

A tantárgy neve:		magyarul:	Statisztika és Ökonometria			Kódja:	GT_MNGL016-17	
		angolul:	Statistics and Econometrics					
Felelős oktatási egység:		Statisztika és Módszertani Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-			Kódja:	-		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	5	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Prof. Dr. Balogh Péter			beosztása:	egyetemi tanár	
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók a nemzetközi gazdasági elemzésben használható statisztikai és ökonometriai módszereket megismerjék, és a gazdaság és szervezéstudományok területén használható eljárásokat készség szinten alkalmazni tudják a nemzetközi jellegű közgazdasági elemző munkák során az SPSS program alkalmazásával.</p> <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i> Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is.</p> <p><i>Képesség:</i> Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.</p> <p><i>Attitűd:</i> Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt. Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak tudásához, munkájához és magatartásához. Kötelességének tartja a hibák kijavítását, munkatársai fejlesztését. Érdeklődéssel fordul a kapcsolódó szaktudományok eredményei és megoldásai felé.</p> <p><i>Autonómia és felelősség:</i> Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban. Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.</p>								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
<p>A hibák becslése. Kategorikus adatok elemzése a Khi-négyzet teszt alkalmazásával. További nem paraméteres modellek. A logisztikus regresszió. Ismétlés nélküli és ismételt méréses ANOVA modellek. Feltáró faktorelemzés. Kérdőívek megbízhatóságának elemzése. Idősorelemzés: ARIMA modellek.</p>								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
<p>Az egymásra épülő anyagrészek megértése, alkalmazásuk és begyakorlása érdekében rendszeres otthoni felkészülést kérünk a hallgatóktól. A félév végi aláírás feltétele a gyakorlatokon való aktív részvétel és az SPSS statisztikai program felhasználói szintű ismerete. Az előadások látogatása ajánlott, a gyakorlatoké kötelező.</p>								
Értékelés								
<p>A félév kollokviumi jeggyel zárul, amely elméleti és gyakorlati részből áll. A félév végére egy önálló esettanulmányt kell készítenie a hallgatóknak, amit a vizsgán SPSS program használatával kell újra kiszámítani és szóban megvédeni.</p>								
Kötelező szakirodalom:								
<p>Sajtos L. – Mitev A. (2007): „SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv”, Alinea Kiadó, Budapest, 2007. 1-402. o. ISBN 978-963-9659-08-7</p> <p>Howitt, D. – Cramer D.: Introduction to Statistics in Psychology, 6/E Pearson, Harlow. 2014. 744. p. ISBN-13: 9781292000749</p>								
Ajánlott szakirodalom:								

Ketskemény L. – Izsó L. (2005): „Bevezetés az SPSS programrendszerbe (Módszertani útmutató és feladatgyűjtemény statisztikai elemzésekhez)”, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2005. 1-459. o. ISBN 963 436 823 6

Field A.: *Discovering Statistics Using SPSS (Introducing Statistical Methods)*, 5th Edition, SAGE Publications Ltd., London, 2017. 1104. p. ISBN-13: 9781526445780

Anderson, Sweeney, Williams, Freeman and Shoesmith: *Statistics for Business and Economics*, Second edition, Cengage Learning EMEA, 2010. UK, 928. p. ISBN: 1408018101

Heti bontott tematika	
1.	A hibák becslése. Mi a hiba? A hibák kimutatása. A hibák csökkentése. TE: A statisztikai hibákkal kapcsolatos ismeretek.
2.	Kategorikus adatok: Elmélet és feltételezések a kategorikus adatok elemzésében. Khi-négyzet teszt. TE: Khi-négyzet teszt és alkalmazásai.
3.	Nem paraméteres modellek: Mann-Whitney teszt, Wilcoxon rangteszt, Kruskal-Wallis teszt, Friedman teszt. TE: További nem paraméteres tesztek.
4.	Nem lineáris regresszió. TE: Lineáris és nem lineáris regresszió elkülönítése.
5.	Bevezetés a logisztikus regresszióba. TE: Logisztikus regresszióval kapcsolatos alapismeretek.
6.	Kétértékű logisztikus regresszió. TE: Kétértékű logisztikus regresszió.
7.	Kétnél több kategória becslése: multinomiális logisztikus regresszió. TE: Multinomiális logisztikus regresszió.
8.	Többtenyezős ANOVA. Kísérleti elrendezés. A többtenyezős ANOVA, mint lineáris modell. Két tényezős varianciaanalízis. Feltételek és eredmények a két tényezős ANOVA modellben. TE: Többtenyezős ANOVA ismeretek.
9.	Ismételt méréses ANOVA modellek. TE: Ismételt méréses modellekkel kapcsolatos ismeretek.
10.	Feltáró faktorelemzés I. TE: Feltáró faktorelemzéssel kapcsolatos ismeretek I.
11.	Feltáró faktorelemzés II. TE: Feltáró faktorelemzéssel kapcsolatos ismeretek II.
12.	Kérdőívek megbízhatósági elemzése. TE: Kérdőívek megbízhatósági elemzése (Cronbach-alfa értelmezése).
13.	Idősorelemzés: ARIMA modellek TE: ARMA és ARIMA modellezés alapjai.

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:	Modern ár- és piacelmélet				Kódja:	GT_MNGL039-17	
		angolul:	Modern Price Theory and Industrial Organization						
Felelős oktatási egység:			DE GTK Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:			-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	5	magyar	
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	10				
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Nádasi Levente				beosztása:	adjunktus	
A kurzus célja, hogy a hallgatók									
megismerjék az alapfokú mikroökonómia épülő modelleket, elsősorban a fogyasztói modell kiterjesztéseit, a monopolista és oligopolista piaci viselkedést, az általános egyensúlyelmélet és a piaci tökéletlenségek elméleteit.									
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul									
<i>Tudás:</i>									
Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket.									
<i>Képesség:</i>									
Képes sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel speciális szakmai problémákat azonosítani, továbbá feltárni és megfogalmazni az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttérrel.									
<i>Attitűd:</i>									
Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.									
<i>Autonómia és felelősség:</i>									
Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés előkészítő, tanácsadói feladatokat.									
A kurzus rövid tartalma, témakörei									
A kurzus először áttekinti az alapfokú mikroökonómiai elméleti háttérrel. Ezután a fogyasztói elmélet kiterjesztése felé fordul: az árhatás felbontás (Slutsky módszer), az intertemporális választás, a bizonytalan körülmények közti választás tárgyalása. A félév második felében az iparági szerkezetek területéről a legfontosabb modelleket tanulják meg a hallgatók: monopolista árszkrimináció és egyéb árazási módok, az oligopolmodellek és a játékelméleti bevezetés a legfőbb témakörök. Végül az általános egyensúly elméletet veszik végig, kitérve a közjavak és az externáliák kérdéskörére.									
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek									
Előadás és szemináriumi foglalkozások, feladatmegoldás									
Értékelés									
A vizsga írásbeli. Az írásbeli vizsgán elért eredmény adja a kollokviumi jegyet az alábbiak szerint: 0 - 50% – elégtelen 50%+1 pont - 63% – elégséges 64% - 75% – közepes 76% - 86% – jó 87% - 100% – jeles									

Kötelező szakirodalom:

Varian, Hal R.: Mikroökonómia középfolon. KJK Kerszöv, Budapest, 2010. ISBN: 9789630583084

Bergstrom, Theodore C. – Varian, Hal R.: Mikroökonómiai gyakorlatok. Veszprémi Egyetemi Kiadó, 2002. ISBN: 0332002000604

Berde, Éva (szerk.): Mikroökonómiai és piacelméleti példatár. TOKK, Budapest, 2009. ISBN: 978-963-88622-1-1

Ajánlott szakirodalom:

Carlton, D. W. – Perloff, J. M.: Modern piacelmélet. Budapest: Panem. 2003. ISBN: 9635453418, 19-20. fejezetek

Heti bontott tematika	
1-10.	Bevezetés: a mikroökonómia általános áttekintése
	TE: Fogyasztói optimalizálás, termeléselmélet
	A Slutsky egyenlet
	TE: Az árhatás felbontás: teljes hatás, helyettesítési hatás, jövedelmi hatás
	Intertemporális választások
	TE: Kamatláb szerepe, hitelfelvevő és kölcsönnyújtó fogyasztó döntése
	Bizonytalan körülmények közti választás
	TE: Neumann-Morgenstern hasznossági függvény, kockázati attitűd, fair biztosítás
	Információs aszimmetria
	TE: Kontraszelekció, erkölcsi kockázat, jelzés és szűréselmélet
	A monopolista viselkedés
	TE: Haszonkulsos árképzés, árdiskrimináció, egyéb árképzési módok
11-15.	Oligopólium
	TE: Cournot-, Bertrand-, Stackelberg-modell, árvezérlés modellje
	Játékelmélet
	TE: Játékok normál formája, domináns stratégia, Nash-egyensúly
	Általános egyensúly: a csere
TE: Szerződési görbe, jóléti közgazdaságtani főtételek	
16-20.	Általános egyensúly: a termelés
	TE: Termelési lehetőségek határa görbe, transzformációs határány
	Jólét
	TE: Preferenciák aggregálása, szavazási paradoxon, Arrow lehetlenségi tétele
	Externáliák
	TE: Externáliák jóléti hatása, internalizálása, Pigou adó, Coase tétel
	Közjavak
TE: Tiszta és nem tiszta közjavak, közlegelő tragédiája, potyautas magatartás	

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:	Nemzetközi kereskedelemelmélet			Kódja:	GT_MNGL020-17	
		angolul:	International Trade Theory					
Felelős oktatási egység:		Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-			Kódja:	-		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		K	5	magyar
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Márkus Ádám			beosztása:	adjunktus	
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók</p> <p>képesé váljanak a nemzetközi kereskedelem kérdéseinek elemzésére, és ennek érdekében olyan eszközökkel, modellekkel megismertetni őket, amelyek túlmutatnak a bevezető kurzusok anyagán. A tárgy a bevezető kurzusnál mélyebben és részletesebben foglalkozik a kereskedelemelmélet modelljeivel, a kereskedelempolitika eszközzelrendszerével és jóléti hatásaikkal</p>								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is.
- Ismeri a társadalmi-gazdasági összefüggéseket, és az azokat befolyásoló tényezőket lokális, regionális, nemzeti és nemzetközi szinteken.
- Ismeri és használja a közgazdasági, nemzetközi gazdasági, világgazdasági, gazdálkodási és döntési elméleteket és elemzési módszereket.
- Ismeri és érti a szak kutatásához, szakirodalmi eredmények feldolgozásához, illetve innovatív gyakorlati munkához szükséges problémamegoldó technikákat, a munkatársak, csoportok, illetve projektek, nagyobb szervezetek irányítási módszereit, a stratégiai tervezés és menedzsment vállalati, állami, regionális és globális módszereit.
- elemzési és problémamegoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeit és korlátait.
- Ismeri és érti a gazdaságpolitika, a külkereskedelmi folyamatok, a külgazdasági politika gyakorlatát, trendjeit és azok hatásait. Ismeri a nemzetközi vállalkozásokhoz kapcsolódó más (jogi, területfejlesztési, oktatási) szakterületek által adott kereteket.

Képesség:

- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- Képes a vállalati, régiós, állami és nemzetközi szervezetek működésében megjelenő problémák és az új környezeti jelenségek önálló felismerésére, feladatok kijelölésére, megoldására.
- Képes gazdálkodó szervezetben, nemzetközi szervezetekben, kormányzati intézményekben, gazdasági munkakörben, külkereskedelmi, pénzügyi, fejlesztés politikai, gazdaságpolitikai folyamatokhoz gazdasági tevékenységet tervezni, szervezni, továbbá ennek során tanult elemeket és módszereket alkalmazni, következtetéseket megfogalmazni, javaslatokat tenni és döntéseket hozni.
- Hazai és nemzetközi projektekben, csoportos feladatmegoldásokban vesz részt, vezetőként a tevékenységet tervezi, irányítja, szervezi, koordinálja, értékeli.

Attitűd:

- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
 - Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Elkötelezett az általános társadalmi értékek mellett, szociálisan érzékeny mind hazai, mind nemzetközi viszonylatban.
- Elkötelezettség jellemzi a minőség, a fenntarthatóság és a sokszínűség iránt. Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak tudásához, munkájához és magatartásához. Kötelességének tartja a hibák kijavítását, munkatársai fejlesztését.
 - Érdeklődéssel fordul a kapcsolódó szaktudományok eredményei és megoldásai felé, nyitott a kapcsolatépítésre.
 - Jellemző rá a tudás megújításának képessége, a nyitott gondolkodásmód, a tolerancia és az együttműködési készség.

Autonómia és felelősség:

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat. Önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást, vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet is.
- Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményező, felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában.
- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekre, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A nemzetközi kereskedelemelmélet tárgyköre. A nemzetközi kereskedelem struktúrájának változásai, a gravitációs modell. A ricardói modell összetettebb megközelítése. A specifikus tényezők modellje és összetettebb megközelítései. A Heckscher-Ohlin modell és általánosításai. A külkereskedelem alapmodellje. Méretgazdaságosság, tökéletlen verseny és nemzetközi kereskedelem. Részletesen az ágazaton belüli kereskedelemről, Nemzetközi tényezőmozgások. Nemzetközi termelésmegosztás

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek	
Interaktív előadások, modellezés és komparatív statika. A gyakorlatokon számítási példák, gazdaságpolitikai alkalmazások, szimuláció és esettanulmánymegoldás.	
Értékelés	
Vizsga dolgozat	100%
Szorgalmi házi feladatok	+10%
0-59% elégtelen, 60-69% elégséges, 70-79% közepes, 80-89% jó, 90-100% jeles	
Kötelező szakirodalom:	
Krugman, P. R. – Obstfeld, M. (2009): Nemzetközi gazdaságtan, elmélet és gazdaságpolitika, Panem Kiadó, Budapest (1-6. fejezet)	
Krugman, P. R.–Obstfeld, M.—Melitz, M. J. (2018): International Economics – Theory and Policy, 11th Edition, Pearson Global Edition (Chapter 1-2.)	
A félév során kiadott cikkgyűjtemény	
Az ENSZ Comtrade adatbázisa	
Ajánlott szakirodalom:	
Bergstrand, J. H. – Egger, P. (2013). Gravity equations and economic frictions in the world economy. In <i>Palgrave handbook of international trade</i> (pp. 532-570). Palgrave Macmillan, London.	
Caves, R. E.—Frankel, J. A.—Jones, R. W. (2007): World Trade and Payments, An Introduction, 10th Edition, Pearson International Edition (1-7., 9. fejezet)	
Choi, E. K.—Harrigan, J (editors): Handbook of International Trade, Blackwell, 2003	
Dunn, R. M. Jr.—Mutti, John H.: International Economics, 6th Edition, Routledge, London and New York	
Feenstra, Robert C.: Advanced International Trade – Theory and Evidence, 2016, 2nd Edition, Princeton University Press	
Gandolfo, Giancarlo (2013): International Trade Theory and Policy, 2nd Edition, Springer	
Head, K. – Mayer, T. (2014): Gravity equations: Workhorse, toolkit, and cookbook. In <i>Handbook of international economics</i> (Vol. 4, pp. 131-195). Elsevier.	
Krugman, P. R.–Obstfeld, M.—Melitz, M. J. (2018): International Economics – Theory and Policy, 11th Edition, Pearson Global Edition (Chapter 3-8.)	

Heti bontott tematika	
1.	Bevezetés, a követelmények ismertetése, A nemzetközi kereskedelemelmélet tárgyköre TE*: A külkereskedelem haszna, a külkereskedelem szerkezete, protekcionizmus, nemzetközi gazdaságpolitikai koordináció A nemzetközi kereskedelem struktúrájának változásai TE: a nemzetközi kereskedelem a XX. és a XXI. sz. elején, várható elmozdulások, szolgáltatáskereskedelem, offshoring és reshoring A gravitációs modell TE: a külkereskedelem gravitációs modelljének alapjai, a kiterjesztett gravitációs modell, a határok hatása a kereskedelemre, a panelregressziós becslések alapjai
2.	A ricardói modell I. TE: a komparatív előny fogalma, az egytényezős gazdaság, külkereskedelem az egytényezős világban, téveszmék a komparatív előnyökről, a modell érvényesülése a gyakorlatban A ricardói modell II. TE: komparatív előny sok termékkel, a szállítási költségek és a külkereskedelemből kimaradó áruk bevezetése a modellbe, nagy vs. kis ország kereskedelme, a bérek meghatározódása a 2*2*1-es modellben, komparatív statika, a Dornbusch-Fisher-Samuelson modell, az Eaton-Kortum modell A specifikus tényezők modellje I. TE: a modell feltevései, külkereskedelem a modellben, jövedelemeloszlás és a külkereskedelem haszna, a külkereskedelem politikai gazdaságtana A specifikus tényezők modellje II. TE: Rybczinski hatás a modellben, Jones algebra, holland kór
3.	A Heckscher-Ohlin modell I.

	TE: A kéttényezős gazdaság modellje, a kéttényezős gazdaságok közötti kereskedelem hatásai, a HO-modell tapasztalati bizonyítékai
	A Heckscher-Ohlin modell II.
	TE: A HO-modell mint a neoklasszikus modell egyik esete, a Heckscher-Ohlin-Vanek-elmélet, az elveszett kereskedelem elmélete, általánosítások, a technológia és a modell kapcsolata
	A külkereskedelem alapmodellje. Méretgazdaságosság és a tökéletes versenyen túl.
	TE: a kereskedő gazdaság alapmodellje, az RD, az RS és a két görbe együttes eltolódásai
	Méretgazdaságosság, tökéletlen verseny és nemzetközi kereskedelem I.
	TE: külső vs. belső méretgazdaságosság, agglomerációs előnyök
4.	Méretgazdaságosság, tökéletlen verseny és nemzetközi kereskedelem II.
	TE: tökéletlen verseny és külkereskedelem: a monopolisztikus verseny modellje, oligopol megközelítések, viszonyos dömping, a Melitz-modell
	Részletesen az ágazaton belüli kereskedelemről
	TE: horizontális és vertikális ágazaton belüli kereskedelem, elméleteik, mérések, tendenciáik
	Nemzetközi termelismegosztás
	TE: fragmentáció, trade of tasks, internalizációs kérdések

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:	Gazdasági növekedés és üzleti ciklusok			Kódja:	GT_MNGL040-17	
		angolul:	Economic Growth and Business Cycles					
Felelős oktatási egység:		Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	L	Heti	10	Heti	10	kollokvium	5	magyar
Levelező		Féléves		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Czeglédi Pál			beosztása:	egyetemi tanár	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
számára a gazdasági növekedés és az üzleti ciklusok modellszerű megközelítésébe nyújtson betekintést, különös tekintettel az explicit mikroökonómiai megalapozású, általános egyensúlyi megközelítést alkalmazó modellekre. A tárgy ebben épít a hallgatók már meglévő makroökonómiai ismereteire is. A tárgy célja egyrészt az, hogy a hallgatók megtanuljanak modellszerűen gondolkodni a makroökonómiai kérdésekről, másrészt az, hogy képesek legyenek a makroökonómiai szakirodalom értő feldolgozására.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket.								
<i>Képesség:</i>								
Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.								
<i>Attitűd:</i>								
Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A kurzus négy blokkból áll. Az első rész a gazdasági növekedés két alapvető modelljével foglalkozik. Az második az alapszakon megtanult aggregált keresleti – aggregált kínálati modellt fejleszti tovább az aggregált kínálat többfajta levezetésével és a modell dinamizálásával. A harmadik egy egyszerű reál üzleti ciklus modellt épít fel grafikus formában és a gazdaság ingadozások megértésén túl egyéb gazdaságpolitikai kérdések megértésére is használja. A negyedik rész különböző egymástól elkülönülő témákat elemez, mint a munkanélküliség különböző megközelítései, vagy az árszínvonal fiskális elmélete								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
A kurzus egyrészt klasszikus előadásokból áll, amelyek során a modellek építjük fel értelmezzük, esetleg kritizáljuk. Másrészt, a szemináriumokon a hallgatók feladatok oldanak meg, amelyek célja a modellek mélyebb megértése.								
Értékelés								
A vizsga szóbeli, amire előre meghatározott tételsor alapján lehet felkészülni.								
Kötelező szakirodalom:								
Williamson, Stephen D.: Makroökonómia. Osiris, Budapest, 2009. ISBN: 978-963-276-015-5								
Pete Péter: Bevezetés a monetáris makroökonómiába. Osiris, Budapest, 1996. ISBN: 963 379 133 2								
Mankiw, Gregory: Makroökonómia. Osiris, Budapest, 2005. ISBN: 963 389 825 0								
Misz József – Palotai Dániel: Makroökonómia feladatgyűjtemény. Panem, Budapest, 2004. (az adott tananyaghoz tartozó részek) ISBN: 963 545 4023								
Ajánlott szakirodalom:								
Mishkin, F. (2020): Makroökonómia: Gazdaságpolitika és gyakorlat. Alinea Kiadó, Budapest. ISBN: 978-615-5669-40-8.								
Jones, C. I. (2016): The Facts of Economic Growth. In: Taylor, J.B, Uhlig, H. (eds), Handbook of Macroeconomics, Volume 2, Amsterdam: Elsevier (North-Holland), pp. 3-69. https://doi.org/10.1016/bs.hesmac.2016.03.002 . ISBN: 9780444594877								
Minford, P., Peel, D. (2019): Advanced Macroeconomics. A Primer. Second Edition. Edward Elgar, Cheltenham, UK. ISBN: 978 1 78897 099 0								
<i>A szemináriumok illetve kiselőadások anyagai:</i>								

- Ábel István – Siklos, Pierre L. (2007): Mindentől függetlenül. A monetáris politika hatása a gazdasági ciklusra Magyarországon. *Közgazdasági Szemle*, 54. évf., 2007. 11. sz. 945–959. o.
- Auerbach, A. J. – Gale, W. G. – Harris, B. H. (2010): Activist Fiscal Policy. *Journal of Economic Perspectives* 24.4:141–164.
- Blanchard, O. (2018): Should We Reject the Natural Rate Hypothesis? *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 32, No 1, pp. 97–120.
- Brunnermeier, M. – Ries, R. (2019): A Crash Course on the Euro Crisis. National Bureau of Economic Research Working Paper 26229. [link](#)
- Cochrane, J. (2022): Fiscal Histories. *Journal of Economic Perspectives* 36. 4. pp. 125-146.
- Hall, R. E. – Sargent, Th. J. (2018): Short-Run and Long-Run Effects of Milton Friedman’s Presidential Address. *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 32, No. 1, pp. 121–134.
- Jones, C. I. Paul Romer: Ideas, Nonrivalry, and Endogenous Growth. *Scandinavian Journal of Economics* 121. 3. pp. 859-883. doi: 10.1111/sjoe.12370
- Kertész K. (2022): A nemzetgazdasági konvergencia mozgatórugói az Európai Unióban. *Közgazdasági Szemle* 69. 7-8. 962-980. o.
- Kónya István (2015): Több gép vagy nagyobb hatékonyság? *Közgazdasági Szemle* 62.11:1117-1139.
- Lengyel I. – Varga A. (2018): A magyar gazdasági növekedés térbeli korlátai – helyzetkép és alapvető dilemmák. *Közgazdasági Szemle*, 65 évf., 5. sz., 499-524.
- Murphy, K. M. – Shleifer, A. – Vishny, R. W. (2009[1991]): A tehetségallokáció hatása a növekedésre. Megjelent: Murphy, K. M. (2009): *Hódító közgazdaságtan*. Alienea Kiadó – Rajk Szakkollégium, Budapest. 9-38. o.
- Magyar Nemzeti Bank (2018): *Növekedési Jelentés*. Magyar Nemzeti Bank, Budapest, pp. 39-72. [link](#)
- Prescott, E. C. (2006): Nobel Lecture: The Transformation of Macroeconomic Policy and Research. *Journal of Political Economy*, Vol. 114, No. 2, 203-235. [link](#)
- Ohanian, L. E. (2010): The Economic Crisis from a Neoclassical Perspective. *Journal of Economic Perspectives* 24.4:45–66
- Sargent, Th. (2005): Hogyan ért véget négy súlyos inflációs időszak? Megjelent: Sargent, Th. (2005): *Infláció és racionális várakozások*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 57-123. o.
- Sumner, S. (2015): What Would Milton Friedman Have Thought of the Great Recession? *American Journal of Economics and Sociology*, Vol. 74, No. 2, pp. 209-235. [link](#)

Tematika		
dátum	téma	tananyag
1.	Ismétlés: makroökonómiai változók mérése, a makroökonómia kérdései, és stilizált tényei.	Williamson, 3-93
	TE: A legfontosabb makroökonómia aggregátumok jelentésének megértése, és az idősorokra, összefüggéseikre vonatkozó stilizált tények ismerete.	
	Gazdasági növekedés: a Malthus modell és a Harrod-Domar-modell.	Williamson, 179-195+ az előadáson elhangzottak
	TE: A népességnövekedés és a jövedelemnövekedés összefüggése fix termelési tényező mellett, a tőkeakkumuláció szerepének megértése	
2.	A Solow-modell	Williamson, 195-230+ az előadáson elhangzottak
	TE: A modell steady state-jének levezetése, a technológiai változás jelentősége.	
	Aggregált kereslet, és az aggregált kínálat modelljei, a gazdaságpolitika tehetetlenségi tétele	Pete, 83-95 Mankiw, 359-372; Pete, 106-128. o
	TE*: Az IS-LM modell formális levezetése, az aggregált kínálat különböző levezetéseinél és a közöttük lévő különbségek megértése, a tehetetlenségi tétel levezetése, ebben a racionális várakozások szerepe, és a tétel jelentőségének megértése	
3.	Az egy időszakos makroökonómiai modell általános egyensúlyi keretben I	Williamson, 97-178
	TE: A reprezentatív szereplők viselkedésének megértése	
	Az egy időszakos makroökonómiai modell általános egyensúlyi keretben II	Williamson, 97-178
TE: Az általános egyensúlyi logika, és a modell működtetésére való képesség.		
4.	Az intertemporális modell, és a ricardói ekvivalencia	Williamson, 249-305.
	TE: A megtakarítási döntés modellje, az államadósság jelentősége	
	A gazdasági ciklusok egyensúlyi magyarázatai	Williamson, 306-353, 395-429
	TE: Az egyperiódusos modell kétperiódusossá való bővítése, az optimalitási kritériumok értelmezése a modell grafikus reprezentációja, a modell működtetése, a technológiai sokk hatásának értelmezése, a pénz és a pénzpiaci bevezetése a modellbe	

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:	Nemzetközi pénzügyek				Kódja:	GT_MNGL009-17	
		angolul:	International Finance						
Felelős oktatási egység:			Számviteli és Pénzügyi Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:							Kódja:		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve	
		Előadás		Gyakorlat					
Nappali	x	Heti	2	Heti	2	Kollokvium	5	magyar	
Levelező		Féléves	28	Féléves	28				
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Fazekas Balázs				beosztása:	adjunktus	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:					beosztása		
A kurzus célja, hogy a hallgatók									
megismerjék a fizetési mérleg összefüggéseit, árfolyammodelleket, nyitott gazdaságok összefüggéseit és a monetáris és fiskális politika hatását, a nemzetközi pénzügy rendszer fejlődését, főbb intézményeit.									
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul									
<i>Tudás:</i>									
Ismeri és érti a pénzügyi folyamatok beazonosítására alkalmas szakértői tudás alapjait, a szakterület szerint releváns információgyűjtési, elemzési és probléma megoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeit és korlátait.									
<i>Képesség:</i>									
A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is.									
<i>Attitűd:</i>									
Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.									
<i>Autonómia és felelősség:</i>									
Önállóan szervezi meg a gazdasági folyamatok elemzését, az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését.									
A kurzus rövid tartalma, témakörei									
A kurzus során a Hallgatók megismerkednek a nemzetközi pénzügyi rendszer, fizetési mérleg, árfolyamok és nyitott gazdaságok alapvető összefüggéseivel.									
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek									
A Hallgatók felkészüléséhez az előadásokon feldolgozott témák otthoni elsajátítása szükséges. Az elméleti anyag elsajátítását gyakorlati és számítási feladatok megoldásával segítjük. A gyakorlatok során excel segítségével végezzük a számítási feladatokat. Az órai és az otthoni terhelés aránya megközelítőleg 50-50%									
Értékelés									
<u>Oktatási anyagok:</u>									
A tárgy e-learning kurzusán a tárgy oktatói elérhetővé teszik az előadások és a szemináriumok anyagait. Az órai és az otthoni terhelés aránya megközelítőleg 50-50%, így a jelen tematika 'kötelező szakirodalom' pontjában felsorolt oktatási anyagok közül az oktatók által megjelölt részek, feladatok képezik az önálló felkészülés alapjául szolgáló tananyagot.									
<u>Vizsgajegy megszerzésének feltétele:</u>									
<u>Vizsgázás lehetősége:</u>									
A DE Tanulmányi és vizsgaszabályzat Gazdaságtudományi Karra vonatkozó VI. rész 14. § (1) pont alapján a vizsgaidőszakban minden héten vizsga kerül meghirdetésre a vizsgára jogosultak létszámának 1,5-szeres létszámával. Az oktatókat a vizsgák időpontjait legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetéig a neptunban meghirdetik. Ezt követően a vizsgaidőpontok és a vizsgalétszámok bővítésére nem kerül sor. Csak az a hallgató jogosult a vizsga letételére, aki érvényes neptun jelentkezéssel rendelkezik. A DE Tanulmányi és vizsgaszabályzat Gazdaságtudományi Karra vonatkozó VI. rész 14. § (5) pont alapján a tárgyfelelős oktató a megadott vizsganapokra meghatározhat minimális									

vizsgázói létszámot, ami alatt a vizsgát nem köteles megtartani. A minimális vizsgázói létszám nem lehet magasabb, mint 10 fő.

Vizsgadolgozat tartalma és felépítése:

A tárgy kollokviummal zárul, ami írásbeli és szóbeli részből tevődik össze. A sikeres vizsga feltétele, hogy a Hallgató az írásbeli és szóbeli részt is legalább elégséges érdemjeggyel zárja. Minden vizsga alkalmával írásbeli és szóbeli vizsgára is sor kerül. (Elsőként a vizsgára jelentkező Hallgatók megírják az írásbeli részt, majd sikeres írásbeli részt követően kerül sor a szóbeli feleletre.)

Írásbeli rész:

Az írásbeli tesztek a teljes félév anyagát tartalmazzák. A vizsgák írásbeli része elektronikus formában kerül lebonyolításra. Az írásbeli vizsgák elméleti és gyakorlati kérdéseket tartalmaznak, amik 50-50%-os súllyal szerepelnek a dolgozatban. A dolgozatok kérdései az előadások, gyakorlatok és a tematikában megjelölt kötelező irodalmak anyagaira, illetve az azok alapján megoldható problémákra irányulnak. Az írásbeli rész érdemjegye az elért pontszám alapján:

60% alatt:	1, elégtelen
60-69%:	2, elégséges
70-79%:	3, közepes
80-89%:	4, jó
90-100%:	5, jeles

Amennyiben az írásbeli rész eredménye nem éri el a 60%-ot, akkor a hallgató vizsgajegye elégtelen.

Az írásbeli rész teljesítésére lehetőséget biztosítunk a szorgalmi időszak utolsó hetében. Amennyiben ezen alkalommal valaki sikeres írásbeli részvizsgát tesz, akkor a vizsgaidőszakban elegendő a vizsga szóbeli részét teljesítenie.

Amennyiben a Hallgató az adott vizsgaidőszakban már egyszer sikeresen teljesítette a vizsga írásbeli részét, úgy abban a vizsgaidőszakban a további vizsgajelentkezések során a sikeresen teljesített írásbeli rész eredménye elfogadásra kerül. Ekkor a Hallgatónak lehetősége van arra, hogy csak a szóbeli részt teljesítse. Amennyiben sikeres írásbeli részt követően a Hallgató javítani kívánja az eredményét és újból megírja az írásbeli részét a vizsgának, akkor a korábbi sikeres teljesítés eredménye elvész és az utolsó írásbeli részvizsga eredménye lesz érvényes.

Szóbeli rész:

Szóbeli részre az elearningbe feltöltött tételsor alapján kerül sor. Sikertelen szóbeli rész elégtelen kollokviumi jegyet eredményez. Minden más esetben a kollokviumi jegyet az írásbeli és szóbeli rész jegyeinek átlaga adja. A sikeres szóbeli és írásbeli rész 50-50%-os súllyal számít a végső jegy meghatározása során

A tárgy oktatói és a Hallgatók egyaránt, minden esetben kötelesek a DE Tanulmányi és vizsgaszabályzata, valamint a DE Etikai kódexe szerint eljárni.

Kötelező szakirodalom:

Előadásanyag és szemináriumi feladatsorok (elearning rendszerben elérhetőek)

Krugman, P. R. - Obstfeld, M. (2003). *Nemzetközi gazdaságtan. Elmélet és gazdaságpolitika – 5. kiadás.* Panem Könyvkiadó, Budapest.

Krugman, P. R. - Obstfeld, M. – Melitz, M. (2018). *International Economics. Theory and Policy – 11th edition.* Pearson

Ajánlott szakirodalom:

Levi, M. D. (2009). *International Finance. – 5th edition.* Routledge. New York

Farkas, P. (2011). *Haladó nemzetközi pénzügyek.* Széchenyi István Egyetem. Győr

Kóczyán, B., - Koroknai, P. (2017). *Fizetési mérleg.* MNB Oktatási Füzetek, 12. szám, Magyar Nemzeti Bank

Veres, I. A. (2017). *Bevezetés a devizapiaci kereskedésbe.* MNB Oktatási Füzetek, 16. szám, Magyar Nemzeti Bank

Kálmán, P. – Makay, E. – Tóth, D. (2016). *Devizapiac.* MNB Oktatási Füzetek, 7. szám, Magyar Nemzeti Bank

Neményi, J. – Oblath, G. (2012). Az euró bevezetésének újragondolása. *Közgazdasági Szemle.* 59(6). pp. 569-684.

Darvas, Zs. - Szapáry, Gy. (2008). Az euróövezet bővítése és euróbevezetési stratégiák (Euro-area enlargement and euro adoption strategies). *Közgazdasági Szemle,* 55 (10). pp. 833-873.

Az előadásokban feltüntetett irodalom és adatbázisok.

Tematika

1.	Előadás: A nemzetközi fizetési mérleg, Előadás: Árfolyamok, árfolyammodellek 1., Előadás: Árfolyamok, árfolyammodellek 2. Gyakorlat: Az előadás anyagához kapcsolódó számítási feladatok.
2.	Árfolyamkockázatok és kezelésük 1., Előadás: Árfolyamkockázatok és kezelésük 2., Előadás: Pénzpiaci egyensúly nyitott gazdaságban, Előadás: Kibocsátás nyitott gazdaságban Gyakorlat: Az előadás anyagához kapcsolódó számítási feladatok.
3.	Monetáris és fiskális politika hatása nyitott gazdaságban rövid távon 1., Monetáris és fiskális politika hatása nyitott gazdaságban rövid távon 2., Gyakorlat: Az előadás anyagához kapcsolódó számítási feladatok.
4.	Nemzetközi pénzügyi rendszer fejlődése, Optimális valutaövezetek, Magyarország deviza- és árfolyampolitika Gyakorlat: Az előadás anyagához kapcsolódó számítási feladatok.

A tantárgy neve:		magyarul:	Nemzetközi politikai gazdaságtan			Kódja:	GT_MNGL011-17	
		angolul:	International political economy					
Felelős oktatási egység:		DE GTK Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:						Kódja:		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	5	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Sigér Fruzsina			beosztása	adjunktus	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
<p>A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a nemzetközi politikai gazdaságtan megközelítéseit és bemutassa néhány érdekes területét. A makroökonómia, a világgazdaságtan és a közösségi döntések határterületeként a kurzus keretében a legfontosabb nemzetközi intézmények és politikák megismerésére kerül sor. Megpróbálja integrálni a nemzetközi gazdaság- és politikaelméletet egyfelől, illetve komoly érzékenységet tanúsít a nemzetközi gazdaság színterén zajló valós események, történések iránt.</p>								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
<ul style="list-style-type: none"> - Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket. - Ismeri a társadalmi-gazdasági összefüggéseket, és az azokat befolyásoló tényezőket lokális, regionális, nemzeti és nemzetközi szinteken. - Ismeri és használja a közgazdasági, nemzetközi gazdasági, világgazdasági, gazdálkodási és döntési elméleteket és elemzési módszereket. 								
<i>Képesség:</i>								
<ul style="list-style-type: none"> - Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is. - Képes gazdálkodó szervezetben, nemzetközi szervezetekben, kormányzati intézményekben, gazdasági munkakörben, külkereskedelmi, pénzügyi, fejlesztés politikai, gazdaságpolitikai folyamatokhoz gazdasági tevékenységet tervezni, szervezni, továbbá ennek során tanult elemeket és módszereket alkalmazni, következtetéseket megfogalmazni, javaslatokat tenni és döntéseket hozni. 								
<i>Attitűd:</i>								
<ul style="list-style-type: none"> - Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt. - Érdeklődéssel fordul a kapcsolódó szaktudományok eredményei és megoldásai felé, nyitott a kapcsolatépítésre. - Jellemző rá a tudás megújításának képessége, a nyitott gondolkodásmód, a tolerancia és az együttműködési készség. 								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
<ul style="list-style-type: none"> - Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban. - Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektszerteven a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit. 								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
<ul style="list-style-type: none"> - fontosabb gazdaságelméletek - piacgazdaságok osztályozása - a nemzetközi gazdasági interakciókban meghatározó országok modellszerű összevetése - globalizáció - az elmúlt két évtized legfontosabb gazdasági és gazdaságpolitikai változásai - a nemzetközi pénzügyi architektúra lehetséges fejlődési irányai 								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

- A tantermi előadásokat az oktató tartja. Az előadások segítik a tananyag megértését, ezért látogatásuk ajánlott.

Értékelés

- A végső értékelés a következő: 0-57% elégtelen (1), 58-68% elégséges (2), 69-78% közepes (3), 79-89% jó (4), 90-100% jeles (5).
 - Az A, B és C vizsga is szóbeli.

Kötelező szakirodalom:

Abhijit V. Banerjee, Esther Duflo: Jó közgazdaságtan nehéz időkre: meggyőzőbb válaszok legégetőbb kérdéseinkre. Budapest: HVG Könyvek, 2021. ISBN: 978-963-304-992-1

Ajánlott szakirodalom:

Rodrik, Dani (2020): A közgazdaságtan menő: a „lehangelő tudomány” erényei és gyengéi. Napvilág Kiadó, Budapest. ISBN: 978-963-338-081-9

Michael Jacobs és Mariana Mazzucato (szerk.) (2018): A kapitalizmus újratervezése. Kossuth Kiadó, Budapest. ISBN: 978-963-09-9303-6

Rodrik, D. – Mukand, S. (2020): The Political Economy of Liberal Democracy. The Economic Journal. Copy at <https://j.mp/2oSx0v3>

Rodrik, Dani (2014): A globalizáció paradoxona: demokrácia és a világgazdaság jövője. Corvina, Budapest. ISBN: 9789631361810

Csaba László (2016): Economic systems: constraints and driving forces. in: Hámori Balázs - Rosta Miklós (szerk.): Constraints and Driving Forces in Economic Systems. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle-upon-Tyne. ISBN: 978-1443885393

Kornai János (2016): The system paradigm revisited: Clarifications and additions in the light of experiences in the post-socialist region. Acta Oeconomica, Vol. 66, No. 4, pp. 547-596.

Farkas Beáta (2016): Models of Capitalism in the EU: Post-Crisis Perspectives. Houndmills-New York: Palgrave MacMillan. ISBN: 978-1-137-60056-1

Ütemezett tematika

1.	Bevezetés: a nemzetközpolitikai gazdaságtan Tegyük nagygyá a közgazdaságtant! A cápa szájából. Jó közgazdaságtan nehéz időkre (p. 11-63.)
2.	A kereskedelem kínjai. Preferenciák, igények és szükségletek. Vége van-e a növekedésnek. Jó közgazdaságtan nehéz időkre (p. 65-231.)
3.	Mint béka a fazékban. Gépzongora Legit.gov Jó közgazdaságtan nehéz időkre (p. 233-305.)
4.	Pénzt vagy gondoskodást? Jó és rossz közgazdaságtan Jó közgazdaságtan nehéz időkre (p. 307-362.)

*TE: tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Kutatásmódszertan				Kódja:	GT_MNGL007
	angolul:	Research methodology					
Felelős oktatási egység:		Világgazdasági és Nemzetközi Kapcsolatok Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-
Típus	Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat				
Nappali	x	Heti	0	Heti	10	gyakorlati jegy	5
Levelező		Féléves		Féléves			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Pergéné Szabó Enikő			beosztása:	ügyvivő-szakértő
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása:	
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók elsajátítsák a hatékony irodalomkutatáshoz, a szakdolgozatok és a tudományos publikációk készítéséhez szükséges alapvető kompetenciákat. Ismerjék meg a hazai és nemzetközi gazdaságtudományi, üzleti, menedzsment, valamint a hozzájuk kapcsolódó határterületek szakadatbázisait és az open science irányelveit, lehetőségeit. Sajátítsák el a szabályos hivatkozás és idézés módszereit.</p> <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i> A hallgató birtokában lesz a szakterület legalapvetőbb információgyűjtési, elemzési, feladat-, illetve problémamegoldási módszereinek. Az összegyűjtött és rendszerezett információkat mind a hagyományos, mind az online referenciakezelő szoftverek segítségével szabályosan hivatkozni tudja.</p> <p><i>Képesség:</i> Elméleti, fogalmi és módszertani ismeretei felhasználásával képes pontosan megfogalmazni azt a témát, amihez információt, irodalmat gyűjt. A kurzus elvégzése után képes lesz a feladat ellátásához szükséges tényeket, adatokat összegyűjteni, rendszerezni, egyszerűbb oksági összefüggéseket feltárni.</p> <p><i>Attitűd:</i> Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, új adatbázisok és keresési, elemzési technikák megismerésére.</p> <p><i>Autonómia és felelősség:</i> Önállóan szervezi meg az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését. Az elemzése miatt, következtetése miatt és döntése miatt szakmai, jogi és etikai felelősséget vállal.</p>							
A kurzus rövid tartalma, témakörei							
A könyvtári információkeresés módszertana, online bibliográfiai adatbázisok, és online könyvtári katalógusok használatának elsajátítása. Keresési módszerek elsajátítása, RSS, és web2.0 lehetőségei. Open Science. Legális tartalmak a világhálón. A plágium fogalma. A szabályos hivatkozás és idézés módszereinek bemutatása, alkalmazása. Referenciakezelő szoftverek.							
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek							
Projektoktatás, feladatmegoldások							
Értékelés							
A kurzus gyakorlati jeggyel zárul. A gyakorlati jegynek két összetevője van.							
1. Teszt – bemutatott adatbázisok használata							
2. Előre egyeztetett tematika és paraméterek alapján készített projektmunka, ami 50 tételes szakirodalmi bibliográfiát tartalmaz.							
Kötelező szakirodalom:							
Gyurgyák J. (2019): A tudományos írás: Útmutató szemináriumi értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak. Osiris, Budapest, 206 p. ISBN: 978-963-276-349-1							
Ajánlott szakirodalom:							
Ghauri, P.- Grønhaug, K. (2011): Kutatásmódszertan az üzleti tanulmányokban. Akadémiai Kiadó, Budapest, 294 p. ISBN: 978-963-05-8978-9							

Kovács K. (2013): [Kutatási és publikálási kézikönyv nemcsak közgazdászoknak](#). Akadémia, Budapest, 362 p. ISBN: 978 963 05 9373 1

Majoros P. (2011): [Tanácsok, tippek, trükkök nem csak szakdolgozatíróknak avagy A kutatómódszertan alapjai](#). Perfekt, Budapest, 332 p. ISBN: 978-963-394-803-3

Mason, J. (2005): [A kvalitatív kutatás](#). Józseveg Műhely, Budapest. 208 p. ISBN: 963-7052-07-0

Tematika	
1.	Bevezető óra: A kurzus célja, a DEENK szolgáltatásainak bemutatása. A hatékony információkeresés alapjai, információforrások, általános fogalmak. TE: Tudás
2.	Tudományos kutatás fogalmi, típusai. A kutatási terv. Kutatás-módszertani stratégiák TE : Tudás
3.	Szakirodalmi keresés kezdő lépései. Kutatási folyamat lépései. Keresési módszerek ismertetése, TE: Alkalmazás
4.	Bibliográfiai adatbázisok, teljes szövegű források és a Discovery szolgáltatások bemutatása. Tudományometriai alapfogalmak bemutatása. Elektronikus források: e-könyvek; e-folyóiratok adatbázisai. Keresési technikák gyakorlása TE Alkalmazás
5.	Open Science. Legális tartalmak a világhálón TE: Tudás
6.	Szakirodalmi adatbázisok – keresési technikák Gyakorló feladatok TE: Szintézis
7.	A szóbeli előadások típusai és sajátosságai. TE: Tudás
8.	Zárthelyi dolgozat TE: Értékelés
9.	Kutatás-módszertani alapok. Kutatásetikai alapvetés. Publikálási etika TE: Alkalmazás
10.	Hivatkozások készítése. Referenz szoftverek használata a tudományos munkához I. TE: Alkalmazás
11.	Referenz szoftverek használata a tudományos munkához II. TE: Alkalmazás
12.	Gyakorlás - referenz szoftverek TE: Értékelés
13.	Zárthelyi dolgozat TE: Értékelés
14.	A félév összefoglalása, értékelés TE: Értékelés

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Globális Vállalati Stratégiák és Többszintű Kormányzás				Kódja:	GT_MNGL019-17	
	angolul:	Global Corporate Strategies and Multi-Level Governance						
Felelős oktatási egység:		Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	5	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Csapóné dr. Riskó Tünde			beosztása:	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása		
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
megismerjék a nemzetközi stratégiai menedzsment történetét és alapfogalmait, a stratégiai elemzés folyamatát, lépéseit nemzetközi környezetben, valamint a megismerjék és értelmezzék a többszintű kormányzás fogalmát és értelmezését a globális vállalatok tekintetében.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre. Ismeri a társadalmi-gazdasági összefüggéseket, és az azokat befolyásoló tényezőket lokális, regionális, nemzeti és nemzetközi szinteken. Ismeri és érti a szak kutatásához, szakirodalmi eredmények feldolgozásához, illetve innovatív gyakorlati munkához szükséges problémamegoldó technikákat, a munkatársak, csoportok, illetve projektek, nagyobb szervezetek irányítási módszereit, a stratégiai tervezés és menedzsment vállalati, állami, regionális és globális módszereit.								
<i>Képesség:</i>								
Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is. A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően közepes és nagyméretű vállalkozást, komplex szervezeti egységet vezet, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciót lát el, összetett gazdálkodási folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre. Képes a vállalati, régiós, állami és nemzetközi szervezetek működésében megjelenő problémák és az új környezeti jelenségek önálló felismerésére, feladatok kijelölésére, megoldására. Képes hatékony nemzetközi üzleti stratégiák kidolgozására. Képes a nemzetközi üzleti környezet geopolitikai, társadalmi, kulturális és vallási vonatkozásainak elemzésére.								
<i>Attitűd:</i>								
Nytított és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt. Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is). Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Elkötelezett az általános társadalmi értékek mellett, szociálisan érzékeny mind hazai, mind nemzetközi viszonylatban.								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat. Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel. Kezdeményező a problémák megoldásában, stratégiák kialakításában, csoportok és munkatársak együttműködésében szervezeten belül és szervezetek között egyaránt. Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
Témakörök: A stratégiai menedzsment története és alapfogalmi; Stratégiai elemzés: Szándékok és érdekek; Stratégiai elemzés: A külső környezet elemzése (makro és mikro környezet); Stratégiai elemzés: A belső helyzet elemzése; A stratégiai akcióválasztás első lépése: Alternatívák felállítása; A stratégiai akcióválasztás további lépései; A stratégia végrehajtása; Többszintű kormányzás								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

A hallgatók az előadásokon elméleti ismereteket szereznek, ezen ismereteiket az oktató által kijelölt magyar és idegen nyelvű tudományos cikkek és tanulmányok megismerésével és azok órákon történő megvitatásával mélyítik el.

Értékelés

A hallgatók feldolgoznak egy esettanulmányt, azt beadandóként feltöltik a felvett vizsga időpontja előtt legalább 1 héttel a kurzus elearning felületére. Erre pontot kapnak.

A félév írásbeli vizsgával zárul.

A végső érdemjegy az írásbeli vizsga és a beadandó eredményéből került kiszámításra.

Kötelező szakirodalom:

Palánkai Tibor, Kengyel Ákos, Kutasi Gábor, Benczes István, Nagy Sándor Gyula (2016): A GLOBÁLIS ÉS REGIONÁLIS INTEGRÁCIÓ GAZDASÁGTANA. Akadémiai Kiadó (<https://mersz.hu/kengyel-kutasi-palankai-benczes-nagy-a-globalis-es-regionalis-integracio-gazdasagtana/>)

Pálné Kovács Iлона, Tuka Ágnes, Schmidt Andrea, Vadál Ildikó, Kákai László (2011): Regionalizmus és területi kormányzás (https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0050_13_regionalizmus/ch04s03.html)

Gulyás L. (Szerk.) (2014): Stratégiai Menedzsment. Szun-Ce-Tól A „Kék Óceánig” Jate Press ISBN 9789633152041

D. Morschett – H. Schramm-Klein – J. Zentes (2015): Strategic International Management. Text And Cases. 3rd Edition. Springer Gabler: Wiesbaden ISBN 978-3-658-07884-3

Blahó András – Czakó Erzsébet – Poór József (2021): Nemzetközi menedzsment. Második bővített kiadás. Akadémiai kiadó ISBN 9789634546535

Ajánlott szakirodalom:

T. L. Wheelen – J. D. Hunger – A. N. Hoffman – C.E. Bamford (2018): Strategic Management And Business Policy: Globalization, Innovation And Sustainability, Global Edition, 15/E. Pearson ISBN 9781292215488

T. Cannon (2012): Corporate Responsibility: Governance, Compliance And Ethics In A Sustainable Environment, 2/E. Pearson ISBN-13: 9780273738732

Tuka Ágnes (2009): Az Európai Uniónk színe és fonákja. Publikon Kiadó, Pécs (4. Fejezet: Elméleti Megközelítések. 24-54. O.) Online Elérhető:

https://www.tankonyvtar.hu/Hu/Tartalom/Tamop425/0050_08_Tuka_Agnes/Ch04.html

Féléves bontott tematika

Hét	Témakörök
1.	<p>Tantárgyi tematika és követelményrendszer ismertetése; Bevezetés; A stratégiai menedzsment története és alapfogalmai; Stratégiai elemzés: Szándékok és érdekek; Stratégiai elemzés: A külső környezet elemzése (makro környezet); Stratégiai elemzés: A külső környezet elemzése (mikro környezet); Stratégiai elemzés: A belső helyzet elemzése.</p> <p>TE: Ismeri a tantárgyi tematikát és követelményrendszert, a félév során feldolgozásra kerülő témaköröket. Ismeri a tantárgy hallgatása által megszerezhető ismereteket. Ismeri a stratégiai menedzsment történetét és alapfogalmainak. Tisztában van a küldetéssel és az értékekkel, a jövőképpel, stratégiai nyilatkozattal és célokkal. Tisztában van a makro környezet elemzésével. Tisztában van a mikro környezet elemzésével. Ismeri a belső erőforrások átvilágítását, az értéklánc elemzést, a SWOT elemzést és a benchmarking elemzéseket.</p>
2.	<p>A stratégiai akcióválasztás első lépése: Alternatívák felállítása; A stratégiai akcióválasztás további lépései; A stratégia végrehajtása; Többszintű kormányzás</p> <p>TE: Tisztában van a stratégiai akcióválasztás lépéseivel, a stratégiai alternatívák kidolgozásával. Tisztában van az alternatívák összevetésének folyamatával és a stratégiai döntéssel. Ismeri a végrehajtás lépéseit, az egyes lépések jellemzőit. A többszintű kormányzás fogalmának megismerése és értelmezése a globális vállalatok tekintetében.</p>

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:	Haladó nemzetközi marketing			Kódja:	GT_MNGL005-17	
		angolul:	Advanced International Marketing					
Felelős oktatási egység:		DE GTK Marketing és Kereskedelem Intézet, Marketing Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve:		Marketing			Kódja:	alapszakon		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		K	5	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Kiss Marietta			beosztása:	egyetemi docens	
A kurzus célja a hallgatók								
magas szintű felkészítése a nemzetközi üzleti lehetőségek felismerésére, a marketingdöntések nemzetközi piaci környezetben való megalapozására, előkészítésére és eredményes végrehajtására. Az elméleti ismeretek gyakorlati elmélyülését a szemináriumok keretében megoldott esettanulmányok és egyéni projektmunka segítik.								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- Érti a gazdálkodó szervezetek marketingtevékenységének szervezését, működését nemzetközi környezetben.
- Birtokában van a nemzetközi marketing területén a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes módszereinek, ismeri azok korlátait is.
- Ismeri és használja a nemzetközi marketing elméleteit és döntési módszereit.
- Ismeri és érti a nemzetközi marketing szakirodalmi eredményeinek feldolgozásához, illetve innovatív gyakorlati munkához szükséges problémamegoldó technikákat.
- Ismeri és érti a nemzetközi marketingfolyamatok beazonosítására alkalmas szakértői tudás alapjait, a szakterület szerint releváns információgyűjtési, elemzési és problémamegoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeit és korlátait.
- A köznyelv magas szintű ismerete mellett birtokában van a marketing szaknyelvnek, kifejezési és fogalmazási sajátosságainak.

Képesség:

- A nemzetközi marketing területén önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- Gazdálkodó és nonprofit szervezetekben marketingfolyamatokat tervez, irányít, a marketing-erőforrásokkal gazdálkodik.
- Képes a nemzetközi marketing területén szakmailag megalapozott vélemény megfogalmazására, döntések előkészítésére és meghozatalára. Az elemzés és a gyakorlati problémamegoldás során, ha szükséges, interdiszciplináris megközelítést alkalmaz.
- Képes hatékony nemzetközi marketingstratégiák kidolgozására. Képes a nemzetközi üzleti környezet geopolitikai, társadalmi, kulturális és vallási vonatkozásainak elemzésére.
- Képes gazdálkodó szervezetben, nemzetközi szervezetekben, kormányzati intézményekben nemzetközi marketingtevékenységet tervezni, szervezni, továbbá ennek során tanult elemeket és módszereket alkalmazni, következtetéseket megfogalmazni, javaslatokat tenni és döntéseket hozni.
- Csoportos feladatmegoldásokban vesz részt, a tevékenységet tervezi, irányítja, szervezi, koordinálja, értékeli.

Attitűd:

- Kritikusan viszonyul saját, illetve társai munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a nemzetközimarketing-problémák kezelésében. Kötelességének tartja a hibák kijavítását.
- Nyitott és befogadó a nemzetközimarketing-tudomány és -gyakorlat új eredményei iránt.
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére.
- Jellemző rá a tudás megújításának képessége, a nyitott gondolkodásmód, a tolerancia és az együttműködési készség.

Autonómia és felelősség:

- A nemzetközi marketing területein önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, e területeken önállóan lát el elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Felelősséget vállal saját munkájáért.
- Kezdeményező a nemzetközimarketing-problémák megoldásában, nemzetközi marketingstratégiák kialakításában.
- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A kurzus a következő témaköröket öleli fel: A nemzetközi marketing fogalma, koncepciói; A külpiacon lépés motivátorai és akadályai; Nemzetközi piacutatás; Makro- és mikro-környezet-elemzés a nemzetközi marketingben; Nemzetközi piacszegmentáció és célpiacképzés; A külpiacon lépés formái; Nemzetközi termék-, promóciós, ár- és disztribúciós politika.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Előadások (az előadás diáit a hallgatók tanulás céljából megkapják), tantermi vita, megbeszélés, otthoni felkészülés a kötelező irodalomból, esettanulmányok feldolgozása egyénileg és csoportmunkában, órán és/vagy házi feladatként, egyéni projektmunka.

Értékelés

A félév során a hallgatók egyénileg elkészítenek egy nemzetközi marketingtervet, ami egy létező vagy kitalált termék teljes külpiacra viteli és piacon tartási terve. A marketingtervet a hallgatók egy legalább 15 oldalas házi dolgozat formájában adják be a megadott határidőig. A házi dolgozat későbbi beadása naponta 10%-kal csökkenti az egyébként megszerzett pontot. A házi dolgozat nem pótolható, nem helyettesíthető mással, csak egyszer adható be, nincs javítási lehetőség; a határidő nem módosítható. A házi dolgozatra a diplomadolgozat formai és tartalmi követelményei vonatkoznak. Plágium esetén a házi dolgozatért pont nem jár, 0 pontos házi dolgozat az aláírás megtagadását vonja maga után.

A hallgatók kiselőadást vállalhatnak (maximum egy darabot) valamilyen nemzetközi marketing témából, melyért maximum 5 százalékpontot kaphatnak.

A félév végi jegy a következőképpen áll össze:

- Házi dolgozat: 30%

- Írásbeli vizsga: 70%

Valamennyi vizsga (A, B, C) írásbeli. A házi dolgozatra kapott pontok a B és C vizsgák eredményébe is beszámítanak.

Érdemjegyek:

0–50%	elégtelen (1)
51–62%	elégséges (2)
63–74%	közepes (3)
75–86%	jó (4)
87–100%	jeles (5)

Kötelező szakirodalom:

REKETTYE GÁBOR–TÓTH TAMÁS–MALOTA ERZSÉBET (2015): Nemzetközi marketing. Akadémiai Kiadó, Budapest

Ajánlott szakirodalom:

ALBAUM, GERALD–DUERR, EDWIN–JOSIASSEN, ALEXANDER (2016): International Marketing and Export Management. 8th Edition, Pearson, ISBN-10: 1292016922, ISBN-13: 9781292016924

CATEORA, PHILIP R.–MONEY, R. BRUCE–GILLY, MARY C.–GRAHAM, JOHN L. (2020): International Marketing. 18th Edition, McGraw-Hill, New York, ISBN-10: 1259712354, ISBN-13: 9781259712357

DELI ZSUZSA (2006): Nemzetközi marketing. Műegyetemi Kiadó, Budapest

DANKÓ LÁSZLÓ (1998): Nemzetközi marketing. Pro Marketing Egyesület, Miskolc

ESZES ZOLTÁN–SZABÓNÉ STREIT MÁRIA–SZÁNTÓ SZILVIA–VERES ZOLTÁN (szerk.) (2001): Globális Marketing. Műszaki Könyvkiadó, Budapest

HOLLENSSEN, SVEND (2020): Global Marketing. 8th Edition, Pearson, ISBN-10: 1292251808, ISBN-13: 9781292251806

KEEGAN, WARREN J.–GREEN, MARK C. (2020): Global Marketing. Global Edition, 10th Edition, Pearson, Boston, ISBN-10: 1292304022, ISBN-13: 978-1292304021 + Pearson MyLab Marketing - Instant Access - for Global Marketing. ISBN-13: 9781292304076

MALOTA ERZSÉBET (szerk.) (2015): Marketing nemzetközi szintéren: esettanulmányok hazai és külföldi piacokról. Alinea, Budapest

MALOTA ERZSÉBET–KELEMEN KATALIN (szerk.) (2011): Nemzetközi marketing a hazai gyakorlatban. Pearson Custom Publishing, Budapest

REKETTYE GÁBOR–FOJTIK JÁNOS (2009): Nemzetközi marketing. Dialóg Campus Kiadó, Budapest

TÓTH TAMÁS (2009): Nemzetközi marketing. Akadémiai Kiadó, Budapest

Heti bontott tematika	
1.	Bevezetés, követelmények ismertetése. A nemzetközi marketing fogalma, koncepciói TE* A hallgatók megismerik a nemzetközi marketing definícióját, fokozatait, koncepcióinak hagyományos és újszerű csoportosítását, a sztenderdizálás és adaptáció kérdéseit, az önreferencia-kritériumot és a nemzetközi marketingtevékenység folyamatát.
2.	A külpiacon lépés motivátorai és akadályai. Nemzetközi piacutatás TE A hallgatók betekintést nyernek a nemzetközi kereskedelem okait magyarázó elméletekbe, a külpiacon lépés reaktív és proaktív motivátoraiba, valamint akadályaiiba. A hallgatók megismerik a nemzetközi piacutatás fogalmát, sajátosságait, folyamatát, beleértve a nemzetközi környezetben használható piacutatási módszereket, azok specifikumait.
3.	Makrokörnyezet-elemzés a nemzetközi marketingben TE A hallgatók részletesen megismerkednek a makrokörnyezet kulturális elemével mint a nemzetközi marketing hangsúlyos részével, bemutatásra kerül számos kultúramodell, az idegen kultúrához való alkalmazkodás kérdésköre, valamint a kultúraelemek és a marketing kapcsolata. Megismerik a makrokörnyezet további elemeit is: a gazdasági (beleértve a gazdasági integrációkat), a politikai (beleértve a politikai kockázatokat), a jogi (beleértve a főbb jogrendszerek eltéréseit és néhány „marketing-jogsabályt”), a földrajzi és a technológiai környezetet. Végül tárgyalásra kerül az üzleti távolság fogalma.
4.	Mikrokörnyezet-elemzés a nemzetközi marketingben TE A hallgatók megismerik a nemzetközi marketingtevékenység megalapozásához szükséges mikrokörnyezet-elemzés részeit: bemutatásra kerülnek a fogyasztói magatartás, a versenytársak elemzésének, valamint a beszállítók és egyéb partnerintézmények nemzetközi vonatkozásai.
5.	Nemzetközi piacszegmentáció és célpiacképzés TE A hallgatók megismerik a nemzetközi piacszegmentáció fogalmát, a piacválasztás kérdéseit, stratégiáit, módszereit és lépéseit, a nemzetközi célpiacképzés fogalmát és stratégiáit.
6.	A külpiacon lépés formái TE A hallgatók tisztában lesznek a külpiacon lépés formáját meghatározó tényezőkkel, a külpiacon lépés formáinak különböző csoportosításával, a lehetséges külpiacon lépési formák (direkt és indirekt export, licenc-értékesítés, franchise, szerződéses termeltetés, közös vállalkozás, közvetlen külföldi tőkebefektetés) jellemzőivel, előnyeivel és hátrányaival.
7.	Nemzetközi termékpolitika TE A hallgatók megismerik a sztenderdizálás és adaptálás termékpolitikai kérdéseit, a nemzetközi termékpolitikai stratégiákat, beleértve az új termék fejlesztésének stratégiáját is, valamint a nemzetközi termékstratégiák és a piacra lépési módozatok közti összefüggéseket. Betekintést nyernek a nemzetközi termékstruktúra tervezésének kérdéseibe, valamint egyéb termékpolitikai döntésekbe (nemzetközi termékvonala és időzítés, nemzetközi minőségpolitika, nemzetközi márkapolitika, nemzetközi csomagolás és címkézés – beleértve az ország eredet-hatást, nemzetközi fogyasztói kiszolgálás).
8.	Nemzetközi promóciós politika TE A hallgatók megismerik a nemzetközi promóciós politika lehetséges céljait, elemeit (nemzetközi reklám, vásárlásösztönzés, PR, személyes eladás), illetve stratégiáját.
9.	Nemzetközi árpolitika TE A hallgatók ismerik a nemzetközi árpolitikai célokat, a nemzetközi ármeghatározás módszereit, az alkalmazható árkedvezményeket, felárat, a globális és lokális árak kérdéskörét, az áreszkáláció jelenségét, a speciális külkereskedelmi ügyletek árképzését, valamint a fizetési eszközöket és módokat.
10.	Nemzetközi disztribúciós politika TE A hallgatók megismerik a disztribúciós csatorna lehetséges típusait a külpiacon lépési módozattól függően, a disztribúciós csatorna struktúrájának kérdéseit, tervezési szempontjait, a fuvarozási formákat, a fuvarozási költségek és kockázatok megosztásának lehetséges módjait, a raktározás kérdéseit, illetve a nemzetközi disztribúciós stratégiák típusait, kiemelve a szolgáltatók stratégiáit.

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Haladó fejlődésgazdaságtan I.		Kódja:	GT_MNGL006-17		
	angolul:	Advanced Development Economics I.					
Felelős oktatási egység:		Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:				Kódja:			
Típus	Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti	K	4	magyar
Levelező	x	Féléves	15	Féléves			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Sigér Fruzsina		beosztása:	adjunktus	

A kurzus célja, hogy a hallgatók

elmélyüljenek a gazdasági növekedés legfontosabb kérdéseiben. Tanulmányozzuk a gazdasági növekedés és fejlődés legfontosabb meghatározóit, illetve azok hiányát a szegény országokban. Megismerkedünk a legfontosabb elméleti modellekkel, illetve az empirikus elemzések és esettanulmányok szemszögén keresztül is megvizsgáljuk azokat. A kurzus első része a fejlődés jelentésére koncentrál, majd azokkal a belső és külső tényezőkkel foglalkozunk, amelyek ösztönzik vagy hátráltatják a fejlődést, befejezésül néhány speciális témát vizsgálunk meg, mint az oktatás, a környezet valamint a jövedelemeloszlás és a fejlődés kapcsolata. A hallgatók egyéni és csoportos projektmunkája segíti a témában történő elmélyülést.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is.
- Ismeri a társadalmi-gazdasági összefüggéseket, és az azokat befolyásoló tényezőket lokális, regionális, nemzeti és nemzetközi szinteken.
- Ismeri és használja a közgazdasági, nemzetközi gazdasági, világgazdasági, gazdálkodási és döntési elméleteket és elemzési módszereket.
- elemzési és problémamegoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeit és korlátait.
- A köznyelv magas szintű ismerete mellett birtokában van a gazdasági szaknyelvnek, kifejezési és fogalmazási sajátosságainak, az anyanyelven és legalább két idegen nyelven is.

Képesség:

- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- Képes a munkaköréhez tartozó összetett szakfunkciók ellátására, szervezésére, irányítására, módszertanok kreatív alkalmazására, szakmailag megalapozott vélemény megfogalmazására, döntések előkészítésére és meghozatalára. Az elemzés és a gyakorlati problémamegoldás során, ha szükséges, interdiszciplináris megközelítést alkalmaz.
- Képes a vállalati, régiós, állami és nemzetközi szervezetek működésében megjelenő problémák és az új környezeti jelenségek önálló felismerésére, feladatok kijelölésére, megoldására.
- Képes hatékony nemzetközi üzleti stratégiák kidolgozására. Képes a nemzetközi üzleti környezet geopolitikai, társadalmi, kulturális és vallási vonatkozásainak elemzésére.
- Képes gazdálkodó szervezetben, nemzetközi szervezetekben, kormányzati intézményekben, gazdasági munkakörben, külkereskedelmi, pénzügyi, fejlesztés politikai, gazdaságpolitikai folyamatokhoz gazdasági tevékenységet tervezni, szervezni, továbbá ennek során tanult elemeket és módszereket alkalmazni, következtetéseket megfogalmazni, javaslatokat tenni és döntéseket hozni.
- Hazai és nemzetközi projektekben, csoportos feladatmegoldásokban vesz részt, vezetőként a tevékenységet tervezi, irányítja, szervezi, koordinálja, értékeli.

Attitűd:

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében.
 - Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
 - Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
 - Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Elkötelezett az általános társadalmi értékek mellett, szociálisan érzékeny mind hazai, mind nemzetközi viszonylatban.
- Elkötelezettség jellemzi a minőség, a fenntarthatóság és a sokszínűség iránt. Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak tudásához, munkájához és magatartásához. Kötelességének tartja a hibák kijavítását, munkatársai fejlesztését.
 - Érdeklődéssel fordul a kapcsolódó szaktudományok eredményei és megoldásai felé, nyitott a kapcsolatépítésre.

Autonómia és felelősség:

- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményező, felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában.
- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekre, a projektszertepeken a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Komparatív gazdasági fejlődés. A gazdasági növekedés és fejlődés klasszikus elméletei. A fejlettség és alulfejlettség legújabb modelljei. Szegénység, egyenlőtlenség és fejlődés. Népeség-növekedés és gazdasági fejlődés. Városiasodás és vidékről városba költözés: elmélet és politika. Humántőke: az oktatás és az egészség szerepe a gazdaságfejlesztésben. Agrártranszformáció és vidékfejlesztés. A környezet és a fejlődés

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Interaktív elméleti előadások. A gyakorlatokon esettanulmányok, önálló adatelemzés, ország- és régiótanulmányok készítése, prezentáció.

Értékelés

- Az előadások látogatása nem kötelező, de ajánlott.
- A kurzus kollokviummal zárul, írásbeli zárthelyi dolgozatformájában.
- A végső értékelés a következő: 0-60% elégtelen, 61-70% elégséges, 71-80% közepes, 81-90% jó, 91-100% jeles.

Kötelező szakirodalom:

Michael P. Todaro—Stephen C. Smith (2020): Economic Development, 13th Edition, Pearson, kijelölt részel (ISBN 9781292291154)

Ajánlott szakirodalom:

Branko Milanovic (2020): Capitalism, Alone: The Future of the System That Rules the World, Harvard University Press (ISBN13 9780674987593)

Abhijit V. Banerjee—Esther Duflo (2011) : Poor Economics, A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty and the Ways to End It, Random House India

David N. Weil (2013): Economic Growth, 3rd Edition, International Edition, Pearson

James M. Cypher – James L. Dietz: The Process of Economic Development, Routledge

Hans Rosling, Anna Rosling Rönnlund, Ola Rosling (2018): Factfulness: Ten Reasons We're Wrong About the World--and Why Things Are Better Than You Think, Flatiron Books, ISBN 9781250123817

	Heti bontott tematika
1.	A fejlődésgazdaságtan tárgyköre, alapvető kérdései – globális perspektívában

		TE*: Hogyan él a világ másik fele? A közgazdaságtan és a fejlődésgazdaságtan. Mit értünk fejlődés alatt. A millenniumi és a fenntartható fejlődési célok.
		Komparatív gazdasági fejlődés
		TE: A fejlődő országok közös jellemzői. A fejlődő világ meghatározása. A fejlődés alapvető mutatói: reáljövedelem, egészség és oktatás. Az életszínvonal és a képességek holisztikus mérése. A fejlődő világ jellemzői: sokféleség az egységben. Konvergencia és divergencia.
2.		A gazdasági növekedés és fejlődés klasszikus elméletei
		TE: A lineáris növekedési modell. A strukturális átalakulás elméletei és mintázatai. A nemzetközi-függőségi forradalom. A neoklasszikus szabadpiaci ellenforradalom.
		A fejlettség és alulfejlettség legújabb modelljei
		TE: Solow-n túl, a növekedés új megközelítései. Az alulfejlettség mint koordinációs kudarc. Többszörös egyensúlyi helyzetek. A Big Push. Kremer O-gyűrű elmélete. A gazdasági növekedés mint önfelfedezés. A Hausmann-Rodrik-Velasco-féle növekedésvizsgálati keretrendszer.
3.		Szegénység, egyenlőtlenség és fejlődés
		TE: Elosztás és fejlődés: kritikus kérdések. Az egyenlőtlenség és a szegénység mérése. Szegénység, egyenlőtlenség és társadalmi jólét. Abszolút szegénység. A mély szegénységű csoportok gazdasági jellemzői. Beavatkozási lehetőségek.
		Népességnövekedés és gazdasági fejlődés
		TE: Népességnövekedés és életminőség: múlt, jelen és jövő. A demográfiai átmenet. A családnagyság mikroökonómiai modellje. Beavatkozási lehetőségek.

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	nemzetközi gazdaságpolitikák				Kódja:	GT_MNGL008-17	
	angolul:	International Economic Policy						
Felelős oktatási egység:		Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	4	magyar
Levelező	L	Féléves	15	Féléves	0			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Czeglédi Pál			beosztása:	egyetemi tanár	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:	Czeglédi Pál			beosztása	egyetemi tanár	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
megismerkedjenek a gazdaságpolitika alapösszefüggéseivel és alapvető dilemmáival, az országok illetve gazdasági rendszerek összehasonlításával feltárható intézményi és gazdaságpolitikai különbségekkel, a tipikus intézményi-gazdaságpolitikai berendezkedések fő jellegzetességeivel. A kurzus során a hallgatók megszerezhetik az ahhoz szükséges tudást, hogy összehasonlító módszerrel képesek legyenek a makroökonómia, a nemzetközi gazdaságtan, a gazdaságpolitika elméleti összefüggéseinek alkalmazására, esettanulmányok elemzésére, a következtetések általánosítására és a tapasztalatok összegzésére.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket.								
<i>Képesség:</i>								
Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.								
<i>Attitűd:</i>								
Szakmai munkája során a kíváncsiság, a tények és összefüggések megismerésének vágya hajtja.								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
Munkájára jellemző a szakmai kérdések megfogalmazásakor a gazdasági és gazdaságon kívüli következmények önálló és felelős végiggondolása és figyelembevétele.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A kurzus első része a gazdaságpolitika közgazdasági elemzésének néhány klasszikus kérdésével foglalkozik: a jóléti közgazdaságtani és a politikai gazdaságtani megközelítés különbségeivel, a fiskális és a monetáris politikáról való gondolkodás néhány meghatározó modelljével. A második rész egyrészt bevezeti az összehasonlító közgazdaságtani nézőpontot és tárgyalja az intézmények jelentőségét. Majd mindezek alkalmazásaként kerül sor a kínai átalakulás, az eurózóna problémáinak elemzésére.								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
Előadás diasorral kiegészítve, tanulmányok feldolgozása								
Értékelés								
A félév teljesítésének nincs feltétele. A vizsga az e-learning rendszerben történik, és a teszteredmény adja a kollokviumi jegyet az alábbiak szerint: 0 - 50% – elégtelen 50,01% - 64% – elégséges 64,01% - 76% – közepes 76,01% - 87% – jó 87,01% - 100% – jeles								
Kötelező szakirodalom:								
Bara Z. – Szabó K. (2007): Összehasonlító közgazdaságtan. Gazdasági rendszerek, országok, intézmények. Budapest: Aula Kiadó. (A kijelölt fejezetek). ISBN: 963-9585-65-3 Benczes I. – Kutasi G. (2010): Költségvetési pénzügyek. Budapest: Akadémiai Kiadó. ISBN: 978-963-05-8918-5 Czeglédi P. (2023): A közösségi választások elmélete. Kézirat (e-learningben elérhető)								

- Gorton, G. – Metrick, A. (2012): The Financial Crisis of 2007-2009. In: Parker, R. – Whaples, R. (eds.): The Handbook of Major Events in Economic History, Routledge, link. ISBN 9780367866204
- Király J. (2009): A tornádó és a hurrikán – a 2007. év válságos hatásai. In: Muraközy L. (szerk.) A jelen a jövő múltja. Budapest: Akadémiai Kiadó. 295-332. o. ISBN: 978-963-05-8686-3
- Stiglitz, J. E. (2000): A kormányzati szektor gazdaságtana. KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest. ISBN: 963 224 560 1
- Szabó K. (2007): Összehasonlító közgazdaságtan. Budapest: Aula Kiadó. (A kijelölt fejezet). ISBN: 963-9585-65-3
- Williamson, S. D. (2009): Makroökonómia. Osiris, Budapest. (A kijelölt fejezetek) ISBN: 978-963-276-015-5

Ajánlott szakirodalom (háttéranyag):

- Blankart, Ch. B. (2013), Oil and Vinegar: A Positive Fiscal Theory of the Euro. *Kyklos*, 66(4), 497-528.
- Bergh, A. (2008): A Race to the Bottom for the Welfare States? In: Bergh, A. – Höijer, R. (eds.): *Institutional Competition*. Cheltenham: Edward Elgar. 182-201.
- Curzon-Price, V. (2008): Fiscal Competition and the Optimization of Tax Revenues for Higher Growth. In: Bergh, A. – Höijer, R. (eds.): *Institutional Competition*. Cheltenham: Edward Elgar. 154-181.
- De Grauwe, P. (2013): The Political Economy of the Euro. *Annual Review of Political Science*, 16, 153-170.
- Djankov, S. – Glaeser, E – La Porta, R. – Lopez-de-Silanes, F. – Shleifer, A. (2003): The New Comparative Economics. *Journal of Comparative Economics*, 31(4). 595-619.
- Höijer, R. (2008): Tax Competition and Tax Cartels. In: Bergh, A. – Höijer, R. (eds.): *Institutional Competition*. Cheltenham: Edward Elgar. 129-154.
- Selgin, G. (2012): Incredible commitments: Why the EMU Is Destroying Both Europe and Itself. *Cato Journal*, 33(1), 143-154.
- Vaubel, R. (2004): The Future of The Euro: A Public Choice Approach. *Cato Journal*, 24(1–2), 151-161.

Egyéb ajánlott szakirodalom:

- Acemoglu, D. (2019): The Fall of the Berlin Wall and Social Democracy, project-syndicate.org, Nov 13, [link](#)
- Alesina, A. Tabellini, G., Trebbi, F. (2017), Europe as an optimal political area: New findings, voxeu.org, június 2. [link](#)
- Blanchard, O., Leigh, D. (2013): Fiscal Consolidation: At What Speed? [Voxeu.org](http://voxeu.org), 3 May, [link](#)
- Cukierman, A. (2007), The Revolution in Monetary Policymaking Institutions, voxeu.org, 27 September, [link](#).
- Czeglédi Pál (2018): Miért kérdőjelezzük meg a piac szabadságát, amikor gazdasági válság van? *Alföld*, (69. évf.) 10. sz. 62-70. old. [link](#)
- Czeglédi Pál (2022): A mi inflációnk. orszagut.com, szeptember 17. [link](#)
- Easterly, W., Levine, R. (2017), The European origins of economic development, [Voxeu.org](http://voxeu.org), február 3., [link](#)
- Munger, M. C., Villareal-Diaz, M. (2019): The Road to Crony Capitalism. *Independent Review*, 23(3), pp. 331-344. [link](#)
- Pisani-Ferry, J. (2018): Euro Area Reform: An Anatomy of the Debate, voxeu.org, november 15, [link](#)
- Pisani-Ferry, J. (2021): The Euro at 20. project-syndicate.org, Dec 28, [link](#)
- Sinn, H.-W., Sinn, G. (2015): Do not perpetuate the Dutch Disease in Europe: Lessons from German reunification for a European Fiscal Union. voxeu.org, 1 Nov, [link](#)
- Stiglitz, J. E. (2022): Wars aren't won with peacetime economies. project-syndicate.org, Oct. 17. [link](#)
- Suyker, W., Mohlmann, J. (2015): An update of Blanchard's and Leigh's estimates in 'Growth Forecast Errors and Fiscal Multipliers'. voxeu.org, 1 December, [link](#)

Heti bontott tematika		
időpont	téma	tananyag
1.	Bevezetés; az állami szerepvállalás indokai I	Stiglitz (2000), 3. fejezet, Czeglédi (2023)
	TE*: A jóléti közgazdaságtan szemléletmódja, piaci kudarcok	
	Az állami szerepvállalás indokai II	
	TE: A közösségi választások szemléletmódja: kormányzati kudarcok	az előadáson elhangzottak; háttér: az előadáson elhangzottak; háttér: Blankart (2013), De Grauwe (2013), Vaubel (2004), Selgin (2012)
	Az euró politikai gazdaságtana	
	TE: Az euró „ortodox” és „keynesi” kritikájának érvei	
2.	Az összehasonlító közgazdaságtan nézőpontja	az előadás elhangzottak; háttér: Djankov és szerzőtársai (2003)
	TE: Az állami beavatkozás alapkérdése mint a magán és állami kiskapcsolati kockázat közötti átváltás	
	A piacgazdaság intézményrendszere	Bara – Szabó (2007), 2-3. fejezet
	TE: Az intézmények jelentősége, típusai a nyugati világ fejlődésében alapvető szerepet játszó intézményi innovációk	
	Kína	Szabó (2007), 9. fejezet
TE: A kínai szocializmus átalakulása, a 80-es évek reformjai, tények a kínai gazdasági növekedésről		
3.	Pénz, bankrendszer és a monetáris politika alapkérdései	Williamson (2009), 15., 17. fejezet
	TE: A dinamikus inkonzisztencia és jelentősége, a Friedman-szabály, a Diamond és Dybvig bankroham-modellje	
	A fiskális politika szerepe	Benczes-Kutasi 1.,3. fejezet
	TE: A költségvetési deficit különböző kiszámítási módjai, az államadósság fenntarthatósága	
	Fiskális föderalizmus, adóverseny és jóléti állam	az előadáson elhangzottak; háttér: Höijer (2008), Curzon-Price (2008), Bergh (2008)
	TE: Az adóverseny káros vagy hasznos voltára vonatkozó érvek áttekintése	

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Nemzetközi gazdasági kapcsolatok joga				Kódja:	GT_MNGL010-17	
	angolul:	Law for international business relations						
Felelős oktatási egység:		DE GTK Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali	Heti		Heti		Kollokvium	4	magyar	
Levelező	Féléves	15	Féléves	0				
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Kőmíves Péter Miklós			beosztása:	adjunktus	
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkednek a nemzetközi jog mindhárom aspektusához, így nemzetközi közjoghoz, a nemzetközi magánjoghoz és a nemzetközi gazdasági kapcsolatokhoz tartozó legfontosabb kérdésekkel.</p> <p>A közjogi részben az államok és a nemzetközi szervezetek alapvető sajátosságai, majd a nemzetközi szerződések létrehozásának és megszűnésének tárgyalása kap helyet, tekintettel arra, hogy e szereplők és folyamatok alapvetően határozzák meg a nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogi környezetét.</p> <p>A magánjogi részben a nemzetközi elemet tartalmazó, de alapvetően magánjogi problémák megoldásába nyerhetnek bepillantást a hallgatók.</p> <p>A nemzetközi gazdasági kapcsolatok tárgyalásakor az általános jellemzők és tendenciák mellett a hallgatók megismerik a nemzetközi forgalom legtipikusabb szerződéseinek sajátosságait, így többek között az adásvétel, a fuvarozás, a szállítmányozás és a franchise jogi szabályozását.</p>								
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i> Ismeri és érti a gazdaságpolitika, a külkereskedelmi folyamatok, a külgazdasági politika gyakorlatát, trendjeit és azok hatásait. Ismeri a nemzetközi vállalkozásokhoz kapcsolódó más (jogi, területfejlesztési, oktatási) szakterületek által adott kereteket.</p> <p><i>Képesség:</i> A vállalati, régiós, állami és nemzetközi szervezetek működésében megjelenő problémák és az új környezeti jelenségek önálló felismerésére, feladatok kijelölésére, megoldására. Képes gazdálkodó szervezetben, nemzetközi szervezetekben, kormányzati intézményekben, gazdasági munkakörben, külkereskedelmi, pénzügyi, fejlesztés politikai, gazdaságpolitikai folyamatokhoz gazdasági tevékenységet tervezni, szervezni, továbbá ennek során tanult elemeket és módszereket alkalmazni, következtetéseket megfogalmazni, javaslatokat tenni és döntéseket hozni.</p> <p><i>Attitűd:</i> Elkötelezettség jellemzi a minőség, a fenntarthatóság és a sokszínűség iránt. Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak tudásához, munkájához és magatartásához. Kötelességének tartja a hibák kijavítását, munkatársai fejlesztését. Érdeklődéssel fordul a kapcsolódó szaktudományok eredményei és megoldásai felé, nyitott a kapcsolatépítésre.</p> <p><i>Autonómia és felelősség:</i> Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményező, felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában.</p>								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei megismerkednek a nemzetközi jog mindhárom aspektusához, így nemzetközi közjoghoz, a nemzetközi magánjoghoz és a nemzetközi gazdasági kapcsolatokhoz tartozó legfontosabb kérdésekkel. A közjogi részben az államok és a nemzetközi szervezetek alapvető sajátosságai, majd a nemzetközi szerződések létrehozásának és megszűnésének tárgyalása kap helyet, tekintettel arra, hogy e szereplők és folyamatok alapvetően határozzák meg a nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogi környezetét. A magánjogi részben a nemzetközi elemet tartalmazó, de alapvetően magánjogi problémák megoldásába nyerhetnek bepillantást a hallgatók.</p>								

A nemzetközi gazdasági kapcsolatok tárgyalásakor az általános jellemzők és tendenciák mellett a hallgatók megismerik a nemzetközi forgalom legtipikusabb szerződéseinek sajátosságait, így többek között az adásvétel, a fuvarozás, a szállítványozás és a franchise jogi szabályozását.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek
 A tantárgy sokszínűségéből adódóan az előadások során folyamatosan adott a kérdések és problémák felvetésének lehetősége. A hallgatók érdeklődésüknek, tájékozottságuknak megfelelően vehetnek fel olyan, a tananyaghoz kapcsolódó kérdéseket, melyek jelentős jogi aspektussal is rendelkeznek. Az oktatók részéről folyamatos visszacsatolás, valamint vitaindító kérdések felvetése is jellemző az órák során.

Értékelés
 Az írásbeli dolgozatok értékelése során elért eredmények értékelése az alábbiak szerint történik:
 0-50%: elégtelen
 51%-60%: elégséges
 61%-70%: közepes
 71%-85%: jó
 86-100%: jeles

Kötelező szakirodalom:
 Bánrévy Gábor (2018): A nemzetközi gazdasági kapcsolatok joga, Szent István Társulat, Budapest.
 Blahó András – Prandler Árpád (szerk., 2016): Nemzetközi szervezetek és intézmények. Akadémiai Kiadó, Budapest.
 Kende Tamás – Nagy Boldizsár – Sonnevend Pál – Valki László (szerk., 2018): Nemzetközi jog. 2. átdolgozott kiadás. Wolters Kluwer, Budapest. (MERSZ könyvtárban online elérhető.)
 Kovács Péter (2016): Nemzetközi közjog, Osiris Kiadó, Budapest.
 Mádl Ferenc- Vékás Lajos (2018): Nemzetközi magánjog és nemzetközi gazdasági kapcsolatok joga, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

Ajánlott szakirodalom:
 Burián László- Czigler Dezső Tamás- Kecskés László – Vörös Imre (2010): Európai és magyar nemzetközi kollíziós magánjog, KRIM Bt., Budapest.
 Siska Katalin- Szemesi Sándor (2006): A nemzetközi jog története, Debreceni Egyetem Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
 Szemesi Sándor (2011): A nemzetközi jog alapintézményei. Lícium Art Kiadó, Debrecen.

Konzultációnként bontott tematika	
1. konzultáció	A nemzetközi jog rendszere, jogforrásai, alanyai, alapfogalmai
	TE* A nemzetközi jogi alapismeretek elsajátítása, az alapvető fogalmak, jogforrások és szereplők megismerése. A nemzetközi jog rendszerének felvázolása, alapvető összefüggések ismertetése.
	A nemzetközi közjog alanyai 1: Az állam
	TE Az államiság kritériumai, az államok létrejötte és elismerése, államok fajtái, államok megszűnése. Az államterület, és az államhatárok specialitásai. A légítér, a világűr és a tenger jogi aspektusai.
	A nemzetközi közjog alanyai 2: A nemzetközi szervezetek
	TE A nemzetközi szervezetek alapvető jogi ismervei. Alapítás, működés, megszüntetés. Döntéshozatal a nemzetközi szervezetek keretében.
	A nemzetközi szerződések joga
TE	

	<p>A nemzetközi szerződések megkötésének rendje, a jelenleg hatályos magyar szabályozás ismertetése. A nemzetközi szerződések hatályosságának, és érvényességének kérdései. Az abszolút és relatív érvénytelenség jelentése, esetei.</p> <p>A nemzetközi közjog aktuális kérdései</p> <p>TE</p> <p>Az emberi jogok fejlődéstörténete, az emberi jogok védelmének alapelvei. A kisebbségek és a menekültek helyzetének nemzetközi jogi sajátosságai. A természeti környezet védelmével összefüggő nemzetközi kihívások, és azok kezelésére kiadott nemzetközi egyezmények tárgyalása. A nemzetközi környezetvédelmi jog alapelvei, a környezeti károk okozásáért való felelősségre vonás problémái. A bős-nagymarosi vízlépcsőper, és a tiszai ciánszennyezés jogi aspektusai.</p>
2. konzultáció	<p>A nemzetközi kollíziós magánjog története és általános kérdései</p> <p>TE</p> <p>A nemzetközi kollíziós magánjog kialakulásának feltételrendszere, a jogtörténeti fejlődés legfontosabb állomásai. A nemzetközi kollízió mibenléte, alapvetés.</p> <p>A kollíziós szabály és alkalmazása</p> <p>TE</p> <p>A nemzetközi kollíziós magánjog általános része a kollíziós szabály szerkezetével és alkalmazásával foglalkozik. Ezzel összefüggésben tárgyalásra kerül a joghatóság, a minősítés, a vissza- és tovább utalás, valamint a külföldi jog alkalmazását kizáró körülmények rendszere is.</p> <p>Személyek joga, tulajdonjog és szerződések a nemzetközi magánjogban</p> <p>TE</p> <p>A nemzetközi kollíziós magánjog különös része az egyes jogterületeken leggyakrabban alkalmazott kapcsolóelvek rendszerét tárgyalja, kitekintéssel az európai uniós jogalkalmazói megoldásokra.</p> <p>A nemzetközi gazdasági kapcsolatok jogának általános jellemzői</p> <p>TE</p> <p>A „nemzetközi gazdasági kapcsolatok joga”, mint egy relatíve önálló, komplex jogterület kerül tárgyalásra. A joganyag közjogi komponense keretében a külkereskedelmi ügyletek jogi környezete kerül bemutatásra, míg a magánjogi komponens a konkrét, vállalkozások között megkötött szerződéseket, és lehetséges fizetési módozatokat ismerteti.</p> <p>Kötelmi jogi alapismertetek</p> <p>TE</p> <p>A szerződésekkel kapcsolatos alapvető polgári jogi fogalmak tárgyalása. A szerződés létrejötte és megszűnése. A szerződésszegés esetei. A szerződést biztosító mellékkötelezettségek rendszere.</p>
3. konzultáció	<p>Tipikus szerződések a nemzetközi kereskedelemben 1.</p> <p>TE</p> <p>A tulajdonjog átruházás célzó szerződések sajátosságai. A vállalkozási és megbízási típusú ügyletek jellemzői. Külpiacra lépés jogbérleti szerződéssel.</p> <p>Tipikus szerződések a nemzetközi kereskedelemben 2.</p> <p>TE</p> <p>A fuvarozási és a szállítványozási szerződés sajátosságainak ismertetése, az INCOTERMS 2020 klauzulák és jelentőségük a nemzetközi áruforgalomban.</p> <p>Fizetési módozatok és értékpapírok a nemzetközi kereskedelemben</p> <p>TE</p> <p>A fizetési számlák közötti fizetési módozatok jellemzői, az akkreditív sajátosságai. A nemzetközi kereskedelemben tipikusan előforduló értékpapírok (váltó, csekk, letéti jegy, hajóraklevél, közraktári jegy) bemutatása.</p> <p>Nemzetközi beruházások jogi védelme</p> <p>TE</p> <p>A nemzetközi beruházások jogi garanciái a nemzeti, és a nemzetközi jogban. A beruházásvédelemmel kapcsolatos hatályos szabályozás, és a vonatkozó nemzetközi egyezmények bemutatása. A Washingtoni Konvenció és a MIGA működése.</p>

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:	A világgazdaság történelme			Kódja:	GT_MNGN021-17	
		angolul:	Economic History of the World					
Felelős oktatási egység:		Világgazdasági és Nemzetközi Kapcsolatok Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:						Kódja:		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	x	Heti	2	Heti	1	Gyakorlati jegy	4	magyar
Levelező		Féléves		Féléves				
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Prof. Dr. Lévai Csaba			beosztása:	egy. tanár	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:	Prof. Dr. Lévai Csaba			beosztása	egy. tanár	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
megismerjék a modern világgazdasági rendszer születésének és formálódásának történetét, a globalizáció folyamatait és szerkezetét.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
A hallgató számára a gazdaságtörténet alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismerete,								
<i>Képesség:</i>								
a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatoknak, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns, kapcsolódó szakpolitikáknak, jogszabályok változásainak értelmezése és alkalmazása javaslatai, döntései során,								
<i>Attitűd:</i>								
A hallgató fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.								
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
Az elemzéseikért, következtetéseikért és döntéseikért felelősséget vállal.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
<p>A kurzus nem tűzi ki célként a világgazdaság egésze történetének áttekintését a kezdetektől napjainkig. A hangsúlyt az európai gazdaság fejlődésére, illetve annak a világgazdaság többi részéhez fűződő kapcsolataira helyezi. Időben a nagy földrajzi felfedezéseknél veszi fel a fonalat, amikor az európai gazdaság expanziójának eredményeként kialakult a modern világgazdasági rendszer. A téma jobb megértése érdekében visszatekint a középkori európai gazdaság történetére, illetve bevezetést nyújt néhány olyan elméleti rendszerbe, amelyet a világgazdaság hosszabb távú fejlődésével kapcsolatban fogalmaztak meg. Az ezt követő anyag két nagyobb egységre bontható. Először a kora újkori és a 19. századi európai gazdasági fejlődést mutatja be egyrészt regionális tagolásban, másrészt pedig a világgazdaság egészében betöltött szerepe szempontjából. E rész, illetve a második rész között az első világháború és annak gazdasági hatásai jelentik a vízvonalstót. A második részben a két világháború közötti európai gazdaság történetének áttekintésére kerül sor, hasonló megfontolások alapján, ahogyan az első résszel kapcsolatban is történt. A kora újkori, 19. és 20. századi gazdaságtörténet szerves részeként az adott korszakokban meghatározónak nevezhető közgazdasági-eszmetörténeti iskolákat és irányzatokat is bemutatja, s szembesíti azokat a ténylegesen megvalósuló gazdaságpolitikai megoldásokkal. A kurzus a vizsgált korszak európai gazdaságtörténetét világgazdasági összefüggérendszerben tárgyalja, s ennek során külön hangsúlyt helyez az Amerikai Egyesült Államok gazdaságtörténete bemutatására.</p>								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
Előadás, prezentáció								
Gyakorlat: kiscsoportos feldolgozás, tanulói prezentáció (esettanulmányok)								

Értékelés
A hallgatók kiválasztanak egy témát a tematikából és arról egy esszét írnak otthon 8-10 oldal terjedelemben (Times New Roman, lábjegyzetek, 12-es betűméret, dupla sorköz). Az esszéhez táblázatok, térképek, grafikonok csatolhatók, de ezek nem számítanak bele a fenti terjedelembé. A vizsgaidőszakban történő leadás határidejét a félév végén fogjuk megbeszélni.
Kötelező szakirodalom:
<ul style="list-style-type: none"> • Cameron, Rondo: A világgazdaság rövid története a kőkorszaktól napjainkig, Maecenas, Budapest, 1994. • Nyugat-európai gazdaság- és társadalomtörténet. A rurális társadalomtól a gondoskodó államig. (ed. H. A. Dideriks, J. Th. Lindblad, D. J. Noordam, G. C. Quispel, B. M. A. de Vries) Osiris, Bp. 1995. • Kaposi Zoltán: A XX. század gazdaságtörténete I. 1918-1945. Dialóg Campus Kiadó, Pécs, 1998.
Ajánlott szakirodalom:
<ul style="list-style-type: none"> • Berend T. Iván – Ránki György: Európa gazdasága a 19. században, 1780-1914. Közgazdasági és Jogi Kiadó, Bp. 1987. • Norman J. G. Pounds: Európa történeti földrajza. Osiris Kiadó, Budapest, 1997. • Randy C. Epping: Világgazdaság dióhéjban. Typotex Kiadó. Budapest, 2003

Heti bontott tematika	
11.	Elméleti bevezetés: néhány történeti megközelítésű elmélet a világgazdasági rendszer létrejöttére és hosszabb távú fejlődésére vonatkozóan (I. Wallerstein, Ny. D. Kondratyev, W. W. Rostow, S. Kuznets, A. Gerschenkron) TE* A félév anyagának fogalmi-elméleti megalapozása
12.	A középkori Európa gazdasági kapcsolatai a világ más részeivel. A nagy földrajzi felfedezések és következményei, a gyarmatosítás kezdetei: a modern világgazdasági rendszer kialakulása a kora újkorban TE Az előadás anyagának megértése, feldolgozása
13.	Közgazdasági elmélet és gyakorlat a kora újkorban: a merkantilizmus és a fiziokratizmus TE Az előadás anyagának megértése, feldolgozása
14.	Ipari forradalom vagy iparosítás: a modern gazdasági fejlődés kibontakozásának néhány elméleti kérdése. Miért az Egyesült Királyságban kezdődött az iparosítás folyamata? TE Az előadás anyagának megértése, feldolgozása
15.	A kontinentális Nyugat-Európa gazdasági fejlődése a 19. században TE Az előadás anyagának megértése, feldolgozása
16.	A gazdasági elmaradottság történeti távlatból: Kelet-Közép-Európa és Oroszország gazdasági fejlődése a 19. században TE Az előadás anyagának megértése, feldolgozása
17.	Gyarmatból az élre: az Amerikai Egyesült Államok gazdasági fejlődése a 19. században TE Az előadás anyagának megértése, feldolgozása
18.	Közgazdasági elmélet és gyakorlat a 19. században: a klasszikus brit politikai gazdaságtan, illetve tovább fejlesztői és bírálói TE Az előadás anyagának megértése, feldolgozása
19.	Az első világháború és azt lezáró békeszerződések hatása a világgazdaságra TE Az előadás anyagának megértése, feldolgozása
20.	Válság és rekonstrukció az első világháború után; a nagy gazdasági világválság és a kilábalási kísérletek az 1930-as évek második felében TE Az előadás anyagának megértése, feldolgozása
21.	Az Egyesült Királyság és a kontinentális Nyugat-Európa gazdasága a két világháború közötti időszakban TE Az előadás anyagának megértése, feldolgozása
22.	Kelet-Közép-Európa és Szovjet-Oroszország gazdasága a két világháború közötti időszakban TE Az előadás anyagának megértése, feldolgozása
23.	Az Amerikai Egyesült Államok gazdasága a két világháború közötti időszakban TE Az előadás anyagának megértése, feldolgozása
24.	A keynes-i forradalom a közgazdasági elméletben TE A féléves anyag alapján kreatív kérdések, hipotézisek megfogalmazása

A tantárgy neve:	magyarul:	Nemzetközi Menedzsment				Kódja:	GT_MNGL018-17	
	angolul:	International Management						
Felelős oktatási egység:		Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:		
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	5	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Csapó Zsolt			beosztása:	Egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása		
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók</p> <p>A kurzus keretein belül a hallgatók megismerik a nemzetközi vállalatok, multinacionális cégek, nagy nemzetközi szervezetek irányításának, vezetésének, menedzselésének sajátosságait. Esettanulmányok, cikkek, szituációs játékok, videók elemzésének segítségével lehetőségük nyílik arra, hogy gyakorlati példákon keresztül megértsék e terület fontosságát, és az elméleti ismeretek mellett praktikus tapasztalatokat is szerezzenek a menedzsment legfontosabb területeiről.</p> <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <p>Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre. Ismeri a társadalmi-gazdasági összefüggéseket, és az azokat befolyásoló tényezőket lokális, regionális, nemzeti és nemzetközi szinteken. Ismeri és érti a szak kutatásához, szakirodalmi eredmények feldolgozásához, illetve innovatív gyakorlati munkához szükséges problémamegoldó technikákat, a munkatársak, csoportok, illetve projektek, nagyobb szervezetek irányítási módszereit, a stratégiai tervezés és menedzsment vállalati, állami, regionális és globális módszereit.</p> <p><i>Képesség:</i></p> <p>Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is. A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően közepes és nagyméretű vállalkozást, komplex szervezeti egységet vezet, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciót lát el, összetett gazdálkodási folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre. Képes a vállalati, régiós, állami és nemzetközi szervezetek működésében megjelenő problémák és az új környezeti jelenségek önálló felismerésére, feladatok kijelölésére, megoldására. Képes hatékony nemzetközi üzleti stratégiák kidolgozására. Képes a nemzetközi üzleti környezet geopolitikai, társadalmi, kulturális és vallási vonatkozásainak elemzésére.</p> <p><i>Attitűd:</i></p> <p>Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt. Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is). Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Elkötelezett az általános társadalmi értékek mellett, szociálisan érzékeny mind hazai, mind nemzetközi viszonylatban.</p> <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <p>Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat. Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel. Kezdeményező a problémák megoldásában, stratégiák kialakításában, csoportok és munkatársak együttműködésében szervezeten belül és szervezetek között egyaránt. Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.</p>								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>Témakörök: Nemzetköziesedés, a globalizáció folyamata; Etika és társadalmi felelősség; Kultúra, kultúra modellek; Vállalati kultúra nemzetközi környezetben; Kommunikáció nemzetközi környezetben; Vállalatok nemzetközi kommunikációja; Nemzetközi vállalatok stratégiai menedzsmentje; Szervezeti formák és azok változásai nemzetközi környezetben; Nemzetközi marketingmenedzsment; Nemzetközi humán erőforrás menedzsment; Tudásmenedzsment nemzetközi környezetben; KKV-k nemzetközi környezetben.</p>								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek	
A hallgatók az órákon elméleti ismereteket szereznek, ezen ismereteiket az oktató által kijelölt idegen nyelvű tudományos cikkek és tanulmányok megismerésével és azok órákon történő megvitatásával mélyítik el.	
Értékelés	
- a tárgyfelelős oktató által megadott szempontrendszer alapján 1 egyéni beadandó határidőre (a felvett vizsga időpontja előtt legalább 1 héttel) való feltöltése az elearning portálra. A beadandó alapját képező esettanulmányok forrása: Deresky, Helen (2017): International Management – Managing Across Borders and Cultures – Texts and Cases, 9th (Global) Edition, Pearson. ISBN 13: 978-1-292-15353-7 (szükség esetén korábbi kiadások is). A beadandóval szembeni tartalmi és formai követelmények az órán kerülnek ismertetésre és elérhetőek az elearning portálon is (Bevezető c. diásor).	
- írásbeli vizsga	
A végső értékelés: 50% a beadandó értékelése + 50% a vizsga dolgozat értékelése	
Kötelező szakirodalom:	
Blahó András – Czakó Erzsébet (2015): Nemzetközi menedzsment. Akadémiai Kiadó ISBN 978 963 05 9536 0	
Deresky, Helen (2017): International Management – Managing Across Borders and Cultures – Texts and Cases, 9th (Global) Edition, Pearson. ISBN 13: 978-1-292-15353-7	
Ajánlott szakirodalom:	
Csath Magdolna: Interkulturális menedzsment, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2008 ISBN 978 963 19 6319 9	
Poór József: Nemzetköziesedés és globalizáció az emberi erőforrás menedzsmentben, Complex Kiadó, 2013 ISBN 978 963 295 287 1	
Tóth Tamás: Nemzetközi marketing, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008 ISBN 978 963 05 8621 4	
Az oktató által folyamatosan frissített irodalomlista, melynek egy része elérhető a DEKTKNG Facebook csoportban	

Féléves bontott tematika

alkalom	Témakörök
1.	Bevezetés TE: Ismeri a félév során feldolgozásra kerülő témaköröket. Ismeri a tantárgy hallgatása által megszerezhető ismereteket.
	Nemzetköziesedés, a globalizáció folyamata TE: Ismeri és érti a nemzetköziesedés és a globalizáció folyamatát. Ismeri a nemzetközi környezetben működő vállalatokat érintő aktuális környezeti kihívásokat.
	Étika és társadalmi felelősség TE: Ismeri és érti a társadalmi felelősségvállalás fogalmát és a vállalatokra vonatkozó etikus magatartás jelentőségét.
	Kultúra, kultúra modellek TE: Ismeri és érti a kultúra jelentőségét a nemzetközi környezetben. Tudja értelmezni a kulturális különbségeket a nemzetközi üzleti életben.
	Vállalati kultúra nemzetközi környezetben TE: át fogja látni a nemzeti kultúra és a vállalati kultúra közötti összefüggésrendszert; jellemezni tudja a vállalati/szervezeti kultúra főbb modelljeinek kultúracsoportjait.
	Kommunikáció nemzetközi környezetben 1. TE: Ismeri és érti a kultúra és kommunikáció jelentőségét, kapcsolatát a nemzetközi környezetben. Tudatosabban kommunikál nemzetközi környezetben. Különösen figyel a non-verbális kommunikáció jelentőségére.
	Kommunikáció nemzetközi környezetben 2. (Vállalatok nemzetközi kommunikációja) TE: Ismeri és érti a kultúra és kommunikáció jelentőségét, kapcsolatát a nemzetközi környezetben. Tudatosabban kommunikál nemzetközi környezetben. Ismeri a nemzetközi vállalati kommunikáció menedzsmentet.
2.	Nemzetközi vállalatok stratégiai menedzsmentje TE: Ismeri és érti a nemzetközi stratégiákat, azok közötti különbséget. Képes megfelelő stratégia kiválasztására és alkalmazására. Ismeri és érti a nemzetközi stratégiákat, azok közötti különbséget. Képes megfelelő stratégia kiválasztására és alkalmazására.
	Szervezeti formák és azok változásai nemzetközi környezetben TE: Érti a struktúra különböző formáit és azok előnyeit, hátrányait. Értelmezni tudja a nemzetközi környezetben működő vállalatok komplex szervezeti struktúráit.
	Nemzetközi marketingmenedzsment TE: Ismeri a nemzetközi marketing fogalmát, fokozatait, megérti a hazai és nemzetközi marketing közötti eltéréseket.
	Nemzetközi emberi erőforrás menedzsment TE: Megérti a nemzetközi (NEEM) és a hazai emberierőforrás menedzsment közötti különbségek okait, a NEEM kulcsterületeit.
	Tudásmenedzsment nemzetközi környezetben

	TE: Megérti a tudásmenedzsment alapvető fogalmait, megismeri a tudásmenedzsment-rendszerépítés logikáját, eszközeit, módszereit.
	KKV-k nemzetközi környezetben TE: megérti a kisvállalatok nemzetköziesedésének sajátosságait; megismeri a kisvállalatok nemzetköziesedésére ható gátló és előreívelő tényezőket

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Nemzetközi Számvitel és Információs Rendszerei					Kódja:	GT_MNGL022-17	
	angolul:	International Accounting and Information systems							
Felelős oktatási egység:		DE GTK Számviteli és Pénzügyi Intézet							
Kötelező előtanulmány neve:							Kódja:		
Típus		Heti óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat		Labor			
Nappali		Heti		Heti		Heti		magyar	
Levelező	x	Féléves	10	Féléves	10	Féléves			
Tantárgyfelelős oktató		neve:		Dékán Tamásné Dr. Orbán Ildikó			beosztása:	egyetemi docens	
A kurzus célja, hogy									
<p>A képzés célja, hogy a hallgatók megismerjék</p> <ul style="list-style-type: none"> - az IFRS beszámoló tartalmi és formai követelményeit, - az általános és a sajátos értékelési szabályokat, - a beszámolóból nyerhető információk, és azok hasznosításának lehetőségeit. 									
Tanulás eredmények, kompetenciák:									
<i>Tudás:</i>									
A hallgató ismeri és érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét. Ismeri és érti a nemzetközi üzleti, számviteli, pénzügyi folyamatok beazonosítására alkalmas szakértői tudás alapjait, a szakterület szerint releváns információgyűjtési,									
<i>Képesség:</i>									
A hallgató képes a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően vállalkozást vezetni, összetett gazdálkodási folyamatokat tervezni, irányítani, az erőforrásokkal gazdálkodni. Képes a hazai és nemzetközi gazdasági folyamatok, a gazdálkodó szervezetek környezetének rendszerszemléletű elemzésére. Képes hatékony nemzetközi üzleti stratégiák kidolgozására.									
<i>Attitűd:</i>									
A hallgató innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében, nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.									
<i>Autonómia és felelősség:</i>									
Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.									
A kurzus tartalma, témakörei									
AZ IFRS beszámoló tartalmi és formai követelményei, az általános és a sajátos értékelési szabályok, a beszámolóból nyerhető információk, azok hasznosításának lehetőségei.									
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek									
Elméleti és gyakorlati ismertek átadása illusztratív példákon keresztül.									
Értékelés									
Aláírás megszerzése: A félévi aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgatók a gyakorlatokat rendszeresen látogassák, az igazolatlan hiányzások mértéke az egész félévet tekintve nem haladhatja meg az órák 30%-át. Az aláírás feltétele továbbá egy választott vállalkozás nemzetközi beszámolója felépítésének, részeinek, sajátosságainak bemutatása prezentáció formájában.									
Érdemjegy megszerzése: A vizsgáztatás az e-learning rendszeren keresztül valósul meg a vizsgaidőszakban egy online feladatsor kitöltésével. A feladatsor elméleti és gyakorlati feladatokat is tartalmaz. A vizsgát az a hallgató kezdheti meg az e-learning rendszerben, aki korábban a Neptun rendszerben meghirdetett vizsgaidőpontra feljelentkezett az adott napi vizsgára. A vizsga feladat jelszavát a Neptun rendszerben fogjuk kiküldeni az adott vizsganapra feljelentkezett hallgatóknak.									
A feladatsor értékelése és ezzel a végső érdemjegy kialakítása a következőképpen történik: 60% felett 2 (elégséges), 70% felett 3 (közepes), 80% felett 4 (jó), 90% felett 5 (jeles) érdemjegy adható.									

Kötelező olvasmány:

Bartha Ágnes - Gellért Henriett – Madarasiné dr. Szirmai Andrea: Nemzetközi számviteli ismeretek, Perfekt, 2016
Az előadásokon és a szemináriumokon kiadott anyagok, feladatok és a kar Moodle oldalára feltöltött tananyagok

Ajánlott szakirodalom:

Lakatos – Kovács – Mohl – Rózsa – Szirmai: NEMZETKÖZI PÉNZÜGYI BESZÁMOLÁSI STANDARDOK elmélete és gyakorlata 2013. Magyarázatok és példák. MKVK

Rózsa – Bűdy – Karai: IFRS Példatár, Hessyn Informatikai és Oktatási Kft, 2016.

IFRS szerinti beszámolók tanulmányozása (interneten számos megtalálható)

Számvitel – Adó - Könyvvizsgálat szakmai folyóirat IFRS témájú cikkei

International Accounting Standards Board www.iasb.org.uk

Deloitte: <http://www.iasplus.com/fs/fs.htm>

PWC anyagok: <http://www.pwc.com/gx/en/ifrs-reporting/index.jhtml>

Ernst & Young anyagok: <http://www.ey.com/GL/en/Issues/Governance-and-reporting/IFRS>

<http://www.iasplus.com/index.htm>

<http://www.ifrs.org/Home.htm>

Bontott tematika	
5 óra	<p>A számvitel nemzetközi szabályozása. Harmonizáció. Számviteli szabályozás az EU-ban. Szabályozás standardokkal (IFRS). Az IFRS jogi környezete, kapcsolata az EU szabályozással. A Nemzetközi Pénzügyi Beszámolási Standardok Keretelvei (Framework).</p> <hr/> <p>TE: Ismeri a számvitel nemzetközi, regionális és nemzeti szabályozását, a standardokkal történő szabályozás lényegét. Ismeri az IFRS jogi környezetét, és kapcsolatát az EU szabályozással. Ismeri a Nemzetközi Pénzügyi Beszámolási Standardok Keretelveit (Framework).</p>
5 óra	<p>Az IFRS-ek szerinti pénzügyi kimutatások tartalmára, felépítésére, szerkezetére vonatkozó elvárások (IAS 1).</p> <hr/> <p>TE: Ismeri az IFRS-ek szerinti pénzügyi kimutatások tartalmára, felépítésére, szerkezetére vonatkozó elvárásokat (IAS 1).</p>
5 óra	<p>A beszámolóhoz kapcsolódó egyéb standardok: IFRS 5 Értékesítésre tartott befektetett eszközök és megszűnt tevékenységek. IFRS 8 Működési szegmensek. IAS 33 Egy részvényre jutó eredmény (EPS).</p> <hr/> <p>TE: Ismeri az IFRS 5, IFRS 8 és az IAS 33 előírásait.</p>
5 óra	<p>IFRS szerinti egyedi beszámolók áttekintése. A hallgatói feladatok prezentálása.</p> <hr/> <p>TE: Ismeri az IFRS szerinti egyedi beszámolók felépítését, megjelenítésbeli sajátosságait.</p>

*TE tanulási eredmények

Course title:	Hungarian:	Haladó olvasmányok a világgazdaság témakörében I.			Code:	GT_MNGL012-17-GY	
	English:	Advanced readings in World Economy I.					
Institute:		Faculty of Economics and Business Institute of Business Communication and Professional Language Studies					
Prerequisites:		B2 English level			Code:		
		Classes per week			Requirement	Credit	Language of instruction:
		Lecture(s)		Seminar(s)			
Full-time		per week		per week	practical grade	0	English
Part-time	X						
Responsible instructor		name:	Dr. Troy Wiwczaroski		post	Associate Professor	
Instructor		name:			post		
Course goals:							
<p>Graduates will gain a comprehensive and fundamental knowledge of the concepts, theories and facts behind latest research into the nature of the world of work in a changing global environment, and the consequences of this on the labour market. They will get an insight into various aspects of the needs of the modern societies in terms of labour force by reading, reflecting on and making a presentation about a subsection of the publication of the World Bank, entitled World Development Report 2020.</p>							
Competences:							
<p>Students will gain a comprehensive understanding of the basic facts, figures and comparative research data done by a leading international organization. Besides improving their reading skills, they will also feel more competent in their speaking skills via discussions and presentations.</p>							
Course content, topics:							
<p>Global Value Chains The changing nature of work: development, the environment and technological change Building human capital Lifelong learning Returns to work Strengthening social protection Ideas for social inclusion</p>							
Learning methods:							
<p>Team work, presentations, interaction with peers and the educator</p>							
Assessment							
<p>Assessment is based on participation in class discussions, and individual presentations.</p>							
Compulsory readings:							
<p>World Development Report 2021: DATA FOR BETTER LIVES - https://www.worldbank.org/en/publication/wdr2021</p>							
Recommended readings:							
<p>Financial Times</p>							

Syllabus

Week	Topics
1.	Orientation Requirements of good presentations. LO: Setting goals, and being acquainted with requirements
2.	Overview LO: The overview of the basic concepts and terminology
3.	Harnessing the value of data LO: To understand Integrated national Data Systems
4.	Data as a force for public good LO: To understand data use and intent
5.	Data as a resource for the private sector LO: Learning the roles of data in the business sector
6.	Creative uses of data for greater value LO: Learners discuss issues of gathering sharing and using data
7.	Aligning data governance with the social contract LO: Learners discuss data infrastructure policies, here and abroad
8.	Creating a trust environment LO: Learners are able to talk about positive and negative impacts of data policies on business and social life
9.	Creating value in the data economy LO: Competition: understanding the interface between data protection and competition policy
10.	Data governance LO: Students discuss the need for global consensus on data
11.	Policies for sustainability I LO: Learners discuss the problems of data management in business
12.	Policies for sustainability II LO: Learners debate what restrictions should limit data storage, management, and trade
13.	Strengthening data protection LO: Students discuss the importance of data protection for business
14.	Evaluation of the course LO: Students receive individual evaluation of their performance from their tutor, and are encouraged to reflect upon this.

*LO learning outcomes

Course title:	Hungarian:	Haladó olvasmányok a világgazdaság témakörében II.			Code:	GT_MNGL014-17-GY	
	English:	Advanced readings in World Economy II.					
Institute:		Faculty of Economics and Business Institute of Business Communication and Professional Language Studies					
Prerequisites:		B2 English level			Code:		
		Classes per week			Requirement	Credit	Language of instruction:
		Lecture(s)		Seminar(s)			
Full-time		per week		per week	seminar grade	0	English
Part-time	X						
Responsible instructor		name:	Dr. Troy Wiwczarowski		post	Associate Professor	
Instructor		name:			post		
Course goals:							
<p>Graduates will gain a comprehensive and fundamental knowledge of the concepts, theories and facts behind latest research into the nature of the world of work in a changing global environment, and the consequences of this on the labour market. They will get an insight into various aspects of the needs of the modern societies in terms of labour force by reading, reflecting on and making a presentation about a scientific report issued by the European Commission.</p>							
Competences:							
<p>Students will gain a comprehensive understanding of the basic facts, figures and comparative research data done by a researchers of the European Commission. Besides improving their reading skills, they will also feel more competent in their speaking skills via discussions and individual class presentations.</p>							
Course content, topics:							
<p>In line with the twofold aim of the course students are requested to read and discuss scientific articles, as well as prepare and give in-class presentations. The course content is based on the economic, financial and country reports of the European Commission, of which the most recent ones (published two years or less prior to the given academic year) are recommended.</p> <p>European economic forecasts, Economic indicators, the European enlargement process, the European labour market, various country reports</p>							
Learning methods:							
<p>Team work, presentations, interaction with peers and the educator</p>							
Assessment							
<p>Assessment is based on individual papers and slides based on a document issued by the European Commission not earlier than 2018. In order to receive a pass grade students need to reach 60% of the total scores.</p>							
Compulsory readings:							
<p>https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economy-finance-and-euro-publications_en https://ec.europa.eu/info/system/files/2022-european-semester-country-report-hungary_en_0.pdf Links to documents given by the instructor</p>							
Recommended readings:							
<p>Publications later than 2018: http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/economic_paper/index_en.htm The Economist Financial Times</p>							

Syllabus

Week	Topics
1.	Orientation Requirements of good presentations. LO: Setting goals, and being acquainted with requirements concerning the course itself, and those of a good presentation.
2.	Country Report Hungary, 2022 (1): Executive summary, Economic situation and outlook LO: The overview of the basic concepts and terminology
3.	Country Report Hungary, 2022 (2): Executive summary, Economic situation and outlook LO: Students familiarise themselves with the genre of a scientific report. Besides they acquire basic technical vocabulary, and the skills to interpret charts and tables.
4.	The EU's Response to the COVID-19 Crisis: A Game Changer for the International Role of the Euro? (1) LO: Students get to know how basic economic indicators are used in scientific reports.
5.	The EU's Response to the COVID-19 Crisis: A Game Changer for the International Role of the Euro? (2) LO: Students get to know how basic economic indicators are used in scientific reports, practise them, and prepare their own analysis.
6.	Spring break
7.	Tackling Denmark's Post-Crisis Labour Market Challenges LO: Students are able to talk about a possible way of tackling the challenges of labour market crisis.
8.	European Economic Forecast. Spring 2022 (1) LO: Students understand the results of a large-scale research including several countries. In addition, they also acquire specialist terminology and stylistic knowledge.
9.	European Economic Forecast. Spring 2022 (2) LO: Students understand the results of a large-scale research including several countries. In addition, they also acquire specialist terminology and stylistic knowledge.
10.	Prospects by new member states LO: Students get an insight into the economic prospects of member states.
11.	Understanding the Political Economy of Reforms. Lessons from the EU I LO: Students get an insight into the economic analysis of political reforms in member states.
12.	Understanding the Political Economy of Reforms. Lessons from the EU II LO: Students get an insight into the economic analysis of political reforms in member states.
13.	The Recent Reform of the Labour Market in Italy: A review LO: Students familiarize themselves with a publication prepared by researchers of the European Commission dealing with the labour market of a member state.
14.	Evaluation of the course LO: Students receive individual evaluation of their performance from their tutor, and are encouraged to reflect upon this.

*LO learning outcomes

A tantárgy neve:	magyarul:	Haladó fejlődésgazdaságtan II.			Kódja:	GT_MNGL509-17	
	angolul:	Advanced Development Economics II.					
Felelős oktatási egység:		Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet					
Kötelező előtanulmány neve:		specializációválasztás			Kódja:		
Típus	Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti	K	4	magyar
Levelező	x	Féléves	5	Féléves			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Sigér Fruzsina		beosztása:	adjunktus	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:	Dr. Trón Zsuzsanna		beosztása:	adjunktus	

A kurzus célja, hogy a hallgatók

az első kurzus során elsajátított témákon túl is elmélyüljenek a legfontosabb fejlesztéspolitikai kérdésekben. Továbbra is tanulmányozzák a gazdasági növekedés és fejlődés legfontosabb meghatározóit, illetve azok hiányát a szegény országokban. Megvizsgáljuk a nemzetközi kereskedelem és a fejlődés kapcsolatát, a külső egyensúlyhiány, a krízisek és a stabilizációs politikák ezen országcsoportra gyakorolt hatását. Foglalkozunk a külföldi finanszírozás kérdéskörével: a hitelfelvétellel, az eladósodással, a beruházásokkal és a segélyekkel, a fejlődő országok monetáris és fiskális politikájával, illetve a nemzetközi szervezetek felzárkóztató szerepével. A hallgatók egyéni és csoportos projektmunkája segíti a témában történő elmélyülést.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is.
- Ismeri a társadalmi-gazdasági összefüggéseket, és az azokat befolyásoló tényezőket lokális, regionális, nemzeti és nemzetközi szinteken.
- Ismeri és használja a közgazdasági, nemzetközi gazdasági, világgazdasági, gazdálkodási és döntési elméleteket és elemzési módszereket.
- elemzési és problémamegoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeit és korlátait.
- A köznyelv magas szintű ismerete mellett birtokában van a gazdasági szaknyelvnek, kifejezési és fogalmazási sajátosságainak, az anyanyelven és legalább két idegen nyelven is.

Képesség:

- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- Képes a munkaköréhez tartozó összetett szakfunkciók ellátására, szervezésére, irányítására, módszertanok kreatív alkalmazására, szakmailag megalapozott vélemény megfogalmazására, döntések előkészítésére és meghozatalára. Az elemzés és a gyakorlati problémamegoldás során, ha szükséges, interdiszciplináris megközelítést alkalmaz.
- Képes a vállalati, régiós, állami és nemzetközi szervezetek működésében megjelenő problémák és az új környezeti jelenségek önálló felismerésére, feladatok kijelölésére, megoldására.
- Képes hatékony nemzetközi üzleti stratégiák kidolgozására. Képes a nemzetközi üzleti környezet geopolitikai, társadalmi, kulturális és vallási vonatkozásainak elemzésére.
- Képes gazdálkodó szervezetben, nemzetközi szervezetekben, kormányzati intézményekben, gazdasági munkakörben, külkereskedelmi, pénzügyi, fejlesztés politikai, gazdaságpolitikai folyamatokhoz gazdasági tevékenységet tervezni, szervezni, továbbá ennek során tanult elemeket és módszereket alkalmazni, következtetéseket megfogalmazni, javaslatokat tenni és döntéseket hozni.
- Hazai és nemzetközi projektekben, csoportos feladatmegoldásokban vesz részt, vezetőként a tevékenységet tervezi, irányítja, szervezi, koordinálja, értékeli.

Attitűd:

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében.
 - Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
 - Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
 - Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Elkötelezett az általános társadalmi értékek mellett, szociálisan érzékeny mind hazai, mind nemzetközi viszonylatban.
- Elkötelezettség jellemzi a minőség, a fenntarthatóság és a sokszínűség iránt. Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak tudásához, munkájához és magatartásához. Kötelességének tartja a hibák kijavítását, munkatársai fejlesztését.
 - Érdeklődéssel fordul a kapcsolódó szaktudományok eredményei és megoldásai felé, nyitott a kapcsolatépítésre.

Autonómia és felelősség:

- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményező, felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában.
- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekre, a projektszerte a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Komparatív gazdasági fejlődés. A gazdasági növekedés és fejlődés klasszikus elméletei. A fejlettség és alulfejlettség legújabb modelljei. Szegénység, egyenlőtlenség és fejlődés. Népeség-növekedés és gazdasági fejlődés. Városiasodás és vidékről városba költözés: elmélet és politika. Humántőke: az oktatás és az egészség szerepe a gazdaságfejlődésben. Agrártranszformáció és vidékfejlődés. A környezet és a fejlődés

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Interaktív elméleti előadások. A gyakorlatokon esettanulmányok, önálló adatelemzés, ország- és régiótanulmányok készítése, prezentáció.

Értékelés

- Az előadások látogatása nem kötelező, de ajánlott.
- **Az évközi feladat könyvfeldolgozás**, mellyel 50% szerezhető.
- A kurzus kollokviummal zárul, írásbeli zárthelyi dolgozat formájában, mellyel 50% szerezhető.
- Egyik részfeladat sem lehet elégtelen.
- A végső értékelés a következő: 0-60% elégtelen, 61-70% elégséges, 71-80% közepes, 81-90% jó, 91-100% jeles.
- Ismételt vizsga esetén sem vesznek el az évközi pontok.

Kötelező szakirodalom:

Michael P. Todaro—Stephen C. Smith (2020): Economic Development, 13th Edition, Pearson, kijelölt részek. (ISBN 9781292291154)
Hans Rosling, Anna Rosling Rönnlund, Ola Rosling (2018): Tények, Libri Könyvkiadó, ISBN: 9789633109588

Ajánlott szakirodalom:

Abhijit V. Banerjee—Esther Duflo (2020): Good Economics for Hard Times: Better Answers to Our Biggest Problems, Penguin Books Ltd.
Abhijit V. Banerjee—Esther Duflo (2011): Poor Economics, A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty and the Ways to End It, Random House India
David N. Weil (2013): Economic Growth, 3rd Edition, International Edition, Pearson
James M. Cypher – James L. Dietz: The Process of Economic Development, Routledge
E. Wayne Nafziger: Economic Development, Cambridge University Press

Heti bontott tematika	
1.	A fejlődésgazdaságtanból eddig megismertek felelevenítése
	TE*: Az előző kurzus főbb pontjainak felidézése
	Humántőke: az oktatás és az egészség szerepe a gazdaságfejlődésben TE: Az oktatás és az egészség központi szerepe. Az emberi tőke megközelítés. Gyermekmunka. Nemek közötti rés. Az oktatási rendszerek és a fejlődés. Az egészség mérése és eloszlása. A betegségek terhei. Egészség, termelékenység és politika.
2.	Mezőgazdasági átalakulás és vidékfejlesztés
	TE: A mezőgazdasági átalakulás és a vidékfejlesztés imperativusza. A mezőgazdasági növekedés: eddigi fejlődés és új kihívások. A fejlődő világ mezőgazdasági rendszerei. A nők szerepe. A gazdálkodói viselkedés és a mezőgazdasági fejlődés mikroökonómiai modellje. Beavatkozási lehetőségek.
	A környezet és a fejlődés
	TE: A környezet és a fejlődés: alapvető összefüggések. Globális felmelegedés és klímaváltozás. A környezeti kérdések gazdasági modelljei. Az urbanizáció és a környezet. Az esőerdők kiirtásának lokális és globális következményei. Beavatkozási lehetőségek.
3.	A fejlesztéspolitikai döntéshozatal és a piacok, az állam és a civil társadalom szerepe
	TE: Az egyensúly kérdése. Gazdaságtervezés: misztikum és realitás. A fejlesztéspolitikai tervezés: néhány alapvető módszer. Kormányzati kudarcok. A piacgazdaság és a fejlődés. A Washington konszenzus és ami utána van. Az NGO-k szerepe. Kormányzati trendek és reformok.

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:	Kereskedelempolitika és nemzetközi tényezőáramlás			Kódja:	GT_MNGL502-17	
		angolul:	International Trade Policy and Factor Flows					
Felelős oktatási egység:		Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-			Kódja:	-		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		K	5	Magyar
Levelező	L	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:		Dr. Márkus Ádám		beosztása:	adjunktus	
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék és megértsék a gazdaságpolitika, a külkereskedelmi folyamatok, valamint a külgazdasági politika alapvető funkcióit, determinációit és céljait. További célként szerepel a tőke és a munkaerő nemzetközi áramlásának vizsgálata, valamint a kereskedelempolitikai eszközök kereskedelemre kifejtett hatásának becslése gravitációs regressziós keretrendszerben.								

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.
- Ismeri a projektben, teamben, munkaszervezetben való együttműködés, a projekt vezetés szabályait és etikai normáit.
- Ismeri és érti a gazdaságpolitika, a külkereskedelmi folyamatok, a külgazdasági politika alapvető funkcióit, determinációit és céljait. A hatékony munkavégzéshez szükséges ismeretekkel rendelkezik az Európai Unió működésével kapcsolatban.
- Elsajátította a szakszerű és hatékony kommunikáció írásbeli és szóbeli formáit, az adatok bemutatásának táblázatos és grafikus módjait.
- Birtokában van a gazdaságtudomány alapvető szakmai szókincsének anyanyelvén és legalább két idegen nyelven.

Képesség:

- A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is.
- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns, kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során.
- Gazdálkodó szervezetben, gazdasági munkakörben a szállítmányozáshoz, külkereskedelmi folyamatokhoz gazdasági tevékenységet tervez, szervez.
- A fogalmi és elméleti szempontból szakszerűen megfogalmazott szakmai javaslatot, álláspontot szóban és írásban, magyar és idegen nyelven, a szakmai kommunikáció szabályai szerint prezentálja. Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.
- Projektben, csoportos feladatmegoldásban vesz részt, a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően azokban vezetőként a tevékenységet vezeti, szervezi, értékeli, ellenőrzi. Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel (mérnökökkel, külkereskedőkkel).
- Tisztában van a nemzetközi, multikulturális környezetben végzett munkavégzés sajátosságaival.
- Képes a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően kis és közepes vállalkozást, illetve gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet vezetni.
- Képes középszintű szakmai idegennyelvtudása használatára.

modellszerű gondolkodás, elméleti módszerek gyakorlati alkalmazása, gazdaságpolitikai javaslattétel

Attitűd:

- A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.
- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak tudásához, munkájához és magatartásához. Kész a hibák kijavítására, munkatársait is segíti ebben.
- Nyitott az adott munkakör, munkaszervezet, vállalkozás tágabb gazdasági, társadalmi környezetének változásai iránt, törekszik a változások követésére és megértésére.
- Törekszik mások véleményét, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékeket (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is) a döntések során felelősen figyelembe venni.
- Törekszik az életen át tartó tanulásra a munka világában és azon kívül is.

Autonómia és felelősség:

- Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat.
- Önállóan szervezi meg a gazdasági folyamatok elemzését, az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését.
- Az elemzéseiért, következtetéseikért és döntéseiért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén.
- Önállóan kíséri figyelemmel a társadalmi-gazdasági-jogi környezet szakterületét érintő változásait.
- A kapcsolódó szakpolitikák követését és alkalmazását részben önállóan végzi.
- Előadásokat tart, vitavezetést önállóan végez.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

A kereskedelempolitika eszközrendszerének bemutatása, és jóléti hatásainak elemzése, politikai magyarázatai. A multilaterális intézményrendszer fejlődése és kritikái, lehetséges továbbfejlődésének újtjai, a regionális integrációk kereskedelempolitikai vonatkozásai. A gravitációs modell ökonometriai kerete. Keresztmetszeti lineáris regresszió. Panelregressziós módszerek.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Modellszerű megvilágítás, számolásos feladatok reális, a valósághoz közelítő példákkal. Kereskedelempolitikai eszközök hatásainak vizsgálata ökonometriai módszerrel.

Értékelés

Félév végi zárthelyi dolgozat (70%) Házi feladatok (30%)
0-59% elégtelen, 60-69% elégséges, 70-79% közepes, 80-89% jó, 90-100% jeles

Kötelező szakirodalom:

Krugman, P.R. – Obstfeld, M. (2018): International Economics, Theory and Policy, 11th Edition, Pearson International Edition (Chapters 8-12.)

Palánkai T. – Kengyel Á. – Kutasi G. – Benczes I. – Nagy S. Gy. (2011): A globális és regionális integráció gazdaságtana, Akadémiai Kiadó, Budapest

Wooldridge, J.M. (2013): Introductory econometrics, 5th edition, South-Western, Mason, USA

Ajánlott szakirodalom:

Choi, E. K.—Hartigan, J. C. (eds) (2003): Handbook of International Trade, Blackwell Publishing

Choi, E. K.—Hartigan, J. C. (eds) (2005): Handbook of International Trade, Volume II, Economic and Legal Analyses of Trade Policy and Institutions, Blackwell Publishing

Cimoli, M.—Dosi, G.—Stiglitz, J. E. (eds) (2009): Industrial Policy and Development – The Political Economy of Capabilities Accumulation, Oxford University Press

Gandolfo, Giancarlo (2013): International Trade Theory and Policy, 2nd Edition, Springer

Hoekman, B.—Kostecki, M. M. (2001): The Political Economy of the World Trading System – The WTO and Beyond, Second Edition, Oxford University Press

Kerr, W. A.—Gaisford, James D. (eds) (2007): Handbook on International Trade Policy, Edward Elgar

King, P.—King, S. (eds) (2005): International Economics and International Economic Policy – A Reader, 4th Edition, McGraw-Hill/Irwin

Lynch, D. A. (2010): Trade and globalization – An introduction to regional trade agreements, Rowman & Littlefield Publishers, Inc., Lanham

Matsushita, M.—Schoenbaum, T. J., Mavroidis, Petros C. (2006): The World Trade Organization – Law, Practice, and Policy, The Oxford International Law Library, Oxford University Press

Trebilcock, M. J.—Howse, R. (2005): The Regulation of International Trade, 3rd Edition, Routledge

Head, K. – Mayer, T. (2013): Gravity Equations: Workhorse, Toolkit and Cookbook, [in:] Gopinath, Helpman and Rogoff (2013): Handbook of International Economics.

Heti bontott tematika	
1.	Gravitációs modellkeret a kereskedelempolitika vizsgálatához Keresztmetszeti regressziós technikák, elméleti feltételek Panelregressziós módszerek Kereskedelempolitika hatásának számszerűsítése
	TE: Regressziós technikák elsajátítása, a kereskedelempolitika hatásának becslése gravitációs modell alapján
2.	A WTO fejlődése és a regionalizmus hullámai A kereskedelempolitika eszközei A kereskedelempolitika politikai gazdaságtana Vámok jóléti hatása
	TE: A XX. század globális kereskedelmi rendszerének és fejlődésének megismerés, valamint a szabadkereskedelemben történő beavatkozás motivációinak, indítékainak, jóléti hatásainak megértése, a vámok számszerűsítése
3.	Kereskedelempolitika a fejlődő országokban Kereskedelempolitika a fejlett országokban Exporttámogatások jóléti hatása
	TE: A fejlett és fejlődő országok eltérő kereskedelempolitikájának megértése, exporttámogatások hatásának számszerűsítése
4.	Globalizáció, bérek, környezet A nemzetközi tőkeáramlás és munkaerőmobilitás elméleti és gyakorlati vonatkozásai Kvóták jóléti hatása
	TE: A globális integráció hatásainak megismerése, a tőkebefektetések valamint a migráció időbeli és térbeli vizsgálata, a kvóták hatásának számszerűsítése

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:	Az EU belső piaca			Kódja:	GT_MNGL503-17	
		angolul:	Internal Market of the EU					
Felelős oktatási egység:		DE GTK Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-			Kódja:	-		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali	-	Heti	-	Heti	-	K, GY	5	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr.Tókécs Tibor			beosztása:	egyetemi docens	
<p>A kurzus célja, a mesterképzésben résztvevő hallgatók megismertetése az Európai Unió belső piacának rendszerével, működésével. A tárgy oktatóinak célja még annak elérése is, hogy a hallgatók majd a gyakorlatban is képesek legyenek ezen ismeretek alapján eligazodni a gazdasági életben, képesek legyenek a felmerülő problémákat értelmezni, elemezni, azokról önálló véleményt alkotni.</p>								
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p>								
<p><i>Tudás:</i></p> <p>A közgazdász-jelölt a stúdium sikeres teljesítése után rendelkezik az Európai Unió belső piacával kapcsolatos alapvető fogalmak, elméletek, tények, ismeretével, elsajátította az azzal szaknyelvet, az EU belsőpiacával és annak működésével kapcsolatos legfontosabb összefüggéseket. Ismeri az EU belső piacával kapcsolatos legfontosabb történelmi eseményeket a belső piac kialakításának lépcsőfokait általánosságban és az egyes EU tagállamokra vonatkozóan. Tisztában van a belső piac működésével és az azzal kapcsolatban kialakult kihívások során felmerült problémákkal és az évek során az azokra adott válaszok jelentőségével. Ismeri a belső piac jogát, átlátja a folyamatos fejlődés következtében mélyülő integrációs területet.</p>								
<p><i>Képesség:</i></p> <p>Az elsajátított alapismeretek segítségével képes tájékozódni a belső piaccal kapcsolatos folyamatokban értékelni és elemezni azokat. A tanult elméletek és ismeretek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket képes feltárni, rendszerezni és elemezni, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg az Európai Unió egységes belső piacával illetve annak fejlődésével kapcsolatban. Követi és értelmezi a belső piaccal kapcsolatos legfontosabb világgazdasági, nemzetközi folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns, kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzéseiben, javaslatokban, döntései során. Képes az egyes országok szerepének értékelésére az EU gazdaságában, ismeri az Unió gazdasági folyamatait az egységes belső piac szerepét.</p>								
<p><i>Attitűd:</i></p> <p>A kurzus elvégzése után, munkája során képes az EU belső piacával kapcsolatos változások illetve újdonságok befogadására illetve szakterületébe való beépítésére. Törekszik az elsajátított ismeretek figyelembevételére illetve a szakterületéhez szükséges az Európai Unió egységes belső piacával kapcsolatos információk figyelemmel kísérésére és ezen információk fölhasználására</p>								
<p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <p>Önállóan képes az elsajátított ismeretek alapján az az EU belső piacával kapcsolatos véleményalkotásra. Döntései későbbi munkája során ezeket az ismereteket felhasználja illetve képes azokat önállóan fölhasználni szakterületével kapcsolatban</p>								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>A kezdetektől az egységes piacig: integrációelméleti alapok. A közös piac kialakulásának előzményei és az egységes Európa. A Szerződésektől a közös piac létrehozásáig. Az Egységes Belső Piaci Fehér Könyv és a SEA. Egységes piac: a politika új megközelítése, az 1980-as évektől 1993-ig, Jacques Delors. Az egységes piac és az intézményi reform kérdésének összekapcsolódása. A Maastrichti Szerződés. Az egységes piac és a négy alapszabadság – Az áruk szabad áramlása- Az EU áruipiac. A személyek szabad áramlása -Az uniós polgárság. -Az EU munkaerőpiaca. A szolgáltatások szabad áramlása - Az EU szolgáltatási piaca. A tőke szabad áramlása - Egységes tőkepiac az EU-ban. A egységes belső piac elméleti és gyakorlati keretei. A belső piac joga. Versenypolitika: az egységes piac felügyelete. Az egységes belső piac első tíz évének eredményei. Az egységes belső piac fejlődésének sajátosságai és problémái 2003 és 2005 között. Az EU versenyképességének növelésére irányuló erőfeszítések. Az egységes belső piac továbbfejlesztése 2006-2017. Ipar és K+F politika, Európa 2020 stratégia. A belső piac egy sajátos esete: a közös agrárpolitika. Gazdasági és monetáris unió</p>								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

A félév során a témával kapcsolatban hallgatók számára előadások megtartására kerül sor, az előadásokból készült anyagokat hallgatók a félév során megkapják, azokat a félév során a szakirodalommal együtt felhasználhatják a felkészüléshez. Emellett a gyakorlatok alkalmával a hallgatók aktív közreműködésével elemezzük az egyes EU tagállamok belső piaci szerepét illetve gazdasági kapcsolatát a többi EU tagállammal.

Értékelés

A félév írásbeli vizsgával zárul. A hallgatók ezen a vizsgán adnak számot a félévben megszerzett tudásukról. Emellett a gyakorlatokon szerzett érdemjegy és egy választott Európai Unió ország belső piaci kapcsolatrendszeréről készített beadandó dolgozat is beszámításra kerül. A félév végi jegy a kollokvium, a gyakorlaton megszerzett érdemjegy és a beadandó átlagolásával kerül kialakításra a következőképpen: Kollokvium érdemjegy 60% Gyakorlati teljesítmény 40%(órai aktivitás beadandó 20-20%).

Az érdemjegy megállapítása: 0-50% elégtelen (1), 51-63% elégséges (2), 64-76% közepes (3), 77-88% jó (4), 89-100% jeles (5).

Kötelező szakirodalom:

Várnay Ernő – Papp Mónika (2010): Az Európai Unió joga. Complex Kiadó, Budapest, 1126p (XI. és XVIII. fejezet)

Kengyel Ákos (szerk.): Az Európai Unió közös politikái. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2010, I, VI. és VII. fejezet

Ajánlott szakirodalom:

Marján Attila (szerk.): Az Európai Unió gazdasága: minden, amit az EU gazdasági és pénzügyi politikáiról tudni kell. Budapest : HVG, 2005, III.2, III.3, IV.2, IV.3, IV.6.a és b, IV.7a és c. fejezet

Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, HVG-ORAC Kiadó, 2011

Gáspár Pál: Az EU belső piacának fejlesztése, szerkezete és dinamikája; Rácz Margit: Az EU belső piacának fejlesztése, szerkezete és dinamikája. In: Fóti Gábor és Rácz Margit (szerk.): Az Európai Unió előtt álló kihívásokról és a magyar érdekekről, VKI és CEU ENS, Budapest, 2007, 121-144.o

Heti bontott tematika

1.	A kezdetektől az egységes piacig I: Történet, integrációelméleti megközelítés
	TE: Az előadás után a hallgatók tisztában lesznek a közös piac kialakulásának előzményeivel a Római Szerződésektől az 1970-es évek válságáig.
	A kezdetektől az egységes piacig II: Az egységes piac: a politika új megközelítése
	TE: A hallgatók megismerik az 1980-as évek változásait, amikor átalakult a politika hozzáállása a gazdasági integráció mélyítéséhez. Ebben a folyamatban az olajválságok illetve Európa fokozatos gazdasági jelentőségcsökkenése mellett nagy szerepe volt Jacques Delors Bizottsági elnöknek.
	A kezdetektől az egységes piacig III- Az egységes piac és az intézményi reform kérdésének összekapcsolódása
	TE: A közös piac kialakításához szükség volt a Római Szerződés módosítására, ezzel kapcsolatban egy sor intézkedést kellett meghozni, ennek ismeretével a hallgatók megértik milyen hosszú út vezetett az egységes belső piac kialakításig illetve a gazdasági unió szintjéig. A hallgatók megismerik a Belső Piaci Fehér könyv intézkedéseit, illetve az Egységes Európai Okmány vonatkozó részeit.
	Az egységes piac és a négy alapszabadság I: Az áruk szabad áramlása- Az EU árupiaca
	TE: A hallgatók az előadás során megismerkednek az egységes belső piac árukra vonatkozó szabályozásával.
	Az egységes piac és a négy alapszabadság II. A személyek szabad áramlása -Az EU munkaerőpiaca
	TE: A hallgatók az előadás során megismerkednek a személyek szabad mozgására vonatkozó Európai Unió szabályozással.
Az egységes piac és a négy alapszabadság III. A szolgáltatások szabad áramlása - Az EU szolgáltatási piaca	
TE: A hallgatók az előadás során megismerkednek az Európai Unió egységes belső piacának szolgáltatásokra vonatkozó szabályozásával.	
2.	Az egységes piac és a négy alapszabadság IV. A tőke szabad áramlása - Egységes tőkepiac az EU-ban
	TE: A hallgatók az előadás során megismerkednek a tőkére vonatkozó EU-s szabályozással.
	A egységes belső piac elméleti és gyakorlati keretei
	TE: A hallgatók az előadás során megismerkednek az egységes belső piac működésével illetve az EU-n belül lejátszódó gazdasági folyamatokkal.
	A belső piac joga és a versenypolitika: az egységes piac felügyelete
TE: A hallgatók az előadás után átláthatják az EU jogának belső piacra vonatkozó részét, illetve az EU versenyszabályozását.	

	Az egységes belső piac fejlődése és eredményei I.
	TE: A hallgatók az előadás során megismerik az egységes belső piac első tíz évének eredményeit.
	Az egységes belső piac fejlődése és eredményei II.
	TE: A hallgatók az előadás során megismerik az egységes belső piac fejlődésének sajátosságait és problémáit a 2003 és 2005 közötti időszakot illetően
	Az EU versenyképességének növelésére irányuló erőfeszítések.
	A hallgatók az előadás során megismerik az egységes belső piac továbbfejlesztése érdekében tett lépéseket illetve a 2006-2017-es időszak között lejátszódott eseményeket.
	A belső piac egy sajátos esete: a közös agrárpolitika
	TE: A hallgatók az előadás során megismerik, a KAP folyamatait, működését, szabályozását.
	Gazdasági és monetáris unió
	TE: A hallgatók az előadás során megismerik a GMU-t mint az egységes belső piac működéséhez szükséges nélkülözhetetlen támogató szakpolitikát.

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:		magyarul:	Cégjog az Európai Unióban			Kódja:	GT_MNGL505-17	
		angolul:	Corporation Law in the European Union					
Felelős oktatási egység:		DE GTK Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-			Kódja:	-		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		V	5	magyar
Levelező	+	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Törő Emese			beosztása:	egyetemi docens	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
megismerkedjenek a Magyarországon létrehozható cégformák működési sajátosságai mellett a társasági jogi és cégjogi vonatkozású Európai Uniói rendeletek és irányelvek által megfogalmazott követelményekkel, s a kurzus az anyagi jogi szabályozás mellett az eljárásjogi normákkal együtt komplex képet kíván nyújtani a gazdálkodó szervezetek jogi szabályozásáról. Külön hangsúlyt kapnak az EK rendeletek által életre hívott szupranacionális szervezetek alapítási és működési sajátosságai. Szeminárium keretében pedig az egyes cégformák szerződésmintáinak kitöltésével és jogesetek megoldásával az elméleti tudás gyakorlati alkalmazására is sor kerül.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
A hallgató olyan mélyreható gazdasági jogi ismereteket sajátít el, melyek révén képes eligazodni a különböző vállalkozási formák sajátosságai között a magyar és az EU-s normák által megszabott kritériumok ismeretében. A kurzus előadásai három fő tématerület köré fókuszálódnak: 1. Az Európai Unió jogrendszere, az elsődleges és másodlagos jogforrások szerepe és hatása a magyar társasági jog tekintetében. 2. Az egyes vállalkozási formák alapítási és működési specifikumai az EU-s normák tükrében 3. A szupranacionális jogalanyok sajátosságai.								
<i>Képesség:</i>								
Legyen tisztában az egyéni és társas vállalkozási formák típusaira jellemző speciális sajátosságokkal, az EK irányelvek jogharmonizációs törekvései által meghatározott célok tükrében a kialakult magyar megoldásokkal.								
Tudja elhelyezni a gazdálkodó szervezetek alanyai között a tanult szervezeti formákat, ismerje az elhatárolási szempontjaikat, lényegi vonásaikat.								
Legyen képes a cégekhez kapcsolódó alapítási és megszüntetési eljárások elkülönítésére, azok alapvető céljainak felismerésére. az Európai Unióban								
Tudja alkalmazni a gyakorlatban, pl. multinacionális vállalkozás működése esetén a tantárgy tanulásakor megszerzett ismereteket.								
<i>Attitűd:</i>								
A tantárgy elősegíti, hogy a hallgató a társasági jogi és cégjogi tudás birtokában átlássa és elkülönítse a gazdasági szféra alanyainak körét nemcsak Magyarországon, hanem az Európai Unió területén is, a munkája során felmerülő jogi kérdésekben (publicitási követelmény, corporate governance, tökevédelmi követelmények, IFRS, konszernjog) magabiztosan és megfelelően állást tudjon foglalni, értelmezni és értékelni tudja a felmerülő jogintézményeket, a jogi ismereteit folyamatosan gyarapítsa.								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
A kurzus hozzásegíti a hallgatót ahhoz, hogy a gazdasági szféra jogintézményei körében az általános információkhoz képest egy magasabb szakmai szinten, a magyar szabályozás mellett az EU-s követelményeket is ismerve megalapozottan és felelősséggel formáljon véleményt a vállalkozási formákat érintő kérdésekben.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
Az Európai Unió jogforrási rendszere. A társaság alapítás négyes szabadsága a Római szerződés alapján. A társasági jogi jogharmonizáció alapjai. Az EU társasági jogi jogalkotása. XXI. századi társasági jogi szabályozási tendenciák az EU-ban. Cégformák Magyarországon. A társasági jogi alapelvek és a társaság alapítás anyagi jogi és eljárásjogi specifikumai. A társaság alapításhoz kapcsolódó irányelvek (1. és 2. irányelv). A gazdasági társaságok szervezeti felépítése. A vezető tisztségviselők jogállása (német dualista és az angolszász board-rendszer) és felelőssége, a wrongfuhl trading alkalmazása. A személyegyesítő társasági formák. A korlátolt felelősségű társaság és a részvénytársaság jellemzői, a részvény értékpapírjogi sajátosságai. Szupranacionális társasági formák: európai gazdasági egyesülés (ege), európai rt. (SE), az európai szövetkezet (SCE). A jogi személyek megszűnése jogutódlással és jogutód nélkül. A végelszámolási eljárás. A csőd- és felszámolási eljárás sajátossága.								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek	
előadás, igény szerint konzultáció, szemináriumon a joggyakorlat megismerése jogesetek feldolgozásán keresztül	
Értékelés	
Írásbeli kollokvium, amelynek értékelése ötfokozatú. 2-es (elégséges) érdemjegy a vizsgán: a maximálisan elérhető pontok 50 %-ától.	
Kötelező szakirodalom:	
Fézer-Károlyi-Petkó-Törő (2014): <i>Jogi személyek a gazdasági forgalomban</i> . Debrecen, Kapitális Kft.	
Ajánlott szakirodalom:	
2137/85/EGK rendelet az európai gazdasági egyesülésről 2157/2001/EK rendelet az európai részvénytársaságról 1435/2003/EK rendelet az európai szövetkezetéről 1. sz. publicitási irányelv 2. sz. tőkevédelmi irányelv 3. sz. konfúziós irányelv 7. és 8. könyvviteli irányelvek 6. sz. szétválási irányelv 10. sz. irányelv a tőkeegyesítő társaságok határokon átnyúló egyesüléséről 11. sz. fióktelepre vonatkozó irányelv 12. sz. egyszemélyes kft-re vonatkozó irányelv Struktúra-irányelv tervezet Székhelyáthelyezési irányelvtervezet	

bontott tematika	
1-5 óra	<p>Az Európai Unió jogforrási rendszere: az elsődleges és másodlagos jogforrások formái és szabályozási metódusuk. Az EU társasági jogi jogalkotása: a társaságalapítás négyes szabadsága (jogesetekkel), a társasági jogegységesítés és jogharmonizáció eszközei és szabályozási területük. XXI. századi társasági jogi szabályozási tendenciák. A társasági jogi alapelvek: a társaságalapítás anyagi jogi és eljárásjogi specifikumai. A társaságalapításhoz kapcsolódó irányelvek (1. és 2. irányelv), publicitási követelmények. A cégbejegyzési eljárás folyamata. Az előtársaság időszaka.</p> <hr/> <p>TE: Ismeri az EU-s jogrendszer alapvető felépítését, a jogforrások típusait, az EU-s szervek jogalkotási folyamatát és az Unió Bíróságának eljárását. Ismeri a társaságok tekintetében a letelepedés szabadságának elvét, az EK rendeletek és irányelvek szabályozási mechanizmusát. Ismeri a XXI. századi társasági jogi trendeket, úgy mint a hitelezővédelem erősítése, a társaságalapítás könnyítése, az átlátható, ellenőrizhető működés (corporate governance követelménye), a vezető tisztségviselők díjazásának nyilvánossága, a részvényesek információs jogának a bővítése.</p>
6-10 óra	<p>A gazdasági társaságok szervezeti felépítése: a kötelező és az opcionális szervek típusai, hatáskörük és működési szabályaik. A legfőbb szerv, a felügyelőbizottság, a könyvvizsgáló, az audit bizottság szerepe. A gazdasági társaságok vezetési struktúrái: A vezető tisztségviselő jogállása, feladata, felelőssége. Az egyszemélyi és a testületi vezetés formái. A német dualista és az angolszász board rendszer jellemzői. Személyegyesítő társasági formák: A kkt. és a bt. alapításának alanyi és vagyoni feltételei. A tagok személye és felelőssége. A kkt. és bt. szervezeti felépítésének specifikumai. A tagsági viszony megszüntetésének formái.</p> <hr/> <p>TE: Ismeri a magyarországi cégformák típusait, az alapítás magyar és EU-s követelményeit, a közreműködő személyeket, hatóságokat. Alapos ismereteket sajátít el a gazdasági társaságok tulajdonosi testülete (legfőbb szerv), illetve az ellenőrző szervek funkciója és hatásköre tekintetében. Részletes ismeretekkel bír a társaságoknál az operatív irányítást végző menedzserek feladatai, jogai és kötelezettségei vonatkozásában, ismeri a társasággal szembeni és a hitelezők felé fennálló felelősségének feltételeit</p>

11-15 óra	<p>A korlátolt felelősségű társaság: A kft. alapításának alanyi és tárgyi feltételei, törzstőke, törzsbetét, üzletrész fogalmi sajátosságai. Tagok köre, felelőssége, jogállása. Mellékszolgáltatás és pótbefizetés jellemzői. Taggyűlés és ügyvezető működési sajátosságai. (2. sz. tőkevédelmi és a12. sz. egyszemélyes kft-re vonatkozó irányelv). A részvénytársaság jellemzői, a részvény: A zrt. és az nyrt. elhatárolása, szilárd alaptőke elve, részvényes személye és felelőssége. A részvény fogalma, részvényfajták. Monista és dualista irányítás. Corporate governance követelménye. Struktúra-irányelv tervezet</p> <hr/> <p>TE: Ismeri a kft. népszerűségében rejlő előnyöket, tisztában van az alapítási és a működési sajátosságok rugalmas kialakíthatóságával. Ismeri az rt. működési sajátosságait, alapításának előnyeit és hátrányait, tisztában van a részvény értékpapírjogi sajátosságaival.</p>
16-20 óra	<p>Szupranacionális társasági formák: Európai Gazdasági Egyesülés, Európai Részvénytársaság (SE), Európai Szövetkezet alapítási és működési sajátosságai. A társaságok megszűnése jogutódlással és jogutód nélkül: A gazdasági társaságok jogutódlással való megszűnése, az átalakulás, egyesülés és a szétválás fajtái és folyamata. A jogutód nélküli megszűnési formák, a végelszámolás alapvető sajátosságai. A fizetéseképtelenségi eljárások: A csődeljárás célja és szakaszai: a moratórium és a csődegyezség jogi jellege. A felszámolási eljárás és a felszámolás elkülönítése, a hitelezői igények kielégítésének szabályai.</p> <hr/> <p>TE: Ismeri az EK jog által létrehozható vállalkozási formák specifikumait, el tudja különíteni a nemzeti jog alapján alapítható vállalkozási formáktól. Ismeri a cégek átalakulásának és megszűnésének eseteit, különbséget tud tenni a kiválás és a különválás, a beolvadás és összeolvadás között. Alapos ismeretekkel bír a két fizetéseképtelenségi eljárás célja és főbb szabályai tekintetében, ismeri az elhatárolási szempontokat és a főbb jogintézményeket.</p>

A tantárgy neve:	magyarul:	A világgazdaság főbb régióinak üzleti gyakorlata				Kódja:	GT_MNGL501-17	
	angolul:	Regional Differences of Business Practices						
Felelős oktatási egység:		Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:						Kódja:		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	3	magyar
Levelező	X	Féléves	0	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Csapóné dr. Riskó Tünde			beosztása	egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:				beosztása		
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
<p>A kurzus célja megismertetni a hallgatókkal a világgazdaság főbb régióinak társadalmi és gazdasági folyamatait, valamint üzleti gyakorlatát. A témák feldolgozása során kitérünk az üzleti etiketre, a tárgyalási sajátosságokra is. A tárgy jelentős mértékben épül a hallgatók kutatómunkájára és elemzéseire is.</p>								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
<ul style="list-style-type: none"> - Ismeri és érti a szakterület szerint releváns információgyűjtési, elemzési és probléma megoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeit és korlátait. - Ismeri és érti a gazdaságpolitika, a külkereskedelmi folyamatok, a külgazdasági politika gyakorlatát, trendjeit és azok hatásait. Ismeri a nemzetközi vállalkozásokhoz kapcsolódó más (jogi, területfejlesztési, oktatási) szakterületek által adott kereteket. 								
<i>Képesség:</i>								
<ul style="list-style-type: none"> - Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is. - Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre. - Képes a vállalati, régiós, állami és nemzetközi szervezetek működésében megjelenő problémák és az új környezeti jelenségek önálló felismerésére, feladatok kijelölésére, megoldására. - Képes hatékony nemzetközi üzleti stratégiák kidolgozására. Képes a nemzetközi üzleti környezet geopolitikai, társadalmi, kulturális és vallási vonatkozásainak elemzésére. 								
<i>Attitűd:</i>								
<ul style="list-style-type: none"> - Elkötelezett az általános társadalmi értékek mellett, szociálisan érzékeny mind hazai, mind nemzetközi viszonylatban. - Elkötelezettség jellemzi a minőség, a fenntarthatóság és a sokszínűség iránt. Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak tudásához, munkájához és magatartásához. Kötelességének tartja a hibák kijavítását, munkatársai fejlesztését. 								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
<ul style="list-style-type: none"> - Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményező, felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában. - Kezdeményező a problémák megoldásában, stratégiák kialakításában, csoportok és munkatársak együttműködésében szervezeten belül és szervezetek között egyaránt. - Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban. 								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
<p>Nemzetközi üzleti környezet; Üzleti kultúrák: Afrika; Európai Unió (főbb alapító tagországok); Skandináv országok; néhány poszt szocialista ország és Oroszország; a Balkáni térség; Kína, Japán, Dél-Korea; USA és az arab világ.</p>								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Gyakorlati jellegű kurzus keretében az oktató irányításával, a hallgatók aktív bevonásával folyik az oktatás.

Értékelés

-a tárgyfelelős oktató által megadott szempontrendszer alapján 1 egyéni beadandó határidőre (a felvett vizsga időpontja előtt legalább 1 héttel) való feltöltése az elearning portálra. A beadandóval szembeni tartalmi és formai követelmények az órán kerülnek ismertetésre és elérhetőek az elearning portálon is (Bevezető c. diásor).

- írásbeli vizsga

A végső értékelés: 50% a beadandó értékelése + 50% a vizsga dolgozat értékelése

Kötelező szakirodalom:

- előadások diái, elearningre feltöltött tananyagok
- <https://mkik.hu/orszagismertetok>
- Transparency International: <http://www.transparency.org/country>
- The World Factbook: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
- Bodolay László (szerk.) (2017): Kultúra, migráció, kommunikáció, SALDO Kiadó, Budapest ISBN 978 963 638 524 8
- Mohr Richárd – Székács Anna (szerk.) (2019): Japán, kínai és koreai üzleti kultúra, BGE, Budapest ISBN 978 615 5607 80 6
- Csath Magdolna (2008): Interkulturális menedzsment, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest ISBN 978 963 19 6319 9
- Falkné dr. Bánó Klára (2001): Kultúraközi kommunikáció, Püski Kiadó Kft, Budapest ISBN 963 933 748X
- Falkné dr. Bánó Klára (2008): Kultúraközi kommunikáció, Perfekt Kiadó, Budapest ISBN 978 963 394 7470
- Hidasi Judit (szerk.) (2007): Kultúrák@kontextusok. kommunikáció. Perfekt Kiadó ISBN 978 963 3947 173
- Hidasi Judit (2004): Interkulturális kommunikáció. Scholar Kiadó ISBN 978 963 244 0699

Ajánlott szakirodalom:

- Hofmeister-Tóth Ágnes – Mitev Ariel Zoltán (2007): Üzleti kommunikáció és tárgyalástechnika. Akadémiai Kiadó, Budapest ISBN 978 963 058 5323
- Heidrich Balázs (2001): Szervezeti kultúra és interkulturális menedzsment, Human Telex Consulting, Budapest, ISBN 963 006 8532
- Jake Adelstein (2010): Tokió Vice, HVG Kiadó Zrt., Budapest ISBN 978 963 304 0157
- Konczos-Szombathelyi Márta (2008): Kommunikáló kultúrák. L'Harmattan, Budapest ISBN 978 963 236 1369
- Morita Akio (1989): Made in Japan, Árkádia, Budapest ISBN 963 307 128 3
- Roger E. Axtel (1997): Gesztusok, ajánlott és tiltott testbeszéd a világ minden tájáról. Pécsi Direkt Kft. Alexandra Kiadója ISBN 963 367 1949
- Róka Jolán – Sandra Hochel (szerk.) (2009): Interkulturális és nemzetközi kommunikáció a globalizálódó világban, Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola, Budapest ISBN 978 963 7340 74 1
- Szabó Ágnes (2008): A marketing nemzetközi vonatkozásai vállalat-gazdaságtani aspektusból. Budapesti Corvinus Egyetem
- Tóth Tamás (2008): Nemzetközi marketing. Akadémiai Kiadó, Budapest ISBN 978 963 05 8621 4
- Lillian Chaney – Jeanette Martin: Intercultural Business Communication. Pearson, 2014 ISBN 13: 978 1 292 039664
- Jean-Claude Usunier – Julie Lee: Marketing across cultures. Pearson, 2012 (Part 1: 1-97p) ISBN 13: 978 027 3757 733
- Gerald Albaum – Edwin Duerr – Alexander Josiassen: International marketing and export management. Pearson, 2016 (Chapter 3: 127-161p) ISBN 13: 978 129 2016 924
- S. Tamer Cavusgil – Gary Knight – John Riesenberger: International business: The new realities, Global edition. Pearson, 2016 (Part 2/3: 84-113p) ISBN 13: 978 1 292 15283 7
- Stuart Wall- Sonal Minocha – Bronwer Rees: International business. Pearson, 2015 (Chapter 5: 159-188p) ISBN 13: 978 129 201 6689

Féléves bontott tematika

1.hét	<p>Bevezetés, a követelmények ismertetése; Üzleti kultúrák: Az Európai Unió (főbb alapító tagok); Afrika; Skandináv országok; Néhány poszt szocialista ország és Oroszország; Balkáni térség; Kína, Japán, Dél-Korea; USA és az arab világ</p> <p>TE: A hallgatók megismerik</p> <ul style="list-style-type: none">• a tantárgyi tematikát és a követelményrendszert.• az Európai Unió főbb alapító tagjainak üzleti kultúráját• Afrika üzleti kultúráját.• a Skandináv országok üzleti kultúráját.• néhány poszt szocialista ország és Oroszország üzleti kultúráját.• a balkáni térség üzleti kultúráját.• Kína, Japán és Dél-Korea üzleti kultúráját.• az USA és az arab világ üzleti kultúráját.
-------	---

*TE tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	A regionális fejlesztés elmélete és gyakorlata				Kódja:	GT_MNGL507-17	
	angolul:	Theory and Practice of Regional Development						
Felelős oktatási egység:		DE GTK Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		K	5	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Sigér Fruzsina			beosztása:	adjunktus	
Tantárgy oktatásába bevont oktató		neve:	Trón Zsuzsanna			beosztása	adjunktus	
A kurzus célja,								
<p>a hallgatók megismertetése a regionális fejlesztés és -politika fogalmával, történetével és fontosságával, a fejlesztéspolitikát alátámasztó közgazdasági elméletekkel, az uniós strukturális alapok kialakulásával és változásaival. A kurzus során a hallgatók végig követhetik Magyarország Európai Unióhoz való csatlakozását megelőző és azt követő időszakának eszköz- és intézményrendszeri alakulását, az uniós források adta lehetőségeket. A szemeszter második felében a hallgatók megismerhetik a pályázati lehetőségek hátterét, valamint előtérbe kerül a fejlesztés gyakorlati oldala.</p>								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
<ul style="list-style-type: none"> - Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre. - Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit. - Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is. - Ismeri a vállalkozás, gazdálkodó szervezet és projekt tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit. - Ismeri a társadalmi-gazdasági összefüggéseket, és az azokat befolyásoló tényezőket lokális, regionális, nemzeti és nemzetközi szinteken. - Ismeri és érti a szak kutatásához, szakirodalmi eredmények feldolgozásához, illetve innovatív gyakorlati munkához szükséges problémamegoldó technikákat, a munkatársak, csoportok, illetve projektek, nagyobb szervezetek irányítási módszereit, a stratégiai tervezés és menedzsment vállalati, állami, regionális és globális módszereit. - Ismeri és érti a gazdaságpolitika, a külkereskedelmi folyamatok, a külgazdasági politika gyakorlatát, trendjeit és azok hatásait. Ismeri a nemzetközi vállalkozásokhoz kapcsolódó más (jogi, területfejlesztési, oktatási) szakterületek által adott kereteket. - A köznyelv magas szintű ismerete mellett birtokában van a gazdasági szaknyelvnek, kifejezési és fogalmazási sajátosságainak, az anyanyelven és legalább két idegen nyelven is. 								
<i>Képesség:</i>								
<ul style="list-style-type: none"> - Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is. - Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre. - Képes a munkaköréhez tartozó összetett szakfunkciók ellátására, szervezésére, irányítására, módszertanok kreatív alkalmazására, szakmailag megalapozott vélemény megfogalmazására, döntések előkészítésére és meghozatalára. Az elemzés és a gyakorlati problémamegoldás során, ha szükséges, interdiszciplináris megközelítést alkalmaz. - Képes a vállalati, régiós, állami és nemzetközi szervezetek működésében megjelenő problémák és az új környezeti jelenségek önálló felismerésére, feladatok kijelölésére, megoldására. - Képes hatékony nemzetközi üzleti stratégiák kidolgozására. Képes a nemzetközi üzleti környezet geopolitikai, társadalmi, kulturális és vallási vonatkozásainak elemzésére. - Képes tárgyalási, meggyőzési technikák aktív és hatékony alkalmazására, üzleti kommunikációra legalább két idegen nyelven. - Képes gazdálkodó szervezetben, nemzetközi szervezetekben, kormányzati intézményekben, gazdasági munkakörben, külkereskedelmi, pénzügyi, fejlesztés politikai, gazdaságpolitikai folyamatokhoz gazdasági tevékenységet tervezni, szervezni, továbbá ennek során tanult elemeket és módszereket alkalmazni, következtetéseket megfogalmazni, javaslatokat tenni és döntéseket hozni. 								

- Hazai és nemzetközi projektekben, csoportos feladatmegoldásokban vesz részt, vezetőként a tevékenységet tervezi, irányítja, szervezi, koordinálja, értékeli.

Attitűd:

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében.

- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.

- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).

- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.

- Elkötelezett az általános társadalmi értékek mellett, szociálisan érzékeny mind hazai, mind nemzetközi viszonylatban.

- - Érdeklődéssel fordul a kapcsolódó szaktudományok eredményei és megoldásai felé, nyitott a kapcsolatépítésre.

- Jellemző rá a tudás megújításának képessége, a nyitott gondolkodásmód, a tolerancia és az együttműködési készség.

Autonómia és felelősség:

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat. Önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást, vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet is.

- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.

- Kezdeményező a problémák megoldásában, stratégiák kialakításában, csoportok és munkatársak együttműködésében szervezeten belül és szervezetek között egyaránt.

- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Bevezető óra - a követelmény-rendszer és a tantárgyi tematika ismertetése; Bevezetés a regionális tudományokba; A regionális különbségek kiegyenlítődése hosszú távon: konvergencia- és divergenciaelméletek., A közösségi beavatkozások indokai; Az európai uniós közös regionális politika kialakulása, célkitűzései; Az EU regionális politikája – alappillérek (célkitűzések, pénzügyi források, alapelvek); Az EU pénzügyi-tervezési időszakjainak jellemzői; Programozás, támogatásra jogosult szintek, kiadások; A támogatások szerepe a felzárkózásban, a támogatások hatása, értékelés; Az EU regionális politikájának politikai gazdaságtani megközelítése; Európai területi együttműködési programok, példák; EU2020, Az EU regionális politikája 2014-2020 közt; Jelenlegi operatív programok, pályázatkeresés;

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

- A kurzus előadás és szeminárium keretében kerül oktatásra. Az előadás alatt a kötelező ismeretek átadása történik meg, míg a gyakorlatok alkalmával a hallgatók egyéni kutatómunkán keresztül vonhatók be a téma feldolgozásába. A kurzus ismereteinek elsajátítását alkalmanként külső előadók, valamint a lehetőségekhez képest projektlátogatások is segítik.

Értékelés

- A hallgatók számára az előadások és szemináriumok időpontjában a jelenlét erősen ajánlott, mert ekkor kaphatnak választ kérdéseikre és pontosíthatók a kiadott feladatok.

- A kollokvium jegyébe a kiadott cikkek feldolgozása (50%), valamint a félévvégi vizsgadolgozat (50%) számít bele. A hallgató eredményét azonban ezeken (a 100%-on) felül növelheti az előadásokon megoldott tesztekkel és egyéb feladatokkal (+10%).

- A végső értékelés a következő: 0-50% elégtelen (1), 51-63% elégséges (2), 64-76% közepes (3), 77-88% jó (4), 89-100% jeles (5).

Kötelező szakirodalom:

Az órák anyagai és a következő könyvekből, cikkekből az órán megbeszéltek részletek:

1. Nagy Sándor Gyula – Heil Péter (szerk.) (2013): A kohéziós politika elmélete és gyakorlata. Akadémiai, Bp. ISBN: 9789630593854
2. Fábán Attila – Pogátsa Zoltán (szerk.) (2016): Az európai kohéziós politika gazdaságtana. Akadémiai, Bp. ISBN: 9789630597043 (Pogátsa Zoltán (2018): A nemzetgazdasági konjunktúraelméletek és modellek. In: Katits Etelka, Pogátsa Zoltán, Zsupanekné Palányi Ildikó (szerk.): A nemzetgazdasági konjunktúraciklusok és vállalati életciklusok. Modellek és bírálatok, avagy 2 in 1?! 2. fejezet. https://mersz.hu/dokumentum/dj301ngkc__13/)
3. Kengyel Ákos (2015): Kohéziós politika és felzárkózás az Európai Unióban. Akadémiai Kiadó, Bp. ISBN 978 963 05 9776 0

4. Kengyel Ákos (2020): Kohéziós politika. In: Kengyel Ákos (szerk.) (2020): Európai uniós politikák. Akadémiai Kiadó, Budapest. 7. fejezet. Elérhető: https://mersz.hu/hivatkozas/m667eukp_f7
5. Halmai Péter (2020): Európai Gazdasági Integráció. Dialog Campus, Budapest. 6. fejezet Regionális politika. pp. 145-176. Elérhető: https://antk.uni-nke.hu/document/akk-copy-uni-nke-hu/717_Europai_gazdasagi_integracio.pdf
6. Iván Gábor (2016): Regionális politika. In: Kende Tamás (szerk.): Bevezetés az Európai Unió politikáiba. Wolters Kluwer, Budapest. 7. fejezet. Elérhető: https://mersz.hu/hivatkozas/wk41_250#wk41_250
- A továbbiakból kiselőadás tartható:
- Allen, David (2005): Cohesion and the Structural Funds. In: Wallace, Helen – Wallace, Hanry (szerk.): Policy Making in the European Union. Oxford University Press, Oxford. 213-241.
- Benko, Georges (1999): Regionális tudomány.
- Czeglédi Pál (2008): A gazdasági növekedés elméleteinek szerepe. Kézirat.
- Kengyel Ákos (2008): Kohézió és finanszírozás. Akadémia Kiadó, Budapest;
- Kozma Gábor (2004): Regionális gazdaságtan. Debreceni Egyetem. /Telephelyelméletek./
- Krugman, Paul (2000): A földrajz szerepe a fejlődésben. Tér és társadalom, XIV. évf. 4. sz. 1-21.
- Martin, Philippe (1999): Are European regional policies delivering? EIB Papers, 4. Vol. 2. Issue, 10-23.
- Mustó István (2004): Development economics – development policies. Some remarks on concepts, applications and fallacies. *Competitio*, 3(2): 46-58.
- Rechnitzer János – Smahó Melinda (2011): Területi politika. Akadémiai Kiadó, Budapest.
- Ricz Judit (2006): Régió – A regionális tudományok megközelítésében. Megjelent: Juhász Erika (szerk): Régiók és oktatás. A „Regionális egyetem” kutatás záró konferenciájának tanulmánykötete. Doktoranduszok Kiss Árpád Közhasznú Egyesülete, Debrecen. 359-365.
- Ricz Judit (2005): Paradigmaváltás a fejlődésgazdaságtanban. *Competitio*, 4. évf. 2. sz. 109-123.
- Stiglitz, Joseph, E. (2000): A kormányzati szektor gazdaságtana. KJK-Kerszöv. Budapest.
- Sutcliffe, John B. (2000): The 1999 Reform of the Structural Fund Regulations: Multi-Level Governance or Renationalization? *Journal of European Public Policy*, 7. évf. 2. sz. 290-309.
- Trón Zsuzsanna (2009): Az Európai Unió regionális politikájának céljai és eredménye. Doktori disszertáció, Debreceni Egyetem, KTK, Debrecen. Letölthető a következő honlapról: http://ganyemedes.lib.unideb.hu:8080/dea/bitstream/2437/89559/1/DoktoriErtekezesTronZsuzsanna_.pdf
- Váradai Balázs (2006): Miért folyik a csata? Avagy a 8000 milliárd átka. *Élet és Irodalom*, 2006. november 03. 44. szám és Váradai Balázs (2007): A nyolcezermilliárd átka II. *Élet és Irodalom*, LI. évfolyam 2. szám, 2007. január 12.

Ajánlott szakirodalom:

- Antunes, M. et al. (2020): The impact of Structural Funds on regional growth: a panel data spatial analysis. *Intereconomics*, Vol. 55. No. 5. pp. 312-319.
- Bachtler, John – Méndez, Carlos (2007): Who governs EU cohesion Policy? Deconstructing the reforms of the structural funds. *Journal of Common Market Studies*, Vol. 45. N. 3. 535-564.
- Baldwin, R. – Wyplosz, Ch. (2020): Location effects, economic geography and regional policy. In: Baldwin, R. – Wyplosz, Ch. (eds.): *The Economics of European Integration*. Ch. 10. pp. 232-254.
- Bathory, A (2021): A free lunch from the EU? Public perceptions of corruption in cohesion policy expenditure in post-communist EU member states. *Journal of European Integration*, Vol. 43, No. 6, 651-666
- Blauberger, M. – van Hüllen, V. (2021): Conditionality of EU funds: an instrument to enforce EU fundamental values? *Journal of European Integration*, Vol. 43. No. 1. pp. 1-16.
- Casula, Mattia (2019): Centralizing cohesion policy in times of austerity: evidence from the policy cycle. *Policy Studies*, Online, 1-18. <https://doi.org/10.1080/01442872.2019.1606903>
- D’Adda, D. et al. (2022): Smart Specialization Strategy in perspective: have regions changed the allocation of the Structural Funds? *Regional Studies*, Vol. 56. No.1, pp. 155-170.
- Európai Bizottság (2021): Better governance. In: 8th Report on economic, social and territorial cohesion. Chapter 7. 213-238.
- Európai Bizottság (2017): Improving institutions. In: 7th Report on economic, social and territorial cohesion. Chapter 4. pp. 136-162.
- Európai Bizottság (2015): EUROPEAN STRUCTURAL AND INVESTMENT FUNDS 2014-2020: Official texts and commentaries. https://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/blue_book/blueguide_en.pdf 15-46.
- Incaltarau, Cristian – Pascariu, Gabriela Carmen – Surubaru, Neculai-Cristian (2020): Evaluating the Determinants of EU Funds Absorption across Old and New Member States – the Role of Administrative Capacity and Political Governance. *JCMS* 2020 online pp. 1–21. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/jcms.12995>
- Kotarski, K. – Petak, Z. (2021): When EU political convergence fails in new member-states: Corporate and party-state capture in Croatia and the Czech Republic. *Europe-Asia Studies*, Vol. 73. No. 4. May, pp. 740-765.

- Koudoumakis, Panagiotis – Botzoris, George – Protopapas, Angelos (2022): Cohesion policy evaluation: Guidelines for selection of appropriate methods. *Regional Science Policy & Practice*, Early view <https://doi.org/10.1111/rsp3.12524>.
- Landesmann, Michael, - Szekely, Istvan P. (Eds.) (2021): Does EU Membership Facilitate Convergence? The Experience of the EU's Eastern Enlargement - Volume I (Overall Trends and Country Experiences), II (Channels of Interaction). <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-030-57702-5.pdf>
- Lopez-Bazo, E. (2021): The impact of Cohesion Policy on regional differences in support for the EU. *Journal of Common Market Studies*, Vol. 59. /advance publication/ 23 January, No. 13. 153. pp. 1-18.
- Maza, Adolfo – Villaverde, José (2011): EU regional convergence and policy: Does the concept of region matter? *Journal of Policy Modeling* 33. 889-900.
- Medve-Bálint Gergő – Martin József Péter – Nagy Gabriella (2022): Célellentétes következmények? Az uniós források hasznosulása Magyarországon. In: *Társadalmi Report 2022*. Társadalmi Kutató Intézet, Budapest. pp. 33-52. https://tarki.hu/sites/default/files/2022-12/033_052TRIP2022_MedveMartinNagy.pdf
- Nagy, S. Gy. – Siljak, D. (2022): Is the EU still a convergence machine? *Acta Oeconomica*, Vol. 72.No.1. pp. 47-63.
- Nyikos Gy. (szerk.) (2020): Kohéziós politika 2014–2020. Az EU belső fejlesztéspolitikája a jelen programozási időszakban. Hatályosított második kiadás, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest. <https://nkerpo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/15941/Kohezios%20politika.pdf;jsessionid=D6055D032E0744902E3E21E09E8FD5F6?sequence=1>
- Palánczai Tibor (2019): Integráció és kohézió az EU-ban. In: Halmai Péter (Szerk.): *Tagállami integrációs modellek*. Dialóg Campus, Budapest. 27-50.
- Rauhut, Daniel – Humer, Alois (2020): EU Cohesion Policy and spatial economic growth: trajectories in economic thought, *European Planning Studies*. Online, 1-18. <https://doi.org/10.1080/09654313.2019.1709416>
- Rigby, D. et al. (2022): Do EU regions benefit from the Smart Specialization principle? *Regional Studies*, Vol. 56. No. 12. pp. 2058-2073.
- Rodriguez-Pose, A. – Dijkstra, L. (2020): Does Cohesion Policy reduce EU discontent and Euroscepticism? *Regional Studies*, Vol. 55. No. 2. pp. 354-369.
- Tóth Eszter; Adrian-Gabriel, Corpădean; Nicolae, Păun; László, Erdey (szerk.) *Disintegration and Integration in East-Central Europe: Managing Diversity in the Process of European Integration*. Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar, Debrecen, 351-368. <https://elearning.unideb.hu/course/view.php?id=12126#section-37>

Heti bontott tematika

1.	E: Bevezetés a regionális tudományokba
	TE: A követelmény-rendszer és a tantárgyi tematika ismertetése, és a regionális tudományok elhelyezése a tananyagban.
	E: Az európai uniós közös regionális politika kialakulása
	TE: Az EU és a regionális politika történelmének megismerése
	E: Az EU kohéziós politikájának főbb pillérei: célkitűzések
	TE: Az EU kohéziós politikája célkitűzéseinek megismerése
	E: Az EU kohéziós politikájának főbb pillérei: pénzügyi források Az EU kohéziós politikájának főbb pillérei: alapelvek
	TE: Az EU kohéziós politikája pénzügyi alapjainak és alapelveinek megismerése.
	E: A regionális különbségek kiegyenlítődése hosszú távon: konvergencia- és divergenciaelméletek.
	TE: A regionális fejlesztés, fejlődés és növekedés elméleteinek megismerése
2.	E: 2014-20-as programozási periódus
	TE: A hallgató megismeri a 2014-20-as programozási periódust és betekintést nyer a működésébe.
	E: Fejlesztéspolitika 2021-től
	TE: A hallgató megismeri a jövő kohéziós politikájának körvonalait
	E: Az EU regionális politikájának politikai gazdaságtani megközelítése
	TE: A hallgató megismeri a rendszert a politikai gazdaságtani nézőpontból
	E: A támogatások szerepe a felzárkózásban, a támogatások hatása, értékelés;
	TE: A hallgatóbetekintést kap a kohézióspolitikára hatékonyságának felmérési módszereibe
	E: A magyar területfejlesztési rendszer
	TE: A hallgatók megismerkednek a pályázati pénzek elosztásának módszertanával és megismerik a rendszer magyarországi sajátosságait
	E: A 2021-2027-es programozási időszak magyar operatív programjai
	TE: Átfogó ismeret a magyar területfejlesztés jelen céljairól
	E: Konkrét projekt bemutatása
	TE: A félévben tanultak gyakorlati alkalmazása
E: Összefoglalás	

*TE: tanulási eredmények

A tantárgy neve:	magyarul:	Nemzetközi egyezmények, szervezetek és gazdasági hatásaik				Kódja:	GT_MNGL508-17	
	angolul:	International Agreements, Organizations and Their Economic Effects						
Felelős oktatási egység:		Közgazdaságtan és Világgazdaságtan Intézet						
Kötelező előtanulmány neve:		-				Kódja:	-	
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	5	magyar
Levelező	L	Féléves	10	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Tókécs Tibor			beosztása:	egyetemi docens	
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatókat megismertesse a nemzetközi egyezményekkel és szervezetekkel. A kurzus kronológiai sorrendben tárgyalja a legfontosabb megállapodásokat, amelyek megalapozói a mai globális rendszernek. A jogi szövegek tanulmányozásakor a belső okokat és mozgatóerőket is meg fogják ismerni a hallgatók.</p> <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i> Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan. Ismeri a projektben, teamben, munkaszervezetben való együttműködés, a projekt vezetés szabályait és etikai normáit. Tisztában van a szervezetek működését, a gazdálkodási folyamatokat támogató informatikai és irodatechnikai eszközökkel. Elsajátította a szakszerű és hatékony kommunikáció írásbeli és szóbeli formáit, az adatok bemutatásának táblázatos és grafikus módjait.</p> <p><i>Képesség:</i> A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is. Tisztában van a nemzetközi, multikulturális környezetben végzett munkavégzés sajátosságaival. Képes a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően kis és közepes vállalkozást, illetve gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet vezetni. Képes középszintű szakmai idegennyelv-tudása használatára.</p> <p><i>Attitűd:</i> A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező. Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre. Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak tudásához, munkájához és magatartásához. Kész a hibák kijavítására, munkatársait is segíti ebben. Nyitott az adott munkakör, munkaszervezet, vállalkozás tágabb gazdasági, társadalmi környezetének változásai iránt, törekszik a változások követésére és megértésére.</p> <p><i>Autonómia és felelősség:</i> Önállóan szervezi meg a gazdasági folyamatok elemzését, az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését. Az elemzéseiről, következtetéseiről és döntéseiről felelősséget vállal. Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén. Önállóan kíséri figyelemmel a társadalmi-gazdasági-jogi környezet szakterületét érintő változásait. A kapcsolódó szakpolitikák követését és alkalmazását részben önállóan végzi. Előadásokat tart, vitavezetést önállóan végez.</p>								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei: ENSZ Alapokmány, Nemzetközi Valutaalap Megállapodás, Nemzetközi Újjáépítési és Fejlesztési Bank Alapokmány, Általános Vámtarifa és Kereskedelmi Egyezmény (GATT), Lisszaboni Szerződés</p>								
<p>Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek</p> <p>Kiselőadás tartás, házi dolgozat, szóbeli kérdezés, csoportmunkában való feladat megoldás.</p>								
<p>Értékelés</p> <p>A félévi jegy a vizsgadolgozat alapján képződik. A végső értékelés a következő: 0-57% elégtelen (1), 58-68% elégséges (2), 69-78% közepes (3), 79-89% jó (4), 90-100% jeles (5) Az A, B, C vizsgák is írásbeliek</p>								
<p>Kötelező szakirodalom: Blahó András - Prandler Árpád: Nemzetközi szervezetek és intézmények (ISBN 978 963 05 9527 8; Akadémia Kiadó 2014) Herencsár Lajos – Schottner Krisztina – Vasali Zoltán: Bevezetés a nemzetközi intézmények és szervezetek világába (L'Harmattan – Zsigmond Király Főiskola, 2006)</p>								

Nemzetközi jogi szerződések és dokumentumok - Dunay Pál (Szerk.) - Kardos Gábor (Szerk.) - Kende Tamás(Szerk.)
 Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1991
 Nemzetközi szerződések eredeti szövege
 Nemzetközi szervezetek (GATT, ASEAN, NAFTA, EU, NATO) éves beszámoló jelentései, regionális és globális elemzései

Ajánlott szakirodalom:

Alapvető tények az ENSZ-ről (United Nations, New York, 1998)
 Archer, Clive: International Organizations (Routledge, 2001)
 Bokorné Szegő Anna: Nemzetközi jog (Aula, 2006)
 Bruhács János: Nemzetközi jog (Dialóg Campus, 2009)
 Horváth Zoltán – Tar Gábor: A nemzetközi szervezetek kislexikona (HVG, 2006)
 Murádin János Kristóf: Nemzetközi intézmények és szervezetek (Scientia Kiadó, 2011)
 Margaret P. Karns - Karen A. Mingst: International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance, (Lynne Rienner Publishers 2009)
 Simai Mihály – Gál Péter: Új trendek és stratégiák a világgazdaságban: vállalatok, államok, nemzetközi szervezetek (Akadémia Kiadó, 2000)

Heti bontott tematika	
1.	ENSZ Alapokmány
	A hallgató betekintést nyer a világszervezet alapító okiratába
	Nemzetközi Valutaalap Megállapodás
	A hallgató megismeri a Valutaalap létrejöttéhez vezető megállapodást
	Nemzetközi Újjáépítési és Fejlesztési Bank Alapokmány
	A hallgató megismeri a Világbank csoport legfontosabb alapító okiratát
	Általános Vámtarifa és Kereskedelmi Egyezmény (GATT)
	A hallgató megismeri a GATT egyezményt
	OECD
A hallgató megismeri az OECD alapító okiratát	
2.	Római Szerződések
	A hallgató betekintést nyer az európai integrációt elindító legfontosabb szerződésekbe
	Nemzetközi Atomenergia Egyezmény
	A hallgató megismeri a nukleáris energiával kapcsolatos legfontosabb egyezményt
	Bangkoki Nyilatkozat (ASEAN)
	A hallgató megismeri a délkelet ázsiai integrációt egyik alapidokumentumát
	Loméi Egyezmény
	A hallgató megismeri az afrikai országok integrációjában alapvető szerződéseket
	Abujai Szerződés (AEC)
A hallgató megismeri az afrikai országok integrációjában alapvető szerződéseket	
3.	Maastrichti Szerződés
	A hallgató megismeri a Maastrichti Szerződést
	Észak-Amerikai Szabadkereskedelmi Egyezmény
	A hallgató megismeri az észak-amerikai integráció dokumentumait
	Kiotói Egyezmény
	A hallgató megismeri az egyik legfontosabb klíma megállapodást
	Lisszaboni Egyezmény
A hallgató megismeri az európai integráció legfrissebb szerződését	

*TE tanulási eredmények