

Munkerő-piaci kérdőív

MK ()
Válaszadók száma = 30

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



1. Általános kérdések

- 1.1) *Amennyiben Önöknél a Debreceni Egyetem több karán végzett, szakember dolgozik, kérjük, a továbbiakban, a kérdőív egészében azokról a szakemberekről fogalmazzák meg a véleményüket, amelyik karról a legtöbbben vannak alkalmazásban.*

Kérjük válasszon az alábbi listából:

Bölcsészettudományi Kar	<input type="checkbox"/>	3.6%	n=28
Gazdaságtudományi Kar	<input type="checkbox"/>	3.6%	
Műszaki Kar	<input type="checkbox"/>	89.3%	
Természettudományi és Technológiai Kar	<input type="checkbox"/>	3.6%	

- 1.2) **Megye (ahol a cég/intézmény működik):**

Budapest	<input type="checkbox"/>	20%	n=30
Borsod-Abaúj-Zemplén megye	<input type="checkbox"/>	3.3%	
Hajdú-Bihar megye	<input type="checkbox"/>	56.7%	
Heves megye	<input type="checkbox"/>	6.7%	
Szabolcs-Szatmár-Bereg megye	<input type="checkbox"/>	13.3%	

- 1.3) **Az alábbi lehetőségek közül kérjük, válassza ki cégük, intézményük ágazatát.**

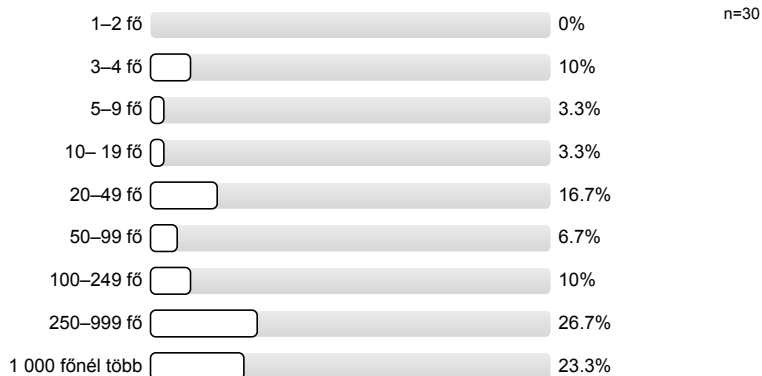
Feldolgozóipar	<input type="checkbox"/>	13.8%	n=29
Építőipar	<input type="checkbox"/>	10.3%	
Kereskedelem, javítás	<input type="checkbox"/>	10.3%	
Szállítás, raktározás, posta, távközlés	<input type="checkbox"/>	6.9%	
Egyéb közösségi, személyi szolgáltatás	<input type="checkbox"/>	3.4%	
Egyéb	<input type="checkbox"/>	48.3%	
Élelmiszeripar	<input type="checkbox"/>	6.9%	

- 1.4) **Mi az Önök szervezetének (cégének, intézményének) „cégformája”?**

Bt.	<input type="checkbox"/>	0%	n=30
Kft.	<input type="checkbox"/>	83.3%	
Zrt., Nyrt.	<input type="checkbox"/>	16.7%	
Alapítvány, egyesület	<input type="checkbox"/>	0%	
Egyéni vállalkozó, önfoglalkoztató, egyéni magán-tevékenységet végző	<input type="checkbox"/>	0%	
Egyéb	<input type="checkbox"/>	0%	

1.5) Hány alkalmazottja van a szervezetnek?

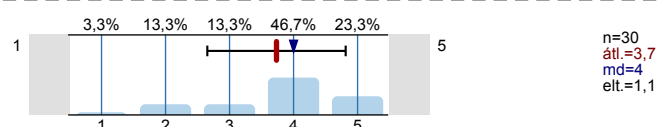
(Kérjük a legnagyobb, teljes (anya)vállalatot, intézményt érintő létszámot adja meg! Tehát pl. nagyvállalat, multinacionális cég esetében nem a telephely, hanem az egész vállalat munkavállalói létszámát adja meg! Ha ön egyéni vállalkozó, vagy önfoglalkoztató, kérjük, az 1. válaszlehetőséget jelölje meg!)



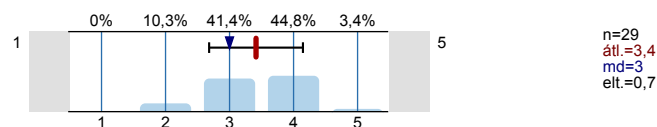
2. Munkaerő kiválasztási szempontok

Kérjük osztályozza az alábbi szempontokat, amelyeket a diplomás munkaerő kiválasztása során általában figyelembe vesznek! (1=egyáltalán nem fontos; 2=nem fontos; 3=közepesen fontos; 4=fontos; 5=nagyon fontos; 0=nem tudja)

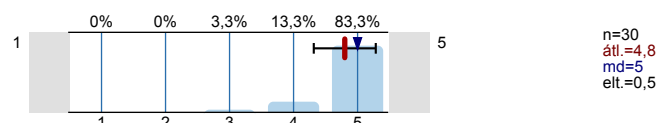
2.1) Korábbi munkatapasztalat



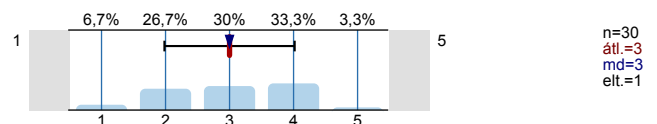
2.2) Színvonalas önéletrajz



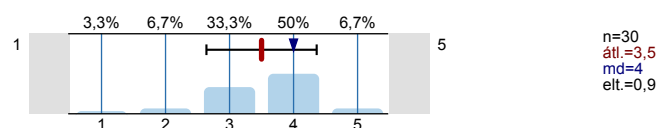
2.3) Interjúban szerzett személyes benyomás



2.4) Tanulmányi eredmények, a diploma érdemjegye



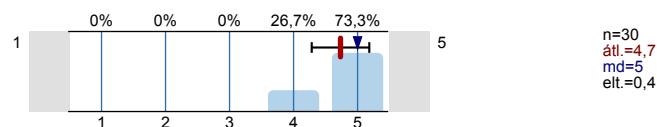
2.5) Diplomát adó felsőoktatási intézmény presztízse



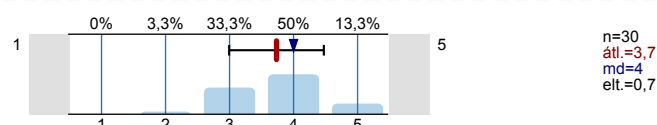
3. Munkával kapcsolatos kompetenciák fontossága, munkáltatói elvárások

Kérjük mérlegelje, hogy a munkaerő kiválasztása során mennyire tartja fontosnak a következő kompetenciákat? (1=egyáltalán nem fontos; 2=nem fontos; 3=közepesen fontos; 4=fontos; 5=nagyon fontos; 0=nincs véleménye)

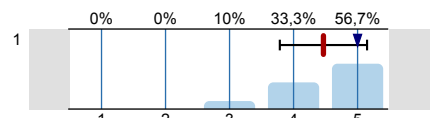
3.1) Proaktív problémamegoldás



3.2) Tökéletességre törekvés

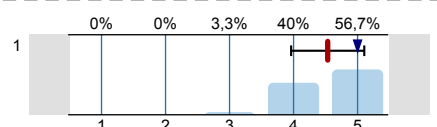


3.3) Csapatmunka



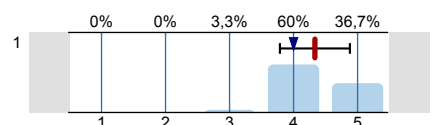
n=30
 átl.=4,5
 md=5
 elt.=0,7

3.4) Kitartás



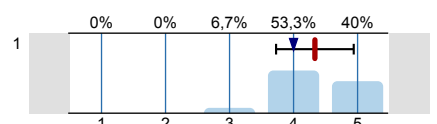
n=30
 átl.=4,5
 md=5
 elt.=0,6

3.5) Céltudatosság



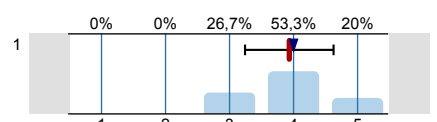
n=30
 átl.=4,3
 md=4
 elt.=0,5

3.6) Kommunikativitás



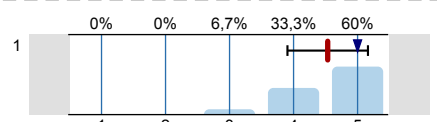
n=30
 átl.=4,3
 md=4
 elt.=0,6

3.7) Magabiztosság



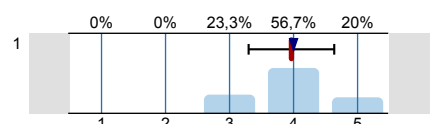
n=30
 átl.=3,9
 md=4
 elt.=0,7

3.8) Tanulási vágy



n=30
 átl.=4,5
 md=5
 elt.=0,6

3.9) Feladattervezés

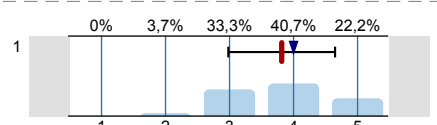


n=30
 átl.=4
 md=4
 elt.=0,7

4. Ismeretek, készségek fejlesztésével való elégedettség

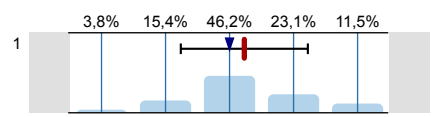
Kérjük mérlegelje, hogy Ön mennyire elégedett azzal, ahogy a kar átadta, fejlesztette az alábbi ismereteket, készségeket. (1=egyáltalán nem elégedett; 2=nem elégedett; 3=közepesen elégedett; 4=elégedett; 5=teljes mértékben elégedett; 0=nincs véleménye)

4.1) szakmai elméleti alapok



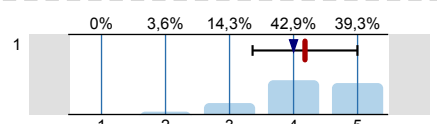
n=27
 átl.=3,8
 md=4
 elt.=0,8
 tart.=3

4.2) szakmai gyakorlati jártasság



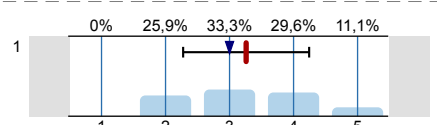
n=26
 átl.=3,2
 md=3
 elt.=1
 tart.=3

4.3) számítógépes ismeretek



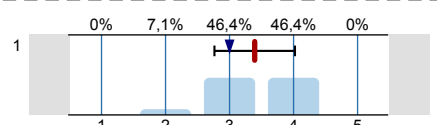
n=28
 átl.=4,2
 md=4
 elt.=0,8
 tart.=2

4.4) idegennyelv tudás

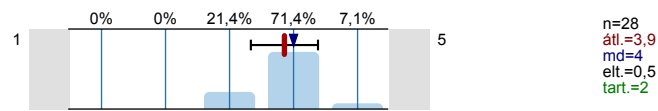
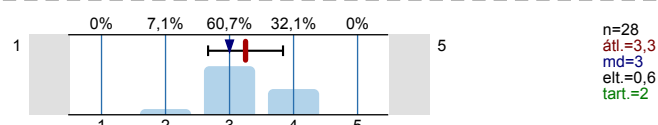
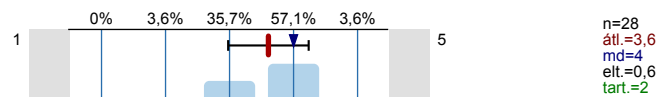
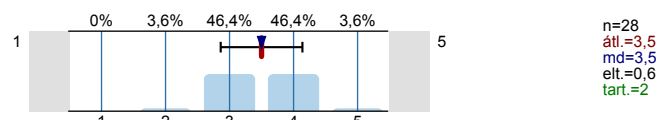
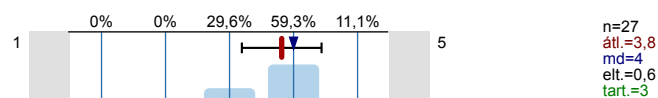
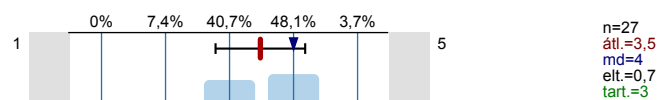
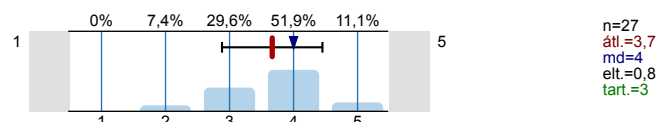


n=27
 átl.=3,3
 md=3
 elt.=1
 tart.=2

4.5) önálló munkavégzéshez szükséges készség



n=28
 átl.=3,4
 md=3
 elt.=0,6
 tart.=2

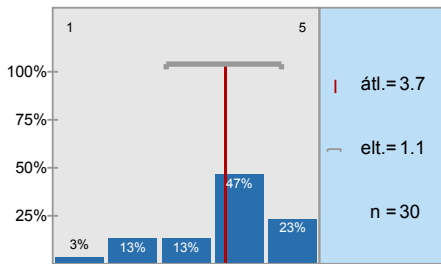
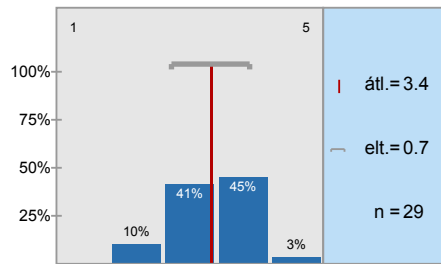
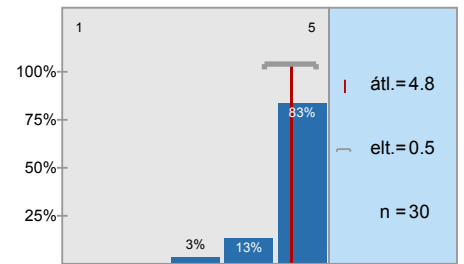
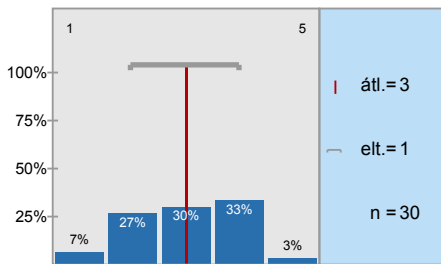
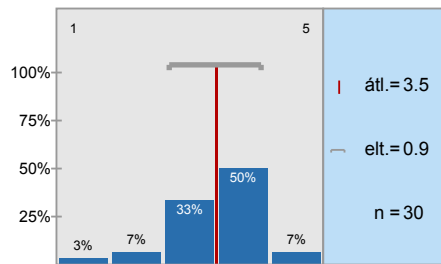
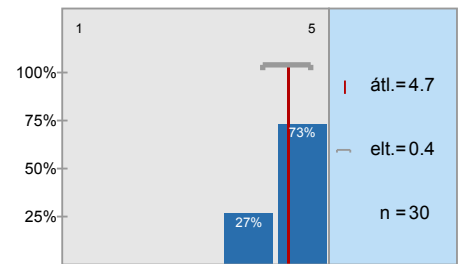
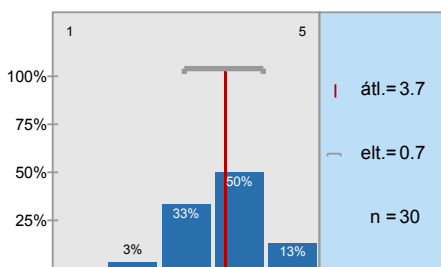
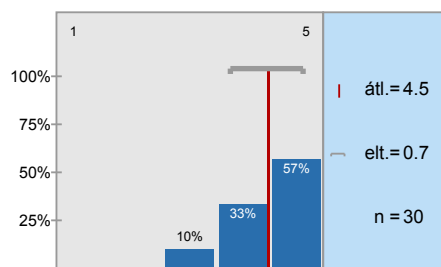
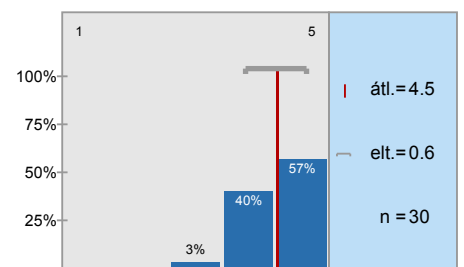
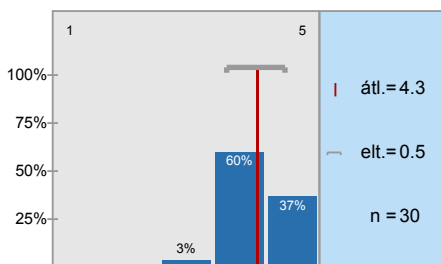
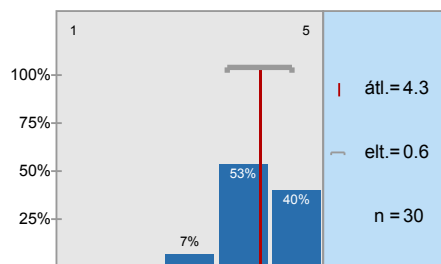
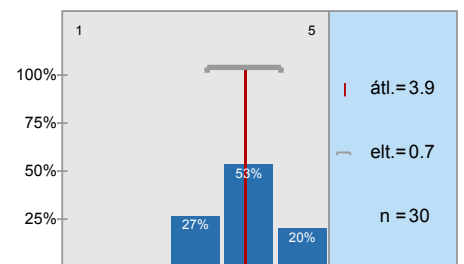
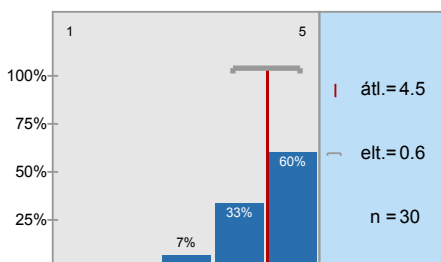
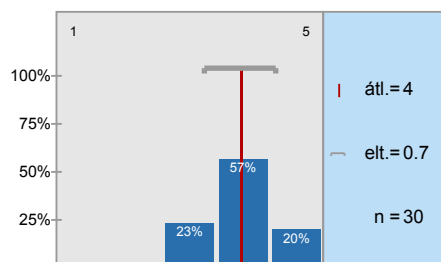
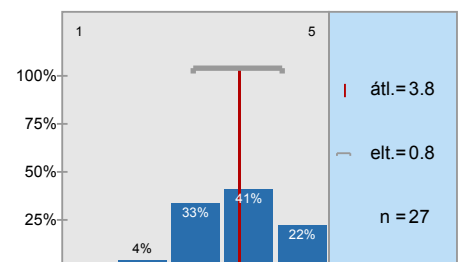
4.6) **csapatmunkához szükséges készség**4.7) **szervező készség**4.8) **kommunikációs készség**4.9) **problémamegoldó készség**4.10) **precíz munkavégzés**4.11) **az egyetemen megszerzett tudás hasznossága**4.12) **oktatás színvonala (összességében)**

5. Továbbképzés, megjegyzés

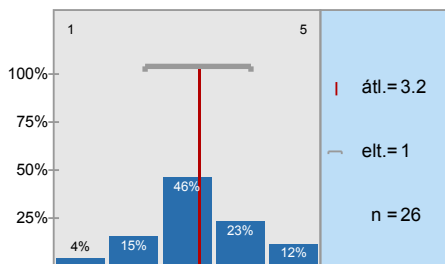
Köszönjük, hogy kitöltötte kérdőívünket! Válaszait az "Elküld" gombra kattintva rögzítheti adatbázisunkban.

Az adatok elmentése az internet sebességétől függően néhány másodpercig is eltarthat. Kérjük, várja meg az adatmentés végét jelző üzenet megjelenését!

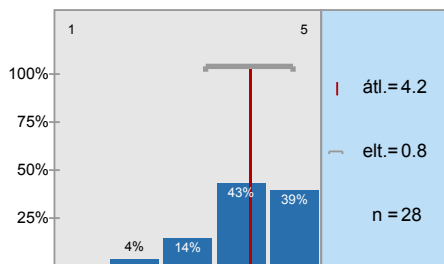
Hisztogram skálázott kérdésekhez

Korábbi munkatapasztalat

Színvonalas önéletrajz

Interjú szerzett személyes benyomás

Tanulmányi eredmények, a diploma érdemjegye

Diplomát adó felsőoktatási intézmény presztízse

Proaktív problémamegoldás

Tökéletességre törekvés

Csapatmunka

Kitartás

Céltudatosság

Kommunikativitás

Magabiztosság

Tanulási vágy

Feladattervezés

szakmai elméleti alapok


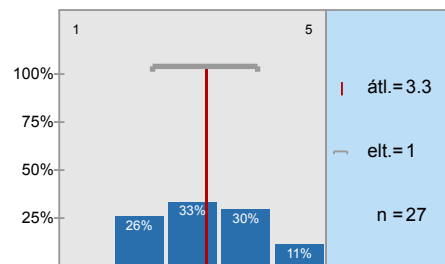
szakmai gyakorlati jártasság



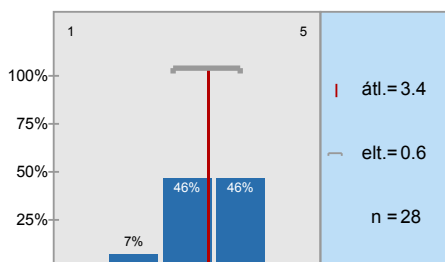
számítógépes ismeretek



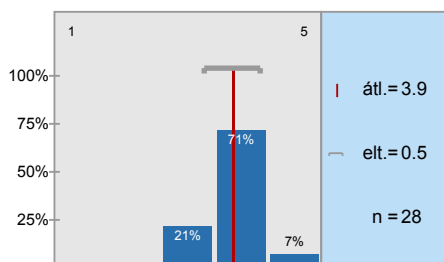
idegennyelv tudás



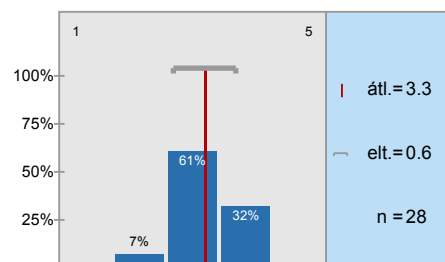
önálló munkavégzéshez szükséges készség



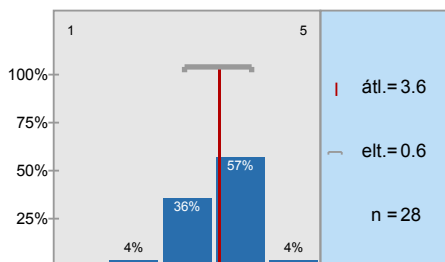
csapatmunkához szükséges készség



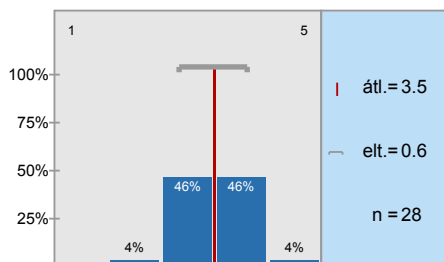
szervező készség



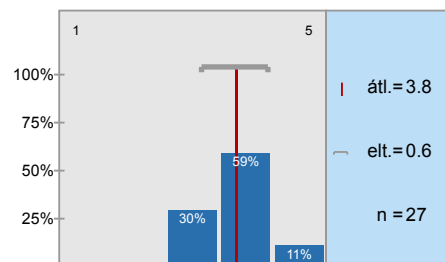
kommunikációs készség



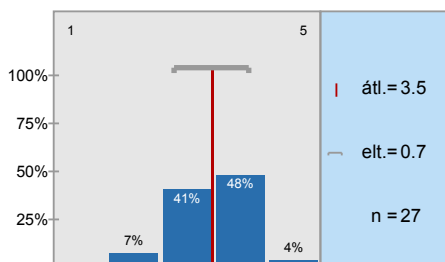
probléamegoldó készség



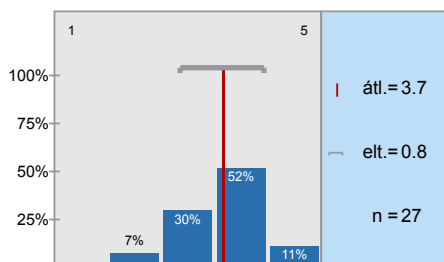
precíz munkavégzés



az egyetemen megszerzett tudás hasznossága



oktatás színvonala (össességében)

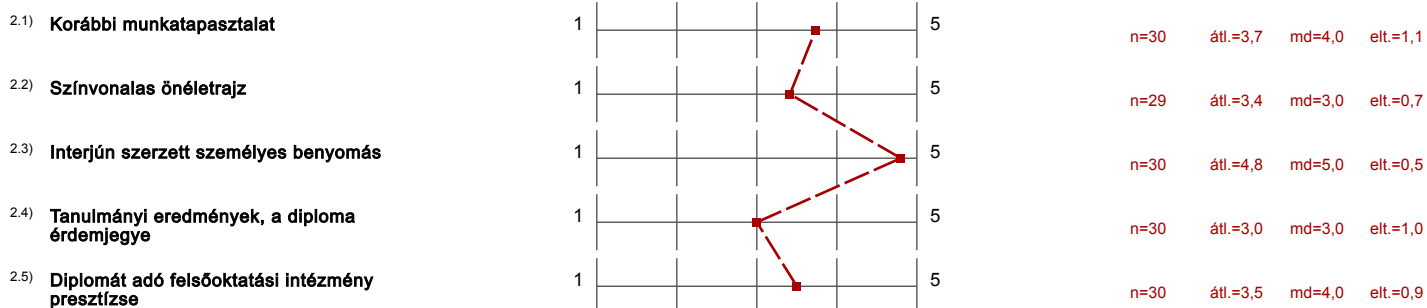


Profil

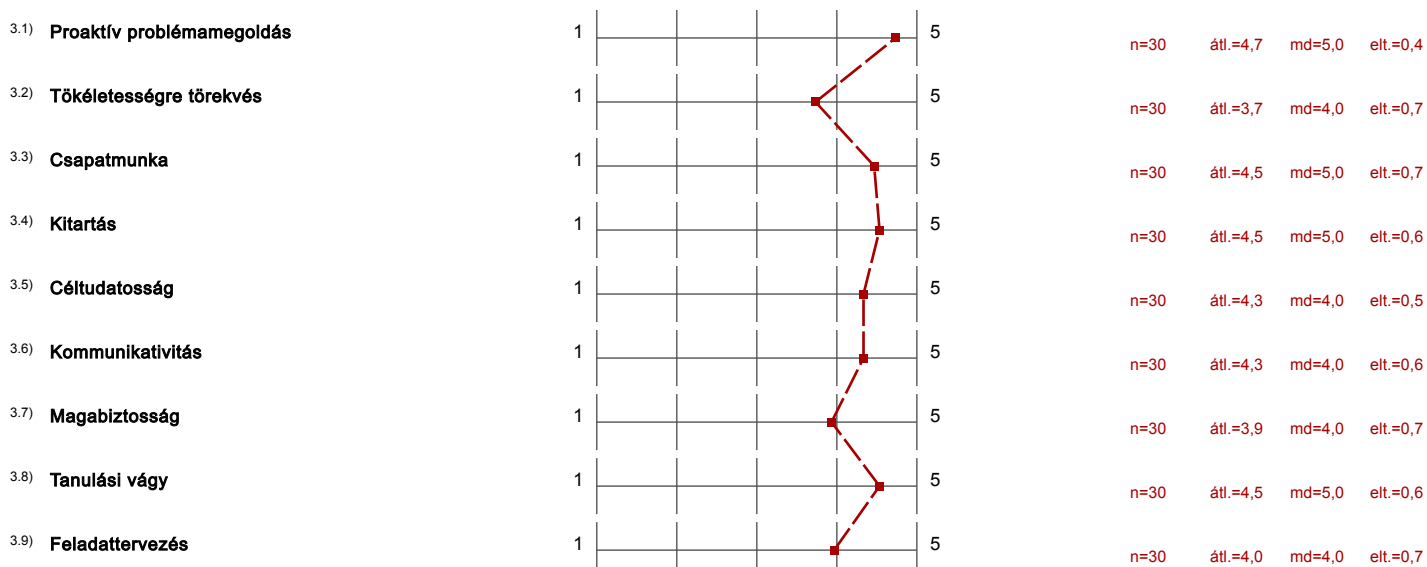
Alegység: DPR - mérések
 Tanár neve: Munkerő-piaci kérdőív
 Kurzus neve: MK
 (A felmérés neve)

A profilvonalban használt értékek Átlag

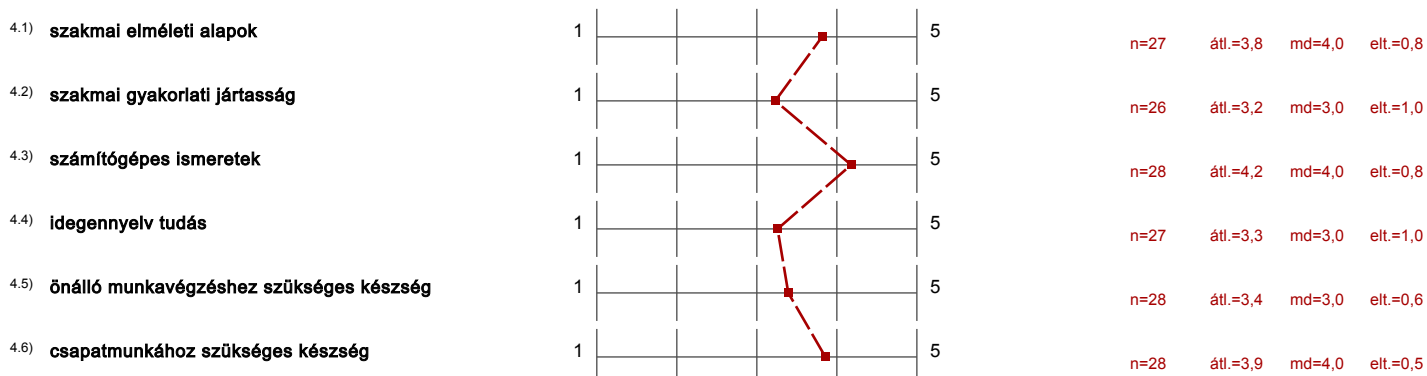
2. Munkaerő kiválasztási szempontok



3. Munkával kapcsolatos kompetenciák fontossága, munkáltatói elvárások



4. Ismeretek, készségek fejlesztésével való elégedettség



4.7) szervező készség	1					5	n=28	átl.=3,3	md=3,0	elt.=0,6
4.8) kommunikációs készség	1					5	n=28	átl.=3,6	md=4,0	elt.=0,6
4.9) problémamegoldó készség	1					5	n=28	átl.=3,5	md=3,5	elt.=0,6
4.10) precíz munkavégzés	1					5	n=27	átl.=3,8	md=4,0	elt.=0,6
4.11) az egyetemen megszerzett tudás hasznossága	1					5	n=27	átl.=3,5	md=4,0	elt.=0,7
4.12) oktatás színvonala (össességében)	1					5	n=27	átl.=3,7	md=4,0	elt.=0,8

Hozzászólások jelentése

5. Továbbképzés, megjegyzés

5.1) **Kérjük, fejtse ki, amit a témával kapcsolatban még fontosnak tart, de nem kérdeztük!**

- Fontos lenne rákérdezni a kérdések között a szakmai gyakorlat meglétére, hasznosságára a 2-esben, illetőleg az informatikai tudásra a 4-esben.
- Fontos lenne, hogy a végzősők képet kapjanak a különböző generációk működéséről és preferenciáiról, hiszen egy munkahelyen - szerencsés esetben - több generációval találkozhatnak.
- Kiegészítés a mérnöki kompetenciákhoz:
Erősség: Műszaki tervezéssel és dizájnnal kapcsolatos számítógépes-rajz készség. Gyakorlati érdeklődés.
Gyengeség: Matematikai, fizikai, műszaki-elméleti alapismeretek és ezekre alapuló gondolkodásmód.
Az erősségek még effektívebbek, a megszerzett gyakorlati tudás még hasznosabb lenne ha sikerülne a megalapozást, a gondolkodásmódot és a gyakorlati készségeket még koherensebben összehangolni.
- Minden évben fogadunk gépész és mechatronikai mérnök gyakornokokat illetve veszünk fel mérnököket akik a DE-en végeztek. Összességében jó alapokat ad az egyetem, viszont az alábbi területeken tapasztalunk további fejlesztési területeket: nyelvtudás (angol), LEAN gyakorlati ismeretek, általános karrier építés készségek: hogyan kell jó CV-t írni, állásinterjúra készülés stb..
- Mint stratégiai partner, folyamatosan kapcsolatban vagyunk az Egyetem több karával és szorosan részt veszünk a képzés színvonalának fejlesztésében.
- Nagyon fontos az, hogy a mérnöki tevékenység során a pályakezdőknek legyenek gyakorlati ismeretei. Nagyon leegyszerűsítve, hasznos az ha valamit elejétől a végéig "meg tud csinálni" valamit, ha tudja, hogy hogyan kezdjen el utána nézni, hogy miként lehetne megoldani a feladatot. Tapasztalatunk szerint sokkal sikeresebbek azok, akik már középiskolában is valamilyen hasonló szakterületről érkeztek. Pályakezdő esetén kifejezetten szoktuk figyelni az önéletrajzokban a középiskolai képzettséget és amennyiben lehetséges előnyben szoktuk őket részesíteni a gimiben végzettekkel szemben.
- Probléma megoldó képesség ill. Készség alakítása.
- Szakmai angol nyelvi ismeretek a cégcsoporton belüli kommunikációhoz
- Tervezési és rajzolásai képességek. Szakközépiskolai tanulmányok híján gimnáziumból kerülnek a karra hallgatók és kevésbé alakulnak ki a rajzolásai és ábrázolási képességek.
- aktív nyelvtudás
- Újra el kellene választani a tervező/ konstruktőr (egykor okl. építésmérnök/ üzemmérnök) építész képzést. Legalább szakirány szinten, de inkább két hivatásról van szó. Alig kezelhető helyzet, hogy a munkahelyen, a pályán kellene kiderülni, szembesülni vele, hogy ki melyik területhez rendelkezik megfelelő rátermettséggel és milyen területen dolgozik, majd fejlődik tovább.

5.2) **Kérjük, tegyen javaslatot a kar/egyetem képzési portfóliójának fejlesztésére!**

- A régió és város fejlesztési terveinek tükrében és az újonnan érkező műszaki befektetők igényeinek mentén a teljes műszaki képzés egy kar alatti intézményesítése kulcs kérdés az ipar szereplői szempontjából, hogy egy hosszútávú, fenntartható Kutatás-Fejlesztési tevékenységgel, Doktori iskolával és BSc, MSc képzési szintekkel a jövő sikeres mérnökeit tudja kínálni az Egyetem a piac számára.
- Az egészségügyi szolgáltatásokkal kapcsolatos eszközök, segédeszközök, berendezések gyártásához, üzemeltetéséhez, fejlesztéséhez, az ezen a területen felmerülő diagnosztikai feladatok ellátásához, a területtel kapcsolatos szervezési és koordinálási feladatok ellátásához értő szakemberek képzése hasznos lehet.
- Egyértelműen több idegen (angol) nyelvű kurzus beépítése, nyelvtudás fejlesztése, illetve a LEAN eszközök tudatos használata. Hasznos lenne több robotikai, automatizálási, programozási készség tárgya, ez a mai ipar 4.0 helyzetben szinte minden mérnök számára fontos lesz.
- Erősíteni és lépést tartani a térinformatika, ill. térinformatikai modellezés terén.
- Gyakorlati képzés legyen a prioritások között.
- Minőségirányítási mérnök képzés indítása.