

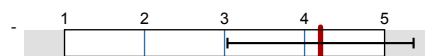
OMHV_MK_2017_atlag

Válaszadók száma = 1957



Általános indikátorok

1. Az oktatói tevékenység hallgatói véleményezésének célja, hogy visszajelzést adjon az oktatók munkájának hallgatói megítéléséről saját egyéni fejlődésük megalapozásához, az oktatói követelményrendszer teljesítésének vezetői értékeléséhez, valamint támogassa a tantárgyfejlesztést. Ezt a célt csak a megalapozott válaszok tudják érdemben támogatni, ellenkező esetben az oktató, a tantárgy nem a hallgatók által elvárható irányban fog változni. Kérek minden hallgatót vegyen részt a fenti célok sikeres teljesítésében, hiszen a kérdőív kitöltése önkéntes!

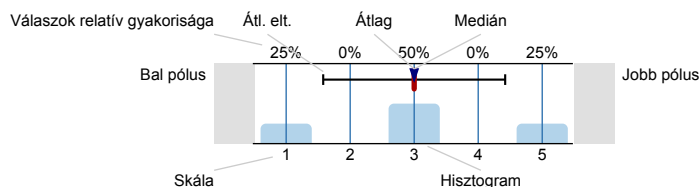


átl.=4,2
elt.=1,2

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



n=mennyiség
átl.=átlag
md=Medián
elt.=Átl. elt.
tart.=tartózkodás



Minőség index

Minőségábra leírása



Középtérték a minőségi irányvonal alatt helyezkedik el.



Az átlag a minőségi irányvonalak tűréshatárán belül helyezkedik el.



Középtérték a minőségi irányvonalakon helyezkedik el.

1. Az oktatói tevékenység hallgatói véleményezésének célja, hogy visszajelzést adjon az oktatók munkájának hallgatói megítéléséről saját egyéni fejlődésük megalapozásához, az oktatói követelményrendszer teljesítésének vezetői értékeléséhez, valamint támogassa a tantárgyfejlesztést. Ezt a célt csak a megalapozott válaszok tudják érdemben támogatni, ellenkező esetben az oktató, a tantárgy nem a hallgatók által elvárható irányban fog változni. Kérek minden hallgatót vegyen részt a fenti célok sikeres teljesítésében, hiszen a kérdőív kitöltése önkéntes!

1.1) Milyen szakra jár? (amennyiben több szakra is jár, kérjük azt a szakot jelölje be, amelyiken a jelenleg értékelt oktató tanítja/ tanította)

Építészmérnök BSc	<input type="checkbox"/>	4.1%
Építőmérnök BSc	<input type="checkbox"/>	20%
Gépészmérnök BSc	<input type="checkbox"/>	31.1%
Gépészmérnök MSc	<input type="checkbox"/>	2.2%
Környezetmérnök BSc	<input type="checkbox"/>	3.1%
Környezetmérnök MSc	<input type="checkbox"/>	1.3%
Lean szakmérnök	<input type="checkbox"/>	6.1%
Létesítménymérnök MSc	<input type="checkbox"/>	2%
Mechatronika BSc	<input type="checkbox"/>	12.8%
Mechatronika MSc	<input type="checkbox"/>	1.2%
Minőségirányítási szakmérnök	<input type="checkbox"/>	2.6%
Műszaki Menedzser BSc	<input type="checkbox"/>	8.2%
Műszaki Menedzser MSc	<input type="checkbox"/>	2.7%

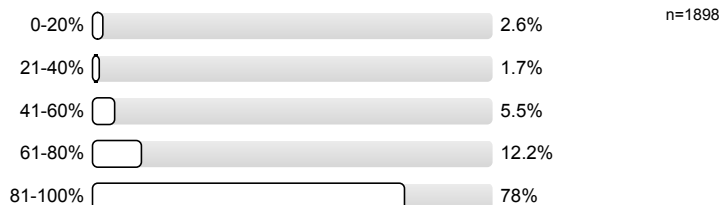
n=1943



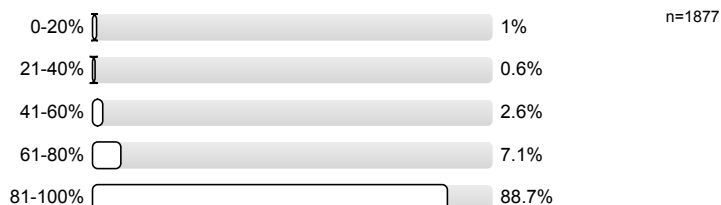
1.2) Milyen típusú tanórán találkozott az oktatóval? (több válasz is megjelölhető)



1.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

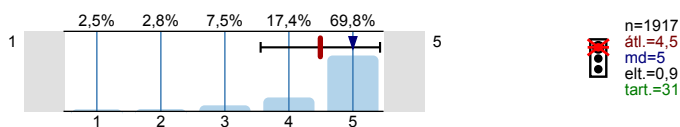


1.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

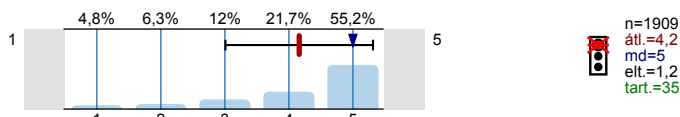


Értékelje 1-5 -ig terjedő skálán (0= nincs véleménye, 1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló, mindenben kielégítette igényeimet)

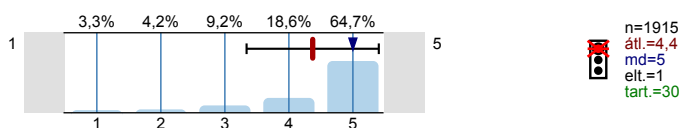
1.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



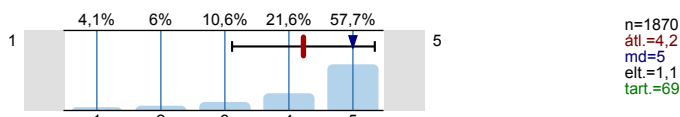
1.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



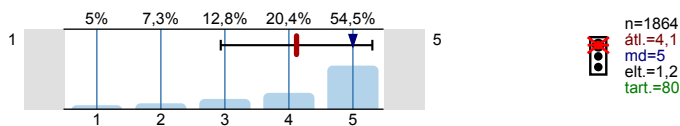
1.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



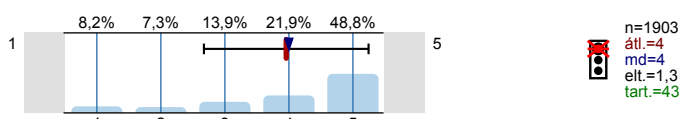
1.8) Mennyire érthetőek az oktató kivetített diái, táblára rajzolt ábrái, írásai?

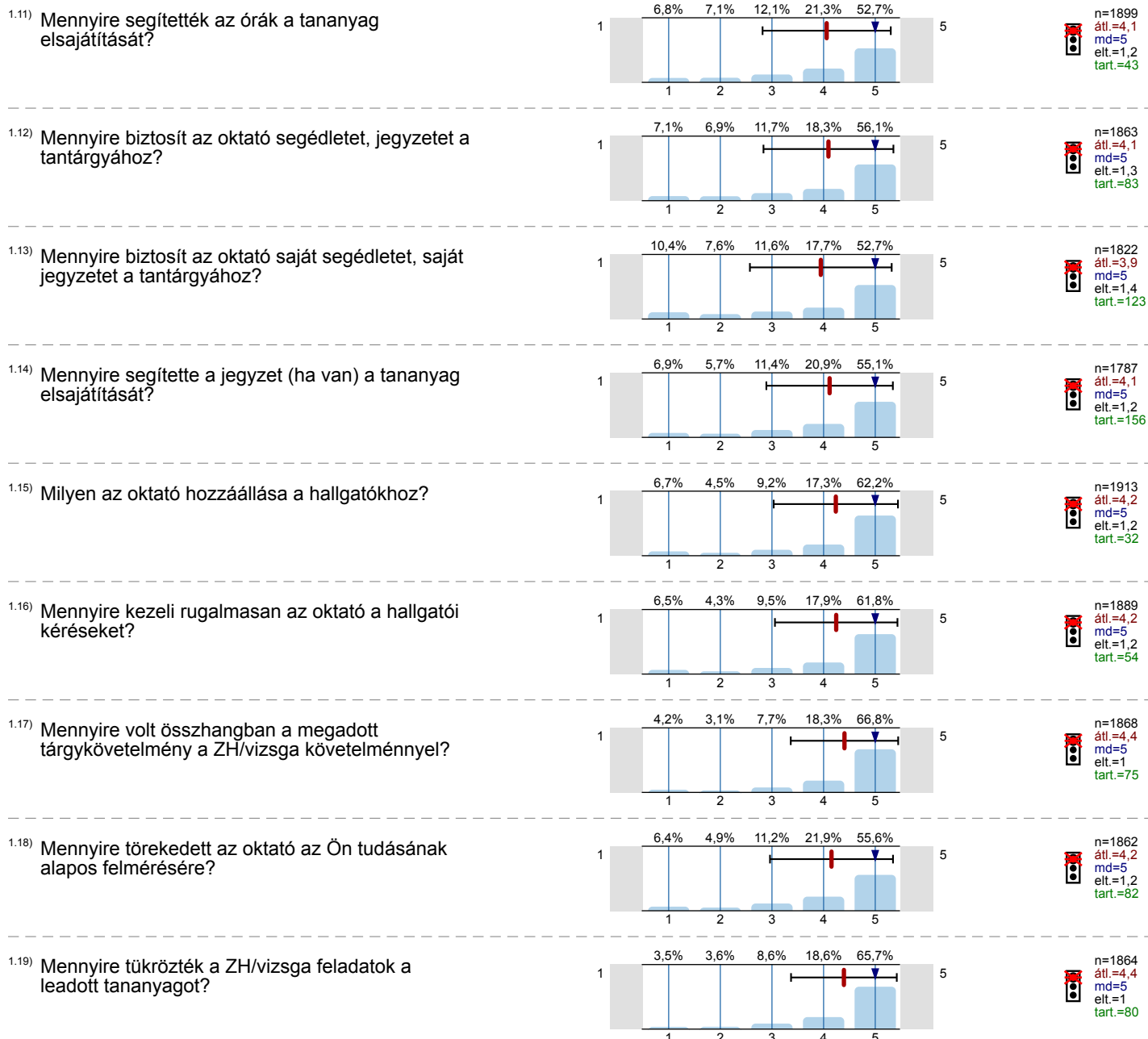


1.9) Mennyire lehetett az oktató óráin jegyzetelni?



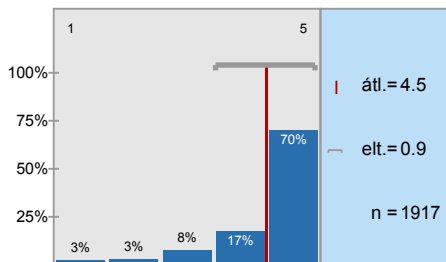
1.10) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



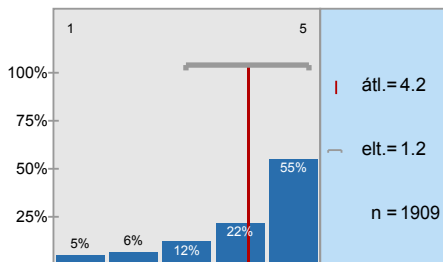


Hisztogram skálázott kérdésekhez

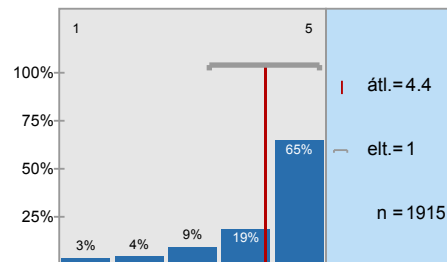
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



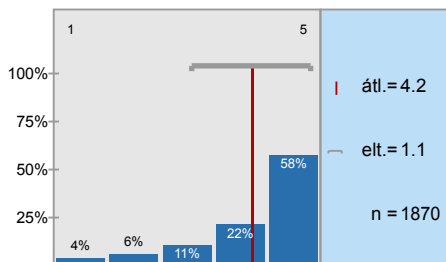
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



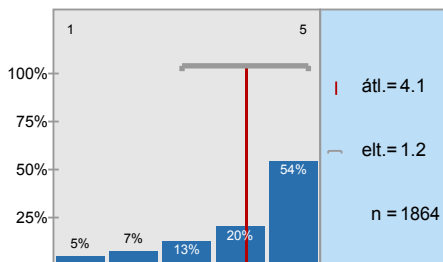
Mennyire érthető az oktató beszéde?



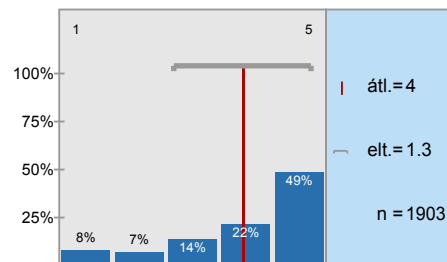
Mennyire érthetőek az oktató kivetített diái, táblára rajzolt ábrái, írásai?



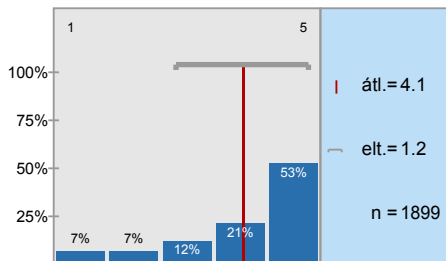
Mennyire lehetett az oktató óráin jegyzetelni?



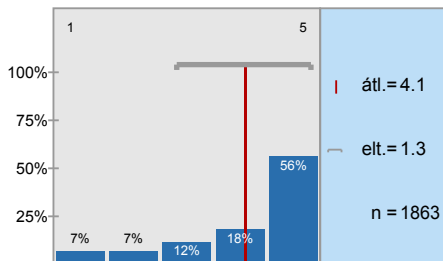
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



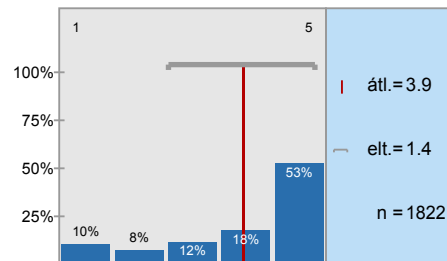
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



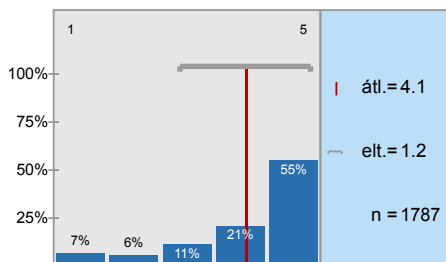
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



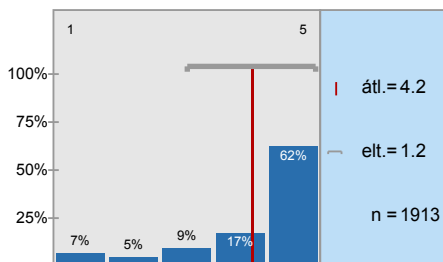
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



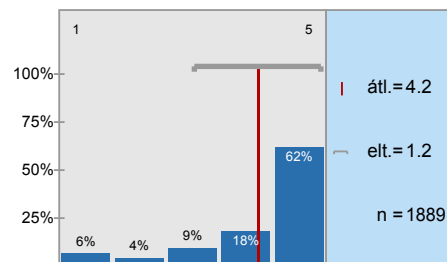
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



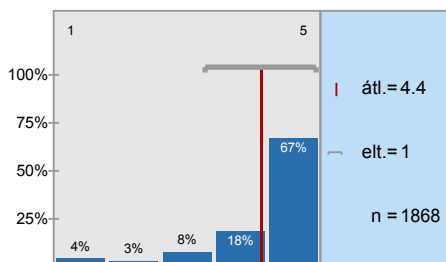
Milyen az oktató hozzáállása a hallgatókhoz?



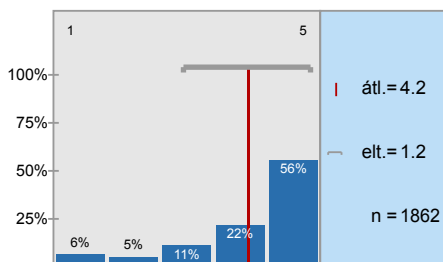
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



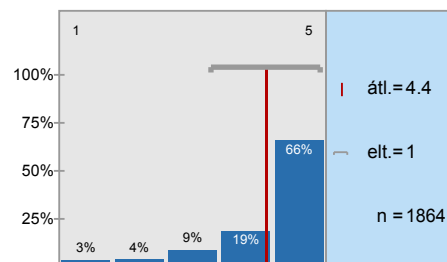
Mennyire volt összhangban a megadott tárgykövetelmény a ZH/vizsga követelménnyel?



Mennyire törekedett az oktató az Ön tudásának alapos felmérésére?



Mennyire tükrözték a ZH/vizsga feladatok a leadott tananyagot?

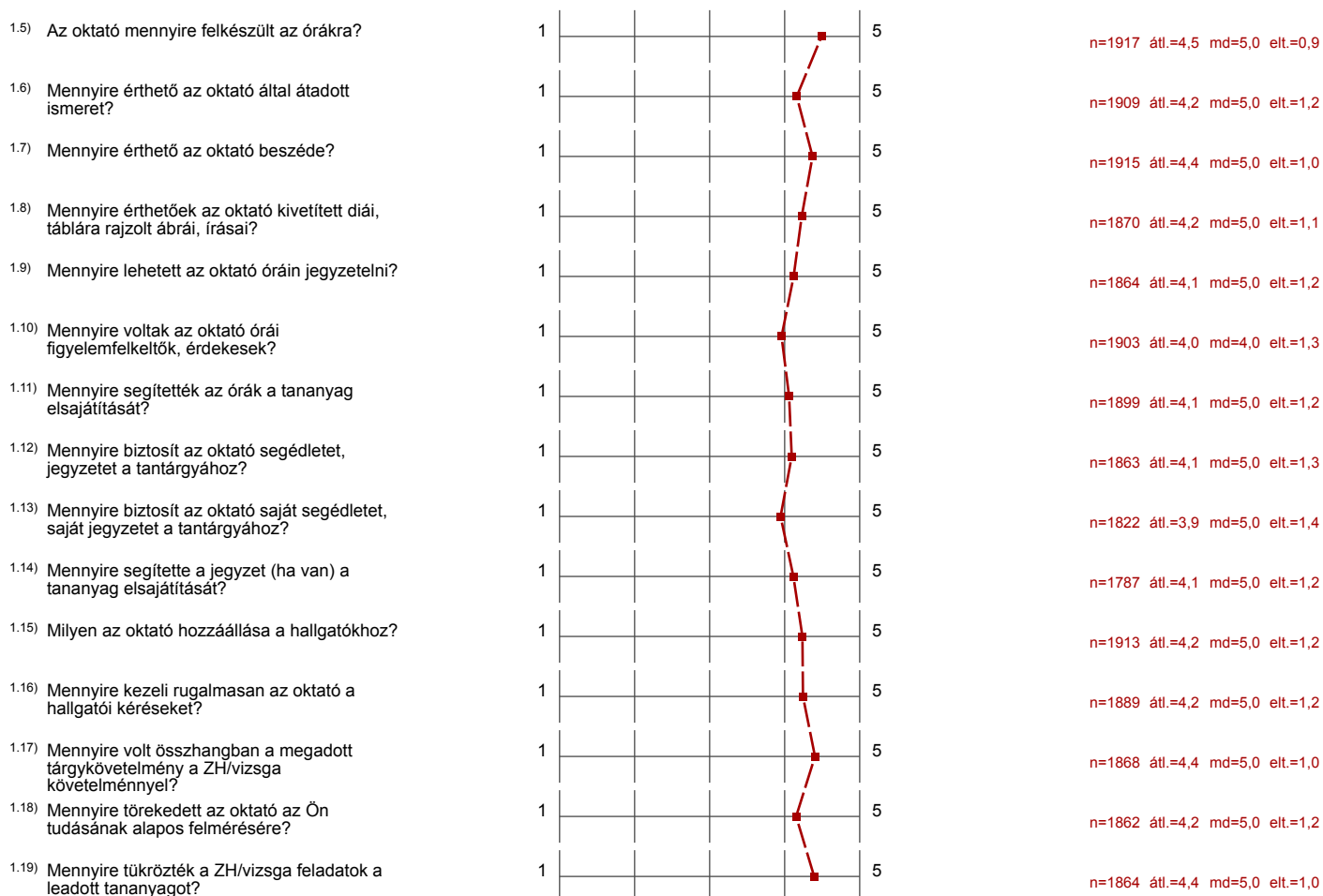


Profil

Összehasonlítás: OMHV_MK_2017_atlag

A profilvonalban használt értékek Átlag

1. Az oktatói tevékenység hallgatói véleményezésének célja, hogy visszajelzést adjon az oktatók munkájának hallgatói megítéléséről saját egyéni fejlődésük megalapozásához, az oktatói követelményrendszer teljesítésének vezetői értékeléséhez, valamint támogassa a tantárgyfejlesztést. Ezt a célt csak a megalapozott válaszok tudják érdemben támogatni, ellenkező esetben az oktató, a tantárgy nem a hallgatók által elvárható irányban fog változni. Kérek minden hallgatót vegyen részt a fenti célok sikeres teljesítésében, hiszen a kérdőív kitöltése önkéntes!



Profil

Összehasonlítás: OMHV_MK_2017_atlag

1. Az oktatói tevékenység hallgatói véleményezésének célja, hogy visszajelzést adjon az oktatók munkájának hallgatói megítéléséről saját



átl.=4,2

elt.=1,2