

Debreceni Egyetem
Gazdaságtudományi Kar

Agrárközgazdász MSc szak

levelező tagozat

Tantárgyi tematikák

2023/2024

Debrecen

TARTALOM

Tantárgy	Tárgyfelelős	
Általános gazdaságtudományi ismeretek		
Vezetői közgazdaságtan	Prof. Dr. Czeglédi Pál	
Világgazdasági és intergrációs folyamatok	Dr. Erdey László	
Környezetgazdaságtan	Dr. Dombi Mihály	
Gazdasági és agrárjog	Dr. Károlyi Géza	
Módszertani ismeretek		
Ökonometria és kutatómódszertan	Prof. Dr. Balogh Péter	
Gazdaságstatisztika	Dr. Csipkés Margit	
Agrárinformatika és agrárinformációs rendszerek	Dr. Várallyai László	
Vállalatgazdaságtani ismeretek		
Vállalati és vezetői gazdaságtan	Prof. Dr. Nábrádi András	
Agrárvállalkozások stratégiai menedzsmentje	Prof. Dr. Nábrádi András	
Emberi erőforrás gazdálkodás	Prof. Dr. Dajnoki Krisztina	
Marketing, minőség és projektmenedzsment ismeretek		
Agrármarketing és fogyasztóvédelem	Prof. Dr. Szakály Zoltán	
Minőségmenedzsment	Dr. Kotsis Ágnes	
Projekt- és innováció-menedzsment	Prof. Dr. Szücs István	
Pénzügyi és controlling ismeretek		
Vezetői számvitel és controlling	Prof. Dr. Fenyves Veronika	
Gazdasági elemzés	Prof. Dr. Fenyves Veronika	
Haladó vállalati pénzügyek	Dr. Tarnóczy Tibor	
Differenciált szakmai ismeretkör I. – Agrárgazdaságtani, agrárpolitikai ismeretek		
Agrár- és vidékgazdaságtan	Prof. Dr. Rákos Mónika	
Agrár- és vidékfejlesztéspolitika	Prof. Dr. Rákos Mónika	
Agrárköz- és szakigazgatás	Dr. Horváth Péter	
Differenciált szakmai ismeretkör II. – Termékpálya gazdaságtani ismeretek		
Ellátásilánc-menedzsment	Dr. Felföldi János	
Agrár- és élelmiszerpiacok gazdaságtana	Dr. Kovács Krisztián	
Differenciált szakmai ismeretkör III. – Ágazatgazdaságtani ismeretek		
Állattenyésztési ágazatok gazdaságtana	Dr. Kovács Krisztián	
Növénytermesztési és kertészeti ágazatok gazdaságtana	Dr. Apáti Ferenc	
Mezőgazdasági vállalkozások tervezése és elemzése	Prof. Dr. Szücs István	
Differenciált szakmai ismeretkör IV – Mezőgazdasági és élelmiszeripari ismeretek		
Fenntartható technológiák: állati termékek előállítása	Prof. Dr. Komlói István	
Fenntartható technológiák: növényi termékek előállítása	Prof. Dr. Csajbók József	
Fenntartható technológiák: élelmiszer-feldolgozás	Prof. Dr. Sipos Péter	
Szaknyelv	Dr. Troy Wiwczarowski	

A tantárgy neve:	magyarul:	Vezetői közgazdaságtan				Kódja:	GT_MAKL001-17	
	angolul:	Managerial economics						
Felelős oktatási egység:		DE GTK Közgazdaságtan Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	4	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Prof. Dr. Czeglédi Pál			beosztása:	egyetemi tanár	
A kurzus célja								
<p>az, hogy megismertesse a hallgatókkal az üzleti döntéshozatalhoz szükséges közgazdasági ismereteket és módszereket, s így képessé tegye a hallgatókat a költségekkel, árakkal, a profittal és a versenystratégiákkal kapcsolatos jobb üzleti döntések meghozatalára. A kurzus további célja az analitikus képességek fejlesztése annak érdekében, hogy a hallgatók azonosítani tudjanak különböző döntési helyzeteket. A kurzus az elmélet mellett gyakorlati alkalmazásokkal is foglalkozik.</p>								
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p>Tudás: Részletekbe menően elsajátította a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság, az agrárium mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, törvényszerűségeit, folyamatait és összefüggéseit, továbbá ismeri a kapcsolódó szakterületek terminológiáját. Jól ismeri az agrárökonómia szakszókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait.</p> <p>Képesség: A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően, képes kis-, közepes és nagyméretű agrárvállalkozások, egyes szervezeti egységeinek vezetésére. Gazdálkodó szervezetekben átfogó gazdasági funkciót lát el, összetett gazdálkodási folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik. A tanult ismeretek és megszerzett tapasztalatok birtokában képes saját, az agráriumban érdekelt vállalkozás irányítására és működtetésére is. Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek érintettjeivel.</p> <p>Attitűd: Szakmai kérdésekben kreativitás; jó problémafelismerő és -megoldó képesség; elemző és szintetizáló képesség; a fenntarthatóság elve mellett elkötelezettség; jó kommunikációs és együttműködési képesség; szakmai felelősségtudat; szakmai továbbképzés iránti igény jellemzi és vezetői készségek.</p> <p>Autonómia és felelősség: Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint az élelmiszergazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.</p>								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
<p>A kurzus piaci kereslet elemzése után a vállalat elemzésével foglalkozik, nevezetesen a vállalatelmélettel. Ezt követően az iparági szerkezetek területére összpontosítunk: kompetitív iparág, monopolisztikus verseny, árdiszkrimináció és egyéb monopolista árazási módok. Részletesen tárgyaljuk az oligopolpiac sajátosságait, majd ezt összekapcsoljuk a játékelméleti magyarázatokkal. Végül a stratégiai kérdések modellezésére kerül sor.</p>								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
Előadás, feladatmegoldás								
Értékelés								
<p>Az írásbeli vizsgán elért eredmény adja a kollokviumi jegyet az alábbiak szerint: 0 - 50% – elégtelen 50,01% pont - 64% – elégséges</p>								

64,01% - 76% – közepes
76,01% - 87% – jó
87,01% - 100% – jeles

Kötelező szakirodalom:

Kapás Judit: Vezetői közgazdaságtan, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2017, elektronikus könyv, ISBN: 978-9633186800, https://dea.lib.unideb.hu/dea/bitstream/handle/2437/246435/Vezetoi_kozgazdasagtan.pdf
Baye, Michael: Managerial Economics and Business Strategy. Seventh Edition. Boston: McGraw-Hill Irwin, 2010. ISBN: 978-0073375960

Ajánlott szakirodalom:

Carlton, D. W. – Perloff, J. M.: Modern piacelmélet. Budapest: Panem. 2006. ISBN: 978-9635453412
Varian, Hal R.: Mikroökonómia középfolon: egy modern megközelítés. 2018. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978-9630591805
Jack Hirschleifer, Amihai Glazer, David Hirschleifer (2009): Mikroökonómia - Árelmélet és alkalmazásai - Döntések, piacok és információk. Osiris Kiadó, 2009, ISBN: 978-9632760148

Heti bontott tematika	
	Bevezetés, a piaci kereslet és kínálat elemzése TE: Módszertani alapok, a keresleti és kínálati függvény tololódásai, rugalmassági mutatók
	Termeléselmélet TE: Egy- és többtermékes termelési függvény, méretgazdaságosság, választékgazdaságosság
	Vállalatelmélet I. TE: Tranzakációs költség, eszköspecifikusság
	Vállalatelmélet II. TE: Hold-up, tudás a vállalatban
	Iparág elemzése TE: Piaci szerkezet és koncentráció, belépés a piacra, vertikális és horizontális integráció
	Kompetitív iparág és a monopólium összevetése TE: Profitmaximalizálás a különböző iparágakban, jóléti hatások, holtteher-veszteség
	Monopolisztikus verseny TE: Termékdifferenciálás, lokációs modell, egyensúly rövid és hosszú távon
	Piaci erővel rendelkező vállalatok árstratégiai I. TE: Árdiszkrimináció
	Piaci erővel rendelkező vállalatok árstratégiai II. TE: Kétrészes árképzés, árukapcsolás, egyéb árképzési módok
	Játékelméleti alapok TE: Játékok normál formája, domináns stratégia, Nash-egyensúly
	Oligopolpiacok I. TE: Cournot, Stackelberg modellek
	Oligopolpiacok II. TE: Bertrand modell, árvezérlés modellje
	Üzleti stratégia TE: belépés megakadályozása, kizáró árazás, ragadozó árképzés, első belépő előnye, hálózati externáliák, bezárolási hatás
	Összefoglalás

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Világgazdasági és integrációs folyamatok				Kódja:	GT_MAKL002-17	
	angolul:	The World Economy and Economic Integration						
Felelős oktatási egység:		Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:						Kódja:		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		K	3	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	0			
Tantárgyfelelős oktató		neve: Dr. Erdey László				beosztása:	egyetemi docens	
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók az alapképzésben megszerzett világgazdasági, integrációs és európai uniós ismereteiket a kurzus során tovább mélyíthessék.</p>								
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p>								
<p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket. Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre. - Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit. <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is. - Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre. - Szakterületén szakmai összefoglalókat, elemzéseket készít, előadásokat tart, szakmai vitákban részt vesz idegen nyelven is. <p><i>Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. - Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt. - Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is). Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja. <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés előkészítő, tanácsadói feladatokat. - Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli. Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért. 								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>A korábbi világgazdasági tanulmányok felidézése. A világgazdaság fejlődésének, legfontosabb erőközpontjainak, ágazatainak áttekintése. Migráció. Folk- és populáris kultúra. Nyelvek. Vallások. Nemzetiségek. A korábbi európai uniós tanulmányok felidézése. Az Európai Unió és az európaiság gondolata. Bővülési folyamat az Európai Unióban. A szerződéses és az intézményrendszer reformja. Hatáskörök és szakpolitikák az Európai Unióban. Az Európai Unió világgazdasági jelentősége. Az EU és Magyarország.</p>								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek
Interaktív előadások, multimédia használatával.
Értékelés
A vizsgaidőszakban írt vizsgadolgozattal. 0-50% elégtelen (1), 51-63% elégséges (2), 64-76% közepes (3), 77-88% jó (4), 89-100% jeles (5)
Kötelező szakirodalom:
James M. Rubenstein (2016): Contemporary Human Geography, 3rd Edition, Pearson, kijelölt részek
Horváth Zoltán (2012): Kézikönyv az Európai Unióról. 8. kiadás, HVG-Orac Kiadó, Budapest, p. 684. ISBN 978 963 258 129 3 (a könyvből a fenti témákat lefedő fejezetek)
Horváth Zoltán (2012): Handbook on the European Union. HVG-Orac Kiadó, Budapest, p. 707. ISBN: 978-963-258-146-0 (a könyvből a fenti témákat lefedő fejezetek)
Ajánlott szakirodalom:
Paul L. Knox – Sallie A. Marston: Human Geography – Places and Regions in the Global Context, 7th Edition, Pearson
Moldicz Csaba (2012): A változó Európai Unió-Válságról válságra. Typotex Kiadó. p.210. ISBN: 978-963-2796-72-7

Heti bontott tematika	
1.	A korábbi világgazdasági tanulmányok felidézése
	TE*A világgazdaság fejlődésének, legfontosabb erőközpontjainak, ágazatainak áttekintése
	Migráció
	TE: A migráció tendenciái. A migráció okai. A migránsok előtt álló kihívások.
	Folk- és populáris kultúra
	TE: A folk- és populáris kultúra a szabadidős tevékenységekben és a tárgyi kultúrában. A kultúrához való hozzáférés egyenlőtlenségei. Fenntarthatósági problémák a területen.
	Nyelvek
	TE: Miért beszélünk különböző nyelveket? A nyelvek osztályozása, nyelvcsaládok, az angol nyelv szerepe. A nyelvek és a helyek: dialektusok, dialektusok vagy nyelvek, többnyelvű helyek. Miért képesek a nyelvek a túlélésre?
	Vallások
	TE: a vallások megoszlása, a vallások osztályozása, vallások közötti konfliktusok.
	Nemzetiségek
	TE: Etnikum és rassz. Szegregáció. Nemzetiség és etnikum. Etnikai tisztogatás.
	Politika
	Az államok világa. Hogyan jönnek létre az államok? Hogyan szerveződnek az államok? Milyen kapcsolatban állnak az államok egymással.
2.	A korábbi európai uniós tanulmányok felidézése
	TE: Az Európai Unió kialakulása, jelentősége. Alapfogalmak, alapadatok.
	Az Európai Unió és az európaiság gondolata.
	TE: Az európaiság gondolata és az Unió kialakulása. Mit jelent ma és mit jelentett európainak lenni az egyes történelmi korszakokban. Az EU eszmeisége. Az Unió jelképei. Az uniós polgárság.
	Bővülési folyamat az Európai Unióban.
	TE: Az egyes bővítések jelentősége. Milyen nehézségekbe és kihívásokba ütközött a közösség a bővülés során. Milyen pozitívumai és negatívumai voltak a bővülésnek.
	A szerződés és az intézményrendszer reformja.
	TE: A szerződések és az intézményrendszer reformja folyamatosan napirenden volt az EU-val kapcsolatban. A reformkényszer és a bővülés kapcsolatrendszere, társadalmi, gazdasági és politikai szempontból.
	Hatáskörök és szakpolitikák az Európai Unióban.
	TE: A hatáskörmegosztás kérdése és az uniós szakpolitikák kapcsolatrendszere. Szupranacionális vagy nemzetek Európája.
	Az Európai Unió világgazdasági jelentősége.
	TE: Az EU, mint a világgazdaság centrumtérsege. Az EU egységes belső piaca.
	Az EU és Magyarország.
	TE: Magyarország és az EU kapcsolatrendszere, Magyarország első 13 éve az Unióban.

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Környezetgazdaságtan				Kódja:	GT_MAKL003-17	
	angolul:	Environmental Economics						
Felelős oktatási egység:		DE-GTK Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet Környezetgazdaságtan Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	3	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős		neve:	Dr. Dombi Mihály			beosztása:	docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktatók		neve:				beosztása:		
A kurzus célja, hogy a hallgató								
<ul style="list-style-type: none"> ismerje a környezetgazdaságtani alapmodelleket (pl. természeti erőforrások felhasználása, szennyezés-gazdaságtan, környezetpolitikai eszközök értékelése, stb.) és környezetértékelési módszereket; képes legyen a környezeti állapot gazdasági kontextusba helyezésére; képes legyen a gazdasági növekedés és a környezeti állapot kapcsolatának tudományos igényű elmélyült elemzésére; képes legyen különbséget tenni a környezeti, társadalmi és gazdasági közelítések között; képes legyen a környezeti, társadalmi és gazdasági folyamatok kölcsönhatásainak feltárására; képes legyen ezen kapcsolatokat gyakorlati példákkal illusztrálni. 								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- Ismeri a vidék- és területfejlesztés működésének sajátosságait (a mezőgazdaság vidékfenntartó és vidékfejlesztő szerepét) és a sajátosságok okait. Ismeri az emberi jólét és az agrárágazat kapcsolatát, az agrárágazat kulturális relációit, kultúrákon átívelő szerepét és hagyományait. Ismeri a vidékgazdaság, a társadalom és az agrárágazat viszonyát, a közösségfejlesztés társadalmi szükségességét, a kapcsolódó környezetpolitikai összefüggéseket.
- Tisztában van a tájhasznosítási, az ökológiai és az integrált termelési technológiákkal, különös tekintettel a precíziós gazdálkodásra. Ismeri a gazdasági, társadalmi, ökológiai értelemben vett fenntartható élelmiszergazdaságban megvalósuló innovatív fejlesztések megvalósíthatóságának szakmai és pénzügyi feltételrendszerét és alapelveit. Ismeri a fejlesztések, beruházások megvalósításához szükséges finanszírozási források értékelését és pénzügyi megtérülési elemzések módszertanát.
- Ismeri a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereit, valamint azok korlátait is. Ismeri és használja az agrárökonómiai kutatások kvantitatív és kvalitatív elemzési és szoftvertámogatású módszereit. Ismeri az agrárökonómia sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait, a részterületek tervezésének, mérésének és elemzésének módszereit. Rendelkezik azon ismeretek körével, melyek szükségesek gazdálkodástudományi képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez

Képesség:

- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel. Képes felismerni egy-egy gazdasági intézkedés környezetre gyakorolt negatív vagy pozitív hatásait.
- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására. Magas szinten használja az agrárökonómia ismeretközvetítési technikáit és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait. Rendelkezik a hatékony információkutatás, -feldolgozás ismereteivel. Az agrárökonómia egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít. Képes menedzselni a kutatási eredmények gyakorlati alkalmazását.
- Rendelkezik az egészségfejlesztési, fenntartható fejlődési alapismeretekkel, melyek magukban foglalják a környezet-, baleset-, munka- és fogyasztóvédelem alapismereteit is.

Attitűd:

- Szakmai kérdésekben kreativitás; jó problémafelismerő és -megoldó képesség; elemző és szintetizáló képesség; a fenntarthatóság elve mellett elkötelezettség; jó kommunikációs és együttműködési képesség; szakmai felelősségtudat; szakmai továbbképzés iránti igény jellemzi és vezetői készségek.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, melyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal. Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre. Az élelmiszergazdaság legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári és műveltségi elemeket.
- Nyitott és befogadó az agrárium és a gazdaságtudomány, valamint a termelési gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével. Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

Autonómia és felelősség:

- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal. Egy adott szervezeti cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását és képességeit.
- Felelősen gondolkodik a gazdasági döntések környezeti és társadalmi hatásairól, valamint az élelmiszergazdaságban működő vállalkozások társadalmi és környezeti felelősségvállalásáról.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A hallgatók a tantárgynak köszönhetően képessé válnak a gazdasági folyamatok környezetre gyakorolt hatásának értékelésére mind mikro-, mind makro-szinten. Ismerik és magabiztosan alkalmazzák a környezetpolitikai beavatkozások várható következményeinek értékelési lehetőségeit. Alkalmassá válnak globális társadalmi-gazdasági folyamatok természeti erőforrás-igényének feltárására és elemzésére, így ismereteket szereznek az energia- és élelmiszer-fogyasztás hatásairól, valamint a földhasználat ökológiai hatásairól is. A tárgy oktatása során tematikusan tanulmányozzuk a gazdasági szereplők és az erőforrások mikro- és makroökonómiai interakcióit, részletesen

elemezzük a társadalmi metabolizmus jelenségeit, a külső gazdasági hatásokat és azok kezelési lehetőségeit, illetve a szennyezésgazdaságtan témaköreit. A hallgatók megismerik továbbá a környezetértékelési módszerek (nem monetáris módszerek, költségalapú eljárások, feltételes értékelés, feltételes választás) alkalmazási lehetőségeit is, különös tekintettel az agráriumra.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

A tantárgy gyakorlati oktatásának célja az elméletben elsajátított modellek gyakorlati példákra, esetenként számítások útján elérhető elmélyítése. A tananyaghoz kapcsolódó számítási feladatokat a hallgatók egyrészt a környezetgazdaságtan példatárból (Marjainé et al., 2010), másrészt az oktató által bemutatott példák formájában kapják. A gyakorlatokon informatikai eszközök segítségével (lehetőség szerint gépteremben) dolgoznak a hallgatók, így a gyakorlat adott esetben online is tartható. Egyes témakörök esetén (pl. környezetértékelés) a hallgatók esettanulmányokon keresztül sajátítják el az ismereteket, ezért a félév során 3-4 alkalommal csoportban végzett projekt munkát végeznek a gyakorlaton. A hallgatók értékelése a vizsga mellett az itt folytatott aktivitással is mérhető, pluszpontok formájában értékelhető.

Értékelés

A vizsga írásbeli. Az írásbeli vizsgán elért eredmény adja a kollokviumi jegyet az alábbiak szerint:

0 - 50% – elégtelen

50%+1 pont - 63% – elégséges

64% - 75% – közepes

76% - 86% – jó

87% - 100% – jeles

A hallgatónak lehetősége van házi dolgozat készítésére előre megadott és egyeztetett témából. A házi dolgozat minőségétől függően a vizsgán elért legalább elégséges érdemjegy egy jeggyel is javítható.

Kötelező szakirodalom:

Bartus Gábor – Szalai Ákos (2014): Környezet, jog, gazdaságtan: környezetpolitikai eszközök, környezet-gazdaságtani modellek és joggazdaságtani magyarázatok. Budapest: Pázmány Press: PPKE JÁK, 2014

https://jak.ppke.hu/uploads/articles/447082/file/Bartus-Szalai_Kornyezet_Jog_Gazdasagtan_2014_final.pdf

Marjainé Szerényi Zs. – Bisztriczky J. – Csutora M. – Kocsis T. (2010): Környezetgazdaságtan példatár, Aula, Budapest, ISBN: 978-963-9698-38-3

Kerekes S. (2007): A környezetgazdaságtan alapjai. Aula Kiadó, Budapest, ISBN 978-963-9698-25-3 (a könyv egyes, a tantárgyfelelős oktató által kiválasztott fejezetei)

Hirshleifer, J. – Glazer, A. – Hirshleifer, D. (2009): Mikroökonómia. Árelmélet és alkalmazásai – döntések, piacok és információ. Osiris, Budapest, ISBN 978-963-276-014-8 (a könyv egyes, a tantárgyfelelős oktató által kiválasztott fejezetei)

Dombi, M. (2019) Practical exercises for the course of agricultural and environmental economics 38 p.

Marjainé Szerényi Zsuzsanna (2005): A természetvédelemben alkalmazható közgazdasági értékelési módszerek. KvVM. 2005, Budapest

http://www.termeszetvedelem.hu/_user/downloads/publikaciok/Marjaine-Termeszetvedelmi%20kozgazd%20modszerek.pdf

Ajánlott szakirodalom:

- Szlávik J. (2013): Fenntartható gazdálkodás. Wolters Kluwer – Complex Kiadó, Budapest, ISBN 978-963-295-345-8

- Buday-Sántha A. (2009): Környezetgazdálkodás, Nordex Kft. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, ISBN 9789637296833

- Samuelson, P. A. – Nordhaus, W. D. (2000): Közgazdaságtan. KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest, ISBN 963-224-564-4 (kijelölt fejezetei)

- Harris, Jonathan M. – Roach, Brian: Environmental and Natural Resources Economics: A Contemporary Approach (4rd Edition), Routledge, 2017, 667 p.

Heti bontott tematika	
1	A környezetgazdaságtan tárgya TE: a közgazdaságtan, környezetgazdaságtan és ökológiai gazdaságtan tárgya, módszerei és értékválasztása (1. fejezet)
2	Jóléti közgazdaságtan és piaci kudarcok TE: a jóléti közgazdaságtan tételeinek megismerése, az externáliák részletes leírása, csoportosítása. (2-3. fejezet)
3	Piaci kudarcok kezelése: Pigou-i adó és Coase-tétel TE: A piaci kudarcok kezelésének lehetőségeit ismerik meg a hallgatók, két szélsőséges megoldás alapján. Ezek ismerete a gyakorlatban előforduló környezetpolitikai eszközök megértésének alapja. (3-4. fejezet)
4	Természeti erőforrások felhasználásának törvényszerűségei TE: A megújuló és nem megújuló természeti erőforrások felhasználásának motivációi, optimális szintje, és ennek hatása az erőforrás állapotára. (10. fejezet)
5	A környezet monetáris értékelése TE: teljes gazdasági érték; direkt és indirekt értékelési módszerek. A piacon nem mért érték kapcsolata az externáliákkal. (10. fejezet)
6	Költségalapú értékelési módszerek TE: A költség alapú módszerek megismerése, az alkalmazhatóságuk korlátainak megértése, a különböző módszerek gyakorlati példákon keresztüli megértése (Marjainé Szerényi (2005): 5. fejezet)
7	Kinyilvánított preferencia módszerek és Feltárt preferencia eljárások TE: Az utazási költség és a hedonikus ármódszer megismerése, a feltételes értékelés, -választás és -rangsorolás módszerének megismerése (Marjainé Szerényi (2005): 6.-7. fejezet)
8	Környezetpolitikai eszközök TE: a környezetpolitikai beavatkozások és az externáliák kapcsolatának ismertetése, a lehetséges eszközök rendszerezése (5. fejezet)
9	A környezet-állapot mérése és a környezeti makromutatók TE: a környezet-állapot mérés nehézségei, az alternatív mutatók megismerése, történeti vonatkozásai, a jelenleg legelterjedtebb makromutatók ismertetése. (11.1. fejezet)
10	A természeti erőforrások és a gazdasági növekedés TE: a gazdasági növekedés és a környezetállapot kapcsolatának felfogása az elmúlt évtizedekben. Globális környezeti és gazdasági modellek. (11.2. fejezet).
11	Élelmiszer-gazdaság és a környezet állapota TE: az eddig megismert modellek és elemzési eszközök alkalmazása az agrobizniszre lokális és globális szinten.
12	Környezetvédelem és kereskedelem TE: komparatív előnyök elvének felidézése, kereskedelem negatív környezeti hatásai, a kereskedelem környezeti egyenlegének tárgyilagos, kiegyensúlyozott ismerete. (11.3. fejezet)
13	Zöld adóreform TE: egy zöld adóreform elemei, kialakulásának lehetőségei és korlátjai. Nemzetközi kitekintés (11.4. fejezet).
14	Fenntartható fejlődés TE: a fenntartható fejlődés fogalma, értelmezési módjai, problémái; az eltartóképesség és a gazdaság lehetséges kölcsönhatásai; tökeleméleti megközelítés (12. fejezet)

A tantárgy neve:	magyarul:	Gazdasági és agrárjog				Kódja:	GT_MAKL004-17	
	angolul:	Business and Agriculture Law						
Felelős oktatási egység:		DE GTK Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		V	3	magyar
Levelező	+	Féléves	10	Féléves	0			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Károlyi Géza			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:		
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
megismerkedjenek a gazdasági szféra alanyainak alapítási és működési sajátosságaival, amelynek keretében elsősorban az egyéni és társas vállalkozások létrehozásának személyi és vagyoni feltételeit, valamint szervezeti felépítésük és működésük jellemzőit sajátíthatják el. A tananyag másik részét a polgári jogi szerződések joga képezi, amelynek keretében a gazdasági életben tömegesen előforduló polgári jogi szerződések megkötésének alaki és tartalmi sajátosságai, a szerződésszegés esetei és jogkövetkezményei kerülnek bemutatásra. A tananyag részét képezi továbbá az agrárjogi alapismeret is, melynek keretei között a mezőgazdasági földek tulajdonszerzése, a mezőgazdasági földhasználat szabályozása, az ingatlan-nyilvántartás szabályai és az élelmiszerlánc szabályozása kerül bemutatásra.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
A hallgató olyan alapvető gazdasági jogi ismereteket sajátít el, melyek révén képes eligazodni a különbözővállalkozási formák alapvető sajátosságai között. Átfogóan ismeri az agrárszférához kapcsolódó hazai és európai uniós jogi szabályozást.								
<i>Képesség:</i>								
Képes az agrárgazdaságban érdekelt vállalkozások alapításával, működtetésével, megszüntetésével kapcsolatos elemző, döntés-előkészítő és döntéshozatali tevékenységek magas színvonalú ellátására. Képes az agrárium működéséhez kapcsolódó szerződések értelmezésére.								
Tudja alkalmazni a gyakorlatban, pl. saját vállalkozás alapítása és működtetése esetén a tantárgy tanulásakor megszerzett ismereteket. Képességet szerez arra, hogy átlássa a vállalkozásokat érintő alapvető társasági és polgári jogi helyzeteket, tisztában legyen a jogszerű működés szabányaival, tudja, hogy a konkrét szituációkban milyen szervekhez szükséges fordulni, s milyen eljárások lefolytatása indokolt.								
<i>Attitűd:</i>								
A tantárgy elősegíti, hogy a hallgató megfelelő társasági jogi, kötelmi jogi és versenyjogi tudás birtokában átlássa és elkülönítse a gazdasági szféra alanyainak és szerződéseinek alapvető típusait, a munkája során felmerülő alapvető jogintézményeket (szerződéskötés, módosítás, megfelelő szerződési biztosítékok alkalmazása, szerződés megszüntetése) magabiztosan és megfelelően értelmezni és értékelni tudja, a jogi ismereteit folyamatosan gyarapítsa.								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
A kurzus hozzásegíti a hallgatót ahhoz, hogy a gazdasági szféra jogintézményei körében az általános információkhoz képest egy magasabb szakmai szinten megalapozottan és felelősséggel formáljon véleményt elsősorban az agrárszférában tipikus vállalkozási formákat és a polgári jogi szerződések érintő kérdésekben.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A gazdálkodó szervek, cégek kategóriája. A természetes személy vállalkozási tevékenysége. A gazdasági társaságok közös szabályai, alapítása. A gazdasági társaságok szervezeti felépítése. A közkereseti társaság és a betéti társaság jellemzői. A korlátolt felelősségű társaság és a részvénytársaság jellemzői, a részvény. A jogi személyek jogutódlással való és jogutód nélküli megszűnése. A szerződés általános szabályai: a szerződési jog alapelvei. A polgári jogi szerződés fogalma, anyaga, tárgya, megkötésének folyamata. Az érvénytelen szerződések fajtái és az érvénytelenségi okok. A szerződési biztosítékok rendszere. A szerződések megszűnése. A szerződésszegés esetei és jogkövetkezményei. Mezőgazdasági földek tulajdonszerzése, a mezőgazdasági földhasználat szabályozása. Ingatlan nyilvántartás szabályai. Az élelmiszerlánc szabályozása.								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Az előadáson az elméleti tananyag kerül ismertetésre, gyakorlati példákkal illusztrálva a jobb megértést. A félév során lehetőség van igény szerinti külön konzultációra e-mailen, vagy Webex-en keresztül történő kapcsolattartással. A tantárgyi tematika és követelményrendszer illeszkedik az on-line megvalósuló oktatás feltételeihez is.

Értékelés

A számonkérés módja írásbeli kollokvium, melynek értékelése ötfokozatú.

2-es (elégséges) érdemjegy megszerzése a maximálisan elérhető pontok 50 %-ától lehetséges.

Kötelező szakirodalom:

CSÉCSY-Fézer-Hajnal-Károlyi-Petkó-Törő-Zoványi: *Az üzleti élet tranzakcióinak joga*. 2013. Debrecen, ISBN 978-963-08065-7.

TÖRŐ Emese (2019): *A vállalkozások jogi ismeretei*. Debreceni Egyetem. Debrecen, ISBN: 978-963-490-127-3

TÖRŐ Emese (2019): *A vállalkozások jogi ismeretei munkafüzet*. Debreceni Egyetem. Debrecen, ISBN:978-963-490-126-6, <https://elearning.unideb.hu/course/view.php?id=2268#section-6>

KÁROLYI – PRUGBERGER – TÖRŐ – HELMECZI (2015): *Gazdasági magánjog*. Debrecen, Státusz H és H Kkt., ISBN: 978-963-12-1142-9

Csák Csilla - Hornyák Zsófia - Kocsis Bianka Enikő - Olajos István – Kókai-Kunné Szabó Ágnes - Szilágyi János Ede: *Agrárjog: A magyar agrár- és vidékfejlesztési jogi szabályozás lehetőségei a globalizálódó Európai Unióban*. Miskolci Egyetemi Kiadó, Miskolc, 2017.

2020. évi CXXIII. törvény a családi gazdaságokról

2015. évi XCVII. törvény a mezőgazdasági termékpiaconak szervezésének egyes kérdéseiről, a termelői és a szakmaközi szervezetekről

Ajánlott szakirodalom:

FÉZER-KÁROLYI-PETKÓ-TÖRŐ (2014): *Jogi személyek a gazdasági forgalomban*. Budapest, Menedzser Praxis Szakkönyv és Gazdasági Tanácsadó Kft., ISBN: 978-963-89986-8-2

Bobvos Pál, Hegyes Péter: *A földforgalom és földhasználat alapintézményei: egyetemi jegyzet*. Szegedi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar, Szeged, 2015.

Heti bontott tematika

1-5 óra	A gazdasági élet alanyai. Jogalanyok köre – személyek joga – jogképesség. A természetes személyek jogképessége és cselekvőképessége. A jogi személy fogalmi ismérvei. A természetes személy vállalkozási tevékenysége: Egyéni vállalkozás alapítása és működtetése, az egyéni cég sajátosságai. A mezőgazdasági vállalkozók köre. A gazdasági társaságok közös szabályai. A gazdasági társaságok alapítása: a társasági jog alapelvei, a társasági szerződés tartalmi sajátosságai. A cégbejegyzési eljárás fajtái, szakaszai. Az előtársaság funkciója. A közkereseti és a betéti társaság sajátosságai. A korlátolt felelősségű társaság alapítása és működése. A kft. alapításának alanyi és tárgyi feltételei, törzstőke, törzsbetét, üzletrész fogalmi sajátosságai. A részvénytársaság jellemzői, a részvény értékpapírjogi sajátosságai. A zrt. és az nyrt. elhatárolása, szilárd alaptőke elve, részvényes személye és felelőssége. A részvény fogalma, részvényfajták. Monista és dualista irányítás.
6-10 óra	A szerződés általános szabályai: a szerződési jog alapelvei. A polgári jogi szerződés fogalma, alanya, tárgya, megkötésének folyamata. Az érvénytelen szerződések fajtái és az érvénytelenségi okok. A szerződési biztosítékok rendszere. A szerződések megszűnése. A szerződésszegés esetei és jogkövetkezményei. Mezőgazdasági földek tulajdonszerzése, a mezőgazdasági földhasználat szabályozása Az ingatlan nyilvántartás szabályai. Az élelmiszerlánc szabályozási keretrendszere

A tantárgy neve:	magyarul:	Ökonometria és kutatásmódszertan				Kódja:	GT_MAKL005-17	
	angolul:	Econometrics and research methodology						
Felelős oktatói egység:		Statisztika és Módszertani Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		gyakorlati jegy	3	magyar
Levelező	X	Féléves	5	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Prof. Dr. Balogh Péter			beosztása:	egyetemi tanár	
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók a vállalatgazdaság és agrárközgazdaság tudományi elemzések és kutatások végzése során használható statisztikai és ökonometriai módszereket megismerjék, és ezeket az eljárásokat készség szinten alkalmazni tudják a gazdálkodó egységek, agrárvállalatok és szervezetek adatainak elemzése során az SPSS program alkalmazásával.</p> <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <p>jól ismeri a kutatásmódszertani és az ökonometriai eljárásokat és azok alkalmazásait. Ismeri és érti a mezőgazdasági döntéseket magyarázó elméleteket, a mezőgazdasági termelés és fogyasztás társadalmi szerepét. Ismeri az ökonometriai számítások és elméletek kapcsolatát. Ismeri a statisztikai és ökonometriai szakterület általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, szakterületeinek kapcsolódását rokon szakterületekhez. Alkalmazói szinten ismeri a számítógéppel támogatott kutatásmódszertani és ökonometriai eljárások szakterületének összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.</p> <p><i>Képesség:</i></p> <p>képes elvégezni a kutatásmódszertan és ökonometria szakterülete ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analizisét, és az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazni. Magas szinten használja a kutatásmódszertan és ökonometria szakterület ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait.</p> <p><i>Attitűd:</i></p> <p>kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására. Fejlett kutatói szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.</p> <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <p>társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményező, felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli. A tudományetikai normákat a legmesszebbmenőkig betartja és azt munkatársaival is betartatja.</p>								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
<p>A képzés részterületei a következők: A kutatás tervezése és előkészítése; Indukció és dedukció; Konceptualizálás, operacionalizálás; Hipotézisek; Skálák és intervallumok; Mintavételi eljárások és mérés; Adatgyűjtő módszerek; Szakirodalom keresése; Hivatkozás, Formai követelmények; Kvantitatív kutatások végrehajtása (egy és többváltozós elemzések ismertetése); Kvalitatív kutatások végrehajtása; Jelentés megírása, összefoglalása.</p>								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
<p>Az egymásra épülő anyagrészek megértése, alkalmazásuk és begyakorlása érdekében rendszeres otthoni felkészülést kérünk a hallgatóktól. A félév végi aláírás feltétele a gyakorlatokon való aktív részvétel és az SPSS statisztikai program felhasználói szintű ismerete. Az előadások látogatása ajánlott, a gyakorlatoké kötelező.</p>								
Értékelés								
<p>A félév gyakorlati jeggyel zárul, amely elméleti és gyakorlati részből áll. A félév végére egy önálló esettanulmányt kell készítenie a hallgatóknak, amit a vizsgán SPSS program használatával kell újra kiszámítani és szóban megvédeni.</p>								

Kötelező szakirodalom:

- E. Babbie (2017): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest. 744. o. ISBN 978-963-456-000-5
- Huzsvai L., Balogh P.: Lineáris modellek az R-ben. Debrecen: Seneca Books, 2015. 151 o. ISBN:978-615-80172-0-6 http://seneca-books.hu/doc/Linearis_modellek.pdf
- Szűcs I.: Alkalmazott Statisztika Agroinform Kiadó, Budapest, 2002. 551. o. ISBN 963 502 761 3
- Hunyadi L. – Vita L.: Statisztika I-II. Aula Kiadó, Budapest, 2008. 348. o. és 300. o.
- Székelyi M. - Barna I.: Túlélőkészlet az SPSS-hez. TYPOTEX, 2002, ISBN 963 9326 429

Ajánlott szakirodalom:

- A. Field: Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics, 4th Edition, SAGE Publications Ltd. 2013. 908. pp. ISBN-13: 978-9351500827
- P. Ghauri – K. Grønhaug (2011): Kutatásmódszertan az üzleti tanulmányokban. Akadémiai Kiadó, Budapest. 294. o. ISBN: 9789630589789
- Kerékgyártó Gy-né – L. Balogh I. – Sugár A. – Szarvas B.: Statisztikai módszerek és alkalmazásuk a gazdasági és társadalmi elemzésekben AULA Kiadó, Budapest, 2008. 446. o. ISBN 9789639698369

Féléves bontott tematika	
1.	A hibák becslése. Mi a hiba? A hibák kimutatása. A hibák csökkentése.
	TE: A statisztikai hibákkal kapcsolatos ismeretek.
	Kategorikus adatok: Elmélet és feltételezések a kategorikus adatok elemzésében. Kхи-нэгзет teszт.
	TE: Kхи-нэгзет teszт és alkalmazásai.
	Nem paraméteres modellek: Mann-Whitney teszт, Wilcoxon rangteszт, Kruskal-Wallis teszт, Friedman teszт.
	TE: További nem paraméteres teszт.
	Nem lineáris regresszió.
	TE: Lineáris és nem lineáris regresszió elkülönítése.
	Bevezetés a logisztikus regresszióba.
TE: Logisztikus regresszióval kapcsolatos alapismeretek.	
2.	Kétértékű logisztikus regresszió.
	TE: Kétértékű logisztikus regresszió.
	Kettőnél több kategória becslése: multinomiális logisztikus regresszió.
	TE: Multinomiális logisztikus regresszió.
	Többtenyezős ANOVA. Kísérleti elrendezés. A többtenyezős ANOVA, mint lineáris modell. Két tényezős varianciaanalízis. Feltételek és eredmények a két tényezős ANOVA modellben.
	TE: Többtenyezős ANOVA ismeretek.
	Ismételt méréses ANOVA modellek.
	TE: Ismételt méréses modellekkel kapcsolatos ismeretek.
	Feltáró faktorelemzés I.
TE: Feltáró faktorelemzéssel kapcsolatos ismeretek I.	
3.	Feltáró faktorelemzés II.
	TE: Feltáró faktorelemzéssel kapcsolatos ismeretek II.
	Kérdőívek megbízhatósági elemzése.
	TE: Kérdőívek megbízhatósági elemzése (Cronbach-alfa értelmezése).
	Idősorelemzés: ARIMA modellek
	TE: ARMA és ARIMA modellezés alapjai.
	Összefoglalás.
TE: Vizsgára felkészítő gyakorlás.	

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Gazdaságstatisztika				Kódja:	GT_MAKL006-17	
	angolul:	Economic statistics						
Felelős oktatási egység:		Debreceni Egyetem GTK Statisztika és Módszertani Intézet Statisztika és Módszertani Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		gyakorlati jegy	3	magyar
Levelező	X	Féléves	0	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:		Dr. habil. Csipkés Margit		beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:		
A kurzus célja:								
Olyan elméleti és gyakorlati módszerek átadása, amelyek birtokában a végzett hallgatók képesek lesznek a statisztikát a gazdaságelemzés területén szakszerűen alkalmazni. A tantárgy kiemelten foglalkozik a legújabb, legmodernebb statisztikai módszerek oktatásával, amelyek lehetővé teszik a gazdaságban keletkező hatalmas adatmennyiségből a legfontosabb információk kinyerését. A gazdaságstatisztika módszereinek felhasználó-orientált megismertetése. A nemzetgazdaság makroszintű összefüggéseinek bemutatása. A felhasználó számára olyan ismeretek nyújtása, amely hozzásegíti saját gazdasági egységének elemzéséhez (térbeli összehasonlítás).								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
Birtokában van a problémafel-ismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, matematikai-statisztikai, ökonometriai módszereinek, ismeri azok korlátait is.								
<i>Képesség:</i>								
Önálló, új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.								
<i>Attitűd:</i>								
Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével.								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
Témakörei:								
A) Fogalmak, osztályozások								
B) A nemzetgazdasági mérlegrendszer								
C) AKM								
D) A nemzeti vagyon számbavétele és mérlegei								
E) A pénzügyi mérlegek és ezek szerepe a piacgazdaságban								
F) A munkaerő és a munkaidő statisztikai számbavétele								
G) Termék, energia, beruházási mérlegek								
H) Az életszínvonal és az élet minőségének statisztikai vizsgálata								
I) Ágazati statisztikai elemzések								
J) Vállalatok és vállalkozások statisztikai rendszere								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
Tanulási tevékenység:								
1. Problémamegoldás								
2. Feladatmegoldás: (1) a feladat megoldásához szükséges algoritmus, a megfelelő ismeret megkeresése a hosszú távú memóriában, (2) az algoritmus, a megfelelő ismeret alkalmazása a feladat megoldására.								
Tanítási módszerek:								
1. előadás								
2. magyarázat								
3. Visszacsatolás, a tanulók tevékenységének értékelése								
4. Szemléltetés								
5. Házi feladat								
6. Házi dolgozat készíttetés								

Értékelés

Az egymásra épülő anyagrészek megértése, alkalmazásuk és begyakorlása érdekében rendszeres otthoni felkészülést kérek a hallgatóságtól. A gyakorlaton való megjelenés **KÖTELEZŐ**.

A félév gyakorlati jeggyel zárul. A gyakorlati jegy megszerzéséhez egy házi dolgozatot kell készíteni a gyakorlati órákon elhangzott instrukciók alapján. A dolgozat elkészítéséhez a formai követelmények betartása kötelező. A dolgozatot be kell mutatni ppt anyag használata mellett és a felmerülő kérdésekre válaszolni kell. Az elkészített dolgozat és előadás eredménye beszámolódik a gyakorlati jegy eredményébe.

Pontozás:

1. elkészített dolgozat max 30 pont
2. dolgozat bemutatása max 20 pont.
3. gyakorlati dolgozat max 50 pont.

0-55 pont 1 (elégséges), 56-66 pont 2 (elégséges), 67-76 pont 3 (közepes), 77-87 pont 4 (jó), 88 pont felett 5 (jeles).

A gyakorlati jegyszerző dolgozatot csak az írhatja meg, akinek a házi dolgozata elfogadásra került és a ppt anyaggal megvédte a házi dolgozatot.

Kötelező irodalom:

Lindnerné Dr. Eperjesi Erzsébet - Dr. Pukli Péter (2004): Gazdaságstatisztika. JATEPRESS, p. 155. ISBN:3159780001602

Huzsvai L. (2012): Statisztika Gazdaságelemzők részére. Seneca Books, Debrecen, ISBN 978-963-08-5016-2

Huzsvai L. – Vincze Sz. (2012): SPSS-könyv. Seneca Books, Debrecen, ISBN 978-963-08-5666-9

Ajánlott irodalom:

Hunyadi L. – Vita L.: Statisztika I. Aula Kiadó, Budapest, 2008. 1-348. o.

Hunyadi L. – Vita L.: Statisztika II. Aula Kiadó, Budapest, 2008. 1-300. o.

Hunyadi L. – Vita L.: Statisztikai képletek és táblázatok (oktatási segédlet), Aula Kiadó, Budapest, 2008. 1-51. o.

Szűcs I.: Alkalmazott Statisztika Agroinform Kiadó, Budapest, 2002. 1-551. o.

Heti bontott tematika	
Hét	Tananyag
1. alkalom	A viszonyszámok, a középértékek, a szóródási mutatók, az indexek gyakorlati áttekintése
	A viszonyszámokból számított indexek elméleti és gyakorlati megismerése
	A legjelentősebb gazdaságstatisztika alapfogalmai, illetve az osztályozási rendszerei
	A gazdasági tevékenységek egységes osztályozása (TEÁOR'08)
	Termékek és szolgáltatások osztályozási rendszere (TESZOR)
	A bruttó hozzáadott érték nemzetgazdasági ágazonkénti vizsgálata
	A nemzetgazdasági mérlegrendszer
	A pénzügyi mérlegek és ezek szerepe a piacgazdaságban
	A munkanélküliség jellemzésére használható vizsgálati módszerek ismertetése
	Számonkérés hete
	A háztartások életszínvonal vizsgálata
	Az életminőség vizsgálatának legfontosabb ismérvei
	Elkészített szakmai beszámolók bemutatása és azok értékelése

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Agrárinformatika és agrárinformációs rendszerek				Kódja:	GT_MAKN007-17	
	angolul:	Agricultural informatics and agricultural information systems						
Felelős oktatási egység:		Alkalmazott Informatika és Logisztika Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-----				Kódja:	-----	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		gyakorlati jegy	4	magyar
Levelező	x	Féléves	5	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Várallyai László			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:	-----			beosztása:	-----	

A kurzus célja, hogy a hallgatók

A felgyorsult világunkban egyre nagyobb teret hódító digitalizációt, és a különböző informatikai megoldások alkalmazását közelebb hozza és megismertesse a hallgatókkal, valamint az, hogy megtörténjen az információs rendszerek és szolgáltatások elhelyezése és tisztázása az agrárszektorban. A tantárgy célja ezenkívül, bevezetni a hallgatókat, a gazdaságban tevékenykedőket a digitális világ alapjaiba, megismertetve az alapvető kérdésköröket, mint például a várható piaci tendenciák, vagy, hogy miben másabb a precíziós gazdálkodás, mint a hagyományos gazdálkodás, valamint szó esik a digitalizáció előnyeiről és veszélyeiről is. Mindezek megismerése, alkalmazása hozzájárulhat az ágazati versenyképesség javításához a közép- és nagyvállalatoknál, mikro szinten pedig komoly piaci versenyelőny megszerzéséhez. Az oktatás során nagy hangsúlyt helyezünk az agrárdigitalizáció gyakorlatának megismerésére.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Átfogóan ismeri az agráriumban használt fontosabb agrárinformatikai eszközöket, ügyviteli, tervezési, elemzési telepírási szoftvereket és az agrárinformációs rendszerek folyamatait. - Ismeri a problémafelismerés, - megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereit, valamint azok korlátait is. Ismeri és használja az agrárökonómiai kutatások kvantitatív és kvalitatív elemzési és szoftvertámogatású módszereit. - Ismeri az agrárpari területén elindult technológiai forradalom (Ipar 4.0.) lényegét, eszközrendszerét (kiber-fizikai gyártórendszerek; robotika, IoT; AI; autonóm, önszerveződő termelési erőforrások; intelligens információs rendszer és valós idejű kommunikáció) és vívmányait. - Tisztában van a digitalizáció és automatizáció munkaerőpiaci hatásaival, azok széleskörű elterjedésének pozitív és negatív következményeivel, továbbá értelmezni tudja ezek potenciális lehetőségeit és hatásait a gyártásban, a logisztikai és termelési folyamatok szervezésében.

Képesség:

Önállóan és csapatban dolgozva részt tud venni üzleti, operatív, taktikai és stratégiai tervek kidolgozásában és megvalósításában. Képes az agrárium működéséhez kapcsolódó korszerű informatikai eszközök/szoftverek alkalmazására, használatára. Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek érintettjeivel. - Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására. - Rendelkezik az élelmiszergazdaság vonatkozásában a szakmaspecifikus digitális készségekkel és kompetenciákkal. Önállóan és biztonságosan használja az internetet, tud szelektálni az ott található tartalmak között, jellemző rá a tudatos médiahasználat. Tanulmányai során hatékonyan alkalmazni tudja a digitális technológiákat és technikákat.

Attitűd:

Nyitott és befogadó az agrárium és a gazdaságtudomány, valamint a termelési gyakorlat új eredményei iránt, továbbá azonosul a tudományos kutatás etikai szabályaival és normarendszerével. Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak és hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit. Fejlett agrárinformatikai szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik..

Autonómia és felelősség:

Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal. Egy adott szervezeti cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását és képességeit.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

a képzésben résztvevők megismerik az agrárszektorban használt információs rendszerek fontosabb összefüggéseit és közös jegyeit, valamint a digitális technológia alapjait, elsajátítják a digitális alapismereteket. Bemutatjuk azokat az elektronikus kereskedelmi szolgáltatásokat, melyek alkalmazása hozzájárul a jövedelmezőség és a versenyképesség növeléséhez az agráriumban. A hallgatók megismerkednek az élelmiszeripar minőségbiztosítási és nyomonkövetési rendszereivel. Az anyagban szó esik a különféle technológiák változatairól, alkalmazási feltételeiről, az operatív szintű működtetésről valamint ezek informatikai hátteréről. Ehhez szorosan kapcsolódik számos új és innovatív technológiai fejlesztés. A hallgatók megismerik a termelők által használt speciális eszközöket és rendszereket, segítve a termelőket a lehető leghatékonyabb és legeredményesebb munkavégzésben. A tudásalapú tőkébe való beruházás elterjedéséhez szorosan kapcsolódik a digitális technológia elterjedését elősegítő úgynevezett Ipar 4.0. Ebben egy olyan folyamatról van szó, amely mind a termelési értékláncok, mind az üzleti szféra valamint modellek szintjén kiterjed a modern technológiák adaptálására. A digitalizációs programok magukba foglalják az infokommunikációs újítások elterjesztését, a hálózati kommunikáció meghonosítását, a szimulációs technológiák kiterjesztését, az adat (big data) és a felhő alapú számítástechnikai módszerek megvalósítását, továbbá a „virtuális valósággal” és az intelligens eszközökkel támogatott termelést.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Az eLearning felületen megtalálható minden olyan anyag, amelyre a hallgatónak a félév során szüksége lehet. Az előadásokon való részvétel erősen ajánlott, a gyakorlatokon illetve a teleplátogatáson való részvétel kötelező, mivel ekkor tudja a hallgató feltenni az előzőleg az eLearning felületre kitett anyagokkal kapcsolatos kérdéseit. Az 2 elméleti és 2 gyakorlati ZH megírása minimum 60%-ra az aláírás megszerzésének a feltétele.

Értékelés

5 fokozatú skálán történik. A félév során 2 elméleti és 2 gyakorlati számonkérés lesz, amely meghatározza a félév végi jegyet.

0-60% elégtelen

61-70% elégséges

71-80% közepes

81-90% jó

90%-100% jeles

Kötelező szakirodalom:

Herdon M. - Kapronczai I. - Szilágyi R. (2015): Agrárinformációs rendszerek. Debreceni Egyetemi Kiadó. 2015. 167 p. ISBN 978-963-473-822-0

Szilágyi R. – Várallyai L. (2019): A mindennapok digitalizációja, Debreceni Egyetem, 112 p.

Várallyai L. – Szilágyi R. (2021): Előadások és gyakorlatok ppt. dia-anyaga, (<https://elearning.unideb.hu>)

Ajánlott szakirodalom:

Ahmad L., Nabi F. (2021) Agriculture 5.0 -Artificial Intelligence, IoT and Machine Learning, CRC Press ISBN 9780367646080 – a könyv egyes, a tantárgyfelelős által kiválasztott fejezetei

Herdon M.: Informatika agrárgazdasági alkalmazásokkal, Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, ISBN 9789639935129 -

Herdon M. - Rózsa T. (2011): Információs rendszerek az agrárgazdaságban Budapest. Szaktudás Kiadó Ház, 2011. 244 p. ISBN:9639935679

Mark Skilton (2015): Building the Digital Enterprise, MacMillan Publishing, 230 p. ISBN 978-1-137-47772-9. „A könyv egyes, a tantárgyfelelős oktató által kiválasztott fejezetei”

Heti bontott tematika	
1.	Agrárinformációs rendszerek
	TE* Agrárinformációs rendszerek áttekintése a gyakorlatban
2.	KAP és az információ
	TE KAP és az információ a gyakorlatban
3.	MEPAR,
	TE MEPAR a gyakorlatban
4.	ENAR,
	TE ENAR a gyakorlatban
5.	Információs és ügyviteli rendszerek az agrárvállalkozásokban
	TE Ügyviteli rendszerek a gyakorlatban
6.	Az informatika szerepe az agráriumban
	TE Agrárinformációs rendszerek a gyakorlatban
7.	Az informatika szerepe az erdészetben
	TE Agrárerdészeti rendszerek a gyakorlatban
8.	Precíziós gazdálkodás informatikai háttere
	TE Precíziós gazdálkodás a gyakorlatban
9.	RISKA rendszer
	TE Adatokat kinyerése a rendszerből, azokat elemezni, értékelni kell
10.	Röfi
	TE Adatokat kinyerése a rendszerből, azokat elemezni, értékelni kell
11.	TELEPIG rendszer
	TE Adatokat kinyerése a rendszerből, azokat elemezni, értékelni kell
12.	Agrovision rendszer
	TE Adatokat kinyerése a rendszerből, azokat elemezni, értékelni kell
13.	Elméleti beszámoló
	TE Gyakorlati beszámoló

A tantárgy neve:	magyarul:	Vállalati és vezetői gazdaságtan				Kódja:	GT_MAKL008-17	
	angolul:	Corporate and Management Economics						
Felelős oktatói egység:		Debreceni Egyetem, GTK Gazdálkodástudományi Intézet, Vállalatgazdaságtani és Vállalkozásfejlesztés Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve:						Kódja:		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	4	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:		Prof. Dr. Nábrádi András		beosztása:	egyetemi tanár	
A kurzus célja:								
<ul style="list-style-type: none"> A tantárgy célkitűzése, hogy a tananyagot abszolváló hallgatók tisztában legyenek a vállalati gazdaságtan területeivel, a stock és flow folyamatok összefüggéseivel, a tervezés az elemzés, az innováció, a marketing folyamatokkal, az eszközgazdálkodás kérdéskörével. 								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
A hallgató olyan alapvető ismeretekre tesz szert, amelyek révén eligazodik a vállalat működtetésének módszertanában, azokat megértve tudja a speciális eljárásokat, megközelítéseket elsajátítani. A kurzus előadásai három fő tématerület köré fókuszálódnak: 1. A vállalat és annak működése, tervezése, 2. Alapvető stock és flow folyamatok értelmezése, 3. Értékteremtő folyamatok menedzsmentje. A tantárgy révén a hallgató megismeri a menedzsment legfontosabb feladatait, döntési kompetenciáit.								
<i>Képesség:</i>								
A hallgató legyen tisztában a menedzsment alapfunkcióival, a vállalkozások működtetésének feltételeivel. Tudja az alapvető stock és flow folyamatok összefüggéseit. Értse az értéktermelő folyamatok és a menedzsment kapcsolatát. Legyen képes ismereteit felhasználni az üzleti- és a menedzsment kérdésköreinek bővítésére. Tudja alkalmazni a gyakorlatban, pl. iparági fejlesztésekben, a tantárgy tanulásakor megszerzett ismereteket.								
<i>Attitűd:</i>								
A tantárgy elősegíti, hogy a hallgató megfelelő gazdálkodástudományi tudás birtokában a végzés után megfelelően értelmezni és értékelni tudja a menedzsment feladatait, továbbá alkalmas legyen gazdaságtudományi ismereteit gyarapítani. A hallgató ennek köszönhetően olyan gazdaságtudományi alapokkal bír, ami hozzásegíti ahhoz, hogy a szakmai feladatait hatékonyan végezze.								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
A kurzus hozzásegíti a hallgatót ahhoz, hogy munkájában innovatív, egyben befogadó és hatékony legyen, továbbá szakmai jövőépítéssel kapcsolatos kérdésekben megalapozottan és felelősséggel formáljon véleményt.								
A kurzus tartalma, témakörei								
A Vállalat és a vállalkozás fogalma, csoportosításuk, a stock és a flow folyamatok, a termelési érték, a termelési költség a jövedelem és kategóriái, a hatékonyság és annak mérése. A befektetett eszközök, a befektetések és a beruházás sajátosságai, beruházás-gazdaságossági számítások, gazdálkodás forgóeszközökkel, a készletgazdálkodás és a logisztikai rendszerek, az értéktermelő folyamatok menedzsmentje, a termelés és a szolgáltatás sajátosságai. Az emberi erőforrás gazdálkodás kérdései, területei, feladatai. A tervezés és az üzleti tervezés kapcsolata, a tervek csoportosítása, típusai, a tervezés eszközei. A stratégiai tervezés és menedzsment területei, a tervezés speciális módszerei, használatuk lehetősége és korlátai.								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
Előadások modern infokommunikációs eszközök felhasználásával. Interaktív, elektronikus tananyag a moodle keretprogramban. Az elméleti anyag illusztrációja problémák közösen történő kidolgozásával. Lehetőség konzultációra.								
Értékelés								
<ul style="list-style-type: none"> A levelező tagozatos hallgatók szóbeli kollokviumot tesznek. A gyakorlati beszámoló és a szóbeli vizsga 50-50%-ban alakítja ki a végső 5 jegyes érdemjegyet. 								

Kötelező olvasmány:

1. Nábrádi A.: Vállalkozási ismeretek, Debreceni Egyetem, Debrecen 2015, (2019) ISBN 978-963-12-3048-2

Ajánlott szakirodalom:

1. Chikán A. Vállalatgazdaságtan, Aula Kiadó, Budapest, 2010.
2. Andy Schmitz (2013): Principles of Managerial Economics, <http://lardbucket.org>

Heti bontott tematika	
1. hét	<p>Bevezető előadás, a vállalkozások kialakulása, a társterületek menedzsment és annak feladatai, a tervezés a szervezés a csapatépítés az ösztönzés és az ellenőrzés feladatköreivel szemben támasztott alapvető követelmények. Makrogazdasági összefüggések és a vállalatok működése</p> <p>TE: A vállalat helye a nemzetgazdaságban, a menedzsment feladatának konkretizálása, szerepe a vállalatok működésében.</p>
2. hét	<p>A vállalat és a vállalkozás kapcsolata, a vállalkozások csoportosítása, főbb hasonlóságok és eltérések a különböző típusú vállalkozások működtetésében, vezetésében és felelősségvállalásában.</p> <p>TE: Vállalkozási formák csoportosítása méret, tevékenység, adózás, szektorba-sorolás és tulajdonforma alapján.</p>
3. hét	<p>A vállalkozások flow folyamatai, a bevételek menedzsmentje.</p> <p>TE: A termelési értéket kialakító tényezők, a hozam fajtái, az árak fajtái, a termelési értéket befolyásoló egyéb tényezők.</p>
4. hét	<p>A vállalkozások flow folyamatai, a ráfordítások menedzsmentje, a jövedelem növelésnek menedzsment szintű feladatai.</p> <p>TE: A termelési költséget kialakító tényezők, a ráfordítások típusai, a jövedelem kategóriái. A jövedelmet befolyásoló tényezők készség szintű ismerete.</p>
5. hét	<p>A hatékonyság és a menedzsment összefüggései, a hatékony gazdálkodás feltételrendszere.</p> <p>TE: A gazdasági hatékonyság kategóriái, a termelékenység, az igényesség, az ellátottság és a jövedelem-arányossági mutatók értelmezése, az átlagos a pótlólagos és a marginális hatékonyság számítása.</p>
6. hét	<p>Fedezeti számítások, fedezeti összeg, fedezeti mennyiség, fedezetszámítások több termék esetén.</p> <p>TE: A e készség szintű elsajátítása, az állandó költségek szerepe a fedezet kialakításában</p>
7. hét	<p>Gazdálkodás befektetett eszközökkel.</p> <p>TE: A befektetett eszközök csoportjai, vállalatgazdaságtani sajátosságai. Az immateriális javak, a tárgyi eszközök és a befektetett pénzügyi eszközök csoportjai, a fenntartási és az értékcsökkenési költségek sajátosságai.</p>
8. hét	<p>A beruházás és befektetés gazdaságossági számítások</p> <p>TE: Az NPV, az IRR, a PI, DDP számításmenete, összefüggései</p>
9. hét	<p>A forgóeszköz-gazdálkodás menedzsmentje.</p> <p>TE: A készletek, a követelések a rövid távú pénzügyi befektetések és a pénzeszközök sajátosságai, a forgóeszköz szükségletet befolyásoló tényezők vizsgálata.</p>
10. hét	<p>Értéktermelő folyamatok menedzsmentje</p> <p>TE: A termelés és a szolgáltatás sajátosságai, a termelismenedzsment területei.</p>
11. hét	<p>Az innováció és a marketing, mint a vállalati stratégia elemei.</p> <p>TE: Az innováció fogalma, területei, a marketing szükségessége a vállalati gazdaságban.</p>
12. hét	<p>Bevezetés az Emberi Erőforrás Gazdálkodás kérdésibe</p> <p>TE: Az EEG területei, munkaerő-gazdálkodás, bér-gazdálkodás, munkaerő fejlesztés, a munkavégzés szervezése</p>
13. hét	<p>Bevezetés az üzleti tervezés folyamatába</p> <p>TE: Az üzleti terv részei, felépítésének hangsúlyos elemei, a pénzügyi terv</p>
14. hét	<p>Bevezetés a stratégiai tervezésbe</p> <p>TE: A stratégiai terv részei, jövőkép, külső-belső faktorok elemzése, stratégiai irányok, GE, SWOT, BCG, GSM, SPACE mátrixok használatának lehetőségei..</p>

A tantárgy neve:	magyarul:	Agrár vállalkozások stratégiai menedzsmentje				Kódja:	GT_MAKL009-17	
	angolul:	Strategic management of agricultural enterprises						
Felelős oktatási egység:		Debreceni Egyetem, GTK Gazdálkodástudományi Intézet, Vállalatgazdaságtani és Vállalkozásfejlesztés Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		K	3	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	5			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Prof. Dr. Nábrádi András			beosztása:	egyetemi tanár	
A kurzus célja:								
A tantárgy célkitűzése, hogy a tananyagot abszolváló hallgatók tisztában legyenek a stratégiai menedzsment fő területeivel, a vállalati stratégiai tervezés módszerével, azt készség szinten tudják alkalmazni, megvalósítani.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
A hallgató olyan alapvető ismeretekre tesz szert, amelyek révén eligazodik a vállalati stratégia módszertanában, azokat megértve tudja a speciális eljárásokat a legmodernebb megközelítéseket elsajátítani. A kurzus előadásai három fő tématerület köré fókuszálódnak: 1. A stratégiai tervezés folyamata, speciális eljárásai, A stratégia bevezetése, a szervezés, a vezetés és a csapatépítés területei. 3. A stratégia bevezetésének és folyamatának ellenőrzése. A tantárgy révén a hallgató megismeri a stratégiai tervezés legújabb kutatási irányait, területeit, eredményeit is.								
<i>Képesség:</i>								
Legyen tisztában a vállalati küldetés és jövőkép fontosságával, az üzleti környezet és a vállalati belső értékelésnek, valamint a versenytársak elemzésének módszerével.								
Tudja elhelyezni az elemzések alapján a vállalati stratégiai irányokat, a defenzív, az offenzív és az intenzív területekre a vállalaton belül.								
Értse a módszerek alkalmazási korlátait és lehetőségeit, azok előnyeit és hátrányait.								
Legyen képes ismereteit felhasználni az üzleti környezet elemzésére, a stratégiai irányok meghatározására, a lehetséges stratégiák megválasztására a stratégia bevezetésének és ellenőrzésének kérdésköreire.								
Tudja alkalmazni a gyakorlatban, a tantárgy tanulásakor megszerzett ismereteket.								
<i>Attitűd:</i>								
A tantárgy elősegíti, hogy a hallgató, megfelelő gazdálkodástudományi tudás, továbbá korszerű stratégiai szemlélet birtokában a végzés után az új szakmai információkat, kutatási eredményeket megfelelően értelmezni és értékelni tudja, továbbá alkalmas legyen gazdaságtudományi ismereteit gyarapítani. A hallgató ennek köszönhetően olyan gazdaságtudományi alapokkal bír, ami hozzásegíti ahhoz, hogy a szakmai feladatait hatékonyan végezze.								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
A kurzus hozzásegíti a hallgatót ahhoz, hogy munkájában innovatív, egyben befogadó és hatékony legyen, továbbá szakmai jövőépítéssel kapcsolatos kérdésekben megalapozottan és felelősséggel formáljon véleményt.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A kurzus szervesen épít F.R. David et al., Strategic Management Cases and Concepts című, 17-ik kiadást „megélt” 2020-as könyvre, amelyet több, mint 300 egyetemen használnak a tárgykörben. A témakörök szervesen épülnek egymásra, a stratégiai tervezés logikai folyamatában. A tervezés során kiemelt részek: stratégiai küldetés és jövőkép, stratégiai elemzések, stratégiai irányok meghatározásnak módszerei, hosszú távú stratégiai célok rögzítése, lehetséges stratégiák, döntés a legjobb stratégiáról. A tervezést követően a stratégia bevezetésének és ellenőrzésének kérdéskörei kerülnek megtárgyalásra. A témakörök mindegyike magyar példákkal, illetve esettanulmányokkal bővített.								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
Előadás, gyakorlatokon egy működő vállalkozás stratégiai tervének elkészítése, igény szerint konzultáció, az eredmények bemutatása, prezentálása.								

Értékelés

A félév során az előadáson elhangzottak alapján egy konkrét vállalkozás stratégiai tervének csoportmunkában történő elkészítése. A terv benyújtását követően (írásbeli értékelés) azt szóban is meg kell védeni. Az írásbeli rész max. 60%, a szóbeli max.40% eredményei alkotják a végső érdemjegyet.

Kötelező szakirodalom:

Nábrádi A. (szerk), Bittner B., Madai H., Nagy A., Nábrádi A. (2018): A stratégiai tervezés gyakorlata, Debreceni Egyetem, ISBN: 9789634900535

Nábrádi A.-Pupos T. (szerk). A stratégiai és az üzleti tervezés gyakorlata. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2010.

Ajánlott szakirodalom:

Fred R. David, Forest R. David: Strategic management, Concepts and Cases. 17th Edition. Pearson Education Limited, 2020. ISBN: ISBN 10: 1-292-01689-2, ISBN 13: 978-1-292-01689-4

Heti bontott tematika

1. hét	<p>A stratégia fogalma, területei, a hagyományos és a stratégiai terv eltérése, a stratégia felépítése</p> <hr/> <p>TE: A hallgató megismeri a hagyományos és a stratégiai tervezés közötti eltéréseket, a tervezés fázisainak bemutatásával ráhangolódik a témakör sajátosságaira.</p>
2. hét	<p>Stratégiai elemzések, az üzleti küldetés a jövőkép megfogalmazása</p> <hr/> <p>TE: A hallgatók tisztában lesznek az üzleti küldetés kialakításának menetével, az értékrend és elvárások mikéntjével, valamint a jövőkép kialakításának sajátosságaival.</p>
3. hét	<p>A vállalkozás külső makro-környezetének elemzése, a PEST analízis</p> <hr/> <p>TE: A politikai a gazdasági a szociokulturális és a technológiai tényezők vizsgálatának alapszabályait elsajátítva képesek lesznek a makro környezeti elemzésekre.</p>
4. hét	<p>A vállalkozás külső mikro-környezetének elemzése, Porter féle öttényezős modell, Külső Faktor Értékelő Mátrix felállítása, értelmezése</p> <hr/> <p>TE: A Porter f. 5 erő modell alkalmazásával a külső mikrokörnyezet elemzésének metodikáját sajátítják el, a KFÉM mátrix alkalmazásával a különböző elemek standardizálása történik és számszerűsíthetővé válik azok hatása a vállalkozásra.</p>
5. hét	<p>A vállalkozás belső tényezőinek elemzése, erőforrás alapú megközelítés, kulcsfontosságú belső tényezők alapú megközelítés, értéklánc alapú megközelítés</p> <hr/> <p>TE: A három eltérő módszerre épülő belső elemzés lehetővé teszi, hogy eltérő szektorális besorolású vállalkozások esetében is objektív vizsgálati eredmények születhessenek.</p>
6. hét	<p>A Belső Faktor Értékelő Mátrix meghatározásának számításmenete</p> <hr/> <p>TE: BFÉM mátrix alkalmazásával a különböző belső tényezők standardizálása történik és számszerűsíthetővé válik a javítandó területek egyébként heterogén befolyása.</p>
7. hét	<p>Versenyháromszög elemzés, a Competitive Profile Matrix (versenyképességi mátrix) elemi felállítása, az eredmények sugárdiagramos elemzése</p> <hr/> <p>TE: A versenyháromszög elemzés alapjául a Consumer Satisfaction Index, illetve az abból levont következtetések szolgálnak. Ezt követően lehet a CPM mátrix alkalmazásával objektív alapokra fektetni az összehasonlítást. A standardizálás módszerével kvantitatív számszerűsítések válnak valóvá.</p>

8. hét	<p>Potenciális stratégiai irányok meghatározásának, módszerei, elméleti alapjai.</p> <hr/> <p>TE: A potenciális stratégiai irányok a vállalati divíziókban eltérőek lehetnek. Ezek, bár egy vállalatról esik szó, mégis alapvetően különbözhetnek egymástól, amikor is az erőforrásallokáció optimalizálásával a lehető legnagyobb eredmény elérése törekszünk.</p>
9. hét	<p>Potenciális stratégiai irányok meghatározása, SWOT-2 mátrix, BCG Mátrix, GE mátrix, McKinsey mátrix, GSM mátrix, Porter f. generikus stratégiák</p> <hr/> <p>TE: A lehetséges stratégiai irányok meghatározására eltérő megközelítésű módszerek kerülnek bemutatásra, amelyekkel a szektorális eltérések feloldhatók, más-más alapokon nyugvó elemzésekkel a stratégiai irányvektor objektív alapokra helyezhető.</p>
10. hét	<p>Hosszú távú stratégiai célkitűzések, offenzív stratégiák, integrációs stratégiák.</p> <hr/> <p>TE: A hallgatók tisztában lesznek azzal, hogy mi a különbség a jövőkép és a hosszú távú stratégiai célkitűzések között. Megismerik a belső és a külső célkitűzések kapcsolatait. Az offenzív stratégiai irányok közül tisztában lesznek a vertikális integráció és a horizontális integráció adta lehetőségekkel, korlátokkal.</p>
11. hét	<p>Intenzív stratégiák, piacmélyítés-eladásösztönzés, piacfejlesztés, termékfejlesztés, kapcsolt és nem kapcsolt diverzifikációk</p> <hr/> <p>TE: Az Ansoff f. megközelítés alkalmazásával a termék-piac kapcsolatok alapelemeivel ismerkednek meg a hallgatók. Az eladásösztönzés 16 módszerének, továbbá a piacfejlesztés és termékfejlesztés előnyeinek és veszélyeinek tisztázásával képesek lesznek elhelyezni a stratégiai eszközök tárházában az intenzív stratégiákat.</p>
12. hét	<p>Defenzív stratégiák, korlátozás, reorganizáció, leválasztás, részbeni értékesítés, felszámolás, végelszámolás, előnyei, korlátai, hátrányai. A kvantitatív Stratégiai Tervező Mátrix (Quantitative Strategic Planning Matrix) felépítése, alkalmazási lehetőségei.</p> <hr/> <p>TE: A stratégiai döntés egyik kulcselem az, hogy mit ne tegyünk. Ha ez nem sikerült megtenni, akkor a leépítés, a visszafejlesztés szakaszait kell átgondoltan végrehajtani. A defenzív stratégiák ezekre a lehetőségekre mutatnak rá. A QSPM mátrix alkalmazásával objektívvá tehető az eltérő, de hasonló irányba mutató változatok közül a jobb megoldások kiválasztása.</p>
13. hét	<p>A stratégia megvalósítása</p> <hr/> <p>TE: A döntést követően a stratégia bevezetését kell egy logikai láncolatra felépítve megtervezni. Ebben szervezési, csapatépítési, ösztönzési kérdések kerülnek elsődlegesen hangsúlyozásra, felkeltve a figyelmet ezek szükségességére.</p>
14. hét	<p>A stratégia megvalósulásának ellenőrzése</p> <hr/> <p>TE: A külső és belső tényezőkben bekövetkező változások a stratégia folyamatos ellenőrzését, auditálását teszik szükségessé. A Gantt diagram alkalmazásával folyamatos visszacsatolást lehet megvalósítani, időben lehet módosításokat kezdeményezni a stratégia hosszú távú sikeressége érdekében.</p>

A tantárgy neve:	magyarul:	Emberi erőforrás gazdálkodás				Kódja:	GT_MAKL010-17	
	angolul:	Human resource management						
Felelős oktatási egység:		Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:						Kódja:		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	3	magyar
Levelező	L	Féléves	10	Féléves	0			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Prof. Dr. Dajnoki Krisztina			beosztása:	egyetemi tanár	
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók értelmezzék az emberi erőforrás stratégiaformáló, értékteremtő és versenyképességet meghatározó szerepét, különös tekintettel az üzleti vállalkozások/közszolgálati szféra szervezeteire. Áttekintést nyújt az emberrel, mint vállalati/szervezeti erőforrással kapcsolatos gondolkodás történeti változásairól, paradigmaváltásairól, ezek indítékairól és következményeiről. Bemutatja a stratégia különböző szintjeit és az emberierőforrás-gazdálkodási stratégiai rendszerek és módszerek közötti kapcsolatokat, kölcsönhatásokat, amely kiegészülve gyakorlati példákkal alkalmassá teszi a hallgatót a humán erőforrás gazdálkodás integrált rendszerének értelmezésére, konkrét szervezeti HR-stratégia kidolgozására.</p>								
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <p>Mélyrehatóan ismeri az emberierőforrás-gazdálkodás feladatait és módszereit, a munkanélküliség és a szervezetek piaci alkalmazkodásának ok-okozati összefüggéseit, a munkaügyi kapcsolatok rendszerét. Átfogóan ismeri és érti a szervezetek működési jellemzőit, gazdasági és társadalmi szerepüket. Ismeri az erőforrások, a tényezők és jelenségek összefüggéseit, az erőforrások felhasználásának szabályait és törvényszerűségeit. Mélyrehatóan ismeri az emberi erőforrás gazdálkodással kapcsolatos tudományos eredményeket, a kutatás módszereit, a HR terület sajátosságait.</p> <p><i>Képesség:</i></p> <p>Képes a szervezetek erőforrás gazdálkodási feladataiban szerepet vállalni, megszerzett szakmai tudását az elvárásoknak megfelelően felhasználni, a szervezet céljaival összefüggésben tervező, fejlesztő és támogató tevékenységeket folytatni a toborzás, kiválasztás, ösztönzés emberierőforrás-gazdálkodási területeken. Képes megérteni a szervezeti folyamatok természetét, külső-belső összefüggéseit, kapcsolatát az emberi erőforrás gazdálkodással. Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes HRM elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex humán erőforrás gazdálkodási problémák megoldására irányuló HR stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is. Képes a szervezetekben az emberi erőforrással kapcsolatos problémák felismerésére, módszertani beazonosítására.</p> <p><i>Attitűd:</i></p> <p>Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja. A HR folyamatok megértése során kritikus gondolkodás, az elemzésre törekvés jellemzi. Jellemzője az értékalapú megközelítés, amelynek középpontjában a munka, mint alkotó és kreatív tevékenység jelenik meg. Elkötelezett a minőségi munka iránt.</p> <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <p>Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel. Rendelkezik a folyamatos önképzés igényével, tudatosan keresi a szervezeti és egyéni tanulási formákat, belső motiváció alapján folyamatosan él a non-formális tanulás lehetőségével, ennek eredményeként szakmai érdeklődése elmélyül. A sikeres munka érdekében kezdeményezi új szervezeti egységek létrehozását, felelősségteljesen részt vesz azok működésében.</p>								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>Az emberi erőforrás gazdálkodás befolyásoló tényezői; A vállalat piaci értékének összetevői, ezen belül a szellemi tőke elemei, hazai és nemzetközi trendek; Az EEG-rendszer tervezése, munkaerő tervezés; Munkakörelemzés, a munkaköri követelményprofil meghatározása; Kompetencia-modellek, kompetenciaprofil, a kompetenciák átértékelődése; A munkaerő-ellátás meghatározó tényezői, az emberi erőforrás áramlás szervezeti megvalósítása, új trendek, irányzatok; Az új munkatárs beillesztése, karrier-tervezés a szervezetekben, humán erőforrás-csökkentések; Kompenzáció – ösztönzés – javadalmazás, teljesítménymenedzsment; Stratégiai kényszerek és választási lehetőségek az emberi erőforrások fejlesztésében.</p>								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Ismeretátadó interaktív előadás. A foglalkozásokon való részvétel a kari Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzítettek szerint.

Értékelés:

Kollokvium (írásbeli vizsga)

Kötelező szakirodalom:

Poór J – Karoliny M.-né – Kovács I. É. – Illés B. Cs. (szerk.): A HR gyakorlata. Wolters Kluwer, Budapest, 2018.

Karoliny M-né – Poór J. (szerk.): Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv Rendszerek és alkalmazások. Complex Kiadó Kft., Budapest, 2016.

ARMSTRONG, M. (2017): „ARMSTRONG’S HANDBOOK OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT PRACTICE” KOGAN PAGE PUBLISHERS, LONDON AND PHILADELPHIA, 738.P.

DESSLER, G. (2013): „HUMAN RESOURCE MANAGEMENT” PEARSON EDUCATION, PRENTICE HALL, 692.P.
+ előadás anyag

Ajánlott szakirodalom:

Poór J. –Karoliny M.-né – Berde Cs. – Takács S. (szerk.): Átalakuló emberi erőforrás menedzsment, Complex Kiadó, Budapest, 2012

POÓR J. – BÓDAY P. – KISPÁL-VITAY ZS. (szerk.): Trendek és tendenciák a kelet-európai emberierőforrás-menedzsmentben. Gondolat Kiadó, Budapest, 2011.

Bontott tematika – 2 konzultáció	
1.	Bevezetés az emberi erőforrás gazdálkodásba – a HR szerepe, jelentősége, kihívások
	TE* A hallgató megismeri az emberi erőforrás gazdálkodás integrált rendszerét, a HR szerepét, a jövőbeli HR kihívásokat
	Változási trendek a nemzetközi emberi erőforrás menedzsmentben I.
	TE A hallgató megismeri a humán erőforrás gazdálkodás fejlődését nemzetközi környezetben, az Amerikai fejlődés sajátosságait, modelljeit
	Változási trendek a nemzetközi emberi erőforrás menedzsmentben II.
	TE A hallgató megismeri a humán erőforrás gazdálkodás fejlődését nemzetközi környezetben, az Távol-keleti, a nyugat-európai és a kelet-európai fejlődés sajátosságait
	Stratégiai emberi erőforrás menedzsment (SHRM)
	TE: A hallgató megismeri a stratégiai szemléletű emberi erőforrás menedzsment sajátosságait (kiváltó okok, fogalma, célja, alapelvei), a vezetés megújításának sajátosságait, a stratégiai vezetés modelljeit, főbb ismérveit
	Emberi erőforrás stratégiák
	TE A hallgató megismeri a stratégia fogalma, a stratégiai menedzsment és EEM stratégiák összefüggéseit, az átfogó EEM stratégia főbb ismérveit, megközelítéseit
	Stratégiai HR tervezése, folyamata
	TE A hallgató megismeri A korszerű HR stratégia sajátosságait, a vállalati stratégiához kapcsolódó HR stratégiák típusait, a stratégiai tervezés folyamatát
	Az EEM tervezési rendszere nemzetközi környezetben
	TE A hallgató megismeri a munkaerő szükségletet előrejelzési lehetőségei, módszereit, a vezetői döntésre alapozott előrejelzéseket a belső és külső munkaerő-kínálat előrejelzését
	2.
TE A hallgató megismeri a munkakör értékelés szisztematikus rendszerét, folyamatát, módszereit. Megismeri a munkakör tervezés módszereit, alternatív munkaidő rendszereit, valamint a munkakör értékelés módszereit, a Hay módszer sajátosságait, új irányait	
Az emberi erőforrások áramlása - hazai és nemzetközi kihívások	
TE: A hallgató megismeri a stratégiai emberi erőforrás ellátás fogalmát, folyamatát, főbb összetevőit, a szervezeti életciklus és az ellátási stratégia kapcsolatát, az emberi erőforrás ellátás tervezését, költségvonzatait, a toborzás forrásának azonosítását, tervezését, a beléptetés és szocializáció jelentőségét	
Az emberi erőforrások fejlesztése - hazai és nemzetközi kihívások	
TE A hallgató megismeri a fejlesztést meghatározó tendenciákat, a befolyásoló tényezőket, a vállalati személyzetfejlesztés modelljét, a személyzetfejlesztés nemzetközi sajátosságait	
Karriertervezés	
TE A hallgató megismeri a karriert meghatározó tényezőket, felfogásokat, karriertervezési rendszereket, a karriertervezés jelentőségét, folyamatát, a karrierterv és a fejlesztési terv közötti összefüggéseket	
Ösztönzésmentedzsment – ösztönzési rendszerek, bérezési alapelvek	
TE A hallgató megismeri az ösztönzési rendszerek célját, az ösztönzésmentedzsment fő elemeit, alapelveit, modelljét, a bérezési alapelveket és ösztönzési rendszereket	
Teljesítménymentedzsment - modellek, filozófiák, nemzetközi aspektusok	
TE A hallgató megismeri a teljesítményértékelés és teljesítménymentedzsment közötti különbséget, a TM ciklusát, a TM filozófiákat, a sikeres TM rendszer bevezetésének feltételeit	
Esélyegyenlőségi emberi erőforrás menedzsment (4EM) – a befogadó munkahelyi szemlélet	
TE: A hallgató megismeri a 4EM értelmezését, jelentőségét, speciális feladatait, a befogadó munkahely integrált folyamat ciklus modelljét	

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Agrármarketing és fogyasztóvédelem				Kódja:	GT_MAKL011-17	
	angolul:	Agricultural marketing and consumer protection						
Felelős oktatási egység:		DE GTK Marketing és Kereskedelem Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:						Kódja:		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		G	3	magyar
Levelező	X	Féléves	5	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Szakály Zoltán			beosztása:	egyetemi tanár	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:		
A kurzus célja,								
A hallgatók megismertetése az agrármarketing és a fogyasztóvédelem elméleti és gyakorlati kérdéseivel.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
Ismeri az agrármarketing fogalmát, koncepcióját, eszközrendszerét és módszertanát az üzleti és nonprofit szférában. Ismeri a marketing szerepét a vállalat, intézmény működésében, a marketing kapcsolatát a szervezet más folyamataival, funkcióival. Megismeri a fogyasztóvédelem alapvető összefüggéseit és eszközrendszerét.								
<i>Képesség:</i>								
Képes az agrármarketing és fogyasztóvédelmi döntéseket előkészítő marketingkutatói feladatok előkészítésére, a marketing- és fogyasztóvédelmi stratégia kidolgozására, marketingtervek készítésére.								
<i>Attitűd:</i>								
A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
Az elemzésekért, következtetéseikért és döntéseikért felelősséget vállal.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
Ismeretanyag: A kurzus témakörei közül elsőként az agrármarketing lehetőségeit és a közösségi agrármarketing szükségességét elemezzük. A tantárgy specialitásának megfelelően részletesen tárgyaljuk az innováció lehetőségeit az agrármarketingben, a különböző származás- és minőségjelölő védjegyek szerepét, valamint a legújabb élelmiszerfogyasztói magatartástrendeket. Kitérünk a legfontosabb szakágazatok marketing-sajátosságainak elemzésére, továbbá az agrár- és élelmiszer-marketing legfrissebb irányzataira. Részletesen áttekinthetjük a fogyasztóvédelmi szemlélet kialakulását és fejlődését, a fogyasztóvédelem intézményrendszerét és társadalmi szervezeteit. A hallgatók megismerik a fogyasztóvédelmet támogató eszközöket (minőségtanúsítás, rendszertanúsítás, tájékoztatás és információ). Hangsúlyos területként kezeljük az élelmiszergazdaságban működő vállalkozások üzleti és marketing kommunikációjának sajátosságait a B2B és a B2C területen.								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
Előadások és a gyakorlatok tananyagának megismerése. A gyakorlati jegy feltétele a gyakorlatokon való részvétel és a szóbeli prezentáció megtartása. A gyakorlatok látogatása kötelező jellegű. Hiányzás a gyakorlatok 30%-áról lehetséges.								
Értékelés								
Gyakorlati jegy								

Kötelező szakirodalom

- Hámori A. (2014): Bevezetés a fogyasztóvédelmi jogba. A fogyasztók magán- és közjogi védelme. SALDO Könyvkiadás, Budapest, 2014. ISBN: 97896371590
- Szakály Z. (szerk.) (2017): Élelmiszer-marketing. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2017. ISBN: 9789634540618
- Szakály Z. (2021): Előadások dia-anyaga, <https://elearning.unideb.hu/>
- Fodor L. –Vályogos Gy. (2005): Marketing és üzleti kommunikáció, Perfekt zRt, ISBN: 9633945801

Ajánlott irodalom

- Lehota J. (2011): Élelmiszergazdasági marketing. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN: 9631628027
- Szakály Z. (2011): Táplálkozásmarketing. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 9789636178

Heti bontott tematika	
1	Az agrármarketing helye a marketing rendszerében TE*Az előadásanyag gyakorlati szintű tárgyalása Társadalmi felelősségvállalás az agrárgazdaságban TE Az előadásanyag gyakorlati szintű tárgyalása A közösségi agrármarketing szerepe az agrárgazdaságban TE Az előadásanyag gyakorlati szintű tárgyalása A marketingkutatás sajátosságai az agrárgazdaságban TE Az előadásanyag gyakorlati szintű tárgyalása Az élelmiszer-vásárlói és -fogyasztói magatartás jellemzői TE Az előadásanyag gyakorlati szintű tárgyalása Online élelmiszer-vásárlói és -fogyasztói magatartás TE Az előadásanyag gyakorlati szintű tárgyalása Szervezeti piacok az agrármarketingben, a szervezeti piacok magatartása TE Az előadásanyag gyakorlati szintű tárgyalása
2	A piaci verseny összetevői, marketing-stratégiák és stratégiai tervezés TE Az előadásanyag gyakorlati szintű tárgyalása Kis- és középvállalkozások az élelmiszer-gazdaságban, piaci magatartásuk jellemzői TE Az előadásanyag gyakorlati szintű tárgyalása Szegmentáció, célpiacok és pozicionálás TE Az előadásanyag gyakorlati szintű tárgyalása A szakágazati marketing jellemzői – Tejipar, Húsipar TE Az előadásanyag gyakorlati szintű tárgyalása A fogyasztóvédelmi szemlélet kialakulása és fejlődése. A fogyasztóvédelem intézményrendszere és társadalmi szervezetei TE Az előadásanyag gyakorlati szintű tárgyalása A fogyasztóvédelmet támogató eszközök (minőségtanúsítás, rendszertanúsítás, tájékoztatás és információ) TE Az előadásanyag gyakorlati szintű tárgyalása Számonkérés TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Minőségmenedzsment				Kódja:	GT_MAKL012-17	
	angolul:	Quality management						
Felelős oktatási egység:		DE GTK Vezetés-és Szervezéstudományi Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		nincs				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	x	Heti	2	Heti	0	kollokvium	3	magyar
Levelező		Féléves		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Kotsis Ágnes			beosztása:	egy. adjunktus	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
<p>megtanulják alkalmazni a minőségmenedzsment rendszereket és használatuk módját. A tantárgy elsajátítását követően, a végzett hallgatók képesek lesznek a termelési és szolgáltatási folyamatokban fellépő hibákat azonosítani és a minőséggel kapcsolatos problémákat megoldani. Megismerik és értelmezni tudják a termékekkel, szolgáltatásokkal szemben támasztott jogi, szabvány és vevői követelményeket, aminek a segítségével aktív szerepet tudnak vállalni a vállalati termék- és szolgáltatás előállítás során ezeknek a követelményeknek a kielégítésében. Ez a szerepvállalás lehet a működő rendszerekhez történő alkalmazói csatlakozás, illetve ezeknek a minőségirányítási rendszereknek a folyamatos fejlesztése. A megszerzett ismeretek adnak megfelelő szemléletet és ezzel együtt technikai, módszertani tudást a minőségügyi kihívásokhoz.</p>								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
Ismeri a szakterületéhez kapcsolódó minőségbiztosítási szakterületek alapjait.								
A hallgatók értik a termékek és szolgáltatások minőségét meghatározó dimenziókat, az ehhez kapcsolódó minőség definíciókat. Ismerik a minőség nagy alakjainak elméleteit, gondolatait, a vállalatokon belüli alkalmazásukkal kapcsolatos főbb irányokat, problémákat.								
Ismerik a szabványosítás, tanúsítás, akkreditálás jelentőségét, tudják az Európai unió szabványosítással, termékfelelősséggel kapcsolatos irányelveit.								
Ismerik a vállalkozások számára kötelező HACCP, GMP rendszerek működésének jogszabályi hátterét, az ISO rendszerek bevezetésének elveit, és az önértékelés lehetőségeit								
<i>Képesség:</i>								
Képes gazdasági társaságok minőségirányítási rendszerének működtetésében szerepet vállalni.								
A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemel, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg a minőségfejlesztésével kapcsolatban.								
Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti/minőségügyi folyamatokat, a kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzése, javaslatai, döntései során.								
Képes a gazdasági folyamatok, szervezeti események, minőséggel kapcsolatos változtatások komplex következményeinek meghatározására.								
Alkalmazni tudja a minőségügyi problémák megoldásának technikáit, a probléma megoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeire és korlátaira tekintettel.								
<i>Attitűd:</i>								
A tantárgy elősegíti, hogy a hallgató, megfelelő és alapvető minőségügyi ismeret és tudás birtokában a későbbi tanulmányai során és a végzés után tudja értelmezni és értékelni a minőségüggyel kapcsolatos új szakmai információkat, és kutatási eredményeket továbbá ezen tudását folyamatosan gyarapítsa.								
Nyitott a minőségfejlesztéshez nélkülözhetetlen változásokra, csoportos munka során konstruktív, együttműködő, kezdeményező.								
Törekszik a minőségügyben történő változások követésére és megértésére.								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
Önállóan vezet, szervez, irányít gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet, minőségfejlesztési munkacsoportot, illetve vállalkozást, kisebb gazdálkodó szervezetet, felelősséget vállalva a szervezetért és a munkatársakért.								
Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén.								

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A minőségügy alapfogalmai, fogyasztó, termék és szolgáltatás minőség. A minőségügy fejlődése, minőségügyi modellek. Minőségbiztosítás, HACCP. Minőségirányítási rendszerek, ISO, TQM. A szabványosítás alapfogalma, előnye a szabványosítás szervezetei. Auditálás, tanúsítás. Minőségmenedzsment eszközei. LEAN és minőség.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

esettanulmány megoldás, csoportos feladatok

Értékelés

Az értékelés 5 fokozatú skálán történik a félévközi teljesítmény és az év végi vizsga alapján.

Kötelező szakirodalom:

Gályász J. – Kotsis Á. (2018): Minőségmenedzsment. Jegyzet, Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar, Debrecen, p. 63

Foster S. T – Gardner J. W. (2022): Managing Quality. Integrating the Supply Chain. 7th edition. Pearson Prentice-Hall, New-Jersey.

Ajánlott szakirodalom:

Bálint Julianna (2009): Minőség (tanuljunk, tanítsunk és valósítsuk meg). Kiadó:Terc Kft.

Kövesi János- Topár József (2006): A minőségmenedzsment alapjai. Kiadó: TYPOTEX , Budapest.

Varga Emilné Szűcs Edit (2005): Minőségmenedzsment. Kiadó: Campus Kiadó, Debrecen.

Joel E. Ross – Susan Perry (2004): Total Quality Management, Text, Cases and Readings. 3rd Edition, Vanity Books International.

Foster S. Thomas (2010): Managing Quality. 4th edition. Pearson Prentice-Hall, New-Jersey.

Heti bontott tematika	
1. hét	<p>A minőség fogalma, értelmezése termékek, szolgáltatások esetében.</p> <hr/> <p>TE: A hallgatók értik a termékek minőségét meghatározó dimenziókat, az ehhez kapcsolódó minőség definíciókat. Képesek ezek alapján meghatározni a fogyasztók alapvető, teljesítmény és extra elvárásait a gyakorlatban. A hallgatók értik a szolgáltatások sajátosságait, és ismerik a szolgáltatások minőségének meghatározó modelljeit, azok gyakorlati alkalmazásának módját</p>
2. hét	<p>A minőség elméletének fejlődése</p> <hr/> <p>TE: A hallgatók ismerik a minőség nagy alakjainak elméleteit, gondolatait, a vállalatokon belüli alkalmazásukkal kapcsolatos főbb irányokat, problémákat.</p>
3. hét	<p>A minőség létrehozásának eszközei I-II</p> <hr/> <p>TE: A hallgatóknak ismerete van a vállalaton belül a minőség fejlesztésére szolgáló 7 alapeszközről, és ezeket gyakorlati esettanulmányokon keresztül tudják alkalmazni</p>
4. hét	<p>Formalizált minőségirányítási rendszerek (ISO 9001, HACCP)</p> <hr/> <p>TE: A hallgatók tisztában vannak a vállalkozások működése kapcsán kötelezően és lehetőség szerint bevezethető minőségirányítási rendszerekkel, azok működésének alapelveivel és az azoktól elvárható eredményekkel</p>
5. hét	<p>Kockázatelemzés</p> <hr/> <p>A hallgatók ismerik a kockázat fogalmát, lehetséges mérésének módját termékkel kapcsolatosan az FMEA módszer alapján, gyakorlati esettanulmányon keresztül képesek ezt gyakorlatban alkalmazni.</p>
6. hét	<p>Terméktervezés I-II</p> <hr/> <p>TE: A hallgatók ismerik a QFD modell felépítését és alkalmazásának lehetséges módját a gyakorlatban. A hallgatók ismerik a Guilford-féle súlyozási módszert, és alkalmazásának lehetséges módját a gyakorlatban.</p>
7. hét	<p>Total Quality Management (TQM)</p> <hr/> <p>TE: A hallgatók tisztában vannak a vezetés minőségben betöltött szerepével, ismerik a TQM kialakulását, alapelveit és szemléletét, a vállalkozások működése során abból adódó előnyöket és lehetőségeket.</p>
8. hét	<p>Folyamatmenedzsment</p> <hr/> <p>TE: A hallgatók ismerik a folyamatmenedzsmenthez kapcsolódó alapfogalmakat, a folyamatmenedzsment megközelítésmódjait, valamint a folyamatok elemzéséhez és fejlesztéséhez szükséges leírásának, grafikai megjelenítésének lehetőségeit és jelentőségeit.</p>
9. hét	<p>LEAN</p> <hr/> <p>TE: A hallgatók ismerik a karcsúgyártás alapelveit és gyakorlati esettanulmányon keresztül megismerik a gyakorlati alkalmazás lehetőségeit.</p>
10. hét	<p>EFQM modell</p> <hr/> <p>TE: A hallgatók ismerik a minőség menedzsment kapcsán a vállalatok működése során alkalmazható önértékelési rendszerek kritériumait, működésének alapelveit, és a fejlesztés lehetőségeit és képesek ezek gyakorlati alkalmazására a vállalati esettanulmányok alapján.</p>

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Projekt- és innováció-menedzsment				Kódja:	GT_MAKL013-17	
	angolul:	Project and Innovation Management						
2023/2024								
Felelős oktatási egység:		DE GTK Gazdálkodástudományi Intézet Üzemtani és Vállalati Tervezés Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		G	3	magyar
Levelező	x	Féléves	5	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:		Prof. Dr. Szűcs István		beosztása:	egyetemi tanár	
<p>A kurzus célja az, hogy a hallgatók megismerjék a projektmenedzsment alapjait, módszertanát és a legfontosabb projekt menedzsment funkciókat (pl. projekt-, tervezés, szervezés, végrehajtás, monitoring és értékelés, stb.). A tantárgy elsajátítását követően, a hallgatók képesek lesznek projektek előkészítésére és bonyolítására, valamint elsajátítják a pályázatok készítéséhez szükséges alapvető ismereteket. A tantárgy keretein belül a hallgatói team-ek az oktató irányítása mellett elkészítik egy – az EU-ós és/vagy nemzeti forrásokból támogatott, a szakhoz igazodó témájú –, projekt teljes pályázati anyagát. A gyakorlatok célja, hogy a hallgatók, módszertani alkalmazásokkal, esettanulmányok feldolgozásával elmélyítsék és bővítsék ismereteiket az előadások során megismert témakörökben. Az agrárinnovációs ismeretek felhasználhatók a termékek, szolgáltatások, folyamatok, technológiák korszerűsítéséhez és a szervezeti változtatások révén a versenyképesség és a fenntarthatóságának fokozásához, valamint a vállalati rendszer elemeinek megújításához.</p>								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

A hallgató ismeri a projektmenedzsment elméletét és gyakorlatát és rendelkezik a projektek előkészítéséhez, megvalósításához, értékeléséhez és ellenőrzéséhez szükséges szakmai ismeretekkel. Ismeri a projektek tervezéséhez, menedzseléséhez, ellenőrzéséhez, monitoringjához és értékeléséhez kapcsolódó módszertant. Tisztában van a nemzeti forrásokból támogatott agrárinnovációs projektek finanszírozási hátterével és ismeri a 2021-2027-es EU tervezési időszakában futó hazai operatív programokat, különös tekintettel az agráriumot valamint a vidékfejlesztést érintő OP-ét. Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre. Ismeri az innováció megvalósításához szükséges finanszírozási források értékelését és pénzügyi megtérülési elemzések módjait.

Képesség:

Magas szinten képes elvégezni különböző projektek komplex költség/haszon elemzését (CBA), továbbá meg tudja ítélni az egyes projektek hatékonyságát és eredményességét. Képes a más szakterületeken dolgozó szakemberekkel való szakmai együttműködésre egy adott projekt előkészítése és megvalósítása során. Érti a projektek belső strukturális kapcsolatrendszerét. Képes a szakterületéhez kapcsolódó projektek/pályázatok előkészítésre, azok végrehajtásának irányítására és az adott projekt lezárására és értékelésére. Képes felismerni a nemzetközi trendekből, európai szakpolitikákból fakadó követelményeket és fejlesztési lehetőségeket. A gyakorlatban is tudja alkalmazni a tantárgy tanulásakor megszerzett ismereteket, különös tekintettel a módszertanra. Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.

Attitűd:

A tantárgy elősegíti, hogy a hallgató, megfelelő és átfogó projektmenedzsment tudás és szemlélet birtokában a későbbi tanulmányai során az „élethosszig tartó tanulás” koncepciójával azonosulni tudjon. A hallgató a kurzust követően szilárd módszertani alapokkal bír, ami hozzásegíti ahhoz, hogy a későbbiekben projektmenedzsmeri feladatait pontosan, hatékonyan végezze. Megfelelő szakmai tapasztalatok és eredmények birtokában törekszik önálló innovációs projektek kidolgozására, szakmai együttműködések kezdeményezésére és kutatócsoport kialakítására. A projektek tervezés és végrehajtása során környezet- és természettudatos magatartást tanúsít. Nyitott és fogékony a korszerű mezőgazdasági és élelmiszer-ipari technológiák megvalósítását és továbbfejlesztését szolgáló műszaki, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására és hiteles közvetítésére.

Autonómia és felelősség:

A végzett hallgató a projektek vezetése során felelősséget érez mind a saját, mind a beosztottjai munkájával kapcsolatban, továbbá felelősen biztosítja az eredményes munkavégzéshez szükséges infrastrukturális, szakmai és emberi feltételeket. A kurzus hozzásegíti a hallgatót ahhoz, hogy munkájában innovatív és hatékony legyen, továbbá szakmai és nem szakmai körökben a projektekkel kapcsolatosan megalapozottan és felelősséggel formáljon véleményt. Felelősségtudata és önállósága a kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenységekhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A tantárgy során a hallgatók elsajátítják a finanszírozási források megszerzéséhez és felhasználásához szükséges gyakorlatot. A hallgatók a tanult projekttervezési módszereket a gyakorlatokon alkalmazzák is mely az önállóan, illetve team munkában elkészítendő feladatoknak is a részét képezik. A tantárgy keretén belül megismerik a hallgatók az innováció jelentőségét, fogalmi rendszerét és típusait, az innováció menedzsment feladatait, az innováció mérésének jelentőségét, lehetőségeit és aktualitásait, a kutatás-fejlesztéssel való kapcsolatát, az üzletimodell-innováció jelentőségét és alkalmazási területeit, innovációs elméleteket-modelleket, a jelenkor kihívásait és a lehetséges válaszadás eszközeit innovációs oldalról megközelítve, az innováció intézményrendszerét, szabályozását, innovációs szakpolitikákat, kereteket, iparjogvédelmi kérdéseket az innovációs ökoszisztémákat, az innováció finanszírozási lehetőségeit, az innovatív termékek életciklusait. A tananyag egy részét folyamatosan aktualizálni kell, mivel a hallgatóknak a tantárgy keretein belül meg kell ismerniük a legfontosabb nemzeti és EU-ós finanszírozású hazai pályázati rendszereket. Ez az aktualizálás elsősorban a kormányzati és pályázatfigyelői honlapokon megjelenő anyagok alapján történik, mint pl. www.palyazat.gov.hu; www.pafi.hu; www.palyazat.lap.hu; www.palyazatportal.hu; www.eupalyazatiportal.hu; www.palyazatmenedzser.hu; www.innoregio.eu, www.sztnh.gov.hu; www.nkfi.gov.hu; www.innovacio.hu stb.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Az elméleti anyag átadása előadás formájában történik, ugyanakkor ösztönözve van a hallgatók interaktív bevonása, mely keretében lehetőség van kérdések feltevésére, hozzászólásra és vitára is. A gyakorlatokon történő közös előrehaladás mellett otthoni felkészülést igénylő feladatokat is kapnak a hallgatók. Ennek során előtérbe kerül a csapatmunka, az esettanulmány-kidolgozás és a prezentációs készségek fejlesztése is. Az oktatás tantermi előadások keretében és/vagy tantermen kívül, digitális munkarendben történik. Az előadások anyagai heti rendszerességgel, az órarendi időpontot megelőző napon kerülnek fel az eLearning rendszerbe. Digitális munkarend esetén az előadások és

gyakorlatok órarendi idejében az on-line kommunikáció kijelölt módja: Webex. A hallgatók 3-4 fős teamekben egy szervezet példáján keresztül agrárinnovációs jellegű, illetve érintettségű (1) projekttervet készítenek szabadon választott, de a gyakorlatvezetővel egyeztetett témában. Követelmény a projektterv team munkában történő prezentációja is. A hallgatók bizonyos tanórák tananyagához kapcsolódóan team munkában elkészítendő (2) házi feladatot kapnak, melyet prezentáció formájában is bemutatnak. Azok a hallgatók, akik határidőre nem készítik el és töltik fel a házi feladatot nem kapnak aláírást.

Értékelés

A gyakorlati jegy kialakításakor mérlegelendő szempontok: órai team-munka; az elkészített projektterv teljessége és szakmai tartalma; a projektterv prezentációja; a bemutatáskor feltett kérdésekre és elhangzott hozzászólásokra történt válaszadás. Az aláírás feltétele az órák GTK TVSZ szerinti látogatása és részvétel a gyakorlatokon.

Projektterv: max. 40 pont; Házi feladat: max. 10 pont; Zárthelyi dolgozat: max. 50 pont ⇒ Összesen max. 100 pont
A végső (öt fokozatú) érdemjegy és az írásbeli zárthelyi dolgozaton szereshető pontok (50 pont) és a gyakorlati pontszámok (40 pont +10 pont = 50 pont) alapján kerül kialakításra. (Írásbeli Zh: 50 pont; Gyakorlati pontszám: 50 pont ⇒ mindösszesen: 100 pont) Követelmény a minimum 60%-os teljesítmény. Minden egyes team, tagjainak gyakorlati pontszáma azonos.

Kötelező szakirodalom:

SZÚCS I. – NAGY A. SZ. (2015): „*A projektmenedzsment gyakorlata*”, Debreceni Egyetem, Center-Print Nyomda, Debrecen, 2015. ISBN 978-615-80290-9-4 (<https://dea.lib.unideb.hu/items/2aa21315-d5a9-4a45-bcb1-f7064ed914df>)

GARAJ E. (2012): „*Projektmenedzsment*” Edutus Főiskola, TAMOP-4.1.2.A/2-10/1, (<https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/handle/123456789/12517?show=full>)

GÖRÖG M. (2007): „*Általános projektmenedzsment*” Aula Kiadó, Budapest, 2007.

PAKUCS J.- PAPANÉK G.(szerk.): Az innovációs folyamatok szervezése. Magyar Innovációs Szövetség. 2006. Budapest, 273 p. ISBN 978-963-06-1724

BUZÁS N. (szerk.): Innováció menedzsment a gyakorlatban. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2007. 360 p. ISBN 978-963-05-8467-8

IVÁNYI A. SZ. - HOFFER I.: Innovációs folyamatok menedzsmentje, Aula Kiadó, Budapest. 2004. 334p. ISBN 963-9585-46-7

SZÚCS I. (2023): Az előadások és gyakorlatok ábraanyaga (ppt), 2023.

Ajánlott szakirodalom:

E. VERZUH (2006): Projektmenedzsment, HVG Kiadó, Budapest, 2006.

GÖRÖG M. (2008): Projektvezetés, Aula Kiadó, Budapest, 2008.

M. C. THOMSETT (1990): „*The Little Black Book of Project Management*”. AMACOM, 1990.

HOBBS, P. (2000): Projektmenedzsment, Scholar Kiadó, 2000.

HÁMORI B. - SZABÓ K.: Innovációs verseny, Aula Kiadó, 2012

SZABÓ ZS. R. (szerk.): Innováció vezetői szemmel. Egy könyv azoknak a vezetőknek, akik a jövőt formálják. Budapesti Corvinus Egyetem. Aula Kiadó, Budapest, 2012. 262 p. ISBN 978-963-339-040-5.

VÁGÁSI M. - PISKÓTI I. - BUZÁS N.(szerk.): Innováció-marketing. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. 378p. ISBN 963-05-8396-8

PAKUCS J.- PAPANÉK G.: Innováció menedzsment kézikönyv. Magyar Innovációs Szövetség. 2006. Bp. 233p.

Heti bontott tematika	
1. alkalom (5 óra)	<p>Előadás: A PM elméleti háttere: definíciók, projekttypusok, projektek fázisai, PCM, a projekt erőforrásai. Projektek tervezése I.: ötlet, javaslat, projektterv; megvalósíthatósági tanulmány (<i>Brainstorming; SWOT analízis</i>). Projektek tervezése II.: logikai keretmódszer (LFA); helyzetelemzés, problémafeltárás; célkitűzéselemzés, célrendszer stratégiaalkotás (<i>problémafa, célfa; Stakeholder elemzés</i>). Projektek tervezése III.: logikai keretmátrix (LKM), tevékenységek tervezése, projektek idő-, erőforrás és költségterve. Pályázati írás, költségek tervezése, projektek kockázata és kockázatmenedzsmentje. Projektek szervezete, projektvezetés, PM csapatépítés, projektadminisztráció.</p> <p>Gyakorlat: Projekttypusok meghatározása; Fiktív projektciklus tartalommal való feltöltése és ismertetése. SWOT analízis készítése, Brainstorming. Problémaelemzés: problémafa készítése és prezentációja; Célelemzés: célfa; Stakeholder elemzés; Időtervezés (hálóterv, Gantt diagram). Logikai keretmátrix; Erőforrások és költségek tervezése, a kockázatelemzés. Projektkommunikáció (<i>szintek, formák, irányelvek, PR</i>), projektek kommunikációs terve. A csapatépítés gyakorlata; Kommunikációs terv készítése.</p> <hr/> <p>TE: Ismeri és érti a főbb projektmenedzsment fogalmakat. Ismeri a projektek és a projekt-szerű működés definícióit és főbb jellemzőit; a projektmenedzsment alapvető eszköztárát. Tisztában van a projektek működési környezetével, a PM alapfogalmakkal. Érti és alkalmazni tudja a projektciklust. Ismeri, érti a projektek tervezésének tanult módszereit, és képes alkalmazni is azokat. Ismeri, érti a projektek tervezésének tanult módszereit, és képes alkalmazni is azokat. Tájékozott a pályázati rendszerű finanszírozás alapvető sajátosságaiban, lehetőségeiben és veszélyeiben. Ismeri a pályázatok és pályázati felhívások főbb tartalmi és formai elemeit, el tudja látni a projektek kockázatértékelését és kockázat menedzsmentjét. Egy projekt koncepció vázlatos kidolgozása, és prezentációja. Ismeri az alapvető projektszervezeti struktúrákat, tisztában van azok előnyeivel és hátrányaival. Alkalmos egy projekt koncepció team munkában történő kidolgozására. Ismeri a projektkommunikáció alapjait. Alkalmos egy projekt kommunikációs tervének kidolgozására.</p>
2. alkalom (5 óra)	<p>Előadás: Beruházás/beszerzés, tenderezés, ajánlatok, értékelés. Beruházási projektek komplex gazdasági elemzése (CBA, NPV, IRR, PI, DPP). Projektek megvalósítása és végrehajtása: adminisztráció/dokumentáció, minőségbiztosítás, szerződéstípusok. Projekt monitoring/ellenőrzés/értékelés; projekt controlling, projektkrízis. Projektek zárása, disszemináció/fenntarthatóság. A 2014-2020-as EU tervezési időszak operatív programjai és pályázati rendszere. Hazai és EU-ós finanszírozású K+F+I pályázatok a 2014-2020-as EU tervezési időszakban.</p> <p>Gyakorlat: Ajánlat készítése és elemző összehasonlítása. Beruházási projektek költség/haszon (CBA) elemzése. Szerződések elemző értékelése; Teljesítési igazolás készítése. Projektgazdaságossági számítások. Projektek disszeminációs és fenntarthatósági tervének előkészítése. Egy kiemelt agrárinnovációs pályázat elemző áttekintése.</p> <hr/> <p>TE: Képes ajánlatok elkészítésére és kapott ajánlatok komplex értékelésére. Ismeri és alkalmazni tudja a beruházási projektek dinamikus mutatókon alapuló elemzési rendszerét. Ismeri a projektek dokumentációs rendszerét, tud szerződéseket és teljesítési igazolásokat előkészíteni. A hallgató érti a monitoring/ellenőrzés/értékelés fogalmi és tevékenységi rendszerét és azok funkcióit, és képes az alapvető projekthatékonysági számítások elvégzésére. Ismeri a projektek zárásához szükséges dokumentációs rendszert és képes egy projekt disszeminációs és fenntarthatósági tervének elkészítésére. Ismeri a 2021-2027-es EU tervezési időszak OP-jait, különös tekintettel az agráriumot érintő OP-ra.</p>
3. alkalom (5 óra)	<p>Előadás: Az innováció értelmezése, jelentősége, fogalmi rendszere, az innováció menedzsment célja, feladata. Az üzletimodell-innováció jelentősége, alkalmazásai területei és fejlődése napjainkban, innovatív startup-vállalkozások. Innovációs elméletek és modellek. Korunk kihívásai - innovációs kihívások. Az innováció finanszírozása, értékelési lehetőségei, kockázati tőke, inkubáció. Az innováció intézményrendszere és szabályozása, iparjogvédelmi alapok, innovációs ökoszisztémák.</p> <p>Gyakorlat: Innováció és kutatás-fejlesztés, innovációs rangsorok országos és vállalati szinten, az innovációs teljesítmény mérése. Innovációs modellek. A különböző szintű rendszerek, problémák beazonosítása és a megoldáskeresésben az innováció szerepe, az innováció jelentősége a legjelentősebb globális kihívások megoldásában. Innovatív fejlesztések költség-haszon (CBA) elemzése. Esettanulmány: innovációs ökoszisztéma.</p> <hr/> <p>TE: Az innováció fogalmának, tartalmának, evolúciójának és fejlődésének a megértése. A termék, eljárás és a szervezeti-, szervezési-, marketing innováció jelentőségének megértése</p>

	<p>és a gyakorlati szempontok megismerése. Nemzetközi, nemzeti és szervezeti szintű mérési lehetőségek, aktuális rangsorok és sajátosságok, összefüggések megismerése, különbség megértése a fogalmak között. Az alkalmazható modellek jellemzőinek, sajátosságainak, gyakorlati alkalmazási lehetőségeinek megismerése, a startup-vállalkozások és az innováció kapcsolata. Az innovációk megvalósításának pénzügyi lehetőségei és eszközei, kapcsolódó költség-haszon elemzések sajátosságai, gyakorlati szempontok megismerése. Az intézményi struktúra megismerése, szabályozási formák és tartalmuk, valamint a szellemi tulajdon védelmének formái, eszközei, az innováció szereplői közötti együttműködési lehetőségek, kapcsolatok és rendszerek.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A tantárgy neve:	magyarul:	Vezetői számvitel és controlling				Kódja:	GT_MAKL014-17	
	angolul:	Management Accounting and controlling						
Felelős oktatási egység:		DE GTK Számviteli és Pénzügyi Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:		
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	4	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Prof. Dr. Fenyves Veronika			beosztása:	egyetemi tanár	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
<ul style="list-style-type: none"> - A tantárgy oktatásának célja olyan ismeretanyag biztosítása és elsajátíttatása, mely alapot és segítséget nyújt minden vállalkozásnak az eredményességet növelő munkához, hozzájárul a vállalkozások gazdasági és pénzügyi stabilitásának megalapozásához. - Az oktatásban résztvevők legyenek képesek controlling szemléletű divíziókénti hozam- és költségelszámolásra; költség helyi tervezett-tényleges adatok összehasonlítására és a leterheltség vizsgálatára; vertikális üzemek hozam és költségelszámolására, belső felhasználásra kerülő termékek esetében; hozam- és költségelszámolásra munkakalkulációs rendszerben; folyamat kalkuláció készítésére - folyamatköltség elszámolásra; önköltségszámításra. - Valamint a hallgatók megismertetése a controlling fogalmával, funkciójával. 								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes pénzügyi modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is. Ismeri és érti a vállalkozásfejlesztés alapvető és átfogó fogalmait, elméleteit, jellegzetességeit és összefüggéseit, tudományos problémafelvetéseit								
<i>Képesség:</i>								
A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően közepes és nagyméretű vállalkozást, komplex szervezeti egységet vezet, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciót lát el, összetett gazdálkodási folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik.								
<i>Attitűd:</i>								
Nyitott a vállalkozásfejlesztést érintő gazdasági, társadalmi változások iránt, társadalmi és szociális érzékenységgel rendelkezik								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
Elemzi és értékeli a vállalkozás működésének tapasztalatait, kezeli annak a felelősségét, hogy az elemzések és gyakorlati eljárások során kapott eredmények a választott módszertől is függenek.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A hallgatók részére olyan ismeretanyag biztosítása és elsajátíttatása, mely alapot és segítséget nyújt minden vállalkozásnak az eredményességet növelő munkához, hozzájárul a vállalkozások gazdasági és pénzügyi stabilitásának megalapozásához, képesek legyenek controlling szemléletű divíziókénti hozam- és költségelszámolásra; költség helyi tervezett-tényleges adatok összehasonlítására és a leterheltség vizsgálatára; vertikális üzemek hozam és költségelszámolására, belső felhasználásra kerülő termékek esetében; hozam- és költségelszámolásra munkakalkulációs rendszerben; folyamat kalkuláció készítésére - folyamatköltség elszámolásra; önköltségszámításra. A vezetői beszámolási rendszerek megismerésével az irányításban résztvevők döntéseinek megalapozottságát képesek segíteni. Valamint a hallgatók megismertetése a controlling fogalmával, funkciójával. A controllingrendszer vállalaton belüli helyének és alapvető alrendszerének bemutatása. A controlling funkcionális területi sajátosságainak megismerése, ismertetés nyújtása a controlling gyakorlati megvalósulásairól								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Az előadások keretében a hallgatók a vezetői számvittel és a controllinggal kapcsolatos jellemzőkkel, feladatokkal és módszerekkel ismerkednek meg. A gyakorlatokon pedig olyan számításokat végeznek, és olyan esettanulmányokat oldanak meg, amelyek biztosítják, hogy kellő gyakorlatot szerezzenek a vezetői számviteli és a controlling módszerek alkalmazásában.

Értékelés

A félévi aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgatók a gyakorlatokat rendszeresen látogassák, az igazolatlan hiányzások mértéke nem haladhatja az órák 50%-át, és a vizsgaszabályzatban meghatározott mértéket.

A kollokviumi jegy (K) megszerzése:

Két részből áll: egy szóbeli és egy írásbeli vizsgarészből. Az írásbeli vizsgarészen legalább 50% eredményt kell elérnie ahhoz a hallgatónak, hogy szóbeli vizsgarészen tételt húzhasson.

A vizsgaidőszakban szóbeli vizsga tételsor alapján.

Kötelező szakirodalom:

Órai tananyag és a Moodle-ra feltett anyagok.

Fenyves Veronika (2020): Controlling Debrecen, Campus Kiadó (2020) , 158 p. ISBN: 9789639822733

Laáb Ágnes. Döntéstámogató vezetői számvitel Complex Kiadó Kft. Budapest 2011

Robert N. Anthony – Vijay Govindarajan: Menedzserkontroll-rendszerek Pánem Könyvkiadó Kft. Budapest 2013. ISBN: 9789635455126

Maczó K. (szerk.): Controlling a gyakorlatban, Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ, 2007., <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tkt/controlling-gyakorlatban/ch01.html>

Ajánlott szakirodalom:

Horváth & Partners CONTROLLING Út egy hatékony controlling rendszerhez Complex Kiadó Kft. Budapest 2007

Kaplan, Robert S. – Atkinson, Anthony A.: Vezetői üzleti gazdaságtan – haladó vezetői számvitel. Panem Könyvkiadó Kft. Budapest 2003.

Wileman A: Költségmenedzsment – a hatékony költséggazdálkodás és – csökkentés stratégiái HVG Kiadó, Budapest 2009

Anthony, R. and Govindarajan, V., 2007. Management Control Systems, Chicago, Mc-Graw-Hill IRWIN

Alasdair Gilchrist (2015): Management Accounting (Projects & Budgets): New Manager Series (English Edition) Kindle Edition 978-0470952344

Tematika

A költségmenedzselést támogató (hagyományos) vezetői számvitel. A vezetői számvitel hozzájárulása a költséggazdálkodáshoz. A költségallokáció hagyományos módszerei. Eltéréslemzés, a költségellenőrzés határos eszköze. Felelősségelv a vezetői számvitelben, A transzferárak szerepe. Törekvések a vállalati általános költségek ésszerűbb menedzselésére. A controlling fogalma, a controlling koncepció lényege. A controller és feladata. A vállalati controlling szervezet. A vállalati controlling rendszer és működése. Vállalati controlling rendszerek kialakítása. A teljesítmény mérés. Vállalati teljesítménymérési rendszerek. A controlling informatikai támogatása, A döntéshozatal támogatása. Funkcionális controlling alrendszerek : pénzügyi controlling és további controlling területek. Controlling a gyakorlatban.

A hallgató képes lesz a vezetői számvitel és a pénzügyi számvitel megkülönböztetésére. A hallgató képes lesz a költségek csoportosítására, költségszámításokra, önköltségszámításra. A hallgató képes lesz az eltéréslemzés módszerének alkalmazására. A hallgató képes értelmezni a felelősségi központok szerepét a transzferárak jelentőségét. A hallgató képes lesz értelmezni a japán értékalapú módszereket és az újabb kalkulációs módszereket. A hallgató képes lesz a controlling tevékenységet elhelyezni a vállalati szervezeten belül. A hallgató képes lesz átlátni a controlling rendszer működését. A hallgató képes lesz a controlling rendszer kialakításában való részvételre. A hallgató képes lesz alkalmazni a vállalati teljesítménymérési rendszereket. A hallgató képes lesz megkülönböztetni a controlling alrendszereket.

A tantárgy neve:	magyarul:	Gazdasági elemzés				Kódja:	GT_MAKL015-17	
	angolul:	Business analysis						
Felelős oktatási egység:		DE GTK Számviteli és Pénzügyi Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		gyakorlati jegy	3	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Prof. Dr. Fenyves Veronika			beosztása:	egyetemi tanár	
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók</p> <p>A hallgatók megismerjék azokat a piaci, termelő-szolgáltató és kereskedelmi elemző-értékelő feladatokkal ismertetjük meg (kiemelve a valamennyi tevékenységnél alkalmazható módszereket, külön tárgyalva az egyes tevékenységek sajátos elemzési feladatait), amelyeket majd a gazdasági életben hasznosítani tudnak.</p> <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <p>Ismeri a számviteli összefüggéseket, áttekintése van a legfontosabb elméleti megközelítésekről, elsajátította a számviteli gondolkodás alapjait. Elsajátította a számviteli folyamatok elemzésének elméleti alapjait és gyakorlatát, az értékelés technikáit.</p> <p><i>Képesség:</i></p> <p>A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is.</p> <p><i>Attitűd:</i></p> <p>Nyitott a pénzügyeket és számvitelt érintő jelenségek, problémák iránt, elkötelezettek a megoldásukat illetően.</p> <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <p>Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat. Önállóan szervezi meg a gazdasági folyamatok elemzését, az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését. Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.</p>								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>A hallgatókat olyan piaci, termelő-szolgáltató és kereskedelmi elemző-értékelő feladatokkal ismertetjük meg (kiemelve a valamennyi tevékenységnél alkalmazható módszereket, külön tárgyalva az egyes tevékenységek sajátos elemzési feladatait), amelyeket majd a gazdasági életben hasznosítani tudnak.</p>								
<p>Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek</p> <p>Az előadások keretében a hallgatók a gazdasági elemzéssel kapcsolatos jellemzőkkel, feladatokkal és módszerekkel ismerkednek meg. A gyakorlatokon pedig olyan számításokat végeznek, oldanak meg, amelyek biztosítják, hogy kellő gyakorlatot szerezzenek a gazdasági elemzéshez, ok-okozati összefüggések feltárásához</p>								
<p>Értékelés</p> <p>A hallgatók számonkérése 2 részből tevődik össze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zárthelyi dolgozat (60%), - Elkészített elemzés és prezentáció (40%) <p>A gyakorlati jegy megszerzéséhez zárthelyi dolgozat megírására kerül sor a gyakorlatok és az előadások anyagából, amelynek eredménye 60%-ban beleszámít a félév végi jegybe. A számonkérések összesített %-os eredménye min. 60% legyen.</p> <p>A félév során a hallgatóknak el kell készíteniük egy - maguk által kiválasztott - vállalkozás minimum három évet feldolgozó legalább 20 oldalas elemzését, amit egy 10 perces prezentáción be is kell mutatniuk. Ennek az értékelése adja a félév végi jegy 40 %-át.</p> <p>60% alatt: elégtelen (1)</p> <p>60-69%: elégséges (2)</p>								

70-79%:	közepes (3)
80-89%:	jó (4)
90-100%:	jeles (5)

<p>Kötelező szakirodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Órai tananyag és az e-learningre feltett anyagok. - Béhm I. - Zémán Z. (2016): A pénzügyi menedzsment controll elemzési eszköztára Akadémia Kiadó Zrt. ISBN: 9789630597746 - Bán Erika – Kresalek Péter – Dr. Pucsek József (2017): A vállalati gazdálkodás elemzése Perfekt Kiadó ISBN:974-963-394-721-0 - Bán Erika – Kresalek Péter – Dr. Pucsek József (2017): Feladat és példatár a vállalati gazdálkodás elemzéséhez Perfekt Kiadó ISBN:974-963-394-722-7 - Dr. Bíró Tibor – Kresalek Péter - Dr. Pucsek József – Dr. Szántó Imre: Vállalkozások tevékenységének komplex elemzése, Perfekt Kiadó Rt, Budapest, 2016. <p>Ajánlott szakirodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blumné Bán Erika – Kresalek Péter: A vállalati tevékenységek elemzésének módszertana I. Perfekt Kiadó Rt, Budapest, 2011. - Dr. Pucsek József – Dr. Szántó Imre: A vállalati tevékenységek elemzésének módszertana II. Perfekt Kiadó Rt, Budapest, 2011. - Dr. Birher Ilona – Dr. Pucsek József: Vállalkozások tevékenységének gazdasági elemzése, Perfekt Kiadó Rt, Budapest, 2012. - Dr. Szűcs István: Alkalmazott statisztika, Agroinform Kiadó, 2002., - SZAKMA, Controller Info folyóirat aktuális számai.

Tematika

A gazdasági elemzés általános vonatkozásai. A vállalkozások elemzésének módszertani alapjai, Számviteli alapismeretek ismételése. A beszámoló, mint az elemzés információbázisa. A vállalkozások elemzésének módszertani alapjai, Számviteli alapismeretek ismételése. A termelési érték elemzése. Az áruforgalom elemzése. Munkaerő és bér-gazdálkodás elemzése. Tárgyi eszközökkel való ellátottság vizsgálata, tárgyi eszköz állomány elemzése. Készletgazdálkodás elemzése. Vagyoni helyzet elemzése. Pénzügyi helyzet elemzése. Jövedelmezőség, a jövedelmezőség alakulásának mutatói. Eredményelemzés. A vállalalkozási tevékenység hatékonyságának elemzése. Költségelemzés.

A tantárgy neve:	magyarul:	Haladó vállalati pénzügyek				Kódja:	GT_MAKL016-17	
	angolul:	Advanced corporate finance						
Felelős oktatási egység:		DE GTK Számviteli és Pénzügyi Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:						Kódja:		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		gyakorlati jegy	4	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Tarnóczy Tibor			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:		
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
<ul style="list-style-type: none"> - megismerjék a beruházási döntéshozatal alapvető kérdéseit, a beruházásokat megalapozó különböző gazdaságossági számításokat, valamint azok sajátosságait és alkalmazási lehetőségeit; - képessé váljanak a beruházások gazdaságossági és kockázati elemzésére; - megismerjék a forgóeszköz-gazdálkodás alapvető kérdéseit, valamint a forgótőke-menedzsment részterületeit, illetve az azokhoz kapcsolódó modelleket; - képessé váljanak a forgótőke vállalati menedzselésére. 								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- Átlátja az általános társadalmi-gazdasági környezet mechanizmusait, a piac működési elveit, a gazdálkodó szervezetek működési rendjét, céljait, a gazdálkodás eredményeit befolyásoló tényezőket.
- Ismeri mindazon sajátos technikákat, amelyek a tudományterület elméleti kérdéseinek kutatását és gyakorlati alkalmazását lehetővé teszik.
- Ismeri a vállalkozás, gazdálkodó szervezet és projekt tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit.
- Ismeri mindazon sajátos technikákat, amelyek a tudományterület elméleti kérdéseinek kutatását és gyakorlati alkalmazását lehetővé teszik.

Képesség:

- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes közepes és nagyméretű vállalkozás, komplex szervezeti egység vezetésére, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciók ellátására, összetett gazdálkodási folyamatok tervezésére, irányítására, az erőforrásokkal történő gazdálkodásra. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- Képes a számvittel összefüggő gazdasági problémák felismerésére, elemzésére, a megoldást szolgáló stratégiai és operatív döntések meghozatalára, a végrehajtás irányítására.

Attitűd:

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
- A vállalkozás vagy szektor életében bekövetkező, választási lehetőséget nyújtó gazdasági döntéseinek meghozatala során törekszik a jogszabályok, standardok és etikai normák teljes körű figyelembevételére - döntés előkészítőként bemutatva valamennyi releváns kimenet számszerűsíthető és nem számszerűsíthető pozitív és negatív hatását.
- Átfogó ismeretei birtokában kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.

Autonómia és felelősség:

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Kész arra, hogy magas szintű elméleti és módszertani megalapozottságú gazdasági és üzleti ismeretekkel rendelkező szakemberekké váljon a modern piacgazdasági feltételek között működő gazdasági szervezetekben, és felsővezetői funkciókat is vállalva.
- Társadalmi érzékenység, kockázattudatos, a döntéshozatalnál a személyes felelősségvállalást nem elhárító.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A kurzus célja, hogy a hallgató megismerkedjen a hosszú és a rövid távú vállalati pénzügyi döntéshozatal alapvető kérdéseivel, amelyek közé tartozik a beruházásokkal kapcsolatos döntéshozatal megalapozása, a döntési alternatívák értékelésének képessége, a beruházási kockázatok elemzése. valamint a fogóeszköz-gazdálkodáshoz kapcsolódó döntések megalapozása, a forgótőke-menedzsment részterületeinek a megismerése.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Az előadások a gyakorlatokat alapozzák meg, amelynek keretében a hallgatók vállalati problémák megoldási lehetőségeivel ismerkednek meg. A gyakorlatok keretében rövid esettanulmányok felhasználásával az előadások témájához kapcsolódó feladatok megoldására kerül sor a Microsoft Excel táblázatkezelő program használatával.

Értékelés

A gyakorlatokon a hallgatóknak felkészülten kell megjeleníteniük. A vizsga 2 részből áll, egyrészt a hallgatóknak meg kell oldaniuk számítógépen a gyakorlatokon megismert feladatokhoz hasonló feladatokat (50%), az utolsó szemináriumon. Másrészt, az elméleti tananyag számonkérése Moodle teszt formájában történik, ami a félévi osztályzat másik 50%-át képezi.

Kötelező szakirodalom:

Bélyácz Iván: Befektetési döntések megalapozása, Aula Kiadó, Budapest, 2009.

Bélyácz Iván: Stratégiai beruházások és reálopciók. Aula Kiadó, Budapest, 2011.

Atrill, P.: Financial management for decision makers. Pearson Education Limited. 2020.

Ajánlott szakirodalom:

Götze, U.-Northcott, D.-Schuster, P.: Investment Appraisal: Methods and Models. Springer-Verlag,2008.

Preve, L.A.- Sarria-Allende, V.: Working Capital Management. Oxford University Press, 2010.

Sagner, J.: Essentials of Working Capital Management. John Wiley & Sons, Inc., 2011.

Smit, H.T.J.-Trigeorgis, L.: Strategic Investment: Real Options and Games. Princeton University Press, 2004.

Schwarz, E.S.- Trigeorgis, L.: Real Options and Investment under Uncertainty: Classical Readings and Recent Contributions. MIT Press, 2001.

Bontott tematika	
	Téma / Képesség
1.	A beruházási döntéshozatal alapvető kérdései. A stratégiai gondolkodás szerepe a beruházási döntésekben. A beruházás-gazdaságossági számítások áttekintése példákon keresztül.
	A hallgató képes lesz a beruházás-gazdaságossági számítások pontosabb értelmezésére.
2.	Egymást kölcsönösen kizáró projektek tőke-költségvetési elemzése. Feladatok megoldása az egymást kölcsönösen kizáró projektek értékeléséhez.
	A hallgató képes lesz a beruházás-gazdaságossági számítások pontosabb alkalmazására.
3.	A beruházás-gazdaságossági számítások speciális esetei. Feladatok megoldása a beruházás-gazdaságossági számítások speciális eseteihez kapcsolódóan.
	A hallgató képes lesz a beruházás-gazdaságossági számítások speciális problémáinak értelmezésére.
4.	Beruházások finanszírozása. Példák megoldása a külső forrásokból finanszírozott beruházások értékeléséhez.
	A hallgató megismerkedik a beruházások finanszírozási lehetőségeivel és képes lesz a beruházás-gazdaságossági számítások speciális eseteihez kapcsolódó számítások elvégzésére.
5.	A beruházások kockázati elemzése. Példák a kockázat figyelembe vétele a beruházás-gazdaságossági számításokban.
	A hallgató megismerkedik a beruházások kockázatkezelési lehetőségeivel.
6.	Portfólió modellek a tőke-költségvetési döntésekben. Beruházások kockázatának elemzéséhez kapcsolódó feladatok megoldása.
	A hallgató megismerkedik a beruházások kockázatkezelésének speciális kérdéseivel, és képes lesz a beruházási kockázatok meghatározására és kezelésére.
7.	A reálopciók szerepe a beruházási döntésekben Az opcióárazáshoz kapcsolódó feladatok megoldása.
	A hallgató megismerkedik a reálopcióknak a beruházási döntésekben történő alkalmazási lehetőségeivel.
8.	Forgóeszköz-gazdálkodás alapvető kérdései. A forgótőke-politika. Reálopciók alkalmazása a beruházások értékelésében.
	A hallgató megismerkedik a forgóeszköz-gazdálkodás alapvető kérdéseivel, és képes lesz alkalmazni a reálopciók modellt a beruházások értékelésében.
9.	Forgótőke menedzsment főbb kérdései. A forgótőke-menedzsment alapvető kérdéseire kapcsolódó feladatok megoldása.
	A hallgató megismeri a forgótőke-menedzsment főbb kérdéseit.
10.	A vállalati készletgazdálkodás főbb kérdései. Készletgazdálkodáshoz kapcsolódó feladatok megoldása.
	A hallgató megismerkedik a készlet-menedzsment pénzügyi vonatkozásaival, és képes lesz a forgótőke-menedzsment alapvető kérdéseinek a kezelésére.
11.	Optimális vállalati pénzgazdálkodás. A vállalati pénzgazdálkodáshoz kapcsolódó feladatok megoldása.
	A hallgató megismerkedik a vállalati pénzgazdálkodás főbb kérdéseivel és azok kezelési lehetőségeivel.
12.	Követelés- és kötelezettség-menedzsment. A követelés- kötelezettség-menedzsmenthez kapcsolódó feladatok megoldása.
	A hallgató megismerkedik a vállalati követelés- és kötelezettség-menedzsment főbb kérdéseivel és azok kezelési lehetőségeivel, és képes lesz a készletgazdálkodás jobb menedzselésére.
13.	A forgótőke tervezése. A forgótőke tervezéséhez kapcsolódó feladatok megoldása.

	A hallgató képes lesz a forgótőke-tervezés jobb megértésére.
14.	A hosszú és a rövid távú pénzügyi döntések összehangolása. A hosszú és a rövid távú pénzügyi döntésekhez kapcsolódó feladatok megoldása.
	A hallgató képes lesz a hosszú és rövid távú pénzügyi menedzsment közötti összhang jobb megértésére, és valamint pénzgazdálkodáshoz és a követelés-menedzsmenthez kapcsolódó problémák megoldására.

A tantárgy neve:	magyarul:	Agrár- és vidékgazdaságtan				Kódja:	GT_MAKL017-17	
	angolul:	Agricultural and rural economics						
Felelős oktatási egység:		DE GTK Vidékfejlesztés, Regionális Gazdaságtan és Turizmusmenedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali	-	Heti	-	Heti	-	kollokvium	4	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:		Prof. Dr. Rákos Mónika		beosztása:	egyetemi tanár	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása		
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
a hallgató megismerje az agrár- és vidékgazdaság nemzetgazdaságban betöltött szerepét, a tárgyalt témaköröket nemzetközi kitekintésben is el tudja helyezni. A hallgatók a képzés során szerezzék meg az alapfogalmak használatának készségét az agrárgazdaság és vidékgazdaság területén.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
<ul style="list-style-type: none"> - Tisztában van azzal, hogy a primer szektorban előállított termékek az élelmiszerlánc részét képezik, ezzel kapcsolatban tudja és érti az élelmiszerlánc-biztonság alapvető fogalmait, összefüggéseit és folyamatait. - Ismeri a mezőgazdasági termelés és az agrárgazdaság egészére vonatkozó tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a releváns agrárgazdasági folyamatokat. - Ismeri az agrárpolitika és a szakpolitikák (támogatási, adózási stb.) alapvető funkcióit és összefüggéseit. - Tisztában van a K+F+I tevékenység betöltött szerepével. - Rendelkezik az ágazatok problémáinak azonosításához szükséges ismeretekkel és a releváns információgyűjtés, elemzés és problémamegoldás módszereivel. 								
<i>Képesség:</i>								
<ul style="list-style-type: none"> - Az ágazatok területén képes a termelést előkészítő és szolgáló eljárások megtervezésére, lebonyolítására, az erőforrások szakszerű elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten. - Képes az egyes ágazati szakmai problémák megfogalmazására, a várható trendek felismerésére, önálló szakmai álláspont kialakítására, és annak megvédésére a viták során. - Képes az agrárgazdaság szereplőinek viselkedését, az agrárium intézményi hátterének formális és informális kapcsolatrendszerét értelmezni, és azt munkája során felhasználni. - Képes a szakterületre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására. Szakmai irányítás mellett képes kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő közvetlen irányítására. 								
<i>Attitűd:</i>								
<ul style="list-style-type: none"> - Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására. 								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
<ul style="list-style-type: none"> - Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal. 								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A tantárgy célja, hogy a hallgató megismerje a mezőgazdaság szerepét a vidékgazdaságban. Nem csak hagyományos értelemben, hanem multifunkcionális megközelítésben is. A tárgyalt témaköröket nemzetközi kitekintésben is el tudja helyezni, a képzés során szerezzék meg az alapfogalmak használatának készségét. Rendelkezzenek azokkal az információkkal a vidékfejlesztésről, a mezőgazdaságról, amelyek segítik őket a rendszer megismerésében és jövőjük építésében. Ismerjék meg a vidékgazdaság struktúráját, kapcsolatait, versenyképességét befolyásoló tényezőket. Tájékozódjanak az agrárium helyzetéről, működéséről, valamint a fontosabb szabályozásokról.								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
Az előadások interaktív voltából kifolyólag a hallgatók folyamatosan be vannak vonva az előadásba, ezzel is fejlesztve készségeiket. Az előadások keretén belül neves, kutatóintézetből érkező vendégelőadók szélesítik a látókörüket a hallgatóknak. Az előadáshoz tartozó gyakorlatokon a szakmai ismereteik elmélyítése mellett a hallgatók prezentációkat tartanak, előre kiadott témakörökből.								

Értékelés
A vizsgakérdéseket minden témakör végén megkapják a hallgatók. Az előadás anyagok a hozzájuk tartozó írásos anyagokkal együtt a hallgatók rendelkezésére van bocsájtva. A vizsga írásban történik, ahol a fogalmak kerülnek számonkérésre, illetve felsorolás és rövid esszé jellegű kérdéseken kívül igaz-hamis, teszt kérdésekre kell számítani. Ha a hallgató az „A” vizsgát nem tudta teljesíteni. „B” és „C” vizsgára jöhet, az egész éves anyagot átfogó szóbeli felelet kerül értékelésre eredménye.
Kötelező szakirodalom:
Fehér Alajos (2005): A vidékgazdaság és a mezőgazdaság. Agroinform Kiadó. ISBN: 9635028326 Mizik Tamás (szerk.) (2017): Agrárgazdaságtan II. – Az agrárfejlesztés mikro- és makroökonómiája. Akadémia Kiadó, ISBN: 978 963 05 9908 5, 446 p. Fertő Imre – Mizik Tamás (szerk.), 2016: Agrárgazdaságtan I. – Mezőgazdasági árak és piacok, ISBN: 978 630597272, 334 p.
Ajánlott szakirodalom:
VásáryV., BiróS., KisM., & VargaE. (2021). A vidéki területek hosszú távú jövőképe: Empirikus kutatás a Magyar Agrártudásmegosztási és Innovációs Rendszerre fókuszálva. Multidiszciplináris kihívások, sokszínű válaszok – Gazdálkodás- és Szervezéstudományi folyóirat, (1), 51-77. https://doi.org/10.33565/MKSV.2021.01.03 További irodalmak folyamatosan a gyakorlatokon kerülnek bemutatásra, illetve feltöltésre kerül az e-learning rendszerbe.

Heti bontott tematika	
1.	Alapfogalmak ismertetése a vidék- és agrárgazdaság területén TE: Megismeri a fontosabb fogalmakat és azok jellemzőit.
2.	Az élelmiszergazdaság társadalmi-gazdasági szerkezete TE: Ismereteket szerez a fontosabb összefüggésekről társadalmi és gazdasági szinten egyaránt.
3.	Erőforrások I. – Földpiac, Földbirtok politika TE: Ismereteket szerez az egyes forrásokról.
4.	Erőforrások II. – Tőkepiac TE: Ismereteket szerez az egyes forrásokról.
5.	Erőforrások III. – Munkaerőpiac TE: Ismereteket szerez az egyes forrásokról.
6.	A főbb ágazatok bemutatása TE: Megismeri az agrárgazdaság főbb ágazatait.
7.	Üzemszervezetek TE: Megismeri az üzemi struktúráját, gazdaságszerkezetét.
8.	Költség – Jövedelem változásai az agrártermelésben TE: Megismeri a mezőgazdaság árainak változására ható főbb jellemzőket.
9.	Vidékgazdaság struktúrája, külső kapcsolatai TE: Megismeri a vidékgazdaság főbb jellemzőit.
10.	A mezőgazdaság szerepe a hazai vidékgazdaságban TE: Megismeri az egyes modelleket és a multifunkcionalitást.
11.	Vidékfejlesztés és mezőgazdaság TE: Megismeri a fontosabb programokat, szabályozási elemeket.
12.	Regionális gazdaság – vidékgazdaság TE: Megismeri a regionalitás fontosabb jellemzőit.
13.	A mezőgazdaságot és a vidéket érintő globális kihívások TE: Megismeri, milyen kihívásokkal kell szembenéznie a mezőgazdaságnak.
14.	Összefoglalás TE: Az elhangzott előadásanyagok szintetizálása.

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Agrár- és vidékfejlesztéspolitika				Kódja:	GT_MAKL018-17	
	angolul:	Agricultural and rural development policy						
Felelős oktatási egység:		DE GTK Vidékfejlesztés, Regionális Gazdaságtan és Turizmusmenedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		--				Kódja:		
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali	-	Heti	-	Heti	-	Kollokvium	3	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	0			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Prof. Dr. Rákos Mónika			beosztása:	egyetemi tanár	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:	-			beosztása	-	
<p>A kurzus célja, hogy</p> <p>a hallgatók rendelkezzenek azokkal az információkkal az EU egyes szakpolitikáiról, amelyek segítik őket jövőjük építésében. Ismerjék meg az agrárpolitikának az integrációban kezdetektől betöltött szerepét, információt nyerjenek a nemzetközi agrárpiacról, elméleti háttéréről. Tájékozódjanak a vidéki térségek kiemelt szerepéről és a vidékfejlesztéspolitika térnyeréséről, alapelveiről.</p> <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tisztában van a nemzetközi agrár- és vidékpolitika jelentőségével, ezzel kapcsolatban tudja és érti a szakpolitikák alapvető fogalmait, összefüggéseit és folyamatait. - Ismeri a szakpolitikák egészére vonatkozó tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a releváns döntéshozatali folyamatokat. - Ismeri az agrárpolitika és a szakpolitikák (támogatási, adózási stb.) alapvető funkcióit és összefüggéseit. <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Képes a szakpolitikai problémák megfogalmazására, a várható trendek felismerésére, önálló szakmai álláspont kialakítására, és annak megvédésére a viták során. - Képes a szakpolitikák intézményi háttérének formális és informális kapcsolatrendszerét értelmezni, és azt munkája során felhasználni. - Képes a szakterületre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására. Szakmai irányítás mellett képes kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő közvetlen irányítására. <p><i>Attitűd:</i></p> <p>Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására.</p> <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <p>Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.</p>								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>A tantárgy célja, hogy a hallgató megismerje az Európai Unió szerepét, nem csak hagyományos értelemben, hanem a különböző szakpolitikák esetében is. A tárgyalt témaköröket nemzetközi kitekintésben is el tudja helyezni, a képzés során szerezzék meg az alapfogalmak használatának készségét. Rendelkezzenek azokkal az információkkal az EU-ról, amelyek segítik őket jövőjük építésében. Ismerjék meg az agrárpolitikának az integrációban kezdetektől betöltött szerepét, információt nyerjenek a nemzetközi agrárpiacról, elméleti háttéréről. Tájékozódjanak a környezetpolitika, fejlesztéspolitika térnyeréséről, alapelveiről, mely tudás alapja lehet a környezettudatos gondolkodás formálásának. Ezen kívül részletesen megismeri a vidékfejlesztési politika társadalmi gazdasági hatását.</p>								
<p>Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek</p> <p>Az előadások interaktív voltából kifolyólag a hallgatók folyamatosan be vannak vonva az előadásba, ezzel is fejlesztve készségeiket. Az előadások keretén belül neves, kutatóintézetből érkező vendégelőadók szélesítik a látókörüket a hallgatóknak.</p>								
<p>Értékelés</p> <p>A vizsgakérdéseket minden témakör végén megkapják a hallgatók. Az előadás anyagok a hozzájuk tartozó írásos anyagokkal együtt a hallgatók rendelkezésére van bocsájtva.</p>								

A vizsga írásban történik, ahol a fogalmak kerülnek számonkérésre, illetve felsorolós és rövid esszé jellegű kérdéseken kívül igaz-hamis, teszt kérdésekre kell számítani. Ha a hallgató az „A” vizsgát nem tudta teljesíteni. „B” és „C” vizsgára jöhet, az egész éves anyagot átfogó szóbeli felelet kerül értékelésre eredménye.

Kötelező szakirodalom:

Popp József – Oláh Judit (szerk.) (2016): Közös Agrárpolitika

Popp József (2004) Az EU Közös Agrárpolitikájának elmélete és nemzetközi mozgástere. Kiadó: Európai Agrárpolitika Kft. ISBN 963 217 735 5

Az előadások anyaga, mely a kar e-learning felületén elérhető lesz.

Az Unió honlapjáról kijelölt fejezetek <http://europa.eu>

Ajánlott szakirodalom:

Horváth Zoltán (2007) Kézikönyv az Európai Unióról. Hetedik, átdolgozott, bővített kiadás hvgorac Lap- és Könyvkiadó Kft

Blahó András szerk. (2007): Európai integrációs alapismeretek. Aula Kiadó

További irodalmak az előadások során folyamatosan kerülnek bemutatásra és feltöltésre az e-learning rendszerbe.

Heti bontott tematika	
1.	EU története, jogrendszere, integrációs formák, intézményi működés TE: Megismeri az EU kialakulásának fontosabb mérföldköveit, az integráció mélyülésének folyamatát. Megismeri az EU-t működtető intézményeket.
2.	Gazdasági és Monetáris Unió. Az Európai Unió költségvetésének általános jellemzői és az aktuális költségvetés bemutatása TE: Megismeri a gazdasági és monetáris unió kialakulásának lépéseit, mérföldköveit. Bemutatásra kerül az EU költségvetésének kialakításának feltételei, főbb bevételi és kiadási tényezői.
3.	Közös Agrárpolitika (KAP) 50 éve TE: Megismerik a KAP kialakulását és fontosabb mérföldköveit.
4.	Közös Agrárpolitika (KAP) 2014-2020 és 2020 utáni időszak TE: Megismerik a KAP jelenlegi szabályozását és jövőbeli kilátását.
5.	Környezetpolitika kialakulása és működési rendszere. A fenntartható fejlődés fontosabb dokumentumai az EU-ban TE: Megismerik a környezetpolitika kialakulását és fontosabb szabályozását.
6.	Energiaellátás, energiapolitika TE: Megismerik az EU energiapolitikáját.
7.	Beruházás és az EU kohéziós politikája TE: Megismerik az EU fejlesztési és beruházási politikáját.
8.	Vidék fogalmi lehatárolása TE: Megismeri a fontosabb fogalmakat és azok jellemzőit.
9.	Vidékfejlesztési politika kialakulásának mérföldkövei TE: Megismerik a Vidékfejlesztési politika kialakulását és fontosabb mérföldköveit.
10.	Vidékfejlesztési jogszabály 2014-2020 és 2020 utáni időszak TE: Megismerik az EU vidékfejlesztési politikájának jelenlegi és jövőbeli tényezőit.
11.	Regionális politika TE: Megismerik a regionális politika fontosabb jellemzőit.
12.	A vidék helyzete, a vidéki gazdasági indikátorok TE: Megismerik a főbb társadalmi-gazdasági mutatókat
13.	Az agrár és vidékfejlesztési politikák hatása a helyi élelmiszertermelésre TE: Megismerik a vidékfejlesztési politika szerepét és eddigi eredményeit a vidéki térségekben megvalósult projektek bemutatásán keresztül
14.	Összefoglalás TE: A félév során leadott anyagok szintetizálása.

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Agrárköz- és szakigazgatás				Kódja:	GT_MAKL019-17	
	angolul:	Agricultural public and professional administration						
Agárközgazdász Msc								
Felelős oktatási egység:		Vidékfejlesztés, Regionális Gazdaságtan és Turizmusmenedzsment Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	.	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		K	3	magyar
Levelező	L	Féléves		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Horváth Péter			beosztása:	egyetemi docens	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
<p>áttekintést kapjanak a nemzetközi és a magyar szervezeti rendszer feladat- és hatásköreiről, szakterület programjaiban beöltött szerepükről. A hallgatóknak lehetősége nyílik betekintést nyerni az agrárszakigazgatás szabályozásának jelenlegi helyzetébe. A tananyag főként a magyar jogra épül, de azon keresztül kiterjed az EU által előírt követelményekre is.</p>								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
A hallgató ismeri és érti az agrárgazdaság szereplőinek sajátosságait, szerepüket a nemzetgazdaságban és a társadalomban. Ismeri és érti az adott szakterület működésének különböző jogszabályi környezetét, és a fennálló összefüggéseket.								
<i>Képesség:</i>								
A hallgató képes agrár-szakigazgatási alap- és irányítói feladatok ellátására. Képes a szakmai tevékenységének gyakorlását jogszabályi keretek között megvalósítani. Képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági és speciális, a szakterülethez tartozó kérdésekben.								
<i>Attitűd:</i>								
Jogszabálykövető magatartást mutat és ezt elvárja kollégáitól és beosztottjaitól is.								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában az agrárszakigazgatás területén. Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A gazdaságigazgatással kapcsolatos állami, önkormányzati és nem kormányzati szervek által ellátandó feladatok; Az állam gazdaságsszervező és –szabályozó tevékenysége, annak eszközei; Az agrárágazat igazgatása, az agrárigazgatás hazai és európai uniós intézményi rendszere; A földügyi szakigazgatás – az ingatlan- és a földhasználati nyilvántartás; Természeti és genetikai alapokkal kapcsolatos szakigazgatás; Élelmiszer-lánc biztonsági szakigazgatás: (a) állategészségügy és állatjólét; (b) növényvédelem, élelmiszerbiztonság, A környezet-, víz- és természetvédelmi szakigazgatás hazai rendszere.								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
előadás, szakmai filmvetítés, egyéni feladatmegoldás, a saját munka prezentációja.								
Értékelés								
A kiadott oktatási anyagokból írásbeli vizsga.								
Kötelező szakirodalom:								
- Imre M. - Mikó Z. - Lentner Cs. - Kristó K. - Kovács É. M. - Boros A. (2015). Közigazgatási szakvizsga, Gazdasági igazgatás, Jegyzet. Nemzeti Közszerzői Egyetem, Budapest, 159. p. ISBN 9786155527395.								
- Boros A. - Imre M. - Kristó K. - Mikó Z. - Papp Zs. (2010). Agrár- és vidékfejlesztési igazgatás; Szaktudás Kiadó Ház Rt., 258. p. ISBN: 9789639935488								
Ajánlott szakirodalom:								
- Csák Cs. (szerk.) (2010). Agrárjog – A magyar agrárjog fejlődése az EU keretei között. Novotni Kiadó, Miskolc, 2010. 288. p. ISBN: 9639360331								
- Joseph A. M. (2007): EU Agricultural Law. Oxford, University Press, 456. p. ISBN-13 : 978-1904501657								

Heti bontott tematika	
1.	Bevezető, követelményrendszer TE* A hallgató megismeri a félév során teljesítendő feladatokat.
2.	A gazdaságigazgatással kapcsolatos állami, önkormányzati és nem kormányzati szervek által ellátandó feladatok I. TE: Önkormányzati szervek által ellátott feladatok elsajátítása.
3.	A gazdaságigazgatással kapcsolatos állami, önkormányzati és nem kormányzati szervek által ellátandó feladatok II. TE: Nem kormányzati szervek által ellátott feladatok elsajátítása.
4.	Az állam gazdaságszervező és –szabályozó tevékenysége, annak eszközei I. TE: Az állam gazdaságszervező tevékenységeinek a megismerése.
5.	Az állam gazdaságszervező és –szabályozó tevékenysége, annak eszközei II. TE: Az állam gazdaságszabályozó tevékenységeinek az elsajátítása.
6.	Az agrárágazat igazgatása, az agrárigazgatás hazai és európai uniós intézményi rendszere I. TE: Az agrárigazgatás hazai rendszerének a megismerése.
7.	Az agrárágazat igazgatása, az agrárigazgatás hazai és európai uniós intézményi rendszere II. TE: Az agrárigazgatás európai uniós rendszerének a megismerése.
8.	A földügyi szakigazgatás – az ingatlan- és a földhasználati nyilvántartás TE: A földügyi szakigazgatás alapjainak az elsajátítása.
9.	Természeti és genetikai alapokkal kapcsolatos szakigazgatás TE: Természeti, genetikai szakigazgatás.
10.	Élelmiszer-lánc biztonsági szakigazgatás alapjai TE: Élelmiszer-lánc biztonsági ismeretek.
11.	Élelmiszer-lánc biztonsági szakigazgatás: állategészségügy és állatjólét TE: Állategészségügyi és állatjóléti ismeretek.
12.	Élelmiszer-lánc biztonsági szakigazgatás: növényvédelem, élelmiszerbiztonság TE: Növényvédelmi, élelmiszerbiztonsági ismeretek.
13.	A környezet-, víz- és természetvédelmi szakigazgatás hazai rendszere I. TE: Környezetvédelmi szakigazgatás.
14.	A környezet-, víz- és természetvédelmi szakigazgatás hazai rendszere II: TE: Víz- és természetvédelmi szakigazgatás

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Ellátásilánc-menedzsment				Kódja:	GT_MAKL020-17	
	angolul:	Supply chain management						
Felelős oktatási egység:		DE GTK Alkalmazott Informatika és Logisztika Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	3	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	5			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Felföldi János			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:		
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
<p>A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék az ellátásilánc szemléletet, és elsajátítsák az ellátásilánc működése, a vállalati logisztika területei és a vállalkozás eredményessége közötti kapcsolatot. A vállalkozás elvárásainak való megfelelés jegyében komplex módon szemléljék a beszerzési, raktározási és szállítási folyamatokat, azok költségeit. Képesek legyenek átlátni a vállalkozás és működése kapcsolódó folyamatait, hogy a komplex folyamatfejlesztésben innovatív láncszemléletet tudjanak érvényesíteni.</p>								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
<p>Érti a termelő/szolgáltató vállalkozások struktúráját, működését és kapcsolatrendszerét, a vállalkozások viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a gazdasági döntések tényezőit. Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó folyamatokat (a gazdálkodás, műszaki, logisztikai, kereskedelmi, biztonsági, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát), a köztük lévő összefüggéseket.</p>								
<i>Képesség:</i>								
<p>Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel. Képes a vállalati szféra működéséhez kapcsolódó korszerű informatikai eszközök, szoftverek alkalmazására, használatára, a digitalizáció vívmányainak vállalati gyakorlatba történő beépítésére.</p>								
<i>Attitűd:</i>								
<p>Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, melyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal. Azonosul az élethosszig tartó tanulás koncepciójával, törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.</p>								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
<p>Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.</p> <p>Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális vállalatgazdaságtani kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.</p>								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
<p>A tantárgy általános elvárása a láncszemlélet megismerése és elsajátítása, illetve a működési folyamatokkal kapcsolatos (logisztika) vállalati rendszerszemléletű kompetenciák fejlesztése. A képzésben résztvevők megismerik az ellátásilánc és üzleti logisztika alapfogalmait, a vállalati logisztika logikai szakaszait, az ellátásiláncok felépítését, a beszerzés, készletezés és raktározás alapjait, a disztribúciót, és a teljesítménymutatókat és teljesítménymérést. Mindezeket az Ipar 4.0 szellemében és keretei közé illesztve. Továbbá megismerik a 21. századi kihívásokat és a fenntartható láncszemlélet főbb aspektusait.</p>								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
<p>A tantárgyhoz gyakorlat is tartozik, amikor egy-egy aktuális témát team munkában (3-4 fő) elkészítendő és szóban (élő, ill. on-line formában) prezentálandó anyagok (beadandó tanulmányok és azokhoz készült prezentációk) révén sajátítanak el. Emellett a szakterületre jellemző legfontosabb kalkulációs és döntési módszereket gyakoroljuk, feladatokat oldanak meg és nyújtanak be egyénenként, hogy ellenőrizhető formában végezzék azok elsajátítását.</p>								

Értékelés

A tantárgyi tematika és követelményrendszer illeszkedik az on-line megvalósuló oktatás feltételeihez is. A leadott tananyag digitálisan elérhető az egyetemi e-learning rendszerben egységes szerkezetben, a tematikához illeszkedően. A vizsgarendszerben a tantárgyi sajátosságoknak megfelelően teszt és kifejtős vizsgakérdések, illetve döntés előkészítéshez alkalmazható számítási feladatok együttese kerül számonkérésre.

Kötelező szakirodalom:

Felföldi János (szerk.) (2020): Bevezetés az ellátási lánc menedzsmentbe. E-Book. Debreceni Egyetem.
Szegedi Zoltán (szerk) (2012): Ellátásilánc-menedzsment, Kossuth, ISBN 978-963-09-6944-4

Ajánlott szakirodalom:

Donald.J. Bowersox – David.J. Bowersox – M.Bixby Cooper – JohnC. Bowersox (2013): Supply chain logistics management. Fourth edition. McGraw Hill International Edition ISBN 978-007-132621-6

Heti bontott tematika	
1.	EA: A vállalalkozási környezet és az ellátási hálózatok GY: Üzleti hálózatok TE* környezet és hálózat kapcsolat ismerete
2.	EA: Az értéklánc, mint átfogó rendszer GY: Értékháló TE: értéklánc és értékháló ismeret
3.	EA.: Az ellátási lánc fogalomrendszere, struktúrája, és tevékenységei GY: Ellátási lánc struktúra és folyamatok TE struktúra és folyamatok azonosításának képessége
4.	EA: Disztribúciós háló tervezése GY: Disztribúciós hálók a gyakorlatban TE készség szintű hálózattervezési ismeretek
5.	EA: Az ellátás-elosztási rendszerek jellemzői I. GY: Elosztási rendszerek, példák TE készség szintű elosztási rendszer ismeret
6.	EA: Az ellátás-elosztási rendszerek jellemzői II. GY: Elosztási rendszerek, példák TE készség szintű elosztási rendszer ismeret
7.	EA.: Az ellátási lánc tagjainak együttműködése, partnerkapcsolatok GY: Kapcsolati példák TE a kollaboráció tényezőinek ismerete
8.	EA: Az ellátási láncok irányítása GY: Példák irányításra TE: irányítási modellek ismerete
9.	EA.: Az ellátási lánc menedzsment eszközei GY: Eszközök alkalmazási példái TE: menedzsment eszközök lehetséges kombinációinak összeállítására képes
10.	EA: Erőforrás döntések az ellátási láncban GY: Döntési példák TE: képes összeállítani a döntéshez szükséges tényezőcsoportot
11.	EA: Árazás és árbevétel menedzsment az ellátási láncban GY: Árbevétel menedzsment a gyakorlatban TE árbevétel menedzsment szemlélet erősödése és alkalmazásának ismerete
12.	EA: Az ellátási lánc elemzése I. GY: Kapcsolat-alapú feltérképezés TE képes a struktúra és a kapcsolódási pontok felrajzolására, azonosítására
13.	EA: Az ellátási lánc fejlesztése GY: Fejlesztési lehetőségek, példák TE képes fejlesztési lehetőségek megfogalmazására

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Agrár- és élelmiszerpiacok gazdaságtana	Kódja:	GT_MAKL021-17
	angolul:	Economics of Agricultural and Food Markets		

Agrárközgazdász Msc levelező tagozat

Felelős oktatási egység:	Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Gazdálkodástudományi Intézet Üzemtani és Vállalati Tervezés Tanszék			
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Kötelező előtanulmány neve:	-	Kódja:	-
-----------------------------	---	--------	---

Típus	Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali	-	Heti	-	Heti	-	K	4	magyar
Levelező	L	Féléves	10	Féléves	10			

Tantárgyfelelős oktató	neve:	Dr. Kovács Krisztián	beosztása:	adjunktus
------------------------	-------	-----------------------------	------------	------------------

A kurzus célja:

A tantárgy feltételezi mindazon gazdasági tantárgyak (mikro-, makroökonómia, pénzügy, vállalati pénzügyek, marketing, vállalatgazdaságtan, agrobiznisz, ágazati gazdaságtan, számvitel, menedzsment, gazdasági elemzés) ismeretét, amelyek a tanterv szerint a BSc képzés során oktatásra kerülnek. A hallgatók a tanév során elsajátítják a mezőgazdasági agrár és élelmiszer piacok gazdaságtanának elméleti kérdéseinek alapjait. Az elméleti oktatáson túl a gyakorlatvezető irányításával szakmai előadásokon vesznek részt. A gyakorlat keretében választott témában beadandó dolgozatot készítenek el (1 fő készít egy dolgozatot), mely egy adott mezőgazdasági vagy élelmiszeripari ágazat aktuális piaci helyzetével és problémájával foglalkozik. Ezen dolgozat eredményeit írásban és szóban is ismertetik a gyakorlat során. Követelmény, hogy a hallgatók kidolgozzák az előirányzott témát a gyakorlatvezető útmutatása szerint.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

A végzett hallgató képes egy mezőgazdasági szektor alapvető elemzésének elkészítéséhez szükséges adatok valószínű előállítására, hasznosítására, stratégiai és taktikai szintű döntések meghozatalára, korszerű tervezési, gazdálkodási eljárások és módszerek alkalmazására, a vállalkozások fejlesztési céljainak megvalósítását szolgáló helyzetfelmérésre és javaslattevésre.

Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, vállalati szintű összefüggéseinek szintetizált ismeretével, a releváns gazdasági funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.

Összefüggéseiben átlátja és érti a mezőgazdasági piacok alapvető törvényszerűségeit.

Képesség:

A végzett hallgató képes a mezőgazdasági ágazatok alapvető gazdasági folyamatainak értékelésére. A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat készít és döntéseket hoz ágazati szinten.

Képes alapvető ágazati elemzések elkészítésére és prezentálására.

Attitűd:

A végzett hallgató a minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.

Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.

Érdeklődik a mezőgazdasági innovációk iránt.

Autonómia és felelősség:

A végzett hallgató általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat. Önállóan szervezi meg a gazdasági folyamatok elemzését, az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését. Az elemzésekért, következtetéseikért és döntéseikért felelősséget vállal. Alkalmos önálló

munkavégzésre (módszertan, technika kiválasztása; a munka szervezése, tervezése, irányítása; az adatok gyűjtése, rendszerezése, elemzése, értékelése; általános és szakmai fejlődés).

A kurzus rövid tartalma, témakörei

- Bevezetés és a kvantitatív mérések áttekintése
- A piacok és a piacosság áttekintése
- Az agrár és élelmiszeripari tevékenységek gazdasági fontosságának mérése és az Index számok
- Analitikai módszerek és eszközök (termelés és fogyasztás keretrendszer)
- Kereslet és rugalmassági elvek és a kínálati elvek
- Piaci viselkedés modellezése és az alternatív piaci szerkezetek
- Árak felderítése
- Az agrárpiacok térbeli aspektusai
- A piacok térbeli karakterisztikája
- A helyi piacok és nemzetközi kereskedelem összefüggései
- Nemzetközi kereskedelem és a nemzetközi kereskedelmi modell és szabályozások
- Az agrárpiacok időbeli aspektusai
- Raktározási döntések az agrár és élelmiszeriparban
- Future piacok, a „hedge” alapjai és az opciós piacok és használatuk
- Hallgatói prezentációk;
- Vizsga

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

A hallgatók önállóan az adott szakhoz kapcsolódó ágazati elemzést készítene szabadon választott, de a tantárgyfelelőssel egyeztetett témában. Követelmény egy, az oktató útmutatásai szerint elkészítendő ágazati elemzés tartalmi és formai követelményeknek megfelelő kidolgozása és határidőre történő leadása. A dolgozat leadása elektronikusan beküldve teljesíthető.

A félév elfogadásának (a félévi aláírás megszerzésének) feltételei:

- A gyakorlatok látogatása kötelező a „Tanulmányi és vizsgaszabályzat” ide vonatkozó előírásai szerint. A jelenlét folyamatosan ellenőrzésre kerül. Az aláírás feltétele a foglalkozások előírásoknak megfelelő látogatása.
 - Az oktató útmutatásai szerint elkészítendő ágazati-piaci elemzés tartalmi és formai követelményeknek megfelelő kidolgozása és határidőre történő leadása. Az ágazati elemzés legfőbb tartalmi és formai követelményei a tantárgyi programhoz csatolt mellékletben található, mely kiegészül a gyakorlatvezető gyakorlatokon elhangzott előírásaival.
- A leadási határidő: Az ágazati-piaci elemzés tartalmi és formai követelményeknek nem megfelelő elkészítése, valamint a határidő be nem tartása a dolgozat elégtelen osztályzatát vonja maga után.
- Az ágazati-piaci elemzés szóbeli prezentációja a szorgalmi időszak utolsó gyakorlatán. Igazolt hiányzás esetén a prezentáció a gyakorlatvezető oktatóval történt egyeztetést követően pótolható. A hiányzás beszámít a félévi hiányzásba.
 - Azonnali elégtelen érdemjegyet von maga után, ha a beadott elemzés nem a hallgatók saját munkájának eredménye.

Értékelés

A félév szóbeli kollokviummal zárul, mely a végső érdemjegy felét (50%-át) adja. Továbbá a gyakorlati jegy kialakításának szempontjai: Egyrészt az előadások és a saját adatgyűjtés alapján az előírásoknak megfelelően elkészített és határidőre beadott mezőgazdasági ágazati-piaci elemzés szakmai minősége, a szöveges részek szakszerűsége, valamint az abban szereplő adatok aktualitása és számszaki pontossága (30%). Másrészt az ágazati elemzés védése 15 perces prezentáció formájában (20%).

Kötelező szakirodalom:

- A tantárgy gyakorlatain elhangzott és kiadott anyagok;
- Economics of Agricultural Markets, Ronald A. Schrimper, 2001., Prentice Hall, Upper Saddle River, USA, New Jersey 07458, ISBN 0-13-775776-X
- AGRÁRGAZDASÁGI TANULMÁNYOK 2007.2. szám, szerkesztette: Varga Tibor-Tunyonyigé Nechay Veronika-Mizik Tamás, A MEZŐGAZDASÁGI ÁRKÉPZÉS ELMÉLETI ALAPJAI ÉS HAZAI GYAKORLATA Agrárgazdasági Kutató Intézet, Budapest, Zsil u. 3-5. Tel: 36-1-217-1011

Ajánlott szakirodalom:

- Stummer Ildikó, Molnár Zsuzsa, Mándi-Nagy Dániel, Isépy Anett, Módos Rita, Pájtli Péter, Thury Eszter, Németh Noémi, Wanek Zsuzsa (2011), A fontosabb termékpályák 2010. évi piaci folyamatai, Budapest, Agrárgazdasági Kutató Intézet. 86 p., ISBN: 978-9-634915-66-9, ISSN: 1418-2130
- Nábrádi A., Pupos T., Takácsné Gy.K. Üzemtan II. 2. kötet, Szaktudás Kiadó Ház, Budapest 2008. ISBN:978-963-9736-92-4

Előadások tematikája	
14.	Követelményrendszer ismertetése; Bevezetés és a kvantitatív mérések áttekintése; TE*: Ismeri a mezőgazdasági piacokkal kapcsolatos alapvető fogalmakat, megismeri a kvantitatív méréseket, azok sajátosságait és azok közötti alapvető összefüggéseket.
15.	Alapfogalmak; A piacok és a piacosság áttekintése; TE: Ismeri a piacok és a piacosság alapvető definícióit és a közöttük lévő összefüggéseket, történeti áttekintést.
16.	Az agrár és élelmiszerpiacok gazdasági fontosságának mérése és az Index számok; TE: Ismeri az élelmiszerpiacok mérésére használt mutatószámokat, tudja értelmezni és be tudja mutatni az indexszámok használatát és a közöttük lévő összefüggéseket.
17.	Kereslet és rugalmassági elvek és a kínálati elvek; TE: Ismeri az ágazati / iparági elemzés legfőbb szakmai és módszertani kérdéseit, képes különféle rugalmassági mutatókat képezni és értelmezni.
18.	Piaci viselkedés modellezése és az alternatív piaci szerkezetek; TE: Ismeri a különféle alternatív piaci szerkezeteket és képes elemzően összehasonlítani azokat, különféle szempontok alapján
19.	Árak felderítése; TE: Ismeri az árak alakulásának legfontosabb tulajdonságait és önállóan képes azok trendjét értékelni
20.	Az agrár és élelmiszerpiacok térbeli aspektusai; TE: Ismeri az agrárpiacok térbeli aspektusait, képes bemutatni a szállítmányozással kapcsolatos alap összefüggéseket, melyek a mezőgazdasági piacok tekintetében fontosak és képes modell összefüggések feltárására és magyarázatára.
21.	A helyi piacok és nemzetközi kereskedelem összefüggései; TE: Képes bemutatni a nemzetközi piacok és kereskedelem sajátos aspektusait és a közöttük fennálló összefüggéseket valamint képes megfogalmazni a helyi piacok alapvető szakmai kérdéseit és összefüggéseit.
22.	Az agrár és élelmiszerpiacok időbeli aspektusai; TE: Képes bemutatni a raktározási döntések során felmerült kérdéseket és elemzően értékelni a raktározási döntések során felmerült mérlegelendő kérdéseket és az egyes tényezők közötti összefüggéseket.
23.	Future piacok, a „hedge” alapjai és az opciós piacok és használatuk; TE: Ismeri az árutőzsde alapvető feladatait és kereskedelmi módszereit, képes azokat bemutatni és gyakorlati hasznosíthatóságukra rávilágítani.
24.	Az egyes mezőgazdasági termékpályák jellemzői; TE: Képes bemutatni az ágazati piaci elemzés alapvető fogalmait és szerkezetét, gyakorlati hasznosíthatóságukat.
25.	Növénytermesztéshez kötődő piacok elemzési módszerei; TE: Képes összefüggéseiben átlátni egy növénytermesztési ágazat terv koncepció megvalósításához szükséges feladatokat. Képes bemutatni egy növénytermesztési ágazatot a tanult módszerek alkalmazásával és szóban prezentálni az ágazat főbb tendenciáit.
13.	Állattenyésztéshez kötődő piacok elemzési módszerei; TE: Képes összefüggéseiben átlátni egy állattenyésztési ágazat terv koncepció megvalósításához szükséges feladatokat. Képes bemutatni egy növénytermesztési ágazatot a tanult módszerek alkalmazásával és szóban prezentálni az ágazat főbb tendenciáit.
14.	Piaci elemzés leadása; Hallgatói prezentációk; TE: A beadandó dolgozat elkészítése során egy konkrét gyakorlati példán keresztül megtapasztalja és gyakorlatot szerez egy ágazat gazdasági helyzetének bemutatásáról és az egyes ágazati összefüggések feltárásáról. A prezentáció eredményeként képes lesz a lényegkiemelésre és a legfontosabb összefüggések bemutatására. Fejlődik előadó- és vitakészsége.

*TE tanulási eredmények

Gyakorlatok tematikája

Hét	Téma
1-2.	Követelményrendszer ismertetése. Az üzemtani alapfogalmak ismételése
3-4.	A gyakorlatokon megoldandó piacelemzési példafeladat elméleti háttérének áttekintése.
5-6.	Adatgyűjtés elméleti háttere és gyakorlati módjai az állattenyésztési ágazatok piacelemzéséhez.
7-8.	Az adatelemzés módszerei
9-10.	Adatvizualizáció gyakorlati alkalmazása állattenyésztési ágazatok piacelemzése során
11-12.	Az üzemgazdasági elemzés és értékelés módszertana a komplex állattenyésztési piacelemzési példafeladat mintáján.
13-14.	Az üzemgazdasági elemzés és értékelés módszertana a komplex állattenyésztési piacelemzési példafeladat mintáján.

A tantárgy neve:	magyarul:	Állattenyésztési ágazatok gazdaságtana				Kódja:	GT_MAKL022-17	
	angolul:	Economics of livestock sectors						
Agrárközgazdász Msc levelező tagozat								
Felelős oktatási egység:		Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Gazdálkodástudományi Intézet Üzemtani és Vállalati Tervezés Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti	-	Heti	-	Kollokvium	4	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Kovács Krisztián			beosztása:	egyetemi adjunktus	
<p>A kurzus célja, hogy megalapozza a hallgatók ismereteit a főbb állattenyésztési ágazatok működésének sajátosságaival és mechanizmusával, továbbá a hallgatók elsajátítsák az ágazati-ökonómiai elemzések adatgyűjtési, -feldolgozási és elemzési módszertanát. A tárgy alapvető oktatási célkitűzése, hogy a hallgatók elsajátítsák mindazon ismereteket, melyek egy mezőgazdasági vállalkozásánál az ágazati trendek értékeléséhez, elemzéséhez és ágazati kalkulációk, költség-haszon elemzések elvégzéséhez, valamint az eredmények kiértékeléséhez, és az önálló vezetői döntéshozatalhoz szükségesek.</p>								
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><u>Tudás:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a mezőgazdasági termelés és az agrárgazdaság egészére vonatkozó vidékfejlesztési térbeli alapfogalmakat, tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a releváns agrárgazdasági szereplőket, funkciókat és folyamatokat hazai és nemzetközi szinten. - Ismeri az élelmiszerlánc-biztonság alapvető összefüggéseit. - Ismeri a vidékfejlesztésben és az agráriumban végbemenő folyamatok közgazdasági, pénzügyi összefüggéseit, kölcsönhatásait. - Ismeri a vidékfejlesztési és mezőgazdasági problémák azonosításához szükséges statisztikai módszereket, a releváns információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási metódusokat, marketing folyamatokat. - Ismeri a vidékfejlesztés szakmai szókincsét, annak sajátosságait, a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit. <p><u>Képesség:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Képes a vidékfejlesztés és az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására. - Képes a vidékfejlesztés, az agrárium és a környezetvédelem területén komplexen átlátni a szakmai előrelépéshez szükséges feltételrendszert. - Képes vidékfejlesztési programok megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten. <p><u>Attitűd:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyitott a vidékfejlesztés és a kapcsolódó tudományterületek társadalmi szerepének képviselőjére. - Befogadó mások véleménye, a vidékfejlesztés ágazati, regionális, nemzeti és európai értékei iránt. - Nyitott a (családi) gazdaságok menedzsmentjére. <p><u>Autonómia és felelősség:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A termelés-szervezeti egységek középszintjén önállóan gyakorolja a menedzsment funkciókat, döntéseiért felelősséget vállal. - Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért. - Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, beszerzési, értékesítési folyamatok irányítására. - Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért. 								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>A kurzus célja, hogy megalapozza a hallgatók ismereteit a főbb állattenyésztési ágazatok működésének sajátosságaival és mechanizmusával, továbbá a hallgatók elsajátítsák az ágazati-ökonómiai elemzések adatgyűjtési, -feldolgozási és elemzési módszertanát. A tárgy alapvető oktatási célkitűzése, hogy a hallgatók elsajátítsák mindazon ismereteket, melyek egy mezőgazdasági vállalkozásánál az ágazati kalkulációk, költség-haszon elemzések elvégzéséhez, valamint az eredmények kiértékeléséhez, és az önálló vezetői döntéshozatalhoz szükségesek.</p>								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Az előadások keretében kerül sor az elméleti ismeretek elsajátítására, különös tekintettel azok logikai összefüggéseire. Az előadások tartása PowerPoint prezentációs anyagra alapoz, mely minden egyes oktatott témakör esetében azonos szerkezetben épül fel a könnyebb tanulhatóság végett. A ppt előadásanyagot elektronikus jegyzet/tankönyv egészíti ki. A gyakorlatokon követelmény az előadáson elhangzott anyag ismerete, ezért ezek rendszeres tanulása eléri, vagy meghaladja az órarendi terhelés időnagyságát. A gyakorlatokon oktatott, és részben otthoni foglalkozás keretében, önállóan elkészítendő elemző és értékelő feladatok szervesen hozzájárulnak az gazdasági-üzemeltetési alapismeretek elsajátításához.

Értékelés

Az aláírás feltétele egy választott állattenyésztési ágazat termékpálya elemzésének elkészítése a megadott követelmények szerint, valamint annak szóbeli prezentációja illetve védése.

A kollokviumi érdemjegy megszerzéséért teljesített írásbeli vizsga 5 fokozatú érdemjeggyel értékelendő. Az írásbeli vizsgán legalább 60%-os teljesítmény elérése szükséges az elégséges (2) érdemjegy megszerzéséhez, 70-80% a közepes, 80-90%: a jó és 90% vagy azt meghaladó teljesítmény eredményez jeles (5) minősítést.

Kötelező szakirodalom:

- Üzemtan (Szerk.: Szűcs I.) Kiadó: Debreceni Egyetem. Debrecen, 2018. ISBN 978-963-490-139-6. p. 327 (elektronikus tananyag)
- Vállalati és ágazati gazdaságtani ismeretek – Elméleti jegyzet (Elektronikus tananyag) (Szerk.: Apáti F.) Debreceni Egyetem AGTC, Debrecen, 2013. ISBN 978-615-5183-52-2
- Az órákon leoktatott tananyag.

Ajánlott szakirodalom:

- Vállalati és ágazati gazdaságtani ismeretek – Elméleti jegyzet (Elektronikus tananyag) (Szerk.: Apáti F.) Debreceni Egyetem AGTC, Debrecen, 2013. ISBN 978-615-5183-52-2
- Mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana – Elméleti jegyzet (Elektronikus tananyag) (Szerk.: Szűcs I.) Debreceni Egyetem AGTC. Debrecen, 2013. ISBN 978-615-5183-64-5
- Agrárgazdasági Kutató Intézet éves kiadványai; KSH kiadványok és tanulmányok; Gazdálkodás folyóirat; Egyéb szakajtó; MVH honlapja és tájékoztatói

Heti bontott tematika (előadások)	
1.	Követelményrendszer ismertetése. Az előadások és gyakorlatok tematikájának és tartalmának ismertetése és magyarázata. Az állattenyésztési ágazat nemzetgazdasági jelentősége, tendenciái TE* A mezőgazdasági piacok működési mechanizmusa, törvényszerűségei
2.	Tejtermelés ágazat ökonómiája TE: Az ágazati elemzés alapjainak ismerete és gyakorlati hasznosíthatósága
3.	Marhahústermelés gazdaságtana TE: Az ágazat szervezése és ökonómiája, üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága.
4.	Sertés ágazat ökonómiája TE: Az ágazat szervezése és ökonómiája, üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága.
5.	Baromfihús és tojás előállítás ökonómiai kérdései TE: Az ágazat szervezése és ökonómiája, üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága.
6.	Pulyka és víziszárnyas előállítás ökonómiai kérdései TE: Az ágazat szervezése és ökonómiája, üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága.
7.	Juh és kecske ágazat ökonómiája TE: Az ágazat szervezése és ökonómiája, üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága.
8.	KÖNYVTÁRHASZNÁLATI HÉT
9.	A haltermelés ökonómiai kérdései TE: Az ágazat szervezése és ökonómiája, üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága.
10.	A méhészeti és vágónyúl ágazat ökonómiai kérdései TE: Az ágazat szervezése és ökonómiája, üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága.
11.	Állati termék előállítás védett természetvédelmi területeken TE: Az ágazat szervezése és ökonómiája, üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága.
12.	Vadgazdálkodás ökonómiai kérdései (fácán és zárttéri vad tenyésztés) TE: Az ágazat szervezése és ökonómiája, üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága.
13.	Vertikális és horizontális integrációs kapcsolat az állati termékpályák mentén TE: Az ágazat szervezése és ökonómiája, üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága.
14.	Takarmány előállítás és a gyepgazdálkodás ökonómiai kérdései TE: Az ágazat szervezése és ökonómiája, üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága.

*TE tanulási eredmények

A gyakorlatok párhuzamosan követik az előadások anyagát.

Gyakorlatok tematikája

Hét	Téma
1-2.	Követelményrendszer ismertetése. Az üzemtani alapfogalmak ismétlése
3-4.	A gyakorlatokon megoldandó komplex állattenyésztési példafeladat elméleti háttérének áttekintése.
5-6.	Adatgyűjtés elméleti háttere és gyakorlati módjai az állattenyésztési ágazatok elemzéséhez.
7-8.	Az adatelemzés módszerei
9-10.	Adatvizualizáció gyakorlati alkalmazása állattenyésztési ágazatok elemzése során
11-12.	Az üzemgazdasági elemzés és értékelés módszertana a komplex állattenyésztési példafeladat mintáján.
13-14.	Az üzemgazdasági elemzés és értékelés módszertana a komplex állattenyésztési példafeladat mintáján.

A tantárgy neve:	magyarul:	Növénytermesztési és kertészeti ágazatok gazdaságtana				Kódja:	GT_MAKL023-17	
	angolul:	Economics of crop production and horticulture						
Felelős oktatási egység:		DE MÉK Kertészettudományi Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		Nincs				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	4	Magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Apáti Ferenc			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:		
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatókkal megismertesse a főbb szántóföldi növénytermesztési és kertészeti ágazatok piaci, szervezési és üzemgazdasági jellemzőit, összefüggéseit. Az oktatás a legfőbb ágazatokra koncentrál: gabonafélék (kalászos gabonák, kukorica), olajnövények (napraforgó, őszi káposztarepce), ipari növények (cukorrépa, burgonya), fehérje- és takarmánynövények (szója, silókukorica, lucerna), szabadföldi zöldségek (csemegekukorica, zöldborsó, paprika), hajtattott zöldségek (paradicsom, paprika), gyümölcsültetvények (alma, körte, őszibarack, meggy, dió,), szőlő. Az előadások tematikája minden ágazat esetében a következő témakörökre épül:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A szántóföldi növénytermesztés és kertészet, illetve ezek főbb ágazatainak gazdasági jelentősége, szerkezete, felépítése, fejlődési tendenciái, piaci helyzete és szabályozása, továbbá várható hosszú távú piaci kilátásai. • A termelés üzemgazdasági sajátosságai és erőforrásigénye (befektetett tőke, forgótőke, munkaerő, szaktudás), valamint a termelés kockázati tényezői. • Az egyes ágazatok termelési értéke, költség- és jövedelemviszonyai, illetve hatékonysága különböző termelési színvonalon (extenzív-intenzív). • Az üzemi (mikro) és az ágazati (makro) szintű versenyképesség jellemzése az erőforrások, üzemméret, hatékonyság, szervezethez és piaci igények oldaláról. • A hatékonyság és versenyképesség üzemi szintű kulcstényezői, illetve fokozásuk üzemi szintű tartalékai. <p><i>Kialakítandó kompetenciák:</i></p> <p>A hallgatóknak a tantárgy keretében el kell sajátítaniuk az üzemi szintű gazdálkodási döntéshozatalhoz szükséges ágazati, piaci és üzemgazdasági ismereteket minden fontosabb növénytermesztési és kertészeti ágazat vonatkozásában. Ennek érdekében a hallgatók minden tanult ágazat esetében:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mélységében megértik a piac működési mechanizmusát, felépítését, szerkezetét, valamint a piaci szereplők (szállítók, vevők, versenytársak) viselkedését, erőviszonyait, függőségi rendszerüket és döntéseik mozgatórugóit; • megismerik és megértik az egyes ágazatoknak az üzemi gazdálkodás rendszerébe való illeszkedését, az ágazatok üzemen belüli horizontális és vertikális kapcsolatait, valamint az egyes ágazatok jellemző gazdasági-döntési problémáit, dilemmáit, illetve a döntéshozatalhoz szükséges gazdálkodási alapelveket, összefüggéseket; • elsajátítják a termelési folyamattal, a termesztéstechnológia főbb jellemzőivel és munkaműveleteivel, valamint az ágazatok üzemgazdasági jellemzőivel (a termelés erőforrásigénye, érték-, költség- és jövedelem-viszonyai, hatékonysága) összefüggő lexikális ismerteket. 								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

A végzett hallgató birtokában van a szántóföldi növénytermesztéssel és kertészeti termeléssel összefüggő azon ágazati, piaci és üzemgazdasági ismerteknek, melyek elvi, logikai és lexikai alapját képezik az ágazatokkal kapcsolatos tervező, elemző, szervező és irányító munkának, végeredményben a széleskörű gazdasági és gazdálkodási döntéshozatalnak. Birtokában van mindannak az ismeretnek, amely képessé teszi szabatos szakmai kommunikációra, a mezőgazdasági termelésben való közvetlen részvételre, annak támogatására, irányítására, továbbá K+F+I projektek gyakorlati megvalósításában való aktív szereplésre.

Képesség:

Az agrár-közgazdász képessé válik mezőgazdasági KKV-k különböző szintű vezetői, menedzsment feladatainak ellátására, valamint családi gazdaság önálló alapítására és vezetésére. Képes a termeléshez szükséges erőforrások megtervezésére, beszerzésére, elosztására, a termelési folyamatokkal való összehangolására és hatékony működtetésére, továbbá az ágazatok, illetve a gazdálkodás eredményeinek elemzésére, értelmezésére, egzakt és tényszerű következtetéseken alapuló gazdálkodói döntéshozatalra. Mezőgazdasági vállalkozások vezetőjeként rendelkezik megfelelő kooperációs képességgel, melynek révén a szakmai utasításokat egyértelműen tudja értelmezni és közvetíteni a beosztottjai felé. Képes a mezőgazdasági termelés folyamatában fellépő rutinszerű, vagy akár váratlan gazdálkodási problémák felismerésére és annak megszüntetésére. Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni a növénytermesztéshez és kertészethez kapcsolódó hazai, nemzetközi gazdaságpolitikai és társadalmi eseményekben és jelenségekben. Képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános agrárgazdasági és speciálisan a növénytermesztéshez, illetve kertészethez tartozó kérdésekben.

Attitűd:

Az agrár-közgazdász ágazati-szakmai és menedzsment kérdésekhez konstruktívan áll, fogékonyság és kezdeményezőkézség jellemzi az újdonságok iránt, nyitott az agrártudományok alapvető eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt. Munkája során önállóan végzi feladatait, önállóan tervezi meg életpályáját. Felismeri és elfogadja a szántóföldi és kertészeti termeléssel kapcsolatos döntések korlátait és kockázatát. Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok elemzésére és megoldására, együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő szakmai problémák megoldásához.

Autonómia és felelősség:

A feladatai ellátása során fellépő döntéseiért saját és a rábízott munkaerő munkájáért felelősséget vállal. Szakmai kommunikációjában felelősen képviseli szakmai meggyőződését. Véleményét önállóan, szakmailag megalapozottan és felelőssége tudatában fogalmazza meg. Felelősségtudat jellemzi a munkával és magatartással kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normákat, szabályokat illetően.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A tantárgy magában foglalja a fentiekben felsorolt főbb mezőgazdasági ágazatok vonatkozásában az ágazatoknak a gazdálkodás rendszerébe való illeszkedését, az egyes ágazatok nemzetközi és hazai gazdasági jelentőségét, a termékpálya felépítését és jellemzőit, valamint szabályozását, az ágazat üzemgazdasági jellemzőit és sajátosságait, a termelés főbb munkafolyamatait és a munkaszervezésének sajátosságait, az ágazatok termelési érték, termelési költség és jövedelem viszonyait, valamint a termelés hatékonyságát és versenyképességét meghatározó összefüggések rendszerét.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Az előadások keretében kerül sor a főbb mezőgazdasági ágazatok üzemgazdasági ismereteinek elsajátítására, különös tekintettel azok elméleti háttérére, logikai összefüggéseire. Az előadások tartása PowerPoint prezentációs anyagra alapoz, mely minden egyes oktatott ágazat esetében azonos szerkezetben épül fel a könnyebb tanulhatóság és az ágazatok közötti összehasonlíthatóság végett. A ppt előadásanyagot elektronikus jegyzet egészíti ki. A gyakorlatokon követelmény az előadáson elhangzott anyag ismerete, ezért ezek rendszeres tanulása eléri, vagy meghaladja az órarendi terhelés időnagyságát. A gyakorlatokon oktatott, és otthoni foglalkozás keretében, önállóan – de a gyakorlatvezető részletes útmutatásai alapján – elkészítendő kalkulációs példafeladatok elkészítésének otthoni munkaidőigénye meghaladja az órai foglalkozás időtartamát. A kalkulációs feladat elkészítéséhez excel alapú komplex üzemgazdasági modellt kapnak a hallgatók, mellyel hozzájárulunk az ágazati kalkulációk módszertani elsajátításához.

Értékelés

A kollektív érdemjegy megszerzéséért teljesített szóbeli vizsga 5 fokozatú érdemjeggyel értékelendő.

Kötelező szakirodalom:

- Üzemtan (Szerk.: Szűcs I.) Kiadó: Debreceni Egyetem. Debrecen, 2018. ISBN 978-963-490-139-6. p. 327 (elektronikus tananyag)
- Vállalati és ágazati gazdaságtani ismeretek – Elméleti jegyzet (Elektronikus tananyag) (Szerk.: Apáti F.) Debreceni Egyetem AGTC, Debrecen, 2013. ISBN 978-615-5183-52-2
- Az órákon leoktatott tananyag.

Ajánlott szakirodalom:

- Vállalati és ágazati gazdaságtani ismeretek – Elméleti jegyzet (Elektronikus tananyag) (Szerk.: Apáti F.) Debreceni Egyetem AGTC, Debrecen, 2013. ISBN 978-615-5183-52-2
- Mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana – Elméleti jegyzet (Elektronikus tananyag) (Szerk.: Szűcs I.) Debreceni Egyetem AGTC. Debrecen, 2013. ISBN 978-615-5183-64-5
- Agrárgazdasági Kutató Intézet éves kiadványai; KSH kiadványok és tanulmányok; Gazdálkodás folyóirat; Egyéb szaksajtó; MVH honlapja és tájékoztatói

Heti bontott tematika (előadás)	
1.	A szántóföldi növénytermesztés gazdasági jelentősége, sajátosságai, szerkezete és szerepe a nemzetgazdaságban, az ágazatok versenyképességét meghatározó fő tényezők. TE: A szántóföldi növénytermesztés volumene, szerkezete, versenyképessége
2.	A kertészet gazdasági jelentősége, sajátosságai, szerkezete és szerepe a nemzetgazdaságban, az ágazatok versenyképességét meghatározó fő tényezők. TE: A kertészeti termelés volumene, szerkezete, versenyképessége
3.	A szántóföldi növénytermesztés általános üzemgazdasági összefüggései és munkaszervezési kérdései TE: Az ágazat üzemgazdasági jellemzői, munkacsúcsai, a munkavégzés jellemzői.
4.	A gabonatermesztés (őszi búza és kukorica) üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága. TE: Az ágazat termelési erőforrás igényének, költség-jövedelem viszonyainak fő sarokszámai
5.	Az olajnövények (napraforgó, őszi káposztarepce) üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága TE: Az ágazat termelési erőforrás igényének, költség-jövedelem viszonyainak fő sarokszámai
6.	Az ipari növények (cukorrépa, burgonya) üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága TE: Az ágazat termelési erőforrás igényének, költség-jövedelem viszonyainak fő sarokszámai
7.	A fehérje- és takarmánynövények (szója, silókukorica, lucerna) üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága TE: Az ágazat termelési erőforrás igényének, költség-jövedelem viszonyainak fő sarokszámai
8.	A kertészeti termelés általános üzemgazdasági összefüggései és munkaszervezési kérdései TE: Az ágazat üzemgazdasági jellemzői, munkacsúcsai, a munkavégzés jellemzői.
9.	A gyümölcsstermelés (alma, körte) üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága. TE: Az ágazat termelési erőforrás igényének, költség-jövedelem viszonyainak fő sarokszámai
10.	A gyümölcsstermelés (meggy, őszibarack, dió) üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága. TE: Az ágazat termelési erőforrás igényének, költség-jövedelem viszonyainak fő sarokszámai
11.	A szőlőtermesztés üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága. TE: Az ágazat termelési erőforrás igényének, költség-jövedelem viszonyainak fő sarokszámai
12.	A szabadföldi zöldségtermelés üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága. TE: Az ágazat termelési erőforrás igényének, költség-jövedelem viszonyainak fő sarokszámai
13.	A hajtattott zöldségtermelés üzemgazdasági jellemzői, költség-jövedelem viszonyai és hatékonysága. TE: Az ágazat termelési erőforrás igényének, költség-jövedelem viszonyainak fő sarokszámai
14.	A szántóföldi növénytermesztési és kertészeti ágazatok versenyképességének kulcstényezői TE: Az ágazatok versenyképességét meghatározó tényezők rendszere és azok összefüggései.

*TE tanulási eredmények

Heti bontott tematika (gyakorlat)	
1.	Követelményrendszer ismertetése. Az üzemtani alapfogalmak ismételése TE: Üzemtani alapfogalmak megismerése
2.	A mezőgazdasági és élelmiszeripari vállalkozások gazdálkodásának sajátosságai, a költség, hozam és jövedelem viselkedése – Komplex számítási feladat I. TE: Termelési érték és termelési költség fogalmak mélységi elsajátítása
3.	A mezőgazdasági és élelmiszeripari vállalkozások gazdálkodásának sajátosságai, a költség, hozam és jövedelem viselkedése – Komplex számítási feladat II. TE: Jövedelemmel és hatékonysággal kapcsolatos fogalmak mélységi elsajátítása
4.	A mezőgazdasági és élelmiszeripari vállalkozások gazdálkodásának sajátosságai, a költség, hozam és jövedelem viselkedése – Komplex számítási feladat III. TE: A vállalkozás hatékonyságát mozgató komplex összefüggések elsajátítása.
5.	Beruházás-gazdaságossági számítások elméleti megközelítése TE: A beruházás-gazdaságosság statikus és dinamikus mutatói
6.	Beruházás-gazdaságossági számítások gyakorlata – szántóföldi növénytermesztési példafeladatokon keresztül. TE: Növénytermesztési beruházások gazdaságossági számításának speciális esetei
7.	Beruházás-gazdaságossági számítások gyakorlata – kertészeti példafeladatokon keresztül. TE: Kertészeti beruházások gazdaságossági számításának speciális esetei
8.	A gyakorlatokon megoldandó komplex szántóföldi növénytermesztési példafeladat elméleti háttérének áttekintése. Adatgyűjtés módja a szántóföldi növénytermesztési ágazatok költség-haszon elemzéséhez. TE: A szántóföldi növénytermesztési kalkulációk rendszerének megismerése
9.	Az adatfeldolgozás módja a szántóföldi növénytermesztési ágazatok költség-haszon elemzéséhez, az erre alkalmas kalkulációs modell alkalmazásának elsajátítása. TE: Az adatfeldolgozás módszertanának elsajátítása.
10.	Az üzemgazdasági elemzés és értékelés módszertana a komplex szántóföldi növénytermesztési példafeladat mintáján. TE: Az elemzés módszertanának elsajátítása
11.	A gyakorlatokon megoldandó komplex kertészeti példafeladat elméleti háttérének áttekintése. Adatgyűjtés módja az állattenyésztési ágazatok költség-haszon elemzéséhez. TE: A kertészeti ágazati kalkulációk rendszerének megismerése
12.	Az adatfeldolgozás módja a kertészeti ágazatok költség-haszon elemzéséhez, az erre alkalmas kalkulációs modell alkalmazásának elsajátítása. TE: Az adatfeldolgozás módszertanának elsajátítása
13.	Az üzemgazdasági elemzés és értékelés módszertana a komplex kertészeti példafeladat mintáján. TE: Az elemzés módszertanának elsajátítása
14.	Beszámoló a gyakorlati példafeladatokból TE: Az eredmények megvitatása

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Mezőgazdasági vállalkozások tervezése és elemzése				Kódja:	GT_MAKL024-17	
	angolul:	Planning and analysis of agricultural enterprises						
2023/2024								
Felelős oktatási egység:		DE GTK Gazdálkodástudományi Intézet Üzemtani és Vállalati Tervezés Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		G	4	magyar
Levelező	x	Féléves	5	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:		Prof. Dr. Szűcs István		beosztása:	egyetemi tanár	
A kurzus célja az, hogy a hallgatók								
megismerjék a mezőgazdasági vállalkozások tervezésének és gazdasági elemzésének alapjait, módszertanát és a legfontosabb tervezési és elemzési funkciókat. A kurzus során a hallgatók elsajátítják a mezőgazdasági vállalkozások tervezéséhez és elemzéséhez szükséges ismereteket. A hallgatók a tanult tervezési és elemzési módszereket a gyakorlatokon alkalmazzák is mely az önállóan, illetve team munkában elkészítendő feladatoknak is a részét képezik. A gyakorlatvezető irányításával minden hallgató, számítógép segítségével két fős teamekben, azaz párban készíti el egy mezőgazdasági vállalkozás éves termelési és pénzügyi tervét, valamint annak az elemzését. A tantárgy elsajátítását követően, a hallgatók képesek lesznek egy agrárvállalkozás operatív tervének elkészítésére és egy lezárt gazdasági időszak, illetve egy elfogadott operatív terv átfogó elemzésére. A gyakorlatok célja, hogy a hallgatók, módszertani alkalmazásokkal elmélyítsék és bővítsék ismereteiket az előadások során megismert témakörökben.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését. Tisztában van az agrárüzleti szektor működésének és fejlődésének gazdasági hátterével. Ismeri a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereit, valamint azok korlátait is.								
<i>Képesség:</i>								
Képes az agráriumban a termelési folyamatok megszervezésére, ellenőrzésére, elemzésére és értékelésére. Gazdálkodó szervezetekben átfogó gazdasági funkciót lát el, összetett gazdálkodási folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik. A tanult ismeretek és megszerzett tapasztalatok birtokában képes saját, az agráriumban érdekelt vállalkozás irányítására és működtetésére is. Munkája során együttműködik a kapcsolódó szakterületek érintettjeivel. Képes az élelmiszergazdaságban érdekelt vállalkozások alapításával, működtetésével, megszüntetésével kapcsolatos elemző, döntés-előkészítő és döntéshozatali tevékenységek magas színvonalú ellátására. Önállóan és csapatban dolgozva részt tud venni üzleti, operatív, taktikai és stratégiai tervek kidolgozásában és megvalósításában.								
<i>Attitűd:</i>								
Szakmai kérdésekben kreativitás; jó problémafelismerő és -megoldó képesség; elemző és szintetizáló képesség; a fenntarthatóság elve melletti elkötelezettség; jó kommunikációs és együttműködési képesség; szakmai felelősségtudat; szakmai továbbképzés iránti igény jellemzi. Azonosul az élethosszig tartó tanulás koncepciójával, törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
Jelentős mértékű önállósággal végzi az átfogó és speciális agrár-közgazdasági kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli. Önállóan választja ki és alkalmazza a releváns probléma-megoldási módszereket, önállóan és csapatban lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat. Egy adott szervezeti cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását és képességeit.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A tantárgy keretén belül megismerik a hallgatók a gazdasági tervezés és elemzés jelentőségét, fogalmi rendszerét és módszertanát. Egy olyan virtuális mezőgazdasági üzem éves operatív tervének az elkészítése a feladat, mely valós üzemi adatgyűjtésen alapul. Első lépésben meglévő hazai agrárvállalkozásoknál kell adat- és információgyűjtésen részt venni a hallgatóknak, majd erre alapozva kell egy olyan komplex mezőgazdasági vállalkozást virtuálisan létrehozni, amely rendelkezik két állattenyésztési és legalább öt növényt termesztő szántóföldi növénytermesztési ágazattal. Ezt követően kell egy komplex helyzetfelmérést és helyzetelemzést készíteni, majd egy erre alapozott koncepciótervet a virtuális gazdaságra értelmezve. A továbbiakban részletesen meg kell tervezni a gazdaság éves operatív tervét, beleértve az állattenyésztési és a növénytermesztési ágazatokat, a gépüzemeltetést és a menedzsment tevékenységeket.								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Az elméleti anyag átadása előadás formájában történik, ugyanakkor ösztönözve van a hallgatók interaktív bevonása, mely keretében lehetőség van kérdések feltevésére, hozzászólásra és vitára is. A gyakorlatokon történő közös előrehaladás mellett otthoni felkészülést igénylő feladatokat is kapnak a hallgatók. Ennek során előtérbe kerül a csapatmunka. Az oktatás tantermi előadások keretében és/vagy tantermen kívül, digitális munkarendben történik. Az előadások anyagai heti rendszerességgel, az órarendi időpontot megelőző napon kerülnek fel az eLearning rendszerbe. Digitális munkarend esetén az előadások és gyakorlatok órarendi idejében az on-line kommunikáció kijelölt módja: Webex. A terv elkészítéséhez a hallgatóknak külső szakmai gyakorlat (üzemi konzultációk) keretében szükséges adatgyűjtéseket folytatni. A hallgatók 2 fős teamekben (párban) készítik el számítógép segítségével egy virtuális mezőgazdasági vállalkozás éves operatív tervét és annak a komplex elemzését. Követelmény, hogy a hallgatók hétről-hétre kidolgozzák az előírányzott tervrészleteket a gyakorlatvezető útmutatása szerint és a részbeadásokat (a félév során 2 részbeadást kell teljesíteni) határidőre teljesítsék. A részbeadások tartalma, formája és időpontja a félév elején a gyakorlaton kerül meghatározásra.

Értékelés

Követelmény Az oktató útmutatásai szerint elkészítendő terv tartalmi és formai követelményeknek megfelelő kidolgozása és határidőre történő leadása. A leadási határidő a félév elején a gyakorlaton kerül meghatározásra. A dolgozat leadása papíralapon (csatos mappában lefűzve) és elektronikusan (CD) történik. A terv tartalmi és formai követelményeknek nem megfelelő elkészítése, valamint a határidő be nem tartása a terv visszautasítását vonja maga után. Azonnali aláírás megtagadást von maga után, ha a beadott terv nem a hallgató(k) saját munkájának eredménye. Ezen túl fegyelmi eljárás indítható azon hallgató(k) ellen, akik plágium vétséget követnek el, azaz a karon vagy más intézményben korábban benyújtott dolgozattal azonos, vagy részben azonos dolgozatot nyújt(anak) be. A félév gyakorlati jeggyel zárul. A gyakorlati jegybe beleszámít egyrészt az előírások alapján elkészített és határidőre beadott terv, másrészt annak szóban, számítógép előtt történő védésének eredménye. A gyakorlati jegyet a terv szakmai minősége, a szöveges részek szakszerűsége, az abban szereplő adatok számszaki pontossága, valamint a védés eredménye határozza meg. A félév akkor tekinthető sikeresnek, ha mind a terv, mind annak védése sikeresnek ítéltető (60% feletti teljesítmény).

Kötelező szakirodalom:

SZÚCS I. (2023): Az előadások és gyakorlatok ábraanyaga (ppt), 2023.

SZÚCS I. és mtsai: Tervlapok 2023 (Excel);

SZÚCS I. (2013): „Mezőgazdasági vállalkozások és ágazatok tervezése” In: SZÚCS I. (szerk.) Mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana: Elméleti jegyzet (Elektronikus tananyag) Debreceni Egyetem AGTC, Debrecen, pp. 135-170.

SZŐLLŐSI L. (2013): „Mezőgazdasági vállalkozások és ágazatok komplex gazdasági elemzése” In: SZÚCS I. (szerk.) Mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana: Elméleti jegyzet (Elektronikus tananyag) Debreceni Egyetem AGTC, Debrecen, pp. 171-229.

Ajánlott szakirodalom:

NÁBRÁDI A. –PUPOS T. (szerk.) (2010): A stratégiai és üzleti tervezés gyakorlata, Szaktudás Kiadó Ház ISBN/ISSN: 9789639935402, 0-185 p.

Heti bontott tematika	
1. alkalom (5 óra)	<p>Előadás: Követelményrendszer ismertetése; a mezőgazdasági vállalkozások tervezésének elméleti háttere. Helyzetfelmérés és helyzetelemzés; koncepcióterv. Állattenyésztési ágazatok tervezésének összefüggései.</p> <p>Gyakorlat: A komplex mezőgazdasági operatív terv felépítése, adat- és információgyűjtés módszertana. A helyzetelemzés mutatószámrendszere és azok értelmezése. Tejhasznú szarvasmarha ágazat technológiai tervezése (A lapok). A második állattenyésztési ágazat (sertés v. baromfi v. juhászat v. akvakultúra v. húsmarha stb.) technológiai tervezése (A lapok).</p> <hr/> <p>TE: Ismeri és érti a mezőgazdasági vállalkozások tervezésének elméleti hátterét és az ehhez kapcsolódó adat- és információ gyűjtés módszertanát. Ismeri és érti a helyzetelemzés mutatószámrendszerét, képes elkészíteni egy olyan helyzetelemzést, ami alapját képezi egy komplex operatív mezőgazdasági tervnek. Ismeri és érti az állattenyésztési ágazatok tervezésének rendszerét és összefüggéseit.</p>
2. alkalom (5 óra)	<p>Előadás: Növénytermesztési ágazatok tervezésének összefüggései. A mezőgazdasági vállalkozás menedzsment tevékenységeinek ráfordításai és költségei. A mezőgazdasági vállalkozások gépüzemeltetésének rendszere és összefüggései; a segédüzemi szolgáltatás költségének összetevői.</p> <p>Gyakorlat: Növénytermesztés (GOF növények) technológiai tervezése (N lapok). A menedzsment tevékenységek tervezése (M lapok). A segédüzem működésének tervezése (S lapok).</p> <hr/> <p>TE: Ismeri és érti a növénytermesztési ágazatok tervezésének rendszerét és összefüggéseit. Ismeri és érti a mezőgazdasági vállalkozások menedzsment tevékenységeihez kapcsolódó ráfordításainak és költségeinek rendszerét és összetevőit. Ismeri és érti a mezőgazdasági vállalkozások gépüzemeltetéséhez kapcsolódó ráfordításainak és költségeinek rendszerét és összetevőit.</p>
3. alkalom (5 óra)	<p>Előadás: A mezőgazdasági vállalkozások részterveinek összesítése. A komplex terv értékelése és elemzése. A komplex operatív terv szóbeli védése.</p> <p>Gyakorlat: Összesítő és mérlegtáblázatok készítése (Ö lapok). A komplex terv érzékenységvizsgálata (szcenárióelemzése) és az elemzés mutatószámrendszere. Konzultáció, ismételés a felmerülő problémák megvitatása.</p> <hr/> <p>TE: Ismeri és érti a mezőgazdasági vállalkozások komplex operatív tervének rendszerét. Ismeri és érti, valamint használni tudja a komplex elemzés mutatószámrendszerét. Képes a team munkában elkészítendő komplex operatív tervvel kapcsolatos problémák, szűk keresztmetszetek megfogalmazására. Képes a team munkában elkészített tervet szakszerűen ismertetni.</p>

A tantárgy neve:	magyarul:	Fenntartható technológiák: Állati termék előállítása				Kódja:	GT_MAKL025-17	
	angolul:	Sustainable technologies: Animal production						
Felelős oktatási egység:		DE-MÉK Állattenyésztési Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	4	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	5			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Prof. Dr. Komlósi István			beosztása:	egyetemi tanár	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:		
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak a modern állattenyésztési rendszerekről és az extenzív tartásról egyaránt. Az állati termék-előállítás megismertetése során a fenntarthatóság követelményeit, a környezetre gyakorolt hatást, és annak befolyásolhatóságát sajátítják el a hallgatók.</p> <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i> Birtokában van a szakterületéhez kapcsolódó állattenyésztési terület általános és specifikus ismeretanyagának. Ismeri a mezőgazdasági termelés természettudományos alapjait, a mezőgazdasági termelés, a környezet és természet viszonyát, valamint az egészséges, magas biológiai értékű termékek előállításának alapjait.</p> <p><i>Képesség:</i> Képes a szakmai problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére.</p> <p><i>Attitűd:</i> Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására.</p> <p><i>Autonómia és felelősség:</i> Képes önálló, környezetszemléletű gazdálkodásra, korszerű mezőgazdasági technológiák alkalmazására, fejlesztésére.</p>								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>A tárgy az egyes faji állattenyésztési ágazatok tárgyalásán keresztül tárgyalja az állattenyésztés társadalmi, gazdasági és környezetvédelmi fenntarthatóságának kérdéseit, lehetőség szerint a körforgásos gazdálkodásba ágyazva. Megjelennek a hagyományos, ökológiai gazdálkodási és az intenzív, biotechnológiai módszerek alkalmazására épülő, precíziós gazdálkodási elemek, digitalizáció, lean management az állattenyésztésben, továbbá az alternatív „állati” termékek, a termékek nyomkövetését lehetővé tevő technológiák.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fogyasztói szokásváltozások és az állati eredetű termékek. Növényi helyettesítők, rovarok az éltrendben. 2. Klímaváltozás hatása az állattenyésztésre, hőstressz és technológiai megoldások 3. Körforgásos gazdálkodás az állattenyésztésben. 4. Állattenyésztési Programok I. 5. Állattenyésztési Programok II. 6. Biotechnika, Biotechnológia, Genomszelekció 7. Precíziós állattenyésztés és digitalizáció 8. Lean menedzsment az állattenyésztésben 9. Állatjólét, etológia, technológiai megoldások 10. Ökológiai állattenyésztés, génmegőrzés 11. One health, antimikrobiális rezisztencia, biobiztonság 12. Nyomkövetése az állati termékeknek 								
<p>Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek</p> <p>A kötelező és ajánlott irodalom elolvasása mellett a hallgatók magyar és angol nyelvű szaksajtóból tájékozódnak a jelenlegi és várható technológiai fejlődésről, annak fogadtatásáról. Az oktatás részben frontális, előadás keretében, részben a hallgatók ajánlott olvasmányaira épülő csoportos vita, megbeszélés. A témák alkalmasak a nézőpontok ütköztetésére.</p>								

Értékelés

Részvétel az oktatáson a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szerint. A gyakorlatokra referátum, vitaindító előadás tartása, technológiai rendszer tervezése. Az értékelés 40%-ban a gyakorlati teljesítményre, 60%-ban a szóbeli vizsgán nyújtott teljesítményre épül.

Kötelező szakirodalom:

Szabó Ferenc (szerk.) (2006): Állattenyésztéstan. Mezőgazda Kiadó. 1-285.

Béri B. – Czeglédi L. (2005): A gyepek szerepe a gazdasági állatok takarmányozásában. In: Németh T. – Magyar M. eds.: Üzemi szintű tápanyagmérleg számítási praktikum. Spácium Kiadó, Budapest. 42-55.

Szalay I. (szerk): Alternatív baromfitenyésztés és –tartás. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 2004. 321.

Ajánlott szakirodalom:

Babinszky L. – Gundel J. – Schmidt J. (1998): Az állattenyésztés N és P kibocsátásának csökkentése takarmányozási módszerekkel. Tanulmány az MTA felkérésére.

Béri B. – Czeglédi L. (2005): A takarmányozás optimalizálása a hazai szarvasmarha-tenyésztésben. In: Németh T. – Magyar M. eds.: Üzemi szintű tápanyagmérleg számítási praktikum. Spácium Kiadó, Budapest. 56-73.

Szabó P. (2005): Szempontok a sertéstakarmány optimalizálásához. In: Németh T. – Magyar M. eds.: Üzemi szintű tápanyagmérleg számítási praktikum. Spácium Kiadó, Budapest. 74-83.

Mihók S. (2005): A baromfitakarmányozás optimalizálása. In: Németh T. – Magyar M. eds.: Üzemi szintű tápanyagmérleg számítási praktikum. Spácium Kiadó, Budapest. 84-95.

Heti bontott tematika	
1.	Az állati termék-előállítás célja, hozamai TE*
2.	Értékmérő tulajdonságok, állati igény a termelési környezettel szemben TE
3.	Gazdasági állatfajok tartástechnológiája, takarmányozása: szarvasmarha TE
4.	Gazdasági állatfajok tartástechnológiája, takarmányozása: juh TE
5.	Gazdasági állatfajok tartástechnológiája, takarmányozása: sertés TE
6.	Gazdasági állatfajok tartástechnológiája, takarmányozása: baromfi fajok TE
7.	Az állati termék-előállítás hatékonyságát javító takarmányozási, genetikai, szelekciós rendszerek különös tekintettel a fenntartható gazdálkodásra. TE
8.	Géntartalék állományok szerepe a fenntartható állattenyésztésben, a környezetvédelemben, a táj- és ökogazdálkodásban. TE
9.	A gazdasági állatok takarmányozásának környezetvédelmi szempontjai, a környezetbe kerülő nitrogén, foszfor, kálium, metán csökkentésének lehetősége. TE
10.	Az állat hatása a környezetre. Környezetkímélő technológiai elemek az állattartásban és az állattenyésztésben. TE
11.	A takarmánykezelés, takarmánytartósítás, keveréktakarmány-gyártás környezetre gyakorolt hatása. TE
12.	Legeltetési állattartás. TE
13.	Legeltetési technológiák különös tekintettel az érzékeny természetvédelmi területekre. TE
14.	A biogazdálkodás lehetősége és elemei. TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Fenntartható technológiák: növényi termékek előállítása				Kódja:	GT_MAKL026-17	
	angolul:	Sustainable technologies: crop production						
Felelős oktatási egység:		DE MÉK Növénytudományi Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:						Kódja:		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		K	4	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	5			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Prof. Dr. Csajbók József			beosztása:	egyetemi tanár	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:		
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók a növénytermesztéstan és a hozzá kapcsolódó diszciplína területek (kertészet) alapvető ismeretanyagát elsajátítsák, kialakítjuk a szükséges elméleti képességeket és készségeket. Az ismeretek birtokában a hallgatók képesek lesznek átlátni a legfontosabb növénykultúrák termesztésének folyamatát, illetve képesek lesznek a termesztési technológia elemeinek értelmezésére, értékelésére, mind a konvencionális, mind az ökológiai és mind a precíziós növénytermesztés esetében.</p>								
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p>								
<p><i>Tudás:</i></p> <p>Ismeri a növénytermesztést megalapozó természettudományi, műszaki, technológiai, élelmiszerlánc-biztonsági, gazdálkodási alapfogalmakat. Ismeri a növénytermesztésben használatos korszerű technológiákat és azok gyakorlati alkalmazását. Birtokában van mindannak az ismeretnek, amely képessé teszi szabatos szakmai kommunikációra, a növénytermesztés támogatására, továbbá K+F+I projektek gyakorlati megvalósításában való aktív szereplésre. Jellemző rá az alapvető fogalmak és szakkifejezések ismerete és helyes használata.</p>								
<p><i>Képesség:</i></p> <p>Képes a növénytermesztés folyamatában fellépő problémák felismerésére és a megoldások megkeresésére. Képes a növénytermesztéshez kapcsolódó előírások, jogszabályok értelmezésére, azokat betartja és betartatja. Elméleti, fogalmi és módszertani ismeretei felhasználásával a feladatának ellátásához szükséges tényeket, adatokat összegyűjti, rendszerezi; egyszerűbb oksági összefüggéseket feltár és következtetéseket von le, javaslatokat fogalmaz meg a növénytermesztési rendszerek kialakítását illetően.</p>								
<p><i>Attitűd:</i></p> <p>Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit. Elkötelezett a környezettudatos növénytermesztésért a fenntartható fejlődés érdekében. Szakmai kérdésekhez konstruktívan áll hozzá. Szakmai döntéseiben fontos szerepet játszik a társadalom és az egyéni egészsége és a környezet védelme.</p>								
<p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <p>Feladatai ellátása során fellépő döntéseiért, saját és a rábízott munkaerő munkájáért felelősséget vállal. Szakmai ismeretei alapján képes K+F +I projektek munkatervének önálló összeállítására és vállalja a fejlesztési tevékenység közvetlen irányításának felelősségét.</p>								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p>								
<p>A képzésben résztvevő hallgatók megismerik a növénytermesztés legfontosabb összefüggéseit, irányítási lehetőségeit. A képzés részterületei a következők: Növénytermesztés története, a hazai növénytermesztés fejlődésének fontosabb szakaszai, a növénytermesztés jelenlegi helyzete. A szántóföldi növénytermesztés és kertészet általános alapismeretei, alapfogalmak, a termesztéstechnológia felépítése. Az agroökológiai tényezők hatása a növénytermesztési technológiákra, a termelésre és a minőségre, Magyarország ökológiai adottságainak értékelése növénytermesztési/kertészeti szempontból. A fajtaminősítés rendszere Magyarországon, a fajta megválasztásának szempontjai. A szántóföldi növénytermesztés és kertészet tápanyag-gazdálkodásának elemei. A vetésváltás szerepe és elvei a növénytermesztésben. A talajművelés alapelemei és eszközei. A vetéstechnológia, növényvédelem, betakarítás elemei, műveletei. A növénytermesztés fejlesztési lehetőségei irányai, ökotermesztés, precíziós termesztés. A kalászosok, a kukorica, a napraforgó, a repce, a lucerna, a paradicsom, a paprika, a burgonya és az alma termesztésének alapjai.</p>								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek	
Előadás, üzemlátogatás, a gyakorlatokon csoportos projektmunka.	
Értékelés	
Az aláírás feltétele legalább 67%-os jelenlét az előadásokon, gyakorlatokon. Az értékelés a kollokviumon nyújtott teljesítményre épül.	
Kötelező szakirodalom:	
<ul style="list-style-type: none"> - Pepó Péter (szerk.) (2019) Integrált növénytermesztés 1 Általános növénytermesztési ismeretek Budapest: Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó (2019) ISBN: 9789632867403 - Pepó Péter (szerk.) (2019) Integrált növénytermesztés 2 Alpnövények Budapest: Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó (2019) ISBN: 9789632867410 - Takácsné Hájos M. (2020): Szántóföldi zöldségtermesztés. Debreceni Egyetemi Kiadó. Debrecen. 171 p. 	
Ajánlott szakirodalom:	
<ul style="list-style-type: none"> - Birkás M. (2008) Environmentally-sound, adaptable tillage. Akadémiai Kiadó, Budapest ISBN 978 96 3 05 8 - Antal J. (2000): Növénytermesztők zsebkönyve. ISBN 963-9239-76-3 - E.F. Boller, J. Avilla, E. Joerg, C. Malavolta, F.G. Wijnands & P. Esbjerg (2004): Integrated Production, Principles and Technical Guidelines, IOBC/WPRS, ISBN 92-9067-163-5 - Integrated crop management systems in the EU, Amended Final Report for European Commission DG Environment Submitted by Agra CEAS Consulting, 2002 - Pepó Péter (szerk.) (2019) Integrált növénytermesztés 3 Alternatív növények Budapest: Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó (2019) ISBN: 9789632867427 	

Heti bontott tematika	
1.	Növénytermesztés története, a hazai növénytermesztés fejlődésének fontosabb szakaszai, a növénytermesztés jelenlegi helyzete TE*
2.	A szántóföldi növénytermesztés és kertészet általános alapismeretei, alapfogalmak, a termesztéstechnológia felépítése TE
3.	Az agroökológiai tényezők hatása a növénytermesztési technológiákra, a produkcóra és a minőségre TE
4.	Magyarország ökológiai adottságainak értékelése növénytermesztési/kertészeti szempontból TE
5.	A fajtaminősítés rendszere Magyarországon, a fajta megválasztásának szempontjai TE
6.	A szántóföldi növénytermesztés és kertészet tápanyag-gazdálkodásának elemei TE
7.	A vetésváltás szerepe és elvei a növénytermesztésben, a talajművelés alapelemei és eszközei TE
8.	A vetéstechnológia, növényvédelem, betakarítás elemei, műveletei TE
9.	A növénytermesztés fejlesztési lehetőségei irányai, ökotermesztés, precíziós termesztés TE
10.	A kalászosok termesztésének alapjai TE
11.	A kukorica termesztésének alapjai TE
12.	A napraforgó termesztésének alapjai TE
13.	A paradicsom, a paprika termesztésének alapjai TE
14.	Az alma termesztésének alapjai TE

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Fenntartható technológiák: élelmiszer-feldolgozás				Kódja:	GT_MAKL027-17	
	angolul:	Sustainable technologies: food processing						
Felelős oktatási egység:		MÉK Táplálkozástudományi Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	4	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	5			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Prof. Dr. Sipos Péter			beosztása:	egy. tanár	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:		
A kurzus célja								
<p>a fenntartható élelmiszertechnológiai folyamatok elméleti és gyakorlati oktatása, olyan eszközök és módszerek átadása, amelyek ismerete birtokában a végzett hallgatók képesek lesznek az ipari (üzemi, félüzemi) feldolgozás tervezésére, gépek, eszközök fontosabb paramétereinek értékelésére, feldolgozási folyamat tervezésében való részvételre és végrehajtására. A hallgatók részletesen megismerik az egyes iparágakhoz tartozó alapanyagokat, a feldolgozási folyamatokat és a végtermékek tulajdonságait. A tantárgy különös figyelmet fordít a legújabb feldolgozásmódokra, amelyek által a minőségi élelmiszerek fenntartható előállítására lehetséges.</p>								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
<p>az élelmiszeripari technológiák esetében használatos fogalmak és szakkifejezések ismerete és helyes használata. Jól ismeri a feldolgozás-technológiai folyamatok formáit és lépéseit. Ismeri és érti a feldolgozási folyamat elméletét, a feldolgozási folyamatok káros és pozitív hatásait. Ismeri az alapanyag és végtermék kapcsolatát, a feldolgozási folyamatok hatását a különböző minőségi paraméterekre. Ismeri az egyes feldolgozás-technológiák jelentőségét, a technológiai lépéseket, módokat.</p>								
<i>Képesség:</i>								
<p>képes elvégezni a feldolgozás-technológia szakterülete ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analizését, és az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazni. Magas szinten használja a feldolgozás-technológiák szakterület ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait</p>								
<i>Attitűd:</i>								
<p>Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására. Fejlett feldolgozástechnológia szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal. Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek a feldolgozástechnológia szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják. Elkötelezett az élelmiszerfeldolgozás során a környezettudatos termék-előállításért a fenntartható fejlődés érdekében</p>								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
<p>társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményező, felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában. Kialakított feldolgozástechnológia szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli. Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért</p>								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
<p>A képzésben résztvevők megismerik az alapanyagok tulajdonságait a különböző iparágakhoz tartozó feldolgozási módokat és a termékek fontosabb minőségi paramétereit. A tantárgy bemutatja az alapvető feldolgozóipari technológiák műveleteit és folyamatát (malomipar, sütőipar, cukorgyártás, növényolajipari technológiák, keményítőgyártás és továbbfeldolgozás, burgonya és kertészeti termékek feldolgozási technológiái, erjedésipar, tej- és húsipari technológiák), termékeit és az élelmiszerminőséget és -biztonságot befolyásoló fontosabb tényezőket. A tárgy</p>								

keretein belül élelmiszeripari üzemek látogatásával a hallgatók betekintés nyerhetnek egyes feldolgozóipari ágazatok gyakorlatába.
<p>Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek</p> <p>Előadás, üzemlátogatás, projektmunka</p>
<p>Értékelés</p> <p>aláírás megszerzésének feltétele: 70% jelenlét, projektmunka leadása kollokvium: szóbeli</p>
<p>Kötelező szakirodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sipos P. Hungarikumok és tájjellegű élelmiszerek előállítása. Egyetemi jegyzet, 2015 - Győri Z.: Mezőgazdasági termékek tárolása és feldolgozása, Egyetemi jegyzet, 2003 - Biacs P. – Szabó G. – Szendrői P. – Véha A.: Élelmiszer-technológia mérnököknek. Szegedi Tudományegyetem Mérnöki Kar, Szeged, 2010, 648 p., ISBN: 978 963 306 017 9 - Barta J.: Gyümölcsfeldolgozás technológiái, Mezőgazdasági Kiadó, Budapest. 2007. 394 p., ISBN: 963 286 395 5 - Fenyvessy J. – Jávor A.: Állati termékek feldolgozása I. (Tejgazdasági és tejipari technológia). Egyetemi jegyzet. DE ATC., 2006, 167 p., ISBN: 963 927 493 3 - Jávor A. – Jankóné Forgács J. – Molnár Gy. – Fenyvessy J. – Mezőszentgyörgyi D.: Állati termékek feldolgozása II. (Szerk.: Jávor A.), Egyetemi jegyzet. 293 p. DE ATC - Jakóné Forgács J.: Élelmiszeripari technológiák. Szeged, 2006., 240 p <p>Ajánlott szakirodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lakatos E.: Élelmiszeripari technológiák I. Malom-, Sütő- és Édesipar., Mosonmagyaróvár, 2013., 118 p., ISBN 978 963 334 140 7 - 178/2002/EK rendelet: az élelmiszerjog általános elveiről és követelményeiről, az Európai Élelmiszerbiztonsági Hatóság létrehozásáról és az élelmiszerbiztonságra vonatkozó eljárások megállapításáról - RASFF Annual Report 2016 (2017). Publications Office of the European Union, Luxemburg. 11-41 p. - Szeitzné Szabó Mária (2010): Mikrobiológiai és kémiai élelmiszerbiztonság helyzete Magyarországon. In: Élelmiszerbiztonság megítélési módszerei I. Edison House Holding Zrt., Budapest. 63-65 p. - Vidékfejlesztési Minisztérium (VM) és Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal (NÉBIH) (2013): Élelmiszerlánc-biztonsági stratégia 2013-2022, Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal, Budapest. 29-31 p.

Heti bontott tematika	
1.	A gabonafélék minősége és minősítése. Malomipari technológiák TE* Az adott ágazat technológiai folyamatainak és fejlesztési lehetőségeinek ismerete
2.	Sütőipari technológiák. Kenyér- péksütemény gyártás. Tésztaipar TE Az adott ágazat technológiai folyamatainak és fejlesztési lehetőségeinek ismerete
3.	A cukoripar alapanyagai, azok minőségét jellemző paraméterek. A cukorgyártás technológiája. Édesipar TE Az adott ágazat technológiai folyamatainak és fejlesztési lehetőségeinek ismerete
4.	A sörárpa minősége és minősítése. Malátagyártás, sörgyártás TE Az adott ágazat technológiai folyamatainak és fejlesztési lehetőségeinek ismerete
5.	Az olajnövények és minősítésük ismertetése. Növényolaj gyártás TE Az adott ágazat technológiai folyamatainak és fejlesztési lehetőségeinek ismerete
6.	Borászat TE Az adott ágazat technológiai folyamatainak és fejlesztési lehetőségeinek ismerete
7.	A tej összetétele, és annak változása a laktáció folyamán, fizikai és kémiai tulajdonságai, tejhibák. Elsődleges tejkezelés. TE Az adott ágazat technológiai folyamatainak és fejlesztési lehetőségeinek ismerete
8.	A tej és tejfeldolgozás legfontosabb mikroorganizmusai. Savanyított tejkészítmények. Sajtfeleségek és gyártási eljárások TE Az adott ágazat technológiai folyamatainak és fejlesztési lehetőségeinek ismerete
9.	A hús tulajdonságai. A húsvizsgálat szabályai, feltételei, a különböző fajok húsának vizsgálata TE Az adott ágazat technológiai folyamatainak és fejlesztési lehetőségeinek ismerete
10.	A vágási termékek hűtése, fagyasztása, tárolása. Húskészítmények előállítása TE Az adott ágazat technológiai folyamatainak és fejlesztési lehetőségeinek ismerete
11.	Kertészeti termékek feldolgozása. Hőelvonásos tartósítás. Hőkezeléses tartósítás. Konzervkészítmények, krémek TE Az adott ágazat technológiai folyamatainak és fejlesztési lehetőségeinek ismerete
12.	Befőttek és féltermékek Lekvárok. Szárítmányok. Savanyított termékek TE Az adott ágazat technológiai folyamatainak és fejlesztési lehetőségeinek ismerete
13.	Üdítőitalok, gyümölcslevek, sűrítvények, szörpök TE Az adott ágazat technológiai folyamatainak és fejlesztési lehetőségeinek ismerete
14.	Pálinka gyártás TE Az adott ágazat technológiai folyamatainak és fejlesztési lehetőségeinek ismerete

*TE tanulási eredmények

Tantárgy neve:	Magyarul:	Szaknyelv				Kód:	GT_MAKLNY1-17	
	Angolul:	Business English Skills						
Intézet:		Gazdaságtudományi Kar Gazdasági Szaknyelvi Kommunikációs Intézet						
Előfeltételek:		B2 szintű angol nyelvtudás				Kód:		
		Heti órák				Követelmény	Kredit	Az oktatás nyelve:
		Előadás(ok)		Szeminárium(ok)				
nappali		heti		heti	2	Gyakorlati jegy	1	Angol Német
levelezős								
Felelős oktató				Név:	Dr. Troy Wiwczaroski	beosztás	Egyetemi docens	
Oktató				Név:		beosztás		
Kurzus céljai:								
A hallgatók ismereteket és gyakorlatot szereznek a munka világának természetével kapcsolatos legújabb kutatások mögött álló fogalmak, elméletek és tények angol nyelven történő kifejezésére a saját szakterületükön, valamint ennek a relatív munkaerőpiacra gyakorolt következményeire vonatkozóan.								
Kompetenciák:								
A hallgatók megtanulnak angolul kezelni és megvitatni a szakterületükhöz tartozó témákat. Az olvasási készségük fejlesztése mellett a beszélgetéseken és prezentációkon keresztül a beszédkészségüket is kompetensebbnek fogják érezni. Az órákon szóbeli kommunikáció lényegének és általános összefüggésrendszerének, illetve a kommunikáció elemeinek elsajátíttatása, a gazdaság és az emberi kommunikáció megismertetése. Bevezetés a retorikai és tárgyalástechnikai módszerekre és ezek alapján gyakorlatok előkészített üzleti, illetve professzionális szituációkkal, angol nyelven.								
A tanfolyam tartalma, témák:								
A kurzus témája a hallgatók szakterületének aktuális trendjei és kérdései lesznek.								
Tanulási módszerek:								
Csapatmunka, prezentációk, interakció a társakkal és az oktatóval.								
Értékelés								
Az értékelés az órai megbeszéléseken való aktív részvételen, az írásbeli feladatokon, valamint az egyéni és csoportos hallgatói prezentációkon alapul.								
Kötelező irodalom (angol nyelv) :								
A kurzus oktatója által rendelkezésre bocsátott válogatott cikkek.								
Ajánlott irodalom (angol nyelv):								
<ol style="list-style-type: none"> ANDREWS, P. H. & BAIRD, J. E. (2000): Communication for Business and the Professions 8th Edition. Waveland Press, TEng Grove, IL. ISBN-13: 978-1577663799, 720 old. COOPMANN, S. J. & LULL, J. (2015): Public Speaking: The Evolving Art, 3rd Edition. Boston, MA. ISBN-10: 1285432827, 416 old. HOSTETLER, M. & KAHL, M. (2012): Advanced Public Speaking: A Leader's Guide. Routledge: N.Y. ISBN-10: 0205740014, 240 old. WIWCZAROSKI, T.B. (2007): Writing and Professional Communication. Debrecen, 97 old. ZAREFSKY, D. (2011). Public speaking: strategies for success. Boston, Allyn & Bacon. ISBN-13: 978-0205857265, 528 old. 								
Kötelező irodalom (német nyelv) :								
<ol style="list-style-type: none"> Andreea Farmache, Regine Grosser et al. : DaF im Unternehmen A1 ISBN: 978-3-12-676440-7 Regine Grosser, Claudia Hanke et al.: DaF im Unternehmen A2 ISBN: 978-3-12-676445-2 Nadja Fügert, Regine Grosser, Claudia Hanke, et al: DaF im Unternehmen B1 Klett Verlag 2023 ISBN 978-3-12-676450-6 								
Ajánlott irodalom (német nyelv):								
<ol style="list-style-type: none"> Gabriele Volgnandt-Dieter Volgnandt: Exportwege neu 1 A1-A2 Schubert Verlag 2012 ISBN: 978-3-941323-00-1 								

Tanmenet

Hét	Témák
1.	Orientáció Szaknyelvi előadás technika I. TE: Célok kitűzése és a követelmények megismerése
2.	Szaknyelvi előadás technika II. TE: Az alapfogalmak és terminológia áttekintése
3.	Az előadás logikai felépítése, egy célcsoportnak a hatékony megközelítése TE: Megérteni, hogyan lehet hatékonyan elérni a közönséget angol nyelven egy speciális témában.
4.	A SPAM módszer, 1. sz. Hallgatói előadási gyakorlata TE: A hallgatók gyakorolják az előadások tartását a szakterületükön
5.	1. sz. Hallgatói előadási gyakorlata II TE: A hallgatók gyakorolják az előadások tartását a szakterületükön II
6.	Értékelés, Bevezetés a 2. sz. Gyakorlatához TE: A tanulók megvitatják az adatok gyűjtésével, megosztásával és felhasználásával kapcsolatos kérdéseket.
7.	Workshop-trening TE: A tanulók interaktív módon gyakorolják az általuk választott üzleti területen a hatékony szakmai prezentációk elkészítésének és megtartásának módszereit angol nyelven.
8.	Workshop-trening II TE: A tanulók interaktív módon gyakorolják az általuk választott üzleti területen a hatékony szakmai prezentációk elkészítésének és megtartásának módszereit angol nyelven.
9.	2. sz. Hallgatói előadási gyakorlata TE: A hallgatók gyakorolják az előadások tartását a szakterületükön
10.	2. sz. Hallgatói előadási gyakorlata II TE: A hallgatók gyakorolják az előadások tartását a szakterületükön II
11.	Értékelés, Bevezetés a 3. sz. Gyakorlatához: Előadások üzletfeleknek TE: A tanulók interaktív módon gyakorolják a választott üzleti területükön a hatékony szakmai prezentációk elkészítésének és megtartásának módszereit az ügyfelek számára, angol nyelven. A logikai mátrix és a SWOT- analízis használata az előadás technikában.
12.	3. sz. Hallgatói előadási gyakorlata TE: A hallgatók gyakorolják az előadások tartását a szakterületükön
13.	3. sz. Hallgatói előadási gyakorlata TE: A hallgatók gyakorolják az előadások tartását a szakterületükön