



**DEBRECENI EGYETEM
MŰSZAKI KAR**

OKTATÓI MUNKA HALLGATÓI VÉLEMÉYNEZÉSE

2021-ES FELMÉRÉS EREDMÉNYEI

**Debrecen
2022. február**

Tartalomjegyzék

1	Bevezetés	3
2	OMHV mérés módszertana	3
3	A 2021-es OMHV mérés eredményei	5
3.1	Magyar nyelvű képzés eredményei.....	5
3.1.1	Óra látogatottság és óra tartás (HU)	5
3.1.2	A két legjobb eredményt elérő kérdés -5-ös skálán- (HU).....	5
3.1.3	A két legrosszabb eredményt elérő kérdés -5-ös skálán- (HU).....	6
3.2	Angol nyelvű képzés eredményei	7
3.2.1	Óra látogatottság és óra tartás (EN).....	7
3.2.2	A két legjobb eredményt elérő kérdés -5-ös skálán- (EN)	7
3.2.3	A két legrosszabb eredményt elérő kérdés -5-ös skálán- (EN)	8
4	Intézkedések	9
4.1	Személyes értékelések, visszacsatolás	9
4.2	OMHV eredmények alapján indított intézkedések.....	9
5	Összefoglalás	10

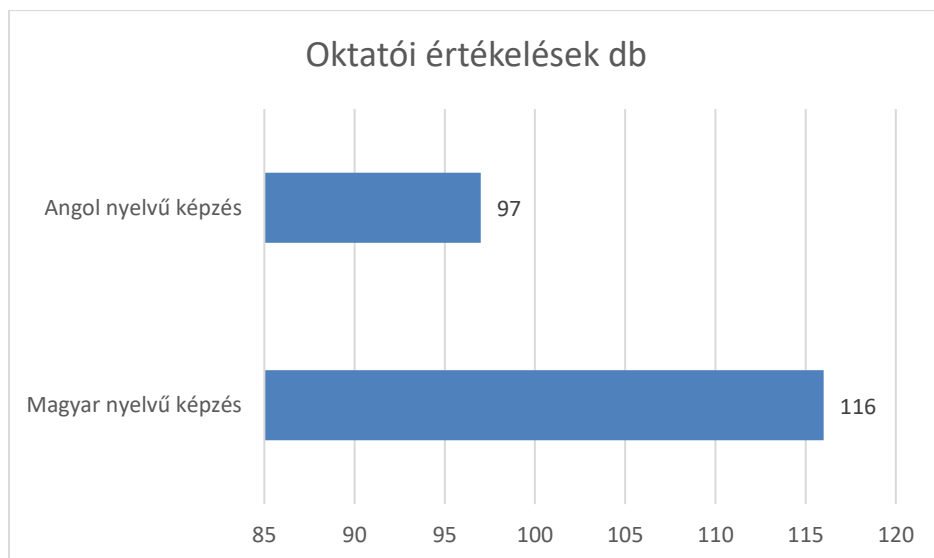
1 Bevezetés

A dokumentum célja, hogy bemutassa a Debreceni Egyetem Műszaki Kar 2021-es oktatói munka hallgatói véleményezése (OMHV) felmérés eredményeit. A felmérés minden főállású oktatóra, valamint mind a magyar mind az angol nyelvű képzésre kiterjedt (BSc, MSc, szakirányú továbbképzési szak). A kérdőív kitöltése minden esetben önkéntes volt. Természetesen a hallgatói vélemények gyűjtése és feldolgozása, anonim módon történt mind a papír alapú mérés mind az online mérés esetében.

2 OMHV mérés módszertana

A mérés megvalósítása három mérési ciklusban történt.

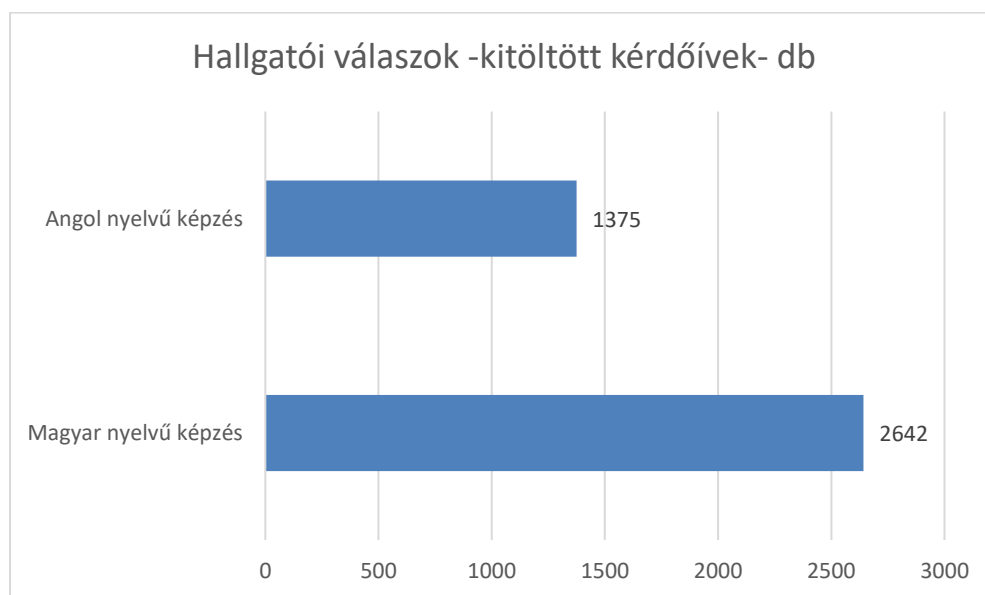
- Az első mérési ciklus 2021 év végén zajlott, amely keretében a Hallgatói Önkormányzat papír alapú kérdőívet töltetett ki a hallgatókkal a magyar nyelvű képzésre vonatkozóan. Ennek eredménye képpen több mint 70 oktatóról sikerül értékelést gyűjteniük. A papír alapú kérdőívek feldolgozása az egyetemi Evasys rendszerben történt (szkennelés és automatikus kiértékelés).
- A második mérési ciklus 2022 év elején indult online formában (az egyetemi Evasys rendszeren keresztül). Azon magyar nyelvű képzésben részt vevő oktatóra vonatkozóan kaptak a hallgatók kérdőíveket, akikről papír alapon nem sikerült korábban véleményt gyűjteni. Az online mérésnek köszönhetően további 40 oktatóról sikerült hallgatói véleményt gyűjteni.
- A harmadik mérési ciklus 2022 év elején indult online formában (az egyetemi Evasys rendszeren keresztül). A külföldi hallgatók az angol nyelvű képzésben részt vevő oktatókról mondhatták el véleményüket.



1. ábra: A hallgatók által értékelt oktatók száma

(forrás: OMHV 2021)

A magyar nyelvű képzés esetében 116 oktatóra összesen 2642 db kitöltött kérdőív került feldolgozásra. Az angol nyelvű képzés esetében 97 oktaróra összesen 1375 db kitöltött kérdőív érkezett.



2. ábra: A kitöltött kérdőívek száma

(forrás: OMHV 2021)

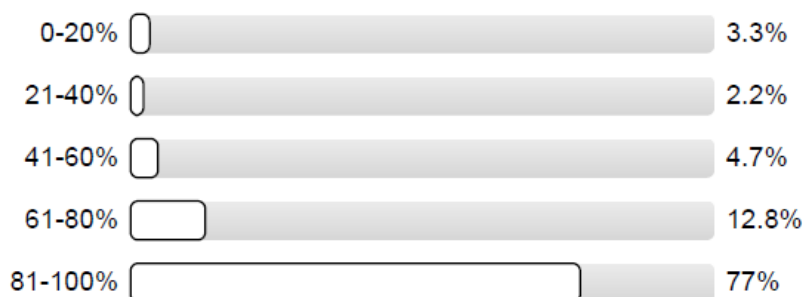
Összesen a magyar és az angol nyelvű képzés esetében 4017 db kérdőív feldolgozása valósult meg.

3 A 2021-es OMHV mérés eredményei

3.1 Magyar nyelvű képzés eredményei

3.1.1 Óra látogatottság és óra tartás (HU)

Óra látogatottsági arány: Válaszadók száma n=2079. A magyar hallgatók válaszai alapján 77% látogatja az órák 81-100% -át, további 12,8% látogatja az órák 61-80% -át. A hallgatók 5,5% -a a megtartott órák kevesebb mint felén van jelen.



3. ábra: Magyar nyelvű képzés óra látogatottsága

(forrás: OMHV 2021)

Óra tartási arány: Válaszadók száma n=2051. A válaszadók 86,1%-a szerint az órák 81-100%-ban meg vannak tartva, további 8,6% szerint 61-80%-os az órák megtartási aránya. A 40% alatti óratartás a hallgatók benyomása szerint 2,7%.

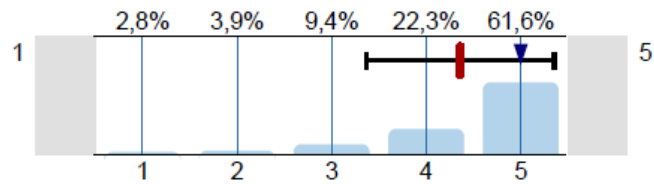


4. ábra: Magyar nyelvű képzés óra tartása

(forrás: OMHV 2021)

3.1.2 A két legjobb eredményt elérő kérdés -5-ös skálán- (HU)

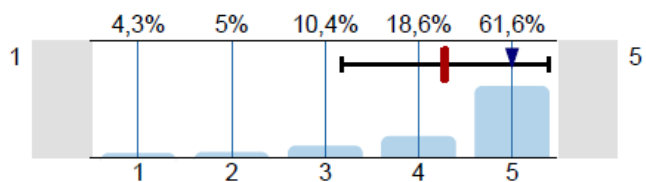
„Az oktató mennyire felkészült az órákra?” – válaszok átlaga 4,4; eltérés 1,0; medián 5;



5. ábra: Elégedettség az oktató felkészültségével

(forrás: OMHV 2021)

„Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?” – válaszok átlaga 4,3; eltérés 1,1; medián 5;

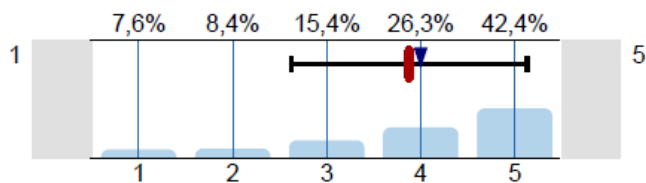


6. ábra: Elégedettség a tanár hozzáállásával a diákokhoz

(forrás: OMHV 2021)

3.1.3 A két legrosszabb eredményt elérő kérdés -5-ös skálán- (HU)

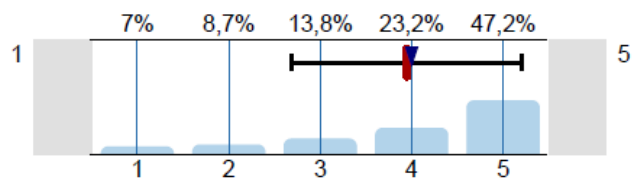
„Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltőek, érdekesek?” – válaszok átlaga 3,9; eltérés 1,3; medián 4;



7. ábra: Elégedettség az órák érdekességével

(forrás: OMHV 2021)

„Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?” – válaszok átlaga 3,9; eltérés 1,3; medián 4;



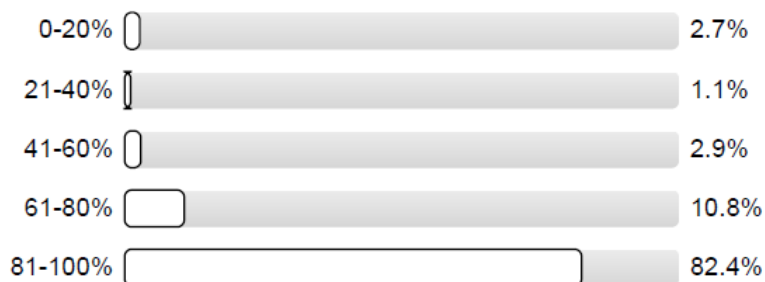
8. ábra: Elégedettség a tananyag elsajátíthatóságával

(forrás: OMHV 2021)

3.2 Angol nyelvű képzés eredményei

3.2.1 Óra látogatottság és óra tartás (EN)

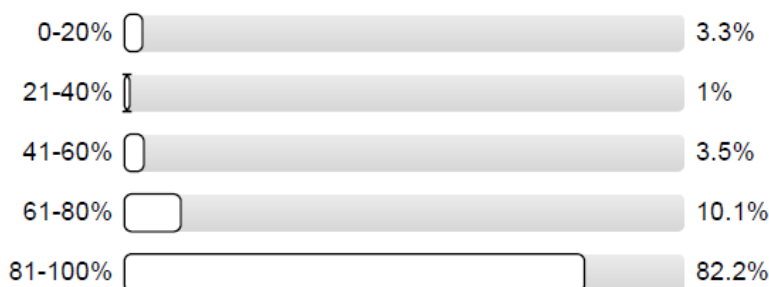
Óra látogatottsági arány: Válaszadók száma n=1356. A külföldi hallgatók válaszai alapján 82,4% látogatja az órák 81-100% -át, további 10,8% látogatja az órák 61-80% -át. A hallgatók 3,8% -a a megtartott órák kevesebb mint felén van jelen.



9. ábra: Angol nyelvű képzés óra látogatottsága

(forrás: OMHV 2021)

Óra tartási arány: Válaszadók száma n=1346. A válaszadók 82,2%-a szerint az órák 81-100%-ban meg vannak tartva, további 10,1% szerint 61-80%-os az órák megtartási aránya. A 40% alatti órátartás a hallgatók benyomása szerint 4,3%.

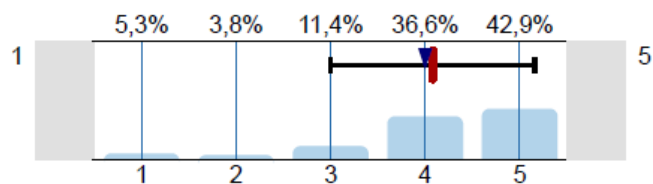


10. ábra: Angol nyelvű képzés óra tartása

(forrás: OMHV 2021)

3.2.2 A két legjobb eredményt elérő kérdés -5-ös skálán- (EN)

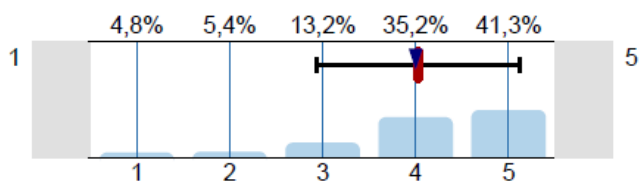
„Mennyire voltak összhangban számonkérés követelményei a leadott tananyaggal?” – válaszok átlaga 4,1; eltérés 1,1; medián 4;



11. ábra: Elégedettség a számonkérés követelményeivel

(forrás: OMHV 2021)

„Az oktató mennyire felkészült az órákra?” – válaszok átlaga 4,0; eltérés 1,1; medián 4;

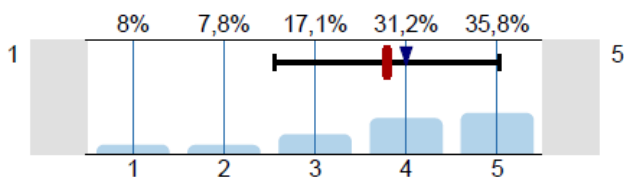


12. ábra: Elégedettség az oktató felkészültségével

(forrás: OMHV 2021)

3.2.3 A két legrosszabb eredményt elérő kérdés -5-ös skálán- (EN)

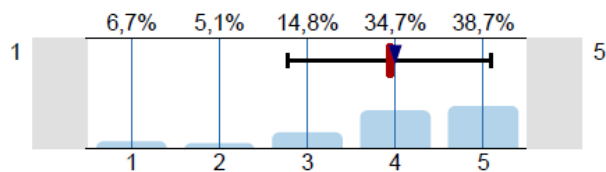
„Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltőek, érdekesek?” – válaszok átlaga 3,8; eltérés 1,2; medián 4;



13. ábra: Elégedettség az órák érdekességével

(forrás: OMHV 2021)

„Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?” – válaszok átlaga 3,9; eltérés 1,2; medián 4;



14. ábra: Elégedettség a jegyzet biztosításával

(forrás: OMHV 2021)

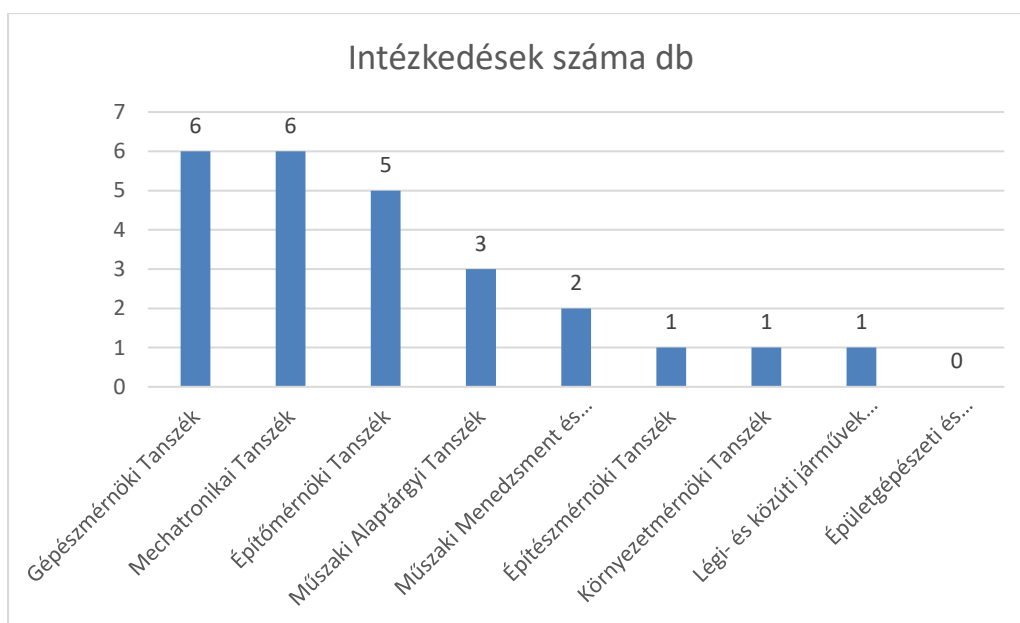
4 Intézkedések

4.1 Személyes értékelések, visszacsatolás

2022 január végén minden tanszékvezető megkapta az adott tanszék oktatóira vonatkozó eredményeket. A tanszékvezetők személyesen tájékoztatták az oktatókat a rájuk vonatkozó hallgatói véleményekről. Az esetek döntő többségében megfelelő -3-as átlagnál jobb-eredmény született, ebben az esetben nem indult intézkedés. Amennyiben egy oktató egy adott kérdés esetében 3-as átlagnál rosszabb eredményt ért el, a tanszékvezető egyeztetett az oktatóval valamint intézkedést kezdeményezett, amelyről projektlap készült.

4.2 OMHV eredmények alapján indított intézkedések

Az OMHV eredmények alapján indított intézkedések száma és eloszlása az alábbi ábrán látható:



15. ábra: A hallgatói visszajelzések alapján indított intézkedések eloszlása

(forrás: OMHV 2021)

Tanszék	Intézkedések száma
Gépészmérnöki Tanszék	6
Mechatronikai Tanszék	6
Építőmérnöki Tanszék	5
Műszaki Alaptárgyi Tanszék	3
Műszaki Menedzsment és Vállalkozási Tanszék	2
Építészmérnöki Tanszék	1

Környezetmérnöki Tanszék	1
Légi- és közúti járművek Tanszék	1
Épületgépészeti és Létesítménymérnöki Tanszék	0
Összesen:	25

Összesen 25 intézkedés indult a hallgatói visszajelzések (OMHV) alapján. Az intézkedések a következő témaköröket érintik (a teljesség igénye nélkül):

- magyar nyelvű tananyag/jegyzet mennyiségének fejlesztése
- órák érdekesebbé tétele, esettanulmányok számának növelése
- tananyag/jegyzet időben történő megosztása e-learning felületen
- az órai előrehaladás, hallgatói tempóhoz igazítása
- tananyag/jegyzet mennyiségének növelése
- tantárgy logikai felépítésének fejlesztése (hallgató számára érthetőbb módszer)
- ismétlés beiktatása a megértés érdekében
- meglévő jegyzet fejlesztése, frissítése
- a jegyzetben ellenőrző kérdések kialakítása
- vizuális, szemléletesebb oktatási eszközök használata

5 Összefoglalás

Összességében elmondható, hogy a 2021-es évre vonatkozó OMHV felmérés sikeres volt. Hatékonyak bizonyult a papír alapú és az online mérés kombinációja, tekintettel arra, hogy több mint 4000 hallgatói választ sikerült feldolgozni, több mint 200 oktató vonatkozásában. Az óra látogatottság a külföldi hallgatók esetében kis mértékben magasabb, mint a magyar hallgatók esetében, de mindkét esetben 80% körüli azon hallgatók száma akik az órákat 81-100%-ban látogatják. Az óra tartás mind a magyar mind a külföldi képzés esetében 80% fölötti a 81-100%-ban megtartott órák tekintetében. A magyar nyelvű képzésen részt vevő hallgatók válasza alapján a két legjobb átlagot az „Oktató felkészültsége” és a „Tanár hozzáállása a diákokhoz” kérdések érték el. Szintén a magyar nyelvű képzésben résztvevő hallgatók véleménye alapján a két legrosszabb átlagot az „órák érdekessége” és a „tananyag elsajátíthatósága” kérdések érték el. A külföldi hallgatók válasza alapján a két legjobb átlagot az „számonkérés követelményei” és az „oktató felkészültsége” kérdések érték el. Szintén a külföldi hallgatók véleménye alapján a két legrosszabb átlagot az „órák érdekessége” és a „jegyzet biztosítása” kérdések érték el. Az oktatói munka hallgatói

véleményezése felmérés eredményei alapján a 25 intézkedést indítottak a tanszékek. Az intézkedéseket a tanszékvezető és az oktató közösen fogalmazták meg és projektlapok formájában dokumentálták.

A 2021-es évre vonatkozó OMHV mérés eredményei a magyar nyelvű képzés tekintetében elérhető az alábbi linken:

https://eng.unideb.hu/sites/default/files/de-mk_omhv_2021_hun.pdf#overlay-context=hu/M%25C3%25A9r%25C3%25A9si_eredm%25C3%25A9nyek

A 2021-es évre vonatkozó OMHV mérés eredményei az angol nyelvű képzés tekintetében elérhető az alábbi linken:

https://eng.unideb.hu/sites/default/files/de-mk_omhv_2021_eng.pdf#overlay-context=en/results