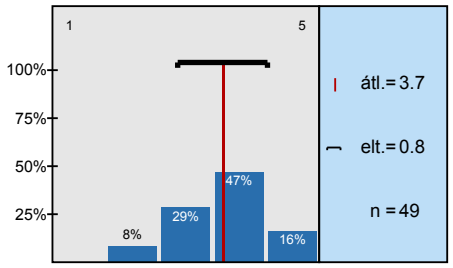
önfejlesztés, tanuló képesség



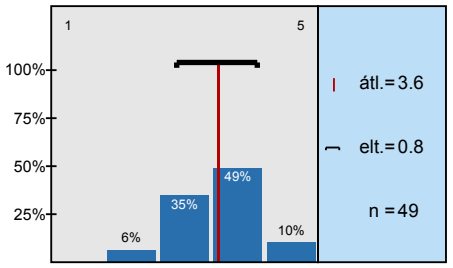
elméleti képzés erőssége



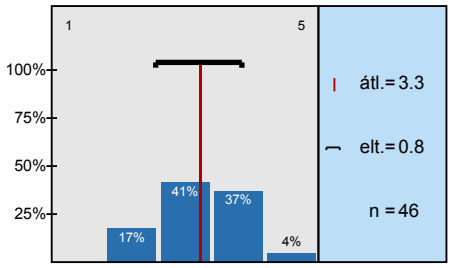
gyakorlati képzés erőssége



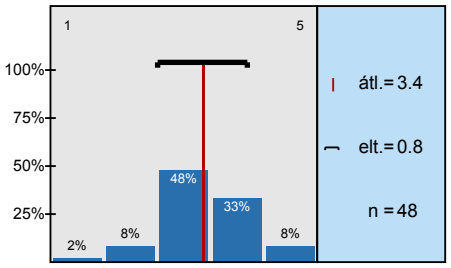
végzett hallgatók felkészültségének komplexitása



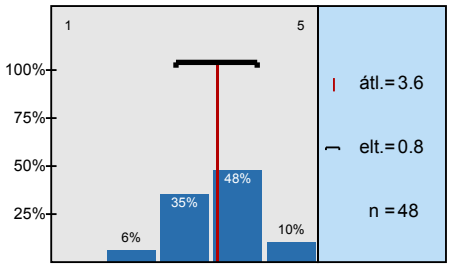
külföldi tanulmányutak



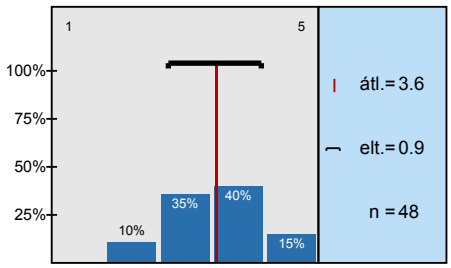
nyelvi képzés



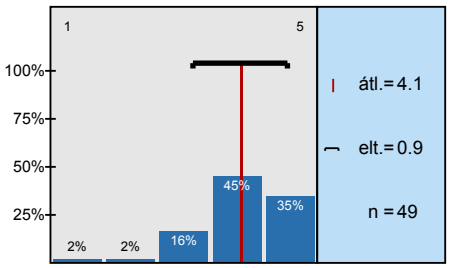
kompetenciák fejlesztése



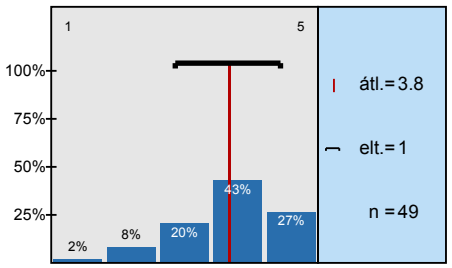
összhang a képzés és a munkaerőpiac között



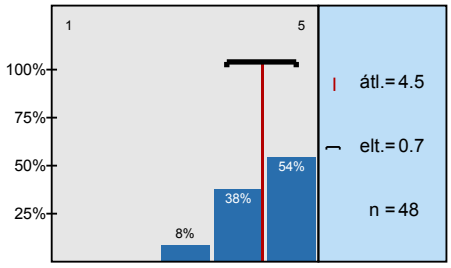
tanórákba/ munkafolyamatokba integrált képzés



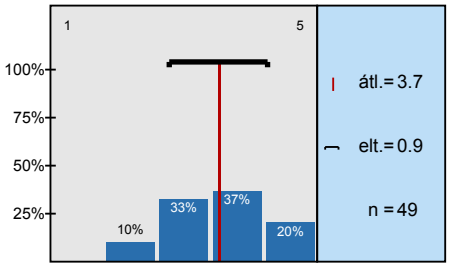
külön, erre a célra szánt időintervallum keretein belül önálló (projekt) feladatokkal



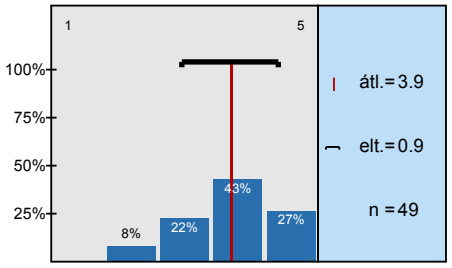
szakmai gyakorlat során



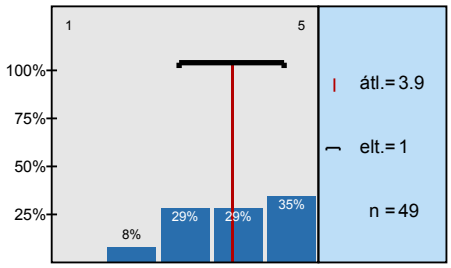
kompetencia fejlesztő tréning keretein belül



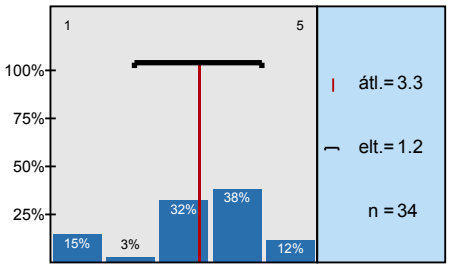
szervezett továbbképzések



e-learninges tananyagok



egyéb

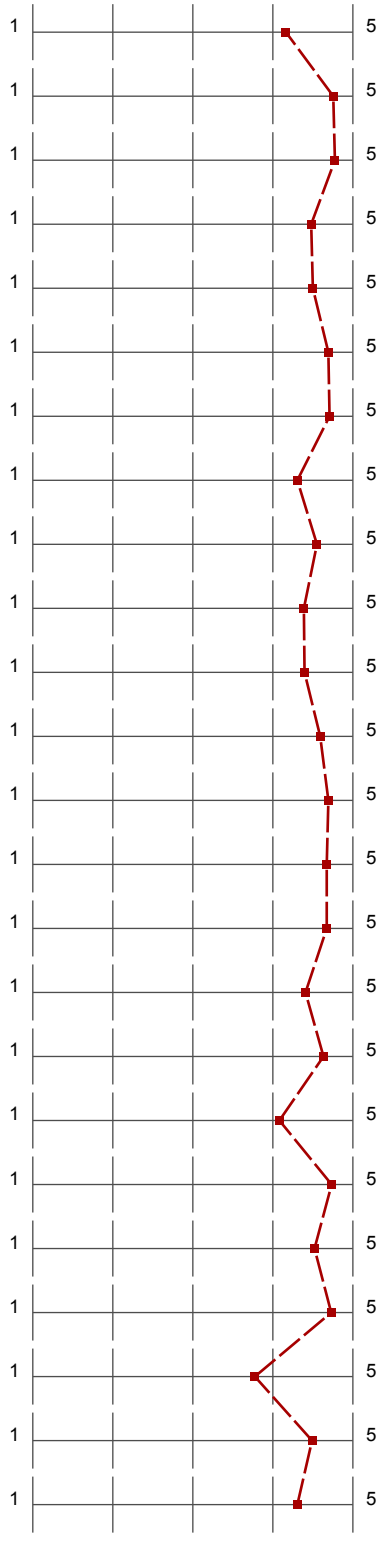


Profil

Alegység: Debreceni Egyetem
Tanár neve: EFOP 3.5.2 - Szakmatanár képzés fejlesztése
Kurzus neve: (A felmérés neve) Debreceni Egyetem Szakmatanár képzés munkaerő-piaci kérdőív

A profilvonalban használt értékek Átlag

4. Kompetenciák , képességek,készségek jelentősége



4.1)	idegen nyelv	n=49	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,9
4.2)	hatékony kommunikáció	n=49	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
4.3)	digitális ismertetek	n=49	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
4.4)	tárgyalási technikák, előadó készség	n=48	átl.=4,5	md=5,0	elt.=0,7
4.5)	döntési kompetenciák, problémamegoldás	n=48	átl.=4,5	md=5,0	elt.=0,6
4.6)	hatékony konfliktuskezelés	n=49	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,5
4.7)	kreativitás, innovativitás	n=48	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,5
4.8)	kapcsolattartás, kapcsolatépítés	n=49	átl.=4,3	md=4,0	elt.=0,7
4.9)	szociális érzékenység, érzelmi intelligencia	n=49	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,6
4.10)	tervező és szervezőkészség	n=49	átl.=4,4	md=4,0	elt.=0,6
4.11)	kollaboráció, csapatszellem	n=48	átl.=4,4	md=4,0	elt.=0,7
4.12)	együttműködő készség, csapatmunka	n=49	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,6
4.13)	kitartás, megbízhatóság, felelősségtudat	n=49	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,5
4.14)	motiváltság, kezdeményezőkészség	n=49	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.15)	pontosság, precizitás	n=49	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.16)	rugalmasság	n=49	átl.=4,4	md=5,0	elt.=0,7
4.17)	stressztűrő képesség	n=49	átl.=4,6	md=5,0	elt.=0,6
4.18)	meggyőzés	n=49	átl.=4,1	md=4,0	elt.=0,7
4.19)	elhivatottság, elkötelezettség, hivatástudat	n=49	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.20)	önállóság, terhelhetőség	n=48	átl.=4,5	md=5,0	elt.=0,6
4.21)	felelősségtudat	n=48	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,5
4.22)	kockázatvállalás	n=49	átl.=3,8	md=4,0	elt.=0,8
4.23)	önfegyelem türelmesség	n=49	átl.=4,5	md=5,0	elt.=0,7
4.24)	szervezőkészség	n=49	átl.=4,3	md=4,0	elt.=0,6

4.25)	körültekintés szociális érzékenység	1	5	n=48	átl.=4,4	md=4,0	elt.=0,6
4.26)	empátia	1	5	n=49	átl.=4,5	md=5,0	elt.=0,7
4.27)	önfejlesztés, tanuló képesség	1	5	n=48	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,5
4.28)	elméleti képzés erőssége	1	5	n=49	átl.=4,1	md=4,0	elt.=0,8
4.29)	gyakorlati képzés erőssége	1	5	n=49	átl.=3,7	md=4,0	elt.=0,8
4.30)	végzett hallgatók felkészültségének komplexitása	1	5	n=49	átl.=3,6	md=4,0	elt.=0,8
4.31)	külföldi tanulmányutak	1	5	n=46	átl.=3,3	md=3,0	elt.=0,8
4.32)	nyelvi képzés	1	5	n=48	átl.=3,4	md=3,0	elt.=0,8
4.33)	kompetenciák fejlesztése	1	5	n=48	átl.=3,6	md=4,0	elt.=0,8
4.34)	összhang a képzés és a munkaerőpiac között	1	5	n=48	átl.=3,6	md=4,0	elt.=0,9
4.35)	tanórákba/ munkafolyamatokba integrált képzés	1	5	n=49	átl.=4,1	md=4,0	elt.=0,9
4.36)	külön, erre a célra szánt időintervallum keretein belül önálló (projekt) feladatokkal	1	5	n=49	átl.=3,8	md=4,0	elt.=1,0
4.37)	szakmai gyakorlat során	1	5	n=48	átl.=4,5	md=5,0	elt.=0,7
4.38)	kompetencia fejlesztő tréning keretein belül	1	5	n=49	átl.=3,7	md=4,0	elt.=0,9
4.39)	szervezett továbbképzések	1	5	n=49	átl.=3,9	md=4,0	elt.=0,9
4.40)	e-learninges tananyagok	1	5	n=49	átl.=3,9	md=4,0	elt.=1,0
4.41)	egyéb	1	5	n=34	átl.=3,3	md=3,5	elt.=1,2

Hozzászólások jelentése

2. A szervezet adatai

2.1) Szervezet neve

- BSZC Bocskai István Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
- BSZC Szilágyi Dániel Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
- BSZC Veres Péter Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
- BSZC Veress Ferenc Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
- Berettyóújfalui SZC Arany János Gimnáziuma, Egészségügyi és Közgazdasági Szakgimnáziuma
- Berettyóújfalui SZC Bessenyei György Szakgimnáziuma
- Berettyóújfalui SZC Eötvös József Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája
- Berettyóújfalui SZC Közgazdasági Szakgimnáziuma
- Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Bessenyei György Szakgimnáziuma
- Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Csiha Győző Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
- DEBRECENI SZC Bethlen Gábor Közgazdasági Szakgimnáziuma
- DSZC
- DSZC Baross Gábor Középiskolája és Kollégiuma (2 előfordulás)
- DSZC Bethlen Gábor Közgazdasági Szakgimnázium
- DSZC Bethlen Gábor Közgazdasági Szakgimnáziuma
- DSZC Irinyi János Szakgimnáziuma és szakközépiskolája
- DSZC Kereskedelmi Iskola
- DSZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
- DSZC Mechwart András Gépipari és Informatikai Szakgimnáziuma
- DSZC Vegyipari Szakgimnáziuma (2 előfordulás)
- DSzC Mechwart András Gépipari és Informatikai Szakgimnáziuma
- Debreceni SZC
- Debreceni SZC Építéstechnológiai és Műszaki Szakképző Iskolája
- Debreceni SZC Beregszászi Pál Szakgimnáziuma és Szakközpiskolája
- Debreceni SZC Beregszászi Pál Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája (3 előfordulás)
- Debreceni SZC Irinyi János Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája (4 előfordulás)
- Debreceni SZC Könnyűipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
- Debreceni SZC Könnyűipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája
- Debreceni SZC Péchy Mihály Építőipari Szakgimnáziuma (2 előfordulás)
- Debreceni SZC Építéstechnológiai és Műszaki Szakképző Iskolája (2 előfordulás)
- Debreceni SzC Péchy Mihály Építőipari Szakgimnáziuma (2 előfordulás)
- Debreceni Szakképzési Centrum (5 előfordulás)
- Debreceni Szakképzési Centrum Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
- Debreceni Szakképzési Centrum Könnyűipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája
- Debreceni Szc Mechwart András Gépipari és Informatikai Szakgimnáziuma

2.2) Kitöltő vállalatnál betöltött pozíciója

- Gyakorlatioktatás-vezető
- Igazgató
- Igazgatóhelyettes
- Szakképzési referens
- Szakmai főigazgató-helyettes
- Szakmai igazgatóhelyettes
- Tagintézmény-vezető
- alkalmazott
- gyakorlati oktatásvezető (3 előfordulás)
- gyakorlati oktatásvezető, informatika tanár
- gyakorlatioktatás-vezető
- igazgató (8 előfordulás)
- igazgatóhelyettes (12 előfordulás)
- intézményvezető
- kollégiumvezető
- munkaválaló
- szakképzési referens
- tagintézmén-vezető
- tagintézmény vezető (4 előfordulás)
- tagintézmény-vezető (2 előfordulás)
- tagintézményvezető
- tagintézményvezető-helyettes
- vezető
- általános igazgatóhelyettes

2.3) Szakmai tapasztalat (év)

- 3
- 8
- 13 (2 előfordulás)
- 15 (3 előfordulás)
- 17
- 18
- 19
- 20 (8 előfordulás)
- 21
- 22
- 25 (5 előfordulás)
- 26 (2 előfordulás)
- 27

- 28 (3 előfordulás)
- 30 (3 előfordulás)
- 31 (2 előfordulás)
- 32
- 33 (3 előfordulás)
- 34
- 35
- 36 (2 előfordulás)
- 38
- 39
- 40 (2 előfordulás)

2.5) Milyen területen tevékenykedik a szervezet?

- Gimnáziumi és szakképzés
- Gépészet és informatika
- Informatika, villamosipar és elektronika, közlekedésgépész és gépészet ágazati szakgimnáziumi és szakközépiskolai oktatás
- Informatika, villamosipar és elektronika, közlekedésgépész, gépészet ágazati középfokú szakgimnáziumi és szakközépiskolai képzés
- Középfokú nevelés-oktatás
- Középfokú oktatás (2 előfordulás)
- Középiskolai oktatás, szakképzés
- Nappali rendszerű oktatás, esti munkarend szerint szervezett felnőttoktatás
- Oktatás (3 előfordulás)
- Oktatás, Szakképzés
- Szakképzés (2 előfordulás)
- egészségügyi és közgazdasági szakképzés
- középfokú oktatás
- középfokú oktatás, felnőttoktatás, felnőttképzés
- középfokú oktatás, szakképzés
- középfokú oktatási intézmény
- középfokú szakképzés, felnőttoktatás,felnőttképzés
- nappali oktatás, felnőtt oktatás, érettségi vizsgára és szakmai vizsgára való felkészítés és vizsgáztatás
- nevelés, oktatás
- nevelés-oktatás (2 előfordulás)
- oktatás (10 előfordulás)
- oktatás, szakgimnázium (érettségi és szakma), szakközépiskola (szakma), felnőttoktatás (szakma), villamosipar, elektronika, informatika, gépészet, távközlés
- oktatás, szakképzés (2 előfordulás)
- oktatás, vendéglátás, kereskedelem
- oktatás-képzés, szakképzés
- szakképzés (6 előfordulás)

- szakképzés - szakgimnázium és szakközépiskola
- építőipar

3. A megkérdezett személyes adatai