

Név: Dr. Pálfi Sándor
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve
Óvodapedagógus, Hajdúböszörmény – 1980 Kutató-fejlesztő pedagógus, Debrecen - 1992
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!
Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, Gyermeknevelési Tanszék, tanszékvezető, főiskolai tanár
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is!), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek)
PhD. 2010 Az értekezés címe: A projektpedagógia sajátosságai a magyar óvodában
Az eddigi oktatói tevékenység
1993-óta folyamatos oktatói tevékenység
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata
a (szűkebb) szakterülethez kötődő publikációk (max. 5 jellemző publikáció!), kutatási-fejlesztési, alkotói, művészeti eredmények: Sándor Pálfi Erzsébet Rákó Anikó Varga Nagy, Eleonóra Teszenyi (2020) Children’s rights in Hungary in early childhood education and care In: Jane Murray; Beth Blue Swadener ; Kylie Smith (szerk.) The-Routledge-International-Handbook-of-Young-Childrens-Rights London: Routledge of Taylor and Francis Group, pp 354-365. Pálfi Sándor (2019) Az óvodai játék a gyermekközpontúság mutatója: az óvodai játék jelene - és amilyen lehetne. Budapest: Sprint Kiadó, 155 p. Jane Murray, Eleonora Teszenyi, Anikó Nagy Varga, Sándor Pálfi, Marzhan Tajiyeva, Aigul Iskakova (2018) Parent-practitioner partnership in early childhood provision in England, Hungary and Kazakhstan : similarities and differences in discourses. EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE (0300-4430 1476-8275): 188 5 pp 594-612 Anikó Nagy Varga, Balázs Molnár, Sándor Pálfi, Sándor Szerepi (2015). Hungarian perspectives on early years workforce development In: Verity Campbell-Barr, Jan Georgeson (szerk.). International Perspectives on Early Years Workforce Development. Northwich: Critical Publishing Ltd., 2015. pp. 109-121. Pálfi Sándor (2015). A játékkonfliktus, mint a viselkedéscsőjelzője. In: Mező Katalin (szerk.) Játékkal a különleges bánásmódot igénylő gyermekekért. Miskolc: Bíbor Kiadó, 2015. pp. 93-107. az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség: 2020-ban az angol Open University Kutató csoportjával együttműködve szervezem a magyar óvodákban a gyermeki jogok tapasztalatait a „gyermeki hang” intermodális módszertanával 2018-ban Budapest helyszínnel az EECERA, az Európai kora gyermekkorú kutatók nemzetközi konferenciáját szerveztem meg Részt vettem a HEFOP 3.3.2. pályázatban a felsőoktatás tartalmi korszerűsítésében, új tanuló és tanulás központú tantárgycsomag kidolgozásában Részt vettem HEFOP 2.1.1. programban tréneri és mentor feladatot ellátva a projektpedagógia alkalmazásának bevezetése a közoktatási intézményekben témában, amelyre képzők képzésén szereztem jogosítványt TÁMOP 3.3.1 programban kidolgoztam az Óvodai IPR 30 és 60 órás képzési tematikákat HEFOP-3.3.2. segédanyagok kidolgozása és kipróbálása két munkacsoportban, Kompetencia-alapú tanítási tanulási programok elterjesztése a Hajdú-Bihar Megyei pedagógusképzésben TÁMOP 3.3.1-07/1-2008_0003 Integrációs tanácsadók országos felkészítése az óvodai intézményi folyamat-tanácsadásra, a kifejlesztett programcsomag továbbfejlesztése keretén belül tesztelési és képzési feladatok Projekttel könnyebb! címmel a Nógrád Megyei Pedagógiai Intézettel közös képzési tematika és tréningek szervezése óvodák és iskolák számára elnyert pályázat alapján Óvodapedagógusok IPR mentoraként veszek részt a TÁMOP 3.1.4 programban Szakértőként részt vettem a TÁMOP 4.1.2. Projekt Munkacsoport tevékenységében a Debreceni Egyetem, a Nyíregyházi Főiskola és Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola közös pályázatában Részt vettem a TÁMOP 4.1.4 „Minőségfejlesztés a felsőoktatásban” című projekt keretében a képzők képzésében A TEMPUS Közalapítvány közoktatási szakértője vagyok 2010-től

Szakmai szervezeti tagság:

ÓVOK – Óvodák országos közössége társ elnöke

Lépésről Lépésre Országos Egyesület

Magyar Pedagógia Társaság Kisgyermeknevelési szakosztály

- Kari Minőségügyi Bizottság vezetője

Elismerések:

2007. Dékáni Elismerő Oklevél

2012. Kar Kiváló dolgozója

2015. Brunszvik Teréz díj